



**ЕВРОПЕЙСКОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**  
*(Основной вопросник)*

**ЛИТВА**

**(7 волна, 2015)**

**Исследование проводят:**

**Kauno technologijos universiteto  
Viešosios politikos ir administravimo institutas**  
**(Институт государственной политики и управления  
Каунасского технологического университета)<sup>‡</sup>**

**И**

**UAB „Baltijos tyrimai“  
(ООО «Балтийские исследования»)**

**Каунас и Вильнюс  
2015**

*ОТМЕТИТЬ ДАТУ НАЧАЛА ИНТЕРВЬЮ:* !\_\_!\_\_! день !\_\_!\_\_! месяц !\_\_!\_\_! год

*ОТМЕТИТЬ ВРЕМЯ НАЧАЛА ИНТЕРВЬЮ:* !\_\_!\_\_! часов !\_\_!\_\_! минут (использовать 24-часовой формат)

\*\*\*\*\*

<sup>‡</sup> Опрос проводится осуществляя план членства Литвы в Европейском консорциуме научно-исследовательской инфраструктуры Европейского социального исследования (ESS ERIC, [www.europeansocialsurvey.org](http://www.europeansocialsurvey.org)).

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 1 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**А1. Сколько времени, в целом, в будний день вы уделяете просмотру телевидения?**

**Используйте, пожалуйста, эту карточку для ответа.**

*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА/*

*/ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ УТОЧНИТЕ, ЧТО ПОД ТЕРМИНОМ «ТЕЛЕВИДЕНИЕ» ПОДРАЗУМЕВАЮТСЯ И ЕЁ ИНТЕРНЕТНЫЕ ВЕРСИИ/*

Совсем не уделяю времени	00
Менее получаса	01
От получаса до часа	02
Более часа, до полутора часов	03
Более полутора часов, до двух часов	04
Более двух часов, до двух с половиной часов	05
Более двух с половиной часов, до трёх часов	06
Более трёх часов	07
(Затрудняюсь ответить)	88

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ А3

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС А2

ТА ЖЕ КАРТОЧКА 1

**А2. А сколько из того времени, которое проводите в будний день смотря телевизор, вы уделяете просмотру новостей или программ о политике и текущих событиях? Используйте эту же карточку для ответа.**

*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА/*

Совсем не уделяю времени	00
Менее получаса	01
От получаса до часа	02
Более часа, до полутора часов	03
Более полутора часов, до двух часов	04
Более двух часов, до двух с половиной часов	05
Более двух с половиной часов, до трёх часов	06
Более трёх часов	07
(Затрудняюсь ответить)	88

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 2 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**А3. Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, в целом, можно ли доверять большинству людей, или же, общаясь с людьми, «излишняя осторожность не помешает»? Пожалуйста, укажите число по шкале от 0 до 10, где 0 означает, что, общаясь с людьми, «излишняя осторожность не помешает», а 10 – большинству людей можно доверять.**

*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	
Общаясь с людьми, «излишняя осторожность не помешает»											Большинству людей можно доверять	(Затрудняюсь ответить)

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 3 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**А4. Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, как вы думаете, большинство людей пытались бы воспользоваться вами, если бы у них была такая возможность, или же они старались бы быть порядочными?**

*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	
Большинство людей пытались бы воспользоваться мной											Большинство людей старались бы быть порядочными	(Затрудняюсь ответить)

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 4 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**A5.** Скажите, пожалуйста, в большинстве случаев стараются ли люди помочь другим или же, чаще всего они заботятся только о себе?  
Пожалуйста, используйте эту карточку для ответа.  
*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	
Люди чаще всего заботятся только о себе											Люди чаще всего стараются помочь другим	(Затрудняюсь ответить)

**СЕЙЧАС Я ХОТЕЛ/-А БЫ ЗАДАТЬ ВАМ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ПОЛИТИКЕ И РУКОВОДСТВЕ СТРАНЫ.**

**B1.** Насколько вы интересуетесь политикой?

Вы...

*/ЗАЧИТАТЬ ВСЛУХ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА/*

- ... очень интересуетесь, 1
- ... достаточно интересуетесь, 2
- ... не очень интересуетесь, 3
- ... или совсем не интересуетесь? 4
- (Затрудняюсь ответить) 8 */ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/*

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 5 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**B1a.** Насколько, по вашему мнению, политическая система в Литве позволяет таким людям, как вы, высказывать свое мнение и влиять на действия правительства? Пожалуйста, используйте эту карточку.

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	
Совсем не позволяет											Полностью позволяет	(Затрудняюсь ответить)

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 6 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**B1b.** Как вы думаете, насколько вы способны принимать активное участие в работе группы, которая занимается политическим вопросам? Пожалуйста, используйте эту карточку.

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	
Совсем не являюсь способным/-ной											Полностью способен/-на	(Затрудняюсь ответить)

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 7 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**B1c.** Насколько, по вашему мнению, политическая система в Литве позволяет таким людям, как вы, влиять на политику? Пожалуйста, используйте эту карточку.

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	
Совсем не позволяет											Полностью позволяет	(Затрудняюсь ответить)

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 8 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**B1d.** А, используя эту карточку, скажите, насколько вы уверены в вашей личной способности участвовать в политике?

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	
Совсем не являюсь уверенным/-ной											Полностью уверен/-на	(Затрудняюсь ответить)

*ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 9 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)*

**В1е.** Насколько для политиков, по вашему мнению, является важным мнение таких людей, как вы?  
Пожалуйста, используйте эту карточку.

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Совсем не важно										Абсолютно важно	(Затрудняюсь ответить)

*ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 10 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)*

**В1ф.** Используя эту карточку, скажите, насколько просто, по вашему мнению, для вас лично участвовать в политике?

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Совсем не просто										Чрезвычайно просто	(Затрудняюсь ответить)

*ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 11 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)*

Используя эту карточку, укажите, пожалуйста, число по шкале от 0 до 10, насколько вы лично доверяете каждой из институций, которые я назову. 0 означает, что вы полностью не доверяете этой институции, а 10 означает, что вы полностью ей доверяете.  
И так насколько вы доверяете...  
*/СПИСОК ИНСТИТУЦИЙ ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ПО ОДНОЙ/  
/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ У КАЖДОЙ ИЗ ИНСТИТУЦИЙ/*

	Полностью не доверяю	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	Полностью доверяю	(Затрудняюсь ответить)
<b>В2.</b> ... Сейму Литвы?														88
<b>В3.</b> ... правовой системе?														88
<b>В4.</b> ... полиции?														88
<b>В5.</b> ... политикам?														88
<b>В6.</b> ... политическим партиям?														88
<b>В7.</b> ... Европарламенту?														88
<b>В8.</b> ... Организации объединённых наций?														88

**В9.** Некоторые люди в наше время не голосуют по той или иной причине. Голосовали ли вы на выборах в Сейм Литвы в октябре 2012 года?  
*/ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ГОЛОСОВАЛ ТОЛЬКО В ПЕРВОМ ТУРЕ ЗА СПИСОК КАНДИДАТОВ (ПАРТИЙНЫЙ ИЛИ КОАЛИЦИОННЫЙ), ИЛИ ТОЛЬКО В ПЕРВОМ ТУРЕ ЗА КАНДИДАТА В ОДНОМАНДАТНОМ ОКРУГЕ, ИЛИ ТОЛЬКО ВО ВТОРОМ ТУРЕ, ВО ВСЕХ СЛУЧАЯХ ОТМЕТИТЬ «ДА» – 1/  
/ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ПРИНИМАЛ УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ, НО ИСПОРТИЛ БЮЛЛЕТЕНЬ, ОСТАВИЛ ЕГО ПУСТЫМ ИЛИ НЕЗАПОЛНЕННЫМ, ОТМЕТИТЬ «НЕТ» – 2/*

Да	1	ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС В10а
Нет	2	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ В11
Не имею права голосовать	3	
(Затрудняюсь ответить)	8	

**ЗАДАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС В9, РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ, ЧТО ГОЛОСОВАЛ (ВАРИАНТ 1)**

**В10а.** Уточните, пожалуйста, голосовали ли вы за какой-либо список – партийный или коалиционный - кандидатов в первом туре выборов?

Да	1	ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС В10б
Нет	2	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ В10с
(Затрудняюсь ответить)	8	

**ЗАДАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС В10а, РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ, ЧТО ГОЛОСОВАЛ (ВАРИАНТ 1)**

**ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 11а** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**В10б. За какой список вы голосовали?**

Движение либералов Литовской Республики	01	Христианская партия	11
Республиканская партия	02	Партия народа Литвы	12
Партия труда	03	Социалистический народный Фронт	13
Демократическая партия труда и единства	04	Союз крестьян и зелёных Литвы	14
«Союз Отечества» - Христианские демократы Литвы	05	Партия «Молодая Литва»	15
Политическая партия «Путь мужества»	06	Союз либералов и центра Литвы	16
Избирательная акция поляков Литвы	07	Партия эмигрантов	17
Литовская социал-демократическая партия	08	Политическая партия «Союз Да»	18
Партия Порядок и справедливость	09		
Национальное объединение «За Литву в Литве» (Коалиция		(Отказ)	77
Партии центра Литвы, Союза социал-демократов Литвы,	10	(Затрудняюсь ответить)	88
Союза народников и Союза национального единства)			

**В10с. А голосовали ли вы за какого-либо кандидата одномандатного округа в первом туре выборов?**

Да	1	ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС В10d
Нет	2	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ В10е
(Затрудняюсь ответить)	8	

**ЗАДАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС В10с, РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ, ЧТО ГОЛОСОВАЛ (ВАРИАНТ 1)**

**ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 11б** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**В10d. За кандидата какой партии вы голосовали?**

Движение либералов Литовской Республики	01	Социалистический народный Фронт	16
Республиканская партия	02	Союз крестьян и зелёных Литвы	17
Партия труда	03	Партия «Молодая Литва»	18
Демократическая партия труда и единства	04	Союз либералов и центра Литвы	19
«Союз Отечества» - Христианские демократы Литвы	05	Партия эмигрантов	20
Политическая партия «Путь мужества»	06	Политическая партия «Союз Да»	21
Избирательная акция поляков Литвы	07	Союз борцов за Литву	22
Литовская социал-демократическая партия	08	Партия пенсионеров Литвы	23
Партия Порядок и справедливость	09	Политическая партия «Список Литвы»	24
Партия центра Литвы	10	Политическая партия «Движение зелёных Литвы»	25
Союз социал-демократов Литвы	11	Национальная партия Путь Литвы	26
Союз народников	12	Жемайтйская партия	27
Союз национального единства	13	Самостоятельный кандидат	28
Христианская партия	14		
Партия народа Литвы	15	(Отказ)	77
		(Затрудняюсь ответить)	88

**В10е. А голосовали ли вы за какого-либо кандидата одномандатного округа во втором туре выборов?**

Да	1	ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС В10f
Нет	2	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ В11
Не было второго тура выборов	3	
(Затруднился ответить)	8	

**ЗАДАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС В10е, РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ, ЧТО ГОЛОСОВАЛ (ВАРИАНТ 1)**

**ТА ЖЕ КАРТОЧКА 11b**

**В10f. За кандидата какой партии вы голосовали?**

Движение либералов Литовской Республики	01	Социалистический народный Фронт	16
Республиканская партия	02	Союз крестьян и зелёных Литвы	17
Партия труда	03	Партия «Молодая Литва»	18
Демократическая партия труда и единства	04	Союз либералов и центра Литвы	19
«Союз Отечества» - Христианские демократы Литвы	05	Партия эмигрантов	20
Политическая партия «Путь мужества»	06	Политическая партия «Союз Да»	21
Избирательная акция поляков Литвы	07	Союз борцов за Литву	22
Литовская социал-демократическая партия	08	Партия пенсионеров Литвы	23
Партия Порядок и справедливость	09	Политическая партия «Список Литвы»	24
Партия центра Литвы	10	Политическая партия «Движение зелёных Литвы»	25
Союз социал-демократов Литвы	11	Национальная партия Путь Литвы	26
Союз народников	12	Жемайтйская партия	27
Союз национального единства	13	Самостоятельный кандидат	28
Христианская партия	14		
Партия народа Литвы	15		
		(Отказ)	77
		(Затрудняюсь ответить)	88

**ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ**

**Существуют различные способы улучшить положение в Литве или хотя бы предотвратить его ухудшение. Предпринимали ли вы что-либо из перечисленных ниже действий в течение последних 12 месяцев...?**  
*/ВАРИАНТЫ В11-В17 ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/*

	Да	Нет	(Затрудняюсь ответить)
<b>В11.</b> ... связывались с политиками, с представителями правительства или местного самоуправления?	1	2	8
<b>В12.</b> ... работали в какой-либо политической партии или инициативной группе?	1	2	8
<b>В13.</b> ... работали в какой-либо другой организации или ассоциации?	1	2	8
<b>В14.</b> ... носили или другим образом демонстрировали символику или атрибутику политической, социальной, экологической или похожей кампании?	1	2	8
<b>В15.</b> ... подписывали петицию?	1	2	8
<b>В16.</b> ... принимали участие в законной общественной демонстрации?	1	2	8
<b>В17.</b> ... бойкотировали определённые продукты?	1	2	8

**В18а. Существует ли какая-либо политическая партия, которую вы предпочитаете другим?**

Да 1  
 Нет 2  
 (Затрудняюсь ответить) 8

**ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС В18b**

**ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ В19**

ЗАДАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС **В18а**, РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ, ЧТО СУЩЕСТВУЕТ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ, КОТОРУЮ ОН ПРЕДПОЧИТАЕТ ДРУГИМ (**ВАРИАНТ 1**)

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ **11с** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**В18b. Какая это партия?**

Движение либералов Литовской Республики	01
Республиканская партия	02
Партия труда	03
Демократическая партия труда и единства	04
«Союз Отечества» - Христианские демократы Литвы	05
Политическая партия «Путь мужества»	06
Избирательная акция поляков Литвы	07
Литовская социал-демократическая партия	08
Партия Порядок и справедливость	09
Партия центра Литвы	10
Союз социал-демократов Литвы	11
Союз народников	12
Союз национального единства	13
Христианская партия	14
Партия народа Литвы	15
Социалистический народный Фронт	16
Союз крестьян и зелёных Литвы	17
Партия «Молодая Литва»	18
Союз либералов и центра Литвы	19
Партия эмигрантов	20
Политическая партия «Союз Да»	21
Союз борцов за Литву	22
Партия пенсионеров Литвы	23
Политическая партия «Список Литвы»	24
Политическая партия «Движение зелёных Литвы»	25
Национальная партия Путь Литвы	26
Жемайтйская партия	27
Другая /ВПИШИТЕ/ _____	28
(Отказ)	77
(Затрудняюсь ответить)	88

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС **В18с**

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **В19**

ЗАДАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС, ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ КАКУЮ-ЛИБО ПАРТИЮ В **В18b** (**ВАРИАНТЫ 01 - 28**)

**В18с. Насколько вам близка эта партия? Она вам...?**  
/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ/

... очень близка,	1
... близка,	2
... не близка,	3
... или совсем не близка?	4
(Затрудняюсь ответить)	8

/ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ **12** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**В19. В политике иногда говорят о «левых» и «правых». Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, где бы вы поместили себя согласно шкале, на которой 0 означает «левые», а 10 - «правые»?**  
/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Левые										Правые	(Затрудняюсь ответить)

<i>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 13 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)</i>											
<b>В20.</b> Насколько вы удовлетворены своей сегодняшней жизнью в целом? Ответьте, используя карточку, где 0 означает, что вы чрезвычайно не удовлетворены, а 10 означает, что вы чрезвычайно удовлетворены. <i>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/</i>											
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Чрезвычайно не удовлетворен/-на									Чрезвычайно удовлетворен/-на		(Затрудняюсь ответить)

<i>ТА ЖЕ КАРТОЧКА 13</i>											
<b>В21.</b> В целом, насколько вы удовлетворены сегодняшней экономической ситуацией в Литве? Используйте эту же карточку для ответа. <i>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/</i>											
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Чрезвычайно не удовлетворен/-на									Чрезвычайно удовлетворен/-на		(Затрудняюсь ответить)

<i>ТА ЖЕ КАРТОЧКА 13</i>											
<b>В22.</b> Рассуждая о сегодняшнем правительстве Литвы, скажите, пожалуйста, насколько вы удовлетворены его деятельностью? Используйте эту же карточку для ответа. <i>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/</i>											
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Чрезвычайно не удовлетворен/-на									Чрезвычайно удовлетворен/-на		(Затрудняюсь ответить)

<i>ТА ЖЕ КАРТОЧКА 13</i>											
<b>В23.</b> В целом, насколько вы удовлетворены тем, как демократия работает в Литве? Используйте эту же карточку для ответа. <i>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/</i>											
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Чрезвычайно не удовлетворен/-на									Чрезвычайно удовлетворен/-на		(Затрудняюсь ответить)

<i>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 14 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)</i>											
<b>В24.</b> Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, что вы думаете о сегодняшнем состоянии системы образования в Литве? <i>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/</i>											
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Чрезвычайно плохое									Чрезвычайно хорошее		(Затрудняюсь ответить)

<i>ТА ЖЕ КАРТОЧКА 14</i>											
<b>В25.</b> Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, что вы думаете о сегодняшнем состоянии системы здравоохранения в Литве? <i>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/</i>											
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Чрезвычайно плохое									Чрезвычайно хорошее		(Затрудняюсь ответить)



ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 15 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений.

/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ КАЖДОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/

	Решитель- но согла- сен/-сна	Согла- сен/-сна	Ни согла- сен/-сна, ни не согла- сен/-сна	Не согла- сен/-сна	Решитель- но не со- гласен/-сна	(Затруд- няюсь от- ветить)
<b>В26.</b> Государство должно принять меры по уменьшению различий в уровнях доходов людей.	1	2	3	4	5	8
<b>В27.</b> Геем и лесбиянкам должно быть позволено иметь свободу выбора жить, как они этого хотят.	1	2	3	4	5	8

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 16 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**В28.** Рассуждая о Евросоюзе, некоторые люди полагают, что процесс объединения Европы должен и дальше продолжаться. Другие же думают, что он уже шагнул слишком далеко. Используя эту карточку, укажите, пожалуйста, какое число по этой шкале лучше всего отражает вашу позицию?

/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Процесс объединения уже шагнул слишком далеко										Процесс объединения должен и дальше продолжаться	(Затрудняюсь ответить)

ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ЛЮДЯХ, ПЕРЕСЕЛЯЮЩИХСЯ В ЛИТВУ ИЗ ДРУГИХ СТРАН.

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 17 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**В29.** Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, как вы думаете, должно ли быть разрешено людям одной и той же расы или этнической группы, как большинство жителей Литвы, переселиться и жить в Литве?

- Многим должно быть разрешено переселиться и жить в Литве 1  
 Некоторому количеству 2  
 Мало кому 3  
 Никому 4  
 (Затрудняюсь ответить) 8

ТА ЖЕ КАРТОЧКА 17

**В30.** А что вы думаете по этому вопросу о людях другой расы или этнической группы, как большинство жителей Литвы? Используйте эту же карточку для ответа.

