

# Questionnaire ESS R9 BE-FR

## Section A

### A1

Au cours d'une journée ordinaire, combien de temps environ passez-vous à regarder, lire ou écouter les informations sur la politique et l'actualité?

Veuillez donner votre réponse en heures et en minutes.

**ENQUETEUR** : si aucun temps passé, saisissez 00 00.

**SAISIR LA DUREE** :

(Refus)

(Ne sait pas)

### A1\_hours

**Heures**

(Refus)

(Ne sait pas)

### A1\_minutes

**Minutes**

(Refus)

(Ne sait pas)

### A2

#### CARTE 1

On peut accéder à internet via différents appareils tels que ordinateurs, tablettes, smartphones.

Que ce soit sur ces appareils ou sur tout autre appareil, à quelle fréquence utilisez-vous Internet à titre professionnel ou personnel ?

Jamais

Seulement de temps en temps

Quelques fois par semaine

Presque tous les jours

Tous les jours

(Refus)

(Ne sait pas)

### RI above A3

**POSER SI Presque tous les jours OU tous les jours (Si A2=4,5)**

(Refus)  
(Ne sait pas)

**A3**

Au cours d'une journée ordinaire, combien de temps environ utilisez-vous internet sur un ordinateur, une tablette, un smartphone ou tout autre appareil, à titre professionnel ou personnel?

Veuillez donner votre réponse en heures et en minutes.

**CODER LA DUREE :**

(Refus)  
(Ne sait pas)

**A3\_hours**

**Heures**

(Refus)  
(Ne sait pas)

**A3\_minutes**

**Minutes**

(Refus)  
(Ne sait pas)

**RI above A4**

**POSER A TOUS**

**A4**

**CARTE 2**

A l'aide de cette carte, diriez-vous que l'on peut généralement faire confiance à la plupart des personnes, ou que l'on n'est jamais trop prudent dans ses contacts avec les gens?

Veuillez indiquer votre réponse sur une échelle de 0 à 10, où 0 signifie que l'on n'est jamais trop prudent et 10 signifie que l'on peut faire confiance à la plupart des personnes.

On n'est jamais trop prudent

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

8

9

La plupart des personnes sont dignes de confiance

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## A5

### CARTE 3

En utilisant cette carte, diriez-vous que la plupart des gens tenteraient de profiter de vous s'ils en avaient l'occasion, ou essaieraient de rester corrects?

**La plupart des gens tenteraient de profiter de moi**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**La plupart des gens essaieraient de rester corrects**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## A6

### CARTE 4

Diriez-vous que la plupart du temps, les gens tentent d'être utiles aux autres ou qu'ils se préoccupent le plus souvent d'eux-mêmes?

**Les gens se préoccupent le plus souvent d'eux-mêmes**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Les gens tentent le plus souvent d'être utiles aux autres**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **Section B**

### **B above B1**

**A présent, nous aimerions vous poser quelques questions sur la politique et le gouvernement.**

#### **B1**

Quel intérêt avez-vous pour la politique? Êtes-vous...?

##### **LIRE**

Très intéressé,  
Assez intéressé,  
Peu intéressé,  
Ou, pas du tout intéressé

(Refus)

(Ne sait pas)

#### **B2**

##### **CARTE 5**

Dans quelle mesure diriez-vous que le système politique en Belgique permet aux personnes comme vous d'avoir leur mot à dire sur ce que fait le gouvernement ?

Pas du tout  
Très peu  
Un peu  
Beaucoup  
Enormément

(Refus)

(Ne sait pas)

#### **B3**

##### **CARTE 6**

Dans quelle mesure vous sentez-vous capable de jouer un rôle actif dans un groupe qui s'implique dans des questions politiques ?

Pas du tout capable  
Un peu capable  
Assez capable  
Très capable  
Tout à fait capable

(Refus)

(Ne sait pas)

#### **B4**

##### **CARTE 7**

Et dans quelle mesure diriez-vous qu'en Belgique le système politique permet aux personnes comme vous d'avoir une influence sur la politique ?

Pas du tout  
Très peu  
Un peu  
Beaucoup  
Enormément

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **B5**

### **CARTE 8**

Et à l'aide de cette carte, dites-moi dans quelle mesure vous êtes confiant(e) dans votre capacité à participer à la vie politique ?

Pas du tout confiant(e)  
Un peu confiant(e)  
Assez confiant(e)  
Très confiant(e)  
Tout à fait confiant(e)

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **inB6\_B12**

### **CARTE 9**

En utilisant cette carte, dites-moi, sur une échelle de 0 à 10 quelle confiance vous faites personnellement à chacune de ces institutions.

0 signifie que vous ne faites pas confiance du tout à une institution et 10 que vous lui faites complètement confiance. Tout d'abord...

### **LIRE**

## **B6**

le Parlement fédéral belge

**Pas du tout confiance**

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

**Complètement confiance**

10  
Refus  
(Ne sait pas)

## **B7**

la justice

**Pas du tout confiance**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Complètement confiance**

10

Refus

(Ne sait pas)

## **B8**

la police

**Pas du tout confiance**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Complètement confiance**

10

Refus

(Ne sait pas)

## **B9**

les hommes politiques

**Pas du tout confiance**

0

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

**Complètement confiance**

10

Refus

(Ne sait pas)

## **B10**

les partis politiques

**Pas du tout confiance**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Complètement confiance**

10

Refus

(Ne sait pas)

## **B11**

le Parlement européen

**Pas du tout confiance**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Complètement confiance**



10  
Refus  
(Ne sait pas)

## **B12**

les Nations Unies

**Pas du tout confiance**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Complètement confiance**

10

Refus

(Ne sait pas)

## **B13**

Pour une raison ou une autre, il arrive aujourd'hui que des gens ne votent pas.

Avez-vous voté aux dernières élections législatives (Chambre des Représentants) du 25 mai 2014?

Oui

Non

N'a pas le droit de vote

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI above B14**

**Poser la question si CODE 1 à la QUESTION B13**

## **B14**

Pour quel parti avez-vous voté à ces élections?

Groen!

CD&V

N-VA

Lijst Dedecker

SP.A

PDVA+

Vlaams Belang  
Open VLD  
CDH  
Ecolo  
Front National  
MR  
PS  
PTB  
Parti Populaire  
DéFI  
Autre (NOTEZ)

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **RI above B15-B22**

### **POSER A TOUS**

#### **inB15\_B22**

Il y a plusieurs moyens d'essayer d'améliorer la situation en Belgique ou d'éviter que les choses ne s'aggravent.

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des actions suivantes ?

#### **LIRE LES PROPOSITIONS**

#### **B15**

Contacté un homme politique, ou un responsable officiel au niveau fédéral, régional ou communal

**Oui**

**Non**

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**

#### **B16**

Militéé dans un parti politique ou un groupe engagé politiquement

**Oui**

**Non**

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**

#### **B17**

Travaillé dans une autre organisation ou association

**Oui**  
**Non**  
**(Refus)**  
**(Ne sait pas)**

## **B18**

Porté ou affiché un badge ou un autocollant de campagne

**Oui**  
**Non**  
**(Refus)**  
**(Ne sait pas)**

## **B19**

Signé une pétition

**Oui**  
**Non**  
**(Refus)**  
**(Ne sait pas)**

## **B20**

Participé à une manifestation publique autorisée

**Oui**  
**Non**  
**(Refus)**  
**(Ne sait pas)**

## **B21**

Boycotté certains produits

**Oui**  
**Non**  
**(Refus)**  
**(Ne sait pas)**

## **B22**

Publié ou partagé en ligne sur des sujets politiques, par exemple sur un blog, par email ou sur des réseaux sociaux tels que Facebook ou Twitter ?

**Oui**  
**Non**  
**(Refus)**  
**(Ne sait pas)**

## **B23**

Y a-t-il un parti politique dont vous vous sentiez plus proche que des autres partis?

Oui

Non

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI above B24**

**POSER SI CODE 1 A B23**

## **B24**

Lequel?

Groen!

CD&V

N-VA

Lijst Dedecker

SP.A

PDVA+

Vlaams Belang

Open VLD

CDH

Ecolo

Front National

MR

PS

PTB

Parti Populaire

DéFI

Autre (NOTEZ)

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI above B25**

**Poser si CODE 1-16 à la QUESTION B24**

## **B25**

A quel point vous sentez-vous proche de ce parti?

Très proche

Assez proche

Pas tellement proche  
Ou pas proche du tout

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **RI above B26**

### **POSER A TOUS**

## **B26**

### **CARTE 10**

En politique, les gens parlent parfois de “gauche” et de “droite”.

À l'aide de cette carte, où vous placeriez-vous sur cette échelle, 0 signifiant la gauche et 10 la droite ?

#### **Gauche**

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

#### **Droite**

10

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **B27**

### **CARTE 11**

Dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait de votre vie actuelle ?

Utilisez cette carte s'il vous plaît, où 0 signifie tout à fait insatisfait et 10 tout à fait satisfait

#### **Tout à fait insatisfait**

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

#### **Tout à fait satisfait**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **B28**

### **ENCORE CARTE 11**

Dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait de l'état de l'économie en Belgique ?

Utilisez encore cette carte.

**Tout à fait insatisfait**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Tout à fait satisfait**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **B29**

### **ENCORE CARTE 11**

Maintenant, en pensant au gouvernement Belge, dans quelle mesure êtes-vous satisfait de la manière dont il fait son travail ?

Utilisez encore cette carte.

**Tout à fait insatisfait**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Tout à fait satisfait**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **B30**

### **ENCORE CARTE 11**

Et dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait de la manière dont la démocratie fonctionne en Belgique ?

Utilisez encore cette carte.

**Tout à fait insatisfait**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Tout à fait satisfait**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **B31**

### **CARTE 12**

À l'aide de cette carte, dites-moi ce que vous pensez en général de l'état du système scolaire en Belgique de nos jours?

**Très mauvais**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Très bon**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **B32**

### **ENCORE CARTE12**

Toujours à l'aide de cette carte, dites-moi ce que vous pensez dans l'ensemble de l'état des services de santé en Belgique de nos jours?

**Très mauvais**

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

**Très bon**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

**inB33\_B36**

**CARTE 13**

À l'aide de cette carte, dites-moi s'il vous plaît dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacune des propositions suivantes.

**LIRE LES PROPOSITIONS ET CODER LES REPONSES DANS LE TABLEAU**

(Refus)

(Ne sait pas)

**B33**

Le gouvernement devrait prendre des mesures pour réduire les différences de revenu

Tout à fait d'accord

Plutôt d'accord

Ni d'accord, ni en désaccord

Plutôt en désaccord

Tout à fait en désaccord

(Refus)

(Ne sait pas)

1

(Refus)

(Ne sait pas)

**B34**

Les homosexuels hommes et femmes devraient être libres de vivre leur vie comme ils le souhaitent

Tout à fait d'accord

Plutôt d'accord

Ni d'accord, ni en désaccord

Plutôt en désaccord



Tout à fait en désaccord

(Refus)

(Ne sait pas)

1

(Refus)

(Ne sait pas)

### **B35**

Si un membre de ma famille proche était homosexuel, homme ou femme, j'aurais honte

Tout à fait d'accord

Plutôt d'accord

Ni d'accord, ni en désaccord

Plutôt en désaccord

Tout à fait en désaccord

(Refus)

(Ne sait pas)

1

(Refus)

(Ne sait pas)

### **B36**

Les couples homosexuels - hommes ou femmes - devraient avoir les mêmes droits à l'adoption que les couples hétérosexuels.

Tout à fait d'accord

Plutôt d'accord

Ni d'accord, ni en désaccord

Plutôt en désaccord

Tout à fait en désaccord

(Refus)

(Ne sait pas)

1

(Refus)

(Ne sait pas)

### **B37**

#### **CARTE 14**

Nous allons parler maintenant de l'Union européenne. Pour certains, l'unification européenne devrait se renforcer. Pour d'autres, elle a déjà été poussée trop loin.

Quel est le chiffre qui correspond le mieux à votre propre position sur cette échelle ?

**L'unification a déjà été poussée trop loin**

0

1

2

3

4  
5  
6  
7  
8  
9

**L'unification devrait se renforcer**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **B38**

**Quelques questions à présent à propos des personnes originaires d'autres pays qui viennent vivre en Belgique.**

### **CARTE 15**

Maintenant, en utilisant cette carte, dans quelle mesure pensez-vous que la Belgique doit autoriser des gens de même origine ethnique que la plupart des Belges à venir vivre ici?

Elle doit autoriser un grand nombre d'entre eux à venir vivre ici

Elle doit autoriser certains d'entre eux

Elle doit autoriser peu d'entre eux

Elle ne doit autoriser aucun d'entre eux

(Refus)

(Ne sait pas)

## **B39**

### **ENCORE CARTE15**

Et à propos des gens d'une origine ethnique différente de la plupart des Belges?

Utilisez de nouveau cette carte.

Elle doit autoriser un grand nombre d'entre eux à venir vivre ici

Elle doit autoriser certains d'entre eux

Elle doit autoriser peu d'entre eux

Elle ne doit autoriser aucun d'entre eux

(Refus)

(Ne sait pas)

## **B40**

### **ENCORE CARTE15**

Et à propos des gens issus de pays plus pauvres hors d'Europe ?

Utilisez encore cette carte.

Elle doit autoriser un grand nombre d'entre eux à venir vivre ici

Elle doit autoriser certains d'entre eux

Elle doit autoriser peu d'entre eux

Elle ne doit autoriser aucun d'entre eux

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **B41**

### **CARTE 16**

Diriez-vous qu'il est en général mauvais ou bon pour l'économie belge que des gens d'autres pays viennent vivre ici ?

Veillez utiliser cette carte pour répondre.

#### **Mauvais pour l'économie**

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

#### **Bon pour l'économie**

10

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **B42**

### **CARTE 17**

Et, à l'aide de cette carte, diriez-vous que la vie culturelle en Belgique est en général appauvrie ou enrichie par les gens d'autres pays qui viennent vivre ici ? Veillez utiliser cette carte pour répondre.

#### **La vie culturelle est appauvrie**

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

#### **La vie culturelle est enrichie**

10

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **B43**

**CARTE 18**

Est-ce que les gens d'autres pays qui viennent vivre ici rendent la vie en Belgique meilleure ou moins bonne ?  
Veuillez utiliser cette carte pour répondre

**Moins bonne**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Meilleure**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## Section C

### C1

**Je vais maintenant vous poser quelques questions à propos de vous et de votre vie.**

#### **CARTE 19**

Tout bien considéré, dans quelle mesure diriez-vous que vous êtes heureux ?

Veuillez utiliser cette carte pour répondre.

**Très malheureux**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Très heureux**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

### C2

#### **CARTE 20**

À l'aide de cette carte, pouvez-vous me dire à quelle fréquence vous rencontrez des amis, de la famille ou des collègues EN DEHORS DU TRAVAIL?

Jamais

Moins d'une fois par mois

Une fois par mois

Plusieurs fois par mois

Une fois par semaine

Plusieurs fois par semaine

Chaque jour

(Refus)

(Ne sait pas)

### C3

#### **CARTE 21**

Avez-vous des personnes avec qui vous pouvez parler de sujets personnels, et si oui combien?

Choisissez votre réponse sur cette carte

Aucune

1

2

3

4-6  
7-9  
10 ou plus

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **C4**

### **CARTE 22**

En vous comparant à d'autres personnes de votre âge, à quelle fréquence prenez-vous part à des activités sociales?  
Veuillez utiliser cette carte.

Beaucoup moins souvent que la plupart  
Moins souvent que la plupart  
À peu près la même chose  
Plus souvent que la plupart  
Beaucoup plus souvent que la plupart

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **C5**

Vous-même ou un membre de votre ménage, a-t-il été victime d'un cambriolage ou d'une agression ces 5 dernières années ?

Oui  
Non

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **C6**

Dans quelle mesure vous sentez-vous (ou sentiriez-vous) en sécurité seul le soir dans votre quartier?

Vous sentez-vous...?

### **LIRE**

Tout à fait en sécurité  
En sécurité  
En insécurité  
Tout à fait en insécurité

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **B above C7**

**L'ensemble des questions qui suivent portent sur vous-même.**

## C7

Quel est votre état de santé en général. Diriez-vous qu'il est...?

### LIRE

- Très bon
- Bon
- Passable
- Mauvais
- Très mauvais

(Refus)  
(Ne sait pas)

## C8

Etes-vous gêné d'une quelconque manière dans vos activités quotidiennes par une maladie de longue durée, handicap, infirmité ou un problème de santé mentale?

SI OUI, ce problème vous gêne-t-il fortement ou dans une certaine mesure seulement ?

- Oui fortement
- Oui, dans une certaine mesure
- Non

(Refus)  
(Ne sait pas)

## C9

**Les gens peuvent ressentir plus ou moins d'attachement au pays où ils vivent et à l'Europe.**

### CARTE 23

A quel point vous sentez-vous attaché(e) affectivement à la Belgique ?

Veuillez choisir un chiffre de 0 à 10, où 0 signifie « Aucun attachement affectif » et 10 signifie « Attachement affectif très fort ».

#### **Aucun attachement affectif**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Attachement affectif très fort**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **C10**

### **ENCORE CARTE 23**

Et à quel point vous sentez-vous attaché affectivement à l'Europe ?

Veillez choisir un chiffre de 0 à 10, où 0 signifie « Aucun attachement affectif » et 10 signifie « Attachement affectif très fort ».

**Aucun attachement affectif**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Attachement affectif très fort**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **C11**

Est-ce que vous vous sentez appartenir à une religion ou confession particulière ?

Oui

Non

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI above C12**

**Poser si CODE 1 à la QUESTION C11**

## **C12**

Laquelle?



Catholique (romaine)  
Protestante  
Orthodoxe (église russe, grecque)  
Autre religion chrétienne  
Juive  
Musulmane  
Religions asiatiques  
Autre religion non-chrétienne  
(Refus)

## **NOTE ON ADMINISTRATION OF C12**

### **RI above C13**

**Poser la question si CODES 2, 8, 7 à la QUESTION C11**

### **C13**

Et vous êtes-vous senti(e) une fois dans votre vie appartenir à une religion ou confession particulière ?

