

ESS DOCUMENT DATE: 12.05.2017

ALERTS TAKEN ON BOARD: 01 (11.05.16), 02 (07.06.16), 03 (20.06.16), 04 (30.06.16), 05 (02.08.16), 06 (08.08.16)



**SOURCE
SHOWCARDS**

Round 8

2016/2017

This document was written for the European Social Survey ERIC (ESS ERIC) by its Core Scientific Team. Please cite as follows:

European Social Survey (2016). *ESS Round 8 Source Showcards*. London: ESS ERIC Headquarters c/o City University London.

Disclaimer: Neither the ESS ERIC, its Director nor the individual members of the ESS ERIC Core Scientific Team are liable for any use that is made of the information contained herein.

CARD 1

Never

Only occasionally

A few times a week

Most days

Every day

Question(s): A4

CARD 2

**You
can't be
too
careful**

**Most
people
can be
trusted**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CARD 3

**Most
people
would try
to take
advantage
of me**

**Most
people
would try
to be
fair**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question(s): A6

CARD 4

People
mostly
look out
for
themselves

People
mostly
try to
be
helpful

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CARD 5

Not at all

Very little

Some

A lot

A great deal

CARD 6

Not at all able

A little able

Quite able

Very able

Completely able

CARD 7

Not at all

Very little

Some

A lot

A great deal

CARD 8

Not at all confident

A little confident

Quite confident

Very confident

Completely confident

Question(s): B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12

CARD 9

**No trust
at all**

**Complete
trust**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question(s): B26

CARD 10

Left

Right

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question(s): B27, B28, B29, B30

CARD 11

**Extremely
dissatisfied**

**Extremely
satisfied**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question(s): B31, B32

CARD 12

**Extremely
bad**

**Extremely
good**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

CARD 13

Agree strongly

Agree

Neither agree nor disagree

Disagree

Disagree strongly

Question(s): B37

CARD 14

**Unification
has already
gone too
far**

**Unification
should go
further**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CARD 15

Ireland's policy should be to...

Allow many to come and live here

Allow some

Allow a few

Allow none

Question(s): B41

CARD 16

**Bad for the
economy**

**Good for the
economy**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question(s): B42

CARD 17

**Cultural life
undermined**

**Cultural life
enriched**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question(s): B43

CARD 18

**Worse place
to live**

**Better place
to live**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question(s): C1

CARD 19

**Extremely
unhappy**

**Extremely
happy**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CARD 20

Never

Less than once a month

Once a month

Several times a month

Once a week

Several times a week

Every day

Question(s): C3

CARD 21

None

1

2

3

4-6

7-9

10 or more

CARD 22

Much less than most

Less than most

About the same

More than most

Much more than most

Question(s): C9, C10

CARD 23

**Not at all
emotionally
attached**

**Very
emotionally
attached**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question(s): C15

CARD 24

**Not at all
religious**

**Very
religious**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

CARD 25

Every day

More than once a week

Once a week

At least once a month

Only on special holy days

Less often

Never

Question(s): C33, C34, C35

CARD 26

**Not at all
important**

**Extremely
important**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CARD 27

How important do you think having good educational qualifications should be in deciding whether someone born, brought up and living outside Ireland should be able to come and live here?

Not at all
important

Extremely
important

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

CARD 28

How important do you think coming from a Christian background should be in deciding whether someone should be able to come and live here?

Not at all
important

Extremely
important

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

CARD 29

How important do you think having work skills that Ireland needs should be in deciding whether someone should be able to come and live here?

Not at all
important

Extremely
important

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question(s): C39, C40, C41

CARD 30

**Not at all
important**

**Very
important**

0

1

2

3

4

5

CARD 31

Agree strongly

Agree

Neither agree nor disagree

Disagree

Disagree strongly

Question(s): D1

CARD 32

**Not at all
likely**

**Extremely
likely**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

CARD 33

Never

Hardly ever

Sometimes

Often

Very often

Always

Question(s): D3

CARD 34

**Not at all
confident**

**Completely
confident**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CARD 35

Energy Sources

Coal

Natural gas

Hydroelectric power generated by flowing water from rivers, dams and seas

Nuclear power

Sun or solar power

Wind power

Biomass energy generated from materials like wood, plants and animal excrement

Peat or turf

A very large amount

A large amount

A medium amount

A small amount

None at all

Question(s): D11, D12, D13, D14, D15, D16, D17, D18

CARD 36

Not at all worried

Not very worried

Somewhat worried

Very worried

Extremely worried

CARD 37

Definitely changing

Probably changing

Probably not changing

Definitely not changing

CARD 38

Not at all

Very little

Some

A lot

A great deal

CARD 39

Entirely by natural processes

Mainly by natural processes

About equally by natural processes and human activity

Mainly by human activity

Entirely by human activity

Question(s): D23

CARD 40

**Not at
all**

**A great
deal**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

CARD 41

Not at all worried

Not very worried

Somewhat worried

Very worried

Extremely worried

Question(s): D25

CARD 42

**Extremely
bad**

**Extremely
good**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question(s): D26, D27, D28, D29

CARD 43

**Not at all
likely**

**Extremely
likely**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CARD 44

Strongly in favour

Somewhat in favour

Neither in favour nor against

Somewhat against

Strongly against

CARD 45

Agree strongly

Agree

Neither agree nor disagree

Disagree

Disagree strongly

CARD 46

0-4

5-9

10-14

15-19

20-24

25-29

30-34

35-39

40-44

45-49

50 or more

Question(s): E4, E5

CARD 47

**Extremely
bad**

**Extremely
good**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Question(s): E6, E7, E8

CARD 48

**Should not be
governments'
responsibility
at all**

**Should be
entirely
governments'
responsibility**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Question(s): E9, E10, E11, E12, E13, E14