- Многим должно быть разрешено переселиться и жить в Литве 1  
 Некоторому количеству 2  
 Мало кому 3  
 Никому 4  
 (Затрудняюсь ответить) 8

ТА ЖЕ КАРТОЧКА 17

**В30а.** А что вы думаете по этому вопросу о людях из более бедных стран Европы? Используйте эту же карточку для ответа.

- Многим должно быть разрешено переселиться и жить в Литве 1  
 Некоторому количеству 2  
 Мало кому 3  
 Никому 4  
 (Затрудняюсь ответить) 8

## ТА ЖЕ КАРТОЧКА 17

**В31.** А что вы думаете по этому вопросу о людях из более бедных стран, находящихся за пределами Европы? Используйте эту же карточку для ответа.

- Многим должно быть разрешено переселиться и жить в Литве 1  
 Некоторому количеству 2  
 Мало кому 3  
 Никому 4  
 (Затрудняюсь ответить) 8

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 18 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**В32.** Как вы думаете, в целом плохо или хорошо для экономики Литвы, когда люди переселяются сюда из других стран? Используйте эту карточку для ответа.  
 /ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Плохо для экономики										Хорошо для экономики	(Затрудняюсь ответить)

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 19 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**В33.** Используя эту карточку, скажите, по вашему мнению, в целом, люди, переезжающие жить сюда из других стран, разрушают или же обогащают культурную жизнь Литвы?  
 /ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Разрушают культурную жизнь										Обогащают культурную жизнь	(Затрудняюсь ответить)

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 20 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**В34.** Литва становится худшим или лучшим местом для жизни, из-за людей переселяющихся сюда из других стран? Используйте эту карточку.  
 /ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Худшим местом для жизни										Лучшим местом для жизни	(Затрудняюсь ответить)

## СЕЙЧАС Я ЗАДАМ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ, КАСАЮЩИХСЯ ВАС И ВАШЕЙ ЖИЗНИ.

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 21 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**С1.** В целом, насколько вы себя чувствуете счастливым/-ой? Используйте эту карточку для ответа.  
 /ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Чрезвычайно несчастным/-ой										Чрезвычайно счастливым/-ой	(Затрудняюсь ответить)

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 22 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**С2.** Используя эту карточку, ответьте, пожалуйста, как часто вы проводите свободное время с друзьями, родственниками или коллегами по работе?  
 /ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

- Никогда 01  
 Менее одного раза в месяц 02  
 Раз в месяц 03  
 Несколько раз в месяц 04  
 Раз в неделю 05  
 Несколько раз в неделю 06  
 Ежедневно 07  
 (Затрудняюсь ответить) 88

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 23 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**С3. С каким количеством людей, если такие имеются, вы можете обсуждать интимные и личные вопросы? Выберите ответ из этой карточки.  
/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/**

- Таких людей нет 00
- 1 01
- 2 02
- 3 03
- 4-6 04
- 7-9 05
- 10 и более 06
- (Затрудняюсь ответить) 88

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 24 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**С4. Скажите, пожалуйста, как часто, по сравнению с другими людьми вашего возраста, вы встречаетесь и проводите свободное время с другими людьми? Используйте эту карточку для ответа.  
/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/**

- Намного реже, чем большинство 1
- Реже, чем большинство 2
- Приблизительно столько же, сколько и большинство 3
- Чаще, чем большинство 4
- Гораздо чаще, чем большинство 5
- (Затрудняюсь ответить) 8

**С5. Были ли вы или члены вашей семьи жертвами ограбления или нападения в течение последних 5 лет?**

- Да 1
- Нет 2
- (Затрудняюсь ответить) 8

**С6. Насколько безопасно вы себя чувствуете или чувствовали бы, идя один/-а в своем районе в тёмное время суток?  
Вы чувствуете или чувствовали бы себя...  
/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА/**

- ... очень безопасно, 1
- ... безопасно, 2
- ... небезопасно, 3
- ... или очень небезопасно? 4
- (Затрудняюсь ответить) 8 **/ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/**

**ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО СЛЕДУЮЩИХ, КАСАЮЩИХСЯ ВАС, ВОПРОСОВ.**

**С7. Какое общее состояние вашего здоровья? Вы бы сказали, что оно...  
/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА/**

- ... очень хорошее, 1
- ... хорошее, 2
- ... удовлетворительное, 3
- ... плохое, 4
- ... или очень плохое? 5
- (Затрудняюсь ответить) 8 **/ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/**

**C8. Ограничивает ли вашу повседневную деятельность какое-либо хроническое заболевание, инвалидность или проблемы психического здоровья?  
ЕСЛИ ОТВЕТ - «ДА»: Очень беспокоит или частично?**

- Да, очень 1
- Да, частично 2
- Нет 3
- (Затрудняюсь ответить) 8

**C9. Причисляете ли вы себя к какой-либо определённой религии или вероисповеданию?**

- Да 1
- Нет 2
- (Затрудняюсь ответить) 8

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС C10

---

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ C11

**C10. К которой? /НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТИТЬ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/**

- Римо-католическая (римские католики) 1
- Восточная православная (ортодоксы, староверы, православные и т. д.) 2
- Протестантская (лютеране, кальвинисты, реформаты, пятидесятники и т. д.) 3
- /ВПИШИТЕ/ \_\_\_\_\_
- Другая христианская (Иеговисты, мормоны и т. д.) 4
- /ВПИШИТЕ/ \_\_\_\_\_
- Иудаизм (иудеи) 5
- Ислам (мусульмане) 6
- Восточная религия (буддисты, индуисты или даосисты) 7
- Другая не христианская религия 8
- /ВПИШИТЕ/ \_\_\_\_\_
- (Отказ) 7777

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ C13

**ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАЙТЕ, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС C9, РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ, ЧТО ОН НЕ ПРИЧИСЛЯЕТ СЕБЯ К КАКОЙ-ЛИБО КОНКРЕТНОЙ РЕЛИГИИ ИЛИ ВЕРОИСПОВЕДАНИЮ ИЛИ ЗАТРУДНЯЛСЯ ОТВЕТИТЬ (ВАРИАНТЫ 2 ИЛИ 8)**

**C11. А вы когда-нибудь причисляли себя к какой-либо определённой религии или вероисповеданию?**

- Да 1
- Нет 2
- (Затрудняюсь ответить) 8

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС C12

---

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ C13

**C12. Какой? /НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТИТЬ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/**

- Римо-католическая (римские католики) 1
- Восточная православная (ортодоксы, староверы, православные и т. д.) 2
- Протестантская (лютеране, кальвинисты, реформаты, пятидесятники и т. д.) 3
- /ВПИШИТЕ/ \_\_\_\_\_
- Другая христианская (Иеговисты, мормоны и т. д.) 4
- /ВПИШИТЕ/ \_\_\_\_\_
- Иудаизм (иудеи) 5
- Ислам (мусульмане) 6
- Восточная религия (буддисты, индуисты или даосисты) 7
- Другая не христианская религия 8
- /ВПИШИТЕ/ \_\_\_\_\_
- (Отказ) 7777

**ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ**

**ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 25** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**С13. Независимо от того, причисляете ли вы себя к какой-либо религии или нет, насколько вы считаете себя верующим/-ей? Пожалуйста, используйте эту карточку для ответа.**  
/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Совсем неверующий/-ая										Очень верующий/-ая	(Затрудняюсь ответить)

**ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 26** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**С14. Насколько часто вы посещаете религиозные службы, за исключением таких событий, как свадьбы и похороны? Пожалуйста, используйте эту карточку для ответа.**

- Ежедневно 01
- Чаше, чем раз в неделю 02
- Раз в неделю 03
- Не реже, чем раз в месяц 04
- Только по религиозным праздникам 05
- Реже 06
- Никогда 07
- (Затрудняюсь ответить) 88

**ТА ЖЕ КАРТОЧКА 26**

**С15. Как часто вы молитесь, если вообще молитесь, не посещая религиозных служб? Используйте эту же карточку для ответа.**

- Ежедневно 01
- Чаше, чем раз в неделю 02
- Раз в неделю 03
- Не реже, чем раз в месяц 04
- Только по религиозным праздникам 05
- Реже 06
- Никогда 07
- (Затрудняюсь ответить) 88

**ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ**

**С16. Считаете ли вы себя членом группы, которая по какой-либо причине подвергается дискриминации в Литве?**

- |                        |   |                          |
|------------------------|---|--------------------------|
| Да                     | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС С17 |
| Нет                    | 2 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ С18  |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 |                          |

**С17. На каком основании эта ваша группа подвергается дискриминации?**

**УТОЧНИТЕ: На каком ещё основании?**  
/ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ/

- Цвета кожи или расы 01
- Гражданства 02
- Религии 03
- Языка 04
- Этнической группы 05
- Возраста 06
- Пола 07
- Сексуальной ориентации 08
- Инвалидности 09
- На других /ВПИШИТЕ/ 10
- (Затрудняюсь ответить) 88

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ

**C18. Являетесь ли вы гражданином/-кой Литвы?**

- |                        |   |                          |
|------------------------|---|--------------------------|
| Да                     | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС C20 |
| Нет                    | 2 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ C19  |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 |                          |

**C19. Какое у вас гражданство?**

/ВПИШИТЕ/ \_\_\_\_\_

(Затрудняюсь ответить) 88

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ

**C20. Родились ли вы в Литве?**

- |                        |   |                          |
|------------------------|---|--------------------------|
| Да                     | 1 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ C23  |
| Нет                    | 2 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС C21 |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ C23  |

**C21. В какой стране вы родились?**

/ВПИШИТЕ/ \_\_\_\_\_

(Затрудняюсь ответить) 88

**C22. В каком году вы впервые приехали жить в Литву?**

/ВПИШИТЕ ГОД/

(Затрудняюсь ответить) 8888

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ

**C23. На каком языке или языках чаще всего вы говорите у себя дома?**

/ВПИШИТЕ НЕ БОЛЕЕ \_\_\_\_\_

2 ЯЗЫКОВ/ \_\_\_\_\_

(Затрудняюсь ответить) 888

**C24. Причисляете ли вы себя к какой-либо группе этнических меньшинств Литвы?**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| Да                     | 1 |
| Нет                    | 2 |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 |

**C25. Родился ли ваш отец в Литве?**

- |                        |   |                          |
|------------------------|---|--------------------------|
| Да                     | 1 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ C27  |
| Нет                    | 2 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС C26 |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ C27  |

**C26. В какой стране родился ваш отец?**

/ВПИШИТЕ/ \_\_\_\_\_

(Затрудняюсь ответить) 88

**ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ**

**C27. Родилась ли ваша мать в Литве?**

Да 1 **ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ C28a**

Нет 2 **ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС C28**

(Затрудняюсь ответить) 8 **ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ C28a**

**C28. В какой стране родилась ваша мать?**

/ВПИШИТЕ/ \_\_\_\_\_

(Затрудняюсь ответить) 88

**C28a. Далее я хотел/-а бы спросить месяц вашего рождения?**

/ВПИШИТЕ ЧИСЛО МЕСЯЦА РОЖДЕНИЯ РЕСПОНДЕНТА/  
(например, январь = 01, а декабрь = 12)

--	--

(Затрудняюсь ответить) 88

**ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ**

**ЛЮДИ ПЕРЕСЕЛЯЮТСЯ ЖИТЬ В ЛИТВУ ИЗ ДРУГИХ СТРАН ПО РАЗНЫМ ПРИЧИНАМ. НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ ИМЕЮТ РОДОСЛОВНЫЕ СВЯЗИ. ДРУГИЕ ПРИЕЗЖАЮТ СЮДА РАБОТАТЬ ИЛИ ВОССОЕДИНИТЬСЯ СО СВОИМИ СЕМЬЯМИ. ДРУГИЕ ПРИЕЗЖАЮТ, ПОТОМУ ЧТО ЧУВСТВУЮТ УГРОЗУ. ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ.**

**ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 27 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)**

Скажите, пожалуйста, насколько каждое из этих обстоятельств должно быть важно, по вашему мнению, при решении возможности приезда сюда и проживания человека, который родился, воспитывался и живёт в другой стране. Пожалуйста, используйте эту карточку. Во-первых, насколько важно, чтобы этот человек ...  
**/ВОПРОСЫ ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/**

		Чрезвычайно не важно										Чрезвычайно важно	(Затрудняюсь ответить)
D1.	... имел хорошее образование?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
D2.	... умел говорить по-литовски?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
D3.	... имел христианское происхождение?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
D4.	... был белокожим?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
D5.	... имел трудовые навыки, в которых нуждается Литва?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
D6.	... был готов принять образ жизни Литвы?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

<i>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 28 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)</i>												
<b>D7.</b> Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, по вашему мнению, люди, которые переселяются сюда жить, в целом отнимают рабочие места у рабочих в Литве или в целом помогают создавать новые рабочие места?												
00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10											88	
Отнимают рабочие места											Создают новые рабочие места	(Затрудняюсь ответить)

<i>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 29 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)</i>												
<b>D8.</b> Большинство людей, которые переселяются сюда жить, работают и платят налоги. Они также пользуются услугами здравоохранения и социального обеспечения. В итоге, думаете ли вы, что люди, которые приезжают сюда, забирают больше, чем вкладывают, или вкладывают больше, чем забирают? Пожалуйста, используйте эту карточку.												
00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10											88	
В целом больше забирают											В целом больше вкладывают	(Затрудняюсь ответить)

<i>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 30 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)</i>												
<b>D9.</b> Становятся хуже или лучше проблемы преступности в Литве из-за людей, переселяющихся сюда жить из других стран. Пожалуйста, используйте эту карточку.												
00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10											88	
Проблемы преступности становятся хуже											Проблемы преступности становятся лучше	(Затрудняюсь ответить)

<i>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 31 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)</i>														
Теперь подумайте о людях <b>другой</b> расы или этнической группы, чем большинство жителей Литвы, которые переселились из других стран жить в Литву. Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, насколько вы были бы против или не против, если кто-нибудь из них...														
<i>/ВОПРОСЫ ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ПО ОДНОМУ И ОТМЕЙТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/</i>														
											Очень против	(Затрудняюсь ответить)		
											Совсем не против			
D10.	... был/-а бы назначен/-а вашим начальником?		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
D11.	... заключил/-а брак с вашим близким родственником?		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

<i>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 32 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)</i>												
<b>D12.</b> А теперь с помощью этой карточки опишите местность, в которой вы в настоящее время проживаете?												

- Местность, в которой почти никто не принадлежит к другой расе или этнической группе, чем большинство жителей Литвы 1
- Некоторые люди принадлежат к другой расе или этнической группе, чем большинство жителей Литвы 2
- Много людей принадлежит к другой расе или этнической группе 3
- (Затрудняюсь ответить) 8



ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 33 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**D13.** Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, насколько вы согласны или не согласны в том, что:  
«Для страны лучше, когда почти все люди разделяют одни и те же обычаи и традиции».

- Решительно согласен/-сна 1  
Согласен /-сна 2  
Ни согласен/-сна, ни не согласен/-сна 3  
Не согласен/-сна 4  
Решительно не согласен/-сна 5  
(Затрудняюсь ответить) 8

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 34 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**D14.** Насколько является хорошим или плохим то, что в стране есть закон, запрещающий расовую или этническую дискриминацию на рабочем месте? Пожалуйста, используйте эту карточку.

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Чрезвычайно плохо										Чрезвычайно хорошо	(Затрудняюсь ответить)

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 35 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**D15.** Некоторые люди приезжают в эту страну и обращаются для получения статуса беженца на том основании, что они опасаются преследований в своей стране. Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, насколько вы согласны или не согласны в том, что:

«правительство должно быть снисходительным в оценке заявок людей о предоставлении им статуса беженца».

- Решительно согласен/-сна 1  
Согласен /-сна 2  
Ни согласен/-сна, ни не согласен/-сна 3  
Не согласен/-сна 4  
Решительно не согласен/-сна 5  
(Затрудняюсь ответить) 8

**D16.** Как вы думаете, сколько человек из каждых 100, проживающих в Литве, родились за пределами Литвы?

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:**

ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ОТВЕЧАЕТ «НЕ ЗНАЮ»; СКАЖИТЕ: «ПОЖАЛУЙСТА, НАЗОВИТЕ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ ЧИСЛО».

/ВПИШИТЕ/  из 100

(Затрудняюсь ответить) 888

ОТМЕТЬТЕ ОТВЕТ ДЛЯ ВСЕХ РЕСПОНДЕНТОВ

**D17a.** /НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ РЕСПОНДЕНТА НА ВОПРОС C20 (14 СТР.)/

- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| Респондент родился в Литве (указан вариант 1 в C20)          | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС D17b |
| Респондент не родился в Литве (указан вариант 2 или 8 в C20) | 2 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ D18   |

ЗАДАЙТЕ ЭТОТ ВОПРОС, ЕСЛИ В **D17a** УКАЗАН ВАРИАНТ 1

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 36 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**D17b.** Как вам кажется, по сравнению с такими же людьми, как и вы, родившимися в Литве, как относится правительство к тем, кто недавно переселился жить сюда из других стран? Пожалуйста, используйте эту карточку.

- Намного лучше 1
- Немного лучше 2
- Одинаково 3
- Немного хуже 4
- Намного хуже 5

(Затрудняюсь ответить) 8

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ **ВСЕМ** РЕСПОНДЕНТАМ

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 37 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**D18.** Используя эту карточку, скажите, думаете ли вы, что религиозные верования и обычаи в Литве в целом разрушаются или же обогащаются людьми, которые переселяются жить сюда из других стран?

00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Религиозные верования и обычаи разрушаются										Религиозные верования и обычаи обогащаются	(Затрудняюсь ответить)

**D19.** Есть ли у вас близкие друзья другой расы или этнической группы, чем большинство людей в Литве?

**ЕСЛИ ОТВЕТ - «ДА»:** Несколько или совсем мало?

- Да, несколько 1
- Да, совсем мало 2
- Нет, ни одного 3

(Затрудняюсь ответить) 8

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 38 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**D20.** Как часто, находясь вне дома, вы сталкиваетесь с людьми, которые принадлежат к другой расе или этнической группе, чем большинство жителей Литвы? Это может быть в общественном транспорте, на улице, в магазинах или в вашем районе. Пожалуйста, используйте эту карточку.

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:**  
ПОДХОДИТ ЛЮБОЙ КОНТАКТ, БУДЬ-ТО ВЕРБАЛЬНЫЙ ИЛИ НЕВЕРБАЛЬНЫЙ.

- Никогда 01
- Менее одного раза в месяц 02
- Раз в месяц 03
- Несколько раз в месяц 04
- Раз в неделю 05
- Несколько раз в неделю 06
- Ежедневно 07
- (Затрудняюсь ответить) 88

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **D22**

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС **D21**

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **D22**

ЗАДАЙТЕ ЭТОТ ВОПРОС, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС **D20**, РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ ВАРИАНТЫ **02-07**

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ <b>39</b> (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)											
<b>D21.</b> Думая о таких столкновениях, насколько в целом они плохие или хорошие? Пожалуйста, используйте эту карточку.											
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Чрезвычайно плохие										Чрезвычайно хорошие	(Затрудняюсь ответить)

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ **ВСЕМ** РЕСПОНДЕНТАМ

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ <b>40</b> (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)											
<b>D22.</b> Насколько близким/-ой Литве вы себя чувствуете? Пожалуйста, используйте эту карточку.											