Oui  
Non  
(Refus)  
(Ne sait pas)

### **RI above C14**

**Poser la question si CODE 1 à la QUESTION C13**

### **C14**

Laquelle?  
Catholique (romaine)  
Protestante  
Orthodoxe (église russe, grecque)  
Autre religion chrétienne  
Juive  
Musulmane  
Religions asiatiques  
Autre religion non-chrétienne  
(Refus)

### **RI above C15**

**POSER A TOUS**

## **C15**

### **CARTE 24**

Indépendamment de votre appartenance religieuse, dans quelle mesure vous sentez-vous croyant ?  
Veuillez utiliser cette carte.

#### **Pas du tout croyant**

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

#### **Très croyant**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **C16**

### **CARTE 25**

Sans compter les occasions spéciales comme les mariages ou les décès, à quelle fréquence environ suivez-vous actuellement des offices religieux ?

Veuillez utiliser cette carte.

Chaque jour

Plus d'une fois par semaine

Une fois par semaine

Au moins une fois par mois

Seulement à l'occasion de fêtes religieuses

Moins souvent

Jamais

(Refus)

(Ne sait pas)

## **C17**

### **ENCORE CARTE 25**

En dehors des offices religieux, à quelle fréquence, le cas échéant, priez-vous ?

Veuillez utiliser cette carte.

Chaque jour

Plus d'une fois par semaine

Une fois par semaine

Au moins une fois par mois

Seulement à l'occasion de fêtes religieuses

Moins souvent  
Jamais

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **C18**

Considérez-vous que vous appartenez à un groupe discriminé dans ce pays ?

Oui  
Non

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **RI above C19**

**Poser la question si CODE 1 à la QUESTION C18**

## **C19**

Pour quelle raison, ce groupe est-il discriminé?  
Et pour quelle autre raison ?

**CODER TOUTES LES REPONSES PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

Couleur ou race  
Nationalité  
Religion  
Langue  
Groupe ethnique  
Age  
Genre (sexe)  
Orientation sexuelle  
Handicap  
Autre. Compléter

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **RI above C20**

**POSER A TOUS**

## **C20**

Etes-vous citoyen belge ?

Oui  
Non

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI above C21**

**Poser la question si CODES 2, 8, à la QUESTION C20**

### **C21**

Quelle est votre nationalité ?  
Coder en ISO 3166-1 (2 positions)  
ENCODER

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **RI above C22**

**POSER A TOUS**

### **C22**

Etes-vous né(e) en Belgique?  
Oui  
Non

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **RI above C23**

**Poser la question si CODE 2 à la QUESTION C22**

### **C23**

Dans quel pays êtes-vous né(e) ?  
Coder en ISO 3166-1 (2 positions)  
ENCODER

(Refus)  
(Ne sait pas)

### **C24**

En quelle année êtes-vous venu vivre en Belgique pour la première fois ?  
ENCODER

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **RI above C25**

### **POSER A TOUS**

#### **C25\_1**

Quelle(s) langue(s) parlez-vous le plus souvent à la maison ?  
ENCODER JUSQUE 2 LANGUES

(Refus)  
(Ne sait pas)

#### **C25\_2**

Deuxième langue  
(Refus)  
(Ne sait pas)

#### **C26**

Faites-vous partie d'une minorité ethnique en Belgique?  
Oui  
Non  
(Refus)  
(Ne sait pas)

#### **C27**

Votre père est-il né en Belgique?  
Oui  
Non  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **RI above C28**

**Poser la question si CODE 2 à la QUESTION C27**

#### **C28**

De quel pays est originaire votre père ?  
Coder en ISO 3166-1 (2 positions)  
ENCODER

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI above C29**

**POSER A TOUS**

### **C29**

Votre mère est-elle née en Belgique?

Oui

Non

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI above C30**

**Poser la question si CODE 2 à la QUESTION C29**

### **C30**

De quel pays est originaire votre mère ?

Coder en ISO 3166-1 (2 positions)

ENCODER

(Refus)

(Ne sait pas)

## **Randomisation note of C31**

## **RI above C31-C34**

**Poser la question si CODE 2 à la QUESTION C31**

### **C31**

ENREGISTREMENT DU RESULTAT DE LA RANDOMISATION

GROUPE 1

GROUPE 2

GROUPE

### **C32**

**Je vais maintenant vous poser quelques questions sur ce que vous pensez du fonctionnement de la démocratie en Belgique aujourd'hui.**

## **CARTE 26**

À l'aide de cette carte, dites-moi dans quelle mesure vous pensez que les propositions suivantes s'appliquent à la Belgique

### **LIRE CHAQUE PROPOSITION**

En Belgique, les partis au pouvoir perdent des voix aux élections suivantes lorsqu'ils ont fait un mauvais travail.

**Ne s'applique pas du tout**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**S'applique tout à fait**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **C33**

En Belgique, le gouvernement protège les citoyens contre la pauvreté.

**Ne s'applique pas du tout**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**S'applique tout à fait**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **C34**

En Belgique, le gouvernement explique ses décisions aux électeurs.

**Ne s'applique pas du tout**

0

1

2

3

4  
5  
6  
7  
8  
9

**S'applique tout à fait**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **After C34**

ALLER A L'INTRODUCTION AVANT C41

## **RI above C35 - C37**

POSER SI GROUPE 2 A C31 (IF C31=2)

## **C35**

**Je vais maintenant vous poser quelques questions sur ce que vous pensez du fonctionnement de la démocratie en Belgique aujourd'hui.**

### **CARTE 27**

A l'aide de cette carte, dites-moi dans quelle mesure vous pensez qu'en Belgique, les partis au pouvoir perdent des voix aux élections suivantes lorsqu'ils ont fait un mauvais travail.

**Les partis au pouvoir ne perdent aucune voix aux élections suivantes lorsqu'ils ont fait un mauvais travail.**

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

**Les partis au pouvoir perdent massivement leurs voix aux élections suivantes lorsqu'ils ont fait un mauvais travail.**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **C36**

### **CARTE 28**

A l'aide de cette carte, dites-moi dans quelle mesure vous pensez qu'en Belgique, le gouvernement protège les



citoyens contre la pauvreté.

**Le gouvernement ne protège pas du tout les citoyens contre la pauvreté.**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Le gouvernement protège complètement les citoyens contre la pauvreté.**

10

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**

## **C37**

### **CARTE 29**

A l'aide de cette carte, dites-moi dans quelle mesure vous pensez qu'en Belgique, le gouvernement explique ses décisions aux électeurs.

Le gouvernement n'explique pas du tout ses décisions aux électeurs

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Le gouvernement explique complètement ses décisions aux électeurs

10

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**

## **RI below C37**

ALLER À L'INTRODUCTION AVANT C41

## **RI above C38 - C40**

POSER SI GROUPE 3 A C31 (IF C31=3)

## C38

**Je vais maintenant vous poser quelques questions sur ce que vous pensez du fonctionnement de la démocratie en Belgique aujourd'hui.**

### **CARTE 30**

A l'aide de cette carte, dites-moi dans quelle mesure vous pensez que les partis au pouvoir en Belgique perdent des voix aux élections lorsqu'ils ont fait du mauvais travail.

Les partis au pouvoir ne perdent aucune voix aux élections suivantes lorsqu'ils ont fait un mauvais travail.

0

1

2

3

4

5

6

7

8

**Les partis au pouvoir perdent des voix aux élections suivantes lorsqu'ils ont fait un mauvais travail.**

9

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**

## C39

### **CARTE 31**

A l'aide de cette carte, dites-moi dans quelle mesure vous pensez qu'en Belgique, le gouvernement protège les citoyens contre la pauvreté.

Le gouvernement ne protège pas du tout les citoyens contre la pauvreté.

0

1

2

3

4

5

6

7

8

Le gouvernement protège les citoyens contre la pauvreté

9

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**

## C40

### **CARTE 32**

À l'aide cette carte, dites-moi dans quelle mesure vous pensez qu'en Belgique, le gouvernement explique ses décisions aux électeurs.

**Le gouvernement n'explique pas du tout ses décisions aux électeurs**

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

**Le gouvernement explique ses décisions aux électeurs**

9

(Refus)

(Ne sait pas)

**RI above C41 - C42**

**POSER A TOUS**

**NOTE ON ADMINISTRATION OF C41 and C42**

**C41**

**Maintenant une question sur un autre sujet.**

Imaginez qu'un referendum ait lieu dimanche prochain en Belgique sur l'appartenance à l'Union Européenne. Voteriez-vous pour que la Belgique reste membre de l'Union Européenne ou pour qu'elle quitte l'Union Européenne ?

Qu'elle reste membre de l'Union Européenne

Qu'elle quitte l'Union Européenne

(Je déposerais un bulletin blanc)

(Je déposerais un bulletin invalide)

(Je ne voterais pas)

(Je n'ai pas le droit de vote)

(Refus)

(Ne sait pas)

**RI\_after\_C41**

**C42**

(Refus)

(Ne sait pas)

## Section D

### RI above D1

POSER A TOUS

#### D1

**Maintenant, quelques questions à propos de votre première expérience dans différents domaines.**

Avez-vous déjà eu un emploi, un stage ou un apprentissage rémunéré, à raison de 20 heures par semaine ou plus, et ce pendant au moins 3 mois?

Oui

Non

(Refus)

### RI above D2

POSER À TOUS CEUX QUI ONT UNE EXPERIENCE DE TRAVAIL RÉMUNÉRÉ A D1 (SI D1 = 1)

#### D2

En quelle année avez-vous exercé pour la première fois une telle activité?

**ENQUÊTEUR : “Une telle activité” fait référence à un emploi rémunéré (emploi, stage ou apprentissage), à raison de 20 heures par semaine ou plus, et ce pendant au moins 3 mois tel que défini à D1.**

CODER L'ANNEE

(Refus)

(Ne sait pas)

### RI above D3

POSER A TOUS

#### D3

En quelle année, si cela vous est arrivé, avez-vous quitté pour la première fois le domicile parental pour vivre pendant au moins 2 mois dans un logement séparé?

**ENQUÊTEUR: - Par "domicile parental" on entend le domicile des responsables légaux, y compris les parents de la famille d'accueil, les beaux-parents et les parents adoptifs.**

**Par "vivre dans un logement séparé" on entend vivre dans un logement indépendant, c'est-à-dire avec une entrée séparée.**

**Inclure les étudiants qui vivent pendant deux mois ou plus dans un logement séparé même s'ils séjournent parfois au domicile parental.**

**Introduire l'année**

(Refus)  
(Ne sait pas)

**D3a**

(Vit toujours au domicile parental et ne l'a jamais quitté pour plus de 2 mois)

**D3b**

(N'a jamais vécu avec un parent ou ses parents)

**RI above D4**

**POSER A TOUS**

**D4**

Avez-vous déjà vécu en couple pendant au moins trois mois?

Oui

Non

(Refus)

**RI above D5**

**POSER A CEUX QUI ONT VÉCU EN COUPLE PENDANT AU MOINS TROIS MOIS A D4 (SI D4=1)**

**D5**

En quelle année avez-vous vécu en couple POUR LA PREMIERE FOIS pendant au moins trois mois ?

**ENCODER L'ANNEE**

(Refus)

(Ne sait pas)

**RI above D6**

**POSER A TOUS**

**D6**

Etes-vous ou avez-vous été marié/e?

ENQUÊTEUR : si le répondant demande de quel type de mariage on parle, dites :  
"Le terme mariage fait uniquement référence au mariage légal et n'inclut pas les autres formes de relations reconnues par la loi".

Oui

Non

(Refus)

### **I above D7**

**POSER À CEUX QUI ONT DÉJÀ ÉTÉ MARIÉS A D6 (SI D6=1)**

### **D7**

En quelle année vous êtes-vous marié/e pour la première fois ?

(Refus)

(Ne sait pas)

### **RI above D8**

**POSER A TOUS**

### **D8**

Avez-vous eu un enfant, je veux dire un enfant dont vous étiez le père/la mère biologique?

Oui

Non

(Refus)

(Ne sait pas)

### **RI above D9**

**POSER À CEUX QUI ONT EU UN ENFANT BIOLOGIQUE A D8 (SI D8=1)**

### **D9**

De combien d'enfants avez-vous été le père/ la mère biologique?

**ENQUÊTEUR: Inclure tous les enfants nés vivants.**

**Encoder le nombre**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **D10**

En quelle année votre (premier) enfant est-il né?

**Encoder l'année**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI above D11**

**POSER À TOUS CEUX QUI ONT EU PLUS D'UN ENFANT BIOLOGIQUE A D9 (IF D9>1)**

## **D11**

En quelle année le plus jeune de vos enfants est-il né?

**Encoder l'année**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI above D12**

**POSER À CEUX DONT LE PREMIER ENFANT EST NÉ EN 2002 OU AVANT A D10 (SI D10<2003)**

## **D12**

Avez-vous des petits-enfants, et, si oui, combien ?

**Encoder le nombre**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI above D13**

**POSER À CEUX QUI ONT AU MOINS UN PETIT-ENFANT A D12 (SI D12>=1)**

## **D13**

En quelle année, le premier de vos petits-enfants est-il né ?

**Encoder l'année**

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **RI above D14**

**POSER À CEUX DONT LE PREMIER PETIT-ENFANT EST NÉ EN 2002 OU AVANT A D13 (SI D13<2003)**

## **D14**

Avez-vous des arrière-petits-enfants?

Oui

Non

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **PROGRAMMING INSTRUCTION BEFORE 14a**

**CAPI ALEATOIRE : Allocation aléatoire des questions au groupe 1 (D15a-D34a) ou au groupe 2 (D15b-D34b), chaque groupe comprend environ la moitié de l'échantillon.**

## **D14a**

**CAPI RANDOMISATION: répartition automatique aléatoire au Groupe 1 (D15a à D34a) ou Groupe 2 (D15b à D34b), chacun reprenant environ la moitié de l'échantillon.**

GROUPE 1

GROUPE 2

## **RI before D15a**

**POSER À TOUS DANS LE GROUPE 1 A D14a (SI D14a=1)**

## **Questionnaire A**

## **D15a**

Je vais maintenant vous poser quelques questions à propos des jeunes filles et des femmes alors que d'autres participants à l'enquête répondront à des questions à propos des garçons et les hommes  
Tout le monde ne se fait pas la même idée des âges auxquels les filles ou les femmes atteignent l'âge adulte, la force de l'âge ou la vieillesse.

A quel âge environ diriez-vous qu'une fille ou une femme devient une adulte ?

**ENQUÊTEUR: POUR TOUTES LES QUESTIONS PORTANT SUR UN AGE :**

**Si le répondant répond "Ça dépend", accepter la réponse et NE PAS relancer.**



**Si le répondant donne une tranche d'âge, lui demander de citer un âge précis dans cette tranche d'âge.  
Si le répondant ne parvient pas à donner un âge précis, coder "Ne sait pas".**

**Encoder l'âge**

(Refus)  
(Ne sait pas)

**D15aa**

(Ca dépend)

**D16a**

Et à quel âge environ diriez-vous qu'une femme atteint la force de l'âge ?

**Coder l'âge**

(Refus)  
(Ne sait pas)

**D16aa**

(Ca dépend)

**D17a**

Et à quel âge environ diriez-vous qu'une femme atteint la vieillesse ?

**Coder l'âge**

(Refus)  
(Ne sait pas)

**D17aa**

(Ca dépend)

**D18a**

**Je vais maintenant vous poser une série de questions sur l'âge idéal auquel une fille ou une femme peut faire certaines choses. Ensuite je vous demanderai s'il y a un âge où elles sont trop jeunes, ou trop âgées, pour ces choses.**

**Dans chaque cas veuillez indiquer s'il vous plaît l'âge que vous estimez le plus approprié.**

Selon vous, pour une fille ou pour une femme, quel est l'âge idéal pour commencer à vivre en couple sans se marier ?

ENQUETEUR : POUR TOUTES LES QUESTIONS DEMANDANT UN AGE :

**Si le répondant répond "Pas d'âge idéal", accepter la réponse et NE PAS relancer.**

**Si le répondant donne une tranche d'âge, lui demander de citer un âge précis dans cette tranche d'âge.**

**Si le répondant ne parvient pas à donner un âge précis, coder comme "Ne sait pas".**

**CODER L'ÂGE**

(Refus)

(Ne sait pas)

**D18aa**

(Pas d'âge idéal)

**D18ab**

(Ne devrait JAMAIS vivre en couple sans être mariée)

**D19a**

Selon vous, pour une fille ou pour une femme, quel est l'âge idéal pour se marier?

**Coder l'âge**

(Refus)

(Ne sait pas)

**D19aa**

(Pas d'âge idéal)

**D19ab**

(Ne devrait JAMAIS se marier)

**D20a**

Selon vous, pour une fille ou pour une femme, quel est l'âge idéal pour devenir mère ?

**Coder l'âge**

(Refus)

(Ne sait pas)

**D20aa**

(Pas d'âge idéal)

### **D21a**

Selon vous, pour une femme, quel est l'âge idéal pour arrêter définitivement son activité professionnelle ?

**CODER L'ÂGE**

(Refus)

(Ne sait pas)

### **D21aa**

(Pas d'âge idéal)

### **D21ab**

(Ne devrait JAMAIS arrêter définitivement son activité professionnelle)

### **D21ac**

(Ne devrait JAMAIS exercer d'activité professionnelle)

### **D22a**

**Parfois on considère que les gens sont trop jeunes pour faire ou vivre certaines choses ...**

En règle générale, avant quel âge diriez-vous qu'une fille ou une femme est trop jeune pour arrêter l'école ou les études à plein temps ?

**ENQUÊTEUR : POUR TOUTES LES QUESTIONS DEMANDANT UN ÂGE :**

**Si le répondant dit "Jamais trop jeune", accepter la réponse et NE PAS relancer.**

**Si le répondant donne une tranche d'âge, lui demander de citer un âge précis dans cette tranche d'âge.**

**Si le répondant ne parvient pas à donner un âge précis, coder "Ne sait pas".**

**CODER L'ÂGE**

(Refus)

(Ne sait pas)

### **D22aa**

(Jamais trop jeune)

### **D23a**

En règle générale, avant quel âge diriez-vous qu'une femme est trop jeune pour commencer à vivre en couple sans se marier ?