CARD 49

Agree strongly

Agree

Neither agree nor disagree

Disagree

Disagree strongly

CARD 50

Immediately on arrival

After living in Ireland for a year, whether or not they have worked

Only after they have worked and paid taxes for at least a year

Once they have become an Irish citizen

They should never get the same rights

CARD 51

Agree strongly

Agree

Neither agree nor disagree

Disagree

Disagree strongly

CARD 52

This person should lose all their unemployment benefit

This person should lose about half of their unemployment benefit

This person should lose a small part of their unemployment benefit

This person should be able to keep all their unemployment benefit

CARD 53

Strongly against

Against

In favour

Strongly in favour

CARD 54

Basic Income Scheme

- The government pays everyone a monthly income to cover essential living costs.
- It replaces many other social benefits.
- The purpose is to guarantee everyone a minimum standard of living.
- Everyone receives the same amount regardless of whether or not they are working.
- People also keep the money they earn from work or other sources.
- This scheme is paid for by taxes.

Strongly against

Against

In favour

Strongly in favour

CARD 55

European Union-wide Social Benefit Scheme

- The purpose is to guarantee a minimum standard of living for all poor people in the European Union.
- The level of social benefit people receive will be adjusted to reflect the cost of living in their country.
- The scheme would require richer European Union countries to pay more into such a scheme than poorer European Union countries.

Strongly against

Against

In favour

Strongly in favour

CARD 56

Much higher

Higher

Neither higher nor lower

Lower

Much lower

CARD 57

Not at all likely

Not very likely

Likely

Very likely

CARD 58

Husband, wife or partner

Son or daughter (including step, adopted, foster, child of partner)

Parent, parent-in-law, partner's parent, step parent

Brother/sister (including step, adopted, foster)

Other relative

Other non-relative

CARD 59

Legally married

In a legally registered civil union

Living with my partner (cohabiting) - not legally recognised

Living with my partner (cohabiting) - legally recognised

Legally separated

Legally divorced / Civil union dissolved

CARD 60

Legally married

In a legally registered civil union

Legally separated

Legally divorced / Civil union dissolved

Widowed / Civil partner died

None of these (NEVER married or in legally registered civil union)

CARD 61

A big city

The suburbs or outskirts of a big city

A town or a small city

A country village

A farm or home in the countryside

CARD 62

Left school before finishing primary school; NFQ Level 1

Left school after the end of primary school but before reaching the end of junior cycle (Junior Certificate); NFQ level 2

Junior / Intermediate Certificate; NFQ Level 3 (including Transition Year)

Vocational NFQ Level 3 courses, certified by FETAC, e.g. Community training centres

Vocational NFQ level 4 courses, e.g. FETAC specific skills courses

Leaving Certificate Established (LCE); Leaving Certificate Vocational Programme (LCVP); NFQ levels 4-5

Leaving Certificate Applied programme (LCA); NFQ levels 4-5

Apprenticeship - FÁS etc.

Post-Leaving Certificate (PLC) courses (duration of 1 year); Teagasc and Fáilte Ireland Advanced Certificate; NFQ level 5

Post-Leaving Certificate (PLC) courses of 2 or more years duration and NFQ level 6;

Edexcel/BTEC/BEC/TEC - Higher National Certificate (HNC) or equivalent

Higher Certificate - NFQ level 6

Diploma, now termed 'Ordinary level bachelor degree' - NFQ level 7

Higher level/honours bachelor degree; NFQ level 8

Higher/Graduate Diploma, NFQ level 8

Post-graduate Diploma; NFQ level 9

Master's Degree, M.Phil; NFQ level 9

Ph.D, D.Phil or equivalent; NFQ level 10

CARD 63

In paid work (or away temporarily) (employee, self-employed, working for your family business)

In education (not paid for by employer), even if on vacation

Unemployed and actively looking for a job

Unemployed, wanting a job but not actively looking for a job

Permanently sick or disabled

Retired

In community or military service

Doing housework, looking after children or other persons

Question(s): F27, F28

CARD 64

**I have/had
no
influence**

**I have/had
complete
control**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CARD 65

Central or local government

Other public sector (such as education and health)

A state-owned enterprise

A private firm

Self-employed

Other

CARD 66

Wages or salaries

Income from self-employment (excluding farming)

Income from farming

Pensions

Unemployment/redundancy benefit

Any other social benefits or grants

Income from investment, savings, insurance or property

Income from other sources

CARD 67**YOUR HOUSEHOLD INCOME**

	Approximate WEEKLY	Approximate MONTHLY	Approximate ANNUAL	
J	Less than €245	Less than €1,065	Less than €12,775	J
R	€245 to €360	€1,065 to €1,565	€12,775 to €18,770	R
C	€360 to €480	€1,565 to €2,085	€18,770 to €25,025	C
M	€480 to €590	€2,085 to €2,565	€25,025 to €30,760	M
F	€590 to €700	€2,565 to €3,040	€30,760 to €36,500	F
S	€700 to €820	€3,040 to €3,560	€36,500 to €42,750	S
K	€820 to €955	€3,560 to €4,150	€42,750 to €49,795	K
P	€955 to €1,180	€4,150 to €5,125	€49,795 to €61,525	P
D	€1,180 to €1,620	€5,125 to €7,040	€61,525 to €84,465	D
H	More than €1,620	More than €7,040	More than €84,465	H

CARD 68

Living comfortably on present income

Coping on present income

Finding it difficult on present income

Finding it very difficult on present income

CARD 69

Left school before finishing primary school; NFQ Level 1

Left school after the end of primary school but before reaching the end of junior cycle (Junior Certificate); NFQ level 2

Junior / Intermediate Certificate; NFQ Level 3 (including Transition Year)

Vocational NFQ Level 3 courses, certified by FETAC, e.g. Community training centres

Vocational NFQ level 4 courses, e.g. FETAC specific skills courses

Leaving Certificate Established (LCE); Leaving Certificate Vocational Programme (LCVP); NFQ levels 4-5

Leaving Certificate Applied programme (LCA); NFQ levels 4-5

Apprenticeship - FÁS etc.

