

<b>ESS 8</b>	<b>QUEST</b>					<b>0</b>	<b>1</b>
		(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)

Bom dia/ Boa tarde. O meu nome é ..., sou entrevistador da Universidade de Lisboa, Instituto de Ciências Sociais. Estamos a realizar um estudo europeu de opinião sobre questões sociais e gostaríamos de poder contar com a sua colaboração. Na carta e folheto poderá encontrar mais algumas informações que explicam a importância deste estudo e da sua participação.

[Prestar eventuais esclarecimentos sobre a carta e o folheto sublinhando os seguintes aspectos: 1) Este estudo realiza-se em 26 países europeus, o que permite conhecer as opiniões do conjunto dos cidadãos da comunidade europeia sobre diversos temas da vida social; 2) A participação da pessoa que vier a ser seleccionada é, por isso, muito importante; 3) Neste inquérito não há respostas certas nem erradas, o que nos interessa é conhecer a opinião sincera das pessoas; 4) Todas as respostas são confidenciais.]

**Hora do início da entrevista:**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Minutos
----------------------	----------------------	-------	----------------------	----------------------	---------

**A1**

Num dia normal, mais ou menos quanto tempo passa a ver, a ler ou a ouvir notícias sobre política e assuntos da atualidade? Responda, por favor, em número de horas e minutos.

**ENTREVISTADOR:** Se o inquirido não passar tempo nenhum, registar 00 00.

**Registar a duração**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Minutos
----------------------	----------------------	-------	----------------------	----------------------	---------

	(Recusa)	77
	(Não sabe)	88

**CARTÃO 1**

**A2**

As pessoas podem utilizar a internet em diferentes aparelhos como computadores, *tablets* e *smartphones*. Com que frequência utiliza a internet, nestes ou noutros aparelhos, seja para trabalhar ou para fins pessoais?

	Nunca	1	<b>IR PARA A4</b>
	Só de vez em quando	2	
	Algumas vezes por semana	3	
	Na maior parte dos dias	4	<b>PERGUNTAR A3</b>
	Todos os dias	5	
	(Recusa)	7	<b>IR PARA A4</b>
	(Não sabe)	8	

**PERGUNTAR SE NA MAIOR PARTE DOS DIAS OU TODOS OS DIAS NA A2 (4 ou 5)**

**A3**

Num dia normal, mais ou menos quanto tempo utiliza a internet num computador, *tablet*, *smartphone* ou outro aparelho, seja para trabalhar ou para fins pessoais? Responda, por favor, em número de horas e minutos.

**Registrar a duração**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Minutos
----------------------	----------------------	-------	----------------------	----------------------	---------

(Recusa)	77
(Não sabe)	88

**PERGUNTAR A TODOS**

**CARTÃO 2**

**A4**

De uma forma geral, acha que todo o cuidado é pouco quando se lida com as pessoas ou acha que se pode confiar na maioria das pessoas?

Responda, por favor, utilizando esta escala em que 0 significa que todo o cuidado é pouco e 10 significa que a maioria das pessoas é de confiança.

Todo o cuidado é pouco										A maioria das pessoas é de confiança		(Recusa)	(NS)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**CARTÃO 3**

**A5**

Acha que a maior parte das pessoas tenta aproveitar-se de si sempre que pode, ou pensa que a maior parte das pessoas é honesta?

Tentam aproveitar-se de mim										A maior parte das pessoas é honesta		(Recusa)	(NS)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**CARTÃO 4**

**A6**

Acha que, na maior parte das vezes, as pessoas estão preocupadas com elas próprias ou acha que tentam ajudar os outros?

As pessoas estão preocupadas com elas próprias										As pessoas tentam ajudar os outros		(Recusa)	(NS)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**ENTREVISTADOR: REGISTRAR HORAS A QUE TERMINOU A SECÇÃO A (das 0 às 24 horas)**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Minutos
----------------------	----------------------	-------	----------------------	----------------------	---------

## VOU AGORA FAZER-LHE ALGUMAS PERGUNTAS SOBRE POLÍTICA E GOVERNAÇÃO

### **B1**

De um modo geral, qual o seu interesse pela política?

Diria que tem... **LER PAUSADAMENTE...**

muito interesse,	1
algum interesse,	2
pouco interesse,	3
ou, nenhum interesse	4
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

### **CARTÃO 5**

#### **B2**

Em que medida diria que o sistema político em Portugal permite que as pessoas como o(a) Sr.(a) tenham uma palavra a dizer sobre o que o governo faz? Use, por favor, este cartão.

nada,	1
muito pouco,	2
um pouco,	3
muito	4
muitíssimo	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

### **CARTÃO 6**

#### **B3**

Em que medida se acha capaz de ter um papel ativo num grupo envolvido em questões políticas? Utilize, por favor, este cartão.

nada capaz,	1
um pouco capaz,	2
bastante capaz,	3
muito capaz	4
totalmente capaz	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

### **CARTÃO 7**

#### **B4**

E em que medida diria que o sistema político em Portugal permite que as pessoas como o(a) Sr.(a) tenham influência na política? Utilize, por favor este cartão.

nada,	1
muito pouco,	2
um pouco,	3
muito	4
muitíssimo	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**CARTÃO 8****B5**

E em que medida se sente confiante na sua capacidade de participar na política?

nada confiante,	1
um pouco confiante,	2
bastante confiante,	3
muito confiante	4
totalmente confiante	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**CARTÃO 9**

Diga-me, por favor, qual a confiança pessoal que tem em cada uma das instituições que lhe vou dizer.

Situe a sua posição nesta escala em que 0 significa que não tem nenhuma confiança na instituição que referi e uma pontuação de 10 quer dizer que tem toda a confiança nessa instituição.

**LER UMA INSTITUIÇÃO E CODIFICAR A RESPECTIVA RESPOSTA. DEPOIS REPETIR PARA A INSTITUIÇÃO SEGUINTE.**

		Nenhuma confiança										Toda a confiança	(Recusa)	(NS)
<b>B6</b>	... na Assembleia da República?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88
<b>B7</b>	... no sistema jurídico?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88
<b>B8</b>	...na polícia?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88
<b>B9</b>	... nos políticos?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88
<b>B10</b>	... nos partidos políticos?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88
<b>B11</b>	... no Parlamento Europeu?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88
<b>B12</b>	... nas Nações Unidas?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88

**B13**

Por uma razão ou por outra, actualmente muitas pessoas não votam.

O(a) Sr.(a) votou nas últimas eleições para a Assembleia da República (**4 de Outubro de 2015**)?

Sim	1	<b>PERGUNTAR B14</b>
Não	2	
Não era eleitor/Não estava recenseado	3	
(Recusa)	7	
(Não sabe)	8	
		<b>IR PARA B15</b>

**SE RESPONDEU SIM NA B13 (código 1)****B14**

Nessas eleições em que partido/coligação votou?

PTP-MAS-Agir	01
B.E. (Bloco de Esquerda)	02
<b>PCP-PEV</b> (CDU – Coligação Democrática Unitária)	03
<b>JPP</b> (Juntos pelo Povo)	04
<b>L/TDA</b> ( LIVRE/Tempo de Avançar)	05
<b>NC</b> (Nós, Cidadãos!)	06
<b>PPV/CDC</b> (Partido Cidadania e Democracia Cristã)	07
<b>PCTP/MRPP</b> Partido Comunista dos Trabalhadores Portugueses/Movimento Reorganizativo do Proletariado Português)	08
<b>MPT</b> (Partido da Terra)	09
<b>PDR</b> (Partido Democrático Republicano)	10
<b>PNR</b> (Partido Nacional Renovador)	11
<b>PPM</b> (Partido Popular Monárquico)	12
<b>PS</b> (Partido Socialista)	13
<b>PURP</b> (Partido Unido dos Reformados e Pensionistas)	14
<b>PAN</b> (Pessoas–Animais–Natureza)	15
<b>PPD/PSD-CDS-PP</b> (Portugal à Frente)	16
Votou em branco / nulo	17
Outro ( <b>QUAL?</b> ) _____	18
	(Recusa) 77
	(Não sabe) 88

**PERGUNTAR A TODOS**

Há várias ações que se podem desenvolver para melhorar as coisas em Portugal ou para evitar que corram mal. Durante os últimos 12 meses, fez alguma das seguintes coisas?

**LER UMA DE CADA VEZ E CODIFICAR**

		<b>Sim</b>	<b>Não</b>	<b>(Recusa)</b>	<b>(NS)</b>
<b>B15</b>	Contactou um político, um representante do governo central ou um representante do poder local	1	2	7	8
<b>B16</b>	Trabalhou para um partido político ou movimento cívico.	1	2	7	8
<b>B17</b>	Trabalhou numa organização ou associação de outro tipo	1	2	7	8
<b>B18</b>	Usou um emblema auto-colante de campanha/movimento	1	2	7	8
<b>B19</b>	Assinou uma petição	1	2	7	8
<b>B20</b>	Participou numa manifestação	1	2	7	8
<b>B21</b>	Boicotou determinados produtos	1	2	7	8
<b>B22</b>	Publicou ou partilhou alguma coisa sobre política na internet, por exemplo em blogues, por e-mail (correio eletrónico) ou em redes sociais como o Facebook ou o Twitter?	1	2	7	8

**B23**

Há algum partido pelo qual sinta mais simpatia do que pelos outros?

Sim	1	<b>PERGUNTAR B24</b>
Não	2	
(Recusa)	7	
(Não sabe)	8	

**IR PARA B26**

**Perguntar se B23=1****B24**

Qual?

PTP-MAS-Agir	01	<b>PERGUNTAR B25</b>
B.E. (Bloco de Esquerda)	02	
<b>PCP-PEV</b> (CDU – Coligação Democrática Unitária)	03	
<b>JPP</b> (Juntos pelo Povo)	04	
<b>L/TDA</b> ( LIVRE/Tempo de Avançar)	05	
<b>NC</b> (Nós, Cidadãos!)	06	
<b>PPV/CDC</b> (Partido Cidadania e Democracia Cristã)	07	
<b>PCTP/MRPP</b> Partido Comunista dos Trabalhadores Portugueses/Movimento Reorganizativo do Proletariado Português)	08	
<b>MPT</b> (Partido da Terra)	09	
<b>PDR</b> (Partido Democrático Republicano)	10	
<b>PNR</b> (Partido Nacional Renovador)	11	
<b>PPM</b> (Partido Popular Monárquico)	12	
<b>PS</b> (Partido Socialista)	13	
<b>PURP</b> (Partido Unido dos Reformados e Pensionistas)	14	
<b>PAN</b> (Pessoas–Animais–Natureza)	15	
<b>PPD/PSD-CDS-PP</b> (Portugal à Frente)	16	
<b>CDS-PP</b>	17	
Outro ( <b>QUAL?</b> ) _____	18	
	(Recusa) 77	
	(Não sabe) 88	

**PERGUNTAR A QUEM MENCIONOU UM PARTIDO NA B23 - códigos 01 a 18****B25**

Qual a proximidade que sente relativamente a esse partido?

Diria que se sente...

**LER PAUSADAMENTE**

Muito próximo	1
Bastante próximo	2
Pouco próximo	3
Nada próximo	4
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**PERGUNTAR A TODOS****CARTÃO 10****B26**

Em política é costume falar-se de esquerda e direita.

Como é que se posicionaria nesta escala, em que 0 representa a posição mais à esquerda e 10 a posição mais à direita?

<b>Esquerda</b>										<b>Direita</b>	<b>(Recusa)</b>	<b>(NS)</b>
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88

**CARTÃO 11****B27**

Tudo somado, qual é o seu grau de satisfação com a vida em geral?

Responda, por favor, utilizando esta escala em que 0 significa extremamente insatisfeito e 10 extremamente satisfeito.

Extremamente insatisfeito(a)										Extremamente satisfeito(a)		(Recusa)	(NS)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**MANTER CARTÃO 11****B28**

Tudo somado, qual é o seu grau de satisfação com o estado actual da economia portuguesa?

Extremamente insatisfeito(a)										Extremamente satisfeito(a)		(Recusa)	(NS)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**MANTER CARTÃO 11****B29**

Pense agora no Governo português. Qual é o seu grau de satisfação com a forma como o Governo está a actuar?

Extremamente insatisfeito(a)										Extremamente satisfeito(a)		(Recusa)	(NS)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**MANTER CARTÃO 11****B30**

E, no geral, qual o seu grau de satisfação com o funcionamento da democracia em Portugal?

Extremamente insatisfeito(a)										Extremamente satisfeito(a)		(Recusa)	(NS)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**CARTÃO 12****B31**

Utilizando a seguinte escala, diga, por favor, como avalia, no geral, o estado da Educação em Portugal, hoje em dia?

Extremamente mau										Extremamente bom		(Recusa)	(NS)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**MANTER CARTÃO 12****B32**

E relativamente aos serviços de saúde em geral? Qual o seu grau de satisfação com os Serviços de Saúde em Portugal hoje em dia?

Extremamente mau										Extremamente bom		(Recusa)	(NS)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**CARTÃO 13**

Utilizando este cartão diga, por favor, em que medida concorda ou discorda com cada uma das seguintes afirmações.

**LER UMA DE CADA VEZ E CODIFICAR NA GRELHA**

		<b>Concorda totalmente</b>	<b>Concorda</b>	<b>Nem concorda nem discorda</b>	<b>Discorda</b>	<b>Discorda totalmente</b>	<b>(Recusa)</b>	<b>(NS)</b>
<b>B33</b>	O Governo devia tomar medidas para reduzir as diferenças de rendimentos.	1	2	3	4	5	7	8
<b>B33a</b>	Quando os empregos são poucos, os homens devem ter prioridade em ocupá-los em relação às mulheres.	1	2	3	4	5	7	8
<b>B34</b>	Homossexuais e lésbicas deveriam ser livres de viver a sua vida como muito bem entenderem.	1	2	3	4	5	7	8
<b>B35</b>	Se um seu familiar próximo, homem ou mulher, fosse homossexual sentiria vergonha.	1	2	3	4	5	7	8
<b>B36</b>	Os casais homossexuais, de homens ou de mulheres, devem ter os mesmos direitos de adotar crianças que os casais heterossexuais.	1	2	3	4	5	7	8

**CARTÃO 14****B37**

A propósito da União Europeia, algumas pessoas acham que a unificação da Europa devia ir mais longe. Outras pessoas acham que já foi longe de mais.

Qual a sua posição relativamente a este assunto, numa escala de 0 a 10 em que 0 significa que já foi longe de mais e 10 que devia ir mais longe?