**CODER L'ÂGE**

(Refus)

(Ne sait pas)

**D23aa**

(Jamais trop jeune)

**D23ab**

(Ne devrait JAMAIS vivre en couple sans être mariée)

**D24a**

En règle générale, avant quel âge diriez-vous qu'une femme est trop jeune pour se marier ?

**Coder l'âge**

(Refus)

(Ne sait pas)

**D24aa**

(Jamais trop jeune)

**D24ab**

(Ne devrait JAMAIS se marier)

**D25a**

En règle générale, avant quel âge diriez-vous qu'une femme est TROP JEUNE pour devenir mère ?

**Coder l'âge**

(Refus)

(Ne sait pas)

**D25aa**

(Jamais trop jeune)

**D26a**

En règle générale, avant quel âge diriez-vous qu'une femme est trop jeune pour arrêter définitivement son activité professionnelle ?

**CODER L'ÂGE**

(Refus)

(Ne sait pas)

### **D26aa**

(Jamais trop jeune)

### **D26ab**

(Ne devrait JAMAIS arrêter son activité professionnelle)

### **D26ac**

(Ne devrait JAMAIS exercer d'activité professionnelle)

### **D27a**

**Comme on peut sembler trop jeune pour faire certaines choses, on semble parfois trop âgé pour en faire d'autres.**

En règle générale, à partir de quel âge diriez-vous qu'une femme est trop âgée pour continuer à vivre chez ses parents ?

**ENQUÊTEUR: POUR TOUTES LES QUESTIONS PORTANT SUR UN AGE :**

**Si le répondant dit "Jamais trop âgée", accepter la réponse et NE PAS relancer.**

**Si le répondant donne une tranche d'âge, lui demander de citer un âge précis dans cette tranche d'âge.**

**Si le répondant ne parvient pas à donner un âge précis, coder "Ne sait pas".**

**Coder l'âge**

(Refus)

(Ne sait pas)

### **D27aa**

(Jamais trop âgée)

### **D28a**

En règle générale, à partir de quel âge diriez-vous qu'une femme est trop âgée pour avoir un enfant ?

**Coder l'âge**

(Refus)

(Ne sait pas)

### **D28aa**

(Jamais trop âgée)

## D29a

En règle générale, à partir de quel âge diriez-vous qu'une femme est trop âgée pour travailler 20 heures par semaine ou plus ?

**Coder l'âge**

(Refus)

(Ne sait pas)

## D29aa

(Jamais trop âgée)

## D29ab

(Ne devrait JAMAIS travailler)

## inD30a\_D34a

### CARTE 33

A l'aide de cette carte, dites-moi dans quelle mesure vous approuvez ou désapprouvez le fait qu'une femme...

**LIRE:**

## D30a

Choisisse de ne jamais avoir d'enfant

Désapprouve tout à fait

Désapprouve plutôt

N'approuve ni ne désapprouve

Approuve plutôt

Approuve tout-à-fait

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**

## D31a

... vive en couple sans être mariée ?

Désapprouve tout à fait

Désapprouve plutôt

N'approuve ni ne désapprouve

Approuve plutôt

Approuve tout-à-fait

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**

### **D32a**

... ait un enfant de la personne avec qui elle vit sans être mariée ?

Désapprouve tout à fait

Désapprouve plutôt

N'approuve ni ne désapprouve

Approuve plutôt

Approuve tout-à-fait

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**

1

### **D33a**

... travaille à plein temps tout en ayant des enfants de moins de 3 ans ?

Désapprouve tout à fait

Désapprouve plutôt

N'approuve ni ne désapprouve

Approuve plutôt

Approuve tout-à-fait

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**

### **D34a**

... divorce tout en ayant des enfants de moins de 12 ans ?

Désapprouve tout à fait

Désapprouve plutôt

N'approuve ni ne désapprouve

Approuve plutôt

Approuve tout-à-fait

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**

### **RI before D15b**

**POSER AU GROUPE 2 A D14a (SI D14a=2)**

### **Questionnaire B**

### **D15b**

Je vais maintenant vous poser quelques questions concernant les garçons et les hommes tandis que d'autres participants à cette enquête répondent à des questions concernant les filles et les femmes.

Tout le monde ne se fait pas la même idée des âges auxquels les garçons ou les hommes atteignent l'âge adulte, la

force de l'âge ou la vieillesse.

A quel âge environ diriez-vous qu'un garçon ou un homme devient un adulte?

**ENQUÊTEUR: POUR TOUTES LES QUESTIONS PORTANT SUR UN AGE :**

**Si le répondant répond "ça dépend", accepter la réponse et NE PAS relancer.**

**Si le répondant donne une tranche d'âge, lui demander de citer un âge précis dans cette tranche d'âge.**

**Si le répondant ne parvient pas à donner un âge précis, coder "Ne sait pas".**

**CODER L'ÂGE**

(Refus)

(Ne sait pas)

### **D15ba**

(Ca dépend)

### **D16b**

Et à quel âge environ diriez-vous qu'un homme atteint la force de l'âge?

**Coder l'âge**

(Refus)

(Ne sait pas)

### **D16ba**

(Ca dépend)

### **D17b**

Et à quel âge environ diriez-vous qu'un homme atteint la vieillesse ?

**Coder l'âge**

(Refus)

(Ne sait pas)

### **D17ba**

(Ca dépend)

### **D18b**

Je vais maintenant vous poser une série de questions sur l'âge idéal auquel un garçon ou un homme peut faire certaines choses. Ensuite je vous demanderai s'il y a des âges où ils sont trop jeunes, ou trop âgés, pour ces choses.

**Dans chaque cas veuillez indiquer s'il vous plaît l'âge que vous estimez le plus approprié.**

Selon vous, pour un garçon ou pour un homme, quel est l'âge idéal pour commencer à vivre en couple sans se marier ?



**ENQUÊTEUR : POUR TOUTES LES QUESTIONS PORTANT SUR UN AGE :**

**Si le répondant répond "Pas d'âge idéal", accepter la réponse et NE PAS relancer.**

**Si le répondant donne une tranche d'âge, lui demander de citer un âge précis dans cette tranche d'âge.**

**Si le répondant ne parvient pas à donner un âge précis, coder "Ne sait pas".**

**CODER L'ÂGE**

(Refus)

(Ne sait pas)

**D18ba**

(Pas d'âge idéal)

**D18bb**

(Ne devrait JAMAIS vivre en couple sans être marié)

**D19b**

Selon vous, pour un garçon ou pour un homme, quel est l'âge idéal pour se marier?

**Coder l'âge**

(Refus)

(Ne sait pas)

**D19ba**

(Pas d'âge idéal)

**D19bb**

(Ne devrait JAMAIS se marier)

**D20b**

Selon vous, pour un garçon ou pour un homme, quel est l'âge idéal pour devenir père ?

**Coder l'âge**

(Refus)

(Ne sait pas)

**D20ba**

(Pas d'âge idéal)

## **D21b**

Selon vous, pour un homme, quel est l'âge idéal pour arrêter définitivement son activité professionnelle ?

**CODER L'ÂGE**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **D21ba**

(Pas d'âge idéal)

## **D21bb**

(Ne devrait JAMAIS arrêter définitivement son activité professionnelle)

## **D21bc**

(Ne devrait JAMAIS exercer d'activité professionnelle)

## **D22b**

**Parfois on considère que les gens sont trop jeunes pour faire ou vivre certaines choses ...**

En règle générale, avant quel âge diriez-vous qu'un garçon ou qu'un homme est trop jeune pour arrêter l'école ou les études à plein temps ?

**ENQUÊTEUR : POUR TOUTES LES QUESTIONS PORTANT SUR UN AGE :**

**Si le répondant dit "Jamais trop jeune", accepter la réponse et NE PAS relancer.**

**Si le répondant donne une tranche d'âge, lui demander de citer un âge précis dans cette tranche d'âge.**

**Si le répondant ne parvient pas à donner un âge précis, coder "Ne sait pas".**

**CODER L'ÂGE**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **D22ba**

(Jamais trop jeune)

## **D23b**

En règle générale, avant quel âge diriez-vous qu'un homme est trop jeune pour commencer à vivre en couple sans se marier ?

**CODER L'ÂGE**

(Refus)

(Ne sait pas)

**D23ba**

(Jamais trop jeune)

**D23bb**

(Ne devrait JAMAIS vivre en couple sans être marié)

**D24b**

En règle générale, avant quel âge diriez-vous qu'un homme est trop jeune pour se marier ?

**Coder l'âge**

(Refus)

(Ne sait pas)

**D24ba**

(Jamais trop jeune)

**D24bb**

(Ne devrait JAMAIS se marier)

**D25b**

En règle générale, avant quel âge diriez-vous qu'un homme est trop jeune pour devenir père ?

**Coder l'âge**

(Refus)

(Ne sait pas)

**D25ba**

(Jamais trop jeune)

**D26b**

En règle générale, avant quel âge diriez-vous qu'un homme est trop jeune pour arrêter définitivement son activité professionnelle ?

**Coder l'âge**

(Refus)

(Ne sait pas)

### **D26ba**

(Jamais trop jeune)

### **D26bb**

(Ne devrait JAMAIS arrêter son activité professionnelle)

### **D26bc**

(Ne devrait JAMAIS exercer d'activité professionnelle)

### **D27b**

**Comme on peut sembler trop jeune pour faire certaines choses, on semble parfois trop âgé pour en faire d'autres.**

En règle générale, à partir de quel âge diriez-vous qu'un homme est trop âgé pour continuer à vivre chez ses parents ?

**ENQUÊTEUR : POUR TOUTES LES QUESTIONS PORTANT SUR UN AGE :**

**Si le répondant dit "Jamais trop âgé", accepter la réponse et NE PAS relancer.**

**Si le répondant donne une tranche d'âge, lui demander de citer un âge précis dans cette tranche d'âge.**

**Si le répondant ne parvient pas à donner un âge précis, coder "Ne sait pas".**

**CODER L'ÂGE**

(Refus)

(Ne sait pas)

### **D27ba**

(Jamais trop âgé)

### **D28b**

En règle générale, à partir de quel âge diriez-vous qu'un homme est trop âgé pour avoir un enfant ?

**CODER L'ÂGE**

(Refus)

(Ne sait pas)

### **D28ba**

(Jamais trop âgé)

## **D29b**

En règle générale, à partir de quel âge diriez-vous qu'un homme est trop âgé pour travailler 20 heures par semaine ou plus ?

**Coder l'âge**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **D29ba**

(Jamais trop âgé)

## **D29bb**

(Ne devrait JAMAIS travailler)

## **inD30b\_34b**

### **CARTE 33**

A l'aide de cette carte, dites-moi dans quelle mesure vous approuvez ou désapprouvez le fait qu'un homme ...

**LIRE**

## **D30b**

... choisisse de ne jamais avoir d'enfant ?

Désapprouve tout à fait

Désapprouve plutôt

N'approuve ni ne désapprouve

Approuve plutôt

Approuve tout-à-fait

Refus

**(Ne sait pas)**

## **D31b**

... vive en couple sans être marié ?

Désapprouve tout à fait

Désapprouve plutôt

N'approuve ni ne désapprouve

Approuve plutôt

Approuve tout-à-fait

Refus

**(Ne sait pas)**

### **D32b**

...ait un enfant de la personne avec qui il vit mais sans être marié avec elle ?

Désapprouve tout à fait

Désapprouve plutôt

N'approuve ni ne désapprouve

Approuve plutôt

Approuve tout-à-fait

Refus

**(Ne sait pas)**

1

### **D33b**

... travaille à plein temps tout en ayant des enfants de moins de 3 ans ?

Désapprouve tout à fait

Désapprouve plutôt

N'approuve ni ne désapprouve

Approuve plutôt

Approuve tout-à-fait

Refus

**(Ne sait pas)**

### **D34b**

... divorce tout en ayant des enfants de moins de 12 ans ?

Désapprouve tout à fait

Désapprouve plutôt

N'approuve ni ne désapprouve

Approuve plutôt

Approuve tout-à-fait

Refus

**(Ne sait pas)**

## **INSTRUCTION BEFORE D35**

**ALLER AU MODULE F**

**RI before D35**

**POSER A TOUS**

### **D35**

#### **CARTE 34**

Avez-vous plutôt tendance à planifier votre avenir ou à vivre au jour le jour ?

Veillez répondre en utilisant une échelle de 0 à 10, où 0 signifie "Je planifie mon avenir autant que possible" et 10 "je vis au jour le jour".

**Je planifie mon avenir autant que possible**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Je vis au jour le jour**

10

## **Section E**



## **Section F**

### **Labels\_in\_F1\_F4**

#### **F1**

**Je voudrais maintenant vous demander quelques détails à propos de vous et des autres membres de votre ménage.**

Combien de personnes, vous-même et les enfants y compris, vivent régulièrement comme membres de votre ménage ?

**CODER LE NOMBRE:**

#### **F2\_01**

**Coder les données du répondant**

**Pour plus de facilité, il peut être utile de noter les prénoms ou les initiales de chaque membre du ménage.**

**CODER LE SEXE**

Masculin

Féminin

#### **F3\_01**

En quelle année êtes vous/est-il/elle né?

#### **F3\_01\_RF**

(Refus)

#### **F3\_01\_DK**

(Ne sait pas)

#### **FN\_02**

**Coder les données du répondant (seulement F2/F3), ensuite celles des autres membres du ménage (F2 à F4), dans l'ordre décroissant d'âge (le plus âgé d'abord).**

**Pour plus de facilité, il peut être utile de noter les prénoms ou les initiales de chaque membre du ménage.**

**Optionnel : prénom ou initiales**

#### **F2\_02**

**CODER LE SEXE**

Masculin  
Féminin

### **F3\_02**

En quelle année êtes vous/est-il/elle né?

### **F3\_02\_RF**

(Refus)

### **F3\_02\_DK**

(Ne sait pas)

### **F4\_02**

CARTE 35

Si vous regardez cette carte, pouvez vous me dire quelle relation il existe entre vous et (« nom du membre du ménage ») ? Est-ce que c'est votre ...?

Epoux/épouse/partenaire

Fils/fille (aussi beau-fils/belle-fille ou adoptés, enfant placé dans une famille d'accueil, enfant du partenaire)

Parents/beaux parents /parents du partenaire/ parents adoptifs

Frère/soeur (aussi demi-frère/soeur, frère/soeur d'adoption)

Autres membres de la famille

Autre personne non apparentée

(Refus)

(Ne sait pas)

### **FN\_03**

**Coder les données des autres membres du ménage, dans l'ordre décroissant d'âge (le plus âgé d'abord).  
Pour plus de facilité, il peut être utile de noter les prénoms ou les initiales de chaque membre du ménage.**

Optionnel : prénom ou initiales

### **F2\_03**

CODER LE SEXE

Masculin

Féminin

### **F3\_03**

**Année de naissance**

### **F3\_03\_RF**

(Refus)

### **F3\_03\_DK**

(Ne sait pas)

### **F4\_03**

CARTE 35

Si vous regardez cette carte, pouvez vous me dire quelle relation il existe entre vous et (« nom du membre du ménage ») ? Est-ce que c'est votre ...?

Epoux/épouse/partenaire

Fils/fille (aussi beau-fils/belle-fille ou adoptés, enfant placé dans une famille d'accueil, enfant du partenaire)

Parents/beaux parents /parents du partenaire/ parents adoptifs

Frère/soeur (aussi demi-frère/soeur, frère/soeur d'adoption)

Autres membres de la famille

Autre personne non apparentée

(Refus)

(Ne sait pas)

### **FN\_04**

**Coder les données des autres membres du ménage, dans l'ordre décroissant d'âge (le plus âgé d'abord).  
Pour plus de facilité, il peut être utile de noter les prénoms ou les initiales de chaque membre du ménage.**  
Optionnel : prénom ou initiales

### **F2\_04**

**CODER LE SEXE**

Masculin

Féminin

### **F3\_04**

**Année de naissance**

**F3\_04\_RF**

(Refus)

**F3\_04\_DK**

(Ne sait pas)

**F4\_04**

CARTE 35

Si vous regardez cette carte, pouvez vous me dire quelle relation il existe entre vous et (« nom du membre du ménage ») ? Est-ce que c'est votre ...?

Epoux/épouse/partenaire

Fils/fille (aussi beau-fils/belle-fille ou adoptés, enfant placé dans une famille d'accueil, enfant du partenaire)

Parents/beaux parents /parents du partenaire/ parents adoptifs

Frère/soeur (aussi demi-frère/soeur, frère/soeur d'adoption)

Autres membres de la famille

Autre personne non apparentée

(Refus)

(Ne sait pas)

**FN\_05**

**Coder les données des autres membres du ménage, dans l'ordre décroissant d'âge (le plus âgé d'abord).  
Pour plus de facilité, il peut être utile de noter les prénoms ou les initiales de chaque membre du ménage.**

Optionnel : prénom ou initiales

**F2\_05**

CODER LE SEXE

Masculin

Féminin

**F3\_05**

**Année de naissance**

### **F3\_05\_RF**

(Refus)

### **F3\_05\_DK**

(Ne sait pas)

### **F4\_05**

#### **CARTE 35**

Si vous regardez cette carte, pouvez vous me dire quelle relation il existe entre vous et (« nom du membre du ménage ») ? Est-ce que c'est votre ...?

Epoux/épouse/partenaire

Fils/fille (aussi beau-fils/belle-fille ou adoptés, enfant placé dans une famille d'accueil, enfant du partenaire)

Parents/beaux parents /parents du partenaire/ parents adoptifs

Frère/soeur (aussi demi-frère/soeur, frère/soeur d'adoption)

Autres membres de la famille

Autre personne non apparentée

(Refus)

(Ne sait pas)

### **FN\_06**

**Coder les données des autres membres du ménage, dans l'ordre décroissant d'âge (le plus âgé d'abord).  
Pour plus de facilité, il peut être utile de noter les prénoms ou les initiales de chaque membre du ménage.**

Optionnel : prénom ou initiales

### **F2\_06**

CODER LE SEXE

Masculin

Féminin

### **F3\_06**

**Année de naissance**

### **F3\_06\_RF**

(Refus)

### **F3\_06\_DK**

(Ne sait pas)

### **F4\_06**

#### **CARTE 35**

Si vous regardez cette carte, pouvez vous me dire quelle relation il existe entre vous et (« nom du membre du ménage ») ? Est-ce que c'est votre ...?

