

ESS_CAPI_LIVE

Questions

Page 1

A1

En helt vanlig dag, ungefär hur lång tid ägnar du då åt att titta på, läsa eller lyssna på nyheter om politik och aktuella samhällsfrågor?

Ange ditt svar i timmar och minuter

**INTERVJUARE: Om svaret är ingen tid alls, ange 00 för både timmar och minuter.
SKRIV IN VARAKTIGHET:**

Answer type: None

A1_hours

timmar:

Answer type: Integer

A1_minutes

minuter:

Answer type: Integer

Page 2

A2

KORT 1

Man kan använda internet med hjälp av olika apparater, t.ex. datorer, surfplattor och smarttelefoner. Hur ofta använder du internet med en sådan eller någon annan enhet, i arbetet eller privat?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Aldrig
2. Bara ibland
3. Några gånger i veckan
4. Nästan varje dag
5. Varje dag

Page 3

A3

En helt vanlig dag, hur lång tid använder du då internet på en dator, en surfplatta, en smarttelefon eller någon annan enhet, i arbetet eller privat?

Ange ditt svar i timmar och minuter.

SKRIV IN TIDEN:

Answer type: None

A3_hours

timmar:

Answer type: Integer

A3_minutes

minuter:

Answer type: Integer

Page 4

A4

KORT 2

Skulle du säga att man i allmänhet kan lita på de flesta människor eller att man inte kan vara nog försiktig när man har att göra med andra människor? Använd detta kort.

Svara på en skala från 0 till 10, där 0 betyder att man inte kan vara nog försiktig och 10 betyder att man kan lita på de flesta människor.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Man kan inte vara nog försiktig 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Man kan lita på de flesta människor10

Page 5

A5

KORT 3

Tror du att de flesta människor skulle försöka utnyttja dig om de fick chansen eller skulle de försöka vara ärliga och rättvisa? Titta på svarsalternativen på det här kortet.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

- 0. **De flesta människor skulle försöka utnyttja mig 0**
- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. 9
- 10. **De flesta människor skulle försöka vara ärliga och rättvisa10**

Page 6

A6

KORT 4

Skulle du säga att människor för det mesta försöker vara hjälpsamma eller att de främst ser till sig själva? Använd detta kort.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

- 0. **Människor ser främst till sig själva 0**
- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. 9
- 10. **Människor försöker för det mesta vara hjälpsamma10**

Page 7

B1

Hur intresserad skulle du säga att du är av politik?

Är du...

LÄS UPP SVARSALTERNATIVEN...

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. ... mycket intresserad
2. ... ganska intresserad,
3. ... inte särskilt intresserad eller
4. ... inte alls intresserad?

Page 8

B2

KORT 5

I vilken utsträckning anser du att det politiska systemet i Sverige låter människor som du ha något att säga till om när det gäller vad regeringen gör?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Inte alls
2. Våldigt lite
3. En del
4. Mycket
5. En hel del

Page 9

B3

KORT 6

Hur kapabel anser du dig vara att ta en aktiv roll i en grupp som sysslar med politiska frågor?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Inte alls kapabel
2. Lite kapabel
3. Ganska kapabel
4. Våldigt kapabel
5. Fullständigt kapabel

Page 10

B4

KORT 7

Och hur mycket anser du att det politiska systemet i Sverige låter människor som du ha inflytande på politiken?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Inte alls
2. Våldigt lite
3. En del
4. Mycket
5. En hel del

Page 11

B5**KORT 8**

Och hur säker är du på din egen förmåga att delta i politiken?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Inte alls säker
2. Lite säker
3. Ganska säker
4. Våldigt säker
5. Fullständigt säker

Page 12

inB6_B12**KORT 9**

Med hjälp av det här kortet vill jag att du, på en skala från 0 till 10, talar om hur stor tillit du personligen har till var och en av följande institutioner.

0 betyder att du inte har någon tillit alls till institutionen, och 10 betyder att du har fullständig tillit.

LÄS UPP...

Answer type: None

Page 13

B6

KORT 9

Med hjälp av det här kortet vill jag att du, på en skala från 0 till 10, talar om hur stor tillit du personligen har till var och en av följande institutioner.

0 betyder att du inte har någon tillit alls till institutionen, och 10 betyder att du har fullständig tillit.

LÄS UPP...

...sveriges riksdag?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Ingen tillit alls 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Fullständig tillit10

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 14

B7

... Rättsväsendet?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Ingen tillit alls 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Fullständig tillit10

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 15

B8

... Polisen?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. **Ingen tillit alls 0**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. **Fullständig tillit10**

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 16

B9

...Politiker?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. **Ingen tillit alls 0**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. **Fullständig tillit10**

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 17

B10

... Politiska partier?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Ingen tillit alls 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Fullständig tillit10

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 18

B11

... Europaparlamentet?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Ingen tillit alls 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Fullständig tillit10

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 19

B12

... FN, Förenta Nationerna?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. **Ingen tillit alls 0**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. **Fullständig tillit10**

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 20

B13

En del människor röstar inte nuförtiden av en eller annan anledning.

Röstade du i det svenska riksdagsvalet den 9 september 2018? Att rösta blankt ska kodas som NEJ.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja

2. Nej

3. Ej röstberättigad

Page 21

B14

Vilket parti röstade du på i det valet?

-

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Centerpartiet

2. Liberalerna (tidigare Folkpartiet)

3. Kristdemokraterna

4. Miljöpartiet de gröna

5. Moderaterna

6. Socialdemokraterna
7. Vänsterpartiet
8. Feministiskt initiativ, FI
9. Sverigedemokraterna
20. Annat parti (SKRIV IN):

B14_a

Question type: Inline textfield attached to code 20 of question "B14"

Page 22

inB15_B22

Det finns olika sätt att försöka förbättra saker i Sverige eller att försöka förhindra att saker går fel. Har du under de senaste 12 månaderna gjort något av följande?
Har du...

LÄS UPP...

Answer type: None

Page 23

B15

...kontaktat en politiker eller offentlig tjänsteman på riks- eller lokal nivå?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Ja**
2. **Nej**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 24

B16

... arbetat i ett politiskt parti eller en aktionsgrupp?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Ja**
2. **Nej**
7. **(Vägrar)**

8. (Vet ej)

Page 25

B17

...arbetat i annan organisation eller förening?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja

2. Nej

7. (Vägrar)

8. (Vet ej)

Page 26

B18

... burit eller visat upp något kampanjmärke?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja

2. Nej

7. (Vägrar)

8. (Vet ej)

Page 27

B19

... skrivit under en namnsamling?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja

2. Nej

7. (Vägrar)

8. (Vet ej)

Page 28

B20

... deltagit i en laglig demonstration?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Ja**
2. **Nej**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 29

B21

... bojkottat vissa produkter?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Ja**
2. **Nej**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 30

B22

... publicerat eller delat något om politik på nätet, till exempel i bloggar, via e-post eller i sociala medier som Facebook eller Twitter?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Ja**
2. **Nej**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 31

B23

Finns det något särskilt politiskt parti som du känner att du står närmare än något annat parti?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Ja**
2. **Nej**

Page 32

B24

Vilket parti?

-

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Centerpartiet
2. Liberalerna (tidigare Folkpartiet)
3. Kristdemokraterna
4. Miljöpartiet de gröna
5. Moderaterna
6. Socialdemokraterna
7. Vänsterpartiet
8. Feministiskt initiativ, FI
9. Sverigedemokraterna
20. Annat (**SKRIV IN**):

B24_a

Question type: Inline textfield attached to code 20 of question "B24"

Page 33

B25

Hur nära känner du att du står detta parti? Känner du att du står...

LÄS UPP...

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. mycket nära,
2. ganska nära,
3. inte särskilt nära
4. eller, inte alls nära?

Page 34

B26

KORT 10

I politiska sammanhang brukar man ibland tala om ”vänster” och ”höger”.

Var skulle du placera dig själv på denna skala, där 0 betyder vänster och 10 betyder höger? Titta på svarsalternativen på det här kortet.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Vänster 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Höger10

Page 35

B27

KORT 11

På det hela taget, hur nöjd är du med ditt liv i stort nuförtiden?

Titta på det här kortet där 0 betyder extremt missnöjd och 10 betyder extremt nöjd.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Extremt missnöjd 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Extremt nöjd10

Page 36

B28

FORTFARANDE KORT 11

På det hela taget, hur nöjd är du med den ekonomiska situationen i Sverige i dagsläget?

Titta fortfarande på samma kort.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Extremt missnöjd 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Extremt nöjd10

Page 37

B29

FORTFARANDE KORT 11

Om du tänker på Sveriges regering, hur nöjd är du med hur den sköter sitt jobb?

Titta fortfarande på samma kort.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Extremt missnöjd 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Extremt nöjd10

Page 38

B30

FORTFARANDE KORT 11

Hur nöjd är du på det hela taget med hur demokratin fungerar i Sverige?

Titta fortfarande på samma kort.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Extremt missnöjd 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Extremt nöjd10

Page 39

B31

KORT 12

Nu vill jag att du säger vad du på det hela taget anser om situationen vad gäller skola och utbildning i Sverige nuförtiden.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Extremt dåligt 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Extremt bra10

Page 40

B32

FORTFARANDE KORT 12

Säg vad du på det hela taget anser om situationen vad gäller hälso- och sjukvård i Sverige nuförtiden. Titta fortfarande på samma kort.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Extremt dåligt 0

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9
10. **Extremt bra**

Page 41

inB33_B36

KORT 13

Använd detta kort för att säga i vilken utsträckning du instämmer eller tar avstånd från vart och ett av följande påståenden

LÄS UPP VARJE PÅSTÅENDE OCH KODA

Answer type: None

Page 42

B33

Regeringen och riksdagen bör vidta åtgärder för att minska inkomstskillnader.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Instämmer starkt**
2. **Instämmer**
3. **Varken instämmer eller tar avstånd**
4. **Tar avstånd**
5. **Tar starkt avstånd**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 43

B34

Homosexuella män och kvinnor bör få leva sina egna liv som de själva vill.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Instämmer starkt**
2. **Instämmer**
3. **Varken instämmer eller tar avstånd**
4. **Tar avstånd**
5. **Tar starkt avstånd**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 44

B35

Om en nära familjemedlem var homosexuell skulle jag känna skam.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Instämmer starkt**
2. **Instämmer**
3. **Varken instämmer eller tar avstånd**
4. **Tar avstånd**
5. **Tar starkt avstånd**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 45

B36

Homosexuella manliga och kvinnliga par bör ha samma rättigheter att adoptera barn som heterosexuella par.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Instämmer starkt**
2. **Instämmer**
3. **Varken instämmer eller tar avstånd**
4. **Tar avstånd**
5. **Tar starkt avstånd**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 46

B37

KORT 14

Tänk nu på den Europeiska unionen - EU. En del tycker att den europeiska samordningen bör bli mer långtgående.

Andra tycker att den redan har gått för långt.

Titta på det här kortet. Vilket nummer på svarsskalan ligger närmast din ståndpunkt?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Samordningen har redan gått för långt 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Samordningen bör gå längre10

Page 47

B38

Nu några frågor om människor från andra länder som kommer för att bo i Sverige.

KORT 15

I vilken utsträckning tycker du att Sverige bör tillåta människor av samma hudfärg eller etnisk tillhörighet som majoriteten av Sveriges befolkning att komma och bo här?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Tillåta många att komma och bo här

2. Tillåta en del

3. Tillåta några få

4. Inte tillåta några

Page 48

B39**FORTFARANDE KORT 15**

Och när det gäller människor som har en annan hudfärg eller etnisk tillhörighet än majoriteten av Sveriges befolkning?

Använd fortfarande detta kort.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Tillåta många att komma och bo här
2. Tillåta en del
3. Tillåta några få
4. Inte tillåta några

Page 49

B40

FORTFARANDE KORT 15

Och när det gäller människor från de fattigare länderna utanför Europa?

Använd samma kort.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Tillåta många att komma och bo här
2. Tillåta en del
3. Tillåta några få
4. Inte tillåta några

Page 50

B41

KORT 16

Skulle du säga att det i allmänhet är dåligt eller bra för Sveriges ekonomi att människor från andra länder kommer för att bo här?

Använd detta kort.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. **Dåligt för ekonomin 0**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9
10. **Bra för ekonomin10**

Page 51

B42

KORT 17

Skulle du säga att Sveriges kulturella liv i allmänhet undergrävs eller berikas av att människor från andra länder kommer för att bo här? Använd detta kort.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Kulturellt liv undergrävs 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Kulturellt liv berikas10

Page 52

B43

KORT 18

Blir Sverige ett sämre eller bättre land att leva i av att människor från andra länder kommer för att bo här? Använd detta kort.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Sämre land att leva i 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Bättre land att leva i10

Page 53

C1

Och nu några frågor om dig och ditt liv.**KORT 19**

Allt sammantaget, hur lycklig skulle du säga att du är?

Använd detta kort.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Extremt olycklig 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Extremt lycklig10

Page 54

C2**KORT 20**

Hur ofta umgås du med vänner, släktingar eller arbetskamrater?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Aldrig

2. Mindre än en gång i månaden

3. En gång i månaden

4. Flera gånger i månaden

5. En gång i veckan

6. Flera gånger i veckan

7. Varje dag

Page 55

C3**KORT 21**

Hur många personer, om några, finns det som du kan diskutera privata och personliga frågor med?

Välj ett svar från det här kortet.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

- 0. Ingen
- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4-6
- 5. 7-9
- 6. 10 eller fler

Page 56

C4

KORT 22

Jämfört med andra människor i din ålder, hur ofta skulle du säga att du deltar i sociala aktiviteter?
Använd detta kort.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

- 1. Mycket mindre än de flesta
- 2. Mindre än de flesta
- 3. Ungefär lika mycket
- 4. Mer än de flesta
- 5. Mycket mer än de flesta

Page 57

C5

Har du, eller någon i ditt hushåll, blivit utsatt för inbrott eller överfall under de senaste 5 åren?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

- 1. Ja
- 2. Nej

Page 58

C6

Hur trygg känner du dig, eller skulle du känna dig, att gå ensam i ditt bostadsområde efter mörkrets inbrott?
Känner du dig, eller skulle du känna dig...

LÄS UPP...

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. mycket trygg,
2. trygg,
3. otrygg,
4. eller, mycket otrygg?

Page 59

C7

Hur är ditt allmänna hälsotillstånd? Skulle du säga att det är...

LÄS UPP...

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. mycket bra,
2. bra,
3. någorlunda,
4. dåligt,
5. eller, mycket dåligt?

Page 60

C8

Hindras du på något sätt i dina dagliga aktiviteter av någon långvarig sjukdom eller funktionshinder, krämpor eller psykiska besvär?

INTERVJUARE: IP måste svara i enlighet med nedanstående svarsalternativ.

OM JA, är det mycket eller i viss utsträckning?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja, mycket
2. Ja, i viss utsträckning
3. Nej

Page 61

C9

Människor kan känna olika grader av anknytning till det land de bor i och till Europa

KORT 23

Hur känslomässigt fäst känner du dig till Sverige?

Välj en siffra från 0 till 10, där 0 betyder inte alls känslomässigt fäst och 10 betyder mycket känslomässigt fäst.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Inte alls känslomässigt fäst 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Mycket känslomässigt fäst10

Page 62

C10

FORTFARANDE KORT 23

Och hur känslomässigt fäst känner du dig till Europa?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Inte alls känslomässigt fäst 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Mycket känslomässigt fäst10

Page 63

C11

Anser du dig tillhöra någon särskild religion eller samfund?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 64

C12

Vilken då?

-

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Katolska kyrkan
2. Svenska kyrkan
3. Annan protestantisk församling (t.ex frikyrka)
4. Ortodoxa kyrkan
5. Annan kristen församling
6. Judisk
7. Islam
8. Österländsk religion (t.ex Buddhism, Hinduism, Sikh, Shinto, Tao etc.)
9. Annan Icke-kristen religion

Page 65

C13

Har du någonsin ansett dig tillhöra någon särskild religion eller samfund?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 66

C14

Vilken då?

[Can be asked as a country-specific question. To be recoded into the ESS coding frame below]

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Katolska kyrkan
2. Svenska kyrkan
3. Annan protestantisk församling (t.ex frikyrka)
4. Ortodoxa kyrkan

5. Annan kristen församling
6. Judisk
7. Islam
8. Österländsk religion (t.ex Buddhism, Hinduism, Sikh, Shinto, Tao etc.)

Page 67

C15

KORT 24

Oavsett om du tillhör någon särskild religion eller inte, hur religiös skulle du säga att du är?
Titta på det här kortet.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Inte alls religiös 0

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9

10. Mycket religiös10

Page 68

C16

KORT 25

Förutom vid särskilda tillfällen såsom bröllop och begravningar, ungefär hur ofta besöker du religiösa sammankomster nuförtiden?
Titta på det här kortet.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Varje dag
2. Mer än en gång i veckan
3. En gång i veckan
4. Minst en gång i månaden
5. Bara under speciella helgdagar
6. Mindre ofta
7. Aldrig

Page 69

C17

FORTFARANDE KORT 25

Förutom när du är på religiösa sammankomster, hur ofta, om någonsin, ber du?
Titta fortfarande på samma kort.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Varje dag
2. Mer än en gång i veckan
3. En gång i veckan
4. Minst en gång i månaden
5. Bara under speciella helgdagar
6. Mindre ofta
7. Aldrig

Page 70

C18

Skulle du säga att du tillhör en grupp som är diskriminerad i detta land?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 71

C19

På vilka grunder är din grupp utsatt för diskriminering?

Proba: Vilka andra grunder?

ANGE ALLA TILLÄMPLIGA SVAR.

Answer type: Checkboxes

Categories:

1. Hudfärg
2. Nationalitet
3. Religion
4. Språk
5. Etnisk tillhörighet

6. Ålder
7. Kön
8. Sexuell läggning
9. Funktionshinder
10. Annan (**SKRIV IN**)

C19_a

Question type: Inline textfield attached to code 10 of question "C19"

Page 72

C20

Är du svensk medborgare?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 73

C21

Vilket medborgarskap har du?

-

SKRIV IN

Answer type: String

Page 74

C22

Är du född i Sverige?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 75

C23

I vilket land är du född?

-

SKRIV IN

Answer type: String

Page 76

C24

Vilket år kom du för att bo i Sverige?

SKRIV IN ÅR

Answer type: Integer

Page 77

C25_1

Vilket språk eller vilka språk talar du för det mesta hemma?

-

SKRIV IN UPP TILL 2 SPRÅK

Answer type: String

C25_2

Answer type: String

Page 78

C26

Tillhör du någon etnisk minoritetsgrupp i Sverige?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 79

C27

Är din far född i Sverige?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 80

C28

I vilket land föddes din far?

-

SKRIV IN

Answer type: String

Page 81

C29

Är din mor född i Sverige?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 82

C30

I vilket land föddes din mor?

-

SKRIV IN

Answer type: String

Page 83

C32

Nu kommer några frågor om hur du tycker att demokratin fungerar i Sverige idag.

KORT 26

Använd det här kortet och tala om i vilken utsträckning du tycker att följande påståenden stämmer in på Sverige.

LÄS UPP VARJE PÅSTÅENDE

Regeringspartierna i Sverige får färre röster i nästa val när de har gjort ett dåligt jobb.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. **Stämmer inte alls 0**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. **Stämmer fullständigt10**

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 84

C33

Regeringen i Sverige skyddar medborgarna från fattigdom.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. **Stämmer inte alls 0**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. **Stämmer fullständigt10**

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

C34

Regeringen i Sverige förklarar sina beslut för väljarna.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Stämmer inte alls 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Stämmer fullständigt10

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

C35

Nu kommer några frågor om hur du tycker att demokratin fungerar i Sverige idag.