<b>A unificação já foi longe de mais</b>										<b>A unificação devia ir mais longe</b>		<b>(Recusa)</b>	<b>(NS)</b>
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	



## VOU AGORA FAZER-LHE ALGUMAS PERGUNTAS SOBRE MIGRAÇÕES

### CARTÃO 15

#### B38

Em que medida acha que Portugal deve deixar que pessoas da mesma raça ou grupo étnico do que a maioria portuguesa venham e fiquem a viver cá?

Deve deixar vir muitas pessoas	1
Deve deixar vir algumas pessoas	2
Deve deixar vir poucas pessoas	3
Não deve deixar vir ninguém	4
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

### MANTER CARTÃO 15

#### B39

E em que medida acha que Portugal deve deixar que pessoas de raça ou grupo étnico diferente do que a maioria portuguesa venham e fiquem a viver cá? Utilizando ainda este cartão

Deve deixar vir muitas pessoas	1
Deve deixar vir algumas pessoas	2
Deve deixar vir poucas pessoas	3
Não deve deixar vir ninguém	4
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

### MANTER CARTÃO 15

#### B40

E em que medida Portugal deve deixar que pessoas dos países mais pobres fora da Europa venham e fiquem a viver cá? Use o mesmo cartão.

Deve deixar vir muitas pessoas	1
Deve deixar vir algumas pessoas	2
Deve deixar vir poucas pessoas	3
Não deve deixar vir ninguém	4
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

### CARTÃO 16

#### B41

Continuando a pensar nas pessoas que vêm viver e trabalhar para Portugal, acha que isso é mau ou bom para a economia portuguesa? Por favor use este cartão

Mau para a economia										Bom para a economia		(Recusa)	(NS)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

### CARTÃO 17

#### B42

E acha que essas pessoas empobrecem ou enriquecem os costumes, as tradições e a vida cultural em Portugal?

Empobrecem a vida cultural										Enriquecem a vida cultural		(Recusa)	(NS)	
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10			77	88

**CARTÃO 18**

**B43**

Portugal tornou-se um lugar pior ou melhor para se viver com a vinda de pessoas de outros países para cá?

Tornou-se um lugar pior para viver										Tornou-se um lugar melhor para viver		(Recusa)	(NS)	
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10			77	88

**ENTREVISTADOR: REGISTRAR HORAS A QUE TERMINOU A SECÇÃO B (das 0 às 24 horas)**

		Horas			Minutos
--	--	-------	--	--	---------

## VOU AGORA FAZER-LHE ALGUMAS PERGUNTAS SOBRE SI E A SUA VIDA

### CARTÃO 19

#### C1

Considerando todos os aspectos da sua vida, qual o grau de felicidade que sente?  
Responda, por favor, utilizando uma escala de 0 a 10.

Extremamente infeliz					Extremamente feliz					(Recusa)	(NS)	
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88

### CARTÃO 20

#### C2

Com que frequência convive com amigos, familiares ou colegas de trabalho?

Nunca	01
Menos de uma vez por mês	02
Uma vez por mês	03
Várias vezes por mês	04
Uma vez por semana	05
Várias vezes por semana	06
Todos os dias	07
(Recusa)	77
(Não sabe)	88

### CARTÃO 21

#### C3

Com quantas pessoas pode conversar sobre assuntos íntimos e pessoais?  
Escolha a sua resposta neste cartão

Nenhuma	00
1	01
2	02
3	03
4-6	04
7-9	05
10 ou mais	06
(Recusa)	77
(Não sabe)	88

### CARTÃO 22

#### C4

Comparando com outras pessoas da sua idade, com que regularidade é que participa em actividades sociais?

Muito menos que a maioria	1
Menos que a maioria	2
O mesmo que a maioria	3
Mais que a maioria	4
Muito mais que a maioria	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**C5**

Nos últimos 5 anos o(a) sr(a) ou algumas das pessoas que vivem nesta casa foi vítima de furto ou roubo?

Sim	1
Não	2
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**C6**

Qual o nível de segurança que sente quando anda sozinho(a) no seu bairro depois de escurecer?  
Sente-se ou sentir-se-ia...

**LER E CODIFICAR A RESPOSTA**

Muito seguro,	1
Seguro,	2
Inseguro,	3
ou, muito inseguro	4
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**Vou agora colocar-lhe algumas questões sobre si.**

**C7**

Como avalia a sua saúde em geral?

**LER PAUSADAMENTE**

Muito boa	1
Boa	2
Razoável	3
Má	4
ou muito má	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**C8**

Está de alguma forma limitado nas suas actividades diárias devido a uma doença prolongada, uma deficiência ou um problema de saúde do foro psicológico?

Se sim, muito ou de alguma forma?

Sim, muito	1
Sim, de alguma forma	2
Não	3
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**CARTÃO 23****C9**

As pessoas podem sentir diferentes graus de ligação ao país em que vivem e à Europa. Diga-me, por favor, em que medida se sente afetivamente ligado(a) a Portugal? Por favor escolha um número de 0 a 10, em que 0 significa nada ligado(a) afetivamente e 10 significa muito ligado(a) afetivamente

<b>Nada ligado(a) afetivamente</b>										<b>Muito ligado(a) afetivamente</b>		<b>(Recusa)</b>	<b>(NS)</b>
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**MANTER CARTÃO 23****C10**

E agora diga-me por favor em que medida se sente afetivamente ligado(a) à Europa?

Nada ligado(a) afetivamente										Muito ligado(a) afetivamente		(Recusa)	(NS)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**C11**

Actualmente sente que pertence a alguma religião?

Sim	1	<b>PERGUNTAR C12</b>
Não	2	
(Recusa)	7	<b>IR PARA C13</b>
(Não sabe)	8	

**PERGUNTAR SE C11=1 (SIM)****C12**

Qual?

Católica	01	<b>IR PARA C15</b>
Protestante	02	
Ortodoxo	03	
Outra cristã (Qual?) _____	04	
Judaica	05	
Islâmica/Muçulmana	06	
Religiões Orientais	07	
Outra não-cristã (Qual?) _____	08	
(Recusa)	77	

**SÓ PERGUNTAR SE 'NENHUMA RELIGIÃO' OU 'DENOMINAÇÃO' NA C11 (CÓDIGOS 2, 7 OU 8 NA C11)****C13**

E já alguma vez sentiu pertencer a uma religião?

Sim	1	<b>PERGUNTAR C14</b>
Não	2	<b>IR PARA C15</b>
(Recusa)	7	
(Não sabe)	8	

**Perguntar se C13=1****C14**

Qual?

	Católica	01
	Protestante	02
	Ortodoxo	03
	Outra cristã (Qual?)_____	04
	Judaica	05
	Islâmica/Muçulmana	06
	Religiões Orientais	07
	Outra não-cristã (Qual?)_____	08
	(Recusa)	77

**PERGUNTAR A TODOS****CARTÃO 24****C15**

Independentemente de pertencer a uma religião em particular, numa escala de 0 a 10, diria que é uma pessoa...:

<b>Nada religiosa</b>										<b>Muito religiosa</b>		<b>(Recusa)</b>	<b>(NS)</b>
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**CARTÃO 25****C16**

Sem contar com ocasiões especiais tais como casamentos e funerais, com que frequência é que participa, actualmente, em serviços religiosos?

	Todos os dias	01
	Mais de uma vez por semana	02
	Uma vez por semana	03
	Pelo menos uma vez por mês	04
	Apenas em dias santos	05
	Menos vezes ainda	06
	Nunca	07
	(Recusa)	77
	(Não sabe)	88

**MANTER CARTÃO 25****C17**

Sem contar com os serviços religiosos com que frequência é que reza?

	Todos os dias	01
	Mais de uma vez por semana	02
	Uma vez por semana	03
	Pelo menos uma vez por mês	04
	Apenas em dias santos	05
	Menos vezes ainda	06
	Nunca	07
	(Recusa)	77
	(Não sabe)	88

## PERGUNTAR A TODOS

### **C18**

Diria que pertence a um grupo que é discriminado em Portugal?

Sim	1	<b>PERGUNTAR C19</b>
Não	2	<b>IR PARA C20</b>
(Recusa)	7	
(Não sabe)	8	

## PERGUNTAR SE C18=1

### **C19**

Com base em que aspectos é que o grupo a que pertence é discriminado?

E com base em mais algum aspecto?

### **CODIFICAR TODAS AS QUE SE APLICAM**

Cor ou raça	01
Nacionalidade	02
Religião	03
Língua	04
Grupo étnico	05
Idade	06
Sexo	07
Sexualidade	08
Deficiência	09
Outra (Qual?)	10
(Recusa)	77
(Não sabe)	88

## PERGUNTAR A TODOS

### **C20**

É cidadão português?

Sim	1	<b>IR PARA C22</b>
Não	2	<b>PERGUNTAR C21</b>
(Recusa)	7	<b>IR PARA C22</b>
(Não sabe)	8	<b>PERGUNTAR C21</b>

## PERGUNTAR SE 'NÃO' OU 'NÃO SABE' NA C20 (códigos 2 ou 8)

### **C21**

Qual é a sua nacionalidade?

**ESCREVA** \_\_\_\_\_

(Recusa)	77
(Não sabe)	88

**PERGUNTAR A TODOS****C22**

Nasceu em Portugal?

Sim	1	<b>IR PARA C25</b>
Não	2	<b>PERGUNTAR C23</b>
(Recusa)	7	<b>IR PARA C25</b>
(Não sabe)	8	

**PERGUNTAR SE C22=2 (NÃO)****C23**

Em que país nasceu?

**ESCREVA** \_\_\_\_\_

(Recusa)	77
(Não sabe)	88

**C24**

Há quanto tempo veio viver para Portugal?

ESCREVER O ANO	
(Recusa)	7777
(Não sabe)	8888

**PERGUNTAR A TODOS****C25**

Em que língua ou línguas fala habitualmente em casa?

Indicar no máximo duas línguas:

1. _____	
2. _____	
(Recusa)	777
(Não sabe)	888

**C26**

Pertence a uma minoria étnica?

Sim	1
Não	2
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**C27**

O seu **pai** nasceu em Portugal?

Sim	1	<b>IR PARA C29</b>
Não	2	<b>PERGUNTAR C28</b>
(Recusa)	7	<b>IR PARA C29</b>
(Não sabe)	8	

**PERGUNTAR SE C27=2 (NÃO)****C28**

Qual o país de origem do seu **pai**?

**ESCREVA** \_\_\_\_\_

(Recusa)	77
(Não sabe)	88



**PERGUNTAR A TODOS****C29**A sua **mãe** nasceu em Portugal?

Sim	1	<b>IR PARA C31</b>
Não	2	<b>PERGUNTAR C30</b>
(Recusa)	7	<b>IR PARA C31</b>
(Não sabe)	8	

**PERGUNTAR SE C29=2 (NÃO)****C30**Qual o país de origem da sua **mãe**?**ESCREVA** \_\_\_\_\_

(Recusa)	77
(Não sabe)	88

**C31 e C32****ALEATORIZAÇÃO CAPI**

GRUPO 1	01	<b>C33-C35</b>
GRUPO 2	02	<b>C36-C38</b>
GRUPO 3	03	<b>C39-C41</b>

**PERGUNTAR SE C32=1****CARTÃO 26**

Quem vem viver para Portugal pode fazê-lo por diversas razões. Uns porque têm antepassados portugueses. Outros vêm para trabalhar ou para se juntarem às suas famílias. Outros ainda porque vivem sob ameaça nos seus países.

**Vou fazer-lhe agora algumas perguntas sobre este assunto.**

Da seguinte lista de aspetos diga qual a importância que deve ser dada a cada um deles para deixar vir para cá alguém que nasceu, foi educado e viveu fora de Portugal.

Use, por favor este cartão

**LER...**

		Não deve ser dada importância nenhuma										Deve ser dada extrema importância	(Recusa)	(NS)
		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88
<b>C33</b>	...ter boas qualificações académicas?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88
<b>C34</b>	...ter formação cristã?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88
<b>C35</b>	...ter qualificações profissionais de que Portugal precisa?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88

**IR PARA INTRODUÇÃO ANTES DE C42**

## PERGUNTAR SE C32=2

### CARTÃO 27

#### C36

Quem vem viver para Portugal pode fazê-lo por diversas razões. Uns porque têm antepassados portugueses. Outros vêm para trabalhar ou para se juntarem às suas famílias. Outros ainda porque vivem sob ameaça nos seus países.

**Vou fazer-lhe agora algumas perguntas sobre este assunto.**

Em que medida acha que ter boas qualificações académicas deve ser importante para decidir que alguém que nasceu, foi criado e viveu fora de Portugal possa vir viver para cá?

Não deve ser dada importância nenhuma										Deve ser dada extrema importância	(Recusa)	(NS)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

### CARTÃO 28

#### C37

Em que medida acha que ter formação cristã deve ser importante para decidir que alguém possa vir viver para cá?

Não deve ser dada importância nenhuma										Deve ser dada extrema importância	(Recusa)	(NS)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

### CARTÃO 29

#### C38

Em que medida acha que ter qualificações profissionais de que Portugal precisa deve ser importante para decidir que alguém possa vir viver para cá?

Não deve ser dada importância nenhuma										Deve ser dada extrema importância	(Recusa)	(NS)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**IR PARA INTRODUÇÃO ANTES DE C42**

### PERGUNTAR SE C32=3

Quem vem viver para Portugal pode fazê-lo por diversas razões. Uns porque têm antepassados portugueses. Outros vêm para trabalhar ou para se juntarem às suas famílias. Outros ainda porque vivem sob ameaça nos seus países.

Vou fazer-lhe agora algumas perguntas sobre este assunto.

### CARTÃO 30

Da seguinte lista de aspetos diga qual a importância que deve ser dada a cada um deles para deixar vir para cá alguém que nasceu, foi educado e viveu fora de Portugal.

**LER**

		Não deve ser dada importância nenhuma					Deve ser dada muita importância		(Recusa)	(NS)
<b>C39</b>	...ter boas qualificações académicas?	0	1	2	3	4	5	7	8	
<b>C40</b>	...ter formação cristã?	0	1	2	3	4	5	7	8	
<b>C41</b>	...ter qualificações profissionais de que Portugal precisa?	0	1	2	3	4	5	7	8	

**IR PARA INTRODUÇÃO ANTES DE C42**

**PERGUNTAR A TODOS  
CARTÃO 31**

Algumas pessoas vieram para cá e pediram estatuto de refugiado, por terem medo de ser perseguidas nos seus países. Usando este cartão, diga, por favor, em que medida concorda ou discorda que:

**LER...**

		<b>Concorda totalmente</b>	<b>Concorda</b>	<b>Nem concorda nem discorda</b>	<b>Discorda</b>	<b>Discorda totalmente</b>	<b>(Recusa)</b>	<b>(NS)</b>
<b>C42</b>	O governo devia ser compreensivo na avaliação dos pedidos de estatuto de refugiado	1	2	3	4	5	7	8
<b>C43</b>	A maior parte das pessoas que requerem o estatuto de refugiado não são realmente perseguidas nos seus países	1	2	3	4	5	7	8
<b>C44</b>	Os refugiados cujos pedidos foram autorizados deviam ter direito de mandar vir os seus familiares próximos.	1	2	3	4	5	7	8

**ENTREVISTADOR: REGISTRAR HORAS A QUE TERMINOU A SECÇÃO C (das 0 às 24 horas)**

		Horas			Minutos
--	--	-------	--	--	---------

## PERGUNTAR A TODOS

Vou agora colocar-lhe algumas questões sobre um tema diferente.