- Очень близким/-кой 1
- Близким/-кой 2
- Не очень близким/-кой 3
- Совсем неблизким/-кой 4
- (Затрудняюсь ответить) 8

ЧАСТО ЛЮДИ ИМЕЮТ РАЗЛИЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ НА СЛЕДУЮЩИЕ ТЕМЫ.

<b>D23.</b> Думаете ли вы, что некоторые расы или этнические группы <u>от рождения</u> менее умные, чем другие?											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Да 1
- Нет 2
- (Затрудняюсь ответить) 8

<b>D24.</b> Думаете ли вы, что некоторые расы или этнические группы <u>от рождения</u> более трудолюбивые, чем другие?											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Да 1
- Нет 2
- (Затрудняюсь ответить) 8

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ <b>41</b> (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>D25.</b> Думая о современном мире, вы сказали бы, что некоторые культуры намного лучше, чем другие, или что все культуры равноценны? Пожалуйста, выберите ваш ответ из этой карточки.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Некоторые культуры намного лучше, чем другие 1
- Все культуры равноценны 2
- (Затрудняюсь ответить) 8

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ <b>42</b> (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Далее я буду спрашивать о различных группах людей, которые могли бы переселиться жить в Литву из других стран. Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, как вы думаете, должно ли быть разрешено ...  
/ВОПРОСЫ ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/

	Многим должно быть разрешено переселиться и жить в Литве	Некоторому количеству	Мало кому	Никому	(Затрудняюсь ответить)
<b>D26.</b> ... евреям из других стран переселиться и жить в Литве?	1	2	3	4	8
<b>D27.</b> ... мусульманам из других стран переселиться и жить в Литве?	1	2	3	4	8
<b>D28.</b> ... цыганам из других стран переселиться и жить в Литве?	1	2	3	4	8

**D29.** /НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ **ИНТЕРВЬЮЕР** СОГЛАСНО ОТВЕТУ РЕСПОНДЕНТА НА ВОПРОС **C28a** (15 СТР.)/

МЕСЯЦ РОЖДЕНИЯ = 01, 05 ИЛИ 09	1	ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС <b>D30</b>
МЕСЯЦ РОЖДЕНИЯ = 02, 06 ИЛИ 10	2	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ <b>D31</b>
МЕСЯЦ РОЖДЕНИЯ = 03, 07 ИЛИ 11	3	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ <b>D32</b>
МЕСЯЦ РОЖДЕНИЯ = 04, 08 ИЛИ 12	4	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ <b>D33</b>

ЗАДАЙТЕ ЭТОТ ВОПРОС, ЕСЛИ В **D29** УКАЗАН ВАРИАНТ **1**

ТА ЖЕ КАРТОЧКА **42**

**D30.** Используя ту же карточку, скажите, пожалуйста, как вы думаете, должно ли быть разрешено высококвалифицированным специалистам из Беларуси переселиться жить в Литву?

Многим должно быть разрешено переселиться и жить в Литве	1	<b>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ E1</b>
Некоторому количеству	2	
Мало кому	3	
Никому	4	
(Затрудняюсь ответить)	8	

ЗАДАЙТЕ ЭТОТ ВОПРОС, ЕСЛИ В **D29** УКАЗАН ВАРИАНТ **2**

ТА ЖЕ КАРТОЧКА **42**

**D31.** Используя ту же карточку, скажите, пожалуйста, как вы думаете, должно ли быть разрешено высококвалифицированным специалистам из Турции переселиться жить в Литву?

Многим должно быть разрешено переселиться и жить в Литве	1	<b>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ E1</b>
Некоторому количеству	2	
Мало кому	3	
Никому	4	
(Затрудняюсь ответить)	8	

ЗАДАЙТЕ ЭТОТ ВОПРОС, ЕСЛИ В **D29** УКАЗАН ВАРИАНТ **3**

ТА ЖЕ КАРТОЧКА **42**

**D32.** Используя ту же карточку, скажите, пожалуйста, как вы думаете, должно ли быть разрешено неквалифицированным рабочим из Беларуси переселиться жить в Литву?

Многим должно быть разрешено переселиться и жить в Литве	1	<b>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ E1</b>
Некоторому количеству	2	
Мало кому	3	
Никому	4	
(Затрудняюсь ответить)	8	

ЗАДАЙТЕ ЭТОТ ВОПРОС, ЕСЛИ В **D29** УКАЗАН ВАРИАНТ **4**

ТА ЖЕ КАРТОЧКА **42**

**D33.** Используя ту же карточку, скажите, пожалуйста, как вы думаете, должно ли быть разрешено неквалифицированным рабочим из Турции переселиться жить в Литву?

Многим должно быть разрешено переселиться и жить в Литве	1	<b>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ E1</b>
Некоторому количеству	2	
Мало кому	3	
Никому	4	
(Затрудняюсь ответить)	8	

**ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ НА ДРУГУЮ ТЕМУ.**

*ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ*

**ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 43** (*респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса*)

**E1. Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, как часто вы едите фрукты, исключая выпитые соки?**

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:** *В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАМОРОЖЕННЫЕ ФРУКТЫ.*

- |  |    |
|--|----|
| Три раза в день или чаще                               | 01 |
| Два раза в день  | 02 |
| Один раз в день  | 03 |
| Менее одного раза в день, но не менее 4 раз в неделю   | 04 |
| Менее 4 раз в неделю, но не менее одного раза в неделю | 05 |
| Менее одного раза в неделю                             | 06 |
| Никогда  | 07 |
| (Затрудняюсь ответить)                                 | 88 |

**ТА ЖЕ КАРТОЧКА 43**

**E2. Используя ту же карточку, скажите, пожалуйста, как часто вы едите овощи или салат, исключая картофель?**

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:** *В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАМОРОЖЕННЫЕ ОВОЩИ.*

- |  |    |
|--|----|
| Три раза в день или чаще                               | 01 |
| Два раза в день  | 02 |
| Один раз в день  | 03 |
| Менее одного раза в день, но не менее 4 раз в неделю   | 04 |
| Менее 4 раз в неделю, но не менее одного раза в неделю | 05 |
| Менее одного раза в неделю                             | 06 |
| Никогда  | 07 |
| (Затрудняюсь ответить)                                 | 88 |

**E3. Сколько дней за последние 7 дней вы быстро ходили, занимались спортом или другими физическими упражнениями 30 минут или дольше?**

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:**  
*ИМЕЙТЕ В ВИДУ, ФИЗИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНА БЫТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ, Т. Е. МОГЛА БЫТЬ И С ПЕРЕРЫВАМИ.*

**ВПИШИТЕ ЧИСЛО ДНЕЙ**

(Затрудняюсь ответить)

88

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 44 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**Е4. Теперь подумайте о курении сигарет. Какое из описаний на этой карточке лучше всего отражает ваше отношение к курению?**

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:**

**В ТОМ ЧИСЛЕ САМОКРУТКИ, НО НЕ ТРУБКИ, СИГАРЫ ИЛИ ЭЛЕКТРОННЫЕ СИГАРЕТЫ.**

- Я курю ежедневно 1
- Я курю, но не каждый день 2
- Я не курю сейчас, но курил/-а раньше 3
- Я курил/-а всего лишь несколько раз 4
- Я никогда не курил/-а 5
- (Затрудняюсь ответить) 8

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС Е5

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Е6

ЗАДАЙТЕ ЭТОТ ВОПРОС, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС Е4, РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ ВАРИАНТ 1 ИЛИ 2

**Е5. Сколько сигарет вы выкуриваете в обычный день?**

/ВПИШИТЕ ЧИСЛО СИГАРЕТ/

(Затрудняюсь ответить)

888

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 45 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**Е6. В течение последних 12 месяцев, то есть с [МЕСЯЦА, ГОДА], как часто вы пили напитки, содержащие алкоголь? Это могло быть вино, пиво, сидр, крепкие или другие напитки, содержащие алкоголь. Пожалуйста, выберите ответ из этой карточки.**

**/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА/**

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ: ИСПОЛЬЗУЙТЕ МЕСЯЦ, В КОТОРОМ ПРОВОДИТСЯ ИНТЕРВЬЮ, НО ТОЛЬКО В ПРЕДЫДУЩЕМ ГОДУ. НАПРИМЕР, ЕСЛИ ИНТЕРВЬЮ ПРОВОДИТСЯ В ЯНВАРЕ 2015, ТО ИСПОЛЬЗУЙТЕ [ЯНВАРЯ 2014 ГОДА].**

- Каждый день 01
- Несколько раз в неделю 02
- Один раз в неделю 03
- 2-3 раза в месяц 04
- Один раз в месяц 05
- Реже одного раза в месяц 06
- Никогда 07
- (Отказ) 77
- (Затрудняюсь ответить) 88

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС Е7

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Е11

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС Е7

ЗАДАЙТЕ ЭТОТ ВОПРОС, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС **Е6**, РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ ВАРИАНТ **01, 02, 03, 04, 05, 06, 77 ИЛИ 88**

**Е7.** Пожалуйста, вспомните, когда в последний раз вы употребляли алкоголь в понедельник, вторник, среду или четверг. Скажите, какие алкогольные напитки употребляли и какое количество каждого из них вы сам/-а лично выпили в тот день?  
**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:** ВНАЧАЛЕ ФИКСИРУЙТЕ СПОНТАННЫЕ ОТВЕТЫ РЕСПОНДЕНТА, НЕ ПОКАЗЫВАЯ КАРТОЧКИ, НО ПОСЛЕ НЕКОТОРОГО ВРЕМЕНИ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОКАЖИТЕ И КАРТОЧКУ, ГОВОРЯ: Отвечая, можете пользоваться этой карточкой.

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 46

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:** СДЕЛАЙТЕ НЕОБХОДИМУЮ ПАУЗУ, ПОЗВОЛЯЮЩУЮ РЕСПОНДЕНТУ ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРЕТЬ КАРТОЧКУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО УТОЧНИТЕ:** А может употребляли и другие напитки?

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:** ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ДАЁТ ОТВЕТ, КОТОРОГО НЕТ СРЕДИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА, СМОТРИТЕ НА ИНСТРУКЦИИ, ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ПОСЛЕ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

**ВПИШИТЕ КОЛИЧЕСТВО КАЖДОГО УКАЗАННОГО ВИДА НАПИТКА:** \_\_\_\_\_ (Ед.)

Пиво, сидр	01	Бутылка, бокал, банка (500 мл.) пива или сидра (около 5%)	
	02	Бутылка, бокал, банка (500 мл.) крепкого пива (крепче, чем 6,5%)	
	03	Маленькая бутылка, бокал, банка (330 мл.) пива или сидра (около 5%)	
	04	Маленькая бутылка, бокал, банка (330 мл.) крепкого пива (крепче, чем 6,5%)	
Вино, игристое вино (шампанское)	05	Бокал (100 мл.) вина или игристого вина	
	06	Бутылка (750 мл.) вина или игристого вина	
Крепкое (креплёное) вино (около 20%)	07	Бокал (80 мл.) крепкого (около 20%) вина (креплёного вина, вермута, портвейна, хереса или т. п.)	
	08	Бутылка (750 мл.) крепкого (около 20%) вина (креплёного вина, вермута, портвейна, хереса или т. п.)	
Крепкие спиртные напитки (около 40%)	09	Рюмка (40 мл.) крепкого (около 40%) спиртного напитка (водки, бренди, виски, текилы, ликёра или т. п.)	
	10	Бутылка (500 мл.) крепкого (около 40%) спиртного напитка (водки, бренди, виски, текилы, ликёра или т. п.)	
Крепкие спиртные напитки (50% или крепче)	11	Рюмка (40 мл.) очень крепкого (50% или крепче) спиртного напитка (крепкой водки или самогона, крепкого виски, настойки, ликёра или т. п.)	
	12	Бутылка (500 мл.) очень крепкого (50% или крепче) спиртного напитка (крепкой водки или самогона, крепкого виски, настойки, ликёра или т. п.)	
Настойки, ликёры, коктейли и т. п.	13	Рюмка (40 мл.) слабого (около 20%) спиртного напитка (настойки, ликёра или т. п.)	
	14	Коктейль с 40 мл. крепкого (около 40%) спиртного напитка	
<b>Дополнительные варианты</b>			
Коктейли из пива и т. п.	15	(Бутылка, банка (330 мл.) алкогольного коктейля)	
	16	(Бутылка, банка (500 мл.) коктейля из пива)	
Крепкое (креплёное) вино (около 20%)	17	(Бокал (100 мл.) крепкого (около 20%) вина (креплёного вина, вермута, портвейна, хереса или т. п.))	
	18	(Бутылка (500 мл.) крепкого (около 20%) вина (креплёного вина, вермута, портвейна, хереса или т. п.))	
Крепкие спиртные напитки (около 20-50% или крепче)	19	(Рюмка (50 мл.) слабого (около 20%) спиртного напитка (настойки, ликёра или т. п.))	
	20	(Рюмка (50 мл.) крепкого (около 40%) спиртного напитка (водки, бренди, виски, текилы, ликёра или т. п.))	
	21	(Рюмка (50 мл.) очень крепкого (50% или крепче) спиртного напитка (крепкой водки или самогона, крепкого виски, настойки, ликёра или т. п.))	
(Никогда не употребляю алкоголь с понедельника по четверг)			555
(Затрудняюсь ответить)			888

Респондент говорит:	Интервьюер дополнительно спрашивает:
Никогда/Не употреблял/-а в те дни	А имея ввиду всю вашу жизнь, в целом, приходилось ли вам употреблять алкоголь в те дни?
1 (или несколько) коктейль /1 (или несколько) рюмку водки/виски/бренди или т. п.	А в рюмке/коктейле было 40 мл. или другое количество напитка (напр., 50 мл.)? А крепость алкоголя была около 40% или другая?
1 (или несколько) бокал вина/шампанского или т. п.	А в бокале было 100 мл. или другое количество напитка (напр., 150, 200 мл.)?
1 (или несколько) бокал/стакан вермута/креплёного вина или т. п.	А в бокале/стакане было 100 мл. или другое количество напитка (напр., 80 мл.)?
1 бутылку водки/вина/вермута/виски/бренди или т. п.	А бутылка была 500 мл. или другой вместительности (напр., 1 литр или 700 мл.)?
Напиток, о котором никогда не слышали, или не знаете к чему причислить, или на карточке нет точно соответствующего названия	Какой из предложенных на карточке напитков наиболее подходит к тому, которого вы употребляли?

**ПРИМЕЧАНИЕ:** если в списке ответов нет точно соответствующего названия, записать соответствие рюмками/бокалами или т. п.  
**НАПР.:** если 1 литр водки, вписать 2 ед. 500 мл.; если 0,7 литра водки, вписать 1 ед. 500 мл + 5 ед. 40 мл.; если крепость алкоголя в коктейле слабее 40%, отметить возле соответствующего количества и крепости алкогольного напитка; если 10-20мл. вина, вписать возле бокала (100мл.) вина или игристого вина - 0,1/0,2

**Е8. А теперь, пожалуйста, вспомните, когда в последний раз вы употребляли алкоголь в пятницу, субботу или воскресенье. Скажите, какие алкогольные напитки употребляли и какое количество каждого из них вы сам/-а лично выпили в тот день? Отвечая, можете пользоваться той же самой карточкой.**

**ТА ЖЕ КАРТОЧКА 46**

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ: СДЕЛАЙТЕ НЕОБХОДИМУЮ ПАУЗУ, ПОЗВОЛЯЮЩУЮ РЕСПОНДЕНТУ ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРЕТЬ КАРТОЧКУ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО УТОЧНИТЕ: А может употребляли и другие напитки?**

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ: ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ДАЁТ ОТВЕТ, КОТОРОГО НЕТ СРЕДИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА, СМОТРИТЕ НА ИНСТРУКЦИИ, ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ПОСЛЕ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

**ВПИШИТЕ КОЛИЧЕСТВО КАЖДОГО УКАЗАННОГО ВИДА НАПИТКА:** \_\_\_\_\_ **(Ед.)**

Пиво, сидр	01	Бутылка, бокал, банка (500 мл.) <b>пива</b> или <b>сидра</b> (около 5%)	
	02	Бутылка, бокал, банка (500 мл.) <b>крепкого пива</b> (крепче, чем 6,5%)	
	03	<b>Маленькая</b> бутылка, бокал, банка (330 мл.) <b>пива</b> или <b>сидра</b> (около 5%)	
	04	<b>Маленькая</b> бутылка, бокал, банка (330 мл.) <b>крепкого пива</b> (крепче, чем 6,5%)	
Вино, игристое вино (шампанское)	05	Бокал ( <b>100 мл.</b> ) <b>вина</b> или игристого вина	
	06	Бутылка ( <b>750 мл.</b> ) <b>вина</b> или игристого вина	
Крепкое (креплёное) вино (около 20%)	07	Бокал ( <b>80 мл.</b> ) <b>крепкого</b> (около 20%) <b>вина</b> (креплёного вина, вермута, портвейна, хереса или т. п.)	
	08	Бутылка ( <b>750 мл.</b> ) <b>крепкого</b> (около 20%) <b>вина</b> (креплёного вина, вермута, портвейна, хереса или т. п.)	
Крепкие спиртные напитки (около 40%)	09	Рюмка ( <b>40 мл.</b> ) <b>крепкого</b> (около 40%) <b>спиртного</b> напитка (водки, бренди, виски, текилы, ликёра или т. п.)	
	10	Бутылка ( <b>500 мл.</b> ) <b>крепкого</b> (около 40%) <b>спиртного</b> напитка (водки, бренди, виски, текилы, ликёра или т. п.)	
Крепкие спиртные напитки (50% или крепче)	11	Рюмка ( <b>40 мл.</b> ) <b>очень крепкого</b> (50% или крепче) <b>спиртного</b> напитка (крепкой водки или самогона, крепкого виски, настойки, ликёра или т. п.)	
	12	Бутылка ( <b>500 мл.</b> ) <b>очень крепкого</b> (50% или крепче) <b>спиртного</b> напитка (крепкой водки или самогона, крепкого виски, настойки, ликёра или т. п.)	
Настойки, ликёры, коктейли и т. п.	13	Рюмка ( <b>40 мл.</b> ) <b>слабого</b> (около 20%) <b>спиртного</b> напитка (настойки, ликёра или т. п.)	
	14	<b>Коктейль с 40 мл.</b> крепкого (около 40%) спиртного напитка	
<b>Дополнительные варианты</b>			
Коктейли из пива и т. п.	15	(Бутылка, банка (330 мл.) <b>алкогольного коктейля</b> )	
	16	(Бутылка, банка (500 мл.) <b>коктейля из пива</b> )	
Крепкое (креплёное) вино (около 20%)	17	(Бокал ( <b>100 мл.</b> ) <b>крепкого</b> (около 20%) <b>вина</b> (креплёного вина, вермута, портвейна, хереса или т. п.))	
	18	(Бутылка ( <b>500 мл.</b> ) <b>крепкого</b> (около 20%) <b>вина</b> (креплёного вина, вермута, портвейна, хереса или т. п.))	
Крепкие спиртные напитки (около 20-50% или крепче)	19	(Рюмка ( <b>50 мл.</b> ) <b>слабого</b> (около 20%) <b>спиртного</b> напитка (настойки, ликёра или т. п.))	
	20	(Рюмка ( <b>50 мл.</b> ) <b>крепкого</b> (около 40%) <b>спиртного</b> напитка (водки, бренди, виски, текилы, ликёра или т. п.))	
	21	(Рюмка ( <b>50 мл.</b> ) <b>очень крепкого</b> (50% или крепче) <b>спиртного</b> напитка (крепкой водки или самогона, крепкого виски, настойки, ликёра или т. п.))	
(Никогда не употребляю алкоголь с пятницы по воскресенье)			555
(Затрудняюсь ответить)			888

