



**ЕВРОПЕЙСКОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**  
*(Основной вопросник)*

**ЛИТВА**

**(6 волна, 2013)**

**Исследование проводят:**

**Kauno technologijos universiteto Socialinių mokslų fakulteto  
Politikos ir viešojo administravimo institutas  
(Институт политики и государственного управления  
Каунасского технологического университета Факультета социальных наук)\***

**И**

**UAB „Baltijos tyrimai“  
(ООО «Балтийские исследования»)**

**Каунас и Вильнюс  
2013**

*ОТМЕТИТЬ ДАТУ НАЧАЛА ИНТЕРВЬЮ: !\_\_!\_\_! день !\_\_!\_\_! месяц !\_\_!\_\_! год*

*ОТМЕТИТЬ ВРЕМЯ НАЧАЛА ИНТЕРВЬЮ: !\_\_!\_\_! часов !\_\_!\_\_! минут (использовать 24-часовой формат)*

\*\*\*\*\*

¥ Опрос проводится осуществляя Проект групп ученых «Европейское социальное исследование: отношения, ценности и поведение современного литовского общества», который финансирует Литовский научный совет (Но. договора MIP-022/2012)

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 1 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**A1. Сколько времени, в целом, в будний день вы уделяете просмотру телевидения?**

**Используйте, пожалуйста, эту карточку для ответа.**

*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА/*

*/ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ УТОЧНИТЕ, ЧТО ПОД ТЕРМИНОМ «ТЕЛЕВИДЕНИЕ» ПОДРАЗУМЕВАЮТСЯ И ЕЁ ИНТЕРНЕТНЫЕ ВЕРСИИ/*

|   |    |
|---|----|
| Совсем не уделяю времени                    | 00 |
| Менее получаса                              | 01 |
| От получаса до часа                         | 02 |
| Более часа, до полутора часов               | 03 |
| Более полутора часов, до двух часов         | 04 |
| Более двух часов, до двух с половиной часов | 05 |
| Более двух с половиной часов, до трёх часов | 06 |
| Более трёх часов                            | 07 |
| (Затрудняюсь ответить)                      | 88 |

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ А3

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС А2

ТА ЖЕ КАРТОЧКА 1

**A2. А сколько из того времени, которое проводите в будний день смотря телевизор, вы уделяете просмотру новостей или программ о политике и текущих событиях? Используйте эту же карточку для ответа.**

*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА/*

|   |    |
|---|----|
| Совсем не уделяю времени                    | 00 |
| Менее получаса                              | 01 |
| От получаса до часа                         | 02 |
| Более часа, до полутора часов               | 03 |
| Более полутора часов, до двух часов         | 04 |
| Более двух часов, до двух с половиной часов | 05 |
| Более двух с половиной часов, до трёх часов | 06 |
| Более трёх часов                            | 07 |
| (Затрудняюсь ответить)                      | 88 |

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 2 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**A3. Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, в целом, можно ли доверять большинству людей, или же, общаясь с людьми, «излишняя осторожность не мешает»? Пожалуйста, укажите число по шкале от 0 до 10, где 0 означает, что, общаясь с людьми, «излишняя осторожность не мешает», а 10 – большинству людей можно доверять.**

*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                                  |                        |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------------------|------------------------|
| 00  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                               | 88                     |
| Общаясь с людьми, «излишняя осторожность не мешает» |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Большинству людей можно доверять | (Затрудняюсь ответить) |

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 3 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**A4. Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, как вы думаете, большинство людей пытались бы воспользоваться вами, если бы у них была такая возможность, или же они старались бы быть порядочными?**

*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |                        |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|------------------------|
| 00   | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10  | 88                     |
| Большинство людей пытались бы воспользоваться мной |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Большинство людей старались бы быть порядочными | (Затрудняюсь ответить) |

*ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 4 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)*

**A5. Скажите, пожалуйста, в большинстве случаев стараются ли люди помочь другим или же, чаще всего они заботятся только о себе?**  
**Пожалуйста, используйте эту карточку для ответа.**  
*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |                        |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|------------------------|
| 00                                      | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                                      | 88                     |
| Люди чаще всего заботятся только о себе |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Люди чаще всего стараются помочь другим | (Затрудняюсь ответить) |