Epoux/épouse/partenaire

Fils/fille (aussi beau-fils/belle-fille ou adoptés, enfant placé dans une famille d'accueil, enfant du partenaire)

Parents/beaux parents /parents du partenaire/ parents adoptifs

Frère/soeur (aussi demi-frère/soeur, frère/soeur d'adoption)

Autres membres de la famille

Autre personne non apparentée

(Refus)

(Ne sait pas)

### **FN\_07**

**Coder les données des autres membres du ménage, dans l'ordre décroissant d'âge (le plus âgé d'abord).  
Pour plus de facilité, il peut être utile de noter les prénoms ou les initiales de chaque membre du ménage.**

Optionnel : prénom ou initiales

### **F2\_07**

CODER LE SEXE

Masculin

Féminin

### **F3\_07**

**Année de naissance**

### **F3\_07\_RF**

(Refus)

### **F3\_07\_DK**

(Ne sait pas)

## **F4\_07**

### **CARTE 35**

Si vous regardez cette carte, pouvez vous me dire quelle relation il existe entre vous et (« nom du membre du ménage ») ? Est-ce que c'est votre ...?

Epoux/épouse/partenaire

Fils/fille (aussi beau-fils/belle-fille ou adoptés, enfant placé dans une famille d'accueil, enfant du partenaire)

Parents/beaux parents /parents du partenaire/ parents adoptifs

Frère/soeur (aussi demi-frère/soeur, frère/soeur d'adoption)

Autres membres de la famille

Autre personne non apparentée

(Refus)

(Ne sait pas)

## **FN\_08**

**Coder les données des autres membres du ménage, dans l'ordre décroissant d'âge (le plus âgé d'abord).  
Pour plus de facilité, il peut être utile de noter les prénoms ou les initiales de chaque membre du ménage.**

Optionnel : prénom ou initiales

## **F2\_08**

CODER LE SEXE

Masculin

Féminin

## **F3\_08**

**Année de naissance**

## **F3\_08\_RF**

(Refus)

## **F3\_08\_DK**

(Ne sait pas)

## **F4\_08**

### **CARTE 35**

Si vous regardez cette carte, pouvez vous me dire quelle relation il existe entre vous et (« nom du membre du ménage ») ? Est-ce que c'est votre ...?

Epoux/épouse/partenaire

Fils/fille (aussi beau-fils/belle-fille ou adoptés, enfant placé dans une famille d'accueil, enfant du partenaire)  
Parents/beaux parents /parents du partenaire/ parents adoptifs  
Frère/soeur (aussi demi-frère/soeur, frère/soeur d'adoption)  
Autres membres de la famille  
Autre personne non apparentée  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **FN\_09**

**Coder les données des autres membres du ménage, dans l'ordre décroissant d'âge (le plus âgé d'abord).  
Pour plus de facilité, il peut être utile de noter les prénoms ou les initiales de chaque membre du ménage.**  
Optionnel : prénom ou initiales

## **F2\_09**

CODER LE SEXE

Masculin  
Féminin

## **F3\_09**

**Année de naissance**

## **F3\_09\_RF**

(Refus)

## **F3\_09\_DK**

(Ne sait pas)

## **F4\_09**

### **CARTE 35**

Si vous regardez cette carte, pouvez vous me dire quelle relation il existe entre vous et (« nom du membre du ménage ») ? Est-ce que c'est votre ...?

Epoux/épouse/partenaire  
Fils/fille (aussi beau-fils/belle-fille ou adoptés, enfant placé dans une famille d'accueil, enfant du partenaire)  
Parents/beaux parents /parents du partenaire/ parents adoptifs  
Frère/soeur (aussi demi-frère/soeur, frère/soeur d'adoption)  
Autres membres de la famille  
Autre personne non apparentée  
(Refus)



(Ne sait pas)

## **FN\_10**

**Coder les données des autres membres du ménage, dans l'ordre décroissant d'âge (le plus âgé d'abord).  
Pour plus de facilité, il peut être utile de noter les prénoms ou les initiales de chaque membre du ménage.**  
Optionnel : prénom ou initiales

## **F2\_10**

CODER LE SEXE

Masculin

Féminin

## **F3\_10**

**Année de naissance**

## **F3\_10\_RF**

(Refus)

## **F3\_10\_DK**

(Ne sait pas)

## **F4\_10**

### **CARTE 35**

Si vous regardez cette carte, pouvez vous me dire quelle relation il existe entre vous et (« nom du membre du ménage ») ? Est-ce que c'est votre ...?

Epoux/épouse/partenaire

Fils/fille (aussi beau-fils/belle-fille ou adoptés, enfant placé dans une famille d'accueil, enfant du partenaire)

Parents/beaux parents /parents du partenaire/ parents adoptifs

Frère/soeur (aussi demi-frère/soeur, frère/soeur d'adoption)

Autres membres de la famille

Autre personne non apparentée

(Refus)

(Ne sait pas)

## **FN\_11**

**Coder les données des autres membres du ménage, dans l'ordre décroissant d'âge (le plus âgé d'abord).**

**Pour plus de facilité, il peut être utile de noter les prénoms ou les initiales de chaque membre du ménage.**

Optionnel : prénom ou initiales

## **F2\_11**

CODER LE SEXE

Masculin

Féminin

## **F3\_11**

**Année de naissance**

## **F3\_11\_RF**

(Refus)

## **F3\_11\_DK**

(Ne sait pas)

## **F4\_11**

### **CARTE 35**

Si vous regardez cette carte, pouvez vous me dire quelle relation il existe entre vous et (« nom du membre du ménage ») ? Est-ce que c'est votre ...?

Epoux/épouse/partenaire

Fils/fille (aussi beau-fils/belle-fille ou adoptés, enfant placé dans une famille d'accueil, enfant du partenaire)

Parents/beaux parents /parents du partenaire/ parents adoptifs

Frère/soeur (aussi demi-frère/soeur, frère/soeur d'adoption)

Autres membres de la famille

Autre personne non apparentée

(Refus)

(Ne sait pas)

## **FN\_12**

**Coder les données des autres membres du ménage, dans l'ordre décroissant d'âge (le plus âgé d'abord).  
Pour plus de facilité, il peut être utile de noter les prénoms ou les initiales de chaque membre du ménage.**

Optionnel : prénom ou initiales

## **F2\_12**

**CODER LE SEXE**

Masculin  
Féminin

**F3\_12**

**Année de naissance**

**F3\_12\_RF**

(Refus)

**F3\_12\_DK**

(Ne sait pas)

**F4\_12**

**CARTE 35**

Si vous regardez cette carte, pouvez vous me dire quelle relation il existe entre vous et (« nom du membre du ménage ») ? Est-ce que c'est votre ...?

Epoux/épouse/partenaire

Fils/fille (aussi beau-fils/belle-fille ou adoptés, enfant placé dans une famille d'accueil, enfant du partenaire)

Parents/beaux parents /parents du partenaire/ parents adoptifs

Frère/soeur (aussi demi-frère/soeur, frère/soeur d'adoption)

Autres membres de la famille

Autre personne non apparentée

(Refus)

(Ne sait pas)

**F6**

**CARTE 36**

Vous venez juste de me dire que vous vivez avec votre mari/femme/partenaire.

Parmi les situations suivantes, laquelle correspond le mieux à votre relation avec cette personne ?

Je suis marié/e

n.a.

Je vis avec elle/lui (mais ce n'est pas enregistré à l'état civil ou à la commune)

J'ai signé un contrat de vie commune avec elle/lui

Nous sommes légalement séparés

Nous sommes divorcés

(Refus)

(Ne sait pas)

## **CI after F6**

## **RI above F7**

**POSER SI NE VIT PAS AVEC UN COINJOINT A F4 OU N'HABITE PAS AVEC SON PARTENAIRE A F6 (SI F4 NE 01 OU SI F6=01, 02, 05, 06, 77, 88).**

## **F7**

Et avez-vous déjà vécu avec un partenaire sans être marié avec lui?

Oui

Non

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI above F8**

**POSER A TOUS**

## **F8**

Avez-vous déjà divorcé ?

Oui

Non

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI above F11**

**POSER SI NE VIT PAS AVEC UN CONJOINT A F4 OU COHABITE A F6 (SI F4 NE 01, OU SI F6=03, 04).**

## **F11**

### **CARTE 37**

Je vais maintenant vous demander quel est votre état civil officiel, indépendamment de votre situation de couple effective.

Parmi les catégories énumérées sur cette carte, laquelle correspond à votre état civil officiel actuel ?

**UNE SEULE REPONSE POSSIBLE. AU BESOIN, CHOISIR SELON LA PRIORITE**

Marié (e)

Séparé/e légalement (mais encore marié/e)  
Divorcé (e)  
Veuf / Veuve  
Aucun de ces cas de figure (JAMAIS marié/e)

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **CI\_after\_F11**

## **RI in F13**

**POSER SI NE VIT PAS AVEC DES ENFANTS A F4 (SI F4 NE 02).**

## **F13**

Avez-vous déjà eu des enfants qui ont vécu dans votre ménage, que ce soient les vôtres, les enfants de votre partenaire, les enfants adoptés ou accueillis ?

Oui  
Non

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **RI above F14**

**POSER A TOUS**

## **F14**

### **CARTE 38**

Quelle expression de cette carte décrit le mieux l'endroit où vous vivez ?

Une grande ville  
Une banlieue ou les faubourgs d'une grande ville  
Une ville ou petite ville  
Un village de campagne  
Une ferme ou maison isolée dans campagne

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **CI in F15 in box**

## F15

### CARTE 39

Quel est le plus haut niveau de formation que vous avez terminé ?

Veuillez utiliser cette carte

NOTE A L'ENQUETEUR: La formation a été terminée avec succès lorsque:

un certificat formel a été délivré après une épreuve certifiant que le cursus a été réussi

OU un cursus ou une durée de formation a été accompli sans délivrance de certificat final

OU un cursus ou une durée de formation a été accompli et un certificat de fréquentation a été délivré (sans certificat correspondant à une épreuve)

---

**NOTE A TNS: les catégories ne correspondent pas à celles de la version NL (il y a une catégorie « 11 » dans la version NL qui n'existe pas en FR). Voici le tableau avec les codes nationaux et internationaux**

---

Cross-nat. Code	National Codes	Country-specific education categories for Belgium (FR)
000	1	Aucun diplôme - N'a pas achevé l'enseignement primaire.
113	2	Ecole primaire uniquement, certificat d'études de base (CEB) ou primaire
222	3	Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur technique et professionnel
213	4	Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur général ou du premier cycle de l'enseignement secondaire.
321	5	Certificat de qualification de l'enseignement professionnel
421	6	7ème année de l'enseignement secondaire professionnel et technique de qualification; Diplôme de formation des chefs d'entreprise.
423	7	7ème année de l'enseignement secondaire professionnel permettant d'obtenir le certificat d'enseignement secondaire supérieur
323	8	Certificat de qualification de l'enseignement technique ou artistique.
313	9	Certificat d'enseignement secondaire supérieur général ou technique de transition
413	10	Année préparatoire à l'enseignement supérieur
510	11	n.a.
610	12	Baccalauréat professionnalisant, diplôme de l'enseignement supérieur de type court (gradués, régents, instituteurs). Diplômes complémentaires de l'enseignement supérieur de type court; Enseignement artistique supérieur de type court.
620	13	Diplôme de candidature universitaire ou bachelier universitaire
710a	14	Diplôme de l'enseignement supérieur de type long (non universitaire); Diplôme d'ingénieur industriel (niveau universitaire)
710b	15	Master complémentaire et diplôme complémentaire après une

		formation d'ingénieur industriel (niveau universitaire)
720a	16	Licence universitaire, master universitaire, ingénieur civil, docteur en médecine, docteur en médecine vétérinaire, pharmacien
720b	17	Maîtrise après une licence, DEA, DES, Master complémentaire; Agrégation
800	18	Doctorat avec thèse
(Refus)		
(Ne sait pas)		

## RI above F16

### POSER A TOUS

## F16

Combien d'années de formation avez-vous accomplies, que ce soit à plein temps ou à temps partiel ?  
Veuillez s'il vous plait indiquer le nombre d'années en équivalent plein temps et compter les années d'école obligatoire.

**NOTE A L'ENQUETEUR : Arrondir la réponse vers le nombre d'années plein le plus proche**  
**CODER:**

(Refus)  
(Ne sait pas)

## F17a

### CARTE 40

A l'aide de cette carte, dites-moi laquelle de ces descriptions correspond le mieux à ce que vous avez fait ces 7 derniers jours?

#### PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

INTERVIEWER : demander quelle(s) autre(s) activité(s) éventuelles

#### CODER TOUT CE QUI S'APPLIQUE

TRAVAIL REMUNERE (ou interruption temporaire) (employé, indépendant, collaborateur d'une entreprise familiale)

en FORMATION (non payée par l'employeur), même si vous êtes actuellement en vacances

SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi et en le cherchant activement

SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi, SANS le chercher activement

MALADE OU HANDICAPE de manière durable

RETRAITE

TRAVAIL MENAGER, S'OCCUPER DES ENFANTS OU D'UNE AUTRE PERSONNE  
autres

(Refus)  
(Ne sait pas)

## RI above F17c

POSER SI PLUS D'UNE RÉPONSE À LA QUESTION F17b (code1)

## **F17c**

### **ENCORE CARTE 40**

Et laquelle de ces descriptions décrit le mieux votre situation au cours des sept derniers jours?  
Choisissez-en une seule.

#### **UNE SEULE REPONSE POSSIBLE**

TRAVAIL REMUNERE (ou interruption temporaire) (employé, indépendant, collaborateur d'une entreprise familiale)

en FORMATION (non payée par l'employeur), même si vous êtes actuellement en vacances

SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi et en le cherchant activement

SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi, SANS le chercher activement

MALADE OU HANDICAPE de manière durable

RETRAITE

TRAVAIL MENAGER, S'OCCUPER DES ENFANTS OU D'UNE AUTRE PERSONNE

autres

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI in F18**

**POSER SI PAS DE TRAVAIL RÉMUNÉRÉ A F17a (IF F17a NE 1).**

## **F18**

J'aimerais encore savoir si vous avez effectué un quelconque travail rémunéré (une heure ou plus) ces 7 derniers jours?

Oui

Non

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI in F19**

**POSER SI NON OU NE SAIT PAS/REFUS A F18 (SI F18 =2, 7, 8).**

## **F19**

Avez-vous déjà eu un travail rémunéré?

Oui

Non



(Refus)  
(Ne sait pas)

## **RI above F20**

**POSER SI CODE 1 A F19**

### **F20**

En quelle année avez-vous exercé votre dernier travail rémunéré ?

**NOTER L'ANNEE:**

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **RI\_above\_F21**

**ENQUETEUR: Si le répondant n' pour le moment aucun travail rémunéré, mais a travaillé par le passé (code 1 à F19), poser F21 à F34a sur le dernier travail.**

ENQUETEUR: Si le répondant travaille (code 1 à F17a ou code 1 à F18), poser F21 à F34a sur le travail actuel.

**NOTE A L'ENQUETEUR:**

Si le répondant a plusieurs emplois, les questions doivent porter sur celui qui représente le plus d'heures de travail par semaine.

Dans le cas de deux mi-temps, poser les questions sur le mieux payé des deux emplois.

**POSER SI LE RÉPONDANT A UNE ACTIVITÉ RÉMUNÉRÉE OU EN A DÉJÀ EU UNE (Si F17a=1 ou F18=1 ou F19=1)**

### **F21**

Dans votre emploi principal êtes-vous (étiez-vous)...?

**... LIRE LES PROPOSITIONS...**

employé/e,  
indépendant/e,  
ou collaborateur/trice dans l'entreprise familiale?

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **RI above F22**

**Poser la question si CODES 2 de QUESTION F21**

### **F22**

Combien d'employés avez-vous ou aviez-vous (si c'est le cas) ?

**CODER le nombre d'employés:**

(Refus)  
(Ne sait pas)

### **RI above F23**

**Poser la question si CODES 1, 3, 7, 8 à F21**

### **F23**

Avez-vous ou aviez-vous un contrat de travail...?

**LIRE**

à durée INDETERMINEE  
à durée DETERMINEE  
Pas de CONTRAT

(Refus)  
(Ne sait pas)

### **RI above F24**

**POSER A TOUS CEUX QUI TRAVAILLENT OU ONT TRAVAILLE**

### **F24**

En vous comptant vous-même, combien de personnes sont (étaient) employées à l'endroit où vous travaillez habituellement.

**LIRE**

Moins de 10  
10 à 24  
25 à 99  
100 à 499  
Ou 500 et plus

(Refus)  
(Ne sait pas)

### **F25**

Dans votre emploi principal, av(i)ez-vous la responsabilité de superviser le travail d'autres employés ?

Oui  
Non

(Refus)  
(Ne sait pas)

### **RI above F26**

**Poser la question si CODE 1 à F25**

## **F26**

De combien de personnes êtes-vous (étiez-vous) responsable ?

CODER

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI above F27-F28**

**POSER A TOUS CEUX QUI TRAVAILLENT OU ONT TRAVAILLE**

## **inF27\_F28**

### **CARTE 41**

Je vais maintenant vous lire une liste de propositions concernant votre activité professionnelle. Veuillez indiquer, en utilisant cette carte, dans quelle mesure votre employeur vous autorise à...

**LIRE LES PROPOSITIONS...**

## **F27**

... organiser votre propre travail quotidien ?

**Je n'ai (Je n'ai eu) aucune influence**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Je peux (j'ai pu) en décider totalement moi-même**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **F28**

... avoir une influence sur les décisions stratégiques de votre entreprise / organisation ?

**Je n'ai (Je n'ai eu) aucune influence**

0

1

2

3

4  
5  
6  
7  
8  
9

**Je peux (j'ai pu) en décider totalement moi-même**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **F29**

Combien d'heures hebdomadaires de travail figurent (figuraient) (pour votre emploi principal) dans votre contrat, sans compter les heures supplémentaires, payées ou non ?

