

ESS DOCUMENT DATE: 13.07.16

ALERTS TAKEN ON BOARD: 01 (11.05.16), 02 (07.06.16), 03 (20.06.16), 04 (30.06.16)



QUESTIONNAIRE SOURCE BE-FR

(ESS ROUND 8, 2016/17)

Module	Q#	Thèmes
Core	A1 – A6	Usage des médias, usage d'internet, confiance
Core	B1 – B43	Politique, dont: intérêt pour la politique, confiance institutionnelle, participation électorale et autre, appartenance à un parti, opinions sociopolitiques, immigration
Core	C1 – C44	Bien-être subjectif, exclusion sociale, délinquance, religion, discriminations perçues, identité ethnique et nationale, questions test, réfugiés
Rotatif	D1-D32	Réchauffement climatique et énergie, y compris attitudes, perceptions et préférences politiques
Rotatif	E1-E42	Sécurité sociale, y compris attitudes à l'égard des prestations sociales, de la taille des groupes concernés, attitudes à l'égard des services sociaux, de la possibilité de devenir allocataire social, intentions de vote en cas de référendum sur UE
Core	F1 – F61	Identification sociodémographique, dont: composition du ménage, sexe, âge, état civil, habitat, niveau d'éducation et statut socioprofessionnel du répondant, du partenaire et des parents, affiliation syndicale, revenu et origines familiales.
Supplément	Section H	Echelle de valeurs humaines
Supplément	Section I	Questions test
Questionnaire enquêteur	Section J	Questions à l'enquêteur

ENQUETEUR COMPLETER LA DATE DE DEBUT: / / (dd/mm/jj)

ENQUETEUR COMPLETER L'HEURE DE DEBUT: (Format 24-heures)

A1 Au cours d'une journée ordinaire, combien de temps environ passez-vous à regarder, lire ou écouter les informations sur la politique et l'actualité ?

Veuillez donner votre réponse en heures et en minutes.

ENQUETEUR : si aucun temps passé, saisissez 00 00.

SAISIR LA DUREE :
 Heures Minutes

(Refus) 7777
(Ne sait pas) 8888

A2 CARTE 1 On peut accéder à internet via différents appareils tels que ordinateurs, tablettes, smartphones. Que ce soit sur ces appareils ou sur tout autre appareil, à quelle fréquence utilisez-vous Internet à titre professionnel ou personnel ?

Jamais	1	ALLER A A4
Seulement de temps en temps	2	
Quelques fois par semaine	3	
Presque tous les jours	4	POSER A3
Tous les jours	5	
		ALLER A A4
(Refus)	7	
(Ne sait pas)	8	

POSER SI PRESQUE TOUS LES JOURS OU TOUS LES JOURS A A2 (code 4 ou 5)

A3 Au cours d'une journée ordinaire, combien de temps environ utilisez-vous internet sur un ordinateur, une tablette, un smartphone ou tout autre appareil, à titre professionnel ou personnel ?

Veuillez donner votre réponse en heures et en minutes.

ENQUETEUR : si aucun temps passé, saisissez 00 00.

SAISIR LA DUREE :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Heures		Minutes	

(Refus)	7777
(Ne sait pas)	8888

POSER A TOUS

A4 CARTE 2 A l'aide de cette carte, diriez-vous que l'on peut généralement faire confiance à la plupart des personnes, ou que l'on n'est jamais trop prudent dans ses contacts avec les gens ?

Veuillez indiquer votre réponse sur une échelle de 0 à 10, où 0 signifie que l'on n'est jamais trop prudent et 10 signifie que l'on peut faire confiance à la plupart des personnes.

0: On n'est jamais trop prudent

1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10: La plupart des personnes sont dignes de confiance

77: Refus

88: (Ne sait pas)

A5 CARTE 3 En utilisant cette carte, diriez-vous que la plupart des gens tenteraient de profiter de vous s'ils en avaient l'occasion, ou essaieraient de rester corrects ?

0: La plupart des gens tenteraient de profiter de moi

1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10: La plupart des gens essaieraient de rester corrects

77: Refus

88: (Ne sait pas)

A6 CARTE 4 Diriez-vous que la plupart du temps, les gens tentent d'être utiles aux autres ou qu'ils se préoccupent le plus souvent d'eux-mêmes? Veuillez utiliser cette carte?

0: Les gens se préoccupent le plus souvent d'eux-mêmes

1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10: Les gens tentent le plus souvent d'être utiles aux autres.

77: Refus

88: (Ne sait pas)

ENQUÊTEUR: COMPLETER L'HEURE DE FIN DE LA SECTION A:

(Format 24-heures)

A présent, nous aimerions vous poser quelques questions sur la politique et le gouvernement.

B1 Quel intérêt avez-vous pour la politique? Êtes-vous...?

LIRE

- 1: Très intéressé,
- 2: Assez intéressé,
- 3: Peu intéressé,
- 4: Ou, pas du tout intéressé
- 7: Refus
- 8: (Ne sait pas)

B2 CARTE 5 Dans quelle mesure diriez-vous que le système politique en Belgique permet aux personnes comme vous d'avoir leur mot à dire sur ce que fait le gouvernement ?

Pas du tout	1
Très peu	2
Un peu	3
Beaucoup	4
Enormément	5
(Refus)	7
(Ne sait pas)	8

B3 CARTE 6 Dans quelle mesure vous sentez-vous capable de jouer un rôle actif dans un groupe qui s'implique dans des questions politiques ?

Pas du tout capable	1
Un peu capable	2
Assez capable	3
Très capable	4
Tout à fait capable	5
(Refus)	7
(Ne sait pas)	8

B4 CARTE 7 Et dans quelle mesure diriez-vous qu'en Belgique le système politique permet aux personnes comme vous d'avoir une influence sur la politique ?

Pas du tout	1
Très peu	2
Un peu	3
Beaucoup	4
Enormément	5
(Refus)	7
(Ne sait pas)	8

B5 CARTE 8 Et à l'aide de cette carte, dites-moi dans quelle mesure vous êtes confiant(e) dans votre capacité à participer à la vie politique ?

Pas du tout confiant(e)	1
Un peu confiant(e)	2
Assez confiant(e)	3
Très confiant(e)	4
Tout à fait confiant(e)	5
(Refus)	7
(Ne sait pas)	8

CARTE 11

En utilisant cette carte, dites-moi, sur une échelle de 0 à 10 quelle confiance vous faites PERSONNELLEMENT à chacune de ces institutions. 0 signifie que vous ne faites pas confiance du tout à une institution et 10 que vous lui faites complètement confiance. Tout d'abord...

B6 le Parlement fédéral belge

B7 la justice

B8 la police

B9 les hommes politiques

B10 les partis politiques

B11 le Parlement européen

B12 les Nations Unies

0: Pas du tout confiance

1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10: Complètement confiance

77: Refus

88: (Ne sait pas)

B13 Pour une raison ou une autre, il arrive aujourd'hui que des gens ne votent pas. Avez-vous voté aux dernières élections législatives (Chambre des Représentants) du **25 mai 2014**?

1: Oui

2: Non

3: N'a pas le droit de vote

7: Refus

8: (Ne sait pas)

1	Poser B14
2	
3	Aller à B15
7, 8	

Poser la question si CODE 1 à la QUESTION B13

B14 Pour quel parti avez-vous voté à ces élections?

Groen!	01	CDH	09
CD&V	02	Ecolo	10
N-VA	03	Front National	11
Lijst Dedecker	04	MR	12
SP.A	05	PS	13
PDVA+	06	PTB	14
Vlaams Belang	07	Parti Populaire	15
Open VLD	08		
	: Autre (NOTEZ) _____		16
		Blanc	17
		Non valide	18
		(Refus)	77
		(Ne sait pas)	88

POSER A TOUS

Il y a plusieurs moyens d'essayer d'améliorer la situation en Belgique ou d'éviter que les choses ne s'aggravent. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des actions suivantes ?

LIRE LES PROPOSITIONS

B15 Contacté un homme politique, ou un responsable officiel au niveau fédéral, régional ou communal

B16 Milité dans un parti politique ou un groupe engagé politiquement

B17 Travaillé dans une autre organisation ou association

B18 Porté ou affiché un badge ou un autocollant de campagne

B19 Signé une pétition

B20 Participé à une manifestation publique autorisée

B21 Boycotté certains produits

B22 Publié ou partagé en ligne sur des sujets politiques, par exemple sur un blog, par email ou sur des réseaux sociaux tels que Facebook ou Twitter ?

- 1: Oui
- 2: Non
- 7: Refus
- 8: (Ne sait pas)

POSER A TOUS

B23 Y a-t-il un parti politique dont vous vous sentiez plus proche que des autres partis?

- 1: Oui
- 2: Non
- 7: Refus
- 8: (Ne sait pas)

1	POSER B24
2	ALLER A B26
7, 8	

POSER SI CODE 1 A B23

B24 Lequel?

Groen!	01	
CD&V	02	
N-VA	03	
Lijst Dedecker	04	
SP.A.	05	
PVDA+	06	POSER B25
Vlaams Belang	07	
Open VLD	08	
CDH	09	
Ecolo	10	
Front National	11	
MR	12	
PS	13	
PTB	14	
Parti Populaire	15	
: Autre (NOTEZ) _____	16	
Blanc	17	
Non valide	18	
(Refus)	77	ALLER A B26
(Ne sait pas)	88	

Poser si CODE 1-16 à la QUESTION B24

B25 A quel point vous sentez-vous proche de ce parti?

- 1: Très proche
- 2: Assez proche
- 3: Pas tellement proche
- 4: Ou pas proche du tout
- 7: Refus
- 8: (Ne sait pas)

POSER A TOUS

B26 CARTE 10 En politique, les gens parlent parfois de “gauche” et de “droite”. À l'aide de cette carte, où vous placeriez-vous sur cette échelle, 0 signifiant la gauche et 10 la droite ?

Gauche										Droite	(Refus)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88

B27 CARTE 11 Dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait de votre vie actuelle ? Utilisez cette carte s'il vous plaît, où 0 signifie tout à fait insatisfait et 10 tout à fait satisfait

Tout à fait insatisfait										Tout à fait satisfait	(Refus)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88

B28 ENCORE CARTE11 Dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait de l'état de l'économie en Belgique ? Utilisez encore cette carte.

Tout à fait insatisfait										Tout à fait satisfait	(Refus)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88

B29 ENCORE CARTE11 Maintenant, en pensant au gouvernement Belge, dans quelle mesure êtes-vous satisfait de la manière dont il fait son travail ? Utilisez encore cette carte.

Tout à fait insatisfait										Tout à fait satisfait	(Refus)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88

B30 ENCORE CARTE11 Et dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait de la manière dont la démocratie fonctionne en Belgique ? Utilisez encore cette carte.

Tout à fait insatisfait											Tout à fait satisfait		(Refus)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88		

B31 CARTE 12 À l'aide de cette carte, dites-moi ce que vous pensez en général de l'état du système scolaire en Belgique de nos jours?

Très mauvais											Très bon		(Refus)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88		

B32 ENCORE CARTE12 Toujours à l'aide de cette carte, dites-moi ce que vous pensez dans l'ensemble de l'état des services de santé en Belgique de nos jours?

Très mauvais											Très bon		(Refus)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88		

CARTE 13 À l'aide de cette carte, dites-moi s'il vous plaît dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacune des propositions suivantes ?

LIRE LES PROPOSITIONS ET CODER LES REPONSES DANS LE TABLEAU

B33 Le gouvernement devrait prendre des mesures pour réduire les différences de revenu

B33a Quand les emplois sont rares, la priorité devrait être donnée aux hommes plutôt qu'aux femmes pour avoir un emploi

B34 Les homosexuels hommes et femmes devraient être libres de vivre leur vie comme ils le souhaitent

B35 Si un membre de ma famille proche était homosexuel, homme ou femme, j'aurais honte.

B36 Les couples homosexuels - hommes ou femmes - devraient avoir les mêmes droit à l'adoption que les couples hétérosexuels.

- 1: Tout à fait d'accord
- 2: Plutôt d'accord
- 3: Ni d'accord, ni en désaccord
- 4: Plutôt en désaccord
- 5: Tout à fait en désaccord
- 7: Refus
- 8: (Ne sait pas)

B37 CARTE 14 Nous allons parler maintenant de l'Union européenne. Pour certains, l'unification européenne devrait se renforcer. Pour d'autres, elle a déjà été poussée trop loin. Quel est le chiffre qui correspond le mieux à votre propre position sur cette échelle ?

L'unification a déjà été poussée											L'unification devrait se renforcer		(Refus)	(Ne sait pas)
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	---------	---------------

trop loin

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 77 88

Quelques questions à présent à propos des personnes originaires d'autres pays qui viennent vivre en Belgique.

B38 CARTE 15 Maintenant, en utilisant cette carte, dans quelle mesure pensez-vous que la Belgique doit autoriser des gens de MEME ORIGINE ETHNIQUE que la plupart des Belges à venir vivre ici?