<b>Респондент говорит:</b>	<b>Интервьюер дополнительно спрашивает:</b>
Никогда/Не употреблял/-а в те дни	А имея ввиду всю вашу жизнь, в целом, приходилось ли вам употреблять алкоголь в те дни?
1 (или несколько) коктейль /1 (или несколько) рюмку водки/виски/бренди или т. п.	А в рюмке/коктейле было 40 мл. или другое количество напитка (напр., 50 мл.)? А крепость алкоголя была около 40% или другая?
1 (или несколько) бокал вина/шампанского или т. п.	А в бокале было 100 мл. или другое количество напитка (напр., 150, 200 мл.)?
1 (или несколько) бокал/стакан вермута/креплёного вина или т. п.	А в бокале/стакане было 100 мл. или другое количество напитка (напр., 80 мл.)?
1 бутылку водки/вина/вермута/виски/бренди или т. п.	А бутылка была 500 мл. или другой вместительности (напр., 1 литр или 700 мл.)?
Напиток, о котором никогда не слышали, или не знаете к чему причислить, или на карточке нет точно соответствующего названия	Какой из предложенных на карточке напитков наиболее подходит к тому, которого вы употребляли?
<b>ПРИМЕЧАНИЕ:</b> если в списке ответов нет точно соответствующего названия, записать соответствие рюмками/бокалами или т. п.	
<b>НАПР.:</b> если 1 литр водки, вписать 2 ед. 500 мл.; если 0,7 литра водки, вписать 1 ед. 500 мл + 5 ед. 40мл.; если крепость алкоголя в коктейле слабее 40%, отметить возле соответствующего количества и крепости алкогольного напитка; если 10-20мл. вина, вписать возле бокала (100мл.) вина или игристого вина - 0,1/0,2	



**Е9.** /НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР/

Респондент — мужчина	1	ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС <b>Е10а</b>
Респондент — женщина	2	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ <b>Е10б</b>

ЗАДАЙТЕ ЭТОТ ВОПРОС, ЕСЛИ В **Е9** УКАЗАН ВАРИАНТ **1**

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ **47а** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**Е10а.** На этой карточке показаны шесть примеров, представляющих примерно такое же количество алкоголя, которое человек может выпить за один раз.  
**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:** СДЕЛАЙТЕ НЕОБХОДИМУЮ ПАУЗУ, ПОЗВОЛЯЮЩУЮ РЕСПОНДЕНТУ ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРЕТЬ КАРТОЧКУ  
В течение последних 12 месяцев как часто вы употребляли такое количество алкоголя или больше за один раз?

Случалось ли это ...  
/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА/

... ежедневно или почти ежедневно,	1
еженедельно,	2
ежемесячно,	3
реже, чем ежемесячно,	4
или ни разу?	5
/ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/ (Затрудняюсь ответить)	8

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **Е11**

ЗАДАЙТЕ ЭТОТ ВОПРОС, ЕСЛИ В **Е9** УКАЗАН ВАРИАНТ **2**

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ **47б** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**Е10б.** На этой карточке показаны шесть примеров, представляющих примерно такое же количество алкоголя, которое человек может выпить за один раз.  
**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:** СДЕЛАЙТЕ НЕОБХОДИМУЮ ПАУЗУ, ПОЗВОЛЯЮЩУЮ РЕСПОНДЕНТУ ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРЕТЬ КАРТОЧКУ  
В течение последних 12 месяцев как часто вы употребляли такое количество алкоголя или больше за один раз?

Случалось ли это ...  
/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА/

... ежедневно или почти ежедневно,	1
еженедельно,	2
ежемесячно,	3
реже, чем ежемесячно,	4
или ни разу?	5
/ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/ (Затрудняюсь ответить)	8

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ **ВСЕМ** РЕСПОНДЕНТАМ

**Е11.** Какой ваш рост без обуви?

**ПРИМЕЧАНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРУ:**  
ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ОТВЕЧАЕТ «НЕ ЗНАЮ»; СКАЖИТЕ: «ПОЖАЛУЙСТА, НАЗОВИТЕ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ ЧИСЛО».  
**100 САНТИМЕТРОВ** = «1 МЕТР» «00 СМ».

/ВПИШИТЕ/

МЕТР/-А		,	СМ
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

(Затрудняюсь ответить)

888

**Е12. Какой ваш вес без обуви?**

**ПРИМЕЧАНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРУ:**

ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ОТВЕЧАЕТ «НЕ ЗНАЮ»; СКАЖИТЕ: «ПОЖАЛУЙСТА, НАЗОВИТЕ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩЕЕ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ ЧИСЛО».

КИЛОГРАММ/-А/-ОВ (КГ)

/ВПИШИТЕ/

			,	
--	--	--	---	--

(Затрудняюсь ответить)

8888

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 48 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**Е13. В течение последних 12 месяцев, то есть с [МЕСЯЦА, ГОДА], с кем из врачей на этой карточке вы обсуждали свое здоровье?**

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:** ИСПОЛЬЗУЙТЕ МЕСЯЦ, В КОТОРОМ ПРОВОДИТСЯ ИНТЕРВЬЮ, НО ТОЛЬКО В ПРЕДЫДУЩЕМ ГОДУ. НАПРИМЕР, ЕСЛИ ИНТЕРВЬЮ ПРОВОДИТСЯ В ЯНВАРЕ 2015, ТО ИСПОЛЬЗУЙТЕ [ЯНВАРЯ 2014 ГОДА].

/ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ/

**УТОЧНИТЕ:** С кем-либо другим?

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:**

ИМЕЕТСЯ ВВИДУ ЛЮБАЯ ФОРМА ОБЩЕНИЯ И ПОСЕЩЕНИЯ НА ДОМУ.

Семейный врач 1

Медицинский специалист (за исключением зубного врача) 2

(Ни с одним из них) 5

(Затрудняюсь ответить) 8

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 49 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**Е14. В течение последних 12 месяцев, то есть с [МЕСЯЦА, ГОДА], были ли у вас случаи, когда вы не могли получить медицинскую консультацию или лечение, в котором вы нуждались, по любой из причин, перечисленных на этой карточке?**

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:** ИСПОЛЬЗУЙТЕ МЕСЯЦ, В КОТОРОМ ПРОВОДИТСЯ ИНТЕРВЬЮ, НО ТОЛЬКО В ПРЕДЫДУЩЕМ ГОДУ. НАПРИМЕР, ЕСЛИ ИНТЕРВЬЮ ПРОВОДИТСЯ В ЯНВАРЕ 2015, ТО ИСПОЛЬЗУЙТЕ [ЯНВАРЯ 2014 ГОДА].

Да 1

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС Е15

Нет 2

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Е16

(Затрудняюсь ответить) 8

ЗАДАЙТЕ ЭТОТ ВОПРОС, ЕСЛИ В Е14 УКАЗАН ВАРИАНТ 1

ТА ЖЕ КАРТОЧКА 49

**Е15. Какие из перечисленных причин на этой карточке поясняют, почему вы не могли получить эту медицинскую консультацию или лечение?**

**УТОЧНИТЕ:** Какие-либо другие?

/ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ/

Не мог/-ла заплатить за неё/-го 01

Не мог/-ла отпроситься с работы 02

Имел/-а другие обязательства 03

Лечение, в котором вы нуждались, не было доступно там, где вы живете или поблизости 04

Очередь ожидающих приёма была слишком длинной 05

Не было свободных регистрационных талонов к врачу 06

Другая /ВПИШИТЕ/ \_\_\_\_\_ 07

(Затрудняюсь ответить) 88

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Е17

ЗАДАЙТЕ ЭТОТ ВОПРОС, ЕСЛИ В **E14** УКАЗАН ВАРИАНТ **2** ИЛИ **8**

**E16.** А этого не произошло, потому что ...  
*/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА/*

- ... у вас была возможность получить любую медицинскую консультацию или лечение, в котором вы нуждались, 1  
или вы не нуждались в медицинской консультации или лечении в течение последних 12 месяцев? 2  
*/ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/* (Затрудняюсь ответить) 8

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ **ВСЕМ** РЕСПОНДЕНТАМ

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ **50** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**E17.** Уделяете ли вы какую-то часть времени, ухаживая или помогая членам семьи, друзьям, соседям или другим людям, по любой из причин, указанных на этой карточке? Не учитывайте то время, которое является частью вашей оплачиваемой работы.  
**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:** ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ УКАЗЫВАЕТ ЛЮБУЮ ИЗ ПРИЧИН НА КАРТОЧКЕ, ОТМЕТЬТЕ «ДА».

- |                        |   |                                 |
|------------------------|---|---------------------------------|
| Да                     | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС <b>E18</b> |
| Нет                    | 2 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ <b>E19</b>  |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 |                                 |

ЗАДАЙТЕ ЭТОТ ВОПРОС, ЕСЛИ В **E17** УКАЗАН ВАРИАНТ **1**

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ **51** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**E18.** В целом, сколько часов в неделю вы этому уделяете? Пожалуйста, используйте эту карточку.  
**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:** ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ КАЖДУЮ НЕДЕЛЮ УДЕЛЯЕТ РАЗНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, ОН ДОЛЖЕН ОТВЕЧАТЬ, ДУМАЯ О ТОМ, СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ ОН УДЕЛЯЕТ В СРЕДНЕМ.

- (Менее часа в неделю) 55  
1-10 часов в неделю 01  
11-20 часов в неделю 02  
21-30 часов в неделю 03  
31-40 часов в неделю 04  
41-50 часов в неделю 05  
Более 50 часов в неделю 06  
(Затрудняюсь ответить) 88

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ **ВСЕМ** РЕСПОНДЕНТАМ

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ **52** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**E19.** В течение последних 12 месяцев, то есть с [МЕСЯЦА, ГОДА], которыми из методов лечения на этой карточке вы пользовались для вашего здоровья?  
**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:** ИСПОЛЬЗУЙТЕ МЕСЯЦ, В КОТОРОМ ПРОВОДИТСЯ ИНТЕРВЬЮ, НО ТОЛЬКО В ПРЕДЫДУЩЕМ ГОДУ. НАПРИМЕР, ЕСЛИ ИНТЕРВЬЮ ПРОВОДИТСЯ В ЯНВАРЕ 2015, ТО ИСПОЛЬЗУЙТЕ [ЯНВАРЯ 2014 ГОДА].  
**УТОЧНИТЕ:** Которыми ещё?  
*/ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ/*

- |                                 |    |                        |    |
|---------------------------------|----|------------------------|----|
| Акупунктура                     | 01 | Гипнотерапия           | 08 |
| Акупрессура                     | 02 | Лечебный массаж        | 09 |
| Традиционная китайская медицина | 03 | Физиотерапия           | 10 |
| Хирургия                        | 04 | Рефлексология          | 11 |
| Остеопатия                      | 05 | Духовное исцеление     | 12 |
| Гомеопатия                      | 06 |                        |    |
| Лечение травами                 | 07 | (Ни одним из них)      | 55 |
|                                 |    | (Затрудняюсь ответить) | 88 |

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 53 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

Сейчас я зачитаю список вашего возможного самочувствия и поведения в течение последней недели.

Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, сколько времени в течение последней недели ...

/ВОПРОСЫ ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/

	Никогда или почти никогда	Иногда	Большую часть времени	Всегда или почти всегда	(Затрудняюсь ответить)
E20. ... вы чувствовали себя угнетённым/-ой?	1	2	3	4	8
E21. ... чувствовали, что всё, что вы делаете, даётся вам с трудом?	1	2	3	4	8
E22. ... у вас был беспокойный сон?	1	2	3	4	8
E23. ... вы были счастливы?	1	2	3	4	8
E24. ... вы чувствовали себя одиноко?	1	2	3	4	8
E25. ... вы радовались жизнью?	1	2	3	4	8
E26. ... вам было грустно?	1	2	3	4	8
E27. ... вам руки опускались что-либо делать?	1	2	3	4	8

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 54 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

E28. Какие из перечисленных на этой карточке проблем со здоровьем были или возникли у вас в течение последних 12 месяцев, то есть с [МЕСЯЦА, ГОДА]? Просто назовите буквы вариантов, которые подходят вам.

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:** ИСПОЛЬЗУЙТЕ МЕСЯЦ, В КОТОРОМ ПРОВОДИТСЯ ИНТЕРВЬЮ, НО ТОЛЬКО В ПРЕДЫДУЩЕМ ГОДУ. НАПРИМЕР, ЕСЛИ ИНТЕРВЬЮ ПРОВОДИТСЯ В ЯНВАРЕ 2015, ТО ИСПОЛЬЗУЙТЕ [ЯНВАРЯ 2014 ГОДА].

**УТОЧНИТЕ:** Какие-либо другие?

/ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ/

З 01  
Р 02  
Т 03  
К 04  
Г 05  
У 06  
В 07  
Е 08  
Л 09  
Б 10  
М 11

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС E29

(Ни одна из них) --- 55  
(Затрудняюсь ответить) --- 88

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ E30

**ТА ЖЕ КАРТОЧКА 54**

**E29.** А которые из проблем со здоровьем, которые были или возникли у вас в течение последних 12 месяцев, каким-нибудь образом ограничивали вашу повседневную деятельность? Опять же, просто назовите буквы вариантов, которые подходят вам.

**УТОЧНИТЕ:** Которые ещё?

*/ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ/*

З 01

Р 02

Т 03

К 04

Г 05

У 06

В 07

Е 08

Л 09

Б 10

М 11

(Ни одна из них) 55

(Затрудняюсь ответить) 88

**ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ**

**ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 55** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**E30.** Есть ли или была когда-то у вас какая-либо из перечисленных на этой карточке проблем со здоровьем?

**ЕСЛИ ОТВЕТ - «ДА»:** А в настоящее время или в прошлом?

Да, в настоящее время 1

Да, в прошлом 2

Нет, никогда 3

(Затрудняюсь ответить) 8

**ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 56** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**E31.** Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, как часто, когда вы росли, возникали серьёзные конфликты между людьми, живущими у вас дома?

Все время 1

Часто 2

Иногда 3

Почти никогда 4

Никогда 5

(Затрудняюсь ответить) 8

**ТА ЖЕ КАРТОЧКА 56**

**E32.** Используя ту же карточку, скажите, пожалуйста, как часто, когда вы росли, вы и ваша семья сталкивались с серьёзными финансовыми затруднениями?

Все время 1

Часто 2

Иногда 3

Почти никогда 4

Никогда 5

(Затрудняюсь ответить) 8

**А ТЕПЕРЬ Я ХОТЕЛ/-А БЫ УЗНАТЬ НЕКОТОРЫЕ ПОДРОБНОСТИ О ВАС И ДРУГИХ ЛЮДЯХ В ВАШЕМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ.**

**F1. Сколько людей, включая вас и детей, живёт постоянно в вашем домохозяйстве?**

/ВПИШИТЕ ЧИСЛО/

--	--

(Затрудняюсь ответить) 88

*В ТАБЛИЦЕ, СНАЧАЛА СОБЕРИТЕ ДЕТАЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О РЕСПОНДЕНТЕ (ТОЛЬКО F2/F3), А ЗАТЕМ И О ДРУГИХ ЛЮДЯХ, ПОСТОЯННО ЖИВУЩИХ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ (ОТ F2 ДО F4), В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ (ОТ САМОГО СТАРШЕГО ДО САМОГО МЛАДШЕГО)*

*ВО ВТОРОЙ СТРОЧКЕ ТАБЛИЦЫ, ДЛЯ УДОБСТВА, МОЖЕТЕ ДОБАВИТЬ **ИМЯ ИЛИ ИНИЦИАЛЫ** КАЖДОГО ИЗ ЖИВУЩИХ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ ЧЕЛОВЕКА (ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ УКАЗЫВАЕТ ИХ)*

**F2. Ваш/его/её пол?**  
/ЕСЛИ ОЧЕВИДНО, ДОПОЛНИТЕЛЬНО НЕ СПРАШИВАТЬ/

**F3. А в каком году вы родились? .... он родился? ... она родилась?**  
/ВПИШИТЕ ЧЕТЫРЕ ЦИФРЫ; ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ЗАТРУДНЯЕТСЯ С ОТВЕТОМ, ВПИШИТЕ – 8888/

*ЗАЧИТЫВАЯ РЕСПОНДЕНТУ ВОПРОС F4, ОН ДОЛЖЕН ВИДЕТЬ КАРТОЧКУ 57*

**F4. Посмотрите на эту карточку и скажите, пожалуйста, что вас с ним/ней связывает?**

*ИНФОРМАЦИЮ О ДРУГИХ ЛИЦАХ, ПОСТОЯННО ЖИВУЩИХ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ, ВПИШИТЕ В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ (ОТ САМОГО СТАРШЕГО ДО САМОГО МЛАДШЕГО)*

	Первое лицо (респондент)	Второе лицо	Третье лицо	Четвёртое лицо	Пятое лицо	Шестое лицо
<b>Имя или инициалы</b> /ЕСЛИ УКАЗАНО/						
<b>F2. Пол:</b>						
Мужчина	1	1	1	1	1	1
Женщина	2	2	2	2	2	2
<b>F3. Год рождения:</b>						
<b>F4. Связь с респондентом:</b>						
Муж, жена или партнёр/-ша	01	01	01	01	01	01
Сын или дочь (в т. ч. сводные, приёмные, опекаемые, дети партнёра/-ши)	02	02	02	02	02	02
Отец или мать, отец или мать супруга/-и или партнёра/-ши, отчим или мачеха	03	03	03	03	03	03
Брат или сестра (в т. ч. сводный/-ая, приёмный/-ая, опекаемый/-ая)	04	04	04	04	04	04
Другой/-ая родственник/-ца	05	05	05	05	05	05
Другой/-ая, несвязанный/-ая родственными узами	06	06	06	06	06	06
(Затрудняюсь ответить)	88	88	88	88	88	88

ИНФОРМАЦИЮ О ДРУГИХ ЛИЦАХ, ПОСТОЯННО ЖИВУЩИХ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ, ВПИШИТЕ В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ (ОТ САМОГО СТАРШЕГО ДО САМОГО МЛАДШЕГО)