ENQUETEUR les contrats à 0 heures doivent être codés 0:

**Les réponses doivent être comprises entre 0 et 168 heures**

**CODER LE NOMBRE D'HEURES:**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **F29a**

(il n'y a pas un nombre d'heures "de base" ou contractuellement définies)

## **F30**

Indépendamment du contrat, combien d'heures hebdomadaires de travail accomplissez-vous habituellement, y compris les heures supplémentaires, payées ou non ?

**ENQUETEUR: Les réponses doivent être comprises entre 0 et 168 heures**

**CODER LE NOMBRE D'HEURES:**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **F31**

Quelle est l'activité principale de l'entreprise/ organisation pour laquelle vous travaillez?

**CODER**

## **F32**

### **CARTE 42**

Pour quel type d'entreprise/organisation travaillez-vous actuellement, ou avez-vous travaillé dans le passé ?  
Veuillez utiliser cette carte.

Une administration publique (fédérale, régionale, communautaire, provinciale ou communale)

Le secteur public (comme l'éducation ou la santé)

Une entreprise publique (parastatale)

Une entreprise privée

Indépendant

Autre

(Refus)

(Ne sait pas)

### **F33**

Quel est/était le nom ou le titre de votre emploi principal ?

**NOTER**

### **F34**

Dans le cadre de votre emploi principal, quel type de travail faites-vous (faisiez-vous) principalement ?

**NOTER**

### **F34a**

Quelles formations ou qualifications sont-elles (étaient-elles) requises pour ce travail ?

**NOTER**

### **Implementation box before F35**

### **F35**

Au cours des dix dernières années, avez-vous exercé une activité rémunérée dans un pays étranger pendant six mois ou plus ?

Oui

Non

(Refus)

(Ne sait pas)

### **RI above F36**

**POSER A TOUS**

### **F36**

Avez-vous déjà été sans emploi et à la recherche d'un travail pendant une période de plus de trois mois ?

Oui

Non  
(Refus)  
(Ne sait pas)

### **RI above F37**

**POSER SI OUI A F36 (code 1)**

### **F37**

L'une ou l'autre de ces périodes a-t-elle duré 12 mois ou plus?

Oui  
Non  
(Refus)  
(Ne sait pas)

### **F38**

Et l'une ou l'autre de ces périodes a-t-elle eu lieu ces 5 dernières années?

**NOTE ENQUETEUR : ces périodes concernent les périodes de plus de 3 mois de F36**

Oui  
Non  
(Refus)  
(Ne sait pas)

### **RI above F39**

**POSER A TOUS**

### **F39**

Etes-vous ou avez-vous été membre d'un syndicat ou d'une organisation similaire ?

SI OUI, est-ce actuellement ou par le passé ?

Oui, actuellement  
Oui, par le passé  
Non  
(Refus)  
(Ne sait pas)

### **F40**

#### **CARTE 43**

Considérez s'il vous plaît le revenu de tous les membres du ménage, ainsi que les revenus reçus par le ménage dans son ensemble.

Quelle est la source PRINCIPALE de revenu de votre ménage ?

Veillez utiliser cette carte.

Salaires

Revenu d'indépendant (à l'exception de l'agriculture)

Revenu de l'agriculture

Pensions

Allocation de chômage, indemnités de licenciement

Autres aides sociales ou bourses

Revenus d'investissements, d'épargne, d'assurances ou de propriétés

Autres sources de revenus

(Refus)

(Ne sait pas)

## **F41**

### **CARTE 44**

En utilisant cette carte, si vous cumulez toutes les sources de revenu de votre ménage, quelle lettre décrit le mieux le revenu net total de votre ménage ?

Si vous ne connaissez pas le chiffre exact, veuillez donner une approximation.

Utilisez la partie de la carte que vous connaissez le mieux : revenu hebdomadaire, mensuel ou annuel?

J

R

C

M

F

S

K

P

D

H

(Refus)

(Ne sait pas)

## **F42**

### **CARTE 45**

Laquelle des descriptions de cette carte correspond au mieux à ce que vous pensez du revenu actuel de votre ménage ?

On peut vivre confortablement du revenu actuel

Le revenu actuel suffit

Il est difficile de vivre avec le revenu actuel

Il est très difficile de vivre avec le revenu actuel

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI above F42a**

**POSER SI PLUS D'UN MEMBRE DANS LE MÉNAGE À F1 (SI F1>1)**

**F42a**

**CARTE 46**

Maintenant, pensez à vos propres revenus individuels.

Quel est votre principale source de revenus ?

- Salaires
- Revenu d'un travail indépendant (sauf agriculteurs)
- Revenus de l'agriculture
- Pensions
- Allocations de chômage/indemnités de licenciement
- Autres aides sociales
- Revenus d'investissement, épargne, assurance ou immobilier
- Autres sources de revenus
- Aucune source de revenu

1

(Refus)

(Ne sait pas)

**RI above F44**

**POSER SI VIT AVEC UN CONJOINT A F4 (SI F4=1).**

**F44**

**CARTE 47**

Quel est le plus haut niveau de formation que votre époux(se) ou partenaire ait achevé? Veuillez utiliser cette carte.

**ENQUÊTEUR :**

La formation a été terminée avec succès lorsque:

un certificat formel a été délivré après une épreuve certifiant que le cursus a été réussi

OU un cursus ou une durée de formation a été accompli sans délivrance de certificat final

OU un cursus ou une durée de formation a été accompli et un certificat de fréquentation a été délivré (sans certificat correspondant à une épreuve)

---

**NOTE A TNS: les catégories ne correspondent pas à celles de la version NL (il y a une catégorie « 11 » dans la version NL qui n'existe pas en FR). Voici le tableau avec les codes nationaux et internationaux**

---

Cross-nat.	National
Code	Codes Country-specific education categories for Belgium (FR)



000	1	Aucun diplôme - N'a pas achevé l'enseignement primaire.
113	2	Ecole primaire uniquement, certificat d'études de base (CEB) ou primaire
222	3	Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur technique et professionnel
213	4	Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur général ou du premier cycle de l'enseignement secondaire.
321	5	Certificat de qualification de l'enseignement professionnel
421	6	7ème année de l'enseignement secondaire professionnel et technique de qualification; Diplôme de formation des chefs d'entreprise.
423	7	7ème année de l'enseignement secondaire professionnel permettant d'obtenir le certificat d'enseignement secondaire supérieur
323	8	Certificat de qualification de l'enseignement technique ou artistique.
313	9	Certificat d'enseignement secondaire supérieur général ou technique de transition
413	10	Année préparatoire à l'enseignement supérieur
510	11	n.a.
610	12	Baccalauréat professionnalisant, diplôme de l'enseignement supérieur de type court (gradués, régents, instituteurs). Diplômes complémentaires de l'enseignement supérieur de type court; Enseignement artistique supérieur de type court.
620	13	Diplôme de candidature universitaire ou bachelier universitaire
710a	14	Diplôme de l'enseignement supérieur de type long (non universitaire); Diplôme d'ingénieur industriel (niveau universitaire)
710b	15	Master complémentaire et diplôme complémentaire après une formation d'ingénieur industriel (niveau universitaire)
720a	16	Licence universitaire, master universitaire, ingénieur civil, docteur en médecine, docteur en médecine vétérinaire, pharmacien
720b	17	Maîtrise après une licence, DEA, DES, Master complémentaire; Agrégation
800	18	Doctorat avec thèse

(Refus)  
(Ne sait pas)

## F45a

### CARTE 48

A l'aide de cette carte, dites-moi laquelle de ces descriptions correspond à ce qu'il/elle a fait durant ces 7 derniers jours ?

**PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

Quelles autres activités ?

**PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES**

TRAVAIL REMUNERE (ou interruption temporaire) (employé, indépendant, collaborateur d'une entreprise familiale)

en FORMATION (non payée par l'employeur), même si vous êtes actuellement en vacances

SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi et en le cherchant activement  
SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi, SANS le chercher activement  
MALADE OU HANDICAPÉ de manière durable  
RETRAITE  
service militaire ou service civil  
TRAVAIL MENAGER, S'OCCUPER DES ENFANTS OU D'UNE AUTRE PERSONNE  
autres  
(Refus)  
(Ne sait pas)

### **RI above F45c**

**POSER SI PLUS D'UNE RÉPONSE A F45a.**

### **F45c**

#### **ENCORE CARTE 48**

Et laquelle des descriptions de cette carte décrit le mieux sa situation (durant les 7 derniers jours)?

Une seule réponse

TRAVAIL REMUNERE (ou interruption temporaire) (employé, indépendant, collaborateur d'une entreprise familiale)  
en FORMATION (non payée par l'employeur), même si vous êtes actuellement en vacances  
SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi et en le cherchant activement  
SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi, SANS le chercher activement  
MALADE OU HANDICAPÉ de manière durable  
RETRAITE  
TRAVAIL MENAGER, S'OCCUPER DES ENFANTS OU D'UNE AUTRE PERSONNE  
autres  
(Refus)  
(Ne sait pas)

### **RI above F46**

**SI LE CONJOINT N'A PAS D'ACTIVITÉ RÉMUNÉRÉE A F45a (SI F45a NE 01).**

### **F46**

J'aimerais encore savoir s'il/elle a effectué un travail rémunéré (d'une heure ou plus) durant les 7 derniers jours

Oui

Non

(Refus)

(Ne sait pas)

**RI above F47**

**POSER SI PARTENAIRE A UN TRAVAIL REMUNERE A F45a (code 01 à F45a ou code 1 à F46)**

**F47**

Quel est le nom ou le titre de son emploi principal ?

**NOTER**

**F48**

Dans le cadre de son emploi principal, quel type de travail fait-il/elle principalement ?

**NOTER**

**F49**

Quelle formation ou qualifications sont-elles requises pour ce travail ?

**NOTER**

**CI\_below\_F49\_in\_box**

**F50**

Dans son travail principal, est-il/elle

**LIRE LES PROPOSITIONS**

un/e employé/e

un/e indépendant/e

ou collaborateur/trice dans l'entreprise familiale

(Refus)

(Ne sait pas)

**F51**

Combien d'heures travaille-t-il/elle normalement par semaine (dans son emploi principal) ?

Y compris les heures supplémentaires payées et non payées

**ENQUETEUR: Les réponses doivent être comprises entre 0 et 168 heures**

**CODER**

(Refus)

(Ne sait pas)

## RI above F52 in box

POSER A TOUS

CI\_in\_F52\_in\_box

## F52

### CARTE 49

Quel est le plus haut niveau de formation que votre père ait achevé?

Veillez utiliser cette carte.

**NOTE A L'ENQUETEUR:** La formation a été terminée avec succès lorsque:

un certificat formel a été délivré après une épreuve certifiant que le cursus a été réussi

OU un cursus ou une durée de formation a été accompli sans délivrance de certificat final

OU un cursus ou une durée de formation a été accompli et un certificat de fréquentation a été délivré (sans certificat correspondant à une épreuve)

---

**NOTE A TNS: les catégories ne correspondent pas à celles de la version NL (il y a une catégorie « 11 » dans la version NL qui n'existe pas en FR). Voici le tableau avec les codes nationaux et internationaux**

---

Cross-nat. Code	National Codes	Country-specific education categories for Belgium (FR)
000	1	Aucun diplôme - N'a pas achevé l'enseignement primaire.
113	2	Ecole primaire uniquement, certificat d'études de base (CEB) ou primaire
222	3	Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur technique et professionnel
213	4	Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur général ou du premier cycle de l'enseignement secondaire.
321	5	Certificat de qualification de l'enseignement professionnel
421	6	7ème année de l'enseignement secondaire professionnel et technique de qualification; Diplôme de formation des chefs d'entreprise.
423	7	7ème année de l'enseignement secondaire professionnel permettant d'obtenir le certificat d'enseignement secondaire supérieur
323	8	Certificat de qualification de l'enseignement technique ou artistique.
313	9	Certificat d'enseignement secondaire supérieur général ou technique de transition
413	10	Année préparatoire à l'enseignement supérieur
510	11	n.a.
610	12	Baccalauréat professionnalisant, diplôme de l'enseignement

supérieur de type court (gradués, régents, instituteurs). Diplômes complémentaires de l'enseignement supérieur de type court; Enseignement artistique supérieur de type court.

- |      |    |  |
|------|----|--|
| 620  | 13 | Diplôme de candidature universitaire ou bachelier universitaire  |
| 710a | 14 | Diplôme de l'enseignement supérieur de type long (non universitaire); Diplôme d'ingénieur industriel (niveau universitaire)    |
| 710b | 15 | Master complémentaire et diplôme complémentaire après une formation d'ingénieur industriel (niveau universitaire)              |
| 720a | 16 | Licence universitaire, master universitaire, ingénieur civil, docteur en médecine, docteur en médecine vétérinaire, pharmacien |
| 720b | 17 | Maîtrise après une licence, DEA, DES, Master complémentaire; Agrégation  |
| 800  | 18 | Doctorat avec thèse  |

(Refus)

(Ne sait pas)

### **F53**

Lorsque vous aviez 14 ans, est-ce que votre père travaillait en tant qu'employé, en tant qu'indépendant ou ne travaillait-il pas à cette époque ?

Employé

Indépendant

Sans activité lucrative

(Père décédé/absent lorsque le répondant avait 14 ans)

(Refus)

(Ne sait pas)

### **RI above F54**

**POSER SI LE PERE TRAVAILLAIT OU 'NE SAIT PAS' (codes 1, 2 ou 8 à F53)**

### **F54**

Quel était le nom ou le titre de son emploi principal ?

**NOTER**

### **F55**

#### **CARTE 50**

Laquelle des descriptions de cette carte décrit au MIEUX le genre de travail qu'il faisait lorsque vous aviez 14 ans ?

**NE CODER QU'UNE REponse.**

ENQUETEUR : les répondants doivent choisir eux-mêmes une catégorie.

Si nécessaire, ajouter : « il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse.

**Choisissez juste une catégorie que vous pensez correspondre au mieux »**

Professions libérales, intellectuelles, scientifiques et assimilées (Comme : médecin - enseignant - ingénieur - artiste ou comptable)

Cadres supérieurs (Comme : banquier - directeur ou cadre dirigeant - haut fonctionnaire - responsable syndical)

Employés (Comme : secrétaire - agent administratif - employés de comptabilité)

Métiers de la vente (Comme : directeur commercial - commerçant - vendeur - ou agent d'assurance)

Métiers des services (Comme : propriétaire de restaurant - agent de police - serveur - gardien - coiffeur - forces armées)

Ouvriers qualifiés, Agents de maîtrise et assimilés (Comme : contremaître - garagiste - imprimeur – électricien)

Ouvriers spécialisés (Comme : maçon - conducteur de bus - charpentier - plombiers – boulanger)

Ouvriers non qualifiés (Comme : manoeuvre - manutentionnaire - ouvrier d'usine non qualifié)

Métiers de l'agriculture (Comme : agriculteurs et ouvriers agricoles – pêcheurs)

(Refus)

(Ne sait pas)

**RI above F56 in box**

**POSER A TOUS**

**CI\_in\_F56\_in\_box**

**F56**

**CARTE 51**

Quel est le plus haut niveau de formation que votre mère a terminé ?

**Veillez utiliser cette carte.**

NOTE A L'ENQUETEUR: La formation a été terminée avec succès lorsque:

un certificat formel a été délivré après une épreuve certifiant que le cursus a été réussi

OU un cursus ou une durée de formation a été accompli sans délivrance de certificat final

OU un cursus ou une durée de formation a été accompli et un certificat de fréquentation a été délivré (sans certificat correspondant à une épreuve)

---

**NOTE A TNS: les catégories ne correspondent pas à celles de la version NL (il y a une catégorie « 11 » dans la version NL qui n'existe pas en FR). Voici le tableau avec les codes nationaux et internationaux**

---

Cross-nat. Code	National Codes	Country-specific education categories for Belgium (FR)
000	1	Aucun diplôme - N'a pas achevé l'enseignement primaire.
113	2	Ecole primaire uniquement, certificat d'études de base (CEB) ou primaire
222	3	Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur technique et professionnel

213	4	Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur général ou du premier cycle de l'enseignement secondaire.
321	5	Certificat de qualification de l'enseignement professionnel
421	6	7ème année de l'enseignement secondaire professionnel et technique de qualification; Diplôme de formation des chefs d'entreprise.
423	7	7ème année de l'enseignement secondaire professionnel permettant d'obtenir le certificat d'enseignement secondaire supérieur
323	8	Certificat de qualification de l'enseignement technique ou artistique.
313	9	Certificat d'enseignement secondaire supérieur général ou technique de transition
413	10	Année préparatoire à l'enseignement supérieur
510	11	n.a.
610	12	Baccalauréat professionnalisant, diplôme de l'enseignement supérieur de type court (gradués, régents, instituteurs). Diplômes complémentaires de l'enseignement supérieur de type court; Enseignement artistique supérieur de type court.
620	13	Diplôme de candidature universitaire ou bachelier universitaire
710a	14	Diplôme de l'enseignement supérieur de type long (non universitaire); Diplôme d'ingénieur industriel (niveau universitaire)
710b	15	Master complémentaire et diplôme complémentaire après une formation d'ingénieur industriel (niveau universitaire)
720a	16	Licence universitaire, master universitaire, ingénieur civil, docteur en médecine, docteur en médecine vétérinaire, pharmacien
720b	17	Maîtrise après une licence, DEA, DES, Master complémentaire; Agrégation
800	18	Doctorat avec thèse

(Refus)

(Ne sait pas)

## **F57**

Lorsque vous aviez 14 ans, est-ce que votre mère travaillait en tant qu'employée, en tant qu'indépendante ou ne travaillait-elle pas à cette époque?

Employé

Indépendant

Sans activité lucrative

(Mère décédée/absente lorsque répondant avait 14 ans)

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI above F58**

**POSER SI LA MERE TRAVAILLAIT OU 'NE SAIT PAS' (codes 1, 2, 7 ou 8 à F57)**

## F58

Quel était le nom ou le titre de son emploi principal ?

**NOTER**

## F59

### CARTE 52

Laquelle des descriptions de cette carte décrit LE MIEUX le type de travail qu'elle faisait lorsque vous aviez 14 ans ?