KORT 27

Använd det här kortet och tala om i vilken utsträckning du anser att regeringspartierna i Sverige får färre röster i nästa val när de har gjort ett dåligt jobb?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Regeringspartierna får inte alls färre röster i nästa val när de har gjort ett dåligt jobb 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Regeringspartierna får definitivt färre röster i nästa val när de har gjort ett dåligt jobb10

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 87

C36

KORT 28

Använd det här kortet och tala om i vilken utsträckning du anser att regeringen i Sverige skyddar medborgarna från fattigdom?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Regeringen i Sverige skyddar inte alls medborgarna från fattigdom 0

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9

10. Regeringen i Sverige skyddar medborgarna från fattigdom fullständigt10

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 88

C37

KORT 29

Använd det här kortet och tala om i vilken utsträckning du anser att regeringen i Sverige förklarar sina beslut för väljarna?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Regeringen förklarar inte alls sina beslut för väljarna 0

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9

10. Regeringen förklarar sina beslut för väljarna fullständigt10

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 89

C38

Nu kommer några frågor om hur du tycker demokratin fungerar i Sverige idag.

KORT 30

Använd det här kortet och tala om i vilken utsträckning du anser att regeringspartierna i Sverige får färre röster i nästa val när de har gjort ett dåligt jobb?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Regeringspartierna får inte alls färre röster i nästa val när de har gjort ett dåligt jobb 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. Regeringspartierna får färre röster i nästa val när de har gjort ett dåligt jobb

9

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 90

C39

KORT 31

Använd det här kortet och tala om i vilken utsträckning du anser att regeringen i Sverige skyddar medborgarna från fattigdom?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Regeringen skyddar inte alls medborgarna från fattigdom 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. Regeringen skyddar medborgarna från fattigdom

9

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 91

C40

KORT 32

Använd det här kortet och tala om i vilken utsträckning du anser att regeringen i Sverige förklarar sina beslut för väljarna?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. **Regeringen förklarar inte alls sina beslut för väljarna 0**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. **Regeringen förklarar sina beslut för väljarna**

9

77. **(Vägrar)**

88. **(Vet ej)**

Page 92

C41

Nu kommer en fråga om ett annat ämne.

Föreställ dig att det var en omröstning i Sverige imorgon om medlemskap i den Europeiska Unionen.

Skulle du rösta för att Sverige ska vara kvar som medlem i den Europeiska Unionen eller för att Sverige ska lämna den Europeiska Unionen?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Vara kvar som medlem i den Europeiska Unionen

2. Lämna den Europeiska Unionen

33. (Skulle rösta blankt)

44. (Skulle göra så att rösten ogiltigförklaras)

55. (Skulle inte rösta)

65. (Inte behörig att rösta)

Page 93

C42

Denna fråga gäller inte i Sverige. Klicka "Vet ej" för att gå vidare.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. .
2. .
33. .
44. .
55. .
65. .

Page 94

D1

Nu några frågor om den första gången du gjorde olika saker.

Har du någonsin haft ett betalt arbete eller betald lärlingsplats på 20 timmar eller mer i veckan, i minst 3 månader?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 95

D2

Vilket år började du för första gången på ett sådant arbete?

INTERVJUARE: Med "ett sådant arbete" menar vi betalt arbete eller betald lärlingsplats på 20 timmar eller mer i veckan, i minst 3 månader som på D1.

SKRIV IN ÅR

Answer type: Integer

Page 96

D3

Vilket år, om någonsin, flyttade du för första gången ut från dina föräldrar för att bo i eget hushåll i 2 månader eller mer?

INTERVJUARE: Föräldrar inkluderar alla vårdnadshavare, såsom foster-, styv och adoptivföräldrar. Bo i eget hushåll innebär att bo i egen/separat bostad, dvs. med separat ingång.

Inkludera studenter som bor själva i 2 månader eller mer, även om de återvänder för att bo hos föräldrarna ibland.

SKRIV IN ÅR

Answer type: Integer

D3a

Answer type: Single checkbox

D3b

Answer type: Single checkbox

Page 97

D4

Har du någonsin bott med en make/maka eller partner i tre månader eller mer?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 98

D5

Vilket år bodde du för första gången med en make/maka eller partner i tre månader eller mer?

SKRIV IN ÅR

Answer type: Integer

Page 99

D6

Är du eller har du någonsin varit gift?

- -

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja

2. Nej

Page 100

D7

Vilket år gifte du dig för första gången?

SKRIV IN ÅR

Answer type: Integer

Page 101

D8

Har du någonsin fött barn eller blivit pappa?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 102

D9

Hur många barn har du sammantaget fött eller blivit pappa till?

INTERVJUARE: Inkludera alla barn som föddes levande.

SKRIV IN

Answer type: Integer

Page 103

D10

Vilket år föddes ditt (första) barn?

SKRIV IN ÅR

Answer type: Integer

Page 104

D11

Vilket år föddes ditt yngsta barn?

SKRIV IN ÅR

Answer type: Integer

Page 105

D12

Hur många barnbarn har du, om du har några?

SKRIV IN ANTALET

Answer type: Integer

Page 106

D13

Vilket år föddes ditt första barnbarn?

SKRIV IN ÅR

Answer type: Integer

Page 107

D14

Har du några barnbarnsbarn?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 108

D15a

Nu skall jag ställa några frågor till dig om flickor och kvinnor, medan andra personer som deltar i undersökningen kommer att svara på frågor om pojkar och män.

Människor har olika uppfattning om vid vilken ålder flickor eller kvinnor blir vuxna, medelålders och gamla. Vid vilken ålder, ungefär, skulle du säga att flickor eller kvinnor blir vuxna?
INTERVJUARE: GÄLLER ALLA FRÅGOR SOM HANDLAR OM ÅLDER:
Om respondenten svarar "det beror på" - acceptera svaret och följ INTE upp.
Om respondenten anger ett åldersspann, be om en specifik ålder inom ramen för det åldersspannet.

Om respondenten inte kan ange en specifik ålder, koda som "Vet ej"

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D15aa

(Det beror på)

Answer type: Single checkbox

Page 109

D16a

Vid vilken ålder, ungefär, skulle du säga att kvinnor blir medelålders?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D16aa

(Det beror på)

Answer type: Single checkbox

Page 110

D17a

Vid vilken ålder, ungefär, skulle du säga att kvinnor blir gamla?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D17aa

(Det beror på)

Answer type: Single checkbox

Page 111

D18a

Vi ska nu ställa ett antal frågor om den ideala åldern för flickor eller kvinnor att göra vissa saker, sedan om när de är för unga och slutligen om när de är för gamla för att göra vissa saker. Ange en ungefärlig ålder i varje enskilt fall.

Vilken är, enligt din åsikt, den ideala åldern för en flicka eller kvinna att börja bo ihop med en partner hon inte är gift med?

INTERVJUARE: FÖR ALLA FRÅGOR DÄR VI FRÅGAR OM ÅLDER:

Om respondenten svarar "Ingen ideal ålder" - acceptera svaret och följ INTE upp.

Om respondenten anger ett åldersspann, be om en specifik ålder inom ramen för det åldersspannet.

Om respondenten inte kan ange en specifik ålder, koda som "Vet ej".

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D18aa

(Ingen ideal ålder)

Answer type: Single checkbox

D18ab

(Bör ALDRIG bo med en partner om de inte är gifta med varandra)

Answer type: Single checkbox

Page 112

D19a

Vilken är, enligt din åsikt, den ideala åldern för en flicka eller kvinna att gifta sig?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D19aa

(Ingen ideal ålder)

Answer type: Single checkbox

D19ab

(Bör ALDRIG gifta sig)

Answer type: Single checkbox

Page 113

D20a

Vilken är, enligt din åsikt, den ideala åldern för en flicka eller kvinna att bli mamma?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D20aa

(Ingen ideal ålder)

Answer type: Single checkbox

Page 114

D21a

Vilken är, enligt din åsikt, den ideala åldern för en kvinna att gå i pension?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D21aa

(Ingen ideal ålder)

Answer type: Single checkbox

D21ab

(Bör ALDRIG gå i pension)

Answer type: Single checkbox

D21ac

(Bör ALDRIG förvärvsarbeta)

Answer type: Single checkbox

D22a

Ibland anses människor vara för unga för att göra eller uppleva vissa saker...

Före vilken ålder skulle du säga att en flicka eller kvinna i allmänhet är för ung för att avsluta sina heltidsstudier?

INTERVJUARE: FÖR ALLA FRÅGOR SOM HANDLAR OM ÅLDER:

Om respondenten svarar "aldrig för ung" - acceptera svaret och följ INTE upp.

Om respondenten anger ett åldersspann, be om en specifik ålder inom ramen för det (ålders)spannet.

Om respondenten inte kan ange en specifik ålder, koda som "Vet ej".

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D22aa

(Aldrig för ung)

Answer type: Single checkbox

D23a

Före vilken ålder skulle du säga att en kvinna i allmänhet är ung för att bo ihop med en partner hon inte är gift med?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D23aa

(Aldrig för ung)

Answer type: Single checkbox

D23ab

(Bör ALDRIG bo med en partner om de inte är gifta med varandra)

Answer type: Single checkbox

D24a

Före vilken ålder skulle du säga att en kvinna i allmänhet är för ung för att gifta sig?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D24aa

(Aldrig för ung)

Answer type: Single checkbox

D24ab

(Bör ALDRIG gifta sig)

Answer type: Single checkbox

Page 118

D25a

Före vilken ålder skulle du säga att en kvinna i allmänhet är för ung för att bli mamma?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D25aa

(Aldrig för ung)

Answer type: Single checkbox

Page 119

D26a

Före vilken ålder skulle du säga att en kvinna i allmänhet är för ung för att gå i pension?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D26aa

(Aldrig för ung)

Answer type: Single checkbox

D26ab

(Bör ALDRIG gå i pension)

Answer type: Single checkbox

D26ac

(Bör ALDRIG förvärvsarbeta)

Answer type: Single checkbox

Page 120

D27a

På samma sätt som människor ibland anses vara för unga att göra vissa saker, anses de ibland vara för gamla.

Vid vilken ålder skulle du säga att en kvinna i allmänhet är för gammal för att fortfarande bo med sina föräldrar?

INTERVJUARE: FÖR ALLA FRÅGOR SOM HANDLAR OM ÅLDER:

Om respondenten svarar "aldrig för gammal" - acceptera svaret och följ INTE upp.

Om respondenten anger ett åldersspann, be om en specifik ålder inom ramen för det (ålders)spannet.

Om respondenten inte kan ange en specifik ålder, koda som "Vet ej".

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D27aa

(Aldrig för gammal)

Answer type: Single checkbox

Page 121

D28a

Vid vilken ålder skulle du säga att en kvinna i allmänhet är för gammal för att fundera på att skaffa fler barn?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D28aa

(Aldrig för gammal)

Answer type: Single checkbox

Page 122

D29a

Vid vilken ålder skulle du säga att en kvinna i allmänhet är för gammal för att arbeta 20 timmar eller mer per vecka?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D29aa

(Aldrig för gammal)

Answer type: Single checkbox

D29ab

(Bör ALDRIG förvärvsarbete)

Answer type: Single checkbox

Page 123

inD30a_D34a

KORT 33

Titta på det här kortet, hur mycket stöder du eller vänder dig emot en kvinna som...

LÄS UPP...

Answer type: None

Page 124

D30a

... väljer att aldrig skaffa barn?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Vänder mig starkt emot**
2. **Vänder mig emot**
3. **Varken stöder eller vänder mig emot**
4. **Stöder**
5. **Stöder starkt**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 125

D31a

... bor med en partner utan att vara gift?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Vänder mig starkt emot**
2. **Vänder mig emot**
3. **Varken stöder eller vänder mig emot**
4. **Stöder**
5. **Stöder starkt**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 126

D32a

... skaffar barn med en partner hon bor ihop med men inte är gift med?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Vänder mig starkt emot**
2. **Vänder mig emot**
3. **Varken stöder eller vänder mig emot**
4. **Stöder**
5. **Stöder starkt**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 127

D33a

... arbetar heltid när hon har barn under 3 år?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Vänder mig starkt emot**
2. **Vänder mig emot**
3. **Varken stöder eller vänder mig emot**
4. **Stöder**
5. **Stöder starkt**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 128

D34a

... skiljer sig när hon har barn under 12 år?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Vänder mig starkt emot**
2. **Vänder mig emot**
3. **Varken stöder eller vänder mig emot**
4. **Stöder**
5. **Stöder starkt**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 129

D15b

Nu skall jag ställa några frågor till dig om pojkar och män, medan andra personer som deltar i undersökningen kommer att svara på frågor om flickor och kvinnor.

Människor har olika uppfattning om vid vilken ålder pojkar eller män blir vuxna, medelålders och gamla. Vid vilken ålder, ungefär, skulle du säga att pojkar eller män blir vuxna?

INTERVJUARE: FÖR ALLA FRÅGOR SOM HANDLAR OM ÅLDER

Om respondenten svarar "det beror på" - acceptera svaret och följ inte upp.

Om respondenten anger ett åldersspann, be om en specifik ålder inom ramen för det åldersspannet.

Om respondenten inte kan ange en specifik ålder, koda som "Vet ej".

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D15ba

(Det beror på)

Answer type: Single checkbox

Page 130

D16b

Vid vilken ålder, ungefär, skulle du säga att män blir medelålders?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D16ba

(Det beror på)

Answer type: Single checkbox

Page 131

D17b

Vid vilken ålder, ungefär, skulle du säga att män blir gamla?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D17ba

(Det beror på)

Answer type: Single checkbox

Page 132

D18b

Vi ska nu ställa ett antal frågor om den ideala åldern för pojkar eller män att göra vissa saker, sedan om när de är för unga och slutligen om när de är för gamla för att göra vissa saker. Ange en ungefärlig ålder i varje enskilt fall.

Vilken är, enligt din åsikt, den ideala åldern för en pojke eller man att börja bo ihop med en partner han inte är gift med?

INTERVJUARE: FÖR ALLA FRÅGOR SOM HANDLAR OM ÅLDER:

Om respondenten svarar "Ingen ideal ålder" - acceptera svaret och följ INTE upp.

**Om respondenten anger ett åldersspann, be om en specifik ålder inom ramen för det åldersspannet.
Om respondenten inte kan ange en specifik ålder, koda som "Vet ej"**

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D18ba

(Ingen ideal ålder)

Answer type: Single checkbox

D18bb

(Bör ALDRIG bo med en partner om de inte är gifta med varandra)

Answer type: Single checkbox

Page 133

D19b

Vilken är, enligt din åsikt, den ideala åldern för en pojke eller man att gifta sig?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D19ba

(Ingen ideal ålder)

Answer type: Single checkbox

D19bb

(Bör ALDRIG gifta sig)

Answer type: Single checkbox

Page 134

D20b

Vilken är, enligt din åsikt, den ideala åldern för en pojke eller man att bli pappa?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D20ba

(Ingen ideal ålder)

Answer type: Single checkbox

Page 135

D21b

Vilken är, enligt din åsikt, den ideala åldern för en man att gå i pension?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D21ba

(Ingen ideal ålder)

Answer type: Single checkbox

D21bb

(Bör ALDRIG gå i pension)

Answer type: Single checkbox

D21bc

(Bör ALDRIG förvärvsarbeta)

Answer type: Single checkbox

Page 136

D22b

Ibland anses människor vara för unga för att göra eller uppleva vissa saker...

Före vilken ålder skulle du säga att en pojke eller man i allmänhet är för ung för att avsluta sina heltidsstudier?

INTERVJUARE: FÖR ALLA FRÅGOR SOM HANDLAR OM ÅLDER:

Om respondenten svarar "aldrig för ung" - acceptera svaret och följ INTE upp.

Om respondenten anger ett åldersspann, be om en specifik ålder inom ramen för det (ålders)spannet.
Om respondenten inte kan ange en specifik ålder, koda som "Vet ej".

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D22ba

(Aldrig för ung)

Answer type: Single checkbox

Page 137

D23b

Före vilken ålder skulle du säga att en man i allmänhet är för ung för att bo ihop med en partner han inte är gift med?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D23ba

(Aldrig för ung)

Answer type: Single checkbox

D23bb

(Bör ALDRIG bo med en partner om de inte är gifta med varandra)

Answer type: Single checkbox

Page 138

D24b

Före vilken ålder skulle du säga att en man i allmänhet är för ung för att gifta sig?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D24ba

(Aldrig för ung)

Answer type: Single checkbox

D24bb

(Bör ALDRIG gifta sig)

Answer type: Single checkbox

Page 139

D25b

Före vilken ålder skulle du säga att en man i allmänhet är för ung för att bli pappa?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D25ba

(Aldrig för ung)

Answer type: Single checkbox

Page 140

D26b

Före vilken ålder skulle du säga att en man i allmänhet är för ung för att gå i pension?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D26ba

(Aldrig för ung)

Answer type: Single checkbox

D26bb

(Bör ALDRIG gå i pension)

Answer type: Single checkbox

D26bc

(Bör ALDRIG förvärvsarbete)

Answer type: Single checkbox

Page 141

D27b

På samma sätt som människor ibland anses vara **för unga** att göra vissa saker, anses de ibland vara **för gamla**.

Vid vilken ålder skulle du säga att en man i allmänhet är **för gammal** för att fortfarande bo med sina föräldrar?

INTERVJUARE: FÖR ALLA FRÅGOR SOM HANDLAR OM ÅLDER:

Om respondenten svarar "aldrig för gammal" - acceptera svaret och följ INTE upp.

Om respondenten anger ett åldersspann, be om en specifik ålder inom ramen för det (ålders)spannet.

Om respondenten inte kan ange en specifik ålder, koda som "Vet ej".

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D27ba

(Aldrig för gammal)

Answer type: Single checkbox

Page 142

D28b

Vid vilken ålder skulle du säga att en man i allmänhet är för gammal för att fundera på att skaffa fler barn?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D28ba

(Aldrig för gammal)

Answer type: Single checkbox

Page 143

D29b

Vid vilken ålder skulle du säga att en man i allmänhet är för gammal för att arbeta 20 timmar eller mer per vecka?

SKRIV IN ÅLDER

Answer type: Integer

D29ba

(Aldrig för gammal)

Answer type: Single checkbox

D29bb

(Bör ALDRIG förvärvsarbeta)

Answer type: Single checkbox

Page 144

inD30b_34b

KORT 33

Titta på det här kortet. Hur mycket stöder du eller vänder dig emot en man som...

LÄS UPP...

Answer type: None

Page 145

D30b

...väljer att aldrig skaffa barn?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Vänder mig starkt emot
2. Vänder mig emot
3. Varken stöder eller vänder mig emot
4. Stöder
5. Stöder starkt
7. (Vägrar)
8. (Vet ej)

Page 146

D31b

...bor med en partner utan att vara gift?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Vänder mig starkt emot**
2. **Vänder mig emot**
3. **Varken stöder eller vänder mig emot**
4. **Stöder**
5. **Stöder starkt**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 147

D32b

...skaffar barn med en partner han bor ihop med men inte är gift med?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Vänder mig starkt emot**
2. **Vänder mig emot**
3. **Varken stöder eller vänder mig emot**
4. **Stöder**
5. **Stöder starkt**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 148

D33b

...arbetar heltid när han har barn under 3 år?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Vänder mig starkt emot**
2. **Vänder mig emot**
3. **Varken stöder eller vänder mig emot**
4. **Stöder**
5. **Stöder starkt**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 149

D34b

...skiljer sig när han har barn under 12 år?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Vänder mig starkt emot**
2. **Vänder mig emot**
3. **Varken stöder eller vänder mig emot**
4. **Stöder**
5. **Stöder starkt**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 150

D35

KORT 34

Planerar du i allmänhet för framtiden eller tar du bara dagen som den kommer?