Post-Leaving Certificate (PLC) courses (duration of 1 year); Teagasc and Fáilte Ireland Advanced Certificate; NFQ level 5

Post-Leaving Certificate (PLC) courses of 2 or more years duration and NFQ level 6;

Edexcel/BTEC/BEC/TEC - Higher National Certificate (HNC) or equivalent

Higher Certificate - NFQ level 6

Diploma, now termed 'Ordinary level bachelor degree' - NFQ level 7

Higher level/honours bachelor degree; NFQ level 8

Higher/Graduate Diploma, NFQ level 8

Post-graduate Diploma; NFQ level 9

Master's Degree, M.Phil; NFQ level 9

Ph.D, D.Phil or equivalent; NFQ level 10

CARD 70

In paid work (or away temporarily) (employee, self-employed, working for your family business)

In education (not paid for by employer), even if on vacation

Unemployed and actively looking for a job

Unemployed, wanting a job but not actively looking for a job

Permanently sick or disabled

Retired

In community or military service

Doing housework, looking after children or other persons

CARD 71

Left school before finishing primary school; NFQ Level 1

Left school after the end of primary school but before reaching the end of junior cycle (Junior Certificate); NFQ level 2

Junior / Intermediate Certificate; NFQ Level 3 (including Transition Year)

Vocational NFQ Level 3 courses, certified by FETAC, e.g. Community training centres

Vocational NFQ level 4 courses, e.g. FETAC specific skills courses

Leaving Certificate Established (LCE); Leaving Certificate Vocational Programme (LCVP); NFQ levels 4-5

Leaving Certificate Applied programme (LCA); NFQ levels 4-5

Apprenticeship - FÁS etc.

Post-Leaving Certificate (PLC) courses (duration of 1 year);

Teagasc and Fáilte Ireland Advanced Certificate; NFQ level 5

Post-Leaving Certificate (PLC) courses of 2 or more years duration and NFQ level 6;

Edexcel/BTEC/BEC/TEC - Higher National Certificate (HNC) or equivalent

Higher Certificate - NFQ level 6

Diploma, now termed 'Ordinary level bachelor degree' - NFQ level 7

Higher level/honours bachelor degree; NFQ level 8

Higher/Graduate Diploma, NFQ level 8

Post-graduate Diploma; NFQ level 9

Master's Degree, M.Phil; NFQ level 9

Ph.D, D.Phil or equivalent; NFQ level 10

CARD 72

Professional and technical occupations

such as: doctor – teacher – engineer – artist – accountant

Higher administrator occupations

such as: banker – executive in big business – high government official – union official

Clerical occupations

such as: secretary – clerk – office manager – book keeper

Sales occupations

such as: sales manager – shop owner – shop assistant – insurance agent

Service occupations

such as: restaurant owner – police officer – waiter – caretaker – barber – armed forces

Skilled worker

such as: foreman – motor mechanic – printer – tool and die maker – electrician

Semi-skilled worker

such as: bricklayer – bus driver – cannery worker – carpenter – sheet metal worker – baker

Unskilled worker

such as: labourer – porter – unskilled factory worker

Farm worker

such as: farmer – farm labourer – tractor driver – fisherman

CARD 73

Left school before finishing primary school; NFQ Level 1

Left school after the end of primary school but before reaching the end of junior cycle (Junior Certificate); NFQ level 2

Junior / Intermediate Certificate; NFQ Level 3 (including Transition Year)

Vocational NFQ Level 3 courses, certified by FETAC, e.g. Community training centres

Vocational NFQ level 4 courses, e.g. FETAC specific skills courses

Leaving Certificate Established (LCE); Leaving Certificate Vocational Programme (LCVP); NFQ levels 4-5

Leaving Certificate Applied programme (LCA); NFQ levels 4-5

Apprenticeship - FÁS etc.

Post-Leaving Certificate (PLC) courses (duration of 1 year); Teagasc and Fáilte Ireland Advanced Certificate; NFQ level 5

Post-Leaving Certificate (PLC) courses of 2 or more years duration and NFQ level 6;

Edexcel/BTEC/BEC/TEC - Higher National Certificate (HNC) or equivalent

Higher Certificate - NFQ level 6

Diploma, now termed 'Ordinary level bachelor degree' - NFQ level 7

Higher level/honours bachelor degree; NFQ level 8

Higher/Graduate Diploma, NFQ level 8

Post-graduate Diploma; NFQ level 9

Master's Degree, M.Phil; NFQ level 9

Ph.D, D.Phil or equivalent; NFQ level 10

CARD 74

Professional and technical occupations

such as: doctor – teacher – engineer – artist – accountant

Higher administrator occupations

such as: banker – executive in big business – high government official – union official

Clerical occupations

such as: secretary – clerk – office manager – book keeper

Sales occupations

such as: sales manager – shop owner – shop assistant – insurance agent

Service occupations

such as: restaurant owner – police officer – waiter – caretaker – barber – armed forces

Skilled worker

such as: foreman – motor mechanic – printer – tool and die maker – electrician

Semi-skilled worker

such as: bricklayer – bus driver – cannery worker – carpenter – sheet metal worker – baker

Unskilled worker

such as: labourer – porter – unskilled factory worker

Farm worker

such as: farmer – farm labourer – tractor driver – fisherman

CARD 75

Irish

Irish Traveller

Northern Irish

British

German

Romanian

Roma/Gypsy/Sinti

Latvian

Lithuanian

Polish

Nigerian

Indian

Chinese

Brazilian

Filipino

Other (Write in) _____

CARD 76

How much like you is this person?