**СЕЙЧАС Я ХОТЕЛ/-А БЫ ЗАДАТЬ ВАМ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ПОЛИТИКЕ И РУКОВОДСТВЕ СТРАНЫ.**

**B1. Насколько вы интересуетесь политикой?**  
**Вы...**  
*/ЗАЧИТАТЬ ВСЛУХ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА/*

- ... очень интересуетесь, 1
- ... достаточно интересуетесь, 2
- ... не очень интересуетесь, 3
- ... или совсем не интересуетесь? 4
- (Затрудняюсь ответить) 8 */ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/*

*ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 5 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)*

**Используя эту карточку, укажите, пожалуйста, число по шкале от 0 до 10, насколько вы лично доверяете каждой из институций, которые я назову. 0 означает, что вы полностью не доверяете этой институции, а 10 означает, что вы полностью ей доверяете.**  
**И так насколько вы доверяете...**  
*/СПИСОК ИНСТИТУЦИЙ ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ПО ОДНОЙ/*  
*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ У КАЖДОЙ ИЗ ИНСТИТУЦИЙ/*

|  | Полностью не доверяю |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Полностью доверяю |  | (Затрудняюсь ответить) |
|--|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------------|--|------------------------|
|  | 00                   | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                |  | 88                     |
| <b>B2. ... Сейму Литвы?</b>                    |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                   |  | 88                     |
| <b>B3. ... правовой системе?</b>               |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                   |  | 88                     |
| <b>B4. ... полиции?</b>                        |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                   |  | 88                     |
| <b>B5. ... политикам?</b>                      |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                   |  | 88                     |
| <b>B6. ... политическим партиям?</b>           |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                   |  | 88                     |
| <b>B7. ... Европарламенту?</b>                 |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                   |  | 88                     |
| <b>B8. ... Организации объединённых наций?</b> |                      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                   |  | 88                     |

**B9. Некоторые люди в наше время не голосуют по той или иной причине. Голосовали ли вы на выборах в Сейм Литвы в октябре 2012 года?**  
*/ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ГОЛОСОВАЛ ТОЛЬКО В ПЕРВОМ ТУРЕ ЗА СПИСОК КАНДИДАТОВ (ПАРТИЙНЫЙ ИЛИ КОАЛИЦИОННЫЙ), ИЛИ ТОЛЬКО В ПЕРВОМ ТУРЕ ЗА КАНДИДАТА В ОДНОМАНДАТНОМ ОКРУГЕ, ИЛИ ТОЛЬКО ВО ВТОРОМ ТУРЕ, ВО ВСЕХ СЛУЧАЯХ ОТМЕТИТЬ «ДА» – 1/*  
*/ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ПРИНИМАЛ УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ, НО ИСПОРТИЛ БЮЛЛЕТЕНЬ, ОСТАВИЛ ЕГО ПУСТЫМ ИЛИ НЕЗАПОЛНЕННЫМ, ОТМЕТИТЬ «НЕТ» – 2/*

|                          |   |                           |
|--------------------------|---|---------------------------|
| Да                       | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС B10a |
| Нет                      | 2 |                           |
| Не имею права голосовать | 3 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ B11   |
| (Затрудняюсь ответить)   | 8 |                           |

ЗАДАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС **В9**, РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ, ЧТО ГОЛОСОВАЛ (ВАРИАНТ 1)

**В10а.** Уточните, пожалуйста, голосовали ли вы за какой-либо список – партийный или коалиционный - кандидатов в первом туре выборов?

|                        |   |                           |
|------------------------|---|---------------------------|
| Да                     | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС В10б |
| Нет                    | 2 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ В10с  |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 |                           |

ЗАДАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС **В10а**, РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ, ЧТО ГОЛОСОВАЛ (ВАРИАНТ 1)

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 5а (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**В10б.** За какой список вы голосовали?