- 1: Elle doit autoriser un grand nombre d'entre eux à venir vivre ici
- 2: Elle doit autoriser certains d'entre eux
- 3: Elle doit autoriser peu d'entre eux
- 4: Elle ne doit autoriser aucun d'entre eux
- 7: Refus
- 8: (Ne sait pas)

B39 ENCORE CARTE15 Et à propos des gens d'une ORIGINE ETHNIQUE DIFFERENTE de la plupart des Belges? Utilisez de nouveau cette carte.

- 1: Elle doit autoriser un grand nombre d'entre eux à venir vivre ici
- 2: Elle doit autoriser certains d'entre eux
- 3: Elle doit autoriser peu d'entre eux
- 4: Elle ne doit autoriser aucun d'entre eux
- 7: Refus
- 8: (Ne sait pas)

B40 ENCORE CARTE15 Et à propos des gens issus de PAYS PLUS PAUVRES HORS D'EUROPE ? Utilisez encore cette carte.

- 1: Elle doit autoriser un grand nombre d'entre eux à venir vivre ici
- 2: Elle doit autoriser certains d'entre eux
- 3: Elle doit autoriser peu d'entre eux
- 4: Elle ne doit autoriser aucun d'entre eux
- 7: Refus
- 8: (Ne sait pas)

B41 CARTE 16 Diriez-vous qu'il est en général mauvais ou bon pour l'économie belge que des gens d'autres pays viennent vivre ici ? Veuillez utiliser cette carte pour répondre.

Mauvais
pour
l'économie

Bon pour
l'économie

(Ne sait
pas)

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

B42 CARTE 17 Et, à l'aide de cette carte, diriez-vous que la vie culturelle en Belgique est en général appauvrie ou enrichie par les gens d'autres pays qui viennent vivre ici ? Veuillez utiliser cette carte pour répondre.

La vie culturelle est appauvrie										La vie culturelle est enrichie		(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	

B43 CARTE 18 Est-ce que les gens d'autres pays qui viennent vivre ici rendent la vie en Belgique meilleure ou moins bonne ? Veuillez utiliser cette carte pour répondre.

Moins bonne										Meilleure		(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	

ENQUÊTEUR: COMPLETER L'HEURE DE FIN DE LA SECTION B:

(Format 24-heures)

Je vais maintenant vous poser quelques questions à propos de vous et de votre vie.

C1 CARTE 19 Tout bien considéré, dans quelle mesure diriez-vous que vous êtes heureux ?

Veuillez utiliser cette carte pour répondre.

Très malheureux										Très heureux	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

C2 CARTE 20 À l'aide de cette carte, pouvez-vous me dire à quelle fréquence vous rencontrez des amis, de la famille ou des collègues EN DEHORS DU TRAVAIL?

- 1: Jamais
- 2: Moins d'une fois par mois
- 3: Une fois par mois
- 4: Plusieurs fois par mois
- 5: Une fois par semaine
- 6: Plusieurs fois par semaine
- 7: Chaque jour
- 77: Refus
- 88: (Ne sait pas)

C3 CARTE 21 Avez-vous des personnes avec qui vous pouvez parler de sujets personnels, et si oui combien? Choisissez votre réponse sur cette carte

Aucune	00
1	01
2	02
3	03
4-6	04
7-9	05
10 ou plus	06
(refus)	77
(Ne sait pas)	88

C4 CARTE 22 En vous comparant à d'autres personnes de votre âge, à quelle fréquence prenez-vous part à des activités sociales? Veuillez utiliser cette carte.

- 1: Beaucoup moins souvent que la plupart
- 2: Moins souvent que la plupart
- 3: À peu près la même chose
- 4: Plus souvent que la plupart
- 5: Beaucoup plus souvent que la plupart
- 7: Refus
- 8: (Ne sait pas)

C5 Vous-même ou un membre de votre ménage, a-t-il été victime d'un cambriolage ou d'une agression ces 5 dernières années ?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 7: Refus
- 8 : (Ne sait pas)

C6 Dans quelle mesure vous sentez-vous (ou sentiriez-vous) en sécurité seul le soir dans votre quartier? Vous sentez-vous...?

LIRE

- 1 : Tout à fait en sécurité
- 2 : En sécurité
- 3 : En insécurité
- 4 : Tout à fait en insécurité
- 7: Refus
- 8 : (Ne sait pas)

L'ensemble des questions qui suivent portent sur vous-même.

C7 Quel est votre état de santé en général. Diriez-vous qu'il est...?

LIRE

- 1 : Très bon
- 2 : Bon
- 3 : Passable
- 4 : Mauvais
- 5 : Très mauvais
- 7: Refus
- 8 : (Ne sait pas)

C8 Etes-vous gêné d'une quelconque manière dans vos activités quotidiennes par une maladie de longue durée, handicap, infirmité ou un problème de santé mentale ? SI OUI, ce problème vous gêne-t-il fortement ou dans une certaine mesure seulement ?

- 1 : Oui fortement
- 2 : Oui, dans une certaine mesure
- 3 : Non
- 7: Refus
- 8 : (Ne sait pas)

Les gens peuvent ressentir plus ou moins d'attachement au pays où ils vivent et à l'Europe.

C9 CARTE 23 A quel point vous sentez-vous attaché(e) affectivement à la Belgique ?

Veuillez choisir un chiffre de 0 à 10, où 0 signifie « Aucun attachement affectif » et 10 signifie « Attachement affectif très fort ».

Aucun attachement affectif											Attachement affectif très fort	(Refus)	(Ne sait pas)
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88

C10 ENCORE CARTE 23 Et à quel point vous sentez-vous attaché affectivement à l'Europe ?

Veuillez choisir un chiffre de 0 à 10, où 0 signifie « Aucun attachement affectif » et 10 signifie « Attachement affectif très fort ».

Aucun attachement affectif											Attachement affectif très fort	(Refus)	(Ne sait pas)
	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88

C11 Est-ce que vous vous sentez appartenir à une religion ou confession particulière ?

1 : Oui

2 : Non

7: Refus

8 : (Ne sait pas)

1	POSER C12
2	ALLER A C13
7, 8	

Poser si CODE 1 à la QUESTION C11

C12 Laquelle?

- 1 : Catholique (romaine)
- 2 : Protestante
- 3 : Orthodoxe (église russe, grecque)
- 4 : Autre religion chrétienne
- 5 : Juive
- 6 : Musulmane
- 7 : Religions asiatiques
- 8 : Autre religion non-chrétienne
- 77: Refus
- 88 : (Ne sait pas)

01
02
03
04 ALLER A C15
05
06
07
08

Poser la question si CODES 2, 8, 7 à la QUESTION C11

C13 Et vous êtes-vous senti(e) une fois dans votre vie appartenir à une religion ou confession particulière ?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 7: Refus
- 8 : (Ne sait pas)

1	POSER C14
2	ALLER A C15
8	

Poser la question si CODE 1 à la QUESTION C11

C14 Laquelle?

- 1 : Catholique (romaine)
- 2 : Protestante
- 3 : Orthodoxe (église russe, grecque)
- 4 : Autre religion chrétienne
- 5 : Juive
- 6 : Musulmane
- 7 : Religions asiatiques
- 8 : Autre religion non-chrétienne

77: Refus

POSER A TOUS

C15 CARTE 24 Indépendamment de votre appartenance religieuse, dans quelle mesure vous sentez-vous croyant ? Veuillez utiliser cette carte.

Pas du tout croyant										Très croyant		(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	

C16 CARTE 25 Sans compter les occasions spéciales comme les mariages ou les décès, à quelle fréquence environ suivez-vous actuellement des offices religieux ? Veuillez utiliser cette carte.

- 1 : Chaque jour
- 2 : Plus d'une fois par semaine
- 3 : Une fois par semaine
- 4 : Au moins une fois par mois
- 5 : Seulement à l'occasion de fêtes religieuses
- 6 : Moins souvent
- 7 : Jamais
- 77: Refus
- 88 : (Ne sait pas)

C17 ENCORE CARTE 25 En dehors des offices religieux, à quelle fréquence, le cas échéant, priez-vous? Veuillez utiliser cette carte.

- 1 : Chaque jour
- 2 : Plus d'une fois par semaine
- 3 : Une fois par semaine
- 4 : Au moins une fois par mois
- 5 : Seulement à l'occasion de fêtes religieuses
- 6 : Moins souvent
- 7 : Jamais
- 77: Refus
- 88 : (Ne sait pas)

C18 Considérez-vous que vous appartenez à un groupe discriminé dans ce pays ?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 7: Refus
- 8 : (Ne sait pas)

1	POSER C19
2	ALLER A C20
8	

Poser la question si CODE 1 à la QUESTION C18

C19 Pour quelle raison, ce groupe est-il discriminé?
Et pour quelle autre raison ?

CODER TOUTES LES REPONSES PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1 : Couleur ou race
- 2 : Nationalité
- 3 : Religion
- 4 : Langue
- 5 : Groupe ethnique
- 6 : Age
- 7 : Genre (sexe)
- 8 : Orientation sexuelle
- 9 : Handicap
- 10 : Autre. Compléter _____
- 77: Refus
- 88 : (Ne sait pas)

POSER A TOUS

C20 Etes-vous citoyen belge ?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 7: Refus
- 8 : (Ne sait pas)

1	ALLER A C22
2	POSER C19
7	ALLER A C22
8	POSER C19

Poser la question si CODES 2, 8, à la QUESTION C18

C21 Quelle est votre nationalité ?

ENCODER _____
77: Refus
88 : (Ne sait pas)

POSER A TOUS

C22 Etes-vous né(e) en Belgique?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 7: Refus
- 8 : (Ne sait pas)

1	ALLER A C25
2	POSER C23
7, 8	ALLER A C25

Poser la question si CODE 2 à la QUESTION C22

C23 Dans quel pays êtes-vous né(e) ?

ENCODER _____

- 77: Refus
- 88 : (Ne sait pas)

C24 En quelle année êtes-vous venu vivre en Belgique pour la première fois ?

ENCODER _____

- 7777: Refus
- 8888 : (Ne sait pas)

POSER A TOUS

C25 Quelle(s) langue(s) parlez-vous le plus souvent à la maison ?

ENCODER JUSQUE 2 LANGUES _____

- 777: Refus
- 888 : (Ne sait pas)

C26 Faites-vous partie d'une minorité ethnique en Belgique?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 7: Refus
- 8 : (Ne sait pas)

C27 Votre père est-il né en Belgique?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 7: Refus
- 8 : (Ne sait pas)

1	ALLER A C29
2	POSER C28
7, 8	ALLER A C29

Poser la question si CODE 2 à la QUESTION C27

C28 De quel pays est originaire votre père ?

ENCODER _____

- 77: Refus
- 88 : (Ne sait pas)

POSER A TOUS

C29 Votre mère est-elle née en Belgique?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 7: Refus
- 8 : (Ne sait pas)

1	ALLER A C32
2	POSER C30
8	ALLER A C32

Poser la question si CODE 2 à la QUESTION C27

C30 De quel pays est originaire votre mère ?

ENCODER _____

- 77: Refus
- 88 : (Ne sait pas)

PAS DE QUESTION C31

CAPRI RANDOMISATION

C32 ENQUETEUR CODE: NOTER LE RESULTAT DE LA RANDOMISATION CAPRI

- GROUPE 1
- GROUPE 2
- GROUPE 3

1	ALLER A L'INTRODUCTION AVANT C33
2	ALLER A L'INTRODUCTION AVANT C36
3	ALLER A L'INTRODUCTION AVANT C39

POSER SI CODE 1 A C32

Des gens d'autres pays viennent vivre en Belgique pour différentes raisons. Certains ont des liens anciens avec la Belgique. D'autres viennent pour travailler ou rejoindre leurs familles. D'autres encore viennent parce qu'ils sont menacés. Voici quelques questions à ce propos.

CARTE 26 Selon vous, les points suivants sont-ils importants pour décider si une personne née, élevée et ayant vécu hors de Belgique peut venir y vivre ? Quelle est l'importance de...

LIRE

		Aucune importance										Une extrême importance (Refus)		(Ne sait pas)
C33	... avoir une bonne formation ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88
C34	... avoir des origines chrétiennes ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88
C35	... avoir des qualifications professionnelles dont la Belgique a besoin ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88

ALLER A L'INTRODUCTION AVANT C42

POSER SI CODE 2 A C32

Des gens d'autres pays viennent vivre en Belgique pour différentes raisons. Certains ont des liens anciens avec la Belgique. D'autres viennent pour travailler ou rejoindre leurs familles. D'autres encore viennent parce qu'ils sont menacés. Voici quelques questions à ce propos.

C36 CARTE 27 Selon vous, quelle importance devrait-on accorder à une bonne formation pour décider si une personne née, élevée et ayant vécu hors de Belgique peut venir y vivre ?

Aucune importance											Une extrême importance	(Refus)	(Ne sait pas)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88		

C37 CARTE 28 Selon vous, quelle importance devrait-on accorder aux origines chrétiennes pour décider si une personne peut venir vivre ici ?

Aucune importance											Une extrême importance	(Refus)	(Ne sait pas)
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88		

C38 CARTE 29 Selon vous, quelle importance devrait-on accorder aux qualifications professionnelles dont la Belgique a besoin pour décider si une personne peut venir y vivre ?