Svara på en skala från 0 till 10, där 0 betyder att jag planerar så mycket som möjligt för min framtid och 10 betyder att jag tar bara dagen som den kommer.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. **Jag planerar så mycket som möjligt för min framtid 0**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9
10. **Jag tar bara dagen som den kommer10**

Page 151

F1

Nu skulle jag vilja fråga några saker om dig själv och andra i ditt hushåll.

Om du räknar med dig själv, hur många personer - inklusive barn - bor i detta hushåll?

TILL INTERVJUARE: Max 15 personer kan anges.

Skriv in antal:

Answer type: Integer

Page 152

F2_01

**SAMLA IN INFORMATION OM RESPONDENTEN
FÖR ATT FÖRENKLA SÅ KAN DET VARA ANVÄNDBART ATT LÄGGA TILL NAMN ELLER
INITIALER FÖR HUSHÅLLSMEDLEMMARNA DÄR DETTA ANGES.
KODA KÖN**

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Man
2. Kvinna

F3_01

Och vilket år är du född?

Answer type: Integer

F3_01_RF

(Vägrar)

Answer type: Single checkbox

F3_01_DK

(Vet ej)

Answer type: Single checkbox

Page 153

FN_02

**SAMLA IN INFORMATION OM RESPONDENTEN (F2/F3 ENBART), SEDAN ANDRA
HUSHÅLLSMEDLEMMAR (F2 till F4), I FALLANDE ORDNING UTIFRÅN ÅLDER (ÄLDST
FÖRST).**

FÖR ATT FÖRENKLA SÅ KAN DET VARA ANVÄNDBART ATT LÄGGA TILL NAMN ELLER INITIALER FÖR HUSHÅLLSMEDLEMMARNA DÄR DETTA ANGES.

VALFRITT: Förnamn eller initialer

Answer type: String

F2_02

Hushållsmedlem 2
KODA KÖN

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Man
2. Kvinna

Page 154

F3_02

Hushållsmedlem 2

Och vilket år är han/hon född?

Answer type: Integer

F3_02_RF

(Vägrar)

Answer type: Single checkbox

F3_02_DK

(Vet ej)

Answer type: Single checkbox

Page 155

F4_02

Hushållsmedlem 2

KORT 35

Titta på det här kortet och ange vilken relation han/hon har till dig?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Make/Maka/Sambo/Partner
2. Son/Dotter (inkl partners barn/styvbarn/adoptivbarn/fosterbarn)
3. Förälder/Svärförälder/Partners förälder/Styvförälder
4. Bror/Syster (inkl styvsyskon, adoptivsyskon, fostersyskon)
5. Annan släkting
6. Annan icke-släkting
77. (Vägrar)
88. (Vet ej)

Page 156

FN_03

REGISTRERA HUSHÅLLET'S MEDLEMMAR I FALLANDE ÅLDERSORDNING, DVS BÖRJA MED DEN ÄLDSTA PERSONEN OCH AVSLUTA MED DEN YNGSTA.

FÖR ATT FÖRENKLA SÅ KAN DET VARA ANVÄNDBART ATT LÄGGA TILL NAMN ELLER INITIALER FÖR HUSHÅLLSMEDLEMMARNA DÄR DETTA ANGES.

VALFRITT: Förnamn eller initialer

Answer type: String

F2_03

Hushållsmedlem 3

KODA KÖN

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Man
2. Kvinna

Page 157

F3_03

Hushållsmedlem 3

Och vilket år är han/hon född?

Answer type: Integer

F3_03_RF

(Vägrar)

Answer type: Single checkbox

F3_03_DK

(Vet ej)

Answer type: Single checkbox

Page 158

F4_03

Hushållsmedlem 3

KORT 35

Titta på det här kortet och ange vilken relation han/hon har till dig?

[This page (questions F1-F4) to face following page (household grid)]

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Make/Maka/Sambo/Partner
2. Son/Dotter (inkl partners barn/styvbarn/adoptivbarn/fosterbarn)
3. Förälder/Svärförälder/Partners förälder/Styvförälder
4. Bror/Syster (inkl styvsyskon, adoptivsyskon, fostersyskon)
5. Annan släkting
6. Annan icke-släkting
77. (Vägrar)
88. (Vet ej)

Page 159

FN_04

SAMLA IN INFORMATION OM DE ANDRA HUSHÅLLSMEDLEMMARNA, I FALLANDE ORDNING UTIFRÅN ÅLDER (ÄLDST FÖRST).

FÖR ATT FÖRENKLA SÅ KAN DET VARA ANVÄNDBART ATT LÄGGA TILL NAMN ELLER INITIALER FÖR HUSHÅLLSMEDLEMMARNA DÄR DETTA ANGES.

VALFRITT: Förnamn eller initialer

Answer type: String

F2_04

Hushållsmedlem 4

KODA KÖN

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Man
2. Kvinna

Page 160

F3_04

Hushållsmedlem 4

Och vilket år är han/hon född?

Answer type: Integer

F3_04_RF

(Vägrar)

Answer type: Single checkbox

F3_04_DK

(Vet ej)

Answer type: Single checkbox

Page 161

F4_04

Hushållsmedlem 4

KORT 35

Titta på det här kortet och ange vilken relation han/hon har till dig?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Make/Maka/Sambo/Partner
2. Son/Dotter (inkl partners barn/styvbarn/adoptivbarn/fosterbarn)
3. Förälder/Svärförälder/Partners förälder/Styvförälder
4. Bror/Syster (inkl styvsyskon, adoptivsyskon, fostersyskon)
5. Annan släkting
6. Annan icke-släkting

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 162

FN_05

SAMLTA IN INFORMATION OM DE ANDRA HUSHÅLLSMEDLEMMARNA, I FALLANDE ORDNING UTIFRÅN ÅLDER (ÄLDST FÖRST).

FÖR ATT FÖRENKLA SÅ KAN DET VARA ANVÄNDBART ATT LÄGGA TILL NAMN ELLER INITIALER FÖR HUSHÅLLSMEDLEMMARNA DÄR DETTA ANGES.

VALFRITT: Förnamn eller initialer

Answer type: String

F2_05

Hushållsmedlem 5

KODA KÖN

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Man

2. Kvinna

Page 163

F3_05

Hushållsmedlem 5

Och vilket år är han/hon född?

Answer type: Integer

F3_05_RF

(Vägrar)

Answer type: Single checkbox

F3_05_DK

(Vet ej)

Answer type: Single checkbox

Page 164

F4_05

Hushållsmedlem 5

KORT 35

Titta på det här kortet och ange vilken relation han/hon har till dig?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Make/Maka/Sambo/Partner
2. Son/Dotter (inkl partners barn/styvbarn/adoptivbarn/fosterbarn)
3. Förälder/Svärförälder/Partners förälder/Styvförälder
4. Bror/Syster (inkl styvsyskon, adoptivsyskon, fostersyskon)
5. Annan släkting
6. Annan icke-släkting
77. (Vägrar)
88. (Vet ej)

Page 165

FN_06

SAMLA IN INFORMATION OM DE ANDRA HUSHÅLLSMEDLEMMARNA, I FALLANDE ORDNING UTIFRÅN ÅLDER (ÄLDST FÖRST).

FÖR ATT FÖRENKLA SÅ KAN DET VARA ANVÄNDBART ATT LÄGGA TILL NAMN ELLER INITIALER FÖR HUSHÅLLSMEDLEMMARNA DÄR DETTA ANGES.

VALFRITT: Förnamn eller initialer

Answer type: String

F2_06

Hushållsmedlem 6

KODA KÖN

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Man
2. Kvinna

Page 166

F3_06

Hushållsmedlem 6

Och vilket år är han/hon född?

Answer type: Integer

F3_06_RF

(Vägrar)

Answer type: Single checkbox

F3_06_DK

(Vet ej)

Answer type: Single checkbox

Page 167

F4_06

Hushållsmedlem 6

KORT 35

Titta på det här kortet och ange vilken relation han/hon har till dig?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Make/Maka/Sambo/Partner
2. Son/Dotter (inkl partners barn/styvbarn/adoptivbarn/fosterbarn)
3. Förälder/Svärförälder/Partners förälder/Styvförälder
4. Bror/Syster (inkl styvsyskon, adoptivsyskon, fostersyskon)
5. Annan släkting
6. Annan icke-släkting
77. (Vägrar)
88. (Vet ej)

Page 168

FN_07

SAMLA IN INFORMATION OM DE ANDRA HUSHÅLLSMEDLEMMARNA, I FALLANDE ORDNING UTIFRÅN ÅLDER (ÄLDST FÖRST).

FÖR ATT FÖRENKLA SÅ KAN DET VARA ANVÄNDBART ATT LÄGGA TILL NAMN ELLER INITIALER FÖR HUSHÅLLSMEDLEMMARNA DÄR DETTA ANGES.

VALFRITT: Förnamn eller initialer

Answer type: String

F2_07

Hushållsmedlem 7

KODA KÖN

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Man
2. Kvinna

Page 169

F3_07

Hushållsmedlem 7

Och vilket år är han/hon född?

Answer type: Integer

F3_07_RF

(Vägrar)

Answer type: Single checkbox

F3_07_DK

(Vet ej)

Answer type: Single checkbox

Page 170

F4_07

Hushållsmedlem 7

KORT 35

Titta på det här kortet och ange vilken relation han/hon har till dig?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Make/Maka/Sambo/Partner
2. Son/Dotter (inkl partners barn/styvbarn/adoptivbarn/fosterbarn)
3. Förälder/Svärförälder/Partners förälder/Styvförälder
4. Bror/Syster (inkl styvsyskon, adoptivsyskon, fostersyskon)
5. Annan släkting
6. Annan icke-släkting
77. (Vägrar)
88. (Vet ej)

Page 171

FN_08

SAMLA IN INFORMATION OM DE ANDRA HUSHÅLLSMEDLEMMARNA, I FALLANDE ORDNING UTIFRÅN ÅLDER (ÄLDST FÖRST).

FÖR ATT FÖRENKLA SÅ KAN DET VARA ANVÄNDBART ATT LÄGGA TILL NAMN ELLER INITIALER FÖR HUSHÅLLSMEDLEMMARNA DÄR DETTA ANGES.

VALFRITT: Förnamn eller initialer

Answer type: String

F2_08

Hushållsmedlem 8

KODA KÖN

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Man
2. Kvinna

Page 172

F3_08

Hushållsmedlem 8

Och vilket år är han/hon född?

Answer type: Integer

F3_08_RF

(Vägrar)

Answer type: Single checkbox

F3_08_DK

(Vet ej)

Answer type: Single checkbox

Page 173

F4_08

Hushållsmedlem 8

KORT 35

Titta på det här kortet och ange vilken relation han/hon har till dig?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Make/Maka/Sambo/Partner
2. Son/Dotter (inkl partners barn/styvbarn/adoptivbarn/fosterbarn)
3. Förälder/Svärförälder/Partners förälder/Styvförälder
4. Bror/Syster (inkl styvsyskon, adoptivsyskon, fostersyskon)
5. Annan släkting
6. Annan icke-släkting
77. (Vägrar)
88. (Vet ej)

Page 174

FN_09

Hushållsmedlem 9

SAMLA IN INFORMATION OM DE ANDRA HUSHÅLLSMEDLEMMARNA, I FALLANDE ORDNING UTIFRÅN ÅLDER (ÄLDST FÖRST).

FÖR ATT FÖRENKLA SÅ KAN DET VARA ANVÄNDBART ATT LÄGGA TILL NAMN ELLER INITIALER FÖR HUSHÅLLSMEDLEMMARNA DÄR DETTA ANGES.

VALFRITT: Förnamn eller initialer

Answer type: String

F2_09

Hushållsmedlem 9

KODA KÖN

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Man
2. Kvinna

Page 175

F3_09

Hushållsmedlem 9

Och vilket år är han/hon född?

Answer type: Integer

F3_09_RF

(Vägrar)

Answer type: Single checkbox

F3_09_DK

(Vet ej)

Answer type: Single checkbox

Page 176

F4_09

Hushållsmedlem 9

KORT 35

Titta på det här kortet och ange vilken relation han/hon har till dig?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Make/Maka/Sambo/Partner
2. Son/Dotter (inkl partners barn/styvbarn/adoptivbarn/fosterbarn)
3. Förälder/Svärförälder/Partners förälder/Styvförälder
4. Bror/Syster (inkl styvsyskon, adoptivsyskon, fostersyskon)
5. Annan släkting
6. Annan icke-släkting
77. (Vägrar)
88. (Vet ej)

Page 177

FN_10

**SAMLA IN INFORMATION OM DE ANDRA HUSHÅLLSMEDLEMMARNA, I FALLANDE
ORDNING UTFRÅN ÅLDER (ÄLDST FÖRST).**

**FÖR ATT FÖRENKLA SÅ KAN DET VARA ANVÄNDBART ATT LÄGGA TILL NAMN ELLER
INITIALER FÖR HUSHÅLLSMEDLEMMARNA DÄR DETTA ANGES.**

VALFRITT: Förnamn eller initialer

Answer type: String

F2_10

Hushållsmedlem 10

KODA KÖN

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Man
2. Kvinna

Page 178

F3_10

Hushållsmedlem 10

Och vilket år är han/hon född?

Answer type: Integer

F3_10_RF

(Vägrar)

Answer type: Single checkbox

F3_10_DK

(Vet ej)

Answer type: Single checkbox

Page 179

F4_10

Hushållsmedlem 10

KORT 35

Titta på det här kortet och ange vilken relation han/hon har till dig?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Make/Maka/Sambo/Partner
2. Son/Dotter (inkl partners barn/styvbarn/adoptivbarn/fosterbarn)
3. Förälder/Svärförälder/Partners förälder/Styvförälder
4. Bror/Syster (inkl styvsyskon, adoptivsyskon, fostersyskon)
5. Annan släkting
6. Annan icke-släkting
77. (Vägrar)
88. (Vet ej)

Page 180

FN_11

SAMLA IN INFORMATION OM DE ANDRA HUSHÅLLSMEDLEMMARNA, I FALLANDE ORDNING UTIFRÅN ÅLDER (ÄLDST FÖRST).

FÖR ATT FÖRENKLA SÅ KAN DET VARA ANVÄNDBART ATT LÄGGA TILL NAMN ELLER INITIALER FÖR HUSHÅLLSMEDLEMMARNA DÄR DETTA ANGES.

VALFRITT: Förnamn eller initialer

Answer type: String

F2_11

Hushållsmedlem 11

KODA KÖN

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Man
2. Kvinna

Page 181

F3_11

Hushållsmedlem 11

Och vilket år är han/hon född?

Answer type: Integer

F3_11_RF

(Vägrar)

Answer type: Single checkbox

F3_11_DK

(Vet ej)

Answer type: Single checkbox

Page 182

F4_11

Hushållsmedlem 11

KORT 35

Titta på det här kortet och ange vilken relation han/hon har till dig?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Make/Maka/Sambo/Partner
2. Son/Dotter (inkl partners barn/styvbarn/adoptivbarn/fosterbarn)
3. Förälder/Svärförälder/Partners förälder/Styvförälder
4. Bror/Syster (inkl styvsyskon, adoptivsyskon, fostersyskon)
5. Annan släkting
6. Annan icke-släkting
77. (Vägrar)
88. (Vet ej)

Page 183

FN_12

SAMLA IN INFORMATION OM DE ANDRA HUSHÅLLSMEDLEMMARNA, I FALLANDE ORDNING UTIFRÅN ÅLDER (ÄLDST FÖRST).

FÖR ATT FÖRENKLA SÅ KAN DET VARA ANVÄNDBART ATT LÄGGA TILL NAMN ELLER INITIALER FÖR HUSHÅLLSMEDLEMMARNA DÄR DETTA ANGES.

VALFRITT: Förnamn eller initialer

Answer type: String

F2_12

Hushållsmedlem 12

KODA KÖN

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Man
2. Kvinna

Page 184

F3_12

Hushållsmedlem 12

Och vilket år är han/hon född?

Answer type: Integer

F3_12_RF

(Vägrar)

Answer type: Single checkbox

F3_12_DK

(Vet ej)

Answer type: Single checkbox

Page 185

F4_12

Hushållsmedlem 12

KORT 35

Titta på det här kortet och ange vilken relation han/hon har till dig?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Make/Maka/Sambo/Partner

2. Son/Dotter (inkl partners barn/styvbarn/adoptivbarn/fosterbarn)
3. Förälder/Svärförälder/Partners förälder/Styvförälder
4. Bror/Syster (inkl styvsyskon, adoptivsyskon, fostersyskon)
5. Annan släkting
6. Annan icke-släkting
77. (Vägrar)
88. (Vet ej)

Page 186

F6

KORT 36

Du har berättat att du bor tillsammans med din make/maka/partner.

Vilken av följande beskrivningar på det här kortet stämmer in på ditt förhållande till honom/henne?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Gift
2. Registrerat partnerskap
4. Sambo
6. Skild/Registrerat partnerskap upplöst

Page 187

F7

Har du någon gång bott ihop med en partner, utan att ha varit gift eller registrerad partner med honom/henne?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 188

F8

Har du någonsin skilt dig?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
 2. Nej
-

Page 189

F11

KORT 37

Den här frågan gäller ditt civilstånd, inte vem du eventuellt bor ihop med.

Vilken av följande beskrivningar på det här kortet passar bäst in på ditt civilstånd just nu?

KODA ENBART EN: PRIORITETSKOD

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Gift
2. Registrerat partnerskap
4. Skild / Registrerat partnerskap upplöst
5. Änkling/ Änka / Partner i registrerat partnerskap avliden
6. Ingen av dessa (har ALDRIG varit gift eller partner i ett registrerat partnerskap)

Page 190

F13

Har du någonsin haft några egna barn, styvbarn, adoptivbarn, fosterbarn eller partners barn som har bott i ditt hushåll?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 191

F14

KORT 38

Vilket svarsalternativ på detta kort beskriver bäst området där du bor?

INTERVJUARE: Det är respondentens tolkning av vilken ort han/hon bor i som är relevant. Du skall alltså INTE förtydliga denna fråga.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. En storstad
2. En förort eller utkanten av en storstad
3. En liten eller mellanstor stad
4. En by
5. En gård eller ett hus på landet

F15

KORT 39

Vilken är din högsta avklarade utbildning?

Använd detta kort när Du svarar.

INTERVJUARE: Med avklarad utbildning avses att utbildningen är klar, t ex att examen eller bevis om deltagande erhållits. Du ska ta med UP om ...

- någon form av examensbevis har erhållits.

- respondenten har deltagit fullständigt i kursen eller utbildningen, men inget examensbevis för deltagande ges för kursen/utbildningen.