### CARTÃO 32

#### D1

Se fosse comprar um eletrodoméstico grande para a sua casa, qual a probabilidade de escolher um dos mais eficientes do ponto de vista energético?

Nada Provável										Extremamente provável		(Recusa)	(NS)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

### CARTÃO 33

#### D2

Há algumas coisas que podemos fazer para reduzir o consumo de energia, como desligar aparelhos que não estão a ser usados, andar a pé para percorrer distâncias curtas ou ligar o aquecimento ou o ar condicionado só quando é mesmo preciso.

No seu dia-a-dia, com que frequência faz coisas para reduzir o consumo de energia?

	Nunca	01
	Quase nunca	02
	Algumas vezes	03
	Frequentemente	04
	Muito frequentemente	05
	Sempre	06
	(Não pode/não consegue reduzir o consumo de energia)	55
	(Recusa)	77
	(Não sabe)	88

### CARTÃO 34

#### D3

De um modo geral, em que medida está convencido de que poderia consumir menos energia do que consome atualmente?

Nada convencido										Totalmente convencido		(Recusa)	(NS)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

## CARTÃO 35

Na parte de cima deste cartão estão referidas várias fontes de energia que podem ser usadas para produzir eletricidade. Leia com atenção, por favor.

NOTA AO ENTREVISTADOR: FAÇA UMA PAUSA PARA O/A INQUIRIDO/A LER A LISTA

Na sua opinião, quanta da eletricidade que é consumida em Portugal devia ser produzida a partir de cada uma das seguintes fontes? Para responder, escolha, por favor, entre as opções que estão na parte de baixo do cartão.

		<b>Uma enorme quantidade de</b>	<b>Uma grande quantidade</b>	<b>Uma quantidade média</b>	<b>Uma pequena quantidade</b>	<b>Nenhuma quantidade</b>	<b>(Nunca ouvi falar dessa fonte de energia)</b>	<b>(Recusa)</b>	<b>(NS)</b>
<b>D4</b>	Para começar: quanta da eletricidade que é consumida em Portugal devia ser produzida a partir do carvão?	01	02	03	04	05	55	77	88
<b>D5</b>	E a partir do gás natural?	01	02	03	04	05	55	77	88
<b>D6</b>	E a partir das águas dos rios, das barragens e do mar (energia hidroelétrica)?	01	02	03	04	05	55	77	88
<b>D7</b>	E quanta da eletricidade que é consumida em Portugal devia ser produzida a partir de energia nuclear?	01	02	03	04	05	55	77	88
<b>D8</b>	E a partir do sol ou energia solar?	01	02	03	04	05	55	77	88
<b>D9</b>	E a partir do vento ou energia eólica?	01	02	03	04	05	55	77	88
<b>D10</b>	E por energia de biomassa, gerada a partir de madeira, plantas e excrementos de animais?	01	02	03	04	05	55	77	88

**CARTÃO 36****D11**

Em que medida está preocupado(a) com a possibilidade de haver faltas de abastecimento de energia elétrica em Portugal?

Nada preocupado(a)	1
Pouco preocupado(a)	2
Preocupado(a)	3
Muito preocupado(a)	4
Extremamente preocupado(a)	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

As próximas perguntas são sobre a energia que as pessoas usam em casa para se aquecer, ter luz, cozinhar ou utilizar eletrodomésticos.

**MANTER CARTÃO 36****D12**

Em que medida está preocupado(a) com a energia poder ser demasiado cara para muitas pessoas em Portugal?

Nada preocupado(a)	1
Pouco preocupado(a)	2
Preocupado(a)	3
Muito preocupado(a)	4
Extremamente preocupado(a)	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**MANTER CARTÃO 36****D13**

Em que medida está preocupado(a) com Portugal ser demasiado dependente da energia que importa de outros países?

Nada preocupado(a)	1
Pouco preocupado(a)	2
Preocupado(a)	3
Muito preocupado(a)	4
Extremamente preocupado(a)	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**MANTER CARTÃO 36****D14**

Em que medida está preocupado(a) com Portugal ser demasiado dependente da energia gerada por combustíveis fósseis, como petróleo, gás e carvão?

Nada preocupado(a)	1
Pouco preocupado(a)	2
Preocupado(a)	3
Muito preocupado(a)	4
Extremamente preocupado(a)	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**MANTER CARTÃO 36**

Em que medida está preocupado com possíveis interrupções do abastecimento de energia causadas...

**LER**

		Nada preocupado (a)	Pouco preocupado (a)	Preocupado (a)	Muito preocupado(a)	Extremamente preocupado(a)	(Recusa)	(NS)
<b>D15</b>	... por desastres naturais ou por condições climáticas extremas?	1	2	3	4	5	7	8
<b>D16</b>	... e por não haver produção de energia suficiente?	1	2	3	4	5	7	8
<b>D17</b>	... e por falhas técnicas?	1	2	3	4	5	7	8

**MANTER CARTÃO 36****D18**

Em que medida está preocupado(a) com possíveis interrupções do abastecimento de energia causadas por ataques terroristas?

Nada preocupado(a)	1
Pouco preocupado(a)	2
Preocupado(a)	3
Muito preocupado(a)	4
Extremamente preocupado(a)	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8



**CARTÃO 37****D19**

Já deve ter ouvido dizer que o clima do nosso planeta está a mudar devido à subida da temperatura ao longo dos últimos 100 anos.

Qual é a sua opinião pessoal sobre isto?

Acha que o clima mundial está a mudar?

Escolha por favor a sua resposta a partir deste cartão.

De certeza que está a mudar	1	<b>IR PARA D21</b>
Provavelmente está a mudar	2	
Provavelmente não está a mudar	3	
De certeza que não está a mudar	4	<b>PERGUNTAR D20</b>
(Recusa)	7	<b>IR PARA D21</b>
(Não sabe)	8	

**PERGUNTAR SE D19=4****CARTÃO 38****D20**

Até hoje, em que medida já tinha pensado nas alterações climáticas?

Nada	1	<b>IR PARA D30</b>
Muito pouco	2	
Um pouco	3	
Muito	4	
Muitíssimo	5	
(Recusa)	7	
(Não sabe)	8	

**CARTÃO 38****D21**

Até hoje, em que medida já tinha pensado nas alterações climáticas?

Nada	1
Muito pouco	2
Um pouco	3
Muito	4
Muitíssimo	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**CARTÃO 39****D22**

Acha que as alterações climáticas são causadas por fatores naturais, pela ação humana ou por ambos?

Exclusivamente por fatores naturais	01	<b>PERGUNTAR D23</b>
Principalmente por fatores naturais	02	
Tanto por fatores naturais como pela ação humana	03	
Principalmente pela ação humana	04	
Exclusivamente pela ação humana	05	<b>IR PARA D30</b>
(Acho que não existem alterações climáticas)	55	
(Recusa)	77	<b>PERGUNTAR D23</b>
(Não sabe)	88	

**CARTÃO 40****D23**

Em que medida sente que tem a responsabilidade pessoal de tentar reduzir as alterações climáticas?

<b>Nada</b>										<b>Muito</b>	<b>(Recusa)</b>	<b>(NS)</b>
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88

**CARTÃO 41****D24**

Em que medida está preocupado(a) com as alterações climáticas?

Nada preocupado(a)	1
Pouco preocupado(a)	2
Preocupado(a)	3
Muito preocupado(a)	4
Extremamente preocupado(a)	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**CARTÃO 42****D25**

Em que medida acha que as alterações climáticas irão ter um impacto bom ou mau sobre as pessoas de todo o mundo?

Utilize por favor este cartão em que 0 significa extremamente mau e 10 extremamente bom.

<b>Extremamente mau</b>										<b>Extremamente bom</b>	<b>(Recusa)</b>	<b>(NS)</b>
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88

**CARTÃO 43****D26**

Imagine agora que muitas pessoas em todo o mundo diminuem o seu consumo de energia.  
Em que medida acha provável que isto possa contribuir para a redução das alterações climáticas?

Nada provável										Extremamente provável		(Recusa)	(NS)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**MANTER CARTÃO 43****D27**

Em que medida acha provável que muitas pessoas em todo o mundo diminuem realmente o seu consumo de energia para tentar reduzir as alterações climáticas?

Nada provável										Extremamente provável		(Recusa)	(NS)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**MANTER CARTÃO 43****D28**

E em que medida acha provável que os governos de um número suficientemente grande de países tomem medidas que reduzam as alterações climáticas?

Nada provável										Extremamente provável		(Recusa)	(NS)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**MANTER CARTÃO 43****D29**

Em que medida acha provável que diminuir o seu consumo de energia ajudaria a reduzir as alterações climáticas?

Nada provável										Extremamente provável		(Recusa)	(NS)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**PERGUNTAR A TODOS**  
**CARTÃO 44**

Em que medida está a favor ou contra que Portugal adote as seguintes políticas para reduzir as alterações climáticas?

**LER UMA DE CADA VEZ E CODIFICAR**

		Totalmente a favor	Parcialmente a favor	Nem a favor nem contra	Parcialmente contra	Totalmente contra	(Recusa)	(NS)
<b>D30</b>	Aumentar os impostos sobre os combustíveis fósseis, como o petróleo, gás e carvão.	1	2	3	4	5	7	8
<b>D31</b>	Usar dinheiros públicos para subsidiar as energias renováveis, como a energia solar ou a eólica.	1	2	3	4	5	7	8
<b>D32</b>	Fazer leis que proíbam a venda dos eletrodomésticos menos eficientes do ponto de vista energético.	1	2	3	4	5	7	8

**ENTREVISTADOR: REGISTRAR HORAS A QUE TERMINOU A SECÇÃO D (das 0 às 24 horas)**

		Horas			Minutos
--	--	-------	--	--	---------

**Vou fazer-lhe algumas perguntas sobre o modo como funciona a sociedade.**

## CARTÃO 45

Utilizando este cartão, diga em que medida concorda ou discorda com cada uma das seguintes afirmações.

**LER UMA DE CADA VEZ E ASSINALAR NA GRELHA**

		Concorda Totalmente	Concorda	Nem concorda nem discorda	Discorda	Discordo totalmente	(Recusa)	(NS)
<b>E1</b>	As grandes diferenças de rendimentos entre as pessoas são aceitáveis para recompensar diferenças de capacidade e de esforço.	1	2	3	4	5	7	8
<b>E2</b>	Para uma sociedade ser justa, as diferenças entre os níveis de vida das pessoas devem ser pequenas.	1	2	3	4	5	7	8

## CARTÃO 46

### **E3**

Em cada 100 pessoas com idade para trabalhar em Portugal, quantas diria que estão desempregadas e à procura de emprego?

Escolha a sua resposta a partir do seguinte cartão

Se não tem a certeza, dê o valor que lhe pareça mais aproximado.

	0-4	01
	5-9	02
	10-14	03
	15-19	04
	20-24	05
	25-29	06
	30-34	07
	35-39	08
	40-44	09
	45-49	10
	50 ou mais	11
	(Recusa)	77
	(Não sabe)	88

Com as perguntas que se seguem pretende-se saber em que medida certas coisas são boas ou más para diferentes grupos actualmente em Portugal.

#### CARTÃO 47

##### E4

Utilizando este cartão, o que pensa, em geral, do nível de vida dos pensionistas e reformados?

Responda por favor numa escala em que 0 significa 'muitíssimo mau' e 10 'muitíssimo bom'.

Extremamente mau										Extremamente bom		(Recusa)	(NS)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

#### MANTER CARTÃO 47

##### E5

O que pensa do nível de vida dos desempregados, em geral?

Responda por favor utilizando a mesma escala.

Extremamente mau										Extremamente bom		(Recusa)	(NS)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

#### CARTÃO 48

As pessoas têm opiniões diferentes no que toca às responsabilidades do Estado.

Para cada uma das áreas que vou referir, diga, numa escala de 0 a 10, qual é na sua opinião a responsabilidade que o Estado deve ter?

Responda utilizando este cartão em que 0 significa que o Estado não deve ter qualquer responsabilidade e 10 que o Estado deve ter total responsabilidade.

#### LER UMA DE CADA VEZ

		O Estado não deve ter qualquer responsabilidade										O Estado deve ter total responsabilidade		(Recusa)	(NS)
		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	
<b>E6</b>	...garantir um nível de vida digno aos idosos	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	
<b>E7</b>	...garantir um nível de vida digno aos desempregados	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	
<b>E8</b>	...garantir um nível de vida digno aos desempregados	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**Seguem-se agora perguntas sobre os efeitos dos serviços e apoios sociais, em Portugal, em diferentes áreas da vida.**

**Por serviços e apoios sociais, entendem-se aspectos como cuidados de saúde, pensões e segurança social.**

### **CARTÃO 49**

Utilizando este cartão, diga em que medida concorda ou discorda das afirmações de que os serviços e apoios sociais em Portugal...

#### **LER UMA DE CADA VEZ**

		Concorda Totalmente	Concorda	Nem concorda nem discorda	Discorda	Discordo totalmente	(Recusa)	(NS)
<b>E9</b>	...sobrecarregam muito a economia	1	2	3	4	5	7	8
<b>E10</b>	...impedem o aumento da pobreza	1	2	3	4	5	7	8
<b>E11</b>	...conduzem a uma sociedade mais igualitária	1	2	3	4	5	7	8
<b>E12</b>	...representam uma sobrecarga em taxas e impostos para as empresas	1	2	3	4	5	7	8

### **MANTER CARTÃO 49**

E em que medida concorda ou discorda que os serviços e apoios sociais em Portugal...

#### **LER UMA DE CADA VEZ**

		Concorda Totalmente	Concorda	Nem concorda nem discorda	Discorda	Discordo totalmente	(Recusa)	(NS)
<b>E13</b>	...tornam as pessoas preguiçosas	1	2	3	4	5	7	8
<b>E14</b>	...fazem com que as pessoas estejam menos dispostas a ajudar-se umas às outras	1	2	3	4	5	7	8

## CARTÃO 50

### E15

Pensando nas pessoas que vêm de outros países viver para Portugal, a partir de que altura acha que devem passar a ter os mesmos direitos em matéria de serviços e apoios sociais do que os cidadãos que já cá vivem?