Very much like me

Like me

Somewhat like me

A little like me

Not like me

Not like me at all

CARD 77

How important do you think having good educational qualifications should be in deciding whether someone born, brought up and living outside Ireland should be able to come and live here?

Not at all
important

Extremely
important

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

CARD 78

How important do you think coming from a Christian background should be in deciding whether someone should be able to come and live here?

Not at all
important

Extremely
important

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

CARD 79

How important do you think having work skills that Ireland needs should be in deciding whether someone should be able to come and live here?

Not at all
important

Extremely
important

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Question(s): I5, I6, I7

CARD 80

**Not at all
important**

**Very
important**

0

1

2

3

4

5

Question(s): I8, I9, I10

CARD 81

**Not at all
important**

**Extremely
important**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



EUROPEJSKI SONDAŻ SPOŁECZNY
Edycja 8

KARTY DO PYTAŃ

2016/2017

KARTA 1

Nigdy

Tylko czasami

Kilka razy w tygodniu

Przez większość dni

Codziennie

PYTANIE: A4

KARTA 2

**Ostrożności
nigdy
za wiele**

**Większości
ludzi
można ufać**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 3

**Większość
ludzi
staralaby się
mniej
wykorzystać**

**Większość
ludzi staralaby
się
postępować
uczciwie**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 4

**Ludzie przede
wszystkim
dbają o własny
interes**

**Ludzie przede
wszystkim
starają się
służyć pomocą
innym**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 5

W ogóle nie umożliwia

W bardzo małym stopniu umożliwia

W pewnym stopniu

W dużym stopniu

W pełni

KARTA 6

**W ogóle nie jestem do tego
zdolny/zdolna**

**W małym stopniu jestem do tego
zdolny/zdolna**

**W pewnym stopniu jestem do tego
zdolny/zdolna**

W dużym stopniu zdolny/zdolna

W pełni zdolny/zdolna

KARTA 7

W ogóle nie umożliwia

W bardzo małym stopniu umożliwia

W pewnym stopniu

W dużym stopniu

W pełni

KARTA 8

**W ogóle nie jestem co do tego
przekonany/przekonana**

**W małym stopniu jestem co do tego
przekonany/przekonana**

**W pewnym stopniu
przekonany/przekonana**

**W dużym stopniu
przekonany/przekonana**

W pełni przekonany/przekonana

PYTANIA: B6, B7, B9, B10, B11, B12

KARTA 9

**Całkowity
brak
zaufania**

**Całkowite
zaufanie**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 10

Lewica

Prawica

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 11

**Zupełnie
niezadowolony/
niezadowolona**

**Całkowicie
zadowolony/
zadowolona**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 12

**Bardzo
Zły**

**Bardzo
dobry**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 13

Zdecydowanie się zgadzam

Zgadzam się

Ani się zgadzam, ani nie zgadzam

Nie zgadzam się

Zdecydowanie się nie zgadzam

KARTA 14

**Proces
jednoczenia się
krajów
członkowskich
i tak zaszedł już
zbyt daleko**

**Proces
jednoczenia się
krajów
członkowskich
powinien
postępować
coraz dalej**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 15

Czy Irlandia powinna ...

Zezwalać dużej liczbie osób na przyjazd i zamieszkanie w Irlandii

Zezwalać pewnej liczbie osób

Zezwalać tylko nielicznym

Nie zezwalać nikomu

PYTANIE: B41

KARTA 16

**Niekorzystne
dla gospodarki**

**Korzystne
dla gospodarki**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 17

**Szkodzi
życiu
kulturalnemu**

**Wzbogaca
życie
kulturalne**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PYTANIE: B43

KARTA 18

**Gorszym
miejscem
do życia**

**Lepszym
miejscem
do życia**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PYTANIE: C1

KARTA 19

**Bardzo
nieszczęśliwy/
nieszczęśliwa**

**Bardzo
szczęśliwy/
szczęśliwa**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 20

Nigdy

Rzadziej niż raz w miesiącu

Raz w miesiącu

Kilka razy w miesiącu

Raz w tygodniu

Kilka razy w tygodniu

Codziennie

KARTA 21

Nie ma takich osób

1

2

3

4-6

7-9

10 lub więcej osób

KARTA 22

**Znacznie rzadziej niż większość osób
w moim wieku**

Rzadziej niż większość z nich

Mniej więcej tak samo

Częściej niż większość z nich

**Znacznie częściej niż większość osób
w moim wieku**

KARTA 23

**W ogóle
nie czuję się
emocjonalnie
związany/
związana**

**Czuję się
bardzo
emocjonalnie
związany/
związana**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PYTANIE: C15

KARTA 24

**W ogóle
niereligijny/
niereligijna**

**Bardzo
religijny/
religijna**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 25

Codziennie

Częściej niż raz w tygodniu

Raz na tydzień

Co najmniej raz w miesiącu

Tylko z okazji szczególnych świąt

Jeszcze rzadziej

Nigdy

KARTA 26

**W ogóle
nieważne**

**Niezwykłe
ważne**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 27

Proszę powiedzieć, na ile Pana/Pani zdaniem posiadanie dobrego wykształcenia powinno być ważne przy decydowaniu o tym, czy osobie urodzonej, wychowanej i żyjącej poza Irlandią pozwolić na przyjazd i zamieszkanie w Irlandii?