|   |    |                                 |    |
|---|----|---------------------------------|----|
| Движение либералов Литовской Республики               | 01 | Христианская партия             | 11 |
| Республиканская партия                                | 02 | Партия народа Литвы             | 12 |
| Партия труда  | 03 | Социалистический народный Фронт | 13 |
| Демократическая партия труда и единства               | 04 | Союз крестьян и зеленых Литвы   | 14 |
| «Союз Отечества» - Христианские демократы Литвы       | 05 | Партия «Молодая Литва»          | 15 |
| Политическая партия «Путь мужества»                   | 06 | Союз либералов и центра Литвы   | 16 |
| Избирательная акция поляков Литвы                     | 07 | Партия эмигрантов               | 17 |
| Литовская социал-демократическая партия               | 08 | Политическая партия «Союз Да»   | 18 |
| Партия Порядок и справедливость                       | 09 |                                 |    |
| Национальное объединение «За Литву в Литве» (Коалиция |    | (Отказ)                         | 77 |
| Партии центра Литвы, Союза социал-демократов Литвы,   | 10 | (Затрудняюсь ответить)          | 88 |
| Союза народников и Союза национального единства)      |    |                                 |    |

**В10с.** А голосовали ли вы за какого-либо кандидата одномандатного округа в первом туре выборов?

|                        |   |                           |
|------------------------|---|---------------------------|
| Да                     | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС В10д |
| Нет                    | 2 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ В10е  |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 |                           |

ЗАДАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС **В10с**, РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ, ЧТО ГОЛОСОВАЛ (ВАРИАНТ 1)

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 5б (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**В10д.** За кандидата какой партии вы голосовали?

|   |    |  |    |
|---|----|--|----|
| Движение либералов Литовской Республики         | 01 | Социалистический народный Фронт              | 16 |
| Республиканская партия                          | 02 | Союз крестьян и зеленых Литвы                | 17 |
| Партия труда                                    | 03 | Партия «Молодая Литва»                       | 18 |
| Демократическая партия труда и единства         | 04 | Союз либералов и центра Литвы                | 19 |
| «Союз Отечества» - Христианские демократы Литвы | 05 | Партия эмигрантов                            | 20 |
| Политическая партия «Путь мужества»             | 06 | Политическая партия «Союз Да»                | 21 |
| Избирательная акция поляков Литвы               | 07 | Союз борцов за Литву                         | 22 |
| Литовская социал-демократическая партия         | 08 | Партия пенсионеров Литвы                     | 23 |
| Партия Порядок и справедливость                 | 09 | Политическая партия «Список Литвы»           | 24 |
| Партия центра Литвы                             | 10 | Политическая партия «Движение зеленых Литвы» | 25 |
| Союз социал-демократов Литвы                    | 11 | Национальная партия Путь Литвы               | 26 |
| Союз народников                                 | 12 | Жемайтйская партия                           | 27 |
| Союз национального единства                     | 13 | Самостоятельный кандидат                     | 28 |
| Христианская партия                             | 14 |  |    |
| Партия народа Литвы                             | 15 |  |    |
|   |    | (Отказ)                                      | 77 |
|   |    | (Затрудняюсь ответить)                       | 88 |

**В10е. А голосовали ли вы за какого-либо кандидата одномандатного округа во втором туре выборов?**

|  |        |                           |
|--|--------|---------------------------|
| Да   | 1      | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС В10f |
| Нет  | 2      |                           |
| Не было второго тура выборов<br>(Затруднился ответить) | 3<br>8 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ В11   |

ЗАДАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС **В10е**, РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ, ЧТО ГОЛОСОВАЛ (**ВАРИАНТ 1**)