**Aucune
importance**

**Une extrême
importance**

(Refus)

(Ne sait
pas)

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 77 88

ALLER A L'INTRODUCTION AVANT C42

POSER SI CODE 3 A C32

Des gens d'autres pays viennent vivre en Belgique pour différentes raisons. Certains ont des liens anciens avec la Belgique. D'autres viennent pour travailler ou rejoindre leurs familles. D'autres encore viennent parce qu'ils sont menacés. Voici quelques questions à ce propos.

CARTE 30 Selon vous, les points suivants sont-ils importants pour décider si une personne née, élevée et ayant vécu hors de Belgique peut venir y vivre ? Quelle est l'importance de...

LIRE

**Aucune
importance**

**Une grande
importance**

(Refus)

(Ne
sait
pas)

C39	... avoir une bonne formation ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88
C40	... avoir des origines chrétiennes ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88
C41	... avoir des qualifications professionnelles dont la Belgique a besoin ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88

ALLER A L'INTRODUCTION AVANT C42

POSER A TOUS

Certaines personnes arrivent en Belgique et demandent le statut de réfugié parce qu'elles craignent des persécutions dans leur propre pays.

CARTE 31 A l'aide de cette carte, veuillez me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec les propositions suivantes. Tout d'abord...

LIRE

		Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord, ni en désaccord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord	(Refus)	(Ne sait pas)
C42	Le gouvernement devrait être généreux en traitant les demandes du statut de réfugié.	1	2	3	4	5	7	8
C43	La plupart des candidats réfugiés ne sont pas vraiment menacés dans leur propre pays.	1	2	3	4	5	7	8
C44	Les réfugiés dont la demande est acceptée devraient être autorisés à faire venir leur famille proche.	1	2	3	4	5	7	8

ENQUÊTEUR: COMPLETER L'HEURE DE FIN DE LA SECTION C:

(Format 24-heures)

POSER A TOUS

Voici maintenant quelques questions sur un tout autre sujet.

D1 CARTE 32 Si vous deviez acheter un gros électroménager pour chez vous, quelle est la probabilité que vous choisissiez l'un des plus économes en énergie ?

Pas du tout probable										Extrêmement probable		(Refus)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

D2 CARTE 33 Il y a des gestes qui réduisent la consommation d'énergie, comme éteindre les appareils non utilisés, faire les trajets courts à pied ou utiliser le chauffage ou la climatisation que quand c'est vraiment nécessaire. Au quotidien, à quelle fréquence faites-vous de tels gestes pour réduire votre consommation d'énergie ?

Jamais	01
Presque jamais	02
Parfois	03
Souvent	04
Très souvent	05
Tout le temps	06
(Vous ne pouvez pas réduire votre consommation d'énergie)	55
(Refus)	77
(Ne sait pas)	88

D3 CARTE 34 Au final, avez-vous confiance dans votre capacité à réduire votre consommation d'énergie actuelle ?

Pas du tout confiance										Tout à fait confiance		(Refus)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

CARTE 35 L'encadré en haut de cette carte présente plusieurs sources d'énergie susceptibles de produire de l'électricité. Prenez le temps de bien les regarder.

ENQUETEUR: FAIRE UNE PAUSE POUR PERMETTRE AU REpondANT DE LIRE LA LISTE

Quelle quantité de l'électricité utilisée en Belgique devrait être produite par chacune de ces sources d'énergie ? Veuillez choisir une réponse parmi les options au bas de cette carte

		Une très grande quantité	Une grande quantité	Une quantité moyenne	Une faible quantité	Rien du tout	(Je n'ai jamais entendu parler de cette source d'énergie)	(Refus)	(Ne sait pas)
D4	Tout d'abord, quelle quantité de l'électricité utilisée en Belgique devrait être produite à partir du charbon ?	01	02	03	04	05	55	77	88

ENQUETEUR : si le répondant demande de quel type de charbon il s'agit, préciser que "le terme 'charbon' fait référence à tous les types de charbon pouvant être utilisés pour produire de l'électricité, y compris l'antracite et le lignite."

D5	Et à partir du gaz naturel ?	01	02	03	04	05	55	77	88
D6	Et à partir de l'énergie hydroélectrique produite par l'exploitation des cours d'eau, les barrages et les marées ?	01	02	03	04	05	55	77	88
D7	Quelle quantité de l'électricité utilisée en Belgique devrait être produite à partir du nucléaire ?	01	02	03	04	05	55	77	88
D8	Et à partir de l'énergie solaire ?	01	02	03	04	05	55	77	88

D9	Et à partir de l'énergie éolienne ?	01	02	03	04	05	55	77	88
D10	Et à partir de la biomasse telle que le bois, les végétaux ou les excréments animaux ?	01	02	03	04	05	55	77	88

D11 CARTE 36 Dans quelle mesure êtes-vous préoccupé(e) par le risque de coupures d'électricité en Belgique ?

- Pas du tout préoccupé(e) 1
- Pas très préoccupé(e) 2
- Assez préoccupé(e) 3
- Très préoccupé(e) 4
- Extrêmement préoccupé(e) 5

- (Refus) 7
- (Ne sait pas) 8

Les questions suivantes concernent l'énergie que l'on utilise chez soi comme pour le chauffage, l'éclairage, la cuisine et les appareils électriques.

D12 TOUJOURS CARTE Dans quelle mesure êtes-vous préoccupé(e) par le fait que l'énergie soit trop chère pour de nombreuses personnes en Belgique ?

- Pas du tout préoccupé(e) 1
- Pas très préoccupé(e) 2
- Assez préoccupé(e) 3
- Très préoccupé(e) 4
- Extrêmement préoccupé(e) 5

- (Refus) 7
- (Ne sait pas) 8

D13 TOUJOURS CARTE 36 Dans quelle mesure êtes-vous préoccupé(e) par le fait que la Belgique soit trop dépendante d'autres pays pour ses importations d'énergie ?

- Pas du tout préoccupé(e) 1
- Pas très préoccupé(e) 2
- Assez préoccupé(e) 3
- Très préoccupé(e) 4
- Extrêmement préoccupé(e) 5

- (Refus) 7
- (Ne sait pas) 8

D14 TOUJOURS CARTE 36 Dans quelle mesure êtes-vous préoccupé(e) par le fait que la Belgique soit trop dépendante des énergies fossiles telles que le pétrole, le gaz et le charbon ?

- Pas du tout préoccupé(e) 1
- Pas très préoccupé(e) 2
- Assez préoccupé(e) 3
- Très préoccupé(e) 4
- Extrêmement préoccupé(e) 5
- (Refus) 7
- (Ne sait pas) 8

TOUJOURS CARTE 36 Dans quelle mesure êtes-vous préoccupé(e) à l'idée que l'approvisionnement en énergie puisse être interrompu :
... LIRE...

		Pas du tout préoccupé (e)	Pas très préoccupé (e)	Assez préoccupé (e)	Très préoccupé (e)	Extrêmement préoccupé (e)	(Refus)	(Ne sait pas)
D15	à la suite de catastrophes naturelles ou de conditions météo extrêmes ?	1	2	3	4	5	7	8
D16	à la suite d'une production électrique insuffisante ?	1	2	3	4	5	7	8
D17	à la suite de pannes ?	1	2	3	4	5	7	8

D18 TOUJOURS CARTE 36 Et dans quelle mesure êtes-vous préoccupé(e) à l'idée que des attaques terroristes puissent interrompre l'approvisionnement en énergie ?

- Pas du tout préoccupé(e) 1
- Pas très préoccupé(e) 2
- Assez préoccupé(e) 3
- Très préoccupé(e) 4
- Extrêmement préoccupé(e) 5
- (Refus) 7
- (Ne sait pas) 8

D19 CARTE 37 Vous avez peut-être déjà entendu dire que le climat de la planète est en train de changer en raison d'une hausse des températures depuis une centaine d'années. Quelle est votre opinion sur ce sujet ? Pensez-vous que le climat est en train de changer ? Veuillez répondre à l'aide de cette carte.

Le climat est vraiment en train de changer	1	ALLER A D21
Le climat est probablement en train de changer	2	
Le climat n'est probablement pas en train de changer	3	
Le climat n'est pas du tout en train de changer	4	POSER D20
(Refus)	7	ALLER A D21
(Ne sait pas)	8	

POSER SI "LE CLIMAT N'EST PAS DU TOUT EN TRAIN DE CHANGER" A D19 (code 4)

D20 CARTE 38 Avant aujourd'hui, avez-vous déjà pensé au réchauffement climatique?

Pas du tout	1	ALLER A D30
Très peu	2	
Un peu	3	
Beaucoup	4	
Enormément	5	
(Refus)	7	
(Ne sait pas)	8	

D21 CARTE 38 Avant aujourd'hui, avez-vous déjà pensé au réchauffement climatique?

Pas du tout	1
Très peu	2
Un peu	3
Beaucoup	4
Enormément	5
(Refus)	7
(Ne sait pas)	8

D22 CARTE 39 Pensez-vous que le réchauffement climatique est dû à des processus naturels, à l'activité humaine ou aux deux ?

Uniquement à des processus naturels	01	
Principalement à des processus naturels	02	
Autant à des processus naturels qu'à l'activité humaine	03	POSER D23
Principalement à l'activité humaine	04	
Uniquement à l'activité humaine	05	
(Je ne pense pas qu'il y ait un réchauffement climatique)	55	ALLER A D30
(Refus)	77	POSER D23
(Ne sait pas)	88	

D23 CARTE 40 À quel point estimez-vous qu'il est de votre devoir personnel d'essayer de lutter contre le réchauffement climatique ?

Pas du tout										Enormément		(Refus)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

D24 CARTE 41 Dans quelle mesure êtes-vous préoccupé(e) par le réchauffement climatique ?

Pas du tout préoccupé(e)	1
Pas très préoccupé(e)	2
Assez préoccupé(e)	3
Très préoccupé(e)	4
Extrêmement préoccupé(e)	5
(Refus)	7
(Ne sait pas)	8

D25 CARTE 42 Selon vous, le réchauffement climatique aura-t-il un bon ou un mauvais impact sur les gens dans le monde? Veuillez choisir un chiffre de 0 à 10, où 0 signifie extrêmement mauvais et 10 extrêmement bon.

Extrêmement mauvais										Extrêmement bon		(Refus)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

D26 CARTE 43 Imaginez maintenant qu'un grand nombre de personnes limitent leur consommation d'énergie. Dans quelle mesure vous paraît-il probable que cela atténue le réchauffement climatique?

Pas du tout probable											Extrêmement probable	(Refus)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

D27 TOUJOURS CARTE 43 Dans quelle mesure vous paraît-il probable qu'un grand nombre de personnes va réellement limiter sa consommation d'énergie pour tenter d'atténuer le réchauffement climatique?

Pas du tout probable											Extrêmement probable	(Refus)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

D28 TOUJOURS CARTE 43 Et dans quelle mesure vous paraît-il probable que les gouvernements d'un nombre suffisamment important de pays agissent pour atténuer le réchauffement climatique?

Pas du tout probable											Extrêmement probable	(Refus)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

D29 TOUJOURS CARTE 43 Dans quelle mesure vous paraît-il probable que limiter votre propre consommation d'énergie puisse aider à atténuer le réchauffement climatique?

Pas du tout probable											Extrêmement probable	(Refus)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

POSER A TOUS

CARTE 44 Dans quelle mesure êtes-vous pour ou contre la mise en œuvre en Belgique des politiques suivantes afin d'atténuer le réchauffement climatique ?

LIRE LES PROPOSITIONS ET CODER LES REPONSES DANS LE TABLEAU

	Tout à fait pour	Plutôt pour	Ni pour ni contre	Plutôt contre	Tout à fait contre	(Refus)	(Ne sait pas)
D30 Augmenter les taxes sur les énergies fossiles comme le pétrole, le gaz et le charbon.	1	2	3	4	5	7	8
D31 Employer l'argent public pour subsidier les énergies renouvelables comme l'éolien et le solaire.	1	2	3	4	5	7	8
D32 Interdire par la loi la vente des appareils électroménagers qui consomment le plus.	1	2	3	4	5	7	8

ENQUÊTEUR: COMPLETER L'HEURE DE FIN DE LA SECTION D:

(Format 24-heures)

POSER A TOUS

Maintenant, je vais vous poser quelques questions sur le fonctionnement de la société

CARTE 45 Veuillez m'indiquer à l'aide de cette carte dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec les propositions suivantes

LIRE A HAUTE VOIX CHAQUE PHRASE ET CODER DANS LA GRILLE

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord, ni en désaccord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord	(Refus)	(Ne sait pas)
E1 De grandes différences de revenus entre les gens sont acceptables pour récompenser convenablement les différences de talents et d'efforts de chacun	1	2	3	4	5	7	8
E2 Pour qu'une société soit juste, les différences de niveau de vie entre les gens devraient être faibles	1	2	3	4	5	7	8

E3 CARTE 46 En Belgique, sur 100 personnes en âge de travailler, combien y a-t-il d'après vous de chômeurs à la recherche d'un emploi? Veuillez choisir votre réponse sur cette carte. Si vous hésitez, donnez le chiffre qui vous semble le plus vraisemblable.