**Une seule réponse possible.**

ENQUETEUR : les répondants doivent choisir eux-mêmes une catégorie.

Si nécessaire, ajouter : « il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse.

Choisissez juste une catégorie que vous pensez correspondre au mieux»

Professions libérales, intellectuelles, scientifiques et assimilées (Comme : médecin - enseignant - ingénieur - artiste ou comptable)

Cadres supérieurs (Comme : banquier - directeur ou cadre dirigeant - haut fonctionnaire - responsable syndical)

Employés (Comme : secrétaire - agent administratif - employés de comptabilité)

Métiers de la vente (Comme : directeur commercial - commerçant - vendeur - ou agent d'assurance)

Métiers des services (Comme : propriétaire de restaurant - agent de police - serveur - gardien - coiffeur - forces armées)

Ouvriers qualifiés, Agents de maîtrise et assimilés (Comme : contremaître - garagiste - imprimeur – électricien)

Ouvriers spécialisés (Comme : maçon - conducteur de bus - charpentier - plombiers – boulanger)

Ouvriers non qualifiés (Comme : manoeuvre - manutentionnaire - ouvrier d'usine non qualifié)

Métiers de l'agriculture (Comme : agriculteurs et ouvriers agricoles – pêcheurs)

(Refus)

(Ne sait pas)

## RI above F60

### POSER A TOUS

## F60

Durant les 12 derniers mois, avez-vous suivi des cours ou assisté à des présentations afin d'améliorer vos compétences ou connaissances professionnelles ?

Oui

Non

(Refus)

(Ne sait pas)

## F61\_anc1

### CARTE 53

Comment décririez-vous vos origines familiales? Veuillez utiliser cette carte pour choisir deux origines au maximum



ENQUETEUR : Coder deux origines au maximum.

Si le répondant mentionne plus de deux origines, lui demander d'en choisir deux.

Si le répondant est incapable de le faire, coder les deux premières origines mentionnées.

**ENQUETEUR : UNE SEULE RELANCE : Quelle autre origine ?**

**Première origine mentionnée (CODER UNE SEULE REPONSE)**

Belge  
Bruxellois  
Flamand  
Wallon  
Néerlandais  
Français  
Allemand  
Italien  
Roumain  
Tsigane  
Polonais  
Marocain  
Turc  
Berbère  
Kurde  
Congolais

Autre (CODER UN MAXIMUM DE DEUX ORIGINES AU TOTAL)

(Refus)

(Ne sait pas)

## **F61\_anc2**

### **CARTE 53**

Comment décririez-vous vos origines familiales? Veuillez utiliser cette carte pour choisir deux origines au maximum

ENQUETEUR : Coder deux origines au maximum.

Si le répondant mentionne plus de deux origines, lui demander d'en choisir deux.

Si le répondant est incapable de le faire, coder les deux premières origines mentionnées.

**ENQUETEUR : UNE SEULE RELANCE : Quelle autre origine ?**

**Seconde origine mentionnée (CODER UNE SEULE REPONSE)**

Belge  
Bruxellois  
Flamand  
Wallon  
Néerlandais  
Français  
Allemand  
Italien  
Roumain  
Tsigane  
Polonais  
Marocain  
Turc  
Berbère

Kurde  
Congolais  
Autre (**CODER UN MAXIMUM DE DEUX ORIGINES AU TOTAL**)  
(pas de seconde origine)  
(Refus)  
(Ne sait pas)

**NOTE ON ADMINISTRATION OF F61**

## **Section G**

### **RI above G1**

POSER A TOUS

### **inG1\_G3**

**Maintenant, quelques questions sur le fonctionnement du système politique en Belgique.**

### **G1**

#### **CARTE 54**

Dans quelle mesure diriez-vous que le système politique en Belgique offre à chacun une chance équitable de participer à la vie politique ?

Pas du tout

Très peu

Un peu

Beaucoup

Complètement

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**

### **G2**

#### **TOUJOURS CARTE 54**

Dans quelle mesure diriez-vous qu'en Belgique, le gouvernement prend en compte les intérêts de tous les citoyens ?

Pas du tout

Très peu

Un peu

Beaucoup

Complètement

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**

### **G3**

#### **TOUJOURS CARTE 54**

Dans quelle mesure diriez-vous qu'en Belgique, les décisions politiques sont transparentes, autrement dit que tout le monde peut savoir sur quelles bases elles ont été prises ?

Pas du tout

Très peu

Un peu

Beaucoup

Complètement

(Refus)  
(Ne sait pas)

## G4

**Les quelques prochaines questions concernent l'accès à la formation et à l'emploi.**

### **CARTE 55**

Dans quelle mesure pensez-vous que cette affirmation s'applique à vous personnellement ?

Comparé aux autres en Belgique, j'ai eu toutes mes chances d'atteindre le niveau de formation que je visais.

**Ne s'applique pas du tout**

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

**S'applique tout à fait**

10  
(je n'ai pas encore atteint un niveau de formation)

(Refus)  
(Ne sait pas)

## G5

### **Encore CARTE 55**

Imaginez que vous êtes aujourd'hui à la recherche d'un emploi.

Dans quelle mesure pensez-vous que cette affirmation s'appliquerait à vous personnellement ?

Comparé aux autres en Belgique, j'aurais toutes mes chances d'obtenir l'emploi que je vise.

**Ne s'applique pas du tout**

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

**S'applique tout à fait**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **G6**

### **Encore CARTE 55**

Dans quelle mesure diriez-vous que cette affirmation s'applique en Belgique?

De manière générale, en Belgique, tout le monde a une chance équitable d'atteindre le niveau de formation qu'il vise.

**Ne s'applique pas du tout**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**S'applique tout à fait**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **G7**

### **Encore CARTE 55**

Dans quelle mesure diriez-vous que cette affirmation s'applique en Belgique ?

De manière générale, en Belgique, tout le monde a une chance équitable d'obtenir l'emploi qu'il vise.

**Ne s'applique pas du tout**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**S'applique tout à fait**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **INTRO\_G\_2**

**À présent, quelques questions sur votre situation personnelle.**

**Je vous rappelle que toutes les réponses que vous donnez seront traitées de manière strictement confidentielle.**

## **PI above G8a**

**POSER SI LE REVENU PROVIENT D'UN SALAIRE, D'UN TRAVAIL INDÉPENDANT OU D'UNE EXPLOITATION AGRICOLE A F42a OU F40, C'EST-À-DIRE SI (F42a=01, 02, 03) OU SI (F1=1 ET F40=01, 02, 03)**

## **G8a**

Les questions qui suivent porteront d'abord sur votre rémunération brute (avant impôts et cotisations), puis ensuite sur votre rémunération nette.

1

(Refus)

(Ne sait pas)

## **Administration note below G8a**

## **G9a**

Quelle est habituellement votre rémunération brute mensuelle avant impôts et cotisations ?

**ENQUÊTEUR : Coder zéro si le répondant n'a pas de rémunération. Si le répondant n'a pas de rémunération habituelle, demandez-lui de penser à la rémunération perçue pour un mois normal.**

Encodez le montant en euro ou codez - 0

**- 7777777 pour REFUS**

**- 8888888 pour NE SAIT PAS**

1

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI above G10a**

**POSER SI "Refus" OU "Ne sait pas" A G9a (SI G9a =7777777, 8888888)**

## **G10a**

### **CARTE 57**

Pourriez-vous me dire à quelle lettre correspond votre rémunération brute ?

Si vous ne connaissez pas le montant exact, veuillez donner une estimation.

K  
S  
D  
N  
G  
T  
L  
Q  
F  
J

1  
(Refus)  
(Ne sait pas)

**Framing note below G10a**

**RI above G11a**

**POSER SI LE REVENU PROVIENT D'UN SALAIRE, D'UN TRAVAIL INDÉPENDANT OU D'UNE EXPLOITATION AGRICOLE A F42a OU F40, C'EST-À-DIRE SI (F42a=01, 02, 03) OU SI (F1=1 ET F40=01, 02, 03).**

**G11a**

Et quelle est habituellement votre rémunération nette mensuelle après impôts et cotisations ?  
**ENQUÊTEUR : Coder zéro si le répondant n'a pas de rémunération. Si le répondant n'a pas de rémunération habituelle, demandez-lui de penser à la rémunération perçue pour un mois normal.**  
Encodez le montant en euro ou codez

- 7777777 pour REFUS

- 8888888 pour NE SAIT PAS

1  
(Refus)  
(Ne sait pas)

**RI above B12a**

**POSER SI NE SAIT PAS/REFUS A G11a (SI G11a=7777777, 8888888)**

## G12a

### CARTE 58

Pourriez-vous me dire à quelle lettre correspond votre rémunération nette ?  
Si vous ne connaissez pas le montant exact, veuillez donner une estimation.

K  
S  
D  
N  
G  
T  
L  
Q  
F  
J

1  
(Refus)  
(Ne sait pas)

Framing note below G12a

## RI above G13a

**POSER SI LA RÉMUNÉRATION BRUTE INDIQUÉE EN G9a EST SUPÉRIEURE À 0, OU SI LA RÉPONSE ÉTAIT NE SAIT PAS/REFUS A G9a (SI G9a>0 OU G9a=7777777, 8888888)**

## G13a

### CARTE 59

Diriez-vous que votre rémunération brute est injustement basse, juste ou injustement élevée ?  
Si vous pensez que votre rémunération est injustement basse, choisissez un chiffre dans la partie gauche.  
Si vous pensez que votre rémunération est à sa juste valeur, choisissez zéro.  
Si vous pensez que votre rémunération est injustement élevée, choisissez un chiffre dans la partie droite.

**< Rémunération injustement basse  
Rémunération injustement élevée >**

**Extrêmement injuste**

-4

**Très injuste**

-3

**Plutôt injuste**

-2

**Légèrement injuste**

-1

**Rémunération juste**

0

**Légèrement injuste**



- +1
- Plutôt injuste**
- +2
- Très injuste**
- +3
- Extrêmement injuste**
- +4
- (Refus)
- (Ne sait pas)

## **RI above G14a**

**POSER SI LA RÉMUNÉRATION NETTE INDIQUÉE EN G11a EST SUPÉRIEURE À 0, OU SI LA RÉPONSE ÉTAIT NE SAIT PAS/REFUS A G11a (SI G11a > 0 OU G11a = 7777777, 8888888)**

## **G14a**

### **Encore CARTE 59**

Diriez-vous que votre rémunération nette est injustement basse, juste ou injustement élevée ?

**Enquêteur: Si le répondant a besoin de consignes supplémentaires sur l'utilisation de l'échelle, dites-lui:**

- "Si vous pensez que votre rémunération est injustement basse, choisissez un chiffre dans la partie gauche."

- "Si vous pensez que votre rémunération est à sa juste valeur, choisissez zéro."

- "Si vous pensez que votre rémunération est injustement élevée, choisissez un chiffre dans la partie droite."

< Rémunération injustement basse

Rémunération injustement élevée >

**Extrêmement injuste**

-4

**Très injuste**

-3

**Plutôt injuste**

-2

**Légèrement injuste**

-1

**Rémunération juste**

**0**

**Légèrement injuste**

+1

**Plutôt injuste**

+2

**Très injuste**

+3

**Extrêmement injuste**

+4

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI above G15a**

POSER SI LA RÉMUNÉRATION BRUTE N'EST PAS JUGÉE JUSTE EN G13a, Y COMPRIS SI LA RÉPONSE ÉTAIT NE SAIT PAS/REFUS A G13a (G13a > 0 OU G13a < 0 OU G13a = 7, 8)

## **G15a**

Selon vous, quel serait un juste niveau pour votre rémunération brute mensuelle ?  
**CODER LE MONTANT** en euros **ou CODER**

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **RI above G16a**

POSER SI LA RÉMUNÉRATION NETTE N'EST PAS JUGÉE JUSTE EN G14a, Y COMPRIS SI LA RÉPONSE ÉTAIT NE SAIT PAS/REFUS A G14a (G14a>0 OU G14a<0 OU G14a=7, 8)

## **G16a**

Selon vous, quel serait un niveau juste pour votre rémunération nette mensuelle ?  
**CODER LE MONTANT** en euros **ou CODER**

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **RI above G17a**

POSER SI LE REVENU PROVIENT D'UN SALAIRE, D'UN TRAVAIL INDÉPENDANT OU D'UNE EXPLOITATION AGRICOLE A F42a OU F40, C'EST-À-DIRE SI (F42a=01, 02, 03) OU SI (F1=1 ET F40=01, 02, 03)

## **G17a**

### **Encore CARTE 59**

En général, diriez-vous qu'en Belgique, la rémunération des personnes qui font le même métier que vous est injustement basse, juste ou injustement élevée?

**Enquêteur: Si le répondant a besoin de consignes supplémentaires sur l'utilisation de l'échelle, dites-lui:**

- "Si vous pensez que cette rémunération est injustement basse, choisissez un chiffre dans la partie gauche."
- "Si vous pensez que cette rémunération est à sa juste valeur, choisissez zéro."
- "Si vous pensez que cette rémunération est injustement élevée, choisissez un chiffre dans la partie droite."

< Rémunération injustement basse  
Rémunération injustement élevée >

**Extrêmement injuste**

-4

**Très injuste**

-3

**Plutôt injuste**

-2

**Légèrement injuste**

-1

**Rémunération juste**

**0**

**Légèrement injuste**

+1

**Plutôt injuste**

+2

**Très injuste**

+3

**Extrêmement injuste**

+4

(Refus)

(Ne sait pas)

## **RI above G8b**

**POSER SI LE REVENU PROVIENT DE PENSIONS A F42a OU F40 [(SI F42a = 04) OU (SI F1 = 1 ET F40 = 04)]**

## **G8b**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **Administration note in G8b**

## **G11b**

À combien s'élève habituellement votre pension nette mensuelle après impôts et cotisations ?

**ENQUETEUR : Codez zéro si le répondant ne perçoit pas de pension. Si le répondant n'a pas de pension habituelle, demandez-lui de penser au montant perçu pour un mois normal.**

Encodez le montant en euro ou codez

1

(Refus)

(Ne sait pas)

## RI above G12b

POSER SI NE SAIT PAS/REFUS A G11b (SI G11b = 7777777, 8888888)

## G12b

### CARTE 61

Pouvez-vous me dire quelle à lettre correspond le montant net de vos pensions ?  
Si vous ne connaissez pas le chiffre exact, donnez une estimation.

K  
S  
D  
N  
G  
T  
L  
Q  
F  
J

1

(Refus)

(Ne sait pas)

## Framing note below G12b

## RI above G14b

POSER SI LE REVENU NET DES PENSIONS INDIQUÉ EN G11b EST SUPÉRIEUR À 0, OU SI LA RÉPONSE ÉTAIT NE SAIT PAS/REFUS A G11b (SI G11b > 0 OU G11b = 7777777, 8888888)

## G14b

### CARTE 62

Diriez-vous que le montant net de vos pensions est injustement bas, juste ou injustement élevé ?

- Si vous pensez que le montant de vos pensions est injustement bas, choisissez un chiffre dans la partie gauche.
- Si vous pensez que le montant de votre pension est juste, choisissez 0.
- Si vous pensez que le montant de vos pensions est injustement élevé, choisissez un chiffre dans la partie droite.

< **Montant injustement bas**

**Montant injustement élevé** >

**Extrêmement injuste**

-4

**Très injuste**

-3  
**Plutôt injuste**  
-2  
**Légèrement injuste**  
-1  
**Montant juste**  
0  
**Légèrement injuste**  
+1  
**Plutôt injuste**  
+2  
**Très injuste**  
+3  
**Extrêmement injuste**  
+4  
(Refus)  
(Ne sait pas)

### **RI above G16b**

**POSER SI LE REVENU NET DES PENSIONS N'EST PAS JUGÉ JUSTE EN G14b, Y COMPRIS SI LA RÉPONSE ÉTAIT NE SAIT PAS/REFUS A G14b (G14b > 0 OU G14b < 0 OU G14b = 7, 8)**

### **G16b**

Selon vous, quel serait un montant juste pour votre pension nette mensuelle ?

**Encodez le montant en euro ou codez**

(Refus)  
(Ne sait pas)

### **RI above G17b**

**POSER SI LE REVENU PROVIENT DE PENSIONS A F42a OU F40 [(SI F42a = 04) OU (SI F1 = 1 ET F40 = 04)]**

### **G17b**

#### **Encore CARTE 62**

En général, pensez-vous qu'en Belgique, le montant des pensions des personnes ayant fait le même métier que vous est injustement bas, juste ou injustement élevé ?

ENQUÊTEUR : Si le répondant a besoin de consignes supplémentaires sur l'utilisation de l'échelle, dites-lui :

- "Si vous pensez que ce montant est injustement bas, choisissez un chiffre dans la partie gauche."

- "Si vous pensez que ce montant est juste, choisissez 0."

- "Si vous pensez que ce montant est injustement élevé, choisissez un chiffre dans la partie droite."

< Montant injustement bas  
Montant injustement élevé >

Extrêmement injuste

-4

Très injuste

-3

Plutôt injuste

-2

Légèrement injuste

-1

Montant juste

0

Légèrement injuste

+1

Plutôt injuste

+2

Très injuste

+3

Extrêmement injuste

+4

(Refus)

(Ne sait pas)

## RI above G8c

**POSER SI LE REVENU PROVIENT D'UNE ALLOCATION CHÔMAGE/INDEMNITÉ DE LICENCIEMENT OU D'AUTRES AIDES SOCIALES/BOURSES A F42a OU F40 [(SI F42a = 05, 06) OU (SI F1 = 1 ET F40 = 05, 06)]**

## G8c

1

(Refus)

(Ne sait pas)

## administration note below G8c

## G11c

À combien s'élève habituellement le montant net de vos allocations de chômage et/ou aides sociales mensuelles ?

**ENQUÊTEUR : Codez zéro si le répondant ne perçoit pas d'allocations. Si le répondant n'a pas d'allocations habituelles, demandez-lui de penser aux allocations perçues pour un mois normal.**

Encodez le montant en euro ou codez

(Refus)  
(Ne sait pas)

### **RI above G12c**

POSER SI LA RÉPONSE ÉTAIT NE SAIT PAS/REFUS EN G11c (SI G11c = 7777777, 8888888)

### **G12c**

#### **CARTE 64**

Pourriez-vous me dire à quelle lettre correspond le montant net de vos allocations de chômage et/ou aides sociales ?