**Por favor escolha a afirmação que mais se aproxima da sua opinião.**

**CODIFICAR APENAS UMA.**

A partir do momento em que chegam	1
Depois de terem vivido no país durante um ano, tenham trabalhado ou não	2
Só depois de terem trabalhado e pago impostos durante um ano, pelo menos	3
Depois de se tornarem cidadãos portugueses	4
Nunca devem ter os mesmos direitos	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

## CARTÃO 51

Utilizando este cartão, diga em que medida concorda ou discorda de cada uma das seguintes afirmações sobre as pessoas em Portugal.

**LER UMA DE CADA VEZ E ASSINALAR.**

		Concorda Totalmente	Concorda	Nem concorda nem discorda	Discorda	Discordo totalmente	(Recusa)	(NS)
<b>E16</b>	A maioria dos desempregados não quer realmente arranjar emprego.	1	2	3	4	5	7	8
<b>E17</b>	A maioria das pessoas com rendimentos muito baixos recebe menos apoios do que aqueles a que tem direito.	1	2	3	4	5	7	8
<b>E18</b>	A maioria das pessoas consegue obter serviços e apoios a que não tem direito.	1	2	3	4	5	7	8



**E19 e E20****ALEATORIZAÇÃO CAPI**

GRUPO 1	01	<b>E21-E23</b>
GRUPO 2	02	<b>E24-E26</b>
GRUPO 3	03	<b>E27-E29</b>
GRUPO 4	04	<b>E30-E32</b>

**Perguntar se E20=1****CARTÃO 52**

Imagine uma pessoa que está desempregada e à procura de trabalho.

Essa pessoa estava a trabalhar, mas perdeu o emprego e está a receber subsídio de desemprego.

Diga por favor o que acha que deve acontecer ao subsídio de desemprego dessa pessoa se...

**LER....**

		<b>Esta pessoa deve deixar de receber o subsídio de desemprego na totalidade</b>	<b>Esta pessoa deve deixar de receber cerca de metade do subsídio de desemprego</b>	<b>Esta pessoa deve deixar de receber uma pequena parte do subsídio de desemprego</b>	<b>Esta pessoa deve continuar a receber o subsídio de desemprego na totalidade</b>	<b>(Recusa)</b>	<b>(NS)</b>
<b>E21</b>	...recusar um trabalho porque a remuneração proposta é muito inferior à que recebia antes?	1	2	3	4	7	8
<b>E22</b>	...recusar um trabalho porque o nível de escolaridade exigido é muito inferior ao seu?	1	2	3	4	7	8
<b>E23</b>	... recusar fazer regularmente trabalho não pago na área onde vive em troca do subsídio de desemprego?	1	2	3	4	7	8

**IR PARA A INTRODUÇÃO ANTES DA E33**

## Perguntar se E20=2

### CARTÃO 52

Imagine uma pessoa na 'casa' dos 50 anos que está desempregada e à procura de trabalho.  
Essa pessoa estava a trabalhar, mas perdeu o emprego e está a receber subsídio de desemprego.  
Diga por favor o que acha que deve acontecer ao subsídio de desemprego dessa pessoa se...

**LER....**

		<b>Esta pessoa deve deixar de receber o subsídio de desemprego na totalidade</b>	<b>Esta pessoa deve deixar de receber cerca de metade do subsídio de desemprego</b>	<b>Esta pessoa deve deixar de receber uma pequena parte do subsídio de desemprego</b>	<b>Esta pessoa deve continuar a receber o subsídio de desemprego na totalidade</b>	<b>(Recusa)</b>	<b>(NS)</b>
<b>E24</b>	...recusar um trabalho porque a remuneração proposta é muito inferior à que recebia antes?	1	2	3	4	7	8
<b>E25</b>	...recusar um trabalho porque o nível de escolaridade exigido é muito inferior ao seu?	1	2	3	4	7	8
<b>E26</b>	... recusar fazer regularmente trabalho não pago na área onde vive em troca do subsídio de desemprego?	1	2	3	4	7	8

**IR PARA A INTRODUÇÃO ANTES DA E33**

## Perguntar se E20=3

### CARTÃO 52

Imagine uma pessoa com idade entre os 20 e os 25 anos que está desempregada e à procura de trabalho. Essa pessoa estava a trabalhar, mas perdeu o emprego e está a receber subsídio de desemprego.

Diga por favor o que acha que deve acontecer ao subsídio de desemprego dessa pessoa se...

LER....

		<b>Esta pessoa deve deixar de receber o subsídio de desemprego na totalidade</b>	<b>Esta pessoa deve deixar de receber cerca de metade do subsídio de desemprego</b>	<b>Esta pessoa deve deixar de receber uma pequena parte do subsídio de desemprego</b>	<b>Esta pessoa deve continuar a receber o subsídio de desemprego na totalidade</b>	<b>(Recusa)</b>	<b>(NS)</b>
<b>E27</b>	...recusar um trabalho porque a remuneração proposta é muito inferior à que recebia antes?	1	2	3	4	7	8
<b>E28</b>	...recusar um trabalho porque o nível de escolaridade exigido é muito inferior ao seu?	1	2	3	4	7	8
<b>E29</b>	... recusar fazer regularmente trabalho não pago na área onde vive em troca do subsídio de desemprego?	1	2	3	4	7	8

**IR PARA A INTRODUÇÃO ANTES DA E33**

## Perguntar se E20=4

### CARTÃO 52

Imagine um pai ou uma mãe a viver sozinho(a) com uma criança de 3 anos, que está desempregado(a) e à procura de trabalho.

Essa pessoa estava a trabalhar, mas perdeu o emprego e está a receber subsídio de desemprego. Diga por favor o que acha que deve acontecer ao subsídio de desemprego dessa pessoa se...

LER....

		<b>Esta pessoa deve deixar de receber o subsídio de desemprego na totalidade</b>	<b>Esta pessoa deve deixar de receber cerca de metade do subsídio de desemprego</b>	<b>Esta pessoa deve deixar de receber uma pequena parte do subsídio de desemprego</b>	<b>Esta pessoa deve continuar a receber o subsídio de desemprego na totalidade</b>	<b>(Recusa)</b>	<b>(NS)</b>
<b>E30</b>	...recusar um trabalho porque a remuneração proposta é muito inferior à que recebia antes?	1	2	3	4	7	8
<b>E31</b>	...recusar um trabalho porque o nível de escolaridade exigido é muito inferior ao seu?	1	2	3	4	7	8
<b>E32</b>	... recusar fazer regularmente trabalho não pago na área onde vive em troca do subsídio de desemprego?	1	2	3	4	7	8

**IR PARA A INTRODUÇÃO ANTES DA E33**

## PERGUNTAR A TODOS

Em resposta às alterações do contexto económico e social, é possível que nos próximos 10 anos o governo faça alterações no modo de prestar serviços e apoios sociais.

### CARTÃO 53

#### E33

Estaria contra ou a favor o governo prestar serviços e apoios sociais apenas às pessoas com os rendimentos mais baixos, enquanto as pessoas com rendimentos médios e elevados ficariam responsáveis por si próprias?

Totalmente contra	1
Contra	2
A favor	3
Totalmente a favor	4
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

### MANTER CARTÃO 53

#### E34

Agora imagine que existe um montante fixo de dinheiro que pode ser gasto no combate ao desemprego. Estaria contra ou a favor que o governo gastasse mais em educação e em programas de formação para os desempregados à custa de uma redução do subsídio de desemprego?

Totalmente contra	1
Contra	2
A favor	3
Totalmente a favor	4
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

## **MANTER CARTÃO 53**

### **E35**

Estaria contra ou a favor o governo introduzir mais serviços e apoios sociais para facilitar a conciliação da vida profissional e familiar aos trabalhadores com filhos, mesmo que isso implique um aumento de impostos para todos?

Totalmente contra	1
Contra	2
A favor	3
Totalmente a favor	4
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

## **CARTÃO 54**

### **E36**

Alguns países estão atualmente a discutir a introdução de um rendimento básico.

Vou pedir-lhe que me diga se é contra ou a favor da aplicação desta medida.

Antes disso, vou dar-lhe alguma informação sobre esta ideia.

Na parte de cima deste cartão estão descritas as suas características fundamentais.

O rendimento básico reúne todas as características seguintes:

### **LER...**

- O Estado paga a todas as pessoas um rendimento mensal destinado a cobrir os custos de vida essenciais.
- Este rendimento substitui muitos outros serviços e benefícios sociais.
- O objetivo é garantir a todos um nível de vida mínimo.
- Todos recebem o mesmo valor, independentemente de estarem ou não a trabalhar.
- Cada pessoa continua a poder receber outros rendimentos, sejam do trabalho ou de outras fontes.
- Este regime é pago através de impostos.

## **ENTREVISTADOR: FAÇA UMA PAUSA PARA DAR TEMPO AO ENTREVISTADO DE LER O CARTÃO**

De um modo geral, seria contra ou a favor da aplicação de uma medida deste tipo em Portugal?

Por favor, responda tendo em conta as opções que estão na parte inferior do cartão.

Totalmente contra	1
Contra	2
A favor	3
Totalmente a favor	4
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**CARTÃO 55****E37**

Tem sido proposta a existência em toda a União Europeia de um sistema de apoios sociais para todas as pessoas pobres.

Vou pedir-lhe que me diga se é contra ou a favor desta medida.

Mas primeiro leia na parte de cima deste cartão as características principais desta medida.

Um sistema de apoios sociais em toda a União Europeia reúne todas as características seguintes:

**LER...**

- O objetivo é garantir que todas as pessoas pobres na União Europeia tenham um nível de vida mínimo.
- O nível dos apoios concedidos será ajustado ao custo de vida de cada país.
- Os países mais ricos da União Europeia pagariam mais do que os países mais pobres para financiar este sistema.

**ENTREVISTADOR: FAÇA UMA PAUSA PARA DAR TEMPO AO ENTREVISTADO DE LER O CARTÃO**

De um modo geral, seria contra ou a favor da existência deste sistema em toda a União Europeia? Por favor, responda tendo em conta as opções que estão na parte inferior do cartão.

Totalmente contra	1
Contra	2
A favor	3
Totalmente a favor	4
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**CARTÃO 56****E38**

Se fossem tomadas mais decisões pela União Europeia do que pelos governos nacionais, acha que o nível de prestação de serviços e apoios sociais em Portugal aumentava ou diminuía?

Aumentava muito	1
Aumentava	2
Não aumentava nem diminuía	3
Diminuía	4
Diminuía muito	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**Nas próximas perguntas, pretendemos saber o que acha que lhe poderá acontecer nos próximos 12 meses.**

**CARTÃO 57**

**E39**

Nos próximos 12 meses, em que medida acha provável ficar desempregado (a) e não encontrar emprego durante pelo menos 3 semanas seguidas.

Nada provável	1
Pouco provável	2
Provável	3
Muito Provável	4
(Nunca trabalhou OU Não trabalha e não está à procura de emprego)	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**MANTER CARTÃO 57**

**E40**

E nos próximos 12 meses, em que medida acha provável surgirem momentos em que o dinheiro não lhe chegue para cobrir as necessidades do agregado familiar?

Utilize, por favor, o mesmo cartão.

Nada provável	1
Pouco provável	2
Provável	3
Muito Provável	4
(Recusa)	7
(Não sabe)	8



**E41****Vou agora fazer-lhe uma pergunta sobre outro assunto**

Imagine que amanhã havia um referendo em Portugal sobre a pertença de Portugal à União Europeia. Votaria no sentido de Portugal permanecer como membro da União Europeia ou de sair da União Europeia?

Permanecer como membro da União Europeia	1
Sair da União Europeia	2
(Votava em branco)	3
(Votava nulo)	4
(Não votava)	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**ENTREVISTADOR: REGISTRAR HORAS A QUE TERMINOU A SECÇÃO F (das 0 às 24 horas)**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Minutos
----------------------	----------------------	-------	----------------------	----------------------	---------

## GOSTARIA DE LHE FAZER ALGUMAS PERGUNTAS SOBRE SI E AS OUTRAS PESSOAS DO SEU AGREGADO FAMILIAR

### F1

Contando consigo, quantas pessoas – incluindo crianças – fazem habitualmente parte do seu agregado familiar?

<b>ESCREVER O NÚMERO:</b>		
(Recusa)	77	
(Não sabe)	88	

## RECOLHER INFORMAÇÃO SOBRE O INQUIRIDO (F2 E F3) E DE SEGUIDA INFORMAÇÃO SOBRE OS OUTROS MEMBROS DO GRUPO DOMÉSTICO (F2 A F4), EM ORDEM DECRESCENTE DE IDADE (COMECE PELO MAIS VELHO E ASSIM SUCESSIVAMENTE)

### F2:

CODIFIQUE O SEXO

### F3

E em que ano é que o Sr.(a) / ele(a) nasceu? (Recusa = 7777; Não sabe = 8888)

## CARTÃO 58

### F4

De acordo com este cartão, qual a relação familiar que essa pessoa tem consigo/o que é que essa pessoa lhe é?

Por ordem decrescente de idades ----->

<b>Pessoa</b>	<b>01</b> <b>(INQUIRIDO)</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>
<b>OPCIONAL: Nome ou inicial</b>						
<b>F2 Sexo</b>						
Masculino	1	1	1	1	1	1
Feminino	2	2	2	2	2	2
(Recusa)		7	7	7	7	7
<b>F3 Ano de nascimento</b>						
<b>F4 Relação (com o inquirido)</b>						
Marido/mulher/ companheiro(a)		01	01	01	01	01
Filho/filha (incluindo enteados/ adoptados, crianças acolhidas, filhos do companheiro(a))		02	02	02	02	02
Pai-Mãe/Sogro-Sogra/Madrasta- Padrasto/Pais do companheiro(a)		03	03	03	03	03
Irmão/irmã, incluindo meios- irmãos, adoptados, irmãos ou irmãs de acolhimento		04	04	04	04	04
Outros familiares		05	05	05	05	05
Outros não-familiares		06	06	06	06	06
(Recusa)		77	77	77	77	77
(Não sabe)		88	88	88	88	88

por ordem decrescente de idades ----->

<b>Pessoa</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>OPCIONAL: Nome ou inicial</b>						
<b>F2 Sexo</b>						
Masculino	1	1	1	1	1	1
Feminino	2	2	2	2	2	2
(Recusa)	7	7	7	7	7	7
<b>F3 Ano de nascimento</b>						
<b>F4 Relação (com o inquirido)</b>						
Marido/mulher/ companheiro(a)	01	01	01	01	01	01
Filho/filha (incluindo enteados/ adoptados, crianças acolhidas, filhos do companheiro(a))	02	02	02	02	02	02
Pai-Mãe/Sogra-Sogra/Madrasta- Padrasto/Pais do companheiro(a)	03	03	03	03	03	03
Irmão/irmã, incluindo meios- irmãos, adoptados, irmãos ou irmãs de acolhimento	04	04	04	04	04	04
Outros familiares	05	05	05	05	05	05
Outros não-familiares	06	06	06	06	06	06
(Recusa)	77	77	77	77	77	77
(Não sabe)	88	88	88	88	88	88

## F5

### ENTREVISTADOR: CODIFICAR DE ACORDO COM A GRELHA

<b>O inquirido vive com cônjuge/companheiro(a)</b>	<b>PERGUNTAR F6</b>
<b>TODOS OS RESTANTES</b>	<b>IR PARA F7</b>

## CARTÃO 59

### F6

Disse-me que vive com o seu cônjuge/companheiro(a). Diga-me, por favor, qual das seguintes situações se aplica melhor à vossa relação?