- respondenten har deltagit fullständigt i kursen eller utbildningen samt erhållit bevis för deltagande.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

- 0. 1. Ej avslutad Folkskola /Grundskola (1 - 6 skolår)
- 113. 2. Avslutad Folkskola / Grundskola (7 - 8 skolår)
- 129. 3. Avslutad Grundskola (9 skolår) / Realskola
- 221. 4. Fackskola (1963-1970) / 2-årig gymnasielinje / 2-årig yrkesskola
- 222. 5. Studieförberedande gymnasieprogram (3 år)
- 223. 6. Gamla gymnasieutbildningar (2 år) / Flickskola
- 212. 7. Yrkesinriktade gymnasieprogram (3 år)
- 213. 8. 4-årig gymnasielinje (före 1995) / Tekniskt basår
- 229. 9. Universitet Högskola (1 år) med examen
- 321. 10. Eftergymnasial utbildning (1 år), t.ex. KY-utb, militärutb (Ej Universitet Högskola)
- 322. 11. Universitet Högskola (2 år) med examen (högskoleexamen)
- 323. 12. Eftergymnasial utbildning (3 år) / KY-utbildning (2-3 år) (Ej Universitet Högskola)
- 311. 13. Kandidat och/eller yrkesexamen från Högskola (3 år)
- 312. 14. Kandidat och/eller yrkesexamen från Universitet, KTH, CTH, Handelshögskolan (3 år)
- 313. 15. Magisterexamen och/eller yrkesexamen från Högskola (4 år)
- 421. 16. Mastersexamen från Högskola
- 422. 17. Magisterexamen och/eller yrkesexamen från Universitet, KTH, CTH, Handelshögskolan (4 år)
- 423. 18. Mastersexamen från Universitet, KTH, CTH, Handelshögskolan
- 412. 19. Forskarutbildning: Licentiatexamen
- 413. 20. Forskarutbildning: Doktorsexamen
- 800. Annat
- 5555. T_F15__28

F16

Hur många års utbildning har du fullföljt, oavsett om det är heltids- eller deltidstudier?

Räkna om till motsvarande heltidsstudier. Inkludera även grundskolan.

INTERVJUARE: Avrunda till närmaste helt år.

Anges i heltid (helår) inklusive grundskola. Ignorera avbrutna perioder kortare än ett akademiskt år.

SKRIV IN:

Answer type: Integer

Page 194

F17a**KORT 40**

Vilka av dessa beskrivningar passar in på vad du har gjort under de senaste sju dagarna? Använd det här kortet.

Välj samtliga som passar in.

FLERA SVAR KAN ANGES. Är det ytterligare någon beskrivning som passar?

Instruktion: Man kan bara vara föräldraledig från ett arbete man faktiskt har. Om UP är arbetslös men nu är föräldraledig ska alt 4 gälla! Avtalspension = ålderspension. Oavsett ålder när man tog ut sin pension.

FÖRVÄRVSARBETE... Alla typer av förvärvsarbete. Dvs. som anställd, företagare eller annat samt deltid och tillfälliga arbeten. Personer som är borta från arbetet tillfälligt p.g.a. t.ex. sjukdom, semester, strejk, barnledighet mm räknas som förvärvsarbetande under förutsättningen att de har ett arbete att återvända till när 'ledigheten' är slut. Personer vars anställningar är regelbundna men som endast får betalt delar av året. T.ex. ej fast anställda lärare som inte erhåller betalning på sommarlovet men som ändå måste betraktas som anställda räknas som förvärvsarbetande även om de inte arbetade de senaste sju dagarna. Ideellt arbete samt arbete där det inte finns några finansiella transaktioner är EXKLUDERADE.

Answer type: Checkboxes

Categories:

1. Förvärvsarbete (eller för tillfället ledig bortrest på semester), (anställd, egenföretagare, arbetat i familjeföretaget)
2. Utbildning, även under lov/ledighet (ej utbildning betald av en arbetsgivare)
3. Arbetslös och aktivt arbetssökande
4. Arbetslös, vill ha ett arbete men är inte aktivt arbetssökande
5. Sjukersättning (Förtidspension p.g.a. sjukdom eller funktionshinder)
6. Ålderspensionerad
7. Militärtjänstgöring eller samhällstjänst
8. Skötte eget hushåll (ej som löneanställd)
9. Annat

Page 195

F17c**FORTFARANDE KORT 40**

Vilken av dessa passar bäst in på vad du har gjort under de senaste sju dagarna?

Välj endast ett alternativ.

KODA ENBART ETT SVAR

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Förvärvsarbete (eller för tillfället ledig bortrest på semester), (anställd, egenföretagare, arbetat i familjeföretaget)
2. Utbildning, även under lov/ledighet (ej utbildning betald av en arbetsgivare)
3. Arbetslös och aktivt arbetssökande
4. Arbetslös, vill ha ett arbete men är inte aktivt arbetssökande
5. Sjukersättning (Förtidspension p.g.a. sjukdom eller funktionshinder)
6. Ålderspensionerad
7. Militärtjänstgöring eller samhällstjänst
8. Skötte eget hushåll (ej som löneanställd)
9. (annat)

Page 196

F18

Utförde du något betalt arbete på minst en timme under de senaste sju dagarna?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 197

F19

Har du någonsin haft ett betalt arbete?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 198

F20

Vilket år hade du senast ett betalt arbete?

SKRIV IN ÅR:

Answer type: Integer

Page 199

F21

Är du, eller var du i ditt senaste arbete ...

LÄS UPP...

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. ... anställd,
2. egen företagare
3. eller, arbetande i familjeföretaget?

Page 200

F22

Hur många anställda (om några) har hade du?

SKRIV IN antalet anställda:

Answer type: Integer

Page 201

F23

Är/var du...

INTERVJUARE: Med anställningsbevis avses någon form av dokument som reglerar anställningen.

LÄS UPP...

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. ... tillsvidareanställd,
2. eller, tidsbegränsat anställd,
3. eller, har/hade du inget anställningsbevis?

Page 202

F24

Om du räknar med dig själv, ungefär hur många anställda finns/fanns på din arbetsplats?

INTERVJUARE: Respondenten bedömer själv om inhyrd personal skall räknas med.

LÄS UPP...

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. ...under 10
2. 10 till 24,
3. 25 till 99,
4. 100 till 499,
5. eller, 500 eller fler

Page 203

F25

Har du, eller hade du i ditt senaste arbete, någon arbetsledande funktion?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 204

F26

Hur många personer är/var du ansvarig för?

SKRIV IN:

Answer type: Integer

Page 205

inF27_F28

KORT 41

Jag kommer att läsa en lista på saker som rör ditt arbetsliv.

Titta på det här kortet och säg hur mycket ledningen på din arbetsplats tillåter / tillät dig ...

LÄS UPP...

Answer type: None

Page 206

F27

... att bestämma hur ditt eget dagliga arbete organiseras/organiserades?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Jag har/hade inget inflytande 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Jag har/hade full kontroll10

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 207

F28

... att påverka principiella beslut som rör organisationens verksamhet och inriktning?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Jag har/hade inget inflytande 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Jag har/hade full kontroll10

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 208

F29

Vilken är/var den totala veckoarbetstiden enligt ditt avtal, förutom eventuell betald eller obetald övertid?
INTEVJUARE: Om den avtalsbaserade arbetstiden är 0 timmar ska den kodas som 0 timmar.

Acceptabelt svarsomfång är mellan 0 och 168 timmar. Om respondenten inte har reglerad arbetstid, ange den genomsnittliga veckoarbetstiden.

SKRIV IN ANTALET TIMMAR:

Answer type: Integer

F29a

(Annat motiv att inte svara på frågan)

Answer type: Single checkbox

Page 209

F30

Oavsett din arbetstid enligt avtal, hur många timmar arbetar/arbetade du normalt per vecka, inklusive eventuell betald eller obetald övertid?

INTERVJUARE: Acceptabelt svarsomfång är mellan 0 och 168 timmar.

Om respondenten är företagare och inte har reglerad arbetstid, ange den genomsnittliga veckoarbetstiden.

SKRIV IN ANTAL TIMMAR:

Answer type: Integer

Page 210

F31

Vilken är/var den huvudsakliga verksamheten eller tillverkningen på din arbetsplats?

SKRIV IN:

Answer type: String

Page 211

F32

KORT 42

Titta på det här kortet. Vilken slags organisation arbetar/arbetade du för?

KODA ENBART ETT SVAR

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Statlig eller kommunal förvaltning

2. Offentlig sektor (t.ex. skolan eller sjukvården)
3. Offentligt företag
4. Privat företag
5. Egenföretagare
6. Annat

Page 212

F33

Till vilket yrke vill du räkna ditt nuvarande eller senaste arbete?

SKRIV IN

Answer type: String

Page 213

F34

Vilka är/var dina huvudsakliga arbetsuppgifter?

INTERVJUARE:

ANGE SVARET I KLARTEXT. MAX 200 TECKEN.

Instruktion:

Vissa allmänna yrkesbenämningar, som till exempel ingenjör och konsult, finns det för många varianter av och här är det därför extra viktigt att du i beskriver arbetsuppgifter och om möjligt svårighetsgrad. För att kodarna ska kunna välja rätt yrkeskod för till exempel ingenjör, krävs att man tar hänsyn till arbetsuppgifterna och deras svårighetsgrad samt arbetsplatsens verksamhet.

För UP som är anställd av bemanningsföretag är det extra viktigt att yrket och yrkesbeskrivningen är utförligt redovisad, eftersom vi inte har någon hjälp av bemanningsföretagets näringsgren för att koda yrket.

ARBETSUPPGIFTER

SKRIV IN

Answer type: String

Page 214

F34a

Vilken utbildning eller kvalifikationer är/var nödvändiga för ditt arbete?

INTERVJUARE: Frågan avser respondentens åsikt om vad som skulle krävas, oavsett vad arbetsgivaren skulle kräva.

SKRIV IN

Answer type: String

Page 215

F35

Har du under de senaste 10 åren utfört något betalt arbete i något annat land under en period av sex månader eller mer?

INTERVJUARE:

Behöver inte vara 6 sammanhängande månader.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 216

F36

Har du någonsin varit arbetslös och arbetssökande under en period längre än tre månader?

INTERVJUARE:

Om en företagare inte haft något uppdrag på 3 månader räknas det som att man varit arbetslös under en period längre än 3 månader, alt 1.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 217

F37

Har någon av dessa perioder varat i 12 månader eller mer?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 218

F38

Har någon av dessa perioder varit under de senaste fem åren?

INTERVJUARE: Frågan avser 3- och/eller 12-månaders perioder i de föregående frågorna.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 219

F39

Är du eller har du någonsin varit medlem i en fackförening eller liknande organisation?

OM JA, är det för närvarande eller tidigare?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja, är för närvarande medlem
2. Ja, har tidigare varit medlem
3. Nej

Page 220

F40

KORT 43

Ta med i beräkningen alla hushållsmedlemmars inkomster och all den inkomst som hushållet som helhet erhåller.

Vilken är den främsta inkomstkällan i ditt hushåll?

Titta på det här KORTET.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Löner
2. Inkomst från eget företag (ej från jordbruk)
3. Inkomst från jordbruk
4. Pensioner
5. Arbetslöshetsersättning eller avgångsvederlag
6. Någon annan typ av understöd eller sociala bidrag (t.ex sjukpenning, föräldrapenning, socialbidrag, studielån)
7. Inkomst från investeringar, sparkapital, försäkringar försäkringsutbetalningar eller annan egendom
8. Inkomst från någon annan källa

Page 221

F41

KORT 44

Titta på det här kortet. Om du lägger ihop alla inkomstkällor, vilken bokstav beskriver ditt hushålls totala nettoinkomst i månaden?

Gör en uppskattning om du inte vet den exakta siffran.

INTERVJUARE: Om respondenten uttryckligen inte förstår vad nettoinkomst betyder, förtydliga att "nettoinkomst" är den totala inkomsten efter skatter och andra transfereringar som t.ex bidrag

ALLA inkomster ska inkluderas, t.ex. lön, barnbidrag, föräldrapenning, arbetslöshetsersättning, sjukpenning, kapitalinkomster mm

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. J
2. R
3. C
4. M
5. F
6. S
7. K
8. P
9. D
10. H

Page 222

F42

KORT 45

Vilket av svarsalternativen på det här kortet beskriver bäst hur du uppfattar ditt hushålls nuvarande inkomst?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Klarar oss/mig bra på den nuvarande inkomsten
2. Klarar oss/mig på den nuvarande inkomsten
3. Har svårt att klara oss/mig på den nuvarande inkomsten
4. Har mycket svårt att klara oss/mig på den nuvarande inkomsten

Page 223

F42a

KORT 46

Tänk nu på din personliga inkomst.

Vilken är den främsta inkomstkällan för dig?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Löner
2. Inkomst från eget företag (ej från jordbruk)
3. Inkomst från jordbruk
4. Pensioner
5. Arbetslöshetsersättning eller avgångsvederlag
6. Någon annan typ av understöd eller sociala bidrag (t.ex sjukpenning, föräldrapenning, socialbidrag, studielån)
7. Inkomst från investeringar, sparkapital, försäkringar försäkringsutbetalningar eller annan egendom
8. Inkomst från någon annan källa
9. Ingen inkomstkälla

Page 224

F44**KORT 47**

Vilken är din makes / makas / sambos högsta avklarade utbildning? Använd detta kort.

INTERVJUARE:

Med avklarad utbildning avses att utbildningen är klar, t ex att examen eller bevis om deltagande erhållits. Du ska ta med UP om ...

- någon form av examensbevis har erhållits.
- IP har deltagit fullständigt i kursen eller utbildningen, men inget examensbevis för deltagande ges för kursenutbildningen.
- IP har deltagit fullständigt i kursen eller utbildningen samt erhållit bevis för deltagande. OBS LÅNG LISTA!

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. 1. Ej avslutad Folkskola / Grundskola (1 - 6 skolår)
113. 2. Avslutad Folkskola / Grundskola (7 - 8 skolår)
129. 3. Avslutad Grundskola (9 skolår) / Realskola
221. 4. Fackskola (1963-1970) / 2-årig gymnasielinje 2-årig yrkesskola
222. 5. Studieförberedande gymnasieprogram (3 år)
223. 6. Gamla gymnasieutbildningar (2 år) / Flickskola
212. 7. Yrkesinriktade gymnasieprogram (3 år)
213. 8. 4-årig gymnasielinje (före 1995) / Tekniskt basår
229. 9. Universitet Högskola (1 år) med examen
321. 10. Eftergymnasial utbildning (1 år), t.ex. KY-utb, militärutb (Ej Universitet Högskola)
322. 11. Universitet Högskola (2 år) med examen (högskoleexamen)
323. 12. Eftergymnasial utbildning (3 år) / KY-utbildning (2-3 år) (Ej Universitet Högskola)
311. 13. Kandidat och/eller yrkesexamen från Högskola (3 år)
312. 14. Kandidat och/eller yrkesexamen från Universitet, KTH, CTH, Handelshögskolan (3 år)
313. 15. Magisterexamen och/eller yrkesexamen från Högskola (4 år)
421. 16. Masterexamen från Högskola
422. 17. Magisterexamen och/eller yrkesexamen från Universitet, KTH, CTH, Handelshögskolan (4 år)
423. 18. Masterexamen från Universitet, KTH, CTH, Handelshögskolan
412. 19. Forskarutbildning: Licentiatexamen
413. 20. Forskarutbildning: Doktorsexamen

800. (Annan)

5555. T_F44__28

Page 225

F45a

KORT 48

Vilka av dessa beskrivningar passar in på vad din make/maka/sambo har gjort under de senaste sju dagarna? Välj alla som anges.

PROBA: Är det ytterligare någon beskrivning som passar?

FLERA SVAR KAN ANGES.

Answer type: Checkboxes

Categories:

1. Förvävarsarbete (eller för tillfället ledig bortrest på semester), (anställd, egenföretagare, arbetat i familjeföretaget)
2. Utbildning, även under lovledighet (ej utbildning betald av en arbetsgivare)
3. Arbetslös och aktivt arbetssökande
4. Arbetslös, vill ha ett arbete men är inte aktivt arbetssökande
5. Sjukersättning (Förtidspension p.g.a. sjukdom eller funktionshinder)
6. Ålderspensionerad
7. Militärtjänstgöring eller samhällstjänst
8. Skötte eget hushåll (ej som löneanställd)
9. (Annat)

Page 226

F45c

FORTFARANDE KORT 48

Vilken av dessa beskrivningar passar bäst in på vad han/hon har gjort under de senaste sju dagarna? Välj endast ett alternativ.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Förvävarsarbete (eller för tillfället ledig bortrest på semester), (anställd, egenföretagare, arbetat i familjeföretaget)
2. Utbildning, även under lovledighet (ej utbildning betald av en arbetsgivare)
3. Arbetslös och aktivt arbetssökande
4. Arbetslös, vill ha ett arbete men är inte aktivt arbetssökande
5. Sjukersättning (Förtidspension p.g.a. sjukdom eller funktionshinder)
6. Ålderspensionerad
7. Militärtjänstgöring eller samhällstjänst
8. Skötte eget hushåll (ej som löneanställd)
9. (Annat)

F46

Utförde han/hon något betalt arbete (d.v.s. minst en timme) under de senaste sju dagarna?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

F47

Till vilket yrke vill du räkna din makes/makas/sambos arbete?

INTERVJUARE: Det är viktigt att du om möjligt skriver yrket klart och tydligt, gärna på ett likartat sätt som i yrkeslistan, till exempel

- lärare, grundskola, dessa ämnen,
- snickare, byggnads

Instruktion:

Det är viktigt att få en ordentlig yrkesbenämning, t.ex. bibliotekarie, revolversvare, bleckslagare. Undvik obestämda benämningar som t.ex. assistent, lärare, ingenjör, montör, förman, reparatör. Ange istället: laboratorieassistent, förskollärare, försäljningsingenjör, kabelmontör, förman - trähustillverkning, cykelreparatör.

SKRIV IN

Answer type: String

F48

Vilka är hans/hennes huvudsakliga arbetsuppgifter?

INTERVJUARE: Vissa allmänna yrkesbenämningar, som till exempel ingenjör och konsult, finns det för många varianter av och här är det därför extra viktigt att du beskriver arbetsuppgifter och om möjligt svårighetsgrad. För att kodarna ska kunna välja rätt yrkeskod för till exempel ingenjör, krävs att man tar hänsyn till arbetsuppgifterna och deras svårighetsgrad samt arbetsplatsens verksamhet. För UP som är anställd av bemanningsföretag är det extra viktigt att yrket och yrkesbeskrivningen är utförligt redovisad, eftersom vi inte har någon hjälp av bemanningsföretagets näringsgren för att koda yrket.

SKRIV IN

Answer type: String

Page 230

F49

Vilken utbildning eller kvalifikationer är nödvändiga för hans/hennes arbete?

SKRIV IN

Answer type: String

Page 231

F50

Är din make/maka/sambo ...

LÄS UPP...

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. anställd,
2. egen företagare,
3. eller arbetande i familjeföretaget?

Page 232

F51

Hur många timmar arbetar han/hon normalt per vecka (i sitt huvudsakliga jobb)?
Jag vill att du inkluderar eventuell betald eller obetald övertid.

INTERVJUARE: Acceptabelt spann är mellan 0 och 168 timmar

SKRIV IN ANTAL TIMMAR

Answer type: Integer

Page 233

F52

KORT 49

Vilken är/var din fars högsta avklarade utbildning?

Använd detta kort.