	Седьмое лицо	Восьмое лицо	Девятое лицо	Десятое лицо	Одиннадцатое лицо
Имя или инициалы <i>/ЕСЛИ УКАЗАНО/</i>					
<b>F2. Пол:</b>					
Мужчина	1	1	1	1	1
Женщина	2	2	2	2	2
<b>F3. Год рождения:</b>					
<b>F4. Связь с респондентом:</b>					
Муж, жена или партнёр/-ша	01	01	01	01	01
Сын или дочь (в т. ч. сводные, приёмные, опекаемые, дети партнёра/-ши)	02	02	02	02	02
Отец или мать, отец или мать супруга/-и или партнёра/-ши, отчим или мачеха	03	03	03	03	03
Брат или сестра (в т. ч. сводный/-ая, приёмный/-ая, опекаемый/-ая)	04	04	04	04	04
Другой/-ая родственник/-ца	05	05	05	05	05
Другой/-ая, несвязанный/-ая родственными узами	06	06	06	06	06
(Затрудняюсь ответить)	88	88	88	88	88

**F5.** */НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ РЕСПОНДЕНТА НА ВОПРОС F4/*

Респондент живёт с мужем/женой/партнёром/партнёршей  
(указан вариант 01 в F4)

1

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F6

Респондент НЕ живёт с мужем/женой/партнёром/партнёршей  
(НЕ указан вариант 01 в F4)

2

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F7

**ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 58** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F6.** Вы только что сказали что живёте с мужем/женой/партнёром/партнёршей. Какое из следующих описаний на этой карточке лучше всего отражает ваши с ним/ней отношения?  
*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

Состоим в официальном браке 01

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F7

Живём вместе, официально не заключаем брака 03

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F8

Живём отдельно по решению суда (официальная сепарация) 05

Официально разведены 06

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F7

(Затрудняюсь ответить) 88

**F7.** Ещё я хочу уточнить, жили ли вы когда-нибудь с партнёром/-шей, официально не заключаем брака?

Да 1

Нет 2

(Отказ) 7

(Затрудняюсь ответить) 8

*ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ*

**F8.** Ещё хотел/-а бы уточнить, были ли вы когда-нибудь официально разведены?

- Да 1  
 Нет 2  
 (Отказ) 7  
 (Затрудняюсь ответить) 8

**F9.** /НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ НА ВОПРОС F5/

- |   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
| Респондент живёт с мужем/женой/партнёром/партнёршей (указан вариант 1 в F5)           | 1 | ДАЛЕЕ ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОС F10 |
| Респондент <u>НЕ</u> живёт с мужем/женой/партнёром/партнёршей (указан вариант 2 в F5) | 2 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F11      |

**F10.** /НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ РЕСПОНДЕНТА НА ВОПРОС F6/

- |   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| Респондент живёт с партнёром/партнёршей, официально не заключая брака (указан вариант 03 в F6)                      | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F11 |
| Респондент <u>НЕ</u> живёт с партнёром/партнёршей, официально не заключая брака ( <u>НЕ</u> указан вариант 03 в F6) | 2 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F12  |

**ЗАДАЙТЕ ЭТОТ ВОПРОС ТЕМ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ НЕ ЖИВУТ С МУЖЕМ/ЖЕНОЙ ИЛИ ЖИВУТ С ПАРТНЁРОМ/ПАРТНЁРШЕЙ, НЕ ЗАКЛЮЧАЯ БРАКА**

*ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 59 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)*

**F11.** Этот вопрос о вашем официальном семейном положении, а не о том, с кем вы живёте или не живёте. Какое (одно) из описаний на этой карточке отражает ваше теперешнее официальное семейное положение?  
*/ОТМЕТИТЬ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА; ОТДАЙТЕ ПРЕИМУЩЕСТВО ВЫШЕУКАЗАННОМУ ВАРИАНТУ, ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ/*

- Состою в официальном браке 01  
 Живу отдельно от мужа/жены по решению суда (официальная сепарация) 03  
 Официально разведён/разведена 04  
 Вдовец/вдова 05  
 Ни один из указанных вариантов (НИКОГДА не был/-а в браке) 06  
 (Затрудняюсь ответить) 88

*ОТМЕТЬТЕ ОТВЕТ ДЛЯ ВСЕХ РЕСПОНДЕНТОВ*

**F12.** /НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ РЕСПОНДЕНТА НА ВОПРОС F4/

- |  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| У респондента есть дети, проживающие в домохозяйстве (указан вариант 02 в F4)            | 1 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F14  |
| У респондента нет детей, проживающих в домохозяйстве ( <u>НЕ</u> указан вариант 02 в F4) | 2 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F13 |

**F13.** Вы когда-нибудь имели собственных, опекаемых, приёмных или детей партнёра/-ши, живших вместе с вами в вашем домохозяйстве?

- Да 1  
 Нет 2  
 (Затрудняюсь ответить) 8



ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 60 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F14. Какое определение на этой карточке лучше всего характеризует место, где вы живёте?**  
*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

- Большой город 1  
Пригород или окраина большого города 2  
Город или небольшой городок 3  
Деревня 4  
Хутор или отдельная усадьба 5  
(Затрудняюсь ответить) 8

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 61 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F14а. Относятся ли какие-либо из перечисленных на этой карточке проблем к вашему жилью?**

**ПРИМЕЧАНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРУ:**

ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ УКАЗЫВАЕТ ЛЮБУЮ ИЗ ПРОБЛЕМ НА КАРТОЧКЕ, ОТМЕТЬТЕ «ДА».  
ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ЖИВЁТ В НЕСКОЛЬКИХ МЕСТАХ, ОН ДОЛЖЕН ДУМАТЬ О ТОМ МЕСТЕ  
ПРОЖИВАНИЯ, ГДЕ ОН ПРОВОДИТ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ СВОЕГО ВРЕМЕНИ.

- Да 1  
Нет 2  
(Затрудняюсь ответить) 8

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 62 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F15. Какого наивысшего уровня образования вы успешно достигли? Пожалуйста, используйте эту карточку для ответа.**

*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

*/ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПОПРОСИТЕ РЕСПОНДЕНТА ЗАЧИТАТЬ ВСЛУХ ТОЧНЫЙ ОТВЕТ/*

*/«УСПЕШНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» ОЗНАЧАЕТ, ЧТО УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ВЫДАЛО ОФИЦИАЛЬНУЮ СПРАВКУ ИЛИ ДИПЛОМ О ЗАВЕРШЕНИИ КУРСА ОБУЧЕНИЯ/*

- |   |    |  |    |
|---|----|--|----|
| Неоконченное начальное  | 00 | Среднее специальное образование,                       | 10 |
| Начальное   | 01 | полученное после завершения <u>основного</u>           |    |
| Профессиональное, полученное <u>без завершения</u>              | 02 | <u>общего</u> (в т. ч. техникумы, если поступали после |    |
| <u>основного</u> образования                                    |    | получения основного общего образования)                |    |
| Основное (в т. ч. школы молодёжи, вечерние школы)               | 03 | Среднее специальное образование,                       | 11 |
| Профессиональное, полученное <u>одновременно</u> с              | 04 | полученное после завершения <u>среднего</u>            |    |
| завершением и <u>основного</u> образования                      |    | <u>общего</u> (в т. ч. техникумы, если поступали после |    |
| Профессиональное, полученное <u>после</u> завершения            | 05 | получения среднего общего образования)                 |    |
| <u>основного</u> образования (когда программа профессио-        |    | Высшее не университетское или колледжи                 | 12 |
| нального обучения продолжалась <u>меньше двух лет</u> )         |    | Высшее университетское,                                | 13 |
| Профессиональное, полученное <u>после</u> завершения            | 06 | полученное после завершения <u>бакалавриата</u>        |    |
| <u>основного</u> образования (когда программа профессио-        |    | Высшее университетское, полученное после               | 14 |
| нального обучения продолжалась <u>два года и более</u> )        |    | завершения <u>единой программы</u> обучения (в т. ч.   |    |
| Среднее (в т. ч. гимназии, лицеи, вечерние школы)               | 07 | обучение в высшей школе до реформы 1991-1992           |    |
| Профессиональное, полученное <u>после</u> завершения            | 08 | г.), или высшее <u>специальное профессиональное</u>    |    |
| <u>основного</u> образования, с <u>одновременным</u> получением |    | (дипломированный специалист)                           |    |
| и <u>среднего</u> образования                                   |    | Высшее университетское, полученное после               | 15 |
| Профессиональное, полученное <u>после</u> завершения            | 09 | завершения <u>магистрантуры</u> или <u>резидентуры</u> |    |
| <u>среднего</u> образования                                     |    | Научная степень кандидата или доктора наук             | 16 |
| (Другое) <u>/ВПИШИТЕ/</u>                                       |    |  | 55 |

(Затрудняюсь ответить) 88

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ

**F16.** Сколько приблизительно лет вы обучались, независимо от формы обучения?  
Укажите, пожалуйста, общее время обучения, обязательно включите годы обучения в начальной, основной, средней школе, гимназии, техникуме, в институте, университете и т. д.  
Подсчитывая, учтите обучение на дневном, вечернем и заочном отделении, когда вы активно учились. Не учитывайте время, которое вы провели в декретном, административном, академическом или другом отпуске. Кроме того, если вы учились на вечернем или заочном отделении, пересчитайте года соответственно продолжительности обучения на дневном отделении, т. е. сколько длилось обучение, считая в годах обучения на дневном отделении.  
*/ОКРУГЛИТЬ ОТВЕТ ДО БЛИЖАЙШЕГО ЦЕЛОГО ЧИСЛА В ГОДАХ/*

*/ВПИШИТЕ ЧИСЛО/*

--	--

(Затрудняюсь ответить)

88

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 63 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F17a.** Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, какое из этих описаний соответствует вашей занятости в течение последних 7 дней? Выберите все соответствующие варианты.

**УТОЧНИТЕ:** Чем ещё вы занимались?

*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА, КОТОРЫЕ УКАЗАЛ РЕСПОНДЕНТ/*

- Оплачиваемая работа: 01  
работник/-ца, самостоятельная работа или семейный бизнес  
(или временно отсутствовал/-а из-за болезни, отпуска, простоя, забастовки и т. п.)
- Учёба 02  
(не за счёт работодателя),  
в том числе включая каникулы, академический отпуск
- Безработный/-ая, активно искал/-а работу 03
- Безработный/-ая, активно работу не искал/-а 04
- Больной/-ая хронической болезнью или на инвалидности и нетрудоспособен/-бна 05
- На пенсии 06
- Военная служба по призыву, в том числе альтернативная 07
- Работа по дому, присмотр за детьми или другими людьми 08
- (Другое) 09
- (Затрудняюсь ответить) 88

**F17b.** */НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ РЕСПОНДЕНТА НА ВОПРОС F17a/*

Респондент указал **больше одного** варианта в вопросе **F17a** 1

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F17c

Респондент указал **только один** вариант в вопросе **F17a** 2

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F17d

ЗАДАЙТЕ ЭТОТ ВОПРОС, ЕСЛИ В **F17b** УКАЗАН ВАРИАНТ 1

ТА ЖЕ КАРТОЧКА 63

**F17c.** А какое из этих описаний **более всего** соответствует вашей занятости в течение последних 7 дней?  
 Пожалуйста, выберите только один вариант.  
*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/  
 /В ЭТОМ ВОПРОСЕ РЕСПОНДЕНТА СПРАШИВАЮТ О ЕГО ОСНОВНОМ ЗАНЯТИИ/*

- Оплачиваемая работа: 01  
 работник/-ца, самостоятельная работа или семейный бизнес  
 (или временно отсутствовал/-а из-за болезни, отпуска, простоя, забастовки и т. п.)
- Учёба 02  
 (не за счёт работодателя),  
 в том числе включая каникулы, академический отпуск
- Безработный/-ая, активно искал/-а работу 03
- Безработный/-ая, активно работу не искал/-а 04
- Больной/-ая хронической болезнью или на инвалидности и нетрудоспособен/-бна 05
- На пенсии 06
- Военная служба по призыву, в том числе альтернативная 07
- Работа по дому, присмотр за детьми или другими людьми 08
- (Другое) 09
- (Затрудняюсь ответить) 88

**F17d.** /НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ РЕСПОНДЕНТА НА ВОПРОС **F17a**/

Респондент работает на оплачиваемой работе в вопросе **F17a**  
 (указан вариант 01 в **F17a**) 1

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **F21**

Респондент НЕ работает на оплачиваемой работе в вопросе **F17a**  
 (НЕ указан вариант 01 в **F17a**) 2

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС **F18**

**F18.** Хотел/-а бы уточнить, работали ли вы на какой-либо оплачиваемой работе хотя бы час или больше в течение последних 7 дней?

Да 1

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **F21**

Нет 2

(Затрудняюсь ответить) 8

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС **F19**

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАТЬ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС **F18**, УКАЗАЛИ, ЧТО **НЕ РАБОТАЛИ** ИЛИ **ЗАТРУДНЯЛИСЬ** С ОТВЕТОМ (ВАРИАНТЫ ОТВЕТА 2 ИЛИ 8 НА ВОПРОС **F18**)

**F19.** Была ли у вас когда-нибудь оплачиваемая работа?

Да 1

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС **F20**

Нет 2

(Затрудняюсь ответить) 8

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **F36**

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАТЬ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ КОГДА-НИБУДЬ РАБОТАЛИ (ВАРИАНТ ОТВЕТА 1 НА ВОПРОС F19)

**F20. В каком году вы последний раз работали на оплачиваемой работе?**

/ВПИШИТЕ ГОД/

--	--	--	--

(Затрудняюсь ответить)

8888

ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ИМЕЕТ РАБОТУ (ВАРИАНТ ОТВЕТА 01 НА ВОПРОС F17а ИЛИ ВАРИАНТ ОТВЕТА 1 НА ВОПРОС F18), ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ОТ F21 ДО F34а О ТЕПЕРЕШНЕЙ РАБОТЕ

ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ НЕ ИМЕЕТ РАБОТУ, НО РАБОТАЛ В ПРОШЛОМ (ВАРИАНТ ОТВЕТА 1 НА ВОПРОС F19), ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ОТ F21 ДО F34а О ПОСЛЕДНЕЙ РАБОТЕ

**F21. На вашей основной работе... ?**

/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

/ОСНОВНАЯ РАБОТА - РАБОТА НА КОТОРОЙ РЕСПОНДЕНТ РАБОТАЕТ БОЛЬШЕ ВСЕГО ВРЕМЕНИ/

/ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ РАБОТАЕТ НА НЕСКОЛЬКИХ РАБОТАХ ОДИНАКОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ВРЕМЕНИ, ОСНОВНАЯ РАБОТА ТА, НА КОТОРОЙ БОЛЬШЕ ЗАРАБОТОК/

... вы являетесь/вы были наёмным работником/-цей, 1

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F23

работаете/работали самостоятельно, 2

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F22

работаете/работали в собственном семейном бизнесе? 3

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F23

/ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/ (Затрудняюсь ответить) 8

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАТЬ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ УКАЗАЛИ, ЧТО РАБОТАЮТ/РАБОТАЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНО (ВАРИАНТ ОТВЕТА 2 НА ВОПРОС F21)

**F22. Сколько работников у вас есть/было, если таких есть/было?**

/ВПИШИТЕ ЧИСЛО РАБОТНИКОВ/

--	--	--	--	--

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F24

(Затрудняюсь ответить)

88888

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАТЬ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ УКАЗАЛИ, ЧТО ЯВЛЯЮТСЯ/БЫЛИ НАЁМНЫМИ РАБОТНИКАМИ, РАБОТАЮТ/РАБОТАЛИ В СОБСТВЕННОМ СЕМЕЙНОМ БИЗНЕСЕ ИЛИ ЗАТРУДНЯЮТСЯ С ОТВЕТОМ НА ВОПРОС F21 (ВАРИАНТЫ ОТВЕТА 1, 3 ИЛИ 8 НА ВОПРОС F21)

**F23. Вы оформлены/были оформлены на работу по ... ?**

/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА/

... бессрочному трудовому договору, 1

... трудовому договору с ограниченным сроком, 2

... или же у вас нет/не было договора? 3

/ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/ (Затрудняюсь ответить) 8

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАТЬ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ УКАЗАЛИ, ЧТО ИМЕЮТ ИЛИ ИМЕЛИ РАБОТУ (УКАЗАН ВАРИАНТ ОТВЕТА 01 НА ВОПРОС F17а ИЛИ ВАРИАНТ ОТВЕТА 1 НА ВОПРОС F18 ИЛИ F19)

**F24. С учётом вас, приблизительно сколько людей работают/работали на вашей основной работе ... ?**

/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

...меньше 10, 1

от 10 до 24, 2

от 25 до 99, 3

от 100 до 499, 4

или, 500 и больше? 5

/ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/ (Затрудняюсь ответить) 8

**F25. На вашей основной работе руководите/руководили ли вы сотрудниками или являетесь/были ответственным/-ой за исполнение работы других работников?**

Да	1	ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F26
Нет	2	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F27
(Затрудняюсь ответить)	8	

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАТЬ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС F25, ВЫБРАЛИ ВАРИАНТ 1

**F26. Работой какого количества людей вы руководите/руководили или являетесь/были за них ответственным/-ой?**

/ВПИШИТЕ/

(Затрудняюсь ответить) 88888

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАТЬ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ УКАЗАЛИ, ЧТО ИМЕЮТ ИЛИ ИМЕЛИ РАБОТУ (УКАЗАН ВАРИАНТ ОТВЕТА 01 НА ВОПРОС F17а ИЛИ ВАРИАНТ ОТВЕТА 1 НА ВОПРОС F18 ИЛИ F19)

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 64 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

Теперь я зачитаю вопросы, касающиеся вашей трудовой жизни. Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, насколько руководители на вашей работе позволяют/позволяли вам ... ?

/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ПО ОДНОМУ И У КАЖДОГО ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА/

	Я не имею/ не имел/-а влияния	Я имею/ имел/- а полное право контроля	(Затруд- няюсь ответить)
F27. ... решать, как должна быть/была организована ваша ежедневная работа?	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10		88
F28. ... оказывать влияние на стратегические решения в деятельности организации, в которой вы работаете/работали?	00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10		88

**F29. Сколько часов в неделю вы должны/должны были работать согласно повседневному (стандартному) рабочему графику на вашей основной работе или это есть/было предусмотрено в договоре, не учитывая оплачиваемых и неоплачиваемых сверхурочных?**

**ПРИМЕЧАНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРУ:**

ЕСЛИ В ДОГОВОРЕ ИЛИ РАБОЧЕМ ГРАФИКЕ ПРЕДУСМОТРЕНО 0 ЧАСОВ, ВПИШИТЕ 0 ЧАСОВ. ДОПУСТИМЫЙ ИНТЕРВАЛ ОТВЕТОВ ОТ 0 ДО 168 ЧАСОВ.

/ВПИШИТЕ ЧАСЫ/

(Затрудняюсь ответить) 888

(На основной работе нет/не было повседневного (стандартного) рабочего графика или в договоре нет/не было предусмотрено количества часов) 555

**F30. Независимо от того, сколько часов в неделю вы должны/должны были работать согласно повседневному (стандартному) рабочему графику или это есть/было предусмотрено в договоре, сколько часов в неделю вы обычно работаете/работали, учитывая оплачиваемые и неоплачиваемые сверхурочные часы на вашей основной работе?**

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:**

ДОПУСТИМЫЙ ИНТЕРВАЛ ОТВЕТОВ ОТ 0 ДО 168 ЧАСОВ.