0-4	01
5-9	02
10-14	03
15-19	04
20-24	05
25-29	06
30-34	07
35-39	08
40-44	09
45-49	10
50 ou plus	11
(Refus)	77
(Ne sait pas)	88

Dans les questions suivantes, je vais vous demander dans quelle mesure certaines choses sont bonnes ou mauvaises pour différents groupes de personnes en Belgique.

E4 CARTE 47 Que pensez-vous en général du niveau de vie des retraités ?

Veuillez répondre en utilisant l'échelle figurant sur cette carte, où 0 signifie « Extrêmement mauvais » et 10 « Extrêmement bon »

Extrêmement mauvais												Extrêmement bon	(Refus)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88		

E5 TOUJOURS CARTE 47 En général, que pensez-vous du niveau de vie des chômeurs? Utilisez cette même carte pour me répondre.

Extrêmement mauvais												Extrêmement bon	(Refus)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88		

CARTE 48 Les gens ont des opinions différentes sur ce que devraient être les responsabilités de l'Etat. Veuillez m'indiquer, en utilisant une échelle de 0 à 10, dans quelle mesure vous pensez que cette tâche devrait relever de la responsabilité de l'Etat. 0 signifie que la tâche ne devrait pas du tout relever de la responsabilité de l'Etat et 10 qu'elle devrait en relever entièrement. Commençons par les tâches suivantes LIRE...

		Ne devrait pas du tout être de la responsabilité de l'Etat											Devrait entièrement être de la responsabilité de l'Etat	(Refus)	(Ne sait pas)
E6	garantir un niveau de vie convenable aux personnes âgées ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	
E7	... garantir un niveau de vie convenable aux chômeurs ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	
E8	... garantir des services de garde d'enfants suffisants pour les parents qui travaillent ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	

Je vais maintenant vous poser des questions sur les divers effets des allocations et services sociaux en Belgique. Par allocations et services sociaux, j'entends des choses comme les soins médicaux, les pensions de retraite et la protection sociale en général.

CARTE 49 Veuillez m'indiquer en utilisant cette carte dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les propositions suivantes. Les allocations et services sociaux en Belgique...

LIRE...

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord, ni en désaccord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord	(Refus)	(Ne sait pas)
E9 ... font peser une trop lourde charge sur l'économie?	1	2	3	4	5	7	8
E10 ... empêchent que la pauvreté ne soit trop répandue?	1	2	3	4	5	7	8
E11 ... conduisent à une société plus égalitaire ?	1	2	3	4	5	7	8
E12 ... coûtent trop cher aux entreprises en impôts et en charges ?	1	2	3	4	5	7	8

TOUJOURS CARTE 49 Dites-moi maintenant dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les propositions suivantes. Les allocations et services sociaux en Belgique...**LIRE...**

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord, ni en désaccord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord	(Refus)	(Ne sait pas)
E13 ... rendent les gens paresseux ?	1	2	3	4	5	7	8
E14 ... incitent les gens à moins prendre soin les uns des autres ?	1	2	3	4	5	7	8

E15 CARTE 50 Nous allons maintenant nous intéresser aux personnes originaires d'autres pays qui viennent s'installer en Belgique. Quand estimez-vous qu'elles devraient avoir les mêmes droits aux allocations et services sociaux que les citoyens qui vivent déjà ici ? Veuillez choisir sur cette carte la proposition qui se rapproche le plus de votre opinion.

CODEZ SEULEMENT UNE REPONSE

Dès leur arrivée	1
Après avoir vécu un an en Belgique, qu'ils aient travaillé ou non	2
Seulement après avoir travaillé et payé des impôts pendant au moins un an	3
Une fois qu'ils auront obtenu la nationalité belge.	4
Ils ne devraient jamais obtenir les mêmes droits	5
(Refus)	7
(Ne sait pas)	8

CARTE 51 Veuillez m'indiquer en utilisant cette carte dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les propositions suivantes, à propos des personnes vivant en Belgique.

LIRE CHAQUE PHRASE ET CODER DANS LE TABLEAU.

	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord, ni en désaccord	Plutôt en désaccord	Tout à fait en désaccord	(Refus)	(Ne sait pas)
E16 La plupart des chômeurs n'essaient pas vraiment de trouver un emploi.	1	2	3	4	5	7	8
E17 Beaucoup de personnes aux très bas revenus reçoivent moins d'aides sociales que ce à quoi elles ont droit légalement.	1	2	3	4	5	7	8
E18 Beaucoup de personnes parviennent à obtenir des allocations et services sociaux auxquels elles n'ont pas droit.	1	2	3	4	5	7	8

(PAS DE QUESTION E19)

CAPRI RANDOMISATION

E20 ENQUETEUR CODE: NOTER LE RESULTAT DE LA RANDOMISATION CAPI

GROUPE 1	1	ALLER A L'INTRODUCTION AVANT E21
GROUPE 2	2	ALLER A L'INTRODUCTION AVANT E24
GROUPE 3	3	ALLER A L'INTRODUCTION AVANT E27

POSER SI CODE 1 A E20

CARTE 52 Imaginez une personne au chômage qui cherche un emploi. Cette personne travaillait, mais a perdu son emploi et perçoit maintenant des allocations de chômage. A votre avis, que devrait-on faire des allocations de chômage de cette personne si...

...LIRE...

		Cette personne devrait <u>perdre la totalité</u> de ses allocations de chômage.	Cette personne devrait <u>perdre environ la moitié</u> de ses allocations de chômage.	Cette personne devrait <u>perdre une petite partie</u> de ses allocations de chômage.	Cette personne devrait <u>conserver la totalité</u> de ses allocations de chômage.	(Refus)	(Ne sait pas)
E21	... elle refuse un emploi parce qu'il est nettement moins bien payé que le précédent ?	1	2	3	4	7	8
E22	... elle refuse un emploi parce que le niveau de formation requis est très inférieur au sien ?	1	2	3	4	7	8
E23	... elle refuse d'effectuer régulièrement un travail non rémunéré près de chez elle en contrepartie d'allocations chômage ?	1	2	3	4	7	8

ALLER A INTRODUCTION AVANT E33

POSER SI CODE 2 A E20

CARTE 52 Imaginez une personne dans la cinquantaine qui est au chômage et cherche un emploi. Cette personne travaillait, mais a perdu son emploi et perçoit maintenant des allocations de chômage. A votre avis, que devrait-on faire des allocations de chômage de cette personne si...

...LIRE...

	Cette personne devrait <u>perdre la totalité</u> de ses allocations de chômage.	Cette personne devrait <u>perdre environ la moitié</u> de ses allocations de chômage.	Cette personne devrait <u>perdre une petite partie</u> de ses allocations de chômage.	Cette personne devrait <u>conserver la totalité</u> de ses allocations de chômage.	(Refus)	(Ne sait pas)
E24 ... elle refuse un emploi parce qu'il est nettement moins bien payé que le précédent ?	1	2	3	4	7	8
E25 ... elle refuse un emploi parce que le niveau de formation requis est très inférieur au sien ?	1	2	3	4	7	8
E26 ... elle refuse d'effectuer régulièrement un travail non rémunéré près de chez elle en contrepartie d'allocations chômage ?	1	2	3	4	7	8

ALLER A INTRODUCTION AVANT E33

POSER SI CODE 3 A E20

CARTE 52 Imaginez une personne de 20-25 ans qui est au chômage et cherche un emploi. Cette personne travaillait, mais a perdu son emploi et perçoit maintenant des allocations de chômage. A votre avis, que devrait-on faire des allocations de chômage de cette personne si...

...LIRE...

	Cette personne devrait <u>perdre la totalité de ses allocations de chômage.</u>	Cette personne devrait <u>perdre environ la moitié de ses allocations de chômage.</u>	Cette personne devrait <u>perdre une petite partie de ses allocations de chômage.</u>	Cette personne devrait <u>conserver la totalité de ses allocations de chômage.</u>	(Refus)	(Ne sait pas)
E27 ... elle refuse un emploi parce qu'il est nettement moins bien payé que le précédent ?	1	2	3	4	7	8
E28 ... elle refuse un emploi parce que le niveau de formation requis est très inférieur au sien ?	1	2	3	4	7	8
E29 ... elle refuse d'effectuer régulièrement un travail non rémunéré près de chez elle en contrepartie d'allocations chômage ?	1	2	3	4	7	8

ALLER A INTRODUCTION AVANT E33

POSER SI CODE 4 A E20

CARTE 52 Imaginez un parent seul avec un enfant de 3 ans, qui est au chômage et cherche un emploi. Cette personne travaillait, mais a perdu son emploi et perçoit maintenant des allocations de chômage. A votre avis, que devrait-on faire des allocations de chômage de cette personne si...

...LIRE...

		Cette personne devrait <u>perdre la</u> <u>totalité</u> de ses allocations de chômage.	Cette personne devrait <u>perdre</u> <u>environ la</u> <u>moitié</u> de ses allocations de chômage.	Cette personne devrait <u>perdre une</u> <u>petite partie</u> de ses allocations de chômage.	Cette personne devrait <u>conserver la</u> <u>totalité</u> de ses allocations de chômage.	(Refus)	(Ne sait pas)
E30	... elle refuse un emploi parce qu'il est nettement moins bien payé que le précédent ?	1	2	3	4	7	8
E31	... elle refuse un emploi parce que le niveau de formation requis est très inférieur au sien ?	1	2	3	4	7	8
E32	... elle refuse d'effectuer régulièrement un travail non rémunéré près de chez elle en contrepartie d'allocations chômage ?	1	2	3	4	7	8

ALLER A INTRODUCTION AVANT E33

POSER A TOUS

Au cours des 10 prochaines années, le gouvernement pourrait revoir l'attribution des allocations et l'accès aux services sociaux face à l'évolution du contexte économique et social.

E33 CARTE 53 Seriez-vous défavorable ou favorable au fait que l'Etat les attribue uniquement aux personnes aux plus faibles revenus, tandis qu'il laisse les personnes à revenus moyens ou élevés subvenir elles-mêmes à leurs besoins ?

Très défavorable	1
Défavorable	2
Favorable	3
Très favorable	4
(Refus)	7
(Ne sait pas)	8

E34 TOUJOURS CARTE 53 Imaginez maintenant qu'il y ait un budget fixe pour faire face au chômage. Seriez-vous défavorable ou favorable à ce que l'Etat dépense davantage pour des programmes de formation à destination des chômeurs, quitte à réduire les allocations chômage ?

Très défavorable	1
Défavorable	2
Favorable	3
Très favorable	4
(Refus)	7
(Ne sait pas)	8

E35 TOUJOURS CARTE 53 Seriez-vous défavorable ou favorable à ce que le gouvernement introduise des allocations et des services sociaux supplémentaires pour aider les parents qui travaillent à concilier travail et vie de famille, même si cela implique des impôts beaucoup plus élevés pour tout le monde ?

Très défavorable	1
Défavorable	2
Favorable	3
Très favorable	4
(Refus)	7
(Ne sait pas)	8

E36 CARTE 54 Dans certains pays on parle actuellement d'instaurer un revenu de base. Dans un instant, je vais vous demander de me dire si vous êtes défavorable ou favorable à un tel revenu de base. Je vais d'abord vous donner plus de détails. L'encadré en haut de cette carte en explique les grandes lignes. Le revenu de base comprend tous les éléments suivants :

...LIRE...

- Le gouvernement verse à tout le monde un revenu mensuel pour couvrir les dépenses essentielles.
- Il remplace beaucoup d'autres prestations sociales.
- Le but est de garantir à chacun un niveau de vie minimum.
- Chacun reçoit le même montant, qu'il travaille ou pas.
- Les gens continuent à toucher le revenu de leur travail ou d'autres sources de revenu.
- Ce système est financé par les impôts.

ENQUETEUR : FAIRE UNE PAUSE POUR PERMETTRE AU REpondANT DE LIRE LA CARTE

Dans l'ensemble, seriez-vous défavorable ou favorable à un tel revenu de base en Belgique ?
Veuillez choisir votre réponse dans les options au bas de la carte.

Très défavorable	1
Défavorable	2
Favorable	3
Très favorable	4
(Refus)	7
(Ne sait pas)	8

E37 CARTE 55 Il est question de créer un dispositif d'allocations sociales pour tous les pauvres, à l'échelle de l'Union Européenne. Dans un instant, je vais vous demander de me dire si vous êtes défavorable ou favorable à ce principe. L'encadré en haut de cette carte en explique les grandes lignes. Un dispositif d'allocations sociales à l'échelle de l'Union européenne comprend tous les points suivants :

...LIRE ...

- L'objectif est de garantir un niveau de vie minimal à toutes les personnes pauvres dans l'Union Européenne.
- Le montant des allocations sociales sera ajusté selon le coût de la vie dans chaque pays.
- Ce dispositif impliquerait que les pays plus riches de l'Union Européenne contribuent davantage que les pays plus pauvres de l'Union Européenne.