Casado(a)	01	<b>PERGUNTAR F7</b>
União de facto há menos de dois anos	03	
União de facto há dois anos ou mais	04	<b>IR PARA F8</b>
Separação legal	05	
Divorciado(a)	06	<b>PERGUNTAR F7</b>
(Recusa)	77	
(Não sabe)	88	

Nota: Na base de dados deve ser incluído código "02" com label "não se aplica"

**F7**

Só para confirmar, já viveu com um(a) companheiro(a) sem ser casado(a) com ele/ela?

Sim	1
Não	2
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**PERGUNTAR A TODOS****F8**

Só para confirmar, alguma vez se divorciou?

Sim	1
Não	2
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**F9****ENTREVISTADOR: CODIFICAR**

<b>INQUIRIDO VIVE COM O CÔNJUGE/ COMPANHEIRO(A) (código 01 na F5)</b>	<b>CODIFICAR F10</b>
<b>TODOS OS RESTANTES</b>	<b>IR PARA F11</b>

**F10****ENTREVISTADOR: CODIFICAR**

<b>INQUIRIDO VIVE EM UNIÃO DE FACTO (Código 03 ou 04 na F6)</b>	<b>PERGUNTAR F11</b>
<b>TODOS OS RESTANTES</b>	<b>IR PARA F12</b>

**PERGUNTAR CASO NÃO VIVA COM CÔNJUGE/ COMPANHEIRO(A) OU VIVA EM UNIÃO DE FACTO  
CARTÃO 60****F11**

Quer viva com alguém ou não, qual das seguintes situações se aplica melhor ao seu estado civil legal actual?

**CODIFIQUE APENAS UM: PRIMEIRO REFERIDO**

Casado(a)	01
Separado(a) legalmente	03
Divorciado(a)	04
Viúvo(a)	05
Solteiro(a)	06
(Recusa)	77
(Não sabe)	88

Nota: Na base de dados deve ser incluído código "02" com label "não se aplica"

**CODIFICAR TODOS****F12****ENTREVISTADOR REFERE-SE À GRELHA DO AGREGADO E CODIFICA:**

INQUIRIDO VIVE COM CRIANÇAS (código 02 em F4)	1	<b>IR PARA F14</b>
NÃO VIVE COM CRIANÇAS	2	<b>PERGUNTAR F13</b>

**F13**

Alguma vez teve filhos seus, filhos adoptados ou crianças acolhidas ou filhos do(a) companheiro(a) a viver consigo?

Sim	1
Não	2
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**PERGUNTAR A TODOS****CARTÃO 61****F14**

Qual a frase neste cartão que melhor descreve o sítio onde vive?

Uma grande cidade	1
Os subúrbios ou arredores de uma grande cidade	2
Uma vila ou uma pequena cidade	3
Uma aldeia	4
Uma quinta ou uma casa no campo	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**CARTÃO 62****F15**

Qual o grau de escolaridade mais elevado que completou? Se nenhuma das descrições apresentadas no cartão corresponder ao seu caso, por favor, descreva pormenorizadamente o nível de escolaridade que atingiu.

**NOTA AO ENTREVISTADOR:** Considera-se que foi completado um grau de escolaridade quando:

Após a avaliação foi passado um certificado formal indicando que o curso foi concluído

Apesar de não ter sido passado nenhum certificado um curso ou nível de educação foi frequentado na totalidade

Um curso ou nível de educação foi frequentado na totalidade e foi passado um certificado de presença

Nenhum	01
Ensino Básico 1 (até à 4ª classe, instrução primária (3º ou 4º ano))	02
Ensino Básico 2 (preparatório/5º e 6º anos / 5ª ou 6ª classe, 1º ciclo dos liceus ou do ensino técnico comercial ou industrial)	03
Cursos de educação e formação de tipo 1. Atribuição de "Diploma de qualificação profissional de nível 1"	04
Ensino Básico 3 (certificado de conclusão de um dos seguintes graus de escolaridade: 9º ano; 5º ano dos liceus; escola comercial / industrial; 2º ciclo dos liceus ou do ensino técnico comercial ou industrial)	05
Cursos de educação e formação de tipo 2. Atribuição de "Diploma de qualificação profissional de nível 2"	06
Cursos de educação e formação de tipo 3 e 4. Atribuição de "Diploma de qualificação profissional de nível 2"	07
Ensino Secundário - cursos científico-humanísticos (certificado de conclusão de um dos seguintes graus de escolaridade: 12º ano; 7º ano dos liceus; propedêutico; serviço cívico)	08
Ensino secundário - cursos tecnológicos, cursos artísticos especializados (artes visuais e audiovisuais, dança, música), cursos profissionais. Cursos de educação e formação de tipo 5, 6 e 7. Atribuição de "Diploma de Qualificação Profissional de Nível 3"	09
Cursos de especialização tecnológica. Atribuição de "Diploma de Especialização Tecnológica"	10
Ensino superior politécnico: bacharelato de 3 anos (magistério primário, serviço social, regente agrícola); Antigos cursos médios	11
Ensino superior politécnico: licenciaturas de 3-4 anos curriculares; licenciatura complemento de formação	12
Ensino superior universitário: licenciaturas de 3-4 anos curriculares; licenciatura bietápica de 4 anos	13
Pós-graduação: especialização pós-licenciatura sem atribuição de grau académico, MBA	14
Ensino superior universitário: licenciatura com mais de 4 anos curriculares; licenciatura bietápica de 5 anos	15
Mestrado (inclui Mestrado Integrado)	16
Doutoramento	17
Nenhum dos anteriores	55
(Recusa)	77
(Não sabe)	88

## PERGUNTAR A TODOS

### F16

Quantos anos completos de escolaridade terminou?

**ENTREVISTADOR: arredondar para o número inteiro imediatamente a seguir**

ESCREVER O NÚMERO:		
(Recusa)	77	
(Não sabe)	88	

## CARTÃO 63

### F17a

Quais das seguintes situações se aplicam melhor ao que fez nos últimos 7 dias?

**APROFUNDAR até que o entrevistado diga mais nenhuma**

Mais alguma?

**CODIFICAR TODAS AS QUE SE APLICAM**

A fazer <u>trabalho pago</u> (ou temporariamente ausente), (por conta de outrem, conta própria, no negócio da família)	01
A <u>estudar</u> mesmo se de férias (sem ser remunerado)	02
<u>Desempregado(a)</u> à procura de emprego	03
<u>Desempregado(a)</u> , à espera de emprego, mas <u>não</u> à procura de emprego	04
Em situação de <u>doença</u> ou <u>incapacidade/invalidez</u> permanente	05
Na <u>reforma</u>	06
A fazer <u>trabalho doméstico</u> , a cuidar de crianças ou de outras pessoas (sem ser pago)	08
(Outra)	09
(Recusa)	77
(Não sabe)	88

Nota: Na base de dados deve ser incluído código "07" com label "não se aplica"

### F17b

**ENTREVISTADOR ASSINALAR**

Mais do que uma situação assinalada na F17a	1	<b>PERGUNTAR F17c</b>
Apenas uma situação assinalada em F17a	2	<b>IR PARA F17d</b>

**Perguntar se tiver assinalado mais de um código na F17b (código 1)**

**MANTER CARTÃO 63**

### F17c

E qual das seguintes descrições melhor define a sua situação (nos últimos 7 dias)? Indique só uma hipótese.

**ASSINALAR SÓ UMA RESPOSTA**

A fazer <u>trabalho pago</u> (ou temporariamente ausente), (por conta de outrem, conta própria, no negócio da família)	01
A <u>estudar</u> mesmo se de férias (sem ser remunerado)	02
<u>Desempregado(a)</u> à procura de emprego	03
<u>Desempregado(a)</u> , à espera de emprego, mas <u>não</u> à procura de emprego	04
Em situação de <u>doença</u> ou <u>incapacidade/invalidez</u> permanente	05
Na <u>reforma</u>	06
A fazer <u>trabalho doméstico</u> , a cuidar de crianças ou de outras pessoas (sem ser pago)	08
(Outra)	09
(Recusa)	77
(Não sabe)	88

Nota: Na base de dados deve ser incluído código "07" com label "não se aplica"

**CODIFICAR TODOS****F17d****ENTREVISTADOR BASEIA-SE EM F17a E ASSINALA:**

INQUIRIDO TEM TRABALHO REMUNERADO EM F17a (código 01 em F17a)	1	<b>IR PARA F21</b>
INQUIRIDO SEM TRABALHO REMUNERADO EM F17a (códigos diferentes de 01 em F17a)	2	<b>PERGUNTAR F18</b>

**F18**

Só para confirmar, nos últimos 7 dias realizou algum trabalho remunerado?

Sim	1	<b>IR PARA F21</b>
Não	2	<b>PERGUNTAR F19</b>
(Recusa)	7	
(Não sabe)	8	

**PERGUNTAR SE F18 = 2, 7 OU 8 (Não, ou Recusa ou Não sabe)****F19**

Alguma vez teve um trabalho remunerado?

Sim	1	<b>PERGUNTAR F20</b>
Não	2	<b>IR PARA F36</b>
(Recusa)	7	
(Não sabe)	8	

**PERGUNTAR SE F19 = 1 (Sim)****F20**

Em que ano teve o seu último trabalho remunerado?

<b>ESCREVER O ANO</b>				
(Recusa)	7777			
(Não sabe)	8888			



**ENTREVISTADOR: Se o inquirido estiver a trabalhar (código 01 na F17a ou código 1 na F18), perguntar F21 a F34a sobre o actual emprego; se não estiver a trabalhar actualmente mas tenha trabalhado no passado (código 1 na F19), perguntar F21 a F34a acerca do último emprego**

**NOTA AO ENTREVISTADOR: se o inquirido tiver mais de um trabalho remunerado, deve responder relativamente àquele que ocupa mais tempo por semana. Se forem os dois iguais em termos de tempo, deverá responder relativamente ao melhor remunerado.**

**F21**

Na sua profissão principal é/era...

**LER PAUSADAMENTE**

Trabalhador por conta de outrem	1	<b>IR PARA F23</b>
Trabalhador por conta própria	2	<b>PERGUNTAR F22</b>
Trabalhador no negócio ou empresa da família	3	<b>IR PARA F23</b>
(Recusa)	7	
(Não sabe)	8	

**PERGUNTAR SE F21= 2 (Trabalhador por conta própria)**

**F22**

Quantos empregados tem/tinha?

<b>ESCREVER o número de empregados:</b>						<b>IR PARA F24</b>
(Recusa)	77777					
(Não sabe)	88888					

**PERGUNTAR SE TRABALHAR POR CONTA DE OUTREM, TRABALHADOR FAMILIAR OU "NÃO SABE" (código 1, 3, 7, 8 na F21)**

**F23**

O seu contrato é/era...

**LER PAUSADAMENTE**

um contrato de <u>duração ilimitada</u> (permanente)	1
um contrato de <u>duração limitada</u> (temporário)	2
ou, não tem/teve contrato	3
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**PERGUNTAR A TODOS OS QUE TRABALHAM OU TRABALHARAM**

**F24**

Contando consigo, aproximadamente quantas pessoas trabalham/trabalhavam no seu local de trabalho?

**LER PAUSADAMENTE**

...menos de 10	1
...10 a 24	2
...25 a 99	3
...100 a 499	4
Ou, 500 ou mais?	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**F25**

No seu trabalho principal tem/teve alguma responsabilidade de supervisão do trabalho de outras pessoas?

Sim	1	<b>PERGUNTAR F26</b>  <b>IR PARA F27</b>
Não	2	
(Recusa)	7	
(Não sabe)	8	

**Perguntar se F25=1****F26**

É/era responsável pelo trabalho de quantas pessoas?

<b>ESCREVER O NÚMERO APROXIMADO DE PESSOAS:</b>					
(Recusa)	77777				
(Não sabe)	88888				

**PERGUNTAR A TODOS OS QUE TRABALHAM OU TRABALHARAM**  
**CARTÃO 64**

Para cada um dos seguintes aspectos do seu dia-a-dia no trabalho, diga por favor, numa escala de 0 a 10, em que 0 significa que não tem influência nenhuma e 10 significa que tem muita influência, qual o grau de influência que tem sobre:

**LER PAUSADAMENTE**

		Nenhuma influência										Muita influência	(Recusa)	(NS)
		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88
<b>F27</b>	A organização do seu dia-a-dia de trabalho	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88
<b>F28</b>	As decisões relativas à actividade da organização onde trabalha/trabalhava	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88

**F29**

Qual é/era o número base de horas contratadas por semana (no seu trabalho principal), sem contar com horas extraordinárias remuneradas ou não remuneradas?

**ENTREVISTADOR:** 0 horas contratadas deve ser codificado com 0. Aceitar respostas entre 0 e 168 horas.

<b>NÚMERO DE HORAS:</b>			
(Não tem um número fixo de horas contratadas)	555		
(Recusa)	777		
(Não sabe)	888		

**F30**

E, independentemente das horas contratadas, quantas horas trabalha/trabalhava em média por semana no seu trabalho principal? Inclua horas extraordinárias remuneradas e não remuneradas.

**ENTREVISTADOR:** São aceitáveis respostas entre "0 horas" e "168 horas".

<b>NÚMERO DE HORAS:</b>			
(Recusa)	777		
(Não sabe)	888		

**F31**

Qual é/era a actividade principal da empresa/organização em que trabalha/trabalhava?

**DESCREVER DETALHADAMENTE**

---



---

**CARTÃO 65****F32**

A organização para que trabalha/trabalhou pertence a qual dos seguintes tipos?