.
. .
.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. 1. Ej avslutad Folkskola / Grundskola (1 - 6 skolår)
113. 2. Avslutad Folkskola / Grundskola (7 - 8 skolår)
129. 3. Avslutad Grundskola (9 skolår) / Realskola
221. 4. Fackskola (1963-1970) / 2-årig gymnasielinje / 2-årig yrkesskola
222. 5. Studieförberedande gymnasieprogram (3 år)
223. 6. Gamla gymnasieutbildningar (2 år) / Flickskola
212. 7. Yrkesinriktade gymnasieprogram (3 år)
213. 8. 4-årig gymnasielinje (före 1995) / Tekniskt basår
229. 9. Universitet / Högskola (1 år) med examen
321. 10. Eftergymnasial utbildning (1 år), t.ex. KY-utb, militärutb (Ej Universitet Högskola)
322. 11. Universitet / Högskola (2 år) med examen (högskoleexamen)
323. 12. Eftergymnasial utbildning (3 år) / KY-utbildning (2-3 år) (Ej Universitet Högskola)
311. 13. Kandidat och/eller yrkesexamen från Högskola (3 år)
312. 14. Kandidat och/eller yrkesexamen från Universitet, KTH, CTH, Handelshögskolan (3 år)
313. 15. Magisterexamen och/eller yrkesexamen från Högskola (4 år)
421. 16. Masterexamen från Högskola
422. 17. Magisterexamen och/eller yrkesexamen från Universitet, KTH, CTH, Handelshögskolan (4 år)
423. 18. Masterexamen från Universitet, KTH, CTH, Handelshögskolan
412. 19. Forskarutbildning: Licentiatexamen
413. 20. Forskarutbildning: Doktorsexamen
5555. Annat

Page 234

F53

När du var 14 år gammal, var din far då anställd, egenföretagare eller förvärvsarbetade han inte?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Anställd,
2. Egenföretagare,
3. Förvärvsarbetande inte
4. (fader död/frånvarande när respondenten var 14 år)

Page 235

F54

Vilket yrke hade din far?

TILL IVE: Det är viktigt att du om möjligt skriver yrket klart och tydligt, gärna på ett likartat sätt som i yrkeslistan, till exempel

- lärare, grundskola XXämnen,
- snickare, byggnads

Instruktion:

Det är viktigt att få en ordentlig yrkesbenämning, t.ex. bibliotekarie, revolversvare, bleckslagare. Undvik obestämda benämningar som t.ex. assistent, lärare, ingenjör, montör, förman, reparatör. Ange istället: laboratorieassistent, förskollärare, försäljningsingenjör, kabelmontör, förman - trähustillverkning, cykelreparatör.

SKRIV IN

Answer type: String

Page 236

F55

KORT 50

Vilken av beskrivningarna på detta kort beskriver bäst vilken typ av arbete han utförde när du var 14?

KODA ENBART ETT SVAR

INTERVJUARE: Respondenten måste välja en kategori på egen hand.

Läs vid behov: "Det finns inga rätta svar.

Välj bara det svar du tror är mest korrekt"

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Professionella & tekniska yrken**
t.ex. läkare – lärare – ingenjör – konstnär – revisor
2. **Högre tjänstemannayrken**
t.ex. högre banktjänsteman – chef på storföretag – högre regeringstjänsteman – fackföreningstjänsteman
3. **Kontorsyrken**
t.ex. sekreterare – kontorist – kontorschef – bokhållare
4. **Försäljningsyrken**
t.ex. försäljningschef – affärsinnehavare – affärsbiträde – försäkringsagent
5. **Serviceyrken**
t.ex. restaurangägare – polis – kypare – vaktmästare – frisör
6. **Kvalificerat yrkesarbete**
t.ex. förman – mekaniker – verktygsmakare – elektriker
7. **Halvkvalificerat yrkesarbete**
t.ex. murare – busschaufför – snickare – plåtslagare – bagare
8. **Okvalificerat arbete**
t.ex. grovarbetare – stadsbud – ej yrkesutbildad fabriksarbetare
9. **Lantarbetare**
t.ex. lantbrukare – lantarbetare – traktorförare – fiskare

Page 237

F56

KORT 51

Vilken är/var din mors högsta avklarade utbildning?

Använd detta kort.

.
. .
. .
. .

Answer type: Radiobuttons

Categories:

- 0. 1. Ej avslutad Folkskola / Grundskola (1 - 6 skolår)
- 113. 2. Avslutad Folkskola / Grundskola (7 - 8 skolår)
- 129. 3. Avslutad Grundskola (9 skolår) / Realskola
- 221. 4. Fackskola (1963-1970) / 2-årig gymnasielinje / 2-årig yrkesskola
- 222. 5. Studieförberedande gymnasieprogram (3 år)
- 223. 6. Gamla gymnasieutbildningar (2 år) / Flickskola
- 212. 7. Yrkesinriktade gymnasieprogram (3 år)
- 213. 8. 4-årig gymnasielinje (före 1995) / Tekniskt basår
- 229. 9. Universitet Högskola (1 år) med examen
- 321. 10. Eftergymnasial utbildning (1 år), t.ex. KY-utb, militärutb (Ej Universitet Högskola)
- 322. 11. Universitet Högskola (2 år) med examen (högskoleexamen)
- 323. 12. Eftergymnasial utbildning (3 år) / KY-utbildning (2-3 år) (Ej Universitet Högskola)
- 311. 13. Kandidat och/eller yrkesexamen från Högskola (3 år)
- 312. 14. Kandidat och/eller yrkesexamen från Universitet, KTH, CTH, Handelshögskolan (3 år)
- 313. 15. Magisterexamen och/eller yrkesexamen från Högskola (4 år)
- 421. 16. Mastersexamen från Högskola
- 422. 17. Magisterexamen och/eller yrkesexamen från Universitet, KTH, CTH, Handelshögskolan (4 år)
- 423. 18. Mastersexamen från Universitet, KTH, CTH, Handelshögskolan
- 412. 19. Forskarutbildning: Licentiatexamen
- 413. 20. Forskarutbildning: Doktorsexamen
- 5555. Annat

Page 238

F57

När du var 14 år gammal, var din mor då anställd, egenföretagare eller förvärvsarbetade hon inte?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

- 1. Anställd,
- 2. Egenföretagare,
- 3. Förvärvsarbetade inte
- 4. (Moder död/frånvarande när respondenten var 14)

Page 239

F58

Vilket yrke hade din mor?

INTERVJUARE: Det är viktigt att du om möjligt skriver yrket klart och tydligt, gärna på ett likartat sätt som i yrkeslistan, till exempel

- lärare, grundskola, dessa ämnen,
- snickare, byggnads

Instruktion: Det är viktigt att få en ordentlig yrkesbenämning, t.ex. bibliotekarie, revolversvare, bleckslagare. Undvik obestämda benämningar som t.ex. assistent, lärare, ingenjör, montör, förman, reparatör. Ange istället: laboratorieassistent, förskollärare, försäljningsingenjör, kabelmontör, förman - trähustillverkning, cykelreparatör.

SKRIV IN

Answer type: String

Page 240

F59

KORT 52

Vilken av beskrivningarna på detta kort beskriver bäst vilken typ av arbete hon utförde när du var 14?

KODA ENDAST ETT SVAR

INTERVJUARE: Respondenterna måste välja ett svar själv.

Om nödvändigt lägg till: "Det finns inga rätta svar

Välj bara det svar du tror är mest korrekt."

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Professionella & tekniska yrken**

t.ex. läkare – lärare – ingenjör – konstnär – revisor

2. **Högre tjänstemannayrket**

t.ex. högre banktjänsteman, chef på storföretag, högre regeringstjänsteman, fackföreningstjänsteman

3. **Kontorsyrken**

t.ex. sekreterare, kontorist, kontorschef, bokhållare

4.

Försäljningsyrken

t.ex. försäljningschef, affärsinnehavare, affärsbiträde, försäkringsagent

5. **Serviceyrken**

t.ex. restaurangägare, polis, kypare, vaktmästare, frisör

6. **Kvalificerat yrkesarbete**

t.ex. förman, mekaniker, verktygsmakare, elektriker

7. **Halvkvalificerat yrkesarbete**

t.ex. murare, busschaufför, snickare, plåtslagare, bagare

8. **Okvalificerat arbete**

t.ex. grovarbetare, stadsbud, ej yrkesutbildad fabriksarbetare

9. **Lantarbetare**

t.ex. lantbrukare, lantarbetare, traktorförare, fiskare

F60

Under de senaste tolv månaderna, har du deltagit i någon kurs eller konferens, eller gått på någon föreläsning i syfte att förbättra dina kunskaper eller färdigheter i arbetet?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

F61_anc1

KORT 53

Hur skulle du beskriva ditt ursprung? Använd detta kort och välj upp till två olika ursprung som stämmer in på dig.

INTERVJUARE: Koda maximalt två ursprung totalt.

Om respondenten nämner fler än två ursprung, be honom/henne att välja två av dem

Om respondenten inte kan göra detta, koda de två ursprungena som nämndes först.

PROBA EN GÅNG: Vilka andra?

Första ursprung som nämndes
(KODA ENDAST EN)

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Svensk
2. Svensktalande Finsk
3. Samisk
4. Dansk
5. Finsk
6. Norsk
7. Bosniakisk
8. Romsk
9. Polsk
10. Irakisk
11. Syrisk
12. Iransk
13. Kurdisk
14. Somalisk

55555. Annan (SKRIV IN MAXIMALT TVÅ URSPRUNG)

F61_anc1_oth

Question type: Inline textfield attached to code 20 of question "F61_anc1"

F61_anc1_oth_5555

Question type: Inline textfield attached to code 55555 of question "F61_anc1"

Page 243

F61_anc2

KORT 53

Hur skulle du beskriva ditt ursprung? Använd detta kort och välj upp till två olika ursprung som stämmer in på dig.

INTERVJUARE: Koda maximalt två ursprung totalt.

Om respondenten nämner fler än två ursprung, be honom/henne att välja två av dem

Om respondenten inte kan göra detta, koda de två ursprungen som nämndes först.

PROBA EN GÅNG: Vilka andra?

**Andra ursprung som nämndes
(KODA ENDAST EN)**

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Svensk
2. Svensktalande Finsk
3. Samisk
4. Dansk
5. Finsk
6. Norsk
7. Bosniakisk
8. Romsk
9. Polsk
10. Irakisk
11. Syrisk
12. Iransk
13. Kurdisk
14. Somalisk

555555. Annan (SKRIV IN MAXIMALT TVÅ URSPRUNG)

F61_anc2_oth

Question type: Inline textfield attached to code 20 of question "F61_anc2"

F61_anc2_oth_5555

Question type: Inline textfield attached to code 555555 of question "F61_anc2"

Page 244

inG1_G3

Nu kommer några frågor om hur det politiska systemet fungerar i Sverige.

Answer type: None

Page 245

G1

KORT 54

Hur mycket skulle du säga att det politiska systemet i Sverige garanterar att alla har en rimlig möjlighet att delta i politiken?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Inte alls**
2. **Väldigt lite**
3. **En del**
4. **Mycket**
5. **Väldigt mycket**
6. **(Vägrar)**
7. **(Vet ej)**

Page 246

G2

FORTFARANDE KORT 54

Hur mycket skulle du säga att regeringen i Sverige tar hänsyn till alla medborgares intressen?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Inte alls**
2. **Väldigt lite**
3. **En del**
4. **Mycket**
5. **Väldigt mycket**
6. **(Vägrar)**
7. **(Vet ej)**

Page 247

G3

FORTFARANDE KORT 54

Hur mycket skulle du säga att besluten i svensk politik är transparenta, alltså att alla kan se hur de fattades?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Inte alls**
2. **Väldigt lite**
3. **En del**
4. **Mycket**
5. **Väldigt mycket**
6. **(Vägrar)**
7. **(Vet ej)**

Page 248

G4

Nu kommer några frågor som handlar om tillgång till utbildning och arbetstillfällen.

KORT 55

I vilken utsträckning tycker du att detta påstående stämmer in på dig?

I jämförelse med andra personer i Sverige har jag haft en rimlig möjlighet att nå den utbildningsnivå som jag önskade mig.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. **Stämmer inte alls 0**
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9
10. **Stämmer fullständigt10**
55. (Jag har inte gått klart en utbildning ännu)

Page 249

G5**FORTFARANDE KORT 55**

Föreställ dig att du sökte ett jobb idag.

I vilken utsträckning tycker du att detta påstående stämmer in på dig?

I jämförelse med andra personer i Sverige skulle jag ha en rimlig möjlighet att få det jobb jag söker.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Stämmer inte alls 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Stämmer fullständigt10

Page 250

G6

FORTFARANDE KORT 55

I vilken utsträckning tycker du att detta påstående stämmer i Sverige?

På det hela taget har alla i Sverige en rimlig möjlighet att nå den utbildningsnivå de önskar.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Stämmer inte alls 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Stämmer fullständigt10

Page 251

G7

FORTFARANDE KORT 55

I vilken utsträckning tycker du att detta påstående stämmer i Sverige?

På det hela taget har alla i Sverige en rimlig möjlighet att få de jobb de söker.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Stämmer inte alls 0

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9

10. Stämmer fullständigt10

Page 252

INTRO_G_2

Nu följer några frågor om din egen situation.

Kom ihåg att alla svar du ger mig kommer att behandlas strikt konfidentiellt.

Answer type: None

Page 253

G8a

INTERVJUARE. Detta är en fråga som inte ställs i Sverige. Välj månadslön och gå vidare till nästa fråga.

-
-
-
-

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. ___
2. Månadslön
3. ___

Page 254

G9a

Vad är din normala månatliga bruttolön före skatter och avdrag?

INTERVJUARE: Använd 0 om respondenten inte får någon lön. Om respondenten inte har en normal lön, be honom/henne att tänka på den lön han/hon fick en typisk månad.

SKRIV IN SUMMAN I SEK ELLER KODA

Answer type: Integer

Page 255

G10a

KORT 57

Skulle du kunna tala om för mig vilken bokstav som beskriver din månatliga bruttolön?
Om du inte vet den exakta summan, gör en uppskattning

.._

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. K
2. S
3. D
4. N
5. G
6. T
7. L
8. Q
9. F
10. J

Page 256

G11a

Och vad är din normala månatliga nettolön efter skatter och avdrag?

INTERVJUARE: Använd 0 om respondenten inte får någon lön. Om respondenten inte har en normal lön, be honom/henne att tänka på den lön han/hon fick en typisk månad.

SKRIV IN SUMMAN I [SEK] ELLER KODA

Answer type: Integer

Page 257

G12a

KORT 58

Skulle du kunna tala om för mig vilken bokstav som bäst beskriver din månatliga nettolön?
Om du inte vet den exakta summan, gör en uppskattning.

..._

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. K
2. S

3. D
4. N
5. G
6. T
7. L
8. Q
9. F
10. J

Page 258

G13a

KORT 59

Skulle du säga att din bruttolön är orimligt låg, rimlig eller orimligt hög?

- Om du tycker att din lön är orimligt låg, välj en siffra på den vänstra sidan.
- Om du tycker att din lön är rimlig, välj 0.
- Om du tycker att din lön är orimligt hög, välj en siffra på den högra sidan.

< Orimligt låg lön
Orimligt hög lön >

Answer type: Radiobuttons

Categories:

- 4. **Extremt orimlig**
-4
- 3. **Mycket orimlig**
-3
- 2. **Ganska orimlig**
-2
- 1. **Lite orimlig**
-1
- 0. **Rimlig lön 0**
- 1. **Lite orimlig**
+1
- 2. **Ganska orimlig**
+2
- 3. **Mycket orimlig**
+3
- 4. **Extremt orimlig**
+4

Page 259

G14a

FORTFARANDE KORT 59

Skulle du säga att din nettolön är orimligt låg, rimlig eller orimligt hög?

INTERVJUARE: Om respondenten behöver ytterligare instruktioner för att använda skalan, säg:

- Om du tycker att din lön är orimligt låg, välj en siffra på den vänstra sidan.
- Om du tycker att din lön är rimlig, välj 0.
- Om du tycker att din lön är orimligt hög, välj en siffra på den högra sidan.

< **Orimligt låg lön**

Orimligt hög lön >

Answer type: Radiobuttons

Categories:

-4. **Extremt orimlig**

-4

-3. **Mycket orimlig**

-3

-2. **Ganska orimlig**

-2

-1. **Lite rimlig**

-1

0. **Rimlig lön 0**

1. **Lite rimlig**

+1

2. **Ganska orimlig**

+2

3. **Mycket orimlig**

+3

4. **Extremt orimlig**

+4

Page 260

G15a

Enligt din åsikt, vad tycker du skulle vara en rimlig nivå för din månatliga bruttolön?

SKRIV IN SUMMAN i SEK ELLER KODA

Answer type: Integer

Page 261

G16a

Enligt din åsikt, vad skulle vara en rimlig nivå för din månatliga nettolön?

SKRIV IN SUMMAN i [SEK] ELLER KODA

Answer type: Integer

Page 262

G17a

FORTFARANDE KORT 59

I allmänhet, anser du att människor som arbetar inom samma yrke som du i Sverige får orimligt låg, rimlig eller orimligt hög lön?

INTERVJUARE: Om respondenten behöver ytterligare instruktioner om hur man använder skalan, var god säg:

- Om du tycker att denna lön är orimligt låg, välj en siffra på den vänstra sidan.

- Om du tycker att denna lön är rimlig, välj 0.

- Om du tycker att denna lön är orimligt hög, välj en siffra på den högra sidan.

< Orimligt låg lön
Orimligt hög lön >

Answer type: Radiobuttons

Categories:

-4. Extremt orimlig

-4

-3. Mycket orimlig

-3

-2. Ganska orimlig

-2

-1. Lite orimlig

-1

0. Rimlig lön 0

1. Lite orimlig

+1

2. Ganska orimlig

+2

3. Mycket orimlig

+3

4. Extremt orimlig

+4

Page 263

G8b

INTERVJUARE. Detta är en fråga som inte ställs i Sverige. Välj "Månatlig inkomst från pensioner" och gå vidare till nästa fråga.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. ____
2. Månatlig inkomst från pensioner
3. ____

Page 264

G11b

Vad är din normala månatliga nettoinkomst från pensioner efter skatter och avdrag?

INTERVJUARE: Använd 0 om respondenten inte har någon inkomst från pensioner. Om respondenten inte har en normal inkomst från pensioner, be honom/henne att tänka på den inkomst från pensioner han/hon fick en typisk månad.

SKRIV IN SUMMAN I [SEK] ELLER KODA

Answer type: Integer

Page 265

G12b

KORT 61

Vilken bokstav beskriver din nettoinkomst från pensioner?

Gör en uppskattning om du inte vet den exakta siffran.

Use the part of the card that you know best: weekly, monthly or annual income[^footnote;].

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. K
2. S
3. D
4. N
5. G
6. T
7. L
8. Q
9. F
10. J

Page 266

G14b

KORT 62

Skulle du säga din nettoinkomst av pensioner är orimligt låg, rimlig eller orimligt hög?

Om du tycker att din inkomst av pensioner är orimligt låg, välj en siffra från den vänstra sidan.

- Om du tycker att din inkomst från pensioner är rimlig, välj 0.

- Om du tycker att din inkomst från pensioner är orimligt hög, välj en siffra från den högra sidan.

< **Orimligt låg inkomst**

Orimligt hög inkomst >

Answer type: Radiobuttons

Categories:

-4. **Extremt orimlig**

-4

-3. **Mycket orimlig**

-3

-2. **Ganska orimlig**

-2

-1. **Lite orimlig**

-1

0. **Rimlig inkomst 0**

1. **Lite orimlig**

+1

2. **Ganska orimlig**

+2

3. **Mycket orimlig**

+3

4. **Extremt orimlig**

+4

Page 267

G16b

Enligt din åsikt, vad skulle vara en rimlig nivå för månatliga nettoinkomster från pensioner för dig?

SKRIV IN SUMMAN I [SEK] ELLER KODA

Answer type: Integer

Page 268

G17b

FORTFARANDE KORT 62

Anser du i allmänhet att den pensionsinkomst som ges till personer som arbetat inom samma yrke som du i Sverige är orimligt låg, rimlig eller orimligt hög?

INTERVJUARE: Om respondenten behöver ytterligare instruktioner om hur man använder skalan, säg:

- Om du tycker att den inkomsten är orimligt låg, välj ett nummer på den vänstra sidan
- Om du tycker att den inkomsten är rimlig, välj 0.
- Om du tycker att den inkomsten är orimligt hög, välj ett nummer på den högra sidan.