ТА ЖЕ КАРТОЧКА 5b

**В10f. За кандидата какой партии вы голосовали?**

|   |    |  |    |
|---|----|--|----|
| Движение либералов Литовской Республики         | 01 | Социалистический народный Фронт              | 16 |
| Республиканская партия                          | 02 | Союз крестьян и зеленых Литвы                | 17 |
| Партия труда                                    | 03 | Партия «Молодая Литва»                       | 18 |
| Демократическая партия труда и единства         | 04 | Союз либералов и центра Литвы                | 19 |
| «Союз Отечества» - Христианские демократы Литвы | 05 | Партия эмигрантов                            | 20 |
| Политическая партия «Путь мужества»             | 06 | Политическая партия «Союз Да»                | 21 |
| Избирательная акция поляков Литвы               | 07 | Союз борцов за Литву                         | 22 |
| Литовская социал-демократическая партия         | 08 | Партия пенсионеров Литвы                     | 23 |
| Партия Порядок и справедливость                 | 09 | Политическая партия «Список Литвы»           | 24 |
| Партия центра Литвы                             | 10 | Политическая партия «Движение зеленых Литвы» | 25 |
| Союз социал-демократов Литвы                    | 11 | Национальная партия Путь Литвы               | 26 |
| Союз народников                                 | 12 | Жемайтйская партия                           | 27 |
| Союз национального единства                     | 13 | Самостоятельный кандидат                     | 28 |
| Христианская партия                             | 14 |  |    |
| Партия народа Литвы                             | 15 |  |    |
|   |    | (Отказ)                                      | 77 |
|   |    | (Затрудняюсь ответить)                       | 88 |

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ **ВСЕМ** РЕСПОНДЕНТАМ

Существуют различные способы улучшить положение в Литве или хотя бы предотвратить его ухудшение. Предпринимали ли вы что-либо из перечисленных ниже действий в течение последних 12 месяцев...?  
/ВАРИАНТЫ В11-В17 ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/

|  |    |     | (Затрудняюсь<br>ответить) |
|--|----|-----|---------------------------|
|  | Да | Нет |                           |
| <b>В11.</b> ... связывались с политиками, с представителями правительства или местного самоуправления?   | 1  | 2   | 8                         |
| <b>В12.</b> ... работали в какой-либо политической партии или инициативной группе?   | 1  | 2   | 8                         |
| <b>В13.</b> ... работали в какой-либо другой организации или ассоциации?   | 1  | 2   | 8                         |
| <b>В14.</b> ... носили или другим образом демонстрировали символику или атрибутику политической, социальной, экологической или похожей кампании? | 1  | 2   | 8                         |
| <b>В15.</b> ... подписывали петицию?   | 1  | 2   | 8                         |
| <b>В16.</b> ... принимали участие в законной общественной демонстрации?  | 1  | 2   | 8                         |
| <b>В17.</b> ... бойкотировали определённые продукты?   | 1  | 2   | 8                         |

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ **ВСЕМ** РЕСПОНДЕНТАМ

**В18а. Существует ли какая-либо политическая партия, которую вы предпочитаете другим?**

|                        |   |                           |
|------------------------|---|---------------------------|
| Да                     | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС В18b |
| Нет                    | 2 |                           |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ В18d  |

ЗАДАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС **V18a**, РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ, ЧТО СУЩЕСТВУЕТ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ, КОТОРУЮ ОН ПРЕДПОЧИТАЕТ ДРУГИМ (ВАРИАНТ 1)

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 5с (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**V18b. Какая это партия?**

|   |    |
|---|----|
| Движение либералов Литовской Республики         | 01 |
| Республиканская партия                          | 02 |
| Партия труда                                    | 03 |
| Демократическая партия труда и единства         | 04 |
| «Союз Отечества» - Христианские демократы Литвы | 05 |
| Политическая партия «Путь мужества»             | 06 |
| Избирательная акция поляков Литвы               | 07 |
| Литовская социал-демократическая партия         | 08 |
| Партия Порядок и справедливость                 | 09 |
| Партия центра Литвы                             | 10 |
| Союз социал-демократов Литвы                    | 11 |
| Союз народников                                 | 12 |
| Союз национального единства                     | 13 |
| Христианская партия                             | 14 |
| Партия народа Литвы                             | 15 |
| Социалистический народный Фронт                 | 16 |
| Союз крестьян и зеленых Литвы                   | 17 |
| Партия «Молодая Литва»                          | 18 |
| Союз либералов и центра Литвы                   | 19 |
| Партия эмигрантов                               | 20 |
| Политическая партия «Союз Да»                   | 21 |
| Союз борцов за Литву                            | 22 |
| Партия пенсионеров Литвы                        | 23 |
| Политическая партия «Список Литвы»              | 24 |
| Политическая партия «Движение зеленых Литвы»    | 25 |
| Национальная партия Путь Литвы                  | 26 |
| Жемайтйская партия                              | 27 |
| Другая /ВПИШИТЕ/ _____                          | 28 |
| (Отказ)   | 77 |
| (Затрудняюсь ответить)                          | 88 |