**ASSINALAR SÓ UMA RESPOSTA**

Governo central ou local	01
Outro sector de administração pública (como a educação ou a saúde)	02
Uma empresa do Estado	03
Empresa do sector privado	04
Por conta própria	05
Outra	06
(Recusa)	77
(Não sabe)	88

**F33**

Qual é/era a designação da sua profissão principal?

**DESCREVER DETALHADAMENTE**

---



---

**F34**

Na sua profissão principal o que é que faz/fazia a maior parte do tempo?

**DESCREVER DETALHADAMENTE**

---



---

**F34a**

Que formação ou qualificações são/eram necessárias para o exercício da sua profissão?

**DESCREVER DETALHADAMENTE**

---



---

**F35**

Nos últimos 10 anos teve algum trabalho remunerado fora de Portugal, durante 6 meses ou mais?

Sim	1
Não	2
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

## PERGUNTAR A TODOS

### F36

Alguma vez esteve desempregado e à procura de trabalho por um período superior a três meses?

Sim	1	<b>PERGUNTAR F37</b>  <b>IR PARA F39</b>
Não	2	
(Recusa)	7	
(Não sabe)	8	

## PERGUNTAR SE F36=1 (Sim)

### F37

Algum desses períodos durou 12 meses ou mais?

Sim	1
Não	2
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

### F38

Algum desses períodos ocorreu nos últimos 5 anos?

**ENTREVISTADOR:** OS PERÍODOS NA F36 REFEREM-SE A PERÍODOS SUPERIORES A 3 MESES.

Sim	1
Não	2
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

## PERGUNTAR A TODOS

### F39

É, ou alguma vez foi, membro de um sindicato ou de uma associação profissional?

**SE SIM**, actualmente ou no passado?

Sim, actualmente	1
Sim, no passado	2
Não	3
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**CARTÃO 66****F40**

Considere o rendimento de todas as pessoas que vivem nesta casa e todo o rendimento que possam receber em conjunto.

Qual é a fonte principal de rendimento das pessoas que vivem nesta casa?

Salários e vencimentos do trabalho	01
Rendimento de trabalho por conta-própria (excluindo a agricultura)	02
Rendimento de trabalho agrícola	03
Pensões	04
Subsídio de desemprego	05
Outros subsídios ou benefícios sociais (por exemplo, rendimento mínimo)	06
Rendimentos de investimentos, poupanças, seguros ou propriedades	07
Rendimentos de outras fontes	08
(Recusa)	77
(Não sabe)	88

**CARTÃO 67****F41**

Se somar o rendimento de todas as fontes, qual é a letra que melhor corresponde o rendimento das pessoas que vivem nesta casa, depois dos descontos obrigatórios para contribuições e impostos?

Se não souber o número exacto, por favor, dê um valor aproximado.

Refira-se ao período que conhece melhor: por semana, por mês ou por ano.

J	01
R	02
C	03
M	04
F	05
S	06
K	07
P	08
D	09
H	10
(Recusa)	77
(Não sabe)	88

**CARTÃO 68****F42**

Qual das seguintes descrições se aproxima mais do que sente relativamente ao rendimento actual das pessoas que vivem nesta casa?

O rendimento actual permite viver confortavelmente	1
O rendimento actual dá para viver	2
É difícil viver com o rendimento actual	3
É muito difícil viver com o rendimento actual	4
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**ENTREVISTADOR CODIFICA:****F43**

Inquirido vive com cônjuge/companheiro(a) (código 01 na F5)	1	<b>PERGUNTAR F44</b>
Não vive	2	<b>IR PARA F52</b>

**CARTÃO 69****F44**

Qual o grau de escolaridade mais elevado que o seu cônjuge/companheiro (a) completou?

**NOTA AO ENTREVISTADOR: Considera-se que foi completado um grau de escolaridade quando:**

**Após a avaliação foi passado um certificado formal indicando que o curso foi concluído**

**Apesar de não ter sido passado nenhum certificado um curso ou nível de educação foi frequentado na totalidade**

**Um curso ou nível de educação foi frequentado na totalidade e foi passado um certificado de presença**

Nenhum	01
Ensino Básico 1 (até à 4ª classe, instrução primária (3º ou 4º ano))	02
Ensino Básico 2 (preparatório/5º e 6º anos / 5ª ou 6ª classe, 1º ciclo dos liceus ou do ensino técnico comercial ou industrial)	03
Cursos de educação e formação de tipo 1. Atribuição de "Diploma de qualificação profissional de nível 1"	04
Ensino Básico 3 (certificado de conclusão de um dos seguintes graus de escolaridade: 9º ano; 5º ano dos liceus; escola comercial / industrial; 2º ciclo dos liceus ou do ensino técnico comercial ou industrial)	05
Cursos de educação e formação de tipo 2. Atribuição de "Diploma de qualificação profissional de nível 2"	06
Cursos de educação e formação de tipo 3 e 4. Atribuição de "Diploma de qualificação profissional de nível 2"	07
Ensino Secundário - cursos científico-humanísticos (certificado de conclusão de um dos seguintes graus de escolaridade: 12º ano; 7º ano dos liceus; propedêutico; serviço cívico)	08
Ensino secundário - cursos tecnológicos, cursos artísticos especializados (artes visuais e audiovisuais, dança, música), cursos profissionais. Cursos de educação e formação de tipo 5, 6 e 7. Atribuição de "Diploma de Qualificação Profissional de Nível 3"	09
Cursos de especialização tecnológica. Atribuição de "Diploma de Especialização Tecnológica"	10
Ensino superior politécnico: bacharelato de 3 anos (magistério primário, serviço social, regente agrícola); Antigos cursos médios	11
Ensino superior politécnico: licenciaturas de 3-4 anos curriculares; licenciatura complemento de formação	12
Ensino superior universitário: licenciaturas de 3-4 anos curriculares; licenciatura bietápica de 4 anos	13
Pós-graduação: especialização pós-licenciatura sem atribuição de grau académico, MBA	14
Ensino superior universitário: licenciatura com mais de 4 anos curriculares; licenciatura bietápica de 5 anos	15
Mestrado (inclui Mestrado Integrado)	16
Doutoramento	17
Nenhuma dos anteriores	55
(Recusa)	77
(Não sabe)	88

**CARTÃO 70****F45a**

Quais das seguintes situações se aplicam melhor ao que fez o seu cônjuge/companheiro(a) nos últimos 7 dias?

**APROFUNDAR até que o entrevistado diga mais nenhuma**

Mais alguma?

**CODIFICAR TODAS AS QUE SE APLICAM**

A fazer <u>trabalho pago</u> (ou temporariamente ausente), (por conta de outrem, conta própria, no negócio da família)	01
A <u>estudar</u> mesmo se de férias (sem ser remunerado)	02
<u>Desempregado(a)</u> à procura de emprego	03
<u>Desempregado(a)</u> , à espera de emprego, mas <u>não</u> à procura de emprego	04
Em situação de <u>doença</u> ou incapacidade/invalidez permanente	05
Na <u>reforma</u>	06
A fazer <u>trabalho doméstico</u> , a cuidar de crianças ou de outras pessoas (sem ser pago)	08
(Outro)	09
(Recusa)	77
(Não sabe)	88

Nota: Na base de dados deve ser incluído código "07" com label "não se aplica"

**F45b**

**ENTREVISTADOR ASSINALAR:**

Mais do que um assinalado na F45a	1	<b>PERGUNTAR F45c</b>
Apenas um assinalado na F45a	2	<b>IR PARA F45d</b>

**MANTER CARTÃO 70****F45c**

E qual das seguintes descrições melhor define a situação do seu cônjuge/companheiro(a) (nos últimos 7 dias)?

**CODIFICAR SÓ UMA RESPOSTA**

A fazer <u>trabalho pago</u> (ou temporariamente ausente), (por conta de outrem, conta própria, no negócio da família)	01
A <u>estudar</u> mesmo se de férias (sem ser remunerado)	02
<u>Desempregado(a)</u> à procura de emprego	03
<u>Desempregado(a)</u> , à espera de emprego, mas <u>não</u> à procura de emprego	04
Em situação de <u>doença</u> ou incapacidade/invalidez permanente	05
Na <u>reforma</u>	06
A fazer <u>trabalho doméstico</u> , a cuidar de crianças ou de outras pessoas (sem ser pago)	08
(Outro)	09
(Recusa)	77
(Não sabe)	88

Nota: Na base de dados deve ser incluído código "07" com label "não se aplica"

**F45d****ENTREVISTADOR BASEIA-SE EM F45a E ASSINALA:**

CÔNJUGE/COMPANHEIRO(A) TEM TRABALHO REMUNERADO EM F45a (código 01 em F45a)	1	<b>IR PARA F47</b>
CÔNJUGE/COMPANHEIRO(A) SEM TRABALHO REMUNERADO EM F17a (códigos diferentes de 01 em F45a)	2	<b>PERGUNTAR F46</b>

**F46**

Só para confirmar, nos últimos 7 dias o seu cônjuge/companheiro(a) realizou algum trabalho remunerado?

Sim	1	<b>PERGUNTAR F47</b>
Não	2	<b>IR PARA F52</b>
(Recusa)	7	
(Não sabe)	8	

**PERGUNTAR SE O CÔNJUGE/COMPANHEIRO TRABALHAR (código 1 na F45d ou código 1 na F46)****F47**

Qual é a designação da profissão principal do seu cônjuge/companheiro(a)?

**DESCREVER DETALHADAMENTE**


---



---

**F48**

Na sua profissão principal o que é que o seu cônjuge/companheiro(a) faz a maior parte do tempo?

**DESCREVER DETALHADAMENTE**


---



---

**F49**

Que formação ou qualificações são necessárias para o exercício da profissão do seu cônjuge/companheiro(a)?

**DESCREVER DETALHADAMENTE**


---



---

**F50**

Na sua profissão principal o seu cônjuge/companheiro(a) é...

**LER PAUSADAMENTE**

Trabalhador por conta de outrem	1
Trabalhador por conta própria	2
Trabalhador no negócio da família	3
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**F51**

Quantas horas é que o seu cônjuge/companheiro(a) trabalha em média por semana no seu trabalho principal?

Inclua horas extraordinárias remuneradas e não remuneradas.

<b>NÚMERO DE HORAS:</b>		
(Recusa)	777	
(Não sabe)	888	



## PERGUNTAR A TODOS

### CARTÃO 71

#### F52

Qual o grau de escolaridade mais elevado que o seu pai completou? Se nenhuma das descrições apresentadas no cartão corresponder ao caso do seu pai, por favor, descreva pormenorizadamente o nível de escolaridade atingido.

**NOTA AO ENTREVISTADOR: Considera-se que foi completado um grau de escolaridade quando:**

**Após a avaliação foi passado um certificado formal indicando que o curso foi concluído**

**Apesar de não ter sido passado nenhum certificado um curso ou nível de educação foi frequentado na totalidade**

**Um curso ou nível de educação foi frequentado na totalidade e foi passado um certificado de presença**

Nenhum	01
Ensino Básico 1 (até à 4ª classe, instrução primária (3º ou 4º ano))	02
Ensino Básico 2 (preparatório/5º e 6º anos / 5ª ou 6ª classe, 1º ciclo dos liceus ou do ensino técnico comercial ou industrial)	03
Cursos de educação e formação de tipo 1. Atribuição de "Diploma de qualificação profissional de nível 1"	04
Ensino Básico 3 (certificado de conclusão de um dos seguintes graus de escolaridade: 9º ano; 5º ano dos liceus; escola comercial / industrial; 2º ciclo dos liceus ou do ensino técnico comercial ou industrial)	05
Cursos de educação e formação de tipo 2. Atribuição de "Diploma de qualificação profissional de nível 2"	06
Cursos de educação e formação de tipo 3 e 4. Atribuição de "Diploma de qualificação profissional de nível 2"	07
Ensino Secundário - cursos científico-humanísticos (certificado de conclusão de um dos seguintes graus de escolaridade: 12º ano; 7º ano dos liceus; propedêutico; serviço cívico)	08
Ensino secundário - cursos tecnológicos, cursos artísticos especializados (artes visuais e audiovisuais, dança, música), cursos profissionais. Cursos de educação e formação de tipo 5, 6 e 7. Atribuição de "Diploma de Qualificação Profissional de Nível 3"	09
Cursos de especialização tecnológica. Atribuição de "Diploma de Especialização Tecnológica"	10
Ensino superior politécnico: bacharelato de 3 anos (magistério primário, serviço social, regente agrícola); Antigos cursos médios	11
Ensino superior politécnico: licenciaturas de 3-4 anos curriculares; licenciatura complemento de formação	12
Ensino superior universitário: licenciaturas de 3-4 anos curriculares; licenciatura bietápica de 4 anos	13
Pós-graduação: especialização pós-licenciatura sem atribuição de grau académico, MBA	14
Ensino superior universitário: licenciatura com mais de 4 anos curriculares; licenciatura bietápica de 5 anos	15
Mestrado (inclui Mestrado Integrado)	16
Doutoramento	17
Nenhuma das anteriores	55
(Recusa)	77
(Não sabe)	88

**F53**

Quando o(a) sr(a) tinha 14 anos o seu pai era trabalhador por conta de outrem, trabalhador por conta própria ou não se encontrava a trabalhar?

Trabalhador por conta de outrem	1	<b>Perguntar F54</b>
Trabalhador por conta própria	2	
Não estava a trabalhar	3	<b>Ir para F56</b>
(Pai tinha falecido/estava ausente quando o entrevistado tinha 14 anos)	4	
(Recusa)	7	
(Não sabe)	8	<b>Perguntar F54</b>

**PERGUNTAR SE O PAI TRABALHAVA OU NÃO SABE (código 1, 2 ou 8 na F53)****F54**

Qual era a designação da profissão principal do seu pai?

**DESCREVER DETALHADAMENTE****CARTÃO 72****F55**

Qual das seguintes descrições corresponde melhor ao tipo de trabalho que a sua pai tinha quando o sr/sr<sup>a</sup> tinha 14 anos?