W ogóle
nieważne

Niezwykłe
ważne

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 28

Proszę powiedzieć, na ile Pana/Pani zdaniem bycie wychowanym w tradycji chrześcijańskiej powinno być ważne przy decydowaniu o tym, czy osobie urodzonej, wychowanej i żyjącej poza Irlandią pozwolić na przyjazd i zamieszkanie w Irlandii?

W ogóle
nieważne

Niezwykle
ważne

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 29

Proszę powiedzieć, na ile Pana/Pani zdaniem posiadanie kwalifikacji zawodowych, które są potrzebne w Irlandii powinno być ważne przy decydowaniu o tym, czy osobie urodzonej, wychowanej i żyjącej poza Irlandią pozwolić na przyjazd i zamieszkanie w Irlandii?

**W ogóle
nieważne**

**Niezwykłe
ważne**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 30

**W ogóle
nieważne**

**Bardzo
ważne**

0

1

2

3

4

5

KARTA 31

Zdecydowanie się zgadzam

Zgadzam się

Ani się zgadzam, ani nie zgadzam

Nie zgadzam się

Zdecydowanie się nie zgadzam

PYTANIE: D1

KARTA 32

**W ogóle
nie jest to
prawdopodobne**

**Jest to
prawie
pewne**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 33

Nigdy

Prawie nigdy

Czasami

Często

Bardzo często

Zawsze

PYTANIE: D3

KARTA 34

**Wcale
nie jestem
przekonany/
przekonana**

**Jestem
całkowicie
przekonany/
przekonana**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 35

Źródła energii

Węgiel

Gaz ziemny

**Energia wodna wytwarzana przez przepływ wody rzek,
z zapór i mórz**

Energia jądrowa

Energia słoneczna

Energia wiatrowa

**Energia wytwarzana z materiałów takich jak drewno,
rośliny i nawóz zwierzęcy**

Torfowisko i darń

W bardzo dużym stopniu

W dużym stopniu

W średnim stopniu

W małym stopniu

Wcale

KARTA 36

W ogóle się tym nie martwię

Niezbyt się martwię

Trochę się martwię

Bardzo się martwię

Niezwykle się tym martwię

KARTA 37

Na pewno się zmienia

Raczej się zmienia

Raczej się nie zmienia

Na pewno się nie zmienia

KARTA 38

Wcale

Bardzo mało

Trochę

Dużo

Bardzo dużo

KARTA 39

Wyłącznie procesami naturalnymi

Głównie procesami naturalnymi

**Mniej więcej po równo procesami naturalnymi
i działalnością człowieka**

Głównie działalnością człowieka

Wyłącznie działalnością człowieka

PYTANIE: D23

KARTA 40

**W ogóle
nie**

**W bardzo dużym
stopniu**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 41

W ogóle się tym nie martwię

Niezbyt się martwię

Trochę się martwię

Bardzo się martwię

Niezwykłe się tym martwię

PYTANIE: D25

KARTA 42

**Bardzo
złe**

**Bardzo
dobre**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PYTANIE: D26, D27, D28, D29

KARTA 43

**W ogóle
nie jest to
prawdopodobne**

**Jest to
prawie
pewne**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 44

Zdecydowanie za

Raczej za

Ani się za, ani przeciw

Raczej przeciw

Zdecydowanie przeciw

KARTA 45

Zdecydowanie się zgadzam

Zgadzam się

Ani się zgadzam, ani nie zgadzam

Nie zgadzam się

Zdecydowanie się nie zgadzam

KARTA 46

0-4

5-9

10-14

15-19

20-24

25-29

30-34

35-39

40-44

45-49

50 lub więcej

PYTANIE: E4, E5

KARTA 47

**Bardzo
Zły**

**Bardzo
dobry**

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

PYTANIE: E6, E7, E8

KARTA 48

**Nie powinno być to
w ogóle zadaniem
państwa**

**Powinno być to
całkowicie
zadaniem państwa**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 49

Zdecydowanie się zgadzam

Zgadzam się

Ani się zgadzam, ani nie zgadzam

Nie zgadzam się

Zdecydowanie się nie zgadzam

KARTA 50

Od razu po przyjeździe

**Po roku zamieszkiwania w Irlandii,
niezależnie od tego, czy pracowali, czy nie**

**Tylko jeżeli pracowali i płacili podatki przez
co najmniej rok**

Po uzyskaniu irlandzkiego obywatelstwa

**Nigdy nie powinni uzyskać takich samych
praw**

PYTANIA: E16, E17, E18

KARTA 51

Zdecydowanie się zgadzam

Zgadzam się

Ani się zgadzam, ani nie zgadzam

Nie zgadzam się

Zdecydowanie się nie zgadzam

KARTA 52

Osoba ta powinna stracić cały swój zasiłek dla bezrobotnych

Osoba ta powinna stracić około połowy swojego zasiłku dla bezrobotnych

Osoba ta powinna stracić niewielką część swojego zasiłku dla bezrobotnych

Osoba ta powinna móc zachować cały swój zasiłek dla bezrobotnych

KARTA 53

Zdecydowanie przeciw

Przeciw

Za

Zdecydowanie za

KARTA 54

Program bezwarunkowego dochodu podstawowego

- Rząd wypłaca wszystkim miesięczną kwotę na pokrycie podstawowych kosztów utrzymania.
- Zastępuje ona wiele innych świadczeń społecznych.
- Celem jest zagwarantowanie wszystkim minimalnego standardu, poziomu życia.
- Wszyscy otrzymują tę samą kwotę bez względu na to, czy pracują, czy nie.
- Ludzie nadal otrzymują pieniądze, które uzyskują z pracy lub z innych źródeł.
- Program ten jest finansowany z podatków.