< **Orimligt låg inkomst**

Orimligt hög inkomst >

Answer type: Radiobuttons

Categories:

- 4. **Extremt orimlig**
-4
- 3. **Mycket orimlig**
-3
- 2. **Ganska orimlig**
-2
- 1. **Lite orimlig**
-1
- 0. **Rimlig inkomst 0**
- 1. **Lite orimlig**
+1
- 2. **Ganska orimlig**
+2
- 3. **Mycket orimlig**
+3
- 4. **Extremt orimlig**
+4

Page 269

G8c

INTERVJUARE. Detta är en fråga som inte ställs i Sverige. Välj "Månatlig inkomst från ekonomiskt understöd och/eller sociala bidrag" och gå vidare till nästa fråga.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

- 1. _____
- 2. Månatlig inkomst från ekonomiskt understöd och/eller sociala bidrag

3. _____

Page 270

G11c

Vad är din normala månatliga nettoinkomst från ekonomiska understöd och/eller sociala bidrag (t.ex sjukpenning, föräldrapenning, socialbidrag, studielån)?

INTERVJUARE: Använd 0 om respondenten inte har någon inkomst från ekonomiska understöd och/eller sociala bidrag. Om respondenten inte har en normal inkomst från ekonomiska understöd och/eller sociala bidrag, be honom/henne att tänka på det ekonomiska understöd och/eller sociala bidrag han/hon fick en typisk månad.

SKRIV IN SUMMAN I [SEK] ELLER KODA

Answer type: Integer

Page 271

G12c

KORT 64

Skulle du kunna tala om för mig vilken bokstav som beskriver din månatliga nettoinkomst från ekonomiska understöd och/eller sociala bidrag (t.ex sjukpenning, föräldrapenning, socialbidrag, studielån)?

Om du inte vet den exakta summan, gör en uppskattning.

Use the part of the card that you know best: weekly, monthly or annual income[^footnote;].

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. K
2. S
3. D
4. N
5. G
6. T
7. L
8. Q
9. F
10. J

Page 272

G14c

KORT 65

Skulle du säga din nettoinkomst av ekonomiska understöd och/eller sociala bidrag (t.ex sjukpenning,

föräldrapenning, socialbidrag, studielån) är orimligt låg, rimlig eller orimligt hög?

- Om du tycker att din nettoinkomst från ekonomiska understöd och/eller sociala bidrag är orimligt låg, välj en siffra på den vänstra sidan.

- Om du tycker din inkomst från ekonomiska understöd och/eller sociala bidrag är rimlig, välj 0.

- Om du tycker att din inkomst från ekonomiska understöd och/eller sociala bidrag är orimligt hög, välj en siffra på den högra sidan.

< Orimligt låg inkomst

Orimligt hög inkomst >

Answer type: Radiobuttons

Categories:

-4. **Extremt orimlig**

-4

-3. **Mycket orimlig**

-3

-2. **Ganska orimlig**

-2

-1. **Lite orimlig**

-1

0. **Rimlig inkomst 0**

1. **Lite orimlig**

+1

2. **Ganska orimlig**

+2

3. **Mycket orimlig**

+3

4. **Extremt orimlig**

+4

Page 273

G16c

Enligt din åsikt, vad skulle en rimlig månadsinkomst från ekonomiska understöd och/eller sociala bidrag vara för dig?

SKRIV IN SUMMAN i SEK eller **KODA**

Answer type: Integer

Page 274

G17c

FORTFARANDE KORT 65

I allmänhet, anser du att de inkomster från ekonomiska understöd som personer får i Sverige är orimligt låga, rimliga eller orimligt höga?

INTERVJUARE: Om respondenten behöver ytterligare instruktioner om hur man använder skalan, var god säg:

- Om du tycker att dessa inkomster är orimligt låga, välj ett nummer på den vänstra sidan.

- Om du tycker att dessa inkomster är rimliga välj 0.

- Om du tycker att dessa inkomster är orimligt höga, välj ett nummer på den högra sidan.

< Orimligt låg inkomst

Orimligt hög inkomst>

Answer type: Radiobuttons

Categories:

-4. **Extremt orimlig**

-4

-3. **Mycket orimlig**

-3

-2. **Ganska orimlig**

-2

-1. **Lite orimlig**

-1

0. **Rimlig inkomst 0**

1. **Lite orimlig**

+1

2. **Ganska orimlig**

+2

3. **Mycket orimlig**

+3

4. **Extremt orimlig**

+4

Page 275

B_above_G18

Nu kommer några frågor om inkomstskillnader i Sverige

Statistik visar att de 10 % anställda med de högsta inkomsterna i Sverige tjänar mer än 48 000 kr per månad och de 10 % anställda med de lägsta inkomsterna tjänar mindre än 24 000 kr per månad.

Dessa siffror är baserade på inkomster före skatter och avdrag.

Jag kommer nu att fråga dig hur rimliga inkomsterna för dessa grupper är.

Answer type: None

G18

KORT 65

Tänk på de 10 % heltidsanställda i Sverige som har de högsta inkomsterna, med en inkomst högre än 48 000 kr i månaden.

Enligt din åsikt, är dessa inkomster orimligt låga, rimliga eller orimligt höga?

Tänk generellt på människor som har denna inkomst.

INTERVJUARE: Om respondenten behöver ytterligare instruktioner för att använda skalan, säg:

- Om du tycker att dessa inkomster är orimligt låga, välj en siffra på den vänstra sidan.

- Om du tycker att dessa inkomster är rimliga, välj 0.

- Om du tycker att dessa inkomster är orimligt höga, välj en siffra på den högra sidan.

< Orimligt låg inkomst

Orimligt hög inkomst >

Answer type: Radiobuttons

Categories:

-4. **Extremt orimlig**

-4

-3. **Mycket orimlig**

-3

-2. **Ganska orimlig**

-2

-1. **Lite orimlig**

-1

0. **Rimlig inkomst 0**

1. **Lite orimlig**

+1

2. **Ganska orimlig**

+2

3. **Mycket orimlig**

+3

4. **Extremt orimlig**

+4

G19

FORTFARANDE KORT 65

Tänk nu på de 10 % heltidsanställda i Sverige som har de lägsta inkomsterna, med en inkomst lägre än 24 000 kr i månaden.

Enligt din åsikt, är dessa inkomster orimligt låga, rimliga eller orimligt höga?

Tänk generellt på människor som har denna inkomst.

INTERVJUARE: Om respondenten behöver ytterligare instruktioner för att använda skalan, säg:

- Om du tycker att dessa inkomster är orimligt låga, välj en siffra på den vänstra sidan.

- Om du tycker att dessa inkomster är rimliga, välj 0.

- Om du tycker att dessa inkomster är orimligt höga, välj en siffra på den högra sidan.

< Orimligt låg inkomst

Orimligt hög inkomst >

Answer type: Radiobuttons

Categories:

-4. **Extremt orimlig**

-4

-3. **Mycket orimlig**

-3

-2. **Ganska orimlig**

-2

-1. **Lite orimlig**

-1

0. **Rimlig inkomst 0**

1. **Lite orimlig**

+1

2. **Ganska orimlig**

+2

3. **Mycket orimlig**

+3

4. **Extremt orimlig**

+4

Page 278

G20

KORT 66

Enligt din åsikt, är skillnaderna i förmögenheter i Sverige orimligt små, rimliga eller orimligt stora?

- Om du tycker att dessa skillnader är orimligt små, välj en siffra på den vänstra sidan.

- Om du tycker att dessa skillnader är rimliga, välj 0.

- Om du tycker att dessa skillnader är orimligt stora, välj en siffra på den högra sidan.

< Orimligt små skillnader

Orimligt stora skillnader >

Answer type: Radiobuttons

Categories:

-4. Extremt orimlig

-4

-3. Mycket orimlig

-3

-2. Ganska orimlig

-2

-1. Lite orimlig

-1

0. Rimliga skillnader 0

1. Lite orimlig

+1

2. Ganska orimlig

+2

3. Mycket orimlig

+3

4. Extremt orimlig

+4

Page 279

inG21_G25

Nu ska jag ställa några frågor om hur arbetsgivare väljer bland de arbetssökande i Sverige.

Många faktorer kan påverka om en person rekryteras för ett jobb eller inte.

Vi kommer att fråga dig hur stor inverkan de olika faktorerna har.

Det finns inga svar som är rätt eller fel, så säg bara vad du tror.

KORT 67

Enligt din åsikt, hur stort inflytande har var och en av de följande faktorerna på beslutet att rekrytera en person till ett jobb i Sverige?

Answer type: None

Page 280

G21

Personens kunskaper och yrkesskicklighet.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Inte särskilt stor eller ingen inverkan

2. En viss inverkan

3. Ganska stor inverkan

4. Stor inverkan

7. (Vägrar)

8. (Vet ej)

Page 281

G22

Personens arbetslivserfarenhet

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Inte särskilt stor eller ingen inverkan**
2. **En viss inverkan**
3. **Ganska stor inverkan**
4. **Stor inverkan**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 282

G23

Om personen känner någon i organisationen

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Inte särskilt stor eller ingen inverkan**
2. **En viss inverkan**
3. **Ganska stor inverkan**
4. **Stor inverkan**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 283

G24

Om personen har invandrarbakgrund

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Inte särskilt stor eller ingen inverkan**
2. **En viss inverkan**
3. **Ganska stor inverkan**
4. **Stor inverkan**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 284

G25

Personens kön

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Inte särskilt stor eller ingen inverkan**
2. **En viss inverkan**
3. **Ganska stor inverkan**
4. **Stor inverkan**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 285

inG26_G29

Nu kommer några frågor om samhället i stort.

KORT 68

Det finns många olika åsikter om vad som gör ett samhälle rättvist eller orättvist.

I vilken grad instämmer du med eller tar du avstånd från vart och ett av följande påståenden?

Answer type: None

Page 286

G26

Ett samhälle är rättvist när inkomster och förmögenheter är jämnt fördelade mellan alla människor.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Instämmer starkt**
2. **Instämmer**
3. **Varken instämmer eller tar avstånd**
4. **Tar avstånd**
5. **Tar starkt avstånd**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 287

G27

Ett samhälle är rättvist när hårt arbetande människor tjänar mer än andra.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Instämmer starkt**
2. **Instämmer**
3. **Varken instämmer eller tar avstånd**
4. **Tar avstånd**
5. **Tar starkt avstånd**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 288

G28

Ett samhälle är rättvist när det tar hand om människor som är fattiga och behövande oavsett vad de ger tillbaka till samhället.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Instämmer starkt**
2. **Instämmer**
3. **Varken instämmer eller tar avstånd**
4. **Tar avstånd**
5. **Tar starkt avstånd**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 289

G29

Ett samhälle är rättvist när personer från familjer med hög social status har vissa privilegier.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Instämmer starkt**
2. **Instämmer**
3. **Varken instämmer eller tar avstånd**
4. **Tar avstånd**
5. **Tar starkt avstånd**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 290

inG30_G32

FORTFARANDE KORT 68

I vilken grad instämmer du med eller tar du avstånd från vart och ett av följande påståenden?

Answer type: None

Page 291

G30

Överlag tror jag att folk får vad de förtjänar.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Instämmer starkt**
2. **Instämmer**
3. **Varken instämmer eller tar avstånd**
4. **Tar avstånd**
5. **Tar starkt avstånd**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 292

G31

Jag är säker på att rättvisa alltid besegrar orättvisa

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Instämmer starkt**
2. **Instämmer**
3. **Varken instämmer eller tar avstånd**
4. **Tar avstånd**
5. **Tar starkt avstånd**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 293

G32

I det långa loppet är jag övertygad om att människor blir kompenserade för orättvisor.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Instämmer starkt**
2. **Instämmer**
3. **Varken instämmer eller tar avstånd**
4. **Tar avstånd**
5. **Tar starkt avstånd**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 294

inH1A_H1K

RESPONDENTER SOM ÄR MÄN KORT 69

Här beskriver vi kortfattat några personer. Jag läser en beskrivning i taget.

Du ska med hjälp av svaren på det här kortet tala om hur mycket varje person liknar eller inte liknar dig.

Använd detta kort för att svara.

Answer type: None

Page 295

H1A

Att komma på nya idéer och vara kreativ är viktigt för honom.
Han tycker om att göra saker på sitt eget speciella sätt.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 296

H1B

Det är viktigt för honom att vara rik.
Han vill ha mycket pengar och dyra saker.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 297

H1C

Han tycker att det är viktigt att alla människor i världen behandlas jämlikt.
Han anser att alla bör ha samma möjligheter i livet.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 298

H1D

Det är viktigt för honom att visa vad han kan.
Han vill att människor ska beundra det han gör.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 299

H1E

Det är viktigt för honom att leva i en trygg omgivning.
Han undviker allt som skulle kunna äventyra hans säkerhet.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 300

H1F

Han tycker om överraskningar och letar alltid efter nya saker att göra.
Han tycker att det är viktigt att göra många olika saker i livet.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 301

H1G

Han anser att människor ska göra som de blir tillsagda.
Han tycker att människor alltid ska följa regler, även när ingen annan ser.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**

4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 302

H1H

Det är viktigt för honom att lyssna på människor som är annorlunda än han själv. Även när han inte håller med dem, vill han förstå dem.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 303

H1I

Det är viktigt för honom att vara ödmjuk och anspråkslös. Han försöker inte dra till sig uppmärksamhet.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 304

H1J

Att ha kul är viktigt för honom.
Han tycker om att "skämma bort" sig själv.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Är väldigt mycket som jag
2. Är som jag
3. Är till viss del som jag
4. Är lite grann som jag
5. Är inte som jag
6. Är inte alls som jag
7. (Vägrar)
8. (Vet ej)

Page 305

H1K

Det är viktigt för honom att fatta sina egna beslut om vad han ska göra.
Han vill vara fri och inte vara beroende av andra.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Är väldigt mycket som jag
2. Är som jag
3. Är till viss del som jag
4. Är lite grann som jag
5. Är inte som jag
6. Är inte alls som jag
7. (Vägrar)
8. (Vet ej)

Page 306

inH1L_H1U

KORT 69

Answer type: None

Page 307

H1L

Det är mycket viktigt för honom att hjälpa människor omkring sig.
Han vill se till att de har det bra.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 308

H1M

Att vara mycket framgångsrik är viktigt för honom.
Han hoppas att människor ska erkänna hans prestationer.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 309

H1N

Det är viktigt för honom att staten garanterar honom skydd mot alla hot.
Han vill att staten ska vara stark så att den kan försvara sina medborgare.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 310

H1O

Han söker äventyr och tycker om att ta risker.
Han vill ha ett spännande liv.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 311

H1P

Det är viktigt för honom att alltid uppträda korrekt.
Han vill undvika att göra någonting som människor skulle säga är fel.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 312

H1Q

Det är viktigt för honom att få respekt från andra.
Han vill att människor gör som han säger.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**

3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 313

H1R

Det är viktigt för honom att vara lojal mot sina vänner.
Han vill engagera sig i människor som står honom nära.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 314

H1S

Han tycker verkligen att människor ska bry sig om naturen.
Att värna om miljön är viktigt för honom.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 315

H1T

Traditioner är viktiga för honom.

Han försöker följa de seder som hans religion eller hans familj har lärt honom

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Är väldigt mycket som jag
2. Är som jag
3. Är till viss del som jag
4. Är lite grann som jag
5. Är inte som jag
6. Är inte alls som jag
7. (Vägrar)
8. (Vet ej)

Page 316

H1U

Han söker varje möjlighet att ha roligt.

Det är viktigt för honom att göra saker som gör honom glad.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Är väldigt mycket som jag
2. Är som jag
3. Är till viss del som jag
4. Är lite grann som jag
5. Är inte som jag
6. Är inte alls som jag
7. (Vägrar)
8. (Vet ej)

Page 317

inH2A_H2K

KORT 69

Här beskriver vi kortfattat några personer. Jag läser en beskrivning i taget.

Du ska med hjälp av svaren på det här kortet tala om hur mycket varje person liknar eller inte liknar dig.

Använd detta kort för att svara.

Answer type: None

Page 318

H2A

Att komma på nya idéer och vara kreativ är viktigt för henne.
Hon tycker om att göra saker på sitt eget speciella sätt.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 319

H2B

Det är viktigt för henne att vara rik.
Hon vill ha mycket pengar och dyra saker

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 320

H2C

Hon tycker att det är viktigt att alla människor i världen behandlas jämlikt.
Hon anser att alla bör ha samma möjligheter i livet.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**

5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 321

H2D

Det är viktigt för henne att visa vad hon kan.
Hon vill att människor ska beundra det hon gör.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 322

H2E

Det är viktigt för henne att leva i en trygg omgivning.
Hon undviker allt som skulle kunna äventyra hennes säkerhet.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 323

H2F

Hon tycker om överraskningar och letar alltid efter nya saker att göra.

Hon tycker att det är viktigt att göra många olika saker i livet.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 324

H2G

Hon anser att människor ska göra som de blir tillsagda.

Hon tycker att människor alltid ska följa regler, även när ingen annan ser.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 325

H2H

Det är viktigt för henne att lyssna på människor som är annorlunda än hon själv.

Även när hon inte håller med dem, vill hon förstå dem.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**

8. (Vet ej)

Page 326

H2I

Det är viktigt för henne att vara ödmjuk och anspråkslös.
Hon försöker inte dra till sig uppmärksamhet.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 327

H2J

Att ha kul är viktigt för henne.
Hon tycker om att "skämma bort" sig själv.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 328

H2K

Det är viktigt för henne att fatta sina egna beslut om vad hon ska göra.
Hon vill vara fri och inte vara beroende av andra.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Är väldigt mycket som jag
2. Är som jag
3. Är till viss del som jag
4. Är lite grann som jag
5. Är inte som jag
6. Är inte alls som jag
7. (Vägrar)
8. (Vet ej)

Page 329

inH2L_H2U

KORT 69

Answer type: None

Page 330

H2L

Det är mycket viktigt för henne att hjälpa människor omkring sig.
Hon vill se till att de har det bra.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Är väldigt mycket som jag
2. Är som jag
3. Är till viss del som jag
4. Är lite grann som jag
5. Är inte som jag
6. Är inte alls som jag
7. (Vägrar)
8. (Vet ej)

Page 331

H2M

Att vara mycket framgångsrik är viktigt för henne.
Hon hoppas att människor ska erkänna hennes prestationer.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Är väldigt mycket som jag
2. Är som jag

3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 332

H2N

Det är viktigt för henne att staten garanterar henne skydd mot alla hot.
Hon vill att staten ska vara stark så att den kan försvara sina medborgare.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 333

H2O

Hon söker äventyr och tycker om att ta risker.
Hon vill ha ett spännande liv.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 334

H2P

Det är viktigt för henne att alltid uppträda korrekt.
Hon vill undvika att göra någonting som människor skulle säga är fel.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 335

H2Q

Det är viktigt för henne att få respekt från andra.
Hon vill att människor gör som hon säger.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 336

H2R

Det är viktigt för henne att vara lojal mot sina vänner.
Hon vill engagera sig i människor som står henne nära.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**

5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 337

H2S

Hon tycker verkligen att människor ska bry sig om naturen.
Att värna om miljön är viktigt för henne.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 338

H2T

Traditioner är viktiga för henne.
Hon försöker följa de seder som hennes religion eller hennes familj har lärt henne.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. **Är väldigt mycket som jag**
2. **Är som jag**
3. **Är till viss del som jag**
4. **Är lite grann som jag**
5. **Är inte som jag**
6. **Är inte alls som jag**
7. **(Vägrar)**
8. **(Vet ej)**

Page 339

H2U

Hon söker varje möjlighet att ha roligt.