**CODIFICAR APENAS UMA RESPOSTA**

**NOTA AO ENTREVISTADOR: Deve ser o próprio inquirido a escolher a categoria. Caso seja necessário, diga que não há respostas certas nem erradas e que apenas se pretende que o inquirido escolha a categoria que se aplica melhor à sua situação**

<b>Profissões com formação superior ou autonomia criativa</b> Por exemplo: médico, professor, engenheiro, artista, contabilista/revisor de contas	01
<b>Funções superiores de administração e direcção</b> Por exemplo: administrador da banca ou de grande empresa, alto responsável da Administração Pública, alto dirigente sindical ou associativo	02
<b>Funções administrativas, burocráticas e de secretariado</b> Por exemplo: secretário, chefe de secção, empregado de escritório, escriturário, guarda-livros	03
<b>Comércio e vendas</b> Por exemplo: chefe de vendas, dono de loja, empregado de balcão, agente de seguros	04
<b>Prestação de serviços</b> Por exemplo: proprietário de restaurante, empregado de mesa, polícia, vigilante, barbeiro, forças armadas	05
<b>Operário especializado</b> Por exemplo: encarregado, mecânico, tipógrafo, electricista, operário de moldes e ferramentas	06
<b>Operário semi-especializado</b> Por exemplo: pedreiro, condutor de autocarro, operário de fábrica de conservas, carpinteiro, bate-chapas, padeiro	07
<b>Operário não-especializado</b> Por exemplo: estivador, operário fabril não-especializado, trabalhador indiferenciado/servente	08
<b>Trabalhador agrícola</b> Por exemplo: agricultor, trabalhador agrícola, condutor de tractor, pescador	09
(Recusa)	77
(Não sabe)	88

## PERGUNTAR A TODOS

### CARTÃO 73

#### F56

Qual o grau de escolaridade mais elevado que a sua mãe completou? Se nenhuma das descrições apresentadas no cartão corresponder ao caso da sua mãe, por favor, descreva pormenorizadamente o nível de escolaridade atingido.

**NOTA AO ENTREVISTADOR: Considera-se que foi completado um grau de escolaridade quando:**

**Após a avaliação foi passado um certificado formal indicando que o curso foi concluído**

**Apesar de não ter sido passado nenhum certificado um curso ou nível de educação foi frequentado na totalidade**

**Um curso ou nível de educação foi frequentado na totalidade e foi passado um certificado de presença**

Nenhum	01
Ensino Básico 1 (até à 4ª classe, instrução primária (3º ou 4º ano))	02
Ensino Básico 2 (preparatório/5º e 6º anos / 5ª ou 6ª classe, 1º ciclo dos liceus ou do ensino técnico comercial ou industrial)	03
Cursos de educação e formação de tipo 1. Atribuição de "Diploma de qualificação profissional de nível 1"	04
Ensino Básico 3 (certificado de conclusão de um dos seguintes graus de escolaridade: 9º ano; 5º ano dos liceus; escola comercial / industrial; 2º ciclo dos liceus ou do ensino técnico comercial ou industrial)	05
Cursos de educação e formação de tipo 2. Atribuição de "Diploma de qualificação profissional de nível 2"	06
Cursos de educação e formação de tipo 3 e 4. Atribuição de "Diploma de qualificação profissional de nível 2"	07
Ensino Secundário - cursos científico-humanísticos (certificado de conclusão de um dos seguintes graus de escolaridade: 12º ano; 7º ano dos liceus; propedêutico; serviço cívico)	08
Ensino secundário - cursos tecnológicos, cursos artísticos especializados (artes visuais e audiovisuais, dança, música), cursos profissionais. Cursos de educação e formação de tipo 5, 6 e 7. Atribuição de "Diploma de Qualificação Profissional de Nível 3"	09
Cursos de especialização tecnológica. Atribuição de "Diploma de Especialização Tecnológica"	10
Ensino superior politécnico: bacharelato de 3 anos (magistério primário, serviço social, regente agrícola); Antigos cursos médios	11
Ensino superior politécnico: licenciaturas de 3-4 anos curriculares; licenciatura complemento de formação	12
Ensino superior universitário: licenciaturas de 3-4 anos curriculares; licenciatura bietápica de 4 anos	13
Pós-graduação: especialização pós-licenciatura sem atribuição de grau académico, MBA	14
Ensino superior universitário: licenciatura com mais de 4 anos curriculares; licenciatura bietápica de 5 anos	15
Mestrado (inclui Mestrado Integrado)	16
Doutoramento	17
Nenhuma das anteriores	55
(Recusa)	77
(Não sabe)	88

**F57**

Quando o(a) sr(a) tinha 14 anos a sua mãe era trabalhadora por conta de outrem, trabalhadora por conta própria ou não se encontrava a trabalhar?

Trabalhadora por conta de outrem	1	<b>Perguntar F58</b>
Trabalhadora por conta própria	2	
Não estava a trabalhar	3	
Mãe tinha falecido/estava ausente quando o entrevistado tinha 14 anos	4	<b>Ir para F60</b>
(Recusa)	7	
(Não sabe)	8	<b>Perguntar F58</b>

**PERGUNTAR SE A MÃE TRABALHAVA OU NÃO SABE (CÓDIGO 1, 2 OU 8 na F57)****F58**

Qual era a designação da profissão principal da sua mãe?

**DESCREVER DETALHADAMENTE****CARTÃO 74****F59**

Qual das seguintes descrições corresponde melhor ao tipo de trabalho que a sua mãe tinha quando o sr/sr<sup>a</sup> tinha 14 anos?

**CODIFICAR UMA RESPOSTA APENAS**

**NOTA AO ENTREVISTADOR: Deve ser o próprio inquirido a escolher a categoria. Caso seja necessário, diga que não há respostas certas nem erradas e que apenas se pretende que o inquirido escolha a categoria que se aplica melhor à sua situação**

<b>Profissões com formação superior ou autonomia criativa</b> Por exemplo: médica, professora, engenheira, artista, contabilista/revisora de contas	01
<b>Funções superiores de administração e direcção</b> Por exemplo: administradora da banca ou de grande empresa, alto responsável da Administração Pública, alto dirigente sindical ou associativo	02
<b>Funções administrativas, burocráticas e de secretariado</b> Por exemplo: secretária, chefe de secção, empregada de escritório, escriturária, guarda-livros	03
<b>Comércio e vendas</b> Por exemplo: chefe de vendas, dona de loja, empregada de balcão, agente de seguros	04
<b>Prestação de serviços</b> Por exemplo: proprietária de restaurante, empregada de mesa, polícia, vigilante, cabeleireira, forças armadas	05
<b>Operário especializado</b> Por exemplo: encarregada, mecânica, tipógrafa, electricista, operária de moldes e ferramentas	06
<b>Operário semi-especializado</b> Por exemplo: pedreira, condutora de autocarro, operária de fábrica de conservas, carpinteira, bate-chapas, padeira	07
<b>Operário não-especializado</b> Por exemplo: estivadora, operária fabril não-especializada, trabalhadora indiferenciada/servente	08
<b>Trabalhador agrícola</b> Por exemplo: agricultora, trabalhadora agrícola, condutora de tractor, pescadora	09
(Recusa)	77
(Não sabe)	88

**PERGUNTAR A TODOS****F60**

Nos últimos 12 meses frequentou algum curso ou assistiu a alguma conferência para aumentar o seu conhecimento e as suas competências no trabalho?

Sim	1
Não	2
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**CARTÃO 75****F61**

Como descreveria os seus antepassados? Use, por favor este cartão para escolher até dois dos seus antepassados que melhor se aplicam ao seu caso.

**ENTREVISTADOR:** codificar no máximo dois antepassados. Se forem mencionados mais de dois pedir ao inquirido para seleccionar dois. Se o inquirido não for capaz de o fazer, codifique os dois antepassados mencionados primeiro.

**APROFUNDAR UMA VEZ APENAS:** Mais algum antepassado?

	<b>Primeiro antepassado mencionado (CODIFICAR APENAS UMA)</b>	<b>Segundo antepassado mencionado (CODIFICAR APENAS UMA)</b>
Portugueses	01	01
Açorianos ou Madeirenses	02	02
Britânicos	03	03
Franceses	04	04
Alemães	05	05
Romenos	06	06
Ciganos	07	07
Angolanos	08	08
Guineenses (Guiné Bissau)	09	09
Caboverdianos	10	10
São-tomenses	11	11
Moçambicanos	12	12
Brasileiros	13	13
Venezuelanos	14	14
Outro (REGISTAR NO MÁXIMO DOIS ANTEPASSADOS)		
(Recusa)	777777	777777
(Não sabe)	888888	888888
(Não tem segundo antepassado)	-	555555

**ENTREVISTADOR: REGISTAR HORAS A QUE TERMINOU A SECÇÃO F (das 0 às 24 horas)**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Minutos
----------------------	----------------------	-------	----------------------	----------------------	---------

**ENTREVISTADOR: SE O INQUIRIDO FOR DO SEXO MASCULINO PERGUNTAR HF1. SE O INQUIRIDO FOR DO SEXO FEMININO PERGUNTAR HF2**

**INQUIRIDOS DO SEXO MASCULINO**

**MOSTRAR CARTÃO 76**

**HF1**

Vou descrever-lhe pessoas com diferentes características e vou pedir-lhe que me diga em que medida cada uma dessas pessoas é ou não parecida consigo. Para isso utilize por favor o seguinte cartão:

		Exactamente como eu	Muito parecido comigo	Parecido comigo	Um bocadinho parecido comigo	Nada parecido comigo	Não tem nada a ver comigo	(Recusa)	(NS)
<b>A</b>	Um homem que dá importância a ter novas ideias e ser criativo. Gosta de fazer as coisas à sua maneira.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>B</b>	Um homem para quem é importante ser rico. Quer ter muito dinheiro e coisas caras.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>C</b>	Um homem que acha importante que todas as pessoas no mundo sejam tratadas igualmente. Acredita que todos devem ter as mesmas oportunidades na vida.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>D</b>	Um homem que dá muita importância a poder mostrar as suas capacidades. Quer que as pessoas admirem o que faz.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>E</b>	Um homem que dá importância a viver num sítio onde se sinta seguro. Evita tudo o que possa por a sua segurança em risco.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>F</b>	Um homem que gosta de surpresas e está sempre à procura de coisas novas para fazer. Acha que é importante fazer muitas coisas diferentes na vida.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>G</b>	Um homem que acha que as pessoas devem fazer o que lhes mandam. Acha que as pessoas devem cumprir sempre as regras mesmo quando ninguém está a ver.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>H</b>	Um homem para quem é importante ouvir pessoas diferentes de si. Mesmo quando discorda de alguém continua a querer compreender essa pessoa.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I</b>	Um homem para quem é importante ser humilde e modesto. Tenta não chamar a atenção sobre si.	1	2	3	4	5	6	7	8

		Exactamente como eu	Muito parecido comigo	Parecido comigo	Um bocadinho parecido comigo	Nada parecido comigo	Não tem nada a ver comigo	(Recusa)	(NS)
<b>J</b>	Um homem para quem é importante passar bons momentos. Gosta de tratar bem de si.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>K</b>	Um homem para quem é importante tomar as suas próprias decisões sobre o que faz. Gosta de ser livre e não estar dependente dos outros	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>L</b>	Um homem para quem é importante ajudar os que o rodeiam. Preocupa-se com o bem-estar dos outros.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>M</b>	Um homem para quem é importante ter sucesso. Gosta de receber o reconhecimento dos outros.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>N</b>	Um homem para quem é importante que o Governo garanta a sua segurança, contra todas as ameaças. Quer que o Estado seja forte, de modo a poder defender os cidadãos.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>O</b>	Um homem que procura a aventura e gosta de correr riscos. Quer ter uma vida emocionante	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>P</b>	Um homem para quem é importante portar-se sempre como deve ser. Evita fazer coisas que os outros digam que é errado.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Q</b>	Um homem para quem é importante que os outros lhe tenham respeito. Quer que as pessoas façam o que ele diz.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>R</b>	Um homem para quem é importante ser leal para com os amigos. Dedicar-se às pessoas que lhe são próximas.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>S</b>	Um homem que acredita seriamente que as pessoas devem proteger a natureza. Proteger o ambiente é importante para ele.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>T</b>	Um homem que dá importância à tradição. Faz tudo o que pode para agir de acordo com a sua religião e a sua família.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>U</b>	Um homem que procura aproveitar todas as oportunidades para se divertir. É importante para ele fazer coisas que lhe dão prazer.	1	2	3	4	5	6	7	8

## INQUIRIDOS DO SEXO FEMININO

### MOstrar CARTÃO 76

#### HF2

Vou descrever-lhe pessoas com diferentes características e vou pedir-lhe que me diga em que medida cada uma dessas pessoas é ou não parecida consigo. Para isso, utilize por favor o seguinte cartão:

		Exactamente como eu	Muito parecida comigo	Parecida comigo	Um bocadinho parecida comigo	Nada parecida comigo	Não tem nada a ver comigo	(Recusa)	(NS)
<b>A</b>	Uma mulher que dá importância a ter novas ideias e ser criativa. Gosta de fazer as coisas à sua maneira.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>B</b>	Uma mulher para quem é importante ser rica. Quer ter muito dinheiro e coisas caras.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>C</b>	Uma mulher que acha importante que todas as pessoas no mundo sejam tratadas igualmente. Acredita que todos devem ter as mesmas oportunidades na vida.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>D</b>	Uma mulher que dá muita importância a poder mostrar as suas capacidades. Quer que as pessoas admirem o que faz.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>E</b>	Uma mulher que dá importância a viver num sítio onde se sinta segura. Evita tudo o que possa por a sua segurança em risco.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>F</b>	Uma mulher que gosta de surpresas e está sempre à procura de coisas novas para fazer. Acha que é importante fazer muitas coisas diferentes na vida.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>G</b>	Uma mulher que acha que as pessoas devem fazer o que lhes mandam. Acha que as pessoas devem cumprir sempre as regras mesmo quando ninguém está a ver.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>H</b>	Uma mulher para quem é importante ouvir pessoas diferentes de si. Mesmo quando discorda de alguém continua a querer compreender essa pessoa.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>I</b>	Uma mulher para quem é importante ser humilde e modesta. Tenta não chamar a atenção sobre si.	1	2	3	4	5	6	7	8



		Exactamente como eu	Muito parecida comigo	Parecida comigo	Um bocadinho parecida comigo	Nada parecida comigo	Não tem nada a ver comigo	(Recusa)	(NS)
<b>J</b>	Uma mulher para quem é importante passar bons momentos. Gosta de tratar bem de si.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>K</b>	Uma mulher para quem é importante tomar as suas próprias decisões sobre o que faz. Gosta de ser livre e não estar dependente dos outros	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>L</b>	Uma mulher para quem é importante ajudar os que a rodeiam. Preocupa-se com o bem-estar dos outros.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>M</b>	Uma mulher para quem é importante ter sucesso. Gosta de receber o reconhecimento dos outros.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>N</b>	Uma mulher para quem é importante que o Governo garanta a sua segurança, contra todas as ameaças. Quer que o Estado seja forte, de modo a poder defender os cidadãos.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>O</b>	Uma mulher que procura a aventura e gosta de correr riscos. Quer ter uma vida emocionante	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>P</b>	Uma mulher para quem é importante portar-se sempre como deve ser. Evita fazer coisas que os outros digam que é errado.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Q</b>	Uma mulher para quem é importante que os outros lhe tenham respeito. Quer que as pessoas façam o que ela diz.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>R</b>	Uma mulher para quem é importante ser leal para com os amigos. Dedicar-se às pessoas que lhe são próximas.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>S</b>	Uma mulher que acredita seriamente que as pessoas devem proteger a natureza. Proteger o ambiente é importante para ela.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>T</b>	Uma mulher que dá importância à tradição. Faz tudo o que pode para agir de acordo com a sua religião e a sua família.	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>U</b>	Uma mulher que procura aproveitar todas as oportunidades para se divertir. É importante para ela fazer coisas que lhe dão prazer.	1	2	3	4	5	6	7	8

**ENTREVISTADOR: REGISTRAR HORAS A QUE TERMINOU A SECÇÃO H (das 0 às 24 horas)**

--	--

Horas

--	--

Minutos

**I1**  
**ALEATORIZAÇÃO CAPI**

C32=1	01	<b>IR PARA INTRO ANTES DE I2</b>
C32=2	02	<b>IR PARA INTRO ANTES DE I5</b>
C32=3	03	<b>IR PARA INTRO ANTES DE I8</b>

**PERGUNTAR SE I1=1**

Para nos ajudar a melhorar as perguntas a apresentar no futuro, iremos colocar-lhe de seguida um conjunto de questões bastante semelhantes a algumas perguntas já feitas.