Zdecydowanie przeciw

Przeciw

Za

Zdecydowanie za

KARTA 55

Program świadczeń społecznych na terenie całej Unii Europejskiej

- **Celem jest zagwarantowanie minimalnego standardu, poziomu życia wszystkim ludziom ubogim na terenie Unii Europejskiej.**
- **Poziom otrzymywanych świadczeń społecznych będzie dostosowany tak, aby odzwierciedlały one koszty życia w danym kraju.**
- **W ramach tego programu bogatsze kraje Unii Europejskiej musiałyby płacić więcej na ten program niż biedniejsze kraje Unii Europejskiej.**

Zdecydowanie przeciw

Przeciw

Za

Zdecydowanie za

KARTA 56

Znacznie poprawiłyby się

Poprawiłyby się

Ani by się poprawiły, ani pogorszyły

Pogorszyłyby się

Znacznie by się pogorszyły

KARTA 57

W ogóle nie jest to prawdopodobne

Mało prawdopodobne

Prawdopodobne

Bardzo prawdopodobne

KARTA 58

Mąż, żona lub partner/partnerka

Syn lub córka (w tym: dzieci przysposobione, adoptowane, wychowankowie, dzieci partnera)

Rodzic, teść/teściowa, rodzic partnera, ojczym/macocha

Brat lub siostra (w tym: przyrodni/przyrodnia, adoptowany/adoptowana lub wychowywany /wychowywana przez rodziców/opiekunów)

Inny krewny

Osoba niespokrewniona

KARTA 59

Związek małżeński (prawnie uznawany)

Związek cywilny (unia cywilna prawnie uznawana)

Zamieszkiwanie z partnerem/partnerką (kohabitacja/konkubinat) - nie-uznawany

Zamieszkiwanie z partnerem/partnerką (kohabitacja/konkubinat) - uznawany

Separacja (orzeczona przez sąd)

**Rozwiedzeni (rozwód orzeczony przez sąd) /
Związek cywilny unieważniony**

KARTA 60

**Pozostający w związku małżeńskim
(prawnie uznawanym)**

**Pozostający w związku cywilnym (unia cywilna
prawnie uznawana)**

W separacji (orzeczonej przez sąd)

**Rozwiedziony/rozwiedziona (rozwód orzeczony
przez sąd) / Związek cywilny unieważniony**

**Wdowiec/wdowa lub partner w związku
cywilnym zmarł**

**Żadna z powyższych (NIGDY nie byłem
żoną/NIGDY nie byłem zamężna)**

Związek małżeński / cywilny anulowany

KARTA 61

Duże miasto

**Przedmieścia lub obrzeża dużego
miasta**

Średnie lub małe miasto

Wieś

**Pojedyncze gospodarstwo lub dom
na terenie wiejskim**

KARTA 62

Nieukończona szkoła podstawowa

Ukończona szkoła podstawowa bez egzaminu gimnazjalnego

Świadectwo ukończenia gimnazjum

Kurs zawodowy, NFQ poziom 3, certyfikowany przez FETAC

Kurs zawodowy, NFQ level 4, na przykład kurs FETAC ze specjalizacją

Matura uzyskana w szkole zawodowej, NFQ poziom 4-5

Matura uzyskana w liceum ogólnokształcącym

Praktyki zawodowe

Kursy pomaturalne (1 roczne), NFQ poziom 5

Kursy pomaturalne (o długości 2 lub więcej lat), NFQ poziom 6

Wyższy Narodowy Certificat (HNC), na przykład Edexcel/BTEC/BEC/TEC

Higher Certificate, tzn. wyższy certyfikat, NFQ poziom 6

Dyplom, NFQ poziom 7

Licencjat, NFQ poziom 8

Higher Diploma, tzn. Wyższy dyplom, NFQ poziom 8

Studia podyplomowe, NFQ poziom 9

Magister, NFQ poziom 9

Stopień naukowy doktora, NFQ poziom 10

KARTA 63

Wykonuję pracę odpłatną (praca najemna, na własny rachunek, w firmie rodzinnej, we własnym gospodarstwie rolnym) - także w przypadku tymczasowej przerwy w pracy

Uczę się w szkole lub na uczelni (nauka nie jest opłacana przez pracodawcę) – także w przypadku wakacyjnej przerwy w nauce

Jestem bezrobotny/bezrobotna i aktywnie poszukuję pracy

Jestem bezrobotny/bezrobotna, nie poszukuję aktywnie pracy, ale chciałbym/chciałabym pracować