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС V18c

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ V18d

ЗАДАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС, ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ КАКУЮ-ЛИБО ПАРТИЮ В **V18b** (ВАРИАНТЫ 01 - 28)

**V18c. Насколько вам близка эта партия? Она вам...?**

/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ/

|                           |   |
|---------------------------|---|
| ... очень близка,         | 1 |
| ... близка,               | 2 |
| ... не близка,            | 3 |
| ... или совсем не близка? | 4 |
| (Затрудняюсь ответить)    | 8 |

/ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 6 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**V18d. Насколько важно для вас жить в демократически управляемой стране? Выберите ответ из этой карточки, где 0 означает совсем не важно, а 10 означает абсолютно важно.**

/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

|                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                 |                        |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|------------------------|
| 00              | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10              | 88                     |
| Совсем не важно |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Абсолютно важно | (Затрудняюсь ответить) |

*ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 7 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)*

**В18е.** Как вы считаете, насколько демократической страной в целом является Литва? Выберите ответ из этой карточки, где 0 означает совсем не демократическая, а 10 означает полностью демократическая.  
*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                           |                        |
|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------------------|------------------------|
| 00                        | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                        | 88                     |
| Совсем не демократическая |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Полностью демократическая | (Затрудняюсь ответить) |

*ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 8 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)*

**В19.** В политике иногда говорят о «левых» и «правых». Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, где бы вы поместили себя согласно шкале, на которой 0 означает «левые», а 10 - «правые»?  
*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |                        |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|------------------------|
| 00    | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10     | 88                     |
| Левые |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Правые | (Затрудняюсь ответить) |

*ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 9 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)*

**В20.** Насколько вы удовлетворены своей сегодняшней жизнью в целом? Ответьте, используя карточку, где 0 означает, что вы чрезвычайно не удовлетворены, а 10 означает, что вы чрезвычайно удовлетворены.  
*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|                                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                              |                        |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------------|------------------------|
| 00                              | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                           | 88                     |
| Чрезвычайно не удовлетворен/-на |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Чрезвычайно удовлетворен/-на | (Затрудняюсь ответить) |

*ТА ЖЕ КАРТОЧКА 9*

**В21.** В целом, насколько вы удовлетворены сегодняшней экономической ситуацией в Литве? Используйте эту же карточку для ответа.  
*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|                                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                              |                        |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------------|------------------------|
| 00                              | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                           | 88                     |
| Чрезвычайно не удовлетворен/-на |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Чрезвычайно удовлетворен/-на | (Затрудняюсь ответить) |

*ТА ЖЕ КАРТОЧКА 9*

**В22.** Рассуждая о сегодняшнем правительстве Литвы, скажите, пожалуйста, насколько вы удовлетворены его деятельностью? Используйте эту же карточку для ответа.  
*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|                                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                              |                        |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------------|------------------------|
| 00                              | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                           | 88                     |
| Чрезвычайно не удовлетворен/-на |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Чрезвычайно удовлетворен/-на | (Затрудняюсь ответить) |

*ТА ЖЕ КАРТОЧКА 9*

**В23.** В целом, насколько вы удовлетворены тем, как демократия работает в Литве? Используйте эту же карточку для ответа.  
*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|                                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                              |                        |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------------|------------------------|
| 00                              | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                           | 88                     |
| Чрезвычайно не удовлетворен/-на |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Чрезвычайно удовлетворен/-на | (Затрудняюсь ответить) |

*ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 10 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)*

**В24.** Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, что вы думаете о сегодняшнем состоянии системы образования в Литве?  
*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|                    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                     |                        |
|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------------|------------------------|
| 00                 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                  | 88                     |
| Чрезвычайно плохое |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Чрезвычайно хорошее | (Затрудняюсь ответить) |