Por favor, não tente lembrar-se do que respondeu anteriormente, mas responda como se fossem questões completamente novas.

Há pessoas de outros países que vêm viver para Portugal por diferentes razões. Uma porque têm antepassados portugueses. Outros porque vêm trabalhar para cá ou para se juntarem às suas famílias. Outros porque se sentem ameaçados. Vou agora fazer-lhe algumas perguntas sobre este assunto.

**CARTÃO 77**

**I2**

Em que medida acha que ter boas qualificações académicas deve ser importante para decidir que alguém que nasceu, foi educado e viveu fora de Portugal possa vir viver para cá?

Não deve ser dada importância nenhuma										Deve ser dada extrema importância	(Recusa)	(NS)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**CARTÃO 78**

**I3**

Em que medida acha que ter formação cristã deve ser importante para decidir que alguém possa vir viver para cá?

Não deve ser dada importância nenhuma										Deve ser dada extrema importância	(Recusa)	(NS)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**CARTÃO 79****I4**

Em que medida acha que ter qualificações profissionais de que Portugal precisa deve ser importante para decidir que alguém possa vir viver para cá?

<b>Não deve ser dada importância nenhuma</b>										<b>Deve ser dada extrema importância</b>	<b>(Recusa)</b>	<b>(NS)</b>
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

**ENTREVISTADOR: REGISTRAR HORAS A QUE TERMINOU A SECÇÃO I (das 0 às 24 horas)**

Horas  Minutos

Iniciar módulo J

## PERGUNTAR SE I1=2

Para nos ajudar a melhorar as perguntas a apresentar no futuro, iremos colocar-lhe de seguida um conjunto de questões bastante semelhantes a algumas perguntas já feitas.

Por favor, não tente lembrar-se do que respondeu anteriormente, mas responda como se fossem questões completamente novas.

Há pessoas de outros países que vêm viver para Portugal por diferentes razões. Umas porque têm antepassados portugueses. Outros porque vêm trabalhar para cá ou para se juntarem às suas famílias. Outros porque se sentem ameaçados.

Vou agora fazer-lhe algumas perguntas sobre este assunto.

### CARTÃO 80

Da seguinte lista de aspetos diga qual a importância que deve ser dada a cada um deles para deixar vir para cá alguém que nasceu, foi educado e viveu fora de Portugal.

Que importância deve ser dada ao facto de essa pessoa...

**LER...**

		Não deve ser dada importância nenhuma						Deve ser dada muita importância	(Recusa)	(NS)
<b>I5</b>	...ter boas qualificações académicas?	0	1	2	3	4	5	7	8	
<b>I6</b>	...ter formação cristã?	0	1	2	3	4	5	7	8	
<b>I7</b>	...ter qualificações profissionais de que Portugal precisa?	0	1	2	3	4	5	7	8	

**ENTREVISTADOR: REGISTRAR HORAS A QUE TERMINOU A SECÇÃO I (das 0 às 24 horas)**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Minutos
----------------------	----------------------	-------	----------------------	----------------------	---------

Iniciar módulo J

### PERGUNTAR SE I1=3

Para nos ajudar a melhorar as perguntas a apresentar no futuro, iremos colocar-lhe de seguida um conjunto de questões bastante semelhantes a algumas perguntas já feitas.

Por favor, não tente lembrar-se do que respondeu anteriormente, mas responda como se fossem questões completamente novas.

Há pessoas de outros países que vêm viver para Portugal por diferentes razões. Umas porque têm antepassados portugueses. Outros porque vêm trabalhar para cá ou para se juntarem às suas famílias. Outros porque se sentem ameaçados. Vou agora fazer-lhe algumas perguntas sobre este assunto.

### CARTÃO 81

Da seguinte lista de aspetos diga qual a importância que deve ser dada a cada um deles para deixar vir para cá alguém que nasceu, foi educado e viveu fora de Portugal. Que importância deve ser dada ao facto de essa pessoa...

**LER...**

		Não deve ser dada importância nenhuma											Deve ser dada extrema importância			(Recusa)	(NS)
<b>I8</b>	...ter boas qualificações académicas?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88			
<b>I9</b>	...ter formação cristã?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88			
<b>I10</b>	...ter qualificações profissionais de que Portugal precisa?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88			

**ENTREVISTADOR: REGISTRAR HORAS A QUE TERMINOU A SECÇÃO I (das 0 às 24 horas)**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Minutos
----------------------	----------------------	-------	----------------------	----------------------	---------

## MÓDULO PT

As pessoas sentem-se mais identificadas ou próximas de uns grupos do que de outros. Gostaria agora de lhe perguntar em que medida se sente próximo ou identificado com alguns grupos. Para responder utilize este cartão em que o primeiro par de círculos mostra que não há sobreposição entre eles, ou seja, que não há identificação ou proximidade entre o(a) senhor(a) e o grupo em causa. O último par de círculos mostra uma grande sobreposição dos dois círculos, indicando que existe uma grande identificação ou proximidade entre o(a) senhor(a) e o grupo em causa.

### **MOSTRAR CARTÃO 82**

**PT1**– Utilizando este cartão, diga-me, por favor, qual dos pares de círculos representa melhor o seu grau de identificação ou proximidade relativamente a Portugal.

#### **Atenção:**

**Para 50% da amostra a questão PT2a = União Europeia (Cartão 78a)**

**Para 50% da amostra a questão PT2b = Europa (Cartão 78b)**

#### **50% = MOSTRAR CARTÃO 82a**

**PT2a** – E, relativamente, à União Europeia? Qual dos pares de círculos representa melhor o seu grau de identificação ou proximidade com a União Europeia.

#### **50% = MOSTRAR CARTÃO 82b**

**PT2b** – E, relativamente, à Europa? Qual dos pares de círculos representa melhor o seu grau de identificação ou proximidade com a Europa.

#### **CARTÃO 82a**

	PT1 Portugal	PT2a União Europeia
Nenhuma sobreposição	00	00
	01	01
	02	02
	03	03
	04	04
	05	05
Grande sobreposição	06	06
(Recusa)	77	77
(Não sabe)	88	88

#### **CARTÃO 82b**

	PT1 Portugal	PT2b Europa
Nenhuma sobreposição	00	00
	01	01
	02	02
	03	03
	04	04
	05	05
Grande sobreposição	06	06
(Recusa)	77	77
(Não sabe)	88	88

**Atenção:**

Para 50% da amostra as questões PT3 e PT4 (Cartão 83)

Para 50% da amostra as questões PT5 (CARTÃO 84) e PT6 (Cartão 85)

Como se lembrará, durante 4 anos a Troika esteve em Portugal e tomou decisões sobre a vida no nosso país.

Pedimos que se recorde desse tempo.

**CARTÃO 83**

Agora diga-me, por favor, em que medida concorda com as seguintes frases.

		Concordo totalmente	Concordo	Nem concordo nem discordo	Discordo	Discordo Totalmente	(Recusa)	(NS)
<b>PT3</b>	...Os portugueses têm uma parcela de culpa pelo sofrimento que passaram durante a intervenção da Troika.	1	2	3	4	5	7	8
<b>PT4</b>	Os portugueses têm uma parcela de responsabilidade pelo que passaram durante a intervenção da Troika.	1	2	3	4	5	7	8

**CARTÃO 84****PT5**

Em que medida acha que os portugueses tem ou não culpa pelo sofrimento que passaram durante a intervenção da Troika?

Muita culpa	1
Alguma culpa	2
Pouca culpa	3
Nenhuma culpa	4
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**CARTÃO 85****PT6**

E em que medida acha que os portugueses são ou não responsáveis pela intervenção da Troika?

Muito responsáveis	1
Responsáveis	2
Pouco responsáveis	3
Nada responsáveis	4
(Recusa)	7
(Não sabe)	8



## CARTÃO 86

Vou ler-lhe algumas afirmações e gostaria que me dissesse em que medida concorda ou discorda com cada uma delas.

		Concordo totalmente	Concordo	Nem concordo nem discordo	Discordo	Discordo Totalmente	(Recusa)	(NS)
<b>PT7</b>	De uma maneira geral as pessoas merecem aquilo que lhes acontece.	1	2	3	4	5	7	8
<b>PT8</b>	A justiça vence sempre a injustiça.	1	2	3	4	5	7	8
<b>PT9</b>	Ao longo da vida as pessoas acabam por ser compensadas pelas injustiças sofridas.	1	2	3	4	5	7	8

## MANTER CARTÃO 86

Utilizando a mesma escala diga por favor em que medida concorda ou discorda com as seguintes afirmações.

		Concordo totalmente	Concordo	Nem concordo nem discordo	Discordo	Discordo Totalmente	(Recusa)	(NS)
<b>PT10</b>	Os grupos inferiores devem manter-se no lugar em que estão.	1	2	3	4	5	7	8
<b>PT11</b>	É bom que certos grupos estejam em cima e outros em baixo.	1	2	3	4	5	7	8
<b>PT12</b>	Certos grupos merecem mais do que outros.	1	2	3	4	5	7	8

**CARTÃO 87****PT13**

Qual o grau de orgulho que sente em ser português?

Muito orgulho	1
Algum orgulho	2
Pouco orgulho	3
Nenhum orgulho	4
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**CARTÃO 88****PT14**

Até que ponto está familiarizado(a) com o tema da produção de energia de fusão?

Nada familiarizado(a)	1
Um pouco familiarizado(a)	2
Bastante familiarizado(a)	3
Muito familiarizado(a)	4
Totalmente familiarizado(a)	5
(Recusa)	7
(Não sabe)	8

**CARTÃO 89****PT15**

Na sua opinião, quais destas formas de prevenir as alterações climáticas são as mais eficazes?  
(escolher no máximo duas)?

Reduzir o consumo de carne	1
Usar os transportes públicos e/ou bicicletas nas deslocações diárias	2
Evitar comprar constantemente novos equipamentos eléctricos e electrónicos	3
Escolher férias que não incluam viagens de avião	4
Comprar menos roupas e acessórios	5
Utilizar menos o aquecimento e/ou arrefecimento da casa	6
Usar lâmpadas economizadoras	7
Escolher um fornecedor de electricidade que comercialize energias renováveis	8
Fazer reciclagem de resíduos	9
(Recusa)	77
(Não sabe)	88

## CARTÃO 90

Gostava que me dissesse agora em que medida gostou de responder às perguntas sobre dois dos temas abordados.

		Nada	Pouco	Bastante	Muito	(Recusa)	(NS)
<b>PT16</b>	Perguntas sobre energia e alterações climáticas	1	2	3	4	7	8
<b>PT17</b>	Perguntas sobre estado social e benefícios sociais	1	2	3	4	7	8

**ENTREVISTADOR: REGISTAR HORA E DATA DE FIM DA ENTREVISTA**

**DATA DA REALIZAÇÃO DA ENTREVISTA**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	Dia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Mês	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Ano
----------------------	----------------------	-----	----------------------	----------------------	-----	----------------------	----------------------	-----

**REGISTAR HORA DE FIM**

**(das 0 às 24 horas)**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	Horas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Minutos
----------------------	----------------------	-------	----------------------	----------------------	---------

**[ENTREVISTADOR RESPONDE EM SEGUIDA À SECÇÃO J]**

## QUESTÕES PARA O ENTREVISTADOR RESPONDER

### J1

O inquirido pediu esclarecimentos sobre alguma pergunta?

Nunca	1
Quase nunca	2
De vez em quando	3
Algumas vezes	4
Muitas vezes	5
Não sabe	8

### J2

Sentiu da parte do inquirido relutância em responder a algumas perguntas?

Nunca	1
Quase nunca	2
De vez em quando	3
Algumas vezes	4
Muitas vezes	5
Não sabe	8

### J3

Sentiu que o inquirido tentou responder o melhor possível às perguntas?

Nunca	1
Quase nunca	2
De vez em quando	3
Algumas vezes	4
Muitas vezes	5
Não sabe	8

### J4

No geral, sentiu que o inquirido compreendeu as perguntas?

Nunca	1
Quase nunca	2
De vez em quando	3
Algumas vezes	4
Muitas vezes	5
Não sabe	8

### J5

Estava mais alguém presente, que interferisse na entrevista?

Sim	1	<b>PERGUNTAR J6</b>
Não	2	<b>IR PARA J7</b>

### J6

Quem?

Codificar todos os que se aplicarem.

Cônjuge/companheiro(a)	1
Filho(a) (incluindo enteados e adoptados)	2
Pais/sogros/padrasto/madrasta	3
Outro familiar	4
Outro não familiar	5
Não sabe	8

**J6a**

Em que medida o entrevistado usou os cartões de resposta?

O entrevistado usou todos os cartões de resposta aplicáveis.	1
O entrevistado usou apenas alguns dos cartões de resposta aplicáveis.	2
O entrevistado recusou/não foi capaz de usar os cartões de resposta.	3
Não sabe	8

**J7**

Em que língua decorreu a entrevista?

---

**J8**

Nº de Identificação do entrevistador (**Exclusivo para cada entrevistador e não deve ser partilhado**)

---

**J9**

**Se tiver comentários adicionais sobre o decorrer da entrevista, por favor, escreva.**

---

---

**J10**

Como foi aplicado o Questionário Suplementar?

Entrevista face-a-face  ①