Si vous ne connaissez pas le chiffre exact, donnez une estimation.

K  
S  
D  
N  
G  
T  
L  
Q  
F  
J

1  
(Refus)  
(Ne sait pas)

### **Framing note below G12c**

### **RI above G14c**

**POSER SI LE REVENU NET DES ALLOCATIONS ET/OU AIDES SOCIALES INDIQUÉES EN G11c EST SUPÉRIEUR À 0, OU SI LA RÉPONSE ÉTAIT NE SAIT PAS/REFUS EN G11c (SI G11c > 0 OU G11c = 7777777, 8888888)**

### **G14c**

#### **CARTE 65a**

Diriez-vous que le montant net de vos allocations de chômage et/ou aides sociales est injustement bas, juste ou injustement élevé ?

- Si vous pensez que le montant de vos allocations est injustement bas, choisissez un chiffre dans la partie

gauche.

- Si vous pensez que le montant de vos allocations est juste, choisissez 0.

- Si vous pensez que le montant de vos allocations est injustement élevé, choisissez un chiffre dans la partie droite.

< Montant injustement bas

Montant injustement élevé >

Extrêmement injustes

-4

Très injustes

-3

Plutôt injustes

-2

Légèrement injustes

-1

Rémunérations justes

0

Légèrement injustes

+1

Plutôt injustes

+2

Très injustes

+3

Extrêmement injustes

+4

1

1

1

(Refus)

(Ne sait pas)

## RI above G16c

**POSER SI LE REVENU NET DES ALLOCATIONS ET/OU AIDES SOCIALES N'EST PAS JUGÉ JUSTE EN G14c, Y COMPRIS SI LA RÉPONSE ÉTAIT NE SAIT PAS/REFUS EN G14c (G14c > 0 OU G14c < 0 OU G14c = 7, 8)**

## G16c

Selon vous, quel serait un montant juste pour vos allocations de chômage et/ou aides sociales nettes mensuelles ?

**Encodez le montant** en euro ou **codez**

(Refus)

(Ne sait pas)

## RI above G17c



POSER SI LE REVENU PROVIENT D'UNE ALLOCATION CHÔMAGE/INDEMNITÉ DE LICENCIEMENT  
OU D'AUTRES AIDES SOCIALES EN F42a OU F40 [(SI F42a = 05, 06) OU (SI F1 = 1 ET F40 = 05, 06)]

## G17c

### Encore CARTE 65a

En général, pensez-vous qu'en Belgique, le montant des allocations de chômage ou aides sociales versé aux personnes dans votre situation est injustement bas, juste ou injustement élevé ?

**Enquêteur: Si le répondant a besoin de consignes supplémentaires sur l'utilisation de l'échelle, dites-lui:**

- "Si vous pensez que ce montant est injustement bas, choisissez un chiffre dans la partie gauche."

- "Si vous pensez que ce montant est juste, choisissez 0."

- "Si vous pensez que ce montant est injustement élevé, choisissez un chiffre dans la partie droite."

< Montant injustement bas

Montant injustement élevé >

Extrêmement injuste

-4

Très injuste

-3

Plutôt injuste

-2

Légèrement injuste

-1

Montant juste

0

Légèrement injuste

+1

Plutôt injuste

+2

Très injuste

+3

Extrêmement injuste

+4

(je ne bénéficie que d'une bourse)

(Refus)

(Ne sait pas)

## RI above G18

POSER A TOUS

## B\_above\_G18

Maintenant je vais vous poser quelques questions sur les différences de revenus en Belgique.

Les chiffres montrent qu'en Belgique, les 10 % des salariés les mieux payés gagnent plus de [xxxx] euros par mois et que les 10 % les moins bien payés gagnent moins de [xxxx] euros par mois.

Ces chiffres se basent sur les rémunérations avant impôts et cotisations pour des salariés à temps plein.

**Je vais maintenant vous demander dans quelle mesure vous trouvez ces rémunérations justes pour chacun de ces groupes.**

## **G18**

### **CARTE 65b**

Pensez aux 10 % de salariés à plein temps les mieux payés de Belgique, qui gagnent plus de 5600 euros par mois. Selon vous, ces rémunérations sont-elles injustement basses, justes ou bien injustement élevées ?

Pensez de façon générale aux personnes qui ont ce niveau de rémunération.

**Enquêteur: Si le répondant a besoin de consignes supplémentaires sur l'utilisation de l'échelle, dites-lui:**

- "Si vous pensez que ces rémunérations sont injustement basses, choisissez un chiffre dans la partie gauche."

- "Si vous pensez que ces rémunérations sont à leur juste valeur, choisissez 0."

- "Si vous pensez que ces rémunérations sont injustement élevées, choisissez un chiffre dans la partie droite."

< Rémunérations injustement basses

Rémunérations injustement élevées >

Extrêmement injustes

-4

Très injustes

-3

Assez injustes

-2

Légèrement injustes

-1

Rémunérations justes

0

Légèrement injustes

+1

Plutôt injustes

+2

Très injustes

+3

Extrêmement injustes

+4

(Refus)

(Ne sait pas)

## **administration note on G18 and G19**

## **G19**

### **Encore CARTE 65b**

Pensez aux 10 % de salariés à plein temps les moins payés de Belgique, qui gagnent moins de 2000 euros par mois.

Selon vous, ces rémunérations sont-elles injustement basses, justes ou bien injustement élevées ?

Pensez de façon générale aux personnes qui ont ce niveau de rémunération.

**Enquêteur: Si le répondant a besoin de consignes supplémentaires sur l'utilisation de l'échelle, dites-lui:**

- "Si vous pensez que ces rémunérations sont injustement basses, choisissez un chiffre dans la partie gauche."
- "Si vous pensez que ces rémunérations sont à leur juste valeur, choisissez 0."
- "Si vous pensez que ces rémunérations sont injustement élevées, choisissez un chiffre dans la partie droite."

< **Rémunérations injustement basses**

**Rémunérations injustement élevées** >

**Extrêmement injustes**

-4

**Très injustes**

-3

**Assez injustes**

-2

**Légèrement injustes**

-1

**Rémunérations justes**

0

**Légèrement injustes**

+1

**Plutôt injustes**

+2

**Très injustes**

+3

**Extrêmement injustes**

+4

(Refus)

(Ne sait pas)

## administration note on G18 and G19 2

## G20

### CARTE 66

Selon vous, les différences de richesse en Belgique sont-elles injustement petites, justes ou injustement grandes ?

Si vous pensez que ces différences sont injustement petites, choisissez un chiffre dans la partie gauche.

Si vous pensez que ces différences sont justes, choisissez 0.

Si vous pensez que ces différences sont injustement grandes, choisissez un chiffre dans la partie droite.

< **Différences injustement petites**

**Différences injustement grandes** >

**Extrêmement injustes**

-4

**Très injustes**

-3

**Plutôt injustes**

-2

**Légèrement injustes**

-1

**Différences justes**

- 0**  
**Légèrement injustes**  
+1  
**Plutôt injustes**  
+2  
**Très injustes**  
+3  
**Extrêmement injustes**  
+4

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **inG21\_G25**

Maintenant, j'aimerais vous demander comment les employeurs sélectionnent les candidats à un emploi en Belgique.

**De nombreux facteurs peuvent influencer la décision d'embaucher ou non une personne.**

**Nous allons vous demander quelle est l'influence de chaque facteur.**

**Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, dites-moi simplement ce que vous pensez.**

### **CARTE 67**

Selon vous, en Belgique, quelle est l'influence des facteurs suivants sur la décision d'embaucher ou non une personne ?

## **G21**

Les connaissances et les compétences de la personne

- Peu ou pas d'influence**  
**Une certaine influence**  
**Assez bien d'influence**  
**Énormément d'influence**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **G22**

L'expérience professionnelle de la personne

- Peu ou pas d'influence**  
**Une certaine influence**  
**Assez bien d'influence**  
**Énormément d'influence**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **G23**

Le fait que la personne connaisse quelqu'un qui y travaille.

**Peu ou pas d'influence**  
**Une certaine influence**  
**Assez bien d'influence**  
**Énormément d'influence**  
**(Refus)**  
**(Ne sait pas)**

## **G24**

Le fait que la personne soit d'origine immigrée.

**Peu ou pas d'influence**  
**Une certaine influence**  
**Assez bien d'influence**  
**Énormément d'influence**  
**(Refus)**  
**(Ne sait pas)**

## **G25**

Le sexe de la personne.

**Peu ou pas d'influence**  
**Une certaine influence**  
**Assez bien d'influence**  
**Énormément d'influence**  
**(Refus)**  
**(Ne sait pas)**

## **inG26\_G29**

**Et maintenant quelques questions sur la société en général.**

### **CARTE 68**

On peut avoir différentes opinions sur ce qui rend une société juste ou injuste.

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec les propositions suivantes ?

## **G26**

Une société est juste lorsque les revenus et la richesse sont également répartis entre tous.

**Tout à fait d'accord**  
**Plutôt d'accord**  
**Ni d'accord, ni en désaccord**  
**Plutôt en désaccord**  
**Tout à fait en désaccord**  
**(Refus)**  
**(Ne sait pas)**

## **G27**

Une société est juste quand ceux qui travaillent dur gagnent plus que les autres.

**Tout à fait d'accord**

**Plutôt d'accord**

**Ni d'accord, ni en désaccord**

**Plutôt en désaccord**

**Tout à fait en désaccord**

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**

## **G28**

Une société est juste lorsqu'elle prend soin des personnes pauvres et dans le besoin, indépendamment de ce qu'elles donnent en retour à la société.

**Tout à fait d'accord**

**Plutôt d'accord**

**Ni d'accord, ni en désaccord**

**Plutôt en désaccord**

**Tout à fait en désaccord**

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**

## **G29**

Une société est juste quand les personnes issues de familles au statut social élevé jouissent de privilèges.

**Tout à fait d'accord**

**Plutôt d'accord**

**Ni d'accord, ni en désaccord**

**Plutôt en désaccord**

**Tout à fait en désaccord**

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**

## **inG30\_G32**

### **Encore CARTE 68**

Et dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les propositions suivantes ?

## **G30**

Je pense que, dans l'ensemble, les gens ont ce qu'ils méritent.

**Tout à fait d'accord**

**Plutôt d'accord**

**Ni d'accord, ni en désaccord**

**Plutôt en désaccord**

**Tout à fait en désaccord**  
**(Refus)**  
**(Ne sait pas)**

### **G31**

Je suis convaincu(e) que la justice l'emporte toujours sur l'injustice.

**Tout à fait d'accord**  
**Plutôt d'accord**  
**Ni d'accord, ni en désaccord**  
**Plutôt en désaccord**  
**Tout à fait en désaccord**  
**(Refus)**  
**(Ne sait pas)**

### **G32**

Je suis convaincu(e) qu'à long terme les injustices seront réparées.

**Tout à fait d'accord**  
**Plutôt d'accord**  
**Ni d'accord, ni en désaccord**  
**Plutôt en désaccord**  
**Tout à fait en désaccord**  
**(Refus)**  
**(Ne sait pas)**

## Section H

### RI above H1

POSER SI LE REpondant EST MASCULIN (Si F2=1)

### inH1A\_H1K

REpondants MASCULINS

CARTE 69

Nous allons brièvement décrire certaines personnes.

Pour chaque description réfléchissez si ces personnes vous correspondent ou pas. **Veillez m'indiquer à quel point la personne décrite vous ressemble.**

Utilisez cette carte pour répondre

### H1A

Avoir de nouvelles idées et être créatif est important pour lui.

Il aime faire les choses de manière originale et personnelle.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**

**Pas comme moi**

**Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

### H1B

C'est important pour lui d'être riche.

Il veut avoir beaucoup d'argent et posséder des objets qui coûtent cher.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**

**Pas comme moi**

**Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

### H1C

Il pense qu'il est important que chaque personne au monde soit traitée de la même manière.

Il pense que chacun devrait avoir les mêmes chances dans la vie.

**Tout à fait comme moi**



**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **H1D**

C'est important pour lui de montrer ses compétences.  
Il désire être admiré pour ce qu'il fait.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **H1E**

C'est important pour lui de vivre dans un environnement sécurisant.  
Il évite tout ce qui pourrait mettre sa sécurité en danger.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **H1F**

Il aime les surprises et il est toujours à la recherche de nouvelles choses à faire.  
Il pense qu'il est important de faire de nombreuses choses différentes dans la vie.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **H1G**

Il pense que les gens doivent faire ce qu'on leur dit.

Il pense que les gens devraient suivre les lois tout le temps, même quand personne ne les regarde.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**

**Pas comme moi**

**Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **H1H**

C'est important pour lui d'écouter les personnes qui sont différentes de lui.

Même s'il n'est pas d'accord avec elles, il essaye toujours de les comprendre.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**

**Pas comme moi**

**Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **H1I**

C'est important pour lui d'être humble et modeste.

Il essaie de ne pas attirer l'attention sur lui.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**

**Pas comme moi**

**Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **H1J**

Prendre du bon temps est important pour lui.

Il aime se faire plaisir.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **H1K**

C'est important pour lui de prendre ses propres décisions dans ses actions.  
Il aime être libre et indépendant des autres.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **inH1L\_H1U**

### **CARTE 69**

## **H1L**

C'est très important pour lui d'aider les personnes qui l'entourent.  
Il veut se préoccuper de leur bien-être.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **H1M**

Sa réussite lui importe beaucoup.  
Il espère être reconnu pour ses réussites.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**

(Refus)  
(Ne sait pas)

## H1N

C'est important pour lui que le gouvernement assure sa sécurité contre toutes formes de menaces.  
Il veut un état fort qui puisse protéger ses citoyens.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**

(Refus)  
(Ne sait pas)

## H1O

Il recherche l'aventure et aime prendre des risques.  
Il veut avoir une vie trépidante.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**

(Refus)  
(Ne sait pas)

## H1P

Il est important pour lui de toujours bien se comporter.  
Il veut éviter de faire quoi que ce soit qui puisse être critiqué.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**

(Refus)  
(Ne sait pas)

## H1Q

C'est important pour lui d'être respecté.  
Il veut que les gens fassent ce qu'il dit.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **H1R**

C'est important pour lui d'être fidèle à ses amis.  
Il veut se consacrer aux personnes qui lui sont proches.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **H1S**

Il est convaincu que les gens devraient se préoccuper de la nature.  
Prendre soin de l'environnement est important pour lui.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **H1T**

Il accorde de l'importance aux traditions.  
Il essaye de suivre les coutumes qui lui ont été transmises par sa religion ou sa famille.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **H1U**

Il profite de toutes les occasions pour s'amuser.

C'est important pour lui de faire des choses qui lui apportent du plaisir.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**

**Pas comme moi**

**Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **I after H1**

## **RI above H2**

## **inH2A\_H2K**

CARTE 69

Nous allons brièvement décrire certaines personnes.

Pour chaque description réfléchissez si ces personnes vous correspondent ou pas. Veuillez m'indiquer à quel point la personne décrite vous ressemble.

## **H2A**

Avoir de nouvelles idées et être créative est important pour elle.

Elle aime faire les choses de manière originale et personnelle.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**

**Pas comme moi**

**Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **H2B**

C'est important pour elle d'être riche.

Elle veut avoir beaucoup d'argent et posséder des objets qui coûtent cher.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **H2C**

Elle pense qu'il est important que chaque personne au monde soit traitée de la même manière.  
Elle pense que chacun devrait avoir les mêmes chances dans la vie.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **H2D**

C'est important pour elle de montrer ses compétences.  
Elle désire être admirée pour ce qu'elle fait.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **H2E**

C'est de vivre dans un environnement sécurisant.  
Elle évite tout ce qui pourrait mettre sa sécurité en danger.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **H2F**

Elle aime les surprises et elle est toujours à la recherche de nouvelles choses à faire.  
Elle pense qu'il est important de faire de nombreuses choses différentes dans la vie.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**

**Pas comme moi**

**Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **H2G**

Elle pense que les gens doivent faire ce qu'on leur dit.  
Elle pense que les gens devraient suivre les lois tout le temps, même quand personne ne les regarde.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**

**Pas comme moi**

**Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **H2H**

C'est important pour elle d'écouter les personnes qui sont différentes d'elle.  
Même si elle n'est pas d'accord avec elles, elle essaye toujours de les comprendre.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**

**Pas comme moi**

**Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **H2I**

C'est important pour elle d'être humble et modeste.  
Elle essaie de ne pas attirer l'attention sur elle.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**



**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **H2J**

Prendre du bon temps et important pour elle.  
Elle aime se faire plaisir.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **H2K**

C'est important pour elle de prendre ses propres décisions dans ses actions.  
Elle aime être libre et indépendante des autres.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**  
**Pas comme moi du tout**  
(Refus)  
(Ne sait pas)

## **inH2L\_H2U**

### **CARTE 69**

## **H2L**

C'est très important pour elle d'aider les personnes qui l'entourent.  
Elle veut se préoccuper de leur bien-être.

**Tout à fait comme moi**  
**Comme moi**  
**Un peu comme moi**  
**Très peu comme moi**  
**Pas comme moi**

### **Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **H2M**

Sa réussite lui importe beaucoup.

Elle espère être reconnue pour ses réussites.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**

**Pas comme moi**

**Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **H2N**

C'est important pour elle que le gouvernement assure sa sécurité contre toutes formes de menaces.

Elle veut un état fort qui puisse protéger ses citoyens.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**

**Pas comme moi**

**Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **H2O**

Elle recherche l'aventure et aime prendre des risques.

Elle veut avoir une vie trépidante.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**

**Pas comme moi**

**Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **H2P**

Il est important pour elle de toujours bien se comporter.

Elle veut éviter de faire quoi que ce soit qui puisse être critiqué.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**

**Pas comme moi**

**Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **H2Q**

C'est important pour elle d'être respectée.

Elle veut que les gens fassent ce qu'elle dit.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**

**Pas comme moi**

**Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **H2R**

C'est important pour elle d'être fidèle à ses amis.