/ВПИШИТЕ ЧАСЫ/

(Затрудняюсь ответить) 888

**F31. В основном, какой деятельностью занимается/занималась фирма или организация, в которой вы работаете/работали?**  
*/УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ ФИРМЫ ИЛИ ПРОДУКТА НЕДОСТАТОЧНО, ПОПРОСИТЕ УКАЗАТЬ КОНКРЕТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ/*

**ВПИШИТЕ:**

---

---

---

---

*ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 65 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)*

**F32. К какому типу согласно этой карточке принадлежит организация, в которой вы работаете/работали?**  
*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

- |  |   |
|--|---|
| Институция центральной власти или местного управления                              | 1 |
| Другая институция общественного сектора<br>(напр. просвещения или здравоохранения) | 2 |
| Фирма, принадлежащая государству   | 3 |
| Частная фирма или сектор   | 4 |
| Самостоятельная работа   | 5 |
| Другое   | 6 |
| <i>/ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/ (Затрудняюсь ответить)</i>                         | 8 |

**F33. Как называется/называлась ваша должность на основной работе?**  
*/НЕОБХОДИМО ПОЛУЧИТЬ НАИБОЛЕЕ ИСЧЕРПЫВАЮЩИЙ ОТВЕТ; ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ИЛИ ДЛЯ ЯСНОСТИ ПОПРОСИТЕ УКАЗАТЬ НЕ ТОЛЬКО ДОЛЖНОСТЬ, НО И СФЕРУ, НАПР.: ВОДИТЕЛЬ ТАКСИ/ВОДИТЕЛЬ ГРУЗОВИКА ИЛИ ДИРЕКТОР БОЛЬШОГО ТЕКСТИЛЬНОГО ЗАВОДА/РУКОВОДИТЕЛЬ МАЛЕНЬКОЙ ПЕКАРНИ (СМ. ИНСТРУКЦИИ ИНТЕРВЬЮЕРАМ)/*

*/ВПИШИТЕ/*

---

---

---

**F34. Какую работу вы выполняете/выполняли на вашей основной работе большую часть времени?**  
*/НЕОБХОДИМО ПОЛУЧИТЬ НАИБОЛЕЕ ИСЧЕРПЫВАЮЩИЙ ОТВЕТ; ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ИЛИ ДЛЯ ЯСНОСТИ ПОПРОСИТЕ РЕСПОНДЕНТА УКАЗАТЬ, ЧТО ИМЕННО ОН ВЫПОЛНЯЕТ/ВЫПОЛНЯЛ И КАКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЗАНИМАЕТСЯ ИЛИ ЗАНИМАЛСЯ/*

*/ВПИШИТЕ/*

---

---

---

---

**F34а. Какое образование или квалификация нужна/была нужна для этой работы?**  
*/НЕОБХОДИМО ПОЛУЧИТЬ НАИБОЛЕЕ ИСЧЕРПЫВАЮЩИЙ ОТВЕТ/  
/«ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ КВАЛИФИКАЦИЯ» НЕОБХОДИМАЯ, ЧТО БЫ ЗАНЯТЬ ДОЛЖНОСТЬ РЕСПОНДЕНТА ИЛИ ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТУ РЕСПОНДЕНТА/*

*/ВПИШИТЕ/*

---

---

---

---

**F35. В течение последних 10 лет работали ли вы на какой-либо оплачиваемой работе в другой стране 6 или более месяцев?**

Да 1

Нет 2

(Затрудняюсь ответить) 8

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 66 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F35a.** С какими явлениями, описанными на этой карточке, вы сталкивались на любой из работ, где вы когда-либо работали?

**УТОЧНИТЕ:** Какими-либо другими?

/ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА, КОТОРЫЕ УКАЗАЛ РЕСПОНДЕНТ/

- |  |   |
|--|---|
| Вибрации от ручных инструментов или машинного оборудования | 1 |
| Утомительные или болезненные позы                          | 2 |
| Подъём или перемещение людей вручную                       | 3 |
| Перенос или перемещение тяжёлых грузов вручную             | 4 |
| (Ни с одним из них)  | 5 |
| (Затрудняюсь ответить)                                     | 8 |

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 67 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F35b.** А с какими явлениями, описанными на этой карточке, вы сталкивались на любой из работ, где вы когда-либо работали?

**УТОЧНИТЕ:** Какими-либо другими?

/ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА, КОТОРЫЕ УКАЗАЛ РЕСПОНДЕНТ/

- |   |    |
|---|----|
| Очень громкий шум   | 01 |
| Очень высокие температуры   | 02 |
| Очень низкие температуры  | 03 |
| Излучение, такое как рентгеновские лучи   | 04 |
| Контакт или работа с химическими продуктами или веществами, включая вдыхание химических паров | 05 |
| Вдыхание других типов дыма, газа, мелких частиц или пыли                                      | 06 |
| (Ни с одним из них)   | 55 |
| (Затрудняюсь ответить)  | 88 |

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ

**F36.** Были ли вы когда-нибудь безработным/-ой и искали работу более трёх месяцев?

- |                        |   |                          |
|------------------------|---|--------------------------|
| Да                     | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F37 |
| Нет                    | 2 |                          |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 |                          |

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАТЬ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ БЫЛИ БЕЗРАБОТНЫМИ В ТЕЧЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ВРЕМЕНИ (УКАЗАН ВАРИАНТ 1 В ВОПРОСЕ F36)

**F37.** Продолжался ли хоть один из таких периодов 12 месяцев и более?

/«ТАКОЙ ПЕРИОД», КОГДА РЕСПОНДЕНТ БЫЛ БЕЗРАБОТНЫЙ И БОЛЕЕ 3 МЕСЯЦЕВ И ИСКАЛ РАБОТУ (ВОПРОС F36)/

- |                        |   |
|------------------------|---|
| Да                     | 1 |
| Нет                    | 2 |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 |

**F38. Был ли такой период в течение последних 5 лет?**

*/«ТАКОЙ ПЕРИОД», КОГДА РЕСПОНДЕНТ БЫЛ БЕЗРАБОТНЫЙ И БОЛЕЕ 3 МЕСЯЦЕВ И ИСКАЛ РАБОТУ (ВОПРОС F36)/*

Да 1

Нет 2

(Затрудняюсь ответить) 8

*ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ*

**F39. Являетесь ли вы или когда-нибудь были членом профсоюзов или подобных организаций?**

*ЕСЛИ ОТВЕТ – «ДА»: ... в настоящее время или раньше?*

Да, в настоящее время 1

Да, раньше 2

Нет 3

(Затрудняюсь ответить) 8

*ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 68 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)*

**F40. Подумайте, пожалуйста, о доходах всех, живущих в вашем домохозяйстве людей, и любых доходах, которые могут быть получены, в целом. Что является основным источником доходов вашего домохозяйства? Пожалуйста, используйте эту карточку для ответа.**

*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

Зарплата 01

Доходы от самостоятельной работы (за исключением сельского хозяйства) 02

Доходы от сельского хозяйства 03

Пенсии 04

Пособия по безработице или выплаты по сокращению 05

Любые другие социальные пособия или субсидии 06

Доходы от инвестиций, сбережений, страховки или доходы от имущества 07

Доходы из других источников 08

(Отказ) 77

(Затрудняюсь ответить) 88

*ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 69 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)*

**F41. Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, которая буква описывает общий доход вашего домохозяйства из всех источников после уплаты налогов и обязательных отчислений? Для ответа, назовите мне только букву из этой карточки. Если вы не уверены в точном числе, пожалуйста, сделайте предварительную оценку.**

*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

И 01 С 06

Р 02 К 07

А 03 О 08

М 04 Б 09

Т 05 В 10

(Отказ) 77

(Затрудняюсь ответить) 88



ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 70 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F42. Какое из описаний на этой карточке ближе к тому, что вы думаете по поводу общих доходов вашего домохозяйства в настоящее время?**  
*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

- |   |   |
|---|---|
| Обеспеченная жизнь с нынешними доходами | 1 |
| Справляюсь при нынешних доходах         | 2 |
| Трудно жить при нынешних доходах        | 3 |
| Очень трудно жить при нынешних доходах  | 4 |
| (Затрудняюсь ответить)                  | 8 |

**F43. /НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ НА ВОПРОС F5 (31 СТР.)/**

- |   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| Респондент живёт с мужем/женой/партнёром/партнёршей (указан вариант 1 в F5)           | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F44          |
| Респондент <u>НЕ</u> живёт с мужем/женой/партнёром/партнёршей (указан вариант 2 в F5) | 2 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F52 (44 СТР.) |

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 71 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F44. Какого наивысшего уровня образования успешно достиг/-ла ваш муж/жена/партнёр/партнёрша?**  
**Пожалуйста, используйте эту карточку для ответа.**  
*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*  
*/ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПОПРОСИТЕ РЕСПОНДЕНТА ЗАЧИТАТЬ ВСЛУХ ТОЧНЫЙ ОТВЕТ/*  
*/«УСПЕШНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» ОЗНАЧАЕТ, ЧТО УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ВЫДАЛО ОФИЦИАЛЬНУЮ СПРАВКУ ИЛИ ДИПЛОМ О ЗАВЕРШЕНИИ КУРСА ОБУЧЕНИЯ/*

- |  |   |
|--|---|
| <b>Неоконченное начальное</b> 00   | <b>Среднее специальное образование,</b> 10  |
| <b>Начальное</b> 01  | полученное <u>после</u> завершения <u>основного</u>                                 |
| <b>Профессиональное, полученное без завершения</b> 02  | <u>общего</u> (в т. ч. техникумы, если поступали после                              |
| <u>основного</u> образования   | получения основного общего образования)   |
| <b>Основное</b> (в т. ч. школы молодёжи, вечерние школы) 03  | <b>Среднее специальное образование,</b> 11  |
| <b>Профессиональное, полученное одновременно с</b> 04  | полученное <u>после</u> завершения <u>среднего</u>                                  |
| завершением и <u>основного</u> образования   | <u>общего</u> (в т. ч. техникумы, если поступали после                              |
| <b>Профессиональное, полученное после завершения</b> 05  | <b>Высшее не университетское или колледжи</b> 12                                    |
| <u>основного</u> образования (когда программа профессио-<br>нального обучения продолжалась <u>меньше двух лет</u> )  | <b>Высшее университетское,</b> 13   |
| <b>Профессиональное, полученное после завершения</b> 06  | полученное после завершения <u>бакалавриата</u>                                     |
| <u>основного</u> образования (когда программа профессио-<br>нального обучения продолжалась <u>два года и более</u> ) | <b>Высшее университетское, полученное после</b> 14                                  |
| <b>Среднее</b> (в т. ч. гимназии, лицеи, вечерние школы) 07  | завершения <u>единой программы</u> обучения (в т. ч.                                |
| <b>Профессиональное, полученное после завершения</b> 08  | обучение в высшей школе до реформы 1991-1992  |
| <u>основного</u> образования, с <u>одновременным</u> получением<br>и <u>среднего</u> образования                     | г.), или высшее <u>специальное профессиональное</u><br>(дипломированный специалист) |
| <b>Профессиональное, полученное после завершения</b> 09  | <b>Высшее университетское, полученное после</b> 15                                  |
| <u>среднего</u> образования  | завершения <u>магистрантуры</u> или <u>резидентуры</u>                              |
| (Другое) <i>/ВПИШИТЕ/</i> _____ 55   | <b>Научная степень кандидата или доктора наук</b> 16                                |
|  | (Затрудняюсь ответить) 88   |

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 72 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F45a.** Какое из описаний на этой карточке соответствует его/её занятости в течение последних 7 дней?  
Выберите все соответствующие варианты.  
**УТОЧНИТЕ: Чем ещё он/она занимался/-ась?**  
*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА, КОТОРЫЕ УКАЗАЛ РЕСПОНДЕНТ/*

- Оплачиваемая работа: 01  
работник/-ца, самостоятельная работа или семейный бизнес  
(или временно отсутствовал/-а из-за болезни, отпуска, простоя, забастовки и т. п.)  
Учёба (не за счёт работодателя), 02  
в том числе включая каникулы, академический отпуск  
Безработный/-ая, активно искал/-а работу 03  
Безработный/-ая, активно работу не искал/-а 04  
Больной/-ая хронической болезнью или на инвалидности и нетрудоспособен/-бна 05  
На пенсии 06  
Военная служба по призыву, в том числе альтернативная 07  
Работа по дому, присмотр за детьми или другими людьми 08  
(Другое) 09  
(Затрудняюсь ответить) 88

**F45b.** */НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ РЕСПОНДЕНТА НА ВОПРОС F45a/*

Респондент указал **больше одного** варианта в вопросе **F45a** 1 *ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F45c*

Респондент указал **только один** вариант в вопросе **F45a** 2 *ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F45d*

ТА ЖЕ КАРТОЧКА 72

**F45c.** А какое из этих описаний **более всего** соответствует его/её занятости в течение последних 7 дней?  
Пожалуйста, выберите **только один** ответ.  
*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*  
*/В ЭТОМ ВОПРОСЕ РЕСПОНДЕНТА СПРАШИВАЮТ ОБ **ОСНОВНОМ ЗАНЯТИИ** МУЖА/ЖЕНЫ/ПАРТНЁРА/-ШИ/*

- Оплачиваемая работа: 01  
работник/-ца, самостоятельная работа или семейный бизнес  
(или временно отсутствовал/-а из-за болезни, отпуска, простоя, забастовки и т. п.)  
Учёба (не за счёт работодателя), 02  
в том числе включая каникулы, академический отпуск  
Безработный/-ая, активно искал/-а работу 03  
Безработный/-ая, активно работу не искал/-а 04  
Больной/-ая хронической болезнью или на инвалидности и нетрудоспособен/-бна 05  
На пенсии 06  
Военная служба по призыву, в том числе альтернативная 07  
Работа по дому, присмотр за детьми или другими людьми 08  
(Другое) 09  
(Затрудняюсь ответить) 88

**F45d.** */НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ РЕСПОНДЕНТА НА ВОПРОС F45a/*

Муж/жена/партнёр/-ша респондента работает на оплачиваемой работе в вопросе **F45a** (указан вариант 01 в **F45a**) 1 *ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F47*

Муж/жена/партнёр/-ша респондент НЕ работает на оплачиваемой работе в вопросе **F45a** (НЕ указан вариант 01 в **F45a**) 2 *ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F46*

**F46.** Хотел/-а бы уточнить, работал/-а ли он/она на какой-либо оплачиваемой работе хотя бы час или больше в течение последних 7 дней?

Да	1	ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F47
Нет	2	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F52
(Затрудняюсь ответить)	8	

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ УКАЗАЛИ, ЧТО МУЖ/ЖЕНА/ПАРТНЁР/-ША ИМЕЛ/-А ОПЛАЧИВАЕМУЮ РАБОТУ (УКАЗАН ВАРИАНТ 1 ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС F45d ИЛИ ВАРИАНТ 1 ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС F46)

**F47.** Как называется его/её должность?  
/НЕОБХОДИМО ПОЛУЧИТЬ **НАИБОЛЕЕ ИСЧЕРПЫВАЮЩИЙ ОТВЕТ**; ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ИЛИ ДЛЯ ЯСНОСТИ ПОПРОСИТЕ УКАЗАТЬ НЕ ТОЛЬКО ДОЛЖНОСТЬ, НО И СФЕРУ, НАПР.: ВОДИТЕЛЬ ТАКСИ/ВОДИТЕЛЬ ГРУЗОВИКА ИЛИ ДИРЕКТОР БОЛЬШОГО ТЕКСТИЛЬНОГО ЗАВОДА/РУКОВОДИТЕЛЬ МАЛЕНЬКОЙ ПЕКАРНИ (СМ. ИНСТРУКЦИИ ИНТЕРВЬЮЕРАМ)/

/ВПИШИТЕ/

---

---

---

**F48.** Какую работу он/она выполняет на своей основной работе большую часть времени?  
/НЕОБХОДИМО ПОЛУЧИТЬ **НАИБОЛЕЕ ИСЧЕРПЫВАЮЩИЙ ОТВЕТ**; ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ИЛИ ДЛЯ ЯСНОСТИ ПОПРОСИТЕ РЕСПОНДЕНТА УКАЗАТЬ, ЧТО ИМЕННО ОН/ОНА РАБОТАЕТ И КАКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЗАНИМАЕТСЯ/

/ВПИШИТЕ/

---

---

---

---

**F49.** Какое образование или квалификация нужна для этой работы?  
/НЕОБХОДИМО ПОЛУЧИТЬ **НАИБОЛЕЕ ИСЧЕРПЫВАЮЩИЙ ОТВЕТ** /«**ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ КВАЛИФИКАЦИЯ**» НЕОБХОДИМАЯ, ЧТО БЫ ЗАНЯТЬ ДОЛЖНОСТЬ ИЛИ ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТУ, НА КОТОРОЙ РАБОТАЕТ МУЖ/ЖЕНА/ПАРТНЁР/-ША РЕСПОНДЕНТА/

/ВПИШИТЕ/

---

---

---

---

**F50.** На своей основной работе он/она ... ?  
/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

- ... является наёмным работником, 1
- работает самостоятельно, 2
- или работает в собственном семейном бизнесе? 3

/ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/ (Затрудняюсь ответить) 8

**F51. Сколько часов он/она обычно работает в неделю на основной работе? Пожалуйста, включите любую сверхурочную оплачиваемую и неоплачиваемую работу.**

/ВПИШИТЕ ЧАСЫ/

--	--	--

(Затрудняюсь ответить)

888

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ **ВСЕМ** РЕСПОНДЕНТАМ

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 73 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F52. Какого наивысшего уровня образования успешно достиг ваш отец? Пожалуйста, используйте эту карточку для ответа.**

/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

/ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПОПРОСИТЕ РЕСПОНДЕНТА ЗАЧИТАТЬ ВСЛУХ ТОЧНЫЙ ОТВЕТ/

/«**УСПЕШНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ**» ОЗНАЧАЕТ, ЧТО УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ВЫДАЛО ОФИЦИАЛЬНУЮ СПРАВКУ ИЛИ **ДИПЛОМ О ЗАВЕРШЕНИИ КУРСА ОБУЧЕНИЯ**/