Det är viktigt för henne att göra saker som gör henne glad.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Är väldigt mycket som jag
2. Är som jag
3. Är till viss del som jag
4. Är lite grann som jag
5. Är inte som jag
6. Är inte alls som jag
7. (Vägrar)
8. (Vet ej)

Page 340

I1

För att hjälpa oss förbättra våra frågor i framtiden kommer här några avslutande frågor som liknar de tidigare.

Försök inte komma ihåg vad du har svarat tidigare, utan betrakta frågorna som om de vore helt nya. Nu kommer några frågor om hur du tycker att demokratin fungerar i Sverige idag.

KORT 70

Använd det här kortet och tala om i vilken utsträckning du anser att regeringspartierna i Sverige får färre röster i nästa val när de har gjort ett dåligt jobb?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Regeringspartierna får inte alls färre röster i nästa val när de har gjort ett dåligt jobb 0

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9

10. Regeringspartierna får definitivt färre röster i nästa val när de har gjort ett dåligt jobb 10

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 341

I2

KORT 71

Använd det här kortet och tala om i vilken utsträckning du anser att regeringen i Sverige skyddar medborgarna från fattigdom?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Regeringen i Sverige skyddar inte alls medborgarna från fattigdom 0

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9

10. Regeringen i Sverige skyddar medborgarna från fattigdom fullständigt10

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 342

I3

KORT 72

Använd det här kortet och tala om i vilken utsträckning du anser att regeringen i Sverige förklarar sina beslut för väljarna?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Regeringen förklarar inte alls sina beslut för väljarna 0

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6
7. 7
8. 8
9. 9

10. Regeringen förklarar sina beslut för väljarna fullständigt10

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 343

I4

För att hjälpa oss förbättra våra frågor i framtiden kommer här några avslutande frågor som liknar de tidigare.

Försök inte komma ihåg vad du har svarat tidigare, utan betrakta frågorna som om de vore helt nya. Nu kommer några frågor om hur du tycker att demokratin fungerar i Sverige idag.

KORT 73

Använd det här kortet och tala om i vilken utsträckning du anser att regeringspartierna i Sverige får färre röster i nästa val när de har gjort ett dåligt jobb?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

- 0. **Regeringspartierna får inte alls färre röster i nästa val när de har gjort ett dåligt jobb 0**
- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. **Regeringspartierna får färre röster i nästa val när de har gjort ett dåligt jobb 9**
- 10. **(Vägrar)**
- 11. **(Vet ej)**

Page 344

I5**KORT 74**

Använd det här kortet och tala om i vilken utsträckning du anser att regeringen i Sverige skyddar medborgarna från fattigdom?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

- 0. **Regeringen skyddar inte alls medborgarna från fattigdom 0**
- 1. 1
- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4
- 5. 5
- 6. 6
- 7. 7
- 8. 8
- 9. **Regeringen skyddar medborgarna från fattigdom 9**
- 77. **(Vägrar)**
- 88. **(Vet ej)**

Page 345

I6

KORT 75

Använd det här kortet och tala om i vilken utsträckning du anser att regeringen i Sverige förklarar sina beslut för väljarna?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. **Regeringen förklarar inte alls sina beslut för väljarna 0**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. **Regeringen förklarar sina beslut för väljarna**

9

77. **(Vägrar)**

88. **(Vet ej)**

Page 346

I7

För att hjälpa oss förbättra våra frågor i framtiden kommer här några avslutande frågor som liknar de tidigare.

Försök inte komma ihåg vad du har svarat tidigare, utan betrakta frågorna som om de vore helt nya.

Nu kommer några frågor om hur du tycker att demokratin fungerar i Sverige idag.

KORT 76

Använd detta kort för att säga i vilken utsträckning du anser att var och en av följande påståenden gäller i Sverige.

LÄS UPP VARJE PÅSTÅENDE

Regeringspartierna i Sverige får färre röster i nästa val när de har gjort ett dåligt jobb.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. **Stämmer inte alls 0**

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. **Stämmer fullständigt10**

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 347

I8

Regeringen i Sverige skyddar medborgare från fattigdom.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Stämmer inte alls 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Stämmer fullständigt10

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 348

I9

Regeringen i Sverige förklarar sina beslut för väljarna.

Answer type: Radiobuttons

Categories:

0. Stämmer inte alls 0

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

5. 5

6. 6

7. 7

8. 8

9. 9

10. Stämmer fullständigt10

77. (Vägrar)

88. (Vet ej)

Page 349

I_after_I3

INTERVJUARE: TACKA RESPONDENTEN OCH AVSLUTA INTERVJUN

Answer type: None

Page 350

J1

Bad respondenten om förtydligande på några frågor?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Aldrig
2. Nästan aldrig
3. Ibland
4. Ofta
5. Mycket ofta

Page 351

J2

Kände du att respondenten var ovillig att svara på några frågor?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Aldrig
2. Nästan aldrig
3. Ibland
4. Ofta
5. Mycket ofta

Page 352

J3

Kände du att respondenten försökte svara på frågorna så gott han/hon kunde?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Aldrig
2. Nästan aldrig
3. Ibland
4. Ofta
5. Mycket ofta

Page 353

J4

Kände du att respondenten på det hela taget förstod frågorna?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Aldrig
2. Nästan aldrig
3. Ibland
4. Ofta
5. Mycket ofta

Page 354

J5

Var någon annan närvarande som lade sig i intervjun?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Ja
2. Nej

Page 355

J6

Vem eller vilka var det?

FLERA SVAR KAN ANGES.

Answer type: Checkboxes

Categories:

1. Make/maka/sambo
2. Son/dotter (eller partners barn styvbarn adoptivbarn)
3. Förälder/svärförälder
4. Annan släkting
5. Annan person, ej släkting

Page 356

J6a

I hur stor utsträckning använde respondenten korten?

Answer type: Radiobuttons

Categories:

1. Respondenten använde alla kort
2. Respondenten använde bara några av korten
3. Respondent vill inte/ kunde inte använda korten alls

Page 357

J7

Med vilket språk genomfördes intervjun?

[use pre-specified ISO 639-2 codes for all languages that questionnaire is translated into]

Answer type: String

Page 358

J8

Intervjuarens ID.

NOTERING: DETTA NUMMER ÄR AVSETT FÖR INDIVIDUELLA INTERVJUARE OCH FÅR INTE SPRIDAS

Answer type: String

Page 359

J9

Om du har någonting övrigt att tillägga om intervjun, var snäll och skriv det nedan.

Answer type: Text

Page 360

outro

**TACK FÖR ATT DU TOG DIG TID OCH SVARADE PÅ DESSA FRÅGOR
INTERVJUARENKÄTEN ÄR NU SLUT**

Answer type: None

Variables

D3_result

Sum variable: Numeric

capi_version

Assign variable: String

D15a_result

Sum variable: Numeric

D16a_result

Sum variable: Numeric

D17a_result

Sum variable: Numeric

D18a_result

Sum variable: Numeric

D19a_result

Sum variable: Numeric

D20a_result

Sum variable: Numeric

D21a_result

Sum variable: Numeric

D22a_result

Sum variable: Numeric

D23a_result

Sum variable: Numeric

D24a_result

Sum variable: Numeric

D25a_result

Sum variable: Numeric

D26a_result

Sum variable: Numeric

D27a_result

Sum variable: Numeric

D28a_result

Sum variable: Numeric

D29a_result

Sum variable: Numeric

D15b_result

Sum variable: Numeric

D16b_result

Sum variable: Numeric

D17b_result

Sum variable: Numeric

D18b_result

Sum variable: Numeric

D19b_result

Sum variable: Numeric

D20b_result

Sum variable: Numeric

D21b_result

Sum variable: Numeric

D22b_result

Sum variable: Numeric

D23b_result

Sum variable: Numeric

D24b_result

Sum variable: Numeric

D25b_result

Sum variable: Numeric

D26b_result

Sum variable: Numeric

D27b_result

Sum variable: Numeric

D28b_result

Sum variable: Numeric

D29b_result

Sum variable: Numeric

F29_result

Sum variable: Numeric

C31

Random number: Minimum: 1, Maximum: 3

D14a

Random number: Minimum: 1, Maximum: 2

Routing

```
if (1 = 1) {
    assign(capi_version, 'mq0404')
}
A1 A1_hours A1_minutes (dk,rf)
A2 (dk,rf)
if ((A2 = 4) || (A2 = 5)) {
    A3 A3_hours A3_minutes (dk,rf)
}
A4 (dk,rf)
A5 (dk,rf)
A6 (dk,rf)
B1 (dk,rf)
B2 (dk,rf)
B3 (dk,rf)
```

```
B4 (dk,rf)
B5 (dk,rf)
inB6_B12
B6
B7
B8
B9
B10
B11
B12
B13 (dk,rf)
if (B13 = 1) {
  B14 (dk,rf)
}
inB15_B22
B15
B16
B17
B18
B19
B20
B21
B22
B23 (dk,rf)
if (B23 = 1) {
  B24 (dk,rf)
  if (B24 is response) {
    B25 (dk,rf)
  }
}
B26 (dk,rf)
B27 (dk,rf)
B28 (dk,rf)
B29 (dk,rf)
B30 (dk,rf)
B31 (dk,rf)
B32 (dk,rf)
inB33_B36
B33
B34
B35
B36
B37 (dk,rf)
B38 (dk,rf)
B39 (dk,rf)
B40 (dk,rf)
B41 (dk,rf)
B42 (dk,rf)
B43 (dk,rf)
C1 (dk,rf)
C2 (dk,rf)
C3 (dk,rf)
C4 (dk,rf)
C5 (dk,rf)
C6 (dk,rf)
C7 (dk,rf)
C8 (dk,rf)
C9 (dk,rf)
C10 (dk,rf)
C11 (dk,rf)
if (C11 = 1) {
  C12 (rf)
} else {
  C13 (dk,rf)
  if (C13 = 1) {
    C14 (rf)
  }
}
C15 (dk,rf)
```

```

C16 (dk,rf)
C17 (dk,rf)
C18 (dk,rf)
if (C18 = 1) {
  C19 (dk,rf)
}
C20 (dk,rf)
if (C20 = 2 || C20 is dk) {
  C21 (dk,rf)
}
C22 (dk,rf)
if (C22 = 2) {
  C23 (dk,rf)
  C24 (dk,rf)
}
C25_1 C25_2 (dk,rf)
C26 (dk,rf)
C27 (dk,rf)
if (C27 = 2) {
  C28 (dk,rf)
}
C29 (dk,rf)
if (C29 = 2) {
  C30 (dk,rf)
}
if (C31 = 1) {
  C32
  C33
  C34
} elseif (C31 = 2) {
  C35
  C36
  C37
} elseif (C31 = 3) {
  C38
  C39
  C40
}
if (_lang <> 'no') {
  C41 (dk,rf)
}
if (_lang <> 'sv') {
  C42 (dk,rf)
}
D1 (rf)
if (D1 = 1) {
  D2 (dk,rf)
}
D3 D3a D3b (dk,rf)
if ((D3 is response) && (D3a = 1 || D3b = 1)) {
  check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D3)
}
if (D3a = 1 && D3b = 1) {
  check('Please select one option.', D3a)
}
if (D3 is empty && D3a = 0 && D3b = 0) {
  check('Please fill in the question.', D3)
}
if (D3 is response) {
  calculate(D3_result, D3)
} elseif (D3a = 1) {
  calculate(D3_result, 0000)
} elseif (D3b = 1) {
  calculate(D3_result, 1111)
}
D4 (rf)
if (D4 = 1) {
  D5 (dk,rf)
}

```

```

D6 (rf)
if (D6 = 1) {
  D7 (dk,rf)
}
D8 (dk,rf)
if (D8 = 1) {
  D9 (dk,rf)
  D10 (dk,rf)
  if (D9 > 1) {
    D11 (dk,rf)
  }
  if (D10 < 2003) {
    D12 (dk,rf)
    if (D12 > 0) {
      D13 (dk,rf)
      if (D13 < 2003) {
        D14 (dk,rf)
      }
    }
  }
}
}
if (D14a = 1) {
  D15a D15aa (dk,rf)
  if (D15a is response && D15aa = 1) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D15a)
  }
  if (D15a is empty && D15aa = 0) {
    check('Please fill in the question.', D15a)
  }
  if (D15a is response) {
    calculate(D15a_result, D15a)
  } elseif (D15aa = 1) {
    calculate(D15a_result, 000)
  }
}
D16a D16aa (dk,rf)
if (D16a is response && D16aa = 1) {
  check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D16a)
}
if (D16a is empty && D16aa = 0) {
  check('Please fill in the question.', D16a)
}
if (D16a is response) {
  calculate(D16a_result, D16a)
} elseif (D16aa = 1) {
  calculate(D16a_result, 000)
}
}
D17a D17aa (dk,rf)
if (D17a is response && D17aa = 1) {
  check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D17a)
}
if (D17a is empty && D17aa = 0) {
  check('Please fill in the question.', D17a)
}
if (D17a is response) {
  calculate(D17a_result, D17a)
} elseif (D17aa = 1) {
  calculate(D17a_result, 000)
}
}
D18a D18aa D18ab (dk,rf)
if ((D18a is response) && (D18aa = 1 || D18ab = 1)) {
  check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D18a)
}
if (D18aa = 1 && D18ab = 1) {
  check('Please select one option.', D18aa)
}
if (D18a is empty && D18aa = 0 && D18ab = 0) {
  check('Please fill in the question.', D18a)
}
if (D18a is response) {

```

```
    calculate(D18a_result, D18a)
} elseif (D18aa = 1) {
    calculate(D18a_result, 000)
} elseif (D18ab = 1) {
    calculate(D18a_result, 111)
}
D19a D19aa D19ab (dk,rf)
if ((D19a is response) && (D19aa = 1 || D19ab = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D19a)
}
if (D19aa = 1 && D19ab = 1) {
    check('Please select one option.', D19aa)
}
if (D19a is empty && D19aa = 0 && D19ab = 0) {
    check('Please fill in the question.', D19a)
}
if (D19a is response) {
    calculate(D19a_result, D19a)
} elseif (D19aa = 1) {
    calculate(D19a_result, 000)
} elseif (D19ab = 1) {
    calculate(D19a_result, 111)
}
D20a D20aa (dk,rf)
if ((D20a is response) && (D20aa = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D20a)
}
if (D20a is empty && D20aa = 0) {
    check('Please fill in the question.', D20a)
}
if (D20a is response) {
    calculate(D20a_result, D20a)
} elseif (D20aa = 1) {
    calculate(D20a_result, 000)
}
D21a D21aa D21ab D21ac (dk,rf)
if ((D21a is response) && (D21aa = 1 || D21ab = 1 || D21ac = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D21a)
}
if (D21aa = 1 && (D21ab = 1 || D21ac = 1)) {
    check('Please select one option.', D21aa)
}
if (D21ab = 1 && D21ac = 1) {
    check('Please select one option.', D21ab)
}
if (D21a is empty && D21aa = 0 && D21ab = 0 && D21ac = 0) {
    check('Please fill in the question.', D21a)
}
if (D21a is response) {
    calculate(D21a_result, D21a)
} elseif (D21aa = 1) {
    calculate(D21a_result, 000)
} elseif (D21ab = 1) {
    calculate(D21a_result, 111)
} elseif (D21ac = 1) {
    calculate(D21a_result, 222)
}
D22a D22aa (dk,rf)
if ((D22a is response) && (D22aa = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D22a)
}
if (D22a is empty && D22aa = 0) {
    check('Please fill in the question.', D22a)
}
if (D22a is response) {
    calculate(D22a_result, D22a)
} elseif (D22aa = 1) {
    calculate(D22a_result, 000)
}
}
```

```

D23a D23aa D23ab (dk,rf)
if ((D23a is response) && (D23aa = 1 || D23ab = 1)) {
  check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D23a)
}
if (D23aa = 1 && D23ab = 1) {
  check('Please select one option.', D23aa)
}
if (D23a is empty && D23aa = 0 && D23ab = 0) {
  check('Please fill in the question.', D23a)
}
if (D23a is response) {
  calculate(D23a_result, D23a)
} elseif (D23aa = 1) {
  calculate(D23a_result, 000)
} elseif (D23ab = 1) {
  calculate(D23a_result, 111)
}
D24a D24aa D24ab (dk,rf)
if ((D24a is response) && (D24aa = 1 || D24ab = 1)) {
  check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D24a)
}
if (D24aa = 1 && D24ab = 1) {
  check('Please select one option.', D24aa)
}
if (D24a is empty && D24aa = 0 && D24ab = 0) {
  check('Please fill in the question.', D24a)
}
if (D24a is response) {
  calculate(D24a_result, D24a)
} elseif (D24aa = 1) {
  calculate(D24a_result, 000)
} elseif (D24ab = 1) {
  calculate(D24a_result, 111)
}
D25a D25aa (dk,rf)
if ((D25a is response) && (D25aa = 1)) {
  check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D25a)
}
if (D25a is empty && D25aa = 0) {
  check('Please fill in the question.', D25a)
}
if (D25a is response) {
  calculate(D25a_result, D25a)
} elseif (D25aa = 1) {
  calculate(D25a_result, 000)
}
D26a D26aa D26ab D26ac (dk,rf)
if ((D26a is response) && (D26aa = 1 || D26ab = 1 || D26ac = 1)) {
  check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D26a)
}
if (D26aa = 1 && (D26ab = 1 || D26ac = 1)) {
  check('Please select one option.', D26aa)
}
if (D26ab = 1 && D26ac = 1) {
  check('Please select one option.', D26ab)
}
if (D26a is empty && D26aa = 0 && D26ab = 0 && D26ac = 0) {
  check('Please fill in the question.', D26a)
}
if (D26a is response) {
  calculate(D26a_result, D26a)
} elseif (D26aa = 1) {
  calculate(D26a_result, 000)
} elseif (D26ab = 1) {
  calculate(D26a_result, 111)
} elseif (D26ac = 1) {
  calculate(D26a_result, 222)
}
D27a D27aa (dk,rf)

```

```

if ((D27a is response) && (D27aa = 1)) {
  check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D27a)
}
if (D27a is empty && D27aa = 0) {
  check('Please fill in the question.', D27a)
}
if (D27a is response) {
  calculate(D27a_result, D27a)
} elseif (D27aa = 1) {
  calculate(D27a_result, 000)
}
D28a D28aa (dk,rf)
if ((D28a is response) && (D28aa = 1)) {
  check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D28a)
}
if (D28a is empty && D28aa = 0) {
  check('Please fill in the question.', D28a)
}
if (D28a is response) {
  calculate(D28a_result, D28a)
} elseif (D28aa = 1) {
  calculate(D28a_result, 000)
}
D29a D29aa D29ab (dk,rf)
if ((D29a is response) && (D29aa = 1 || D29ab = 1)) {
  check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D29a)
}
if (D29aa = 1 && D29ab = 1) {
  check('Please select one option.', D29aa)
}
if (D29a is empty && D29aa = 0 && D29ab = 0) {
  check('Please fill in the question.', D29a)
}
if (D29a is response) {
  calculate(D29a_result, D29a)
} elseif (D29aa = 1) {
  calculate(D29a_result, 000)
} elseif (D29ab = 1) {
  calculate(D29a_result, 111)
}
inD30a_D34a
D30a
D31a
D32a
D33a
D34a
} elseif (D14a = 2) {
  D15b D15ba (dk,rf)
  if (D15b is response && D15ba = 1) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D15b)
  }
  if (D15b is empty && D15ba = 0) {
    check('Please fill in the question.', D15b)
  }
  if (D15b is response) {
    calculate(D15b_result, D15b)
  } elseif (D15ba = 1) {
    calculate(D15b_result, 000)
  }
  D16b D16ba (dk,rf)
  if (D16b is response && D16ba = 1) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D16b)
  }
  if (D16b is empty && D16ba = 0) {
    check('Please fill in the question.', D16b)
  }
  if (D16b is response) {
    calculate(D16b_result, D16b)
  } elseif (D16ba = 1) {