Trwała choroba lub niepełnosprawność

Jestem na emeryturze, rencie

Zajmuję się domem, opiekuję się dziećmi lub innymi osobami

KARTA 64

**W ogóle
nie mam/
nie miałem/
nie miałam
żadnego
wpływu**

**To zależy/
zależało
całkowicie
ode mnie**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 65

Administracja państwowa, rządowa lub samorządowa

**Inna instytucja sektora publicznego
(np. edukacja, opieka zdrowotna)**

**Spółki skarbu państwa lub inna firma
w całości lub w części państwowa**

Firma prywatna

Na własny rachunek

Inne

KARTA 66

Pensja, pobory

Dochody z pracy na własny rachunek (z wyłączeniem pracy na roli)

Dochody z pracy na roli

Renty lub emerytury

Zasiłki dla bezrobotnych/odprawy

Inne świadczenia społeczne i zapomogi

Dochody z inwestycji, oszczędności, ubezpieczeń lub własności

Dochody z innych źródeł

KARTA 67

	Średnio TYGODNIOWO	Średnio MIESIĘCZNE	Średnio ROCZNE	
J	Mniej niż €245	Mniej niż €1,065	Mniej niż €12,775	J
R	Między €245 a €360	Między €1,065 a €1,565	Między €12,775 a €18,770	R
C	Między €360 a €480	Między €1,565 a €2,085	Między €18,770 a €25,025	C
M	Między €480 a €590	Między €2,085 a €2,565	Między €25,025 a €30,760	M
F	Między €590 a €700	Między €2,565 a €3,040	Między €30,760 a €36,500	F
S	Między €700 a €820	Między €3,040 a €3,560	Między €36,500 a €42,750	S
K	Między €820 a €955	Między €3,560 a €4,150	Między €42,750 a €49,795	K
P	Między €955 a €1,180	Między €4,150 a €5,125	Między €49,795 a €61,525	P
D	Między €1,180 a €1,620	Między €5,125 a €7,040	Między €61,525 a €84,465	D
H	Powyżej €1,620	Powyżej €7,040	Powyżej €84,465	H

KARTA 68

Żyjemy/żyję dostаточно przy obecnym poziomie dochodów

Dajemy/daję sobie radę przy obecnym poziomie dochodów

Z trudem dajemy/daję sobie radę przy obecnym poziomie dochodów

Praktycznie nie dajemy/nie daję sobie rady przy obecnym poziomie dochodów

KARTA 69

Nieukończona szkoła podstawowa

Ukończona szkoła podstawowa bez egzaminu gimnazjalnego

Świadectwo ukończenia gimnazjum

Kurs zawodowy, NFQ poziom 3, certyfikowany przez FETAC

Kurs zawodowy, NFQ level 4, na przykład kurs FETAC ze specjalizacją

Matura uzyskana w szkole zawodowej, NFQ poziom 4-5

Matura uzyskana w liceum ogólnokształcącym

Praktyki zawodowe

Kursy pomaturalne (1 roczne), NFQ poziom 5

Kursy pomaturalne (o długości 2 lub więcej lat), NFQ poziom 6

Wyższy Narodowy Certificat (HNC), na przykład Edexcel/BTEC/BEC/TEC

Higher Certificate, tzn. wyższy certyfikat, NFQ poziom 6

Dyplom, NFQ poziom 7

Licencjat, NFQ poziom 8

Higher Diploma, tzn. Wyższy dyplom, NFQ poziom 8

Studia podyplomowe, NFQ poziom 9

Magister, NFQ poziom 9

Stopień naukowy doktora, NFQ poziom 10

KARTA 70

Wykonuje pracę odpłatną (praca najemna, na własny rachunek, w firmie rodzinnej, we własnym gospodarstwie rolnym) - także w przypadku tymczasowej przerwy w pracy

Uczy się w szkole lub na uczelni (nauka nie jest opłacana przez pracodawcę) - także w przypadku wakacyjnej przerwy w nauce

Jest bezrobotny/bezrobotna i aktywnie poszukuje pracy

Jest bezrobotny/bezrobotna, nie poszukuje aktywnie pracy, ale chciałby/chciałaby pracować

Trwała choroba lub niepełnosprawność

Jest na emeryturze, rencie

Zajmuje się domem, opiekuje się dziećmi lub innymi osobami

KARTA 71

Nieukończona szkoła podstawowa

Ukończona szkoła podstawowa bez egzaminu gimnazjalnego

Świadectwo ukończenia gimnazjum

Kurs zawodowy, NFQ poziom 3, certyfikowany przez FETAC

Kurs zawodowy, NFQ level 4, na przykład kurs FETAC ze specjalizacją

Matura uzyskana w szkole zawodowej, NFQ poziom 4-5

Matura uzyskana w liceum ogólnokształcącym

Praktyki zawodowe

Kursy pomaturalne (1 roczne), NFQ poziom 5

Kursy pomaturalne (o długości 2 lub więcej lat), NFQ poziom 6

Wyższy Narodowy Certificat (HNC), na przykład Edexcel/BTEC/BEC/TEC

Higher Certificate, tzn. wyższy certyfikat, NFQ poziom 6

Dyplom, NFQ poziom 7

Licencjat, NFQ poziom 8

Higher Diploma, tzn. Wyższy dyplom, NFQ poziom 8

Studia podyplomowe, NFQ poziom 9

Magister, NFQ poziom 9

Stopień naukowy doktora, NFQ poziom 10

KARTA 72

Wolne zawody i specjaliści

np.: lekarz – nauczyciel – inżynier – artysta – główny księgowy

Wyższe stanowiska administracyjne

np.: bankowiec – dyrektor w dużej firmie –
wysoki urzędnik państwowy – wyższy rangą działacz
związkowy

Zawody związane z pracą biurową

np.: sekretarz prezesa/dyrektora - urzędnik, referent –
kierownik biura – pracownik działu księgowości