<p><b>Неоконченное начальное</b> 00</p> <p><b>Начальное</b> 01</p> <p><b>Профессиональное, полученное без завершения</b> 02 <b>основного образования</b></p> <p><b>Основное</b> (в т. ч. школы молодёжи, вечерние школы) 03</p> <p><b>Профессиональное, полученное одновременно с</b> 04 <b>завершением и основного образования</b></p> <p><b>Профессиональное, полученное после завершения</b> 05 <b>основного образования</b> (когда программа профессионального обучения продолжалась <b>меньше двух лет</b>)</p> <p><b>Профессиональное, полученное после завершения</b> 06 <b>основного образования</b> (когда программа профессионального обучения продолжалась <b>два года и более</b>)</p> <p><b>Среднее</b> (в т. ч. гимназии, лицеи, вечерние школы) 07</p> <p><b>Профессиональное, полученное после завершения</b> 08 <b>основного образования, с одновременным получением и среднего образования</b></p> <p><b>Профессиональное, полученное после завершения</b> 09 <b>среднего образования</b></p>	<p>00</p> <p>01</p> <p>02</p> <p>03</p> <p>04</p> <p>05</p> <p>06</p> <p>07</p> <p>08</p> <p>09</p>	<p><b>Среднее специальное образование,</b> 10 полученное <b>после</b> завершения <b>основного</b> <b>общего</b> (в т. ч. техникумы, если поступали после получения основного общего образования)</p> <p><b>Среднее специальное образование,</b> 11 полученное <b>после</b> завершения <b>среднего</b> <b>общего</b> (в т. ч. техникумы, если поступали после получения среднего общего образования)</p> <p><b>Высшее не университетское или колледжи</b> 12</p> <p><b>Высшее университетское,</b> 13 полученное после завершения <b>бакалавриата</b></p> <p><b>Высшее университетское,</b> 14 полученное после завершения <b>единой программы</b> обучения (в т. ч. обучение в высшей школе до реформы 1991-1992 г.), или высшее <b>специальное профессиональное</b> (дипломированный специалист)</p> <p><b>Высшее университетское,</b> 15 полученное после завершения <b>магистрантуры</b> или <b>резидентуры</b></p> <p><b>Научная степень кандидата или доктора наук</b> 16</p>
---	---	--

(Другое) /ВПИШИТЕ/

55

(Затрудняюсь ответить)

88

**F53. Когда вам было 14 лет, ваш отец работал как наёмный работник, работал самостоятельно, или он не работал в то время?**

/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

<p>Был наёмным работником 1</p> <p>Работал самостоятельно 2</p> <p>Не работал 3</p> <p>(Отец был умерший/отсутствовал, когда респонденту было 14 лет) 4</p> <p>(Затрудняюсь ответить) 8</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>8</p>
---	--

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F54

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F54

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F56

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F54

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ УКАЗАЛИ, ЧТО **ОТЕЦ РАБОТАЛ ИЛИ** ТЕМ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ **ЗАТРУДНИЛИСЬ С ОТВЕТОМ** (УКАЗАН ВАРИАНТ **1, 2** ИЛИ **8** ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС **F53**)

**F54.** Как тогда назвалась его должность на основной работе?  
*/НЕОБХОДИМО ПОЛУЧИТЬ НАИБОЛЕЕ ИСЧЕРПЫВАЮЩИЙ ОТВЕТ; ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ИЛИ ДЛЯ ЯСНОСТИ ПОПРОСИТЕ УКАЗАТЬ НЕ ТОЛЬКО ДОЛЖНОСТЬ, НО И СФЕРУ, НАПР.: ВОДИТЕЛЬ ТАКСИ/ВОДИТЕЛЬ ГРУЗОВИКА ИЛИ ДИРЕКТОР БОЛЬШОГО ТЕКСТИЛЬНОГО ЗАВОДА/РУКОВОДИТЕЛЬ МАЛЕНЬКОЙ ПЕКАРНИ (СМ. ИНСТРУКЦИИ ИНТЕРВЬЮЕРАМ)/*

*/ВПИШИТЕ/*

---

---

---

---

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ **74** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F55.** Какое описание на этой карточке лучше всего характеризует работу, которую он делал, когда вам было 14?

*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

*/РЕСПОНДЕНТ САМ ДОЛЖЕН ВЫБРАТЬ ВАРИАНТ ОТВЕТА; ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ УТОЧНИТЕ, ЧТО НЕТ «ПРАВИЛЬНОГО» ОТВЕТА И РЕСПОНДЕНТ ДОЛЖЕН УКАЗАТЬ, ПО ЕГО МНЕНИЮ, НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА/*

**Специалист высокой квалификации** 01

*Например:* врач, учитель, инженер, финансист, художник

**Высокого уровня должностное лицо или начальник** 02

*Например:* банкир, директор большой фирмы, государственный чиновник высокого уровня, начальник профессиональной организации

**Офисный работник** 03

*Например:* секретарь, администратор, служащий учреждения или фирмы, начальник офиса, бухгалтер

**Работник торгового сектора** 04

*Например:* управляющий по сбыту, владелец магазина, продавец, страховой агент

**Служащий в сфере услуг** 05

*Например:* хозяин ресторана, полицейский, официант, смотритель, парикмахер, военный

**Рабочий высокой квалификации** 06

*Например:* мастер, прораб, автомеханик, типограф, слесарь, электрик

**Рабочий средней квалификации** 07

*Например:* каменщик, водитель общественного транспорта, упаковщик, плотник, пекарь

**Неквалифицированный рабочий** 08

*Например:* чернорабочий, грузчик (носильщик), неквалифицированный рабочий, работающий на заводах или фабриках

**Рабочий сельского хозяйства** 09

*Например:* фермер, наёмный рабочий в сельском хозяйстве, тракторист, рыболовство

(Затрудняюсь ответить) 88

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 75 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F56. Какого наивысшего уровня образования успешно достигла ваша мать? Пожалуйста, используйте эту карточку для ответа.**

*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

*/ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПОПРОСИТЕ РЕСПОНДЕНТА ЗАЧИТАТЬ ВСЛУХ ТОЧНЫЙ ОТВЕТ/*

*/«УСПЕШНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» ОЗНАЧАЕТ, ЧТО УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ВЫДАЛО ОФИЦИАЛЬНУЮ СПРАВКУ ИЛИ ДИПЛОМ О ЗАВЕРШЕНИИ КУРСА ОБУЧЕНИЯ/*

Неоконченное начальное	00	Среднее специальное образование,	10
Начальное	01	полученное <u>после</u> завершения <u>основного</u>	
Профессиональное, полученное <u>без завершения</u>	02	<u>общего</u> (в т. ч. техникумы, если поступали после	
<u>основного</u> образования		получения основного общего образования)	
Основное (в т. ч. школы молодёжи, вечерние школы)	03	Среднее специальное образование,	11
Профессиональное, полученное <u>одновременно</u> с	04	полученное <u>после</u> завершения <u>среднего</u>	
завершением и <u>основного</u> образования		<u>общего</u> (в т. ч. техникумы, если поступали после	
Профессиональное, полученное <u>после</u> завершения	05	получения среднего общего образования)	
<u>основного</u> образования (когда программа професси-		Высшее не университетское или коллегии	12
онального обучения продолжалась <u>меньше двух лет</u> )		Высшее университетское,	13
Профессиональное, полученное <u>после</u> завершения	06	полученное после завершения <u>бакалавриата</u>	
<u>основного</u> образования (когда программа професси-		Высшее университетское, полученное после	14
онального обучения продолжалась <u>два года и более</u> )		завершения <u>единой программы</u> обучения (в т. ч.	
Среднее (в т. ч. гимназии, лицеи, вечерние школы)	07	обучение в высшей школе до реформы 1991-1992	
Профессиональное, полученное <u>после</u> завершения	08	г.), или высшее <u>специальное профессиональное</u>	
<u>основного</u> образования, с <u>одновременным</u> получением		(дипломированный специалист)	
и <u>среднего</u> образования		Высшее университетское, полученное после	15
Профессиональное, полученное <u>после</u> завершения	09	завершения <u>магистрантуры</u> или <u>резидентуры</u>	
<u>среднего</u> образования		Научная степень кандидата или доктора наук	16
(Другое) <i>/ВПИШИТЕ/</i>			55
		(Затрудняюсь ответить)	88

**F57. Когда вам было 14 лет, ваша мать работала как наёмная работница, работала самостоятельно, или она не работала в то время?**

*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

Была наёмной работницей	1	ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F58
Работала самостоятельно	2	ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F58
Не работала	3	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F60
(Мать была умершей/отсутствовала, когда респонденту было 14 лет)	4	
(Затрудняюсь ответить)	8	ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F58

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ УКАЗАЛИ, ЧТО МАТЬ РАБОТАЛА ИЛИ ТЕМ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ ЗАТРУДНИЛИСЬ С ОТВЕТОМ (УКАЗАН ВАРИАНТ 1, 2 ИЛИ 8 ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС F57)

**F58. Как тогда назвалась её должность на основной работе?**

*/НЕОБХОДИМО ПОЛУЧИТЬ НАИБОЛЕЕ ИСЧЕРПЫВАЮЩИЙ ОТВЕТ; ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ИЛИ ДЛЯ ЯСНОСТИ ПОПРОСИТЕ УКАЗАТЬ НЕ ТОЛЬКО ДОЛЖНОСТЬ, НО И СФЕРУ, НАПР.: ВОДИТЕЛЬ ТАКСИ/ВОДИТЕЛЬ ГРУЗОВИКА ИЛИ ДИРЕКТОР БОЛЬШОГО ТЕКСТИЛЬНОГО ЗАВОДА/РУКОВОДИТЕЛЬ МАЛЕНЬКОЙ ПЕКАРНИ (СМ. ИНСТРУКЦИИ ИНТЕРВЬЮЕРАМ)/*

*/ВПИШИТЕ/*

---



---



---



---

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 76 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

F59. Какое описание на этой карточке лучше всего характеризует работу, которую она делала, когда вам было 14?

*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

*/РЕСПОНДЕНТ САМ ДОЛЖЕН ВЫБРАТЬ ВАРИАНТ ОТВЕТА; ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ УТОЧНИТЕ, ЧТО НЕТ «ПРАВИЛЬНОГО» ОТВЕТА И РЕСПОНДЕНТ ДОЛЖЕН УКАЗАТЬ, ПО ЕГО МНЕНИЮ, НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА/*

**Специалист высокой квалификации** 01

*Например:* врач, учительница, инженер, финансист, художница

**Высокого уровня должностное лицо или начальница** 02

*Например:* банкир, директор большой фирмы, государственная чиновница высокого уровня, начальница профессиональной организации

**Офисная работница** 03

*Например:* секретарь, администратор, служащая учреждения или фирмы, начальница офиса, бухгалтер

**Работница торгового сектора** 04

*Например:* управляющая по сбыту, владелица магазина, продавщица, страховой агент

**Служащая в сфере услуг** 05

*Например:* хозяйка ресторана, полицейский, официантка, смотрительница, парикмахер, военнослужащая

**Рабочая высокой квалификации** 06

*Например:* мастер, прораб, автомеханик, типограф, слесарь, электрик

**Рабочая средней квалификации** 07

*Например:* каменщик, водитель общественного транспорта, упаковщица, плотник, пекарь

**Неквалифицированная рабочая** 08

*Например:* чернорабочая, грузчица (носильщица), неквалифицированная рабочая, работающая на заводах или фабриках

**Рабочая сельского хозяйства** 09

*Например:* фермер, наёмная рабочая в сельском хозяйстве, трактористка, рыболовство

(Затрудняюсь ответить) 88

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ

F60. Посещали ли вы какие-либо курсы, лекции или конференции для улучшения знаний или рабочих навыков, за последние двенадцать месяцев?

Да 1

Нет 2

(Затрудняюсь ответить) 8

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 77 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F61. Как бы вы описали свое происхождение? Пожалуйста, используя эту карточку, выберите не более двух вариантов происхождения, которые лучше всего вам подходят.**

**УТОЧНИТЕ ОДИН РАЗ:** Какое другое?

**ПРИМЕЧАНИЯ ИНТЕРВЬЮЕРУ:**

ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ДВУХ ПРОИСХОЖДЕНИЙ В ЦЕЛОМ.

ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ УКАЗЫВАЕТ БОЛЕЕ ДВУХ ПРОИСХОЖДЕНИЙ, ПОПРОСИТЕ ЕГО ВЫБРАТЬ ДВА.

ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ НЕ МОЖЕТ ЭТОГО СДЕЛАТЬ, ОТМЕТЬТЕ ПЕРВЫЕ ДВА УКАЗАННЫХ ПРОИСХОЖДЕНИЯ.

	Первое указанное происхождение <u>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ В СТОЛБИКЕ/</u>	Второе указанное происхождение <u>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ В СТОЛБИКЕ/</u>
Литовское	01	01
Белорусское	02	02
Немецкое	03	03
Цыганское/Рома	04	04
Еврейское	05	05
Курдское	06	06
Латышское	07	07
Польское	08	08
Русское	09	09
Татарское	10	10
Турецкое	11	11
Украинское	12	12
Другое <u>/ЗДЕСЬ ВПИШИТЕ В ЦЕЛОМ НЕ БОЛЕЕ ДВУХ ПРОИСХОЖДЕНИЙ/</u>		
(Отказ)	777777	777777
(Затрудняюсь ответить)	888888	888888
(Второе происхождение не указано)	----	555555

**ТЕПЕРЬ ЗАПОЛНИТЕ ДАТУ И ВРЕМЯ ОКОНЧАНИЯ ИНТЕРВЬЮ**

ОТМЕТИТЬ ДАТУ ОКОНЧАНИЯ ИНТЕРВЬЮ: !\_\_!\_\_! день !\_\_!\_\_! месяц !\_\_!\_\_! год

ОТМЕТИТЬ ВРЕМЯ ОКОНЧАНИЯ ИНТЕРВЬЮ: !\_\_!\_\_! часов !\_\_!\_\_! минут (использовать 24-часовой формат)

\*\*\*\*\*

**ДАЛЕЕ ПОПРОСИТЕ РЕСПОНДЕНТА ЗАПОЛНИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ВОПРОСНИК И УКАЖИТЕ, КАК ЕГО ВЕРНУТЬ**

**ВЕРСИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВОПРОСНИКА:**

/ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР/

**A 1**

**B 2**



**ВОПРОСЫ ОБ ИНТЕРВЬЮ, В ЦЕЛОМ.**

**J1. Просил ли респондент объяснить какой-либо вопрос?**

- Никогда 1
- Почти никогда 2
- Время от времени 3
- Часто 4
- Очень часто 5
- (Затрудняюсь ответить) 8

**J2. По вашему мнению, были ли случаи, когда респондент не хотел отвечать на какие-либо вопросы?**

- Никогда 1
- Почти никогда 2
- Время от времени 3
- Часто 4
- Очень часто 5
- (Затрудняюсь ответить) 8

**J3. По вашему мнению, пытался ли респондент ответить на вопросы как можно лучше по мере своих возможностей?**

- Никогда 1
- Почти никогда 2
- Время от времени 3
- Часто 4
- Очень часто 5
- (Затрудняюсь ответить) 8

**J4. По вашему мнению, в целом, понимал ли респондент вопросы?**

- Никогда 1
- Почти никогда 2
- Время от времени 3
- Часто 4
- Очень часто 5
- (Затрудняюсь ответить) 8

**J5. Кто-нибудь вмешивался в ваше интервью?**

- |     |   |                               |
|-----|---|-------------------------------|
| Да  | 1 | <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ J6</i> |
| Нет | 2 | <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ J7</i> |

**J6. Кто это был/-а?**  
*/ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ/*

- Муж/жена/партнёр/-ша 1
- Сын/дочь (в т. ч. опекаемый, сводный, приёмный, дети партнёра) 2
- Родители, тесть/теща, отец/мать партнёра, отчим/мачеха 3
- Другие родственники 4
- Другой/-ая, не связанный/-ая родственными связями 5
- (Затрудняюсь ответить) 8

**J7. На каком языке было проведено интервью?**

На литовском	LIT
На русском	RUS

**J8. Интервьюер №:** \_\_\_\_\_

**J9. Если у Вас есть какие-либо дополнительные комментарии, что касается интервью, пожалуйста, впишите их ниже.**

---

---

---

---

**ВОПРОСЫ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ВОПРОСНИКЕ.**

**J10. Как был проведён дополнительный вопросник?**

Заполнен респондентом без какой-либо вашей помощи  
(самостоятельное заполнение)

1

*ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ J12*

Заполнен респондентом, но с небольшой вашей помощью

2

*ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ J11*

Проведено прямое устное интервью

3

**J11. Дополнительный вопросник должен был быть завершён респондентом (самостоятельное заполнение) без какой-либо вашей помощи. Пожалуйста, объясните, почему вы не сделали этого?**

	<b>КОНЕЦ</b>

**J12. Дополнительный вопросник был ...**

... заполнен в вашем присутствии

1

... взят вами позже

2

... должен был быть возвращён по почте

3

**КОНЕЦ**

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ТО, ЧТО ВЫ НАШЛИ ВРЕМЯ ОТВЕТИТЬ НА ЭТИ ВОПРОСЫ !**

**КОНЕЦ**



**ЕВРОПЕЙСКОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

*(Дополнительный вопросник)*

**ЛИТВА**

**(7 волна, 2015)**

**Исследование проводят:**

**Kauno technologijos universiteto  
Viešosios politikos ir administravimo institutas  
(Институт государственной политики и управления  
Каунасского технологического университета)\***

**И**

**UAB „Baltijos tyrimai“  
(ООО «Балтийские исследования»)**

**Респондент №: \_\_\_\_\_**

**ВЕРСИЯ A**

**Каунас и Вильнюс  
2015**

---

‡ Опрос проводится осуществляя план членства Литвы в Европейском консорциуме научно-исследовательской инфраструктуры Европейского социального исследования (ESS ERIC, [www.europeansocialsurvey.org](http://www.europeansocialsurvey.org)).

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Если вы **мужчина** — начните с вопроса **HS1** на этой странице  
 Если вы **женщина** — начните с вопроса **HS2** на **3-ей** странице

**HS1. /Отвечают мужчины/. Далее представлены описания некоторых людей. Прочитайте, пожалуйста, каждое из этих описаний и отметьте клетку, в которой указано, насколько человек похож или не похож на вас.**

		<b>Насколько этот человек похож на вас?</b>					
		Есть неко-					
		Очень	Похож на	торое	Немного	Непохож	Совсем
		похож на	меня	сходство	похож на	на меня	непохож
		меня		со мной	меня		на меня
<b>A</b>	Для него важно придумывать новые идеи и быть творческим. Он любит делать все по-своему, оригинально.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		01	02	03	04	05	06
<b>B</b>	Для него важно быть богатым. Он хочет иметь много денег и дорогие вещи.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		01	02	03	04	05	06
<b>C</b>	Для него важно, чтобы с каждым человеком в мире обращались одинаково. Он верит, что каждый должен иметь равные возможности в жизни.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		01	02	03	04	05	06
<b>D</b>	Для него важно демонстрировать свои способности. Он хочет, чтобы люди восхищались его поступками.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		01	02	03	04	05	06
<b>E</b>	Для него важно жить в безопасном окружении. Он избегает всего, что может угрожать его безопасности.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		01	02	03	04	05	06
<b>F</b>	Он любит неожиданности и всегда старается заниматься чем-то новым. Он считает, что в жизни важно испробовать множество разных вещей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		01	02	03	04	05	06
<b>G</b>	Он убеждён, что люди должны делать то, что им сказано. Он считает, что люди должны всегда придерживаться правил, даже если за ними никто не наблюдает.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		01	02	03	04	05	06
<b>H</b>	Для него важно выслушать мнение разных, отличающихся от него людей. Даже если он не согласен с ними, он всё-таки пытается понять их.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		01	02	03	04	05	06
<b>I</b>	Для него важно быть тихим и скромным. Он старается не привлекать к себе внимания.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		01	02	03	04	05	06
<b>J</b>	Для него важно весело проводить время. Он любит себя баловать.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		01	02	03	04	05	06
<b>K</b>	Для него важно принимать собственные решения, что ему делать. Он любит быть свободным и независимым от других.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		01	02	03	04	05	06

**Насколько этот человек похож на вас?**

		Очень похож на меня	Похож на меня	Есть неко- торое сходство со мной	Немного похож на меня	Непохож на меня	Совсем непохож на меня
<b>L</b>	Для него очень важно помогать окружающим людям. Он хочет заботиться об их благополучии.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
<b>M</b>	Для него важно быть очень успешным. Он надеется, что люди признают его достижения.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
<b>N</b>	Для него важно, чтобы государство обеспечивало его безопасность от всевозможных угроз. Он хочет, чтобы страна была сильной и могла защищать своих граждан.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
<b>O</b>	Он ищет приключений и любит рисковать. Он хочет полной впечатлений жизни.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
<b>P</b>	Для него важно всегда вести себя должным образом. Он хочет избежать поступков, которые люди посчитали бы ошибочными.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
<b>Q</b>	Для него важно, чтобы люди уважали его. Он хочет, чтобы люди его слушали.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
<b>R</b>	Для него важно быть преданным своим друзьям. Он хочет посвятить себя близким людям.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
<b>S</b>	Он глубоко убеждён, что люди должны заботиться о природе. Ему важно заботиться об окружающей среде.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
<b>T</b>	Для него важны традиции. Он старается придерживаться религиозных или семейных обычаев	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
<b>U</b>	Он стремится использовать каждую возможность повеселиться. Для него важно делать то, что приносит ему удовольствие.	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>

**ПРИМЕЧАНИЕ:** ДАЛЕЕ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **IS1** НА **5-ой** СТРАНИЦЕ

NS2. /Отвечают женщины/. Далее представлены описания некоторых людей. Прочитайте, пожалуйста, каждое из этих описаний и отметьте клетку, в которой указано, насколько человек похож или не похож на вас.