ENQUETEUR : FAIRE UNE PAUSE POUR PERMETTRE AU REpondANT DE LIRE LA CARTE

Dans l'ensemble, seriez-vous défavorable ou favorable à un tel dispositif d'allocations sociales à l'échelle de l'Union européenne ?

Veuillez choisir votre réponse dans les options au bas de la carte.

Très défavorable	1
Défavorable	2
Favorable	3
Très favorable	4
(Refus)	7
(Ne sait pas)	8

E38 CARTE 56 Si davantage de décisions étaient prises par l'Union Européenne plutôt que par les gouvernements nationaux, pensez-vous que le niveau des allocations et services sociaux en Belgique serait plus élevé ou moins élevé ?

Beaucoup plus élevé	1
Plus élevé	2
Ni plus élevé ni plus faible	3
Moins élevé	4
Beaucoup moins élevé	5
(Refus)	7
(Ne sait pas)	8

Dans les quelques questions qui suivent nous vous invitons à réfléchir à ce qui pourrait arriver dans les 12 prochains mois.

E39 CARTE 57 Dans quelle mesure pourrait-il vous arriver au cours des 12 prochains mois d'être sans emploi et de chercher du travail pendant quatre semaines consécutives au moins ?

Pas du tout probable	1
Peu probable	2
Plutôt probable	3
Très probable	4
(N'a jamais travaillé ou ne travaille plus et n'est pas à la recherche d'un emploi)	5
(Refus)	7
(Ne sait pas)	8

E40 TOUJOURS CARTE Dans quelle mesure pourrait-il vous arriver au cours des 12 prochains mois de ne pas avoir assez d'argent pour subvenir aux besoins du ménage ? Utilisez la même carte

Pas du tout probable	1
Peu probable	2
Plutôt probable	3
Très probable	4
(Refus)	7
(Ne sait pas)	8

Maintenant une question sur un autre sujet.

E41 Imaginez qu'un referendum ait lieu dimanche prochain en Belgique sur l'appartenance à l'Union Européenne. Voteriez-vous pour que la Belgique reste membre de l'Union Européenne ou pour qu'elle quitte l'Union Européenne ?

- | | |
|--|---|
| Qu'elle reste membre de l'Union Européenne | 1 |
| Qu'elle quitte l'Union Européenne | 2 |
| (Je déposerais un bulletin blanc) | 3 |
| (Je déposerais un bulletin invalide) | 4 |
| (Je ne voterais pas) | 5 |
| (Je n'ai pas le droit de vote) | 6 |
| (Refus) | 7 |
| (Ne sait pas) | 8 |

ENQUÊTEUR: COMPLETER L'HEURE DE FIN DE LA SECTION E:

(Format 24-heures)

Je voudrais maintenant vous demander quelques détails à propos de vous et des autres membres de votre ménage.

F1 Combien de personnes, vous-même et les enfants y compris, vivent régulièrement comme membres de votre ménage ?

CODER LE NOMBRE:

--	--

personnes

(Ne sait pas)

88

ENQUÊTEUR, PRENDRE LE TABLEAU DU MENAGE :

**CODER LES DONNES DU REpondant (SEULEMENT F2/F3),
ENSUITE CELLES DES AUTRES MEMBRES DU MENAGE (F2 A F4), DANS L'ORDRE DECROISSANT
D'ÂGE (LE PLUS AGE D'ABORD).**

**POUR PLUS DE FACILITE IL PEUT ETRE UTILE DE NOTER LES NOMS OU LES INITIALES DE
CHAQUE MEMBRE.**

F2 CODER LE SEXE

F3 En quelle année êtes vous/est-il/elle né? (Ne sait pas = 8888)

F4 MONTREZ CARTE 58 Si vous regardez cette carte, pouvez vous me dire quelle relation il existe entre vous et (« nom du membre du ménage ») ? Est-ce que c'est votre ...?

Dans l'ordre décroissant (le plus âgé en premier)

Personne	01 (répondant)	02	03	04	05	06
Facultatif : prénom ou initiales						
F2 Sexe						
Masculin	1	1	1	1	1	1
Féminin	2	2	2	2	2	2
F3 Année de naissance						
F4 Relation						
Epoux/épouse/partenaire		01	01	01	01	01
Fils/fille (aussi beau-fils/belle-fille ou adoptés, enfant placé dans une famille d'accueil, enfant du partenaire)		02	02	02	02	02
Parents/beaux parents /parents du partenaire/ parents adoptifs		03	03	03	03	03
Frère/sœur (aussi demi-frère/sœur, frère/sœur d'adoption)		04	04	04	04	04
Autres membres de la famille		05	05	05	05	05
Autre personne non apparentée		06	06	06	06	06
Ne sait pas		88	88	88	88	88

Personne	07	08	09	10	11	12
Facultatif : prénom ou initiales						
F2 Sexe						
Masculin	1	1	1	1	1	1
Féminin	2	2	2	2	2	2
F3 Année de naissance						
F4 Relation						
Epoux/épouse/partenaire	01	01	01	01	01	01
Fils/fille (aussi beau-fils/belle-fille ou adoptés, enfant	02	02	02	02	02	02

placé dans une famille d'accueil, enfant du partenaire)						
Parents/beaux parents /parents du partenaire/ parents adoptifs	03	03	03	03	03	03
Frère/sœur (aussi demi-frère/sœur, frère/sœur d'adoption)	04	04	04	04	04	04
Autres membres de la famille	05	05	05	05	05	05
Autre personne non apparentée	06	06	06	06	06	06
Ne sait pas	88	88	88	88	88	88

F5 ENQUÊTEUR, PRENDRE LE TABLEAU DU MENAGE ET CODER:

LE REpondant HABITE AVEC SON EPOUX/SE OU PARTENAIRE
(code 01 A F4)

1 **POSER F6**

AUTRES

2 **ALLER A F7**

F6 MONTREZ CARTE 59 Vous venez juste de me dire que vous vivez avec votre mari/femme/partenaire. Parmi les situations suivantes, laquelle correspond le mieux à votre relation avec cette personne ?

Je suis marié/e	01	POSER F7
n.a.	02	
Je vis avec elle/lui (mais ce n'est pas enregistré à l'état civil ou à la commune) J'ai signé un contrat de vie commune avec elle/lui	03	ALLER A F8
	04	
Nous sommes légalement séparés	05	POSER F7
Nous sommes divorcés	06	
(Ne sait pas)	88	

F7 Et avez-vous déjà vécu avec un partenaire sans être marié avec lui?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 7 : (Refus)
- 8 : (Ne sait pas)

POSER A TOUS

F8 Avez-vous déjà divorcé ?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 8 : (Ne sait pas)

F9 CODER:

LE REpondant HABITE AVEC SON EPOUX/SE OU PARTENAIRE
(code 01 A F5)

1	POSER F10
---	------------------

AUTRES

2	ALLER A F11
---	--------------------

F10 CODER:

LE REpondant VIT EN COHABITATION LEGALE OU NON (F6=03 ou 04)

1	POSER F11
---	------------------

AUTRES

2	ALLER A F12
---	--------------------

POSER SI N' HABITE PAS AVEC SON EPOUX/SE OU PARTENAIRE NI EN COHABITATION

F11 MONTREZ CARTE 60 Je vais maintenant vous demander quel est votre état civil officiel, indépendamment de votre situation de couple effective. Parmi les catégories énumérées sur cette carte, laquelle correspond à votre état civil officiel actuel ?

UNE SEULE REPONSE POSSIBLE. AU BESOIN, CHOISIR SELON LA PRIORITE¹

Marié (e)	01
n.a.	02
Séparé/e légalement (mais encore marié/e)	03
Divorcé (e)	04
Veuf / Veuve	05
Aucun de ces cas de figure (JAMAIS marié/e)	06
(Ne sait pas)	88

POSER A TOUS**F12 ENQUÊTEUR, PRENDRE LE TABLEAU DU MENAGE ET CODER**

REpondant A DES ENFANTS HABITANT DANS LE MENAGE
(code 02 A F4)

1	ALLER A F14
---	--------------------

N'EN A PAS

2	POSER F13
---	------------------

F13 Avez-vous déjà eu des enfants qui ont vécu dans votre ménage, que ce soient les vôtres, les enfants de votre partenaire, les enfants adoptés ou accueillis ?

1 : Oui

2 : Non

8 : (Ne sait pas)

¹ Coder la réponse qui se trouve en premier sur la liste.

POSER A TOUS

F14 CARTE 61 Quelle expression de cette carte décrit le mieux l'endroit où vous vivez ?

- 1 : Une grande ville
- 2 : Une banlieue ou les faubourgs d'une grande ville
- 3 : Une ville ou petite ville
- 4 : Un village de campagne
- 5 : Une ferme ou maison isolée dans campagne
- 8 : (Ne sait pas)

**F15 MONTREZ CARTE 62 Quel est le plus haut niveau de formation que vous avez terminé ?
Veuillez utiliser cette carte**

NOTE A L'ENQUETEUR: La formation a été terminée avec succès lorsque:

- un certificat formel a été délivré après une épreuve certifiant que le cursus a été réussi
- OU un cursus ou une durée de formation a été accompli sans délivrance de certificat final
- OU un cursus ou une durée de formation a été accompli et un certificat de fréquentation a été délivré (sans certificat correspondant à une épreuve)

NOTE A TNS: les catégories ne correspondent pas à celles de la version NL. La consigne étant de conserver le classement de ESS R5, je laisse les codes correspondant aux classifications internationales devant chaque type de diplôme.

- 000 : Aucun diplôme - N'a pas achevé l'enseignement primaire.
113 : Ecole primaire uniquement, certificat d'études de base (CEB) ou primaire
213 : Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur général ou du premier cycle de l'enseignement secondaire.
222 : Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur technique et professionnel.
313 : Certificat d'enseignement secondaire supérieur général ou technique de transition.
321 : Certificat de qualification de l'enseignement professionnel
323 : Certificat de qualification de l'enseignement technique ou artistique.
413 : Année préparatoire à l'enseignement supérieur
421 : 7ème année de l'enseignement secondaire professionnel et technique de qualification;
Diplôme de formation des chefs d'entreprise.
423 : 7ème année de l'enseignement secondaire professionnel permettant d'obtenir le certificat d'enseignement secondaire supérieur
610 : Baccalauréat professionnalisant, diplôme de l'enseignement supérieur de type court (gradués, régents, instituteurs). Diplômes complémentaires de l'enseignement supérieur de type court; Enseignement artistique supérieur de type court.
620 : Diplôme de candidature universitaire ou bachelier universitaire
710a : Diplôme de l'enseignement supérieur de type long (non universitaire); Diplôme d'ingénieur industriel (niveau universitaire)
710b : Master complémentaire et diplôme complémentaire après une formation d'ingénieur industriel (niveau universitaire)
720a : Licence universitaire, master universitaire, ingénieur civil, docteur en médecine, docteur en médecine vétérinaire, pharmacien ;
720b : Maîtrise après une licence, DEA, DES, Master complémentaire; Agrégation
800 : Doctorat avec thèse

NOTE A L'ENQUETEUR:

- Un diplôme obtenu dans une école européenne ou internationale, par correspondance ou en promotion sociale est équivalent à un diplôme belge ordinaire.

POSER A TOUS

F16 Combien d'années de formation avez-vous accomplies, que ce soit à plein temps ou à temps partiel ? Veuillez s'il vous plaît indiquer le nombre d'années en équivalent plein temps et compter les années d'école obligatoire.

NOTE A L'ENQUETEUR : Arrondir la réponse vers le nombre d'années plein le plus proche

CODER:

(Ne sait pas) 88

F17a MONTREZ CARTE 63 A l'aide de cette carte, dites-moi laquelle de ces descriptions correspond le mieux à ce que vous avez fait ces 7 derniers jour? Quoi d'autre?

CODER TOUT CE QUI S'APPLIQUE

- 1 : Travail REMUNERE (ou interruption temporaire) (employé, indépendant, collaborateur d'une entreprise familiale)
- 2 : En FORMATION (non payée par l'employeur), même si vous êtes actuellement en vacances
- 3 : SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi et en le cherchant activement
- 4 : SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi, SANS le chercher activement
- 5 : MALADE OU HANDICAPE de manière durable
- 6 : RETRAITE
- 8 : Travail MENAGER, S'OCCUPER DES ENFANTS OU D'UNE AUTRE PERSONNE
- 9 : Autres
- 88 : (Ne sait pas)

F17b CODER:

Poser la question F17c si plus d'une réponse à la question F17a

1	POSER F17c
---	------------

Poser la question F17d si une seule réponse à la question F17a

2	ALLER A F17d
---	--------------

POSER SI PLUS D'UNE RÉPONSE À LA QUESTION F17b (code1)

F17c ENCORE CARTE 63 Et laquelle de ces descriptions décrit le mieux votre situation au cours des sept derniers jours?

UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

- 1 : Travail REMUNERE (ou interruption temporaire) (employé, indépendant, collaborateur d'une entreprise familiale)
- 2 : En FORMATION (non payée par l'employeur), même si vous êtes actuellement en vacances
- 3 : SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi et en le cherchant activement
- 4 : SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi, SANS le chercher activement
- 5 : MALADE OU HANDICAPE de manière durable
- 6 : RETRAITE
- 8 : Travail MENAGER, S'OCCUPER DES ENFANTS OU D'UNE AUTRE PERSONNE
- 9 : Autres
- 88 : (Ne sait pas)

F17d ENQUETEUR, CODER SELON LA REPONSE A F17a:

REPONDANT A UN TRAVAIL REMUNERE A F17a
(code 01 A F17a).

1	ALLER A F21
---	-------------

REPONDANT N'A PAS DE TRAVAIL REMUNERE A F17a
(TOUT SAUF 01 A F17a).

2	POSER F18
---	-----------

F18 J'aimerais encore savoir si vous avez effectué un quelconque travail rémunéré (une heure ou plus) ces 7 derniers jours?

1 : Oui

2 : Non

7: (Refus)

8 : (Ne sait pas)

1	ALLER AF21
---	------------

2	POSER F19
---	-----------

F19 Avez-vous déjà eu un travail rémunéré?

- 1 : Oui
2 : Non

7: (Refus)

8 : (Ne sait pas)

1	POSER F20
2	ALLER AF36
7, 8	

POSER SI CODE 1 A F19

F20 En quelle année avez-vous exercé votre dernier travail rémunéré ?

NOTER L'ANNEE:

(Ne sait pas) 8888

ENQUETEUR: Si le répondant travaille (code 1 à F17a ou code 1 à F18), poser F21 à F34a sur le travail actuel. Si le répondant n' pour le moment aucun travail rémunéré, mais a travaillé par le passé (code 1 à F19), poser F21 à F34a sur le dernier travail.

NOTE A L'ENQUETEUR:

Si le répondant a plusieurs emplois, les questions doivent porter sur celui qui représente le plus d'heures de travail par semaine. Dans le cas de deux mi-temps, poser les questions sur le mieux payé des deux emplois.

F21 Dans votre emploi principal êtes-vous (étiez-vous)...?

... **LIRE LES PROPOSITIONS...**

- 1: employé/e,
2: indépendant/e,
3: ou collaborateur/trice dans l'entreprise familiale?
7: (Refus)
8: (Ne sait pas)

1	ALLER A F23
2	ALLER A F22
3	ALLER A F23
8	

Poser la question si CODES 2 de QUESTION F21

F22 Combien d'employés avez-vous ou aviez-vous (si c'est le cas) ?

CODER :

ALLER A F24

(Ne sait pas) 88888

Poser la question si CODES 1, 3, 7, 8 à F21

F23 Avez-vous ou aviez-vous un contrat de travail...?

- 1 : à durée INDETERMINEE
2 : à durée DETERMINEE
3 : Pas de CONTRAT
7: (Refus)
8 : (Ne sait pas)

POSER A TOUS CEUX QUI TRAVAILLENT OU ONT TRAVAILLE

F24 En vous comptant vous-même, combien de personnes sont (étaient) employées à l'endroit où vous travaillez habituellement.

- 1 : Moins de 10
- 2 : 10 à 24
- 3 : 25 à 99
- 4 : 100 à 499
- 5 : Ou 500 et plus
- 8 : (Ne sait pas)
- 7 : Refus

F25 Dans votre emploi principal, av(i)ez-vous la responsabilité de superviser le travail d'autres employés ?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 7: (Refus)
- 8 : (Ne sait pas)

1 **POSER F26**
2
8 **ALLER A F27**

Poser la question si CODES 1 à F26

F26 De combien de personnes êtes-vous (étiez-vous) responsable ?

CODER

88888 : (Ne sait pas)

POSER A TOUS CEUX QUI TRAVAILLENT OU ONT TRAVAILLE

MONTREZ CARTE 64 Je vais maintenant vous lire une liste de propositions concernant votre activité professionnelle. Veuillez indiquer, en utilisant cette carte, dans quelle mesure votre employeur vous autorise à...

LIRE LES PROPOSITIONS...

		Je n'ai (Je n'ai eu) aucune influence										Je peux (j'ai pu) en décider totalement moi-même		(Ne sait pas)
		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	
F27	... organiser votre propre travail quotidien ?													
F28	... avoir une influence sur les décisions stratégiques de votre entreprise / organisation ?													

F29 Combien d'heures hebdomadaires de travail figurent (figuraient) (pour votre emploi principal) dans votre contrat, sans compter les heures supplémentaires, payées ou non ?

ENQUETEUR: Les réponses doivent être comprises entre 0 et 168 heures

CODER

888 : (Ne sait pas)

555: (il n'y a pas un nombre d'heures "de base" ou contractuellement définies)

F30 Indépendamment du contrat, combien d'heures hebdomadaires de travail accomplissez-vous habituellement, y compris les heures supplémentaires, payées ou non ?

ENQUETEUR: Les réponses doivent être comprises entre 0 et 168 heures

CODER

888 : (Ne sait pas)

F31 Quelle est/était l'activité principale de l'entreprise/organisation pour laquelle vous travaillez (travailliez) ?

NOTER

F32 MONTREZ CARTE 65 Pour quel type d'entreprise/organisation travaillez-vous actuellement, ou avez-vous travaillé dans le passé ? Veuillez utiliser cette carte.

UNE SEULE REPONSE POSSIBLE.

1 : Une administration publique (fédérale, régionale, communautaire, provinciale ou communale)

2 : Le secteur public (comme l'éducation ou la santé)

3 : Une entreprise publique (parastatale)

- 4 : Une entreprise privée
- 5 : Indépendant
- 6 : Autre
- 8 : (Ne sait pas)

F33 Quel est/était le nom ou le titre de votre emploi principal ?

NOTER

F34 Dans le cadre de votre emploi principal, quel type de travail faites-vous (faisiez-vous) principalement ?

NOTER

F34a Quelles formations ou qualifications sont-elles (étaient-elles) requises pour ce travail ?

NOTER

F35 Au cours des dix dernières années, avez-vous exercé une activité rémunérée dans un pays étranger pendant six mois ou plus ?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 7: (Refus)
- 8 : (Ne sait pas)

POSER A TOUS

F36 Avez-vous déjà été sans emploi et à la recherche d'un travail pendant une période de plus de trois mois ?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 7: (Refus)
- 8 : (Ne sait pas)

1	POSER F37
2	ALLER A F39
7, 8	

POSER SI OUI A F36 (code 1)

F37 L'une ou l'autre de ces périodes a-t-elle duré 12 mois ou plus?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 7: (Refus)
- 8 : (Ne sait pas)

F38 Et l'une ou l'autre de ces périodes a-t-elle eu lieu ces 5 dernières années?

NOTE ENQUETEUR : ces périodes concernent les périodes de plus de 3 mois de F36

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 7: (Refus)

8 : (Ne sait pas)

POSER A TOUS

F39 Etes-vous ou avez-vous été membre d'un syndicat ou d'une organisation similaire ? **SI OUI**, est-ce actuellement ou par le passé ?

1 : Oui, actuellement

2 : Oui, par le passé

3 : Non

7: (Refus)

8 : (Ne sait pas)

F40 CARTE 66 Considérez s'il vous plaît le revenu de tous les membres du ménage, ainsi que les revenus reçus par le ménage dans son ensemble. Quelle est la source PRINCIPALE de revenu de votre ménage ? Veuillez utiliser cette carte.

01 : Salaires

02 : Revenu d'indépendant (à l'exception de l'agriculture)

03 : Revenu de l'agriculture

04 : Pensions

05 : Allocation de chômage, indemnités de licenciement

06 : Autres aides sociales ou bourses

07 : Revenus d'investissements, d'épargne, d'assurances ou de propriétés

08 : Autres sources de revenus

77 (refus)

88 : (Ne sait pas)

F41 CARTE 67 En utilisant cette carte, si vous cumulez toutes les sources de revenu de votre ménage, quelle lettre décrit le mieux le revenu net total de votre ménage ? Si vous ne connaissez pas le chiffre exact, veuillez donner une approximation. Utilisez la partie de la carte que vous connaissez le mieux : revenu hebdomadaire, mensuel ou annuel?

01 : J

02 : R

03 : C

04 : M

05 : F

06 : S

07 : K

08 : P

09 : D

10 : H

77 : (Refus)

88 : (Ne sait pas)

F42 MONTREZ CARTE 68 Laquelle des descriptions de cette carte correspond au mieux à ce que vous pensez du revenu actuel de votre ménage ?

1 : On peut vivre confortablement du revenu actuel

2 : Le revenu actuel suffit

3 : Il est difficile de vivre avec le revenu actuel

4 : Il est très difficile de vivre avec le revenu actuel

8 : (Ne sait pas)

7 : Refus

F43 ENQUETEUR CODER:

REONDANT HABITE AVEC SON EPOUX(SE) / PARTENAIRE (code 01 à F5)

1 **POSER F44**

N'HABITENT PAS ENSEMBLE

2 **ALLER A F52**

F44 MONTREZ CARTE 69 Quel est le plus haut niveau de formation que votre époux(se) ou partenaire ait achevé? **Veillez utiliser cette carte.**

NOTE A L'ENQUETEUR: La formation a été terminée avec succès lorsque:

- un certificat formel a été délivré après une épreuve certifiant que le cursus a été réussi
- OU un cursus ou une durée de formation a été accompli sans délivrance de certificat final
- OU un cursus ou une durée de formation a été accompli et un certificat de fréquentation a été délivré (sans certificat correspondant à une épreuve)

NOTE A TNS: les catégories ne correspondent pas à celles de la version NL. La consigne étant de conserver le classement de ESS R5, je laisse les codes correspondant aux classifications internationales devant chaque type de diplôme.

000 : Aucun diplôme - N'a pas achevé l'enseignement primaire.

113 : Ecole primaire uniquement, certificat d'études de base (CEB) ou primaire

213 : Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur général ou du premier cycle de l'enseignement secondaire.

222 : Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur technique et professionnel.

313 : Certificat d'enseignement secondaire supérieur général ou technique de transition.

321 : Certificat de qualification de l'enseignement professionnel

323 : Certificat de qualification de l'enseignement technique ou artistique.

413 : Année préparatoire à l'enseignement supérieur

421 : 7ème année de l'enseignement secondaire professionnel et technique de qualification; Diplôme de formation des chefs d'entreprise.

423 : 7ème année de l'enseignement secondaire professionnel permettant d'obtenir le certificat d'enseignement secondaire supérieur

610 : Baccalauréat professionnalisant, diplôme de l'enseignement supérieur de type court (gradués, régents, instituteurs). Diplômes complémentaires de l'enseignement supérieur de type court; Enseignement artistique supérieur de type court.

620 : Diplôme de candidature universitaire ou bachelier universitaire

710a : Diplôme de l'enseignement supérieur de type long (non universitaire); Diplôme d'ingénieur industriel (niveau universitaire)

710b : Master complémentaire et diplôme complémentaire après une formation d'ingénieur industriel (niveau universitaire)

720a : Licence universitaire, master universitaire, ingénieur civil, docteur en médecine, docteur en médecine vétérinaire, pharmacien ;

720b : Maîtrise après une licence, DEA, DES, Master complémentaire; Agrégation

800 : Doctorat avec thèse

NOTE A L'ENQUETEUR:

- Un diplôme obtenu dans une école européenne ou internationale, par correspondance ou en promotion sociale est équivalent à une diplôme belge ordinaire.

F45a MONTREZ CARTE 70 A l'aide de cette carte, dites-moi laquelle de ces descriptions correspond à ce qu'il/elle a fait durant ces 7 derniers jours ? Quelles autres activités ?

01 : TRAVAIL REMUNERE (ou interruption temporaire) (employé, indépendant, collaborateur d'une entreprise familiale)

02 : en FORMATION (non payée par l'employeur), même si vous êtes actuellement en vacances

03 : SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi et en le cherchant activement

04 : SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi, SANS le chercher activement

05 : MALADE OU HANDICAPE de manière durable

06 : RETRAITE

07 : service militaire ou service civil

08 : TRAVAIL MENAGER, S'OCCUPER DES ENFANTS OU D'UNE AUTRE PERSONNE

09 : autres

88 : (Ne sait pas)

F45b ENQUETEUR CODER:

PLUS D'UNE DESCRIPTION A F45a

1 **POSER F 45c**

UNE SEULE DESCRIPTION A F45a

2 **ALLER AF45d****Poser si F45b=1****F45c ENCORE CARTE 70** Et laquelle des descriptions de cette carte décrit le mieux sa situation (durant les 7 derniers jours)?