```



```

    calculate(D16b_result, 000)
}
D17b D17ba (dk,rf)
if (D17b is response && D17ba = 1) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D17b)
}
if (D17b is empty && D17b = 0) {
    check('Please fill in the question.', D17b)
}
if (D17b is response) {
    calculate(D17b_result, D17b)
} elseif (D17ba = 1) {
    calculate(D17b_result, 000)
}
D18b D18ba D18bb (dk,rf)
if ((D18b is response) && (D18ba = 1 || D18bb = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D18b)
}
if (D18ba = 1 && D18bb = 1) {
    check('Please select one option.', D18ba)
}
if (D18b is empty && D18ba = 0 && D18bb = 0) {
    check('Please fill in the question.', D18b)
}
if (D18b is response) {
    calculate(D18b_result, D18b)
} elseif (D18ba = 1) {
    calculate(D18b_result, 000)
} elseif (D18bb = 1) {
    calculate(D18b_result, 111)
}
D19b D19ba D19bb (dk,rf)
if ((D19b is response) && (D19ba = 1 || D19bb = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D19b)
}
if (D19ba = 1 && D19bb = 1) {
    check('Please select one option.', D19ba)
}
if (D19b is empty && D19ba = 0 && D19bb = 0) {
    check('Please fill in the question.', D19b)
}
if (D19b is response) {
    calculate(D19b_result, D19b)
} elseif (D19ba = 1) {
    calculate(D19b_result, 000)
} elseif (D19bb = 1) {
    calculate(D19b_result, 111)
}
D20b D20ba (dk,rf)
if ((D20b is response) && (D20ba = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D20b)
}
if (D20b is empty && D20ba = 0) {
    check('Please fill in the question.', D20b)
}
if (D20b is response) {
    calculate(D20b_result, D20b)
} elseif (D20ba = 1) {
    calculate(D20b_result, 000)
}
D21b D21ba D21bb D21bc (dk,rf)
if ((D21b is response) && (D21ba = 1 || D21bb = 1 || D21bc = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D21b)
}
if (D21ba = 1 && (D21bb = 1 || D21bc = 1)) {
    check('Please select one option.', D21ba)
}
if (D21bb = 1 && D21bc = 1) {
    check('Please select one option.', D21bb)
}

```

```

}
if (D21b is empty && D21ba = 0 && D21bb = 0 && D21bc = 0) {
  check('Please fill in the question.', D21b)
}
if (D21b is response) {
  calculate(D21b_result, D21b)
} elseif (D21ba = 1) {
  calculate(D21b_result, 000)
} elseif (D21bb = 1) {
  calculate(D21b_result, 111)
} elseif (D21bc = 1) {
  calculate(D21b_result, 222)
}
D22b D22ba (dk,rf)
if ((D22b is response) && (D22ba = 1)) {
  check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D22b)
}
if (D22b is empty && D22ba = 0) {
  check('Please fill in the question.', D22b)
}
if (D22b is response) {
  calculate(D22b_result, D22b)
} elseif (D22ba = 1) {
  calculate(D22b_result, 000)
}
D23b D23ba D23bb (dk,rf)
if ((D23b is response) && (D23ba = 1 || D23bb = 1)) {
  check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D23b)
}
if (D23ba = 1 && D23bb = 1) {
  check('Please select one option.', D23ba)
}
if (D23b is empty && D23ba = 0 && D23bb = 0) {
  check('Please fill in the question.', D23b)
}
if (D23b is response) {
  calculate(D23b_result, D23b)
} elseif (D23ba = 1) {
  calculate(D23b_result, 000)
} elseif (D23bb = 1) {
  calculate(D23b_result, 111)
}
D24b D24ba D24bb (dk,rf)
if ((D24b is response) && (D24ba = 1 || D24bb = 1)) {
  check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D24b)
}
if (D24ba = 1 && D24bb = 1) {
  check('Please select one option.', D24ba)
}
if (D24b is empty && D24ba = 0 && D24bb = 0) {
  check('Please fill in the question.', D24b)
}
if (D24b is response) {
  calculate(D24b_result, D24b)
} elseif (D24ba = 1) {
  calculate(D24b_result, 000)
} elseif (D24bb = 1) {
  calculate(D24b_result, 111)
}
D25b D25ba (dk,rf)
if ((D25b is response) && (D25ba = 1)) {
  check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D25b)
}
if (D25b is empty && D25ba = 0) {
  check('Please fill in the question.', D25b)
}
if (D25b is response) {
  calculate(D25b_result, D25b)
} elseif (D25ba = 1) {

```

```

    calculate(D25b_result, 000)
}
D26b D26ba D26bb D26bc (dk,rf)
if ((D26b is response) && (D26ba = 1 || D26bb = 1 || D26bc = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D26b)
}
if (D26ba = 1 && (D26bb = 1 || D26bc = 1)) {
    check('Please select one option.', D26ba)
}
if (D26bb = 1 && D26bc = 1) {
    check('Please select one option.', D26bb)
}
if (D26b is empty && D26ba = 0 && D26bb = 0 && D26bc = 0) {
    check('Please fill in the question.', D26b)
}
if (D26b is response) {
    calculate(D26b_result, D26b)
} elseif (D26ba = 1) {
    calculate(D26b_result, 000)
} elseif (D26bb = 1) {
    calculate(D26b_result, 111)
} elseif (D26bc = 1) {
    calculate(D26b_result, 222)
}
D27b D27ba (dk,rf)
if ((D27b is response) && (D27ba = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D27b)
}
if (D27b is empty && D27ba = 0) {
    check('Please fill in the question.', D27b)
}
if (D27b is response) {
    calculate(D27b_result, D27b)
} elseif (D27ba = 1) {
    calculate(D27b_result, 000)
}
D28b D28ba (dk,rf)
if ((D28b is response) && (D28ba = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D28b)
}
if (D28b is empty && D28ba = 0) {
    check('Please fill in the question.', D28b)
}
if (D28b is response) {
    calculate(D28b_result, D28b)
} elseif (D28ba = 1) {
    calculate(D28b_result, 000)
}
D29b D29ba D29bb (dk,rf)
if ((D29b is response) && (D29ba = 1 || D29bb = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', D29b)
}
if (D29ba = 1 && D29bb = 1) {
    check('Please select one option.', D29ba)
}
if (D29b is empty && D29ba = 0 && D29bb = 0) {
    check('Please fill in the question.', D29b)
}
if (D29b is response) {
    calculate(D29b_result, D29b)
} elseif (D29ba = 1) {
    calculate(D29b_result, 000)
} elseif (D29bb = 1) {
    calculate(D29b_result, 111)
}
inD30b_34b
D30b
D31b
D32b

```

```

D33b
D34b
}
D35 (dk,rf)
F1 (dk,rf)
F2_01 F3_01 F3_01_RF F3_01_DK
if (F1 > 1) {
  FN_02 F2_02
  F3_02 F3_02_RF F3_02_DK
  if ((F3_02 is response) && (F3_02_RF = 1 || F3_02_DK = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', F3_02)
  }
  if (F3_02_RF = 1 && F3_02_DK = 1) {
    check('Please select one option.', F3_02)
  }
  if (F3_02 is empty && F3_02_RF = 0 && F3_02_DK = 0) {
    check('Please fill in the question.', F3_02)
  }
  F4_02
}
if (F1 > 2) {
  FN_03 F2_03
  F3_03 F3_03_RF F3_03_DK
  if ((F3_03 is response) && (F3_03_RF = 1 || F3_03_DK = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', F3_03)
  }
  if (F3_03_RF = 1 && F3_03_DK = 1) {
    check('Please select one option.', F3_03)
  }
  if (F3_03 is empty && F3_03_RF = 0 && F3_03_DK = 0) {
    check('Please fill in the question.', F3_03)
  }
  F4_03
}
if (F1 > 3) {
  FN_04 F2_04
  F3_04 F3_04_RF F3_04_DK
  if ((F3_04 is response) && (F3_04_RF = 1 || F3_04_DK = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', F3_04)
  }
  if (F3_04_RF = 1 && F3_04_DK = 1) {
    check('Please select one option.', F3_04)
  }
  if (F3_04 is empty && F3_04_RF = 0 && F3_04_DK = 0) {
    check('Please fill in the question.', F3_04)
  }
  F4_04
}
if (F1 > 4) {
  FN_05 F2_05
  F3_05 F3_05_RF F3_05_DK
  if ((F3_05 is response) && (F3_05_RF = 1 || F3_05_DK = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', F3_05)
  }
  if (F3_05_RF = 1 && F3_05_DK = 1) {
    check('Please select one option.', F3_05)
  }
  if (F3_05 is empty && F3_05_RF = 0 && F3_05_DK = 0) {
    check('Please fill in the question.', F3_05)
  }
  F4_05
}
if (F1 > 5) {
  FN_06 F2_06
  F3_06 F3_06_RF F3_06_DK
  if ((F3_06 is response) && (F3_06_RF = 1 || F3_06_DK = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', F3_06)
  }
  if (F3_06_RF = 1 && F3_06_DK = 1) {

```

```

    check('Please select one option.', F3_06)
  }
  if (F3_06 is empty && F3_06_RF = 0 && F3_06_DK = 0) {
    check('Please fill in the question.', F3_06)
  }
  F4_06
}
if (F1 > 6) {
  FN_07 F2_07
  F3_07 F3_07_RF F3_07_DK
  if ((F3_07 is response) && (F3_07_RF = 1 || F3_07_DK = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', F3_07)
  }
  if (F3_07_RF = 1 && F3_07_DK = 1) {
    check('Please select one option.', F3_07)
  }
  if (F3_07 is empty && F3_07_RF = 0 && F3_07_DK = 0) {
    check('Please fill in the question.', F3_07)
  }
  F4_07
}
if (F1 > 7) {
  FN_08 F2_08
  F3_08 F3_08_RF F3_08_DK
  if ((F3_08 is response) && (F3_08_RF = 1 || F3_08_DK = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', F3_08)
  }
  if (F3_08_RF = 1 && F3_08_DK = 1) {
    check('Please select one option.', F3_08)
  }
  if (F3_08 is empty && F3_08_RF = 0 && F3_08_DK = 0) {
    check('Please fill in the question.', F3_08)
  }
  F4_08
}
if (F1 > 8) {
  FN_09 F2_09
  F3_09 F3_09_RF F3_09_DK
  if ((F3_09 is response) && (F3_09_RF = 1 || F3_09_DK = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', F3_09)
  }
  if (F3_09_RF = 1 && F3_09_DK = 1) {
    check('Please select one option.', F3_09)
  }
  if (F3_09 is empty && F3_09_RF = 0 && F3_09_DK = 0) {
    check('Please fill in the question.', F3_09)
  }
  F4_09
}
if (F1 > 9) {
  FN_10 F2_10
  F3_10 F3_10_RF F3_10_DK
  if ((F3_10 is response) && (F3_10_RF = 1 || F3_10_DK = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', F3_10)
  }
  if (F3_10_RF = 1 && F3_10_DK = 1) {
    check('Please select one option.', F3_10)
  }
  if (F3_10 is empty && F3_10_RF = 0 && F3_10_DK = 0) {
    check('Please fill in the question.', F3_10)
  }
  F4_10
}
if (F1 > 10) {
  FN_11 F2_11
  F3_11 F3_11_RF F3_11_DK
  if ((F3_11 is response) && (F3_11_RF = 1 || F3_11_DK = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', F3_11)
  }
}

```

```

if (F3_11_RF = 1 && F3_11_DK = 1) {
  check('Please select one option.', F3_11)
}
if (F3_11 is empty && F3_11_RF = 0 && F3_11_DK = 0) {
  check('Please fill in the question.', F3_11)
}
F4_11
}
if (F1 > 11) {
  FN_12 F2_12
  F3_12 F3_12_RF F3_12_DK
  if ((F3_12 is response) && (F3_12_RF = 1 || F3_12_DK = 1)) {
    check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', F3_12)
  }
  if (F3_12_RF = 1 && F3_12_DK = 1) {
    check('Please select one option.', F3_12)
  }
  if (F3_12 is empty && F3_12_RF = 0 && F3_12_DK = 0) {
    check('Please fill in the question.', F3_12)
  }
  F4_12
}
if (F4_02 = 1 || F4_03 = 1 || F4_04 = 1 || F4_05 = 1 || F4_06 = 1 || F4_07 = 1 ||
  F4_08 = 1 || F4_09 = 1 || F4_10 = 1 || F4_11 = 1 || F4_12 = 1) {
  F6 (dk,rf)
}
if (F6 is empty || F6 = 1 || F6 = 2 || F6 = 5 || F6 = 6 || F6 is dk || F6 is rf) {
  F7 (dk,rf)
}
F8 (dk,rf)
if (F6 is empty || F6 = 3 || F6 = 4) {
  F11 (dk,rf)
}
if (F4_02 <> 2 && F4_03 <> 2 && F4_04 <> 2 && F4_05 <> 2 && F4_06 <> 2 &&
  F4_07 <> 2 && F4_08 <> 2 && F4_09 <> 2 && F4_10 <> 2 && F4_11 <> 2 && F4_12 <> 2) {
  F13 (dk,rf)
}
F14 (dk,rf)
F15 (dk,rf)
F16 (dk,rf)
F17a (dk,rf)
if (count(F17a) > 1) {
  F17c (dk,rf)
}
if (1 ni F17a) {
  F18 (dk,rf)
  if (F18 <> 1) {
    F19 (dk,rf)
    if (F19 = 1) {
      F20 (dk,rf)
    }
  }
}
}
if ((1 in F17a) || (F18 = 1) || (F19 = 1)) {
  F21 (dk,rf)
  if (F21 = 2) {
    F22 (dk,rf)
  } else {
    F23 (dk,rf)
  }
  F24 (dk,rf)
  F25 (dk,rf)
  if (F25 = 1) {
    F26 (dk,rf)
  }
  inF27_F28
  F27
  F28
  F29 F29a (dk,rf)
}

```

```

if (F29 is response && F29a = 1) {
  check('These answers are inconsistent. Please change your answer.', F29)
}
if (F29 is empty && F29a = 0) {
  check('Please fill in the question.', F29)
}
if (F29 is response) {
  calculate(F29_result, F29)
} elseif (F29a = 1) {
  calculate(F29_result, 555)
}
F30 (dk,rf)
F31 (dk,rf)
F32 (dk,rf)
F33 (dk,rf)
F34 (dk,rf)
F34a (dk,rf)
F35 (dk,rf)
}
F36 (dk,rf)
if (F36 = 1) {
  F37 (dk,rf)
  F38 (dk,rf)
}
F39 (dk,rf)
F40 (dk,rf)
F41 (dk,rf)
F42 (dk,rf)
if (F1 > 1) {
  F42a (dk,rf)
}
if (F4_02 = 1 || F4_03 = 1 || F4_04 = 1 || F4_05 = 1 || F4_06 = 1 || F4_07 = 1 ||
F4_08 = 1 || F4_09 = 1 || F4_10 = 1 || F4_11 = 1 || F4_12 = 1) {
  F44 (dk,rf)
  F45a (dk,rf)
  if (count(F45a) > 1) {
    F45c (dk,rf)
  }
  if (1 ni F45a) {
    F46 (dk,rf)
  }
  if ((1 in F45a) || (F46 = 1)) {
    F47 (dk,rf)
    F48 (dk,rf)
    F49 (dk,rf)
    F50 (dk,rf)
    F51 (dk,rf)
  }
}
F52 (dk,rf)
F53 (dk,rf)
if ((F53 = 1) || (F53 = 2) || (F53 is dk)) {
  F54
  F55 (dk,rf)
}
F56 (dk,rf)
F57 (dk,rf)
if ((F57 = 1) || (F57 = 2) || (F57 is dk)) {
  F58
  F59 (dk,rf)
}
F60 (dk,rf)
F61_anc1 (dk,rf)
F61_anc2 (dk,rf)
inG1_G3
G1
G2
G3
G4 (dk,rf)

```

```

G5 (dk,rf)
G6 (dk,rf)
G7 (dk,rf)
INTRO_G_2
if ((F1 = 1 && (F40 = 1 || F40 = 2 || F40 = 3)) || (F1 > 1 && (F42a = 1 ||
  F42a = 2 || F42a = 3))) {
  if (_lang <> 'sv') {
    G8a (dk,rf)
  }
  G9a (dk,rf)
  if (G9a is dk || G9a is rf) {
    G10a (dk,rf)
  }
  G11a (dk,rf)
  if (G11a is dk || G11a is rf) {
    G12a (dk,rf)
  }
  if (G9a > 0 || G9a is dk || G9a is rf) {
    G13a (dk,rf)
  }
  if (G11a > 0 || G11a is dk || G11a is rf) {
    G14a (dk,rf)
  }
  if (G13a <> 0) {
    G15a (dk,rf)
  }
  if (G14a <> 0) {
    G16a (dk,rf)
  }
  G17a (dk,rf)
}
if ((F1 = 1 && F40 = 4) || (F1 > 1 && F42a = 4)) {
  if (_lang <> 'sv') {
    G8b (dk,rf)
  }
  G11b (dk,rf)
  if (G11b is dk || G11b is rf) {
    G12b (dk,rf)
  }
  if (G11b > 0 || G11b is dk || G11b is rf) {
    G14b (dk,rf)
  }
  if (G14b <> 0) {
    G16b (dk,rf)
  }
  G17b (dk,rf)
}
if ((F1 = 1 && (F40 = 5 || F40 = 6)) || (F1 > 1 && (F42a = 5 || F42a = 6))) {
  if (_lang <> 'sv') {
    G8c (dk,rf)
  }
  G11c (dk,rf)
  if (G11c is dk || G11c is rf) {
    G12c (dk,rf)
  }
  if (G11c > 0 || G11c is dk || G11c is rf) {
    G14c (dk,rf)
  }
  if (G14c <> 0) {
    G16c (dk,rf)
  }
  G17c (dk,rf)
}
B_above_G18
G18 (dk,rf)
G19 (dk,rf)
G20 (dk,rf)
inG21_G25
G21

```



```
G22
G23
G24
G25
inG26_G29
G26
G27
G28
G29
inG30_G32
G30
G31
G32
if (F2_01 = 1) {
  inH1A_H1K
  H1A
  H1B
  H1C
  H1D
  H1E
  H1F
  H1G
  H1H
  H1I
  H1J
  H1K
  inH1L_H1U
  H1L
  H1M
  H1N
  H1O
  H1P
  H1Q
  H1R
  H1S
  H1T
  H1U
} elseif (F2_01 = 2) {
  inH2A_H2K
  H2A
  H2B
  H2C
  H2D
  H2E
  H2F
  H2G
  H2H
  H2I
  H2J
  H2K
  inH2L_H2U
  H2L
  H2M
  H2N
  H2O
  H2P
  H2Q
  H2R
  H2S
  H2T
  H2U
}
if (C31 = 1) {
  I1
  I2
  I3
} elseif (C31 = 2) {
  I4
  I5
```

```
I6
} elseif (C31 = 3) {
  I7
  I8
  I9
}
if (_lang <> 'sv') {
  I_after_I3
}
J1 (dk)
J2 (dk)
J3 (dk)
J4 (dk)
J5
if (J5 = 1) {
  J6 (dk)
}
J6a (dk)
if (_lang <> 'sv') {
  J7
}
J8
J9
outro
```