Sprzedaż, handel

np.: kierownik działu sprzedaży – właściciel sklepu –
sprzedawca – agent ubezpieczeniowy

Usługi

np.: właściciel restauracji – policjant – kelner – fryzjer –
żołnierz zawodowy

Wykwalifikowany pracownik fizyczny

np.: brygadzysta – mechanik samochodowy – drukarz –
ślusarz narzędziowy – elektryk

Półwykwalifikowany pracownik fizyczny

np.: murarz – kierowca autobusu – pracownik w przetwórstwie
spożywczym – stolarz – blacharz – piekarz

Niewykwalifikowany pracownik fizyczny

np.: robotnik – niewykwalifikowany pracownik w fabryce,
magazynie – portier

Rolnictwo *np.:* rolnik – robotnik rolny – traktorzysta - rybak

KARTA 73

Nieukończona szkoła podstawowa

Ukończona szkoła podstawowa bez egzaminu gimnazjalnego

Świadectwo ukończenia gimnazjum

Kurs zawodowy, NFQ poziom 3, certyfikowany przez FETAC

Kurs zawodowy, NFQ level 4, na przykład kurs FETAC ze specjalizacją

Matura uzyskana w szkole zawodowej, NFQ poziom 4-5

Matura uzyskana w liceum ogólnokształcącym

Praktyki zawodowe

Kursy pomaturalne (1 roczne), NFQ poziom 5

Kursy pomaturalne (o długości 2 lub więcej lat), NFQ poziom 6

Wyższy Narodowy Certificat (HNC), na przykład Edexcel/BTEC/BEC/TEC

Higher Certificate, tzn. wyższy certyfikat, NFQ poziom 6

Dyplom, NFQ poziom 7

Licencjat, NFQ poziom 8

Higher Diploma, tzn. Wyższy dyplom, NFQ poziom 8

Studia podyplomowe, NFQ poziom 9

Magister, NFQ poziom 9

Stopień naukowy doktora, NFQ poziom 10

KARTA 74

Wolne zawody i specjaliści

np.: lekarka – nauczycielka – inżynier – artystka – główna księgowa

Wyższe stanowiska administracyjne

np.: bankowiec – dyrektor w dużej firmie – wysoka urzędniczka państwowa – wyższa rangą działaczka związkowa

Zawody związane z pracą biurową

np.: sekretarka prezesa / dyrektora – urzędniczka, referent – kierownik biura – pracownik działu księgowości

Sprzedaż, handel

np.: kierowniczka działu sprzedaży – właścicielka sklepu – sprzedawczyni – agent ubezpieczeniowy

Usługi

np.: właścicielka restauracji – policjantka – kelnerka – fryzjerka – żołnierz zawodowy

Wykwalifikowany pracownik fizyczny

np.: brygadzystka – mechanik samochodowy – drukarz – ślusarz narzędziowy – elektryk

Półwykwalifikowany pracownik fizyczny

np.: murarz – kierowca autobusu – pracownica w przetwórstwie spożywczym – stolarz – blacharz – piekarz

Niewykwalifikowany pracownik fizyczny

np.: robotnica – pomoc domowa – niewykwalifikowana pracownica w fabryce, magazynie - portierka

Rolnictwo *np.:* rolnik – robotnica rolna – traktorzystka - rybak

KARTA 75

irlandzkie

irlandzkie - Traveller

północno-irlandzkie

brytyjskie

niemieckie

rumuńskie

romskie/cygańskie

łotewskie

litewskie

polskie

nigeryjskie

indyjskie

chińskie

brazylijskie

filipińskie

inne – jakie? (zapisz)

KARTA 76M

Na ile on jest podobny do Pana?

Bardzo podobny do mnie

Podobny do mnie

W pewnym stopniu podobny do mnie

Tylko trochę podobny do mnie

Niepodobny do mnie

Zupełnie do mnie niepodobny

KARTA 76K

Na ile ona jest podobna do Pani?

Bardzo podobna do mnie

Podobna do mnie

W pewnym stopniu podobna do mnie

Tylko trochę podobna do mnie

Niepodobna do mnie

Zupełnie do mnie niepodobna

KARTA 77

Proszę powiedzieć, na ile Pana/Pani zdaniem posiadanie dobrego wykształcenia powinno być ważne przy decydowaniu o tym, czy osobie urodzonej, wychowanej i żyjącej poza Irlandią pozwolić na przyjazd i zamieszkanie w Irlandii?

**W ogóle
nieważne**

**Niezwykłe
ważne**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

KARTA 78

Proszę powiedzieć, na ile Pana/Pani zdaniem bycie wychowanym w tradycji chrześcijańskiej powinno być ważne przy decydowaniu o tym, czy osobie urodzonej, wychowanej i żyjącej poza Irlandią pozwolić na przyjazd i zamieszkanie w Irlandii?

**W ogóle
nieważne**

**Niezwykłe
ważne**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 79

Proszę powiedzieć, na ile Pana/Pani zdaniem posiadanie kwalifikacji zawodowych, które są potrzebne w Irlandii powinno być ważne przy decydowaniu o tym, czy osobie urodzonej, wychowanej i żyjącej poza Irlandią pozwolić na przyjazd i zamieszkanie w Irlandii?

**W ogóle
nieważne**

**Niezwykłe
ważne**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

KARTA 80

**W ogóle
nieważne**

**Bardzo
ważne**

0

1

2

3

4

5

KARTA 81

**W ogóle
nieważne**

**Niezwykłe
ważne**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10