01 : TRAVAIL REMUNERE (ou interruption temporaire) (employé, indépendant, collaborateur d'une entreprise familiale)

02 : en FORMATION (non payée par l'employeur), même si vous êtes actuellement en vacances

03 : SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi et en le cherchant activement

04 : SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi, SANS le chercher activement

05 : MALADE OU HANDICAPE de manière durable

06 : RETRAITE

07 : service militaire ou service civil

08 : TRAVAIL MENAGER, S'OCCUPER DES ENFANTS OU D'UNE AUTRE PERSONNE

09 : autres

88 : (Ne sait pas)

F45d ENQUETEUR, VOIR LA REPONSE A F45a ET CODER:**PARTENAIRE A UN TRAVAIL REMUNERE A F45a**
(code 01 à F45a).1 **ALLER A F47****PARTENAIRE N'A PAS DE TRAVAIL REMUNERE A F45a**
(Tous les autres codes à F45a).2 **POSER F46****F46** J'aimerais encore savoir s'il/elle a effectué un travail rémunéré (d'une heure ou plus) durant les 7 derniers jours ?

1 : Oui

2 : Non

7: (Refus)

8 : (Ne sait pas)

1 **POSER F47**

2

ALLER A F52

8

POSER SI PARTENAIRE A UN TRAVAIL REMUNERE A F45a (code 01 à F45a ou code 1 à F46)

F47 Quel est le nom ou le titre de son emploi principal ?

NOTER

F48 Dans le cadre de son emploi principal, quel type de travail fait-il/elle principalement ?

NOTER

F49 Quelle formation ou qualifications sont-elles requises pour ce travail ?

NOTER

F50 Dans son travail principal, est-il/elle

LIRE LES PROPOSITIONS

1 : un/e employé/e

2 : un/e indépendant/e

3 : ou collaborateur/trice dans l'entreprise familiale

7: (Refus)

8 : (Ne sait pas)

F51 Combien d'heures travaille-t-il/elle normalement par semaine (dans son emploi principal) ? Y compris les heures supplémentaires payées et non payées.

CODER

888 : (Ne sait pas)

POSER A TOUS

F52 MONTREZ CARTE 71 Quel est le plus haut niveau de formation que votre père ait achevé? **Veillez utiliser cette carte.**

NOTE A L'ENQUETEUR: La formation a été terminée avec succès lorsque:

- un certificat formel a été délivré après une épreuve certifiant que le cursus a été réussi
- OU un cursus ou une durée de formation a été accompli sans délivrance de certificat final
- OU un cursus ou une durée de formation a été accompli et un certificat de fréquentation a été délivré (sans certificat correspondant à une épreuve)

NOTE A TNS: les catégories ne correspondent pas à celles de la version NL. La consigne étant de conserver le classement de ESS R5, je laisse les codes correspondant aux classifications internationales devant chaque type de diplôme.

000 : Aucun diplôme - N'a pas achevé l'enseignement primaire.

113 : Ecole primaire uniquement, certificat d'études de base (CEB) ou primaire

213 : Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur général ou du premier cycle de l'enseignement secondaire.

222 : Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur technique et professionnel.

313 : Certificat d'enseignement secondaire supérieur général ou technique de transition.

321 : Certificat de qualification de l'enseignement professionnel

323 : Certificat de qualification de l'enseignement technique ou artistique.

413 : Année préparatoire à l'enseignement supérieur

421 : 7ème année de l'enseignement secondaire professionnel et technique de qualification; Diplôme de formation des chefs d'entreprise.

423 : 7ème année de l'enseignement secondaire professionnel permettant d'obtenir le certificat d'enseignement secondaire supérieur

610 : Baccalauréat professionnalisant, diplôme de l'enseignement supérieur de type court (gradués, régents, instituteurs). Diplômes complémentaires de l'enseignement supérieur de type court; Enseignement artistique supérieur de type court.

620 : Diplôme de candidature universitaire ou bachelier universitaire

710a : Diplôme de l'enseignement supérieur de type long (non universitaire); Diplôme d'ingénieur industriel (niveau universitaire)

710b : Master complémentaire et diplôme complémentaire après une formation d'ingénieur industriel (niveau universitaire)

720a : Licence universitaire, master universitaire, ingénieur civil, docteur en médecine, docteur en médecine vétérinaire, pharmacien ;

720b : Maîtrise après une licence, DEA, DES, Master complémentaire; Agrégation

800 : Doctorat avec thèse

NOTE A L'ENQUETEUR:

- Un diplôme obtenu dans une école européenne ou internationale, par correspondance ou en promotion sociale est équivalent à un diplôme belge ordinaire.

F53 Lorsque vous aviez 14 ans, est-ce que votre père travaillait en tant qu'employé, en tant qu'indépendant ou ne travaillait pas à cette époque ?

1 : Employé

2 : Indépendant

3 : Sans activité lucrative

4 : (Père décédé/absent lorsque le répondant avait 14 ans)

7 : (Refus)

8 : (Ne sait pas)

1	POSER F54
2	POSER F54
3	ALLER A F56
4	
7	
8	POSER F54

POSER SI LE PERE TRAVAILLAIT OU 'NE SAIT PAS' (codes 1, 2 ou 8 à F53)

F54 Quel était le nom ou le titre de son emploi principal ?

NOTER

F55 CARTE 72 Laquelle des descriptions de cette carte décrit au MIEUX le genre de travail qu'il faisait lorsque vous aviez 14 ans ?

ENQUETEUR : les répondants doivent choisir eux-mêmes une catégorie. Si nécessaire, ajouter : « il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse. Choisissez juste une catégorie que vous pensez correspondre au mieux »

- 01 : Professions libérales, intellectuelles, scientifiques et assimilées (Comme : médecin - enseignant - ingénieur - artiste ou comptable)
- 02 : Cadres supérieurs (Comme : banquier - directeur ou cadre dirigeant - haut fonctionnaire - responsable syndical)
- 03 : Employés (Comme : secrétaire - agent administratif - employés de comptabilité)
- 04 : Métiers de la vente (Comme : directeur commercial - commerçant - vendeur - ou agent d'assurance)
- 05 : Métiers des services (Comme : propriétaire de restaurant - agent de police - serveur - gardien - coiffeur - forces armées)
- 06 : Ouvriers qualifiés, Agents de maîtrise et assimilés (Comme : contremaître - garagiste - imprimeur – électricien)
- 07 : Ouvriers spécialisés (Comme : maçon - conducteur de bus - charpentier - plombiers – boulanger)
- 08 : Ouvriers non qualifiés (Comme : manœuvre - manutentionnaire - ouvrier d'usine non qualifié)
- 09 : Métiers de l'agriculture (Comme : agriculteurs et ouvriers agricoles – pêcheurs)
- 88 : Ne sait pas

POSER A TOUS

F56 MONTREZ CARTE 73 Quel est le plus haut niveau de formation que votre mère a terminé ? **Veillez utiliser cette carte.**

NOTE A L'ENQUETEUR: La formation a été terminée avec succès lorsque:

- un certificat formel a été délivré après une épreuve certifiant que le cursus a été réussi
- OU un cursus ou une durée de formation a été accompli sans délivrance de certificat final
- OU un cursus ou une durée de formation a été accompli et un certificat de fréquentation a été délivré (sans certificat correspondant à une épreuve)

NOTE A TNS: les catégories ne correspondent pas à celles de la version NL. La consigne étant de conserver le classement de ESS R5, je laisse les codes correspondant aux classifications internationales devant chaque type de diplôme.

000 : Aucun diplôme - N'a pas achevé l'enseignement primaire.

113 : Ecole primaire uniquement, certificat d'études de base (CEB) ou primaire

- 213 : Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur général ou du premier cycle de l'enseignement secondaire.
- 222 : Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur technique et professionnel.
- 313 : Certificat d'enseignement secondaire supérieur général ou technique de transition.
- 321 : Certificat de qualification de l'enseignement professionnel
- 323 : Certificat de qualification de l'enseignement technique ou artistique.
- 413 : Année préparatoire à l'enseignement supérieur
- 421 : 7ème année de l'enseignement secondaire professionnel et technique de qualification; Diplôme de formation des chefs d'entreprise.
- 423 : 7ème année de l'enseignement secondaire professionnel permettant d'obtenir le certificat d'enseignement secondaire supérieur
- 610 : Baccalauréat professionnalisant, diplôme de l'enseignement supérieur de type court (gradués, régents, instituteurs). Diplômes complémentaires de l'enseignement supérieur de type court; Enseignement artistique supérieur de type court.
- 620 : Diplôme de candidature universitaire ou bachelier universitaire
- 710a : Diplôme de l'enseignement supérieur de type long (non universitaire); Diplôme d'ingénieur industriel (niveau universitaire)
- 710b : Master complémentaire et diplôme complémentaire après une formation d'ingénieur industriel (niveau universitaire)
- 720a : Licence universitaire, master universitaire, ingénieur civil, docteur en médecine, docteur en médecine vétérinaire, pharmacien ;
- 720b : Maîtrise après une licence, DEA, DES, Master complémentaire; Agrégation
- 800 : Doctorat avec thèse

NOTE A L'ENQUETEUR:

- Un diplôme obtenu dans une école européenne ou internationale, par correspondance ou en promotion sociale est équivalent à une diplôme belge ordinaire.

F57 Lorsque vous aviez 14 ans, est-ce que votre mère travaillait en tant qu'employée, en tant qu'indépendante ou ne travaillait-elle pas à cette époque?

- 1 : Employé
- 2 : Indépendant
- 3 : Sans activité lucrative
- 4 : (Mère décédée/absent lorsque répondent avait 14 ans)
- 7: (Refus)
- 8 : (Ne sait pas)

1	POSER F58
2	POSER F58
3	ALLER AF60
4	
8	POSER F58

POSER SI LA MERE TRAVAILLAIT OU 'NE SAIT PAS' (codes 1, 2, 7 ou 8 à F57)

F58 Quel était le nom ou le titre de son emploi principal ?

NOTER

F59 MONTREZ CARTE 74 Laquelle des descriptions de cette carte décrit LE MIEUX le type de travail qu'elle faisait lorsque vous aviez 14 ans.

ENQUETEUR : les répondants doivent choisir eux-mêmes une catégorie. Si nécessaire, ajouter : « il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse. Choisissez juste une catégorie que vous pensez correspondre au mieux » Une seule réponse possible.

- 01 : Professions libérales, intellectuelles, scientifiques et assimilées (Comme : médecin - enseignant - ingénieur - artiste ou comptable)
- 02 : Cadres supérieurs (Comme : banquier - directeur ou cadre dirigeant - haut fonctionnaire - responsable syndical)
- 03 : Employés (Comme : secrétaire - agent administratif - employés de comptabilité)
- 04 : Métiers de la vente (Comme : directeur commercial - commerçant - vendeur - ou agent d'assurance)
- 05 : Métiers des services (Comme : propriétaire de restaurant - agent de police - serveur - gardien - coiffeur - forces armées)
- 06 : Ouvriers qualifiés, Agents de maîtrise et assimilés (Comme : contremaître - garagiste - imprimeur – électricien)
- 07 : Ouvriers spécialisés (Comme : maçon - conducteur de bus - charpentier - plombiers – boulanger)
- 08 : Ouvriers non qualifiés (Comme : manœuvre - manutentionnaire - ouvrier d'usine non qualifié)
- 09 : Métiers de l'agriculture (Comme : agriculteurs et ouvriers agricoles – pêcheurs)
- 88 : ne sait pas

POSER A TOUS

F60 Durant les 12 derniers mois, avez vous suivi des cours ou assisté à des présentations afin d'améliorer vos compétences ou connaissances professionnelles ?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 8 : (Ne sait pas)**

F61 CARTE 75 Comment décririez-vous vos origines familiales? Veuillez utiliser cette carte pour choisir deux origines au maximum

ENQUETEUR : Coder deux origines au maximum.

Si le répondant mentionne plus de deux origines, lui demander d'en choisir deux.

Si le répondant est incapable de le faire, coder les deux premières origines mentionnées.

ENQUETEUR : UNE SEULE RELANCE : Quelle autre origine ?

	Première origine mentionnée (CODER UNE SEULE REPONSE)	Seconde origine mentionnée (CODER UNE SEULE REPONSE)
Belge	01	01
Bruxellois	02	02
Flamand	03	03
Wallon	04	04
Néerlandais	05	05
Français	06	06
Allemand	07	07
Italien	08	08
Roumain	09	09
Tsigane	10	10
Polonais	11	11
Marocain	12	12
Turc	13	13
Berbère	14	14
Kurde	15	15
Congolais	16	16
Autre (CODER UN MAXIMUM DE DEUX ORIGINES AU TOTAL)	_____	_____
(refus)	777777	777777
(ne sait pas)	888888	888888
(pas de seconde origine)	-	555555

ENQUETEUR: COMPLETER L'HEURE DE FIN DE LA SECTION F:

(Format 24 heures)

ALLER A SECTION H

**ENQUÊTEUR: SI LE REpondant EST UN HOMME, UTILISER HF1.
SI LE REpondant EST UNE FEMME, UTILISER HF2**

**SECTION H –
REpondant MASCULIN**

HF1 CARTE 76 Nous allons brièvement décrire certaines personnes. Pour chaque description réfléchissez si ces personnes vous correspondent ou pas. Veuillez m'indiquer à quel point la personne décrite vous ressemble.