		<b>Насколько этот человек похож на вас?</b>					
		Очень по- хожа на меня	Похожа на меня	Есть неко- торое сходство со мной	Немного похожа на меня	Непохожа на меня	Совсем непохожа на меня
<b>A</b>	Для неё важно придумывать новые идеи и быть творческой. Она любит делать все по-своему, оригинально.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>B</b>	Для неё важно быть богатой. Она хочет иметь много денег и дорогие вещи.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>C</b>	Для неё важно, чтобы с каждым человеком в мире обращались одинаково. Она верит, что каждый должен иметь равные возможности в жизни.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>D</b>	Для неё важно демонстрировать свои способности. Она хочет, чтобы люди восхищались её поступками.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>E</b>	Для неё важно жить в безопасном окружении. Она избегает всего, что может угрожать её безопасности.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>F</b>	Она любит неожиданности и всегда старается заниматься чем-то новым. Она считает, что в жизни важно попробовать множество разных вещей.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>G</b>	Она убеждена, что люди должны делать то, что им сказано. Она считает, что люди должны всегда придерживаться правил, даже если за ними никто не наблюдает.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>H</b>	Для неё важно выслушать мнение разных, отличающихся от неё людей. Даже если она не согласна с ними, она всё-таки пытается понять их.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>I</b>	Для неё важно быть тихой и скромной. Она старается не привлекать к себе внимания.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>J</b>	Для неё важно весело проводить время. Она любит себя баловать.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>K</b>	Для неё важно принимать собственные решения, что ей делать. Она любит быть свободной и независимой от других.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06

**Насколько этот человек похож на вас?**

		Очень по- хожа на меня	Похожа на меня	Есть неко- торое сходство со мной	Немного похожа на меня	Непохожа на меня	Совсем непохожа на меня
<b>L</b>	Для неё очень важно помогать окружающим людям. Она хочет заботиться об их благополучии.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>M</b>	Для неё важно быть очень успешным. Она надеется, что люди признают её достижения.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>N</b>	Для неё важно, чтобы государство обеспечивало её безопасность от всевозможных угроз. Она хочет, чтобы страна была сильной и могла защищать своих граждан.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>O</b>	Она ищет приключений и любит рисковать. Она хочет полной впечатлений жизни.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>P</b>	Для неё важно всегда вести себя должным образом. Она хочет избежать поступков, которые люди посчитали бы ошибочными.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>Q</b>	Для неё важно, чтобы люди уважали её. Она хочет, чтобы люди её слушали.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>R</b>	Для неё важно быть преданной своим друзьям. Она хочет посвятить себя близким людям.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>S</b>	Она глубоко убеждена, что люди должны заботиться о природе. Ей важно заботиться об окружающей среде.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>T</b>	Для неё важны традиции. Она старается придерживаться религиозных или семейных обычаев	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>U</b>	Она стремится использовать каждую возможность повеселиться. Для неё важно делать то, что приносит ей удовольствие.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06

**ПРИМЕЧАНИЕ:** ДАЛЕЕ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **IS1** НА **5-ой** СТРАНИЦЕ

**ПРИМЕЧАНИЕ:** КАЖДЫЙ ДОЛЖЕН ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ, НАЧИНАЯ С ЭТОГО

Чтобы помочь нам в будущем усовершенствовать наши вопросы, далее приведены некоторые заключительные вопросы, касающиеся различных тем, похожих на предыдущие. Пожалуйста, не пытайтесь вспомнить, как вы отвечали раньше, но принимайте вопросы как совершенно новые.

Люди переселяются жить в Литву из других стран по разным причинам. Некоторые из них имеют родословные связи. Другие приезжают сюда работать или воссоединиться со своими семьями. Другие приезжают, потому что чувствуют угрозу. Первые несколько вопросов на эту тему.

**IS1.** Насколько умение говорить по-литовски должно быть важно, по вашему мнению, при решении возможности приезда сюда и проживания человека, который родился, воспитывался и живёт в другой стране?

Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

Чрезвычайно не важно  0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Чрезвычайно важно  10

**IS2.** А насколько белый цвет кожи должен быть важным, по вашему мнению, при решении возможности приезда сюда и проживания человека, который родился, воспитывался и живёт в другой стране?

Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

Чрезвычайно не важно  0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Чрезвычайно важно  10



**IS3.** Далее насколько готовность принять образ жизни Литвы должна быть важна, по вашему мнению, при решении возможности приезда сюда и проживания человека, который родился, воспитывался и живёт в другой стране?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

- Чрезвычайно не важно  0  
 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
Чрезвычайно важно  10

Несколько следующих вопросов будут на другую тему.

**IS4.** Насколько, по вашему мнению, политическая система в Литве позволяет таким людям, как вы, высказывать свое мнение и влиять на действия правительства?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

- Совсем не позволяет  1  
Очень мало позволяет  2  
В некоторой степени позволяет  3  
Позволяет довольно много  4  
Позволяет много  5

**IS5.** А насколько, по вашему мнению, политическая система в Литве позволяет таким людям, как вы, влиять на политику?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

- Совсем не позволяет  1  
Очень мало позволяет  2  
В некоторой степени позволяет  3  
Позволяет довольно много  4  
Позволяет много  5

**IS6. Насколько политикам, по вашему мнению, является важным мнение таких людей, как вы?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

- Совсем не важно  1  
Очень мало важно  2  
В некоторой степени важно  3  
Довольно важно  4  
На много важно  5

**IS7. Как вы думаете, насколько вы способны принимать активное участие в работе группы, которая занимается политическим вопросам?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Совсем не способен/-на										Полностью способен/-на
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**IS8. А насколько вы уверены в вашей личной способности участвовать в политике?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Совсем не уверен/-на										Полностью уверен/-на
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**IS9. Насколько просто, по вашему мнению, для вас лично участвовать в политике?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Чрезвычайно трудно										Чрезвычайно просто
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Впишите сегодняшнюю дату:      День      Месяц      Год  
           

**СПАСИБО ЗА ВРЕМЯ, УДЕЛЁННОЕ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ВОПРОСНИКА !**

**ПОЖАЛУЙСТА, ВЕРНИТЕ ВОПРОСНИК, КАК УКАЗАНО**



**ЕВРОПЕЙСКОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

*(Дополнительный вопросник)*

**ЛИТВА**

**(7 волна, 2015)**

**Исследование проводят:**

**Kauno technologijos universiteto  
Viešosios politikos ir administravimo institutas  
(Институт государственной политики и управления  
Каунасского технологического университета)\***

**И**

**UAB „Baltijos tyrimai“  
(ООО «Балтийские исследования»)**

**Респондент №: \_\_\_\_\_**

**ВЕРСИЯ В**

**Каунас и Вильнюс  
2015**

---

‡ Опрос проводится осуществляя план членства Литвы в Европейском консорциуме научно-исследовательской инфраструктуры Европейского социального исследования (ESS ERIC, [www.europeansocialsurvey.org](http://www.europeansocialsurvey.org)).

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Если вы **мужчина** — начните с вопроса **HS1** на этой странице  
 Если вы **женщина** — начните с вопроса **HS2** на **3-ей** странице

**HS1. /Отвечают мужчины/. Далее представлены описания некоторых людей. Прочитайте, пожалуйста, каждое из этих описаний и отметьте клетку, в которой указано, насколько человек похож или не похож на вас.**

		<b>Насколько этот человек похож на вас?</b>					
		Есть неко- торое					
		Очень похож на меня	Похож на меня	сходство со мной	Немного похож на меня	Непохож на меня	Совсем непохож на меня
<b>A</b>	Для него важно придумывать новые идеи и быть творческим. Он любит делать все по-своему, оригинально.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>B</b>	Для него важно быть богатым. Он хочет иметь много денег и дорогие вещи.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>C</b>	Для него важно, чтобы с каждым человеком в мире обращались одинаково. Он верит, что каждый должен иметь равные возможности в жизни.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>D</b>	Для него важно демонстрировать свои способности. Он хочет, чтобы люди восхищались его поступками.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>E</b>	Для него важно жить в безопасном окружении. Он избегает всего, что может угрожать его безопасности.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>F</b>	Он любит неожиданности и всегда старается заниматься чем-то новым. Он считает, что в жизни важно испробовать множество разных вещей.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>G</b>	Он убеждён, что люди должны делать то, что им сказано. Он считает, что люди должны всегда придерживаться правил, даже если за ними никто не наблюдает.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>H</b>	Для него важно выслушать мнение разных, отличающихся от него людей. Даже если он не согласен с ними, он всё-таки пытается понять их.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>I</b>	Для него важно быть тихим и скромным. Он старается не привлекать к себе внимания.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>J</b>	Для него важно весело проводить время. Он любит себя баловать.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>K</b>	Для него важно принимать собственные решения, что ему делать. Он любит быть свободным и независимым от других.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06

**Насколько этот человек похож на вас?**

		Очень похож на меня	Похож на меня	Есть неко- торое сходство со мной	Немного похож на меня	Непохож на меня	Совсем непохож на меня
<b>L</b>	Для него очень важно помогать окружающим людям. Он хочет заботиться об их благополучии.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>M</b>	Для него важно быть очень успешным. Он надеется, что люди признают его достижения.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>N</b>	Для него важно, чтобы государство обеспечивало его безопасность от всевозможных угроз. Он хочет, чтобы страна была сильной и могла защищать своих граждан.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>O</b>	Он ищет приключений и любит рисковать. Он хочет полной впечатлений жизни.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>P</b>	Для него важно всегда вести себя должным образом. Он хочет избежать поступков, которые люди посчитали бы ошибочными.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>Q</b>	Для него важно, чтобы люди уважали его. Он хочет, чтобы люди его слушали.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>R</b>	Для него важно быть преданным своим друзьям. Он хочет посвятить себя близким людям.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>S</b>	Он глубоко убеждён, что люди должны заботиться о природе. Ему важно заботиться об окружающей среде.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>T</b>	Для него важны традиции. Он старается придерживаться религиозных или семейных обычаев	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>U</b>	Он стремится использовать каждую возможность повеселиться. Для него важно делать то, что приносит ему удовольствие.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06

**ПРИМЕЧАНИЕ:** ДАЛЕЕ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **IS10** НА **5-ой** СТРАНИЦЕ

NS2. /Отвечают женщины/. Далее представлены описания некоторых людей. Прочитайте, пожалуйста, каждое из этих описаний и отметьте клетку, в которой указано, насколько человек похож или не похож на вас.

		<u>Насколько этот человек похож на вас?</u>					
		Очень по- хожа на меня	Похожа на меня	Есть неко- торое сходство со мной	Немного похожа на меня	Непохожа на меня	Совсем непохожа на меня
<b>A</b>	Для неё важно придумывать новые идеи и быть творческой. Она любит делать все по-своему, оригинально.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>B</b>	Для неё важно быть богатой. Она хочет иметь много денег и дорогие вещи.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>C</b>	Для неё важно, чтобы с каждым человеком в мире обращались одинаково. Она верит, что каждый должен иметь равные возможности в жизни.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>D</b>	Для неё важно демонстрировать свои способности. Она хочет, чтобы люди восхищались её поступками.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>E</b>	Для неё важно жить в безопасном окружении. Она избегает всего, что может угрожать её безопасности.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>F</b>	Она любит неожиданности и всегда старается заниматься чем-то новым. Она считает, что в жизни важно попробовать множество разных вещей.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>G</b>	Она убеждена, что люди должны делать то, что им сказано. Она считает, что люди должны всегда придерживаться правил, даже если за ними никто не наблюдает.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>H</b>	Для неё важно выслушать мнение разных, отличающихся от неё людей. Даже если она не согласна с ними, она всё-таки пытается понять их.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>I</b>	Для неё важно быть тихой и скромной. Она старается не привлекать к себе внимания.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>J</b>	Для неё важно весело проводить время. Она любит себя баловать.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>K</b>	Для неё важно принимать собственные решения, что ей делать. Она любит быть свободной и независимой от других.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06

**Насколько этот человек похож на вас?**

		Очень по- хожа на меня	Похожа на меня	Есть неко- торое сходство со мной	Немного похожа на меня	Непохожа на меня	Совсем непохожа на меня
<b>L</b>	Для неё очень важно помогать окружающим людям. Она хочет заботиться об их благополучии.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>M</b>	Для неё важно быть очень успешным. Она надеется, что люди признают её достижения.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>N</b>	Для неё важно, чтобы государство обеспечивало её безопасность от всевозможных угроз. Она хочет, чтобы страна была сильной и могла защищать своих граждан.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>O</b>	Она ищет приключений и любит рисковать. Она хочет полной впечатлений жизни.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>P</b>	Для неё важно всегда вести себя должным образом. Она хочет избежать поступков, которые люди посчитали бы ошибочными.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>Q</b>	Для неё важно, чтобы люди уважали её. Она хочет, чтобы люди её слушали.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>R</b>	Для неё важно быть преданной своим друзьям. Она хочет посвятить себя близким людям.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>S</b>	Она глубоко убеждена, что люди должны заботиться о природе. Ей важно заботиться об окружающей среде.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>T</b>	Для неё важны традиции. Она старается придерживаться религиозных или семейных обычаев	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06
<b>U</b>	Она стремится использовать каждую возможность повеселиться. Для неё важно делать то, что приносит ей удовольствие.	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06

**ПРИМЕЧАНИЕ:** ДАЛЕЕ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **IS10** НА **5-ой** СТРАНИЦЕ

Чтобы помочь нам в будущем усовершенствовать наши вопросы, далее приведены некоторые заключительные вопросы, касающиеся различных тем, похожих на предыдущие. Пожалуйста, не пытайтесь вспомнить, как вы отвечали раньше, но принимайте вопросы как совершенно новые.

Люди переселяются жить в Литву из других стран по разным причинам. Некоторые из них имеют родословные связи. Другие приезжают сюда работать или воссоединиться со своими семьями. Другие приезжают, потому что чувствуют угрозу. Первые несколько вопросов на эту тему.

**IS10. Насколько умение говорить по-литовски должно быть важно, по вашему мнению, при решении возможности приезда сюда и проживания человека, который родился, воспитывался и живёт в другой стране?**

Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

- Чрезвычайно не важно 00
- Решительно не важно 01
- Довольно не важно 02
- Скорее всего не важно 03
- Немного не важно 04
- Ни не важно, ни важно 05
- Немного важно 06
- Скорее всего важно 07
- Довольно важно 08
- Очень важно 09
- Чрезвычайно важно 10

**IS11. А насколько белый цвет кожи должен быть важным, по вашему мнению, при решении возможности приезда сюда и проживания человека, который родился, воспитывался и живёт в другой стране?**

Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

- Чрезвычайно не важно 00
- Решительно не важно 01
- Довольно не важно 02
- Скорее всего не важно 03
- Немного не важно 04
- Ни не важно, ни важно 05
- Немного важно 06
- Скорее всего важно 07
- Довольно важно 08
- Очень важно 09
- Чрезвычайно важно 10



**IS12.** Далее насколько готовность принять образ жизни Литвы должна быть важна, по вашему мнению, при решении возможности приезда сюда и проживания человека, который родился, воспитывался и живёт в другой стране?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

- Чрезвычайно не важно 00
- Решительно не важно 01
- Довольно не важно 02
- Скорее всего не важно 03
- Немного не важно 04
- Ни не важно, ни важно 05
- Немного важно 06
- Скорее всего важно 07
- Довольно важно 08
- Очень важно 09
- Чрезвычайно важно 10

Несколько следующих вопросов будут на другую тему.

**IS13.** Насколько, по вашему мнению, политическая система в Литве позволяет таким людям, как вы, высказывать свое мнение и влиять на действия правительства?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

- Совсем не позволяет 1
- Очень мало позволяет 2
- В некоторой степени позволяет 3
- Позволяет много 4
- Позволяет весьма много 5

**IS14.** А насколько, по вашему мнению, политическая система в Литве позволяет таким людям, как вы, влиять на политику?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

- Совсем не позволяет 1
- Очень мало позволяет 2
- В некоторой степени позволяет 3
- Позволяет много 4
- Позволяет весьма много 5

**IS15. Насколько политикам, по вашему мнению, является важным мнение таких людей, как вы?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

- Совсем не важно  1  
Очень мало важно  2  
В некоторой степени важно  3  
На много важно  4  
Весьма важно  5

**IS16. Как вы думаете, насколько вы способны принимать активное участие в работе группы, которая занимается политическим вопросам?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

- Совсем не являюсь способным/-ной  1  
Немного способен/-на  2  
Достаточно способен/-на  3  
Очень способен/-на  4  
Полностью способен/-на  5

**IS17. А насколько вы уверены в вашей личной способности участвовать в политике?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

- Совсем не являюсь уверенным/-ной  1  
Немного уверен/-на  2  
Достаточно уверен/-на  3  
Очень уверен/-на  4  
Полностью уверен/-на  5

**IS18. Насколько просто, по вашему мнению, для вас лично участвовать в политике?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

- Совсем не просто  1  
Не очень просто  2  
Достаточно просто  3  
Очень просто  4  
Чрезвычайно просто  5

Впишите сегодняшнюю дату:      День      Месяц      Год  
              

**СПАСИБО ЗА ВРЕМЯ, УДЕЛЁННОЕ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ВОПРОСНИКА !**

**ПОЖАЛУЙСТА, ВЕРНИТЕ ВОПРОСНИК, КАК УКАЗАНО**