Elle veut se consacrer aux personnes qui lui sont proches.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**

**Pas comme moi**

**Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **H2S**

Elle est convaincue que les gens devraient se préoccuper de la nature.

Prendre soin de l'environnement est important pour elle.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**

**Pas comme moi**

**Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **H2T**

Elle accorde de l'importance aux traditions.

Elle essaye de suivre les coutumes qui lui ont été transmises par sa religion ou sa famille.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**

**Pas comme moi**

**Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **H2U**

Elle profite de toutes les occasions pour s'amuser.

C'est important pour elle de faire des choses qui lui apportent du plaisir.

**Tout à fait comme moi**

**Comme moi**

**Un peu comme moi**

**Très peu comme moi**

**Pas comme moi**

**Pas comme moi du tout**

(Refus)

(Ne sait pas)

## **I after H2**

[heure de fin]

# Section I

## RI above I1

POSER SI GROUPE 1 A C31 (Si C31=1)

### I1

**Pour améliorer notre questionnaire dans le futur, j'aimerais maintenant revenir sur quelques questions que nous avons déjà traitées.**

**N'essayez pas de vous rappeler ce que vous avez répondu précédemment mais traitez-les comme s'il s'agissait de questions complètement nouvelles.**

**Je vais maintenant vous poser quelques questions sur ce que vous pensez du fonctionnement de la démocratie en Belgique aujourd'hui.**

### CARTE 70

A l'aide de cette carte, dites-moi dans quelle mesure vous pensez qu'en Belgique, les partis au pouvoir perdent des voix aux élections suivantes lorsqu'ils ont fait un mauvais travail.

**Les partis au pouvoir ne perdent aucune voix aux élections suivantes lorsqu'ils ont fait un mauvais travail.**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Les partis au pouvoir perdent massivement leurs voix aux élections suivantes lorsqu'ils ont fait un mauvais travail.**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

### I2

#### CARTE 71

A l'aide de cette carte, dites-moi dans quelle mesure vous pensez qu'en Belgique, le gouvernement protège les citoyens contre la pauvreté.

**Le gouvernement ne protège pas du tout les citoyens contre la pauvreté.**

0

1

2

3

4

5  
6  
7  
8  
9

**Le gouvernement protège complètement les citoyens contre la pauvreté.**

10

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**

### **I3**

#### **CARTE 72**

A l'aide de cette carte, dites-moi dans quelle mesure vous pensez qu'en Belgique, le gouvernement explique ses décisions aux électeurs.

**Le gouvernement n'explique pas du tout ses décisions aux électeurs.**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**Le gouvernement explique complètement ses décisions aux électeurs.**

10

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**

### **I after I3**

**ENQUETEUR: REMERCIEZ LE REpondANT ET TERMINEZ L'INTERVIEW**

**ENQUETEUR: ENSUITE REpondez A LA SECTION J CI-DESSOUS**

### **RI above I4**

**POSER SI GROUPE 2 A C31 (si C31=2)**

### **I4**

**Pour améliorer notre questionnaire dans le futur, j'aimerais maintenant revenir sur quelques questions que nous avons déjà traitées.**

**N'essayez pas de vous rappeler ce que vous avez répondu précédemment mais traitez-les comme s'il s'agissait de questions complètement nouvelles.**

**Je vais maintenant vous poser quelques questions sur ce que vous pensez du fonctionnement de la**

## **démocratie en Belgique aujourd'hui.**

### **CARTE 73**

A l'aide de cette carte, dites-moi dans quelle mesure vous pensez que les partis au pouvoir en Belgique perdent des voix aux élections lorsqu'ils ont fait du mauvais travail.

Les partis au pouvoir ne perdent aucune voix aux élections suivantes lorsqu'ils ont fait un mauvais travail

0

1

2

3

4

5

6

7

8

Les partis au pouvoir perdent des voix aux élections suivantes lorsqu'ils ont fait un mauvais travail

9

(Refus)

(Ne sait pas)

## **I5**

### **CARTE 74**

A l'aide de cette carte, dites-moi dans quelle mesure vous pensez qu'en Belgique, le gouvernement protège les citoyens contre la pauvreté.

**Le gouvernement ne protège pas du tout les citoyens contre la pauvreté.**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

**Le gouvernement protège les citoyens contre la pauvreté**

9

(Refus)

(Ne sait pas)

## **I6**

### **CARTE 75**

A l'aide de cette carte, dites-moi dans quelle mesure vous pensez qu'en Belgique, le gouvernement explique ses décisions aux électeurs.

**Le gouvernement n'explique pas du tout ses décisions aux électeurs**

0

1

2

3  
4  
5  
6  
7  
8

**Le gouvernement explique ses décisions aux électeurs**

9

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**

## **I after I6**

**ENQUETEUR: REMERCIEZ LE REpondANT ET TERMINEZ L'INTERVIEW**

**ENQUETEUR: ENSUITE REpondeZ A LA SECTION J CI-DESSOUS**

## **RI above I7-I9**

**POSER SI GROUPE 3 A C31 (Si C31=3)**

## **I7**

**Pour améliorer notre questionnaire dans le futur, j'aimerais maintenant revenir sur quelques questions que nous avons déjà traitées.**

**N'essayez pas de vous rappeler ce que vous avez répondu précédemment mais traitez-les comme s'il s'agissait de questions complètement nouvelles.**

**Je vais maintenant vous poser quelques questions sur ce que vous pensez du fonctionnement de la démocratie en Belgique aujourd'hui.**

### **CARTE 76**

**A l'aide de cette carte, dans quelle mesure diriez-vous que les propositions suivantes s'appliquent en Belgique ?**

### **LIRE CHAQUE PROPOSITION**

**En Belgique, les partis au pouvoir perdent des voix aux élections suivantes lorsqu'ils ont fait un mauvais travail.**

**Ne s'applique pas du tout**

0  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

**S'applique tout à fait**

10

**(Refus)**

**(Ne sait pas)**



## **I8**

En Belgique, le gouvernement protège les citoyens contre la pauvreté.

**Ne s'applique pas du tout**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**S'applique tout à fait**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **I9**

En Belgique, le gouvernement explique ses décisions aux électeurs.

**Ne s'applique pas du tout**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

**S'applique tout à fait**

10

(Refus)

(Ne sait pas)

## **I after I9**

**ENQUETEUR: REMERCIEZ LE REpondANT ET TERMINEZ L'INTERVIEW**

**ENQUETEUR: ENSUITE REpondez A LA SECTION J CI-DESSOUS**

## Section K

V1

**Le dimanche 26  
mai 2019 se  
tiendront à  
nouveau les  
élections  
fédérales. Nous  
ne parlons donc  
pas des  
élections  
communales de  
cette année.  
Êtes-vous décidé  
quant au parti  
pour lequel vous  
allez voter?**

Oui

Non  aller

à V3

V2

**Pour quel parti  
allez-vous voter  
à la Chambre  
des  
Représentants le  
26 mai 2019?**

Groen	1
CD&V	2
N-VA	3
Lijst Dedecker	4
SP.A	5
PVDA+	6
Vlaams Belang	7
Open VLD	8

Autre (NOTER)	17
Blanc	18
Nul	19
Je ne voterai pas	20
(Refus)	77
(Ne sait pas)	88

aller à V7

**V3  
CARTE 77  
Beaucoup de  
personnes  
hésitent encore  
entre plusieurs  
partis. Avez-  
vous une idée  
des partis que  
vous pourriez  
prendre en  
considération  
pour voter à la  
Chambre des  
Représentants le  
26 mai 2019?  
Veuillez utiliser  
cette carte.**

**(plusieurs  
réponses  
possibles)**

Groen	1
CD&V	2
N-VA	3
Lijst Dedecker	4
SP.A	5
PVDA+	6
Vlaams Belang	7
Open VLD	8

Autre (NOTER)	17
Blanc	18
Nul	19
Je ne voterai pas	20
(Refus)	77
(Ne sait pas)	88

**Si seuls un ou  
deux partis sont  
cités**

**V4  
ENCORE CARTE  
77.  
Y a-t-il d'autres  
partis que vous**

**pourriez prendre  
en considération  
pour votre choix  
à la Chambre  
des  
Représentants le  
26 mai 2019?  
(le répondant  
peut à nouveau  
choisir sur la  
carte)**

**V5  
Y a-t-il parmi les  
partis que vous  
avez cités, c'est-  
à-dire [parti 1;  
parti 2; ...] un  
parti qui a plus  
de chances que  
les autres  
d'obtenir votre  
voix?**

Oui (1)

Non (0)

**Aller à V7**

**V6  
CARTE 77.  
Quel parti a le  
plus de chances  
d'obtenir votre  
voix?**

Groen	1
CD&V	2
N-VA	3
Lijst Dedecker	4
SP.A	5
PVDA+	6
Vlaams Belang	7
Open VLD	8

Autre (NOTER)	17
Blanc	18
Nul	19
Je ne voterai pas (Refus)	20 77
(Ne sait pas)	88

**V7**

**Y a-t-il un parti  
pour lequel vous  
ne voteriez  
jamais?**

Oui (1)

Non (2)

**Aller à V9**

**V8**

**CARTE 77.**

**Pour quel parti  
ou partis ne  
voteriez-vous  
jamais?**

**(plusieurs  
réponses  
possibles)**

Groen	1
CD&V	2
N-VA	3
Lijst Dedecker	4
SP.A	5
PVDA+	6
Vlaams Belang	7
Open VLD	8

Autre (NOTER)	17
Blanc	18
Nul	19
Je ne voterai pas (Refus)	20 77
(Ne sait pas)	88

**CARTE 78**

**On peut avoir  
différentes**

**opinions sur ce  
qui rend une  
société juste ou  
injuste. Dans  
quelle mesure  
êtes-vous  
d'accord ou pas  
d'accord avec  
les propositions  
suivantes ?**

**V9**

**Une  
société est juste  
lorsque chacun  
peut se nourrir,  
se loger et se  
vêtir  
correctement, et  
a accès à  
l'enseignement  
et aux soins de  
santé**

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 Plutôt d'accord
- 3 Ni d'accord, ni en désaccord
- 4 Plutôt en désaccord
- 5 Tout à fait en désaccord
- 7 (Refus)
- 8 (Ne sait pas)

**V10**

**Une  
société est juste  
quand tous les  
gens ont le  
même niveau de  
vie**

- 1 Tout à fait d'accord

- 2 Plutôt d'accord
- 3 Ni d'accord, ni en désaccord
- 4 Plutôt en désaccord
- 5 Tout à fait en désaccord
- 7 (Refus)
- 8 (Ne sait pas)

#### V11

**Une société est juste quand les enfants peuvent profiter du standing et de la richesse que leurs parents ont acquis**

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 Plutôt d'accord
- 3 Ni d'accord, ni en désaccord
- 4 Plutôt en désaccord
- 5 Tout à fait en désaccord
- 7 (Refus)
- 8 (Ne sait pas)

#### V12

**Une société est juste lorsqu'il n'y a que de petites différences de revenus entre les personnes**

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 Plutôt d'accord

- 3 Ni d'accord,  
ni en désaccord  
4 Plutôt en  
désaccord  
5 Tout à fait  
en désaccord  
7 (Refus)  
8 (Ne sait  
pas)

### **V13**

**Une  
société est juste  
lorsque les  
différences de  
revenus et de  
propriété sont le  
résultat de  
différences de  
performance**

- 1 Tout à fait  
d'accord  
2 Plutôt  
d'accord  
3 Ni d'accord,  
ni en désaccord  
4 Plutôt en  
désaccord  
5 Tout à fait  
en désaccord  
7 (Refus)  
8 (Ne sait  
pas)

### **V14**

**Une  
société est juste  
lorsque chaque  
personne ne  
reçoit que ce  
qu'elle a gagné  
par ses propres  
efforts**

- 1 Tout à fait  
d'accord  
2 Plutôt  
d'accord



3 Ni d'accord,  
ni en désaccord  
4 Plutôt en  
désaccord  
5 Tout à fait  
en désaccord  
7 (Refus)  
8 (Ne sait  
pas)

### V15

**Une  
société est juste  
quand les  
personnes qui  
s'occupent de  
leurs enfants ou  
d'autres  
personnes  
dépendantes de  
leur famille  
reçoivent des  
aides et des  
allocations  
supplémentaires**

1 Tout à fait  
d'accord  
2 Plutôt  
d'accord  
3 Ni d'accord,  
ni en désaccord  
4 Plutôt en  
désaccord  
5 Tout à fait  
en désaccord  
7 (Refus)  
8 (Ne sait  
pas)

### V16

**Une  
société est juste  
lorsque les  
personnes au  
statut social  
élevé ont de  
meilleures  
conditions de vie**

**que les  
personnes de  
statut inférieur**

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 Plutôt d'accord
- 3 Ni d'accord, ni en désaccord
- 4 Plutôt en désaccord
- 5 Tout à fait en désaccord
- 7 (Refus)
- 8 (Ne sait pas)

**ENCORE CARTE  
78**

**Nous aimerions  
vous demander  
comment vous  
vous sentez  
traités par le  
gouvernement et  
la société.  
Pouvez-vous  
indiquer dans  
quelle mesure  
vous êtes  
d'accord ou pas  
d'accord avec  
les propositions  
suivantes.**

**V17  
Quand nous  
avons besoin de  
quelque chose  
du  
gouvernement,  
alors les gens  
comme moi  
doivent toujours**

**attendre plus  
longtemps que  
beaucoup  
d'autres.**

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 Plutôt d'accord
- 3 Ni d'accord, ni en désaccord
- 4 Plutôt en désaccord
- 5 Tout à fait en désaccord
- 7 (Refus)
- 8 (Ne sait pas)

**V18 Les gens  
comme moi sont  
systématiqueme  
nt défavorisés  
dans notre  
société, tandis  
que d'autres  
groupes  
obtiennent plus  
que ce à quoi ils  
ont droit.**

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 Plutôt d'accord
- 3 Ni d'accord, ni en désaccord
- 4 Plutôt en désaccord
- 5 Tout à fait en désaccord
- 7 (Refus)
- 8 (Ne sait pas)

**V19  
En temps  
de crise  
économique, les  
gens comme moi**

**sont toujours la première victime.**

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 Plutôt d'accord
- 3 Ni d'accord, ni en désaccord
- 4 Plutôt en désaccord
- 5 Tout à fait en désaccord
- 7 (Refus)
- 8 (Ne sait pas)

**ENCORE CARTE  
78**

**Je vais vous citer quelques phrases qu'on entend parfois. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord.**

**V20  
Nos problèmes sociaux pourraient être grandement résolus si, d'une manière ou d'une autre, on pouvait se débarrasser des gens malhonnêtes et immoraux**

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 Plutôt d'accord

- 3 Ni d'accord,  
ni en désaccord
- 4 Plutôt en  
désaccord
- 5 Tout à fait  
en désaccord
- 7 (Refus)
- 8 (Ne sait  
pas)

## **V21**

**L'obéissance et  
le respect pour  
l'autorité sont  
les deux vertus  
les plus  
importantes qu'il  
faut apprendre  
aux enfants**

- 1 Tout à fait  
d'accord
- 2 Plutôt  
d'accord
- 3 Ni d'accord,  
ni en désaccord
- 4 Plutôt en  
désaccord
- 5 Tout à fait  
en désaccord
- 7 (Refus)
- 8 (Ne sait  
pas)

## **V22**

**Les lois doivent  
devenir plus  
sévères, car trop  
de liberté n'est  
pas bon pour les  
gens**

- 1 Tout à fait  
d'accord
- 2 Plutôt  
d'accord
- 3 Ni d'accord,  
ni en désaccord

4 Plutôt en  
désaccord  
5 Tout à fait  
en désaccord  
7 (Refus)  
8 (Ne sait  
pas)

## **Section J**

### **I above J1**

QUESTIONNAIRE A REMPLIR PAR L'ENQUETEUR. LES QUESTIONS PORTENT SUR L'INTERVIEW  
DANS SON ENSEMBLE  
QUESTIONNAIRE ENQUÊTEUR

#### **J1**

Est-ce que le répondant a demandé des précisions sur des questions?

Jamais  
Presque jamais  
De temps en temps  
Souvent  
Très souvent

(Refus)  
(Ne sait pas)

#### **J2**

Aviez-vous eu l'impression que le répondant était réticent à répondre à certaines questions?

Jamais  
Presque jamais  
De temps en temps  
Souvent  
Très souvent

(Refus)  
(Ne sait pas)

#### **J3**

Aviez-vous l'impression que le répondant faisait de son mieux pour répondre aux questions?

Jamais  
Presque jamais  
De temps en temps  
Souvent  
Très souvent

(Refus)  
(Ne sait pas)

#### **J4**

Dans l'ensemble, aviez-vous l'impression que le répondant comprenait les questions?

Jamais  
Presque jamais

De temps en temps  
Souvent  
Très souvent

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **J5**

Est-ce que quelqu'un d'autre était présent durant l'entretien et l'a influencé?

Oui  
Non

## **RI above J6**

## **J6**

Qui était-ce? Plusieurs réponses possibles

Epoux/Epouse/Partenaire  
Fils, fille (aussi beau-fils/belle fille enfant du partenaire)  
Parents/beaux-parents/parents du partenaire/parents adoptifs  
Autres membres de la famille  
Autre personne non apparentée

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **J6a**

Dans quelle mesure le répondant a-t-il utilisé les cartes-réponses prévues?

Le répondant a utilisé toutes les cartes-réponses prévues  
Le répondant n'a utilisé que quelques cartes-réponses  
Le répondant a refusé/n'a pas été capable d'utiliser les cartes-réponses

(Refus)  
(Ne sait pas)

## **J7**

Dans quelle langue l'interview a-t-elle eu lieu?

## **J8**

ENQUETEUR ID

**NOTE: CE NUMERO DOIT APPARTENIR EXCLUSIVEMENT ET PERSONNELLEMENT A L'ENQUETEUR ET NE PEUT EN AUCUN CAS ETRE PARTAGE**



**J9**

**Si vous avez d'autres commentaires sur l'entretien, merci de les inscrire ci-dessous**

**outro**

MERCI D'AVOIR PRIS LE TEMPS DE REpondre A CES QUESTIONS.  
FIN DU QUESTIONNAIRE ENQUÊTEUR