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                     |                        |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------------|------------------------|
| <b>ТА ЖЕ КАРТОЧКА 10</b>  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                     |                        |
| <b>В25. Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, что вы думаете о сегодняшнем состоянии системы здравоохранения в Литве?</b><br><i>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/</i> |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                     |                        |
| 00  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                  | 88                     |
| Чрезвычайно плохое  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Чрезвычайно хорошее | (Затрудняюсь ответить) |

|  |   |                                    |                    |  |                       |                                       |                                  |
|--|---|------------------------------------|--------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| <b>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 11</b> (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)  |   |                                    |                    |  |                       |                                       |                                  |
| <b>Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений.</b><br><i>/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ КАЖДОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/</i> |   |                                    |                    |  |                       |                                       |                                  |
|  |   | Решитель-<br>но согла-<br>сен/-сна | Согла-<br>сен/-сна | Ни согла-<br>сен/-сна, ни<br>не согла-<br>сен/-сна | Не согла-<br>сен/-сна | Решитель-<br>но не со-<br>гласен/-сна | (Затруд-<br>няюсь от-<br>ветить) |
| <b>В26.</b>  | Государство должно принять меры по уменьшению различий в уровнях доходов.               | 1                                  | 2                  | 3  | 4                     | 5                                     | 8                                |
| <b>В27.</b>  | Геем и лесбиянкам должно быть позволено иметь свободу выбора жить, как они этого хотят. | 1                                  | 2                  | 3  | 4                     | 5                                     | 8                                |

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                        |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|------------------------|
| <b>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 12</b> (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                        |
| <b>В28. Рассуждая о Евросоюзе, некоторые люди полагают, что процесс объединения Европы должен и дальше продолжаться. Другие же думают, что он уже шагнул слишком далеко. Используя эту карточку, укажите, пожалуйста, какое число по этой шкале лучше всего отражает вашу позицию?</b><br><i>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/</i> |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                        |
| 00  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10   | 88                     |
| Процесс объединения уже шагнул слишком далеко   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Процесс объединения должен и дальше продолжаться | (Затрудняюсь ответить) |

**ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ЛЮДЯХ, ПЕРЕСЕЛЯЮЩИХСЯ В ЛИТВУ ИЗ ДРУГИХ СТРАН.**

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 13</b> (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>В29. Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, как вы думаете, должно ли быть разрешено людям <u>одной и той же расы или этнической группы</u>, как большинство жителей Литвы, переселиться и жить в Литве?</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Многим должно быть разрешено переселиться и жить в Литве 1
- Некоторому количеству 2
- Мало кому 3
- Никому 4
- (Затрудняюсь ответить) 8

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>ТА ЖЕ КАРТОЧКА 13</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>В30. А что вы думаете по этому вопросу о людях другой расы или этнической группы, как большинство жителей Литвы? Используйте эту же карточку для ответа.</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- Многим должно быть разрешено переселиться и жить в Литве 1
- Некоторому количеству 2
- Мало кому 3
- Никому 4
- (Затрудняюсь ответить) 8



ТА ЖЕ КАРТОЧКА 13

**В31.** А что вы думаете по этому вопросу о людях из более бедных стран, находящихся за пределами Европы?  
Используйте эту же карточку для ответа.

- Многим должно быть разрешено переселиться и жить в Литве 1  
 Некоторому количеству 2  
 Мало кому 3  
 Никому 4  
 (Затрудняюсь ответить) 8

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 14 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**В32.** Как вы думаете, в целом плохо или хорошо для экономики Литвы, когда люди переселяются сюда из других стран? Используйте эту карточку для ответа.  
/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

|                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                      |                        |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------|------------------------|
| 00                  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                   | 88                     |
| Плохо для экономики |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Хорошо для экономики | (Затрудняюсь ответить) |

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 15 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**В33.** Используя эту карточку, скажите, по вашему мнению, в целом, люди, переезжающие жить сюда из других стран, разрушают или же обогащают культурную жизнь Литвы?  
/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

|                            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                            |                        |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------------|------------------------|
| 00                         | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                         | 88                     |
| Разрушают культурную жизнь |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Обогащают культурную жизнь | (Затрудняюсь ответить) |

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 16 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**В34.** Литва становится худшим или лучшим местом для жизни, из-за людей переселяющихся сюда из других стран? Используйте эту карточку.  
/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

|                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                         |                        |
|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------------------|------------------------|
| 00                      | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                      | 88                     |
| Худшим местом для жизни |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Лучшим местом для жизни | (Затрудняюсь ответить) |