	Tout à fait comme moi	Comme moi	Un peu comme moi	très peu comme moi	Pas comme moi	Pas comme moi du tout	NSP
A Avoir de nouvelles idées et être créatif est important pour lui. Il aime faire les choses de manière originale et personnelle.	1	2	3	4	5	6	88
B C'est important pour lui d'être riche. Il veut avoir beaucoup d'argent et posséder des objets qui coûtent cher.	1	2	3	4	5	6	88
C Il pense qu'il est important que chaque personne au monde soit traitée de la même manière. Il pense que chacun devrait avoir les mêmes chances dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88
D C'est important pour lui de montrer ses compétences. Il désire être admiré pour ce qu'il fait.	1	2	3	4	5	6	88
E C'est important pour lui de vivre dans un environnement sécurisant. Il évite tout ce qui pourrait mettre sa sécurité en danger.	1	2	3	4	5	6	88
F Il aime les surprises et il est toujours à la recherche de nouvelles choses à faire. Il pense qu'il est important de faire de nombreuses choses différentes dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88

G Il pense que les gens doivent faire ce qu'on leur dit. Il pense que les gens devraient suivre les lois tout le temps, même quand personne ne les regarde.	1	2	3	4	5	6	88
H C'est important pour lui d'écouter les personnes qui sont différentes de lui. Même s'il n'est pas d'accord avec elles, il essaye toujours de les comprendre.	1	2	3	4	5	6	88
I C'est important pour lui d'être humble et modeste. Il essaie de ne pas attirer l'attention sur lui.	1	2	3	4	5	6	88
J Prendre du bon temps et important pour lui. Il aime se faire plaisir.	1	2	3	4	5	6	88
K C'est important pour lui de prendre ses propres décisions dans ses actions. Il aime être libre et indépendant des autres.	1	2	3	4	5	6	88
L C'est très important pour lui d'aider les personnes qui l'entourent. Il veut se préoccuper de leur bien-être.	1	2	3	4	5	6	88
M Sa réussite lui importe beaucoup. Il espère être reconnu pour ses réussites.	1	2	3	4	5	6	88
N C'est important pour lui que le gouvernement assure sa sécurité contre toutes formes de menaces. Il veut un état fort qui puisse protéger ses citoyens.	1	2	3	4	5	6	88
O Il recherche l'aventure et aime prendre des risques. Il veut avoir une vie trépidante.	1	2	3	4	5	6	88
P Il est important pour	1	2	3	4	5	6	88

lui de toujours bien se comporter. Il veut éviter de faire quoi que ce soit qui puisse être critiqué.							
Q C'est important pour lui d'être respecté. Il veut que les gens fassent ce qu'il dit.	1	2	3	4	5	6	88
R C'est important pour lui d'être fidèle à ses amis. Il veut se consacrer aux personnes qui lui sont proches.	1	2	3	4	5	6	88
S Il est convaincu que les gens devraient se préoccuper de la nature. Prendre soin de l'environnement est important pour lui.	1	2	3	4	5	6	88
T Il accorde de l'importance aux traditions. Il essaye de suivre les coutumes qui lui ont été transmises par sa religion ou sa famille.	1	2	3	4	5	6	88
U Il profite de toutes les occasions pour s'amuser. C'est important pour lui de faire des choses qui lui apportent du plaisir.	1	2	3	4	5	6	88

ENQUETEUR: COMPLETER L'HEURE DE FIN DE LA SECTION H:

(Format 24 heures)

ALLER A SECTION I

REPONDANT FEMININ :

HF2 CARTE 76 Nous allons brièvement décrire certaines personnes. Pour chaque description réfléchissez si ces personnes vous correspondent ou pas. Veuillez m'indiquer à quel point la personne décrite vous ressemble.

	Tout à fait comme moi	Comme moi	Un peu comme moi	très peu comme moi	Pas comme moi	Pas comme moi du tout	NSP
A Avoir de nouvelles idées et être créative est important pour elle. elle aime faire les choses de manière originale et personnelle.	1	2	3	4	5	6	88
B C'est important pour elle d'être riche. elle veut avoir beaucoup d'argent et posséder des objets qui coûtent cher.	1	2	3	4	5	6	88
C Elle pense qu'il est important que chaque personne au monde soit traitée de la même manière. Elle pense que chacun devrait avoir les mêmes chances dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88
D C'est important pour elle de montrer ses compétences. Elle désire être admirée pour ce qu'elle fait.	1	2	3	4	5	6	88
E C'est important pour elle de vivre dans un environnement sécurisant. Elle évite tout ce qui pourrait mettre sa sécurité en danger.	1	2	3	4	5	6	88
F Elle aime les surprises et elle est toujours à la recherche de nouvelles choses à faire. Elle pense qu'il est important de faire de nombreuses choses différentes dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88
G Elle pense que les gens doivent faire ce qu'on leur dit. Elle pense que les gens	1	2	3	4	5	6	88

devraient suivre les lois tout le temps, même quand personne ne les regarde.							
H C'est important pour elle d'écouter les personnes qui sont différentes d'elle. Même si elle n'est pas d'accord avec elles, elle essaye toujours de les comprendre.	1	2	3	4	5	6	88
I C'est important pour elle d'être humble et modeste. Elle essaie de ne pas attirer l'attention sur elle.	1	2	3	4	5	6	88
J Prendre du bon temps et important pour elle. Elle aime se faire plaisir.	1	2	3	4	5	6	88
K C'est important pour elle de prendre ses propres décisions dans ses actions. Elle aime être libre et indépendante des autres.	1	2	3	4	5	6	88
L C'est très important pour elle d'aider les personnes qui l'entourent. Elle veut se préoccuper de leur bien-être.	1	2	3	4	5	6	88
M Sa réussite lui importe beaucoup. Elle espère être reconnue pour ses réussites.	1	2	3	4	5	6	88
N C'est important pour elle que le gouvernement assure sa sécurité contre toutes formes de menaces. Elle veut un état fort qui puisse protéger ses citoyens.	1	2	3	4	5	6	88
O Elle recherche l'aventure et aime prendre des risques. Elle veut avoir une vie trépidante.	1	2	3	4	5	6	88
P Il est important pour elle de toujours bien se comporter. Elle veut éviter de faire quoi que ce soit qui puisse être	1	2	3	4	5	6	88

critiqué.							
Q C'est important pour elle d'être respectée. Elle veut que les gens fassent ce qu'elle dit.	1	2	3	4	5	6	88
R C'est important pour elle d'être fidèle à ses amis. Elle veut se consacrer aux personnes qui lui sont proches.	1	2	3	4	5	6	88
S Elle est convaincue que les gens devrait se préoccuper de la nature. Prendre soin de l'environnement est important pour elle.	1	2	3	4	5	6	88
T Elle accorde de l'importance aux traditions. Elle essaye de suivre les coutumes qui lui ont été transmises par sa religion ou sa famille.	1	2	3	4	5	6	88
U Elle profite de toutes les occasions pour s'amuser. C'est important pour elle de faire des choses qui lui apportent du plaisir.	1	2	3	4	5	6	88

ENQUETEUR: COMPLETER L'HEURE DE FIN DE LA SECTION H:

(Format 24 heures)

ALLER A SECTION I

SECTION I

CODER TOUS

I1 CODE ENQUETEUR : VOIR C32 POUR CODE. REpondANTS DOIVENT ETRE CODES DANS LE MEME GROUPE A I1 QU'A C32 :

CODE 1 A C32	1	ALLER A L'INTRODUCTION AVANT I2
CODE 2 A C32	2	ALLER A L'INTRODUCTION AVANT I5
CODE 3 A C32	3	ALLER A L'INTRODUCTION AVANT I8

POSER SI CODE 1 A I1

Pour améliorer notre questionnaire dans le futur, j'aimerais maintenant revenir sur quelques questions que nous avons déjà traitées.

N'essayez pas de vous rappeler ce que vous avez répondu précédemment mais traitez-les comme s'il s'agissait de questions complètement nouvelles.

Des gens d'autres pays viennent vivre en Belgique pour différentes raisons. Certains ont des liens anciens avec la Belgique. D'autres viennent pour travailler ou rejoindre leurs familles. D'autres encore viennent parce qu'ils sont menacés. Voici quelques questions à ce propos.

I2 CARTE 77 Selon vous, quelle importance devrait-on accorder à une bonne formation pour décider si une personne née, élevée et ayant vécu hors de Belgique peut venir y vivre ?

Aucune
importance

Une
extrême
importance (Refus) (Ne sait
pas)

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 77 88

I3 CARTE 78 Selon vous, quelle importance devrait-on accorder aux origines chrétiennes pour décider si une personne peut venir vivre ici?

Aucune
importance

Une
extrême
importance (Refus) (Ne sait
pas)

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 77 88

I4 CARTE 79 Selon vous, quelle importance devrait-on accorder aux qualifications professionnelles dont la Belgique a besoin pour décider si une personne peut venir y vivre ?

Aucune
importance

Une
extrême
importance (Refus) (Ne sait
pas)

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 77 88

ENQUÊTEUR: COMPLETER LA DATE ET L'HEURE DE FIN DE L'INTERVIEW:

CARTE 81 Selon vous, les points suivants sont-ils importants pour décider si une personne née, élevée et ayant vécu hors de Belgique peut venir y vivre ?

Quelle est l'importance de...

LIRE

		Aucune importance										Une extrême importance	(Ref us)	(Ne sait pas)
I8	... avoir une bonne formation ?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	77	88
I9	... avoir des origines chrétiennes ?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	77	88
I10	... avoir des qualifications professionnelles dont la Belgique a besoin ?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	77	88

ENQUÊTEUR: COMPLETER LA DATE ET L'HEURE DE FIN DE L'INTERVIEW:

COMPLETER LA DATE DE FIN DE L'INTERVIEW: / / (dd/mm/jj)

COMPLETER L'HEURE DE FIN DE L'INTERVIEW: **(Format 24 heures)**

ENQUÊTEUR: ALLER A LA SECTION J

PARTIE J: QUESTIONNAIRE A REMPLIR PAR L'ENQUETEUR. LES QUESTIONS PORTENT SUR L'INTERVIEW DANS SON ENSEMBLE

QUESTIONNAIRE ENQUÊTEUR

J1 Est-ce que le répondant a demandé des précisions sur des questions?

- 1 : Jamais
- 2 : Presque jamais
- 3 : De temps en temps
- 4 : Souvent
- 5 : Très souvent
- 8 : (Ne sait pas)

J2 Aviez-vous eu l'impression que le répondant était réticent à répondre à certaines questions?

- 1 : Jamais
- 2 : Presque jamais
- 3 : De temps en temps
- 4 : Souvent
- 5 : Très souvent
- 8 : (Ne sait pas)

J3 Aviez-vous l'impression que le répondant faisait de son mieux pour répondre aux questions?

- 1 : Jamais
- 2 : Presque jamais
- 3 : De temps en temps
- 4 : Souvent
- 5 : Très souvent
- 8 : (Ne sait pas)

J4 Dans l'ensemble, aviez-vous l'impression que le répondant comprenait les questions?

- 1 : Jamais
- 2 : Presque jamais
- 3 : De temps en temps
- 4 : Souvent
- 5 : Très souvent
- 8 : (Ne sait pas)

J4b En particulier pour la partie "Compréhension et évaluation de différents aspects de la démocratie" (questions E1-E45), aviez-vous l'impression que le répondant comprenait difficilement la différence entre "démocratie en général" et "démocratie en Belgique"?

- 1 : Jamais
- 2 : Presque jamais
- 3 : De temps en temps
- 4 : Souvent
- 5 : Très souvent
- 8 : (Ne sait pas)

J5 Est-ce que quelqu'un d'autre était présent durant l'entretien et l'a influencé?

- 1 : Oui
- 2 : Non

1	ALLER A J6
2	ALLER A J6a

J6 Qui était-ce? Plusieurs réponses possibles.

- 1 : Epoux/Epouse/Partenaire
- 2 : Fils, fille (aussi beau-fils/belle fille enfant du partenaire)
- 3 : Parents/beaux-parents/parents du partenaire/parents adoptifs
- 4 : Autres membres de la famille

- 5 : Autre personne non apparentée
- 8 : (Ne sait pas)

J6a Dans quelle mesure le répondant a-t-il utilisé les cartes-réponses prévues?

- 1 : Le répondant a utilisé toutes les cartes-réponses prévues
- 2 : Le répondant n'a utilisé que quelques cartes-réponses
- 3 : Le répondant a refusé/n'a pas été capable d'utiliser les cartes-réponses
- 8: Ne sait pas

J7 Dans quelle langue l'interview a-t-elle eu lieu?

[Néerlandais] [correspondance ISO 639-2-code]

[Français] [correspondance ISO 639-2-code]

J8 ENQUETEUR ID. _____

NOTE: CE NUMERO DOIT APPARTENIR EXCLUSIVEMENT ET PERSONNELLEMENT A L'ENQUETEUR ET NE PEUT EN AUCUN CAS ETRE PARTAGE

J9 Si vous avez d'autres commentaires sur l'entretien, merci de les inscrire ci-dessous

MERCI D'AVOIR PRIS LA PEINE DE REMPLIR CE QUESTIONNAIRE.

FIN.