**СЕЙЧАС Я ЗАДАМ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ, КАСАЮЩИХСЯ ВАС И ВАШЕЙ ЖИЗНИ.**

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 17 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**С1.** В целом, насколько вы себя чувствуете счастливым/-ой? Используйте эту карточку для ответа.  
/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

|                            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                            |                        |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------------|------------------------|
| 00                         | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                         | 88                     |
| Чрезвычайно несчастным/-ой |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Чрезвычайно счастливым/-ой | (Затрудняюсь ответить) |

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 18 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**С2.** Используя эту карточку, ответьте, пожалуйста, как часто вы проводите свободное время с друзьями, родственниками или коллегами по работе?  
/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

- Никогда 01  
 Менее одного раза в месяц 02  
 Раз в месяц 03  
 Несколько раз в месяц 04  
 Раз в неделю 05  
 Несколько раз в неделю 06  
 Ежедневно 07  
 (Затрудняюсь ответить) 88

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 19 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**С3. С каким количеством людей, если такие имеются, вы можете обсуждать интимные и личные вопросы? Выберите ответ из этой карточки.**  
*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

- Таких людей нет 00
- 1 01
- 2 02
- 3 03
- 4-6 04
- 7-9 05
- 10 и более 06
- (Затрудняюсь ответить) 88

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 20 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**С4. Скажите, пожалуйста, как часто, по сравнению с другими людьми вашего возраста, вы встречаетесь и проводите свободное время с другими людьми? Используйте эту карточку для ответа.**  
*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

- Намного реже, чем большинство 1
- Реже, чем большинство 2
- Приблизительно столько же, сколько и большинство 3
- Чаще, чем большинство 4
- Гораздо чаще, чем большинство 5
- (Затрудняюсь ответить) 8

**С5. Были ли вы или члены вашей семьи жертвами ограбления или нападения в течение последних 5 лет?**

- Да 1
- Нет 2
- (Затрудняюсь ответить) 8

**С6. Насколько безопасно вы себя чувствуете или чувствовали бы, идя один/-а в своем районе в тёмное время суток? Вы чувствуете или чувствовали бы себя...**  
*/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА/*

- ... очень безопасно, 1
- ... безопасно, 2
- ... небезопасно, 3
- ... или очень небезопасно? 4
- (Затрудняюсь ответить) 8 */ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/*

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ **ВСЕМ** РЕСПОНДЕНТАМ

ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО СЛЕДУЮЩИХ, КАСАЮЩИХСЯ ВАС, ВОПРОСОВ.

**С7. Какое общее состояние вашего здоровья? Вы бы сказали, что оно...**  
*/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА/*

- ... очень хорошее, 1
- ... хорошее, 2
- ... удовлетворительное, 3
- ... плохое, 4
- ... или очень плохое? 5
- (Затрудняюсь ответить) 8 */ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/*

**С8. Ограничивает ли вашу повседневную деятельность какое-либо хроническое заболевание, инвалидность или проблемы психического здоровья?**

**ЕСЛИ ОТВЕТ - «ДА»: Очень беспокоит или частично?**

- Да, очень 1
- Да, частично 2
- Нет 3
- (Затрудняюсь ответить) 8

**С9. Причисляете ли вы себя к какой-либо определённой религии или вероисповеданию?**

- Да 1 

|                          |
|--------------------------|
| ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС С10 |
|--------------------------|
- Нет 2 

|                         |
|-------------------------|
| ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ С11 |
|-------------------------|
- (Затрудняюсь ответить) 8

**С10. К которой?**

*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТИТЬ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

- Римо-католическая (римские католики) 1
- Восточная православная (ортодоксы, староверы, православные и т. д.) 2
- Протестантская (лютеране, кальвинисты, реформаты, пятидесятники и т. д.) 3
- /ВПИШИТЕ/* \_\_\_\_\_ 3
- Другая христианская (Иеговисты, мормоны и т. д.) 4
- /ВПИШИТЕ/* \_\_\_\_\_ 4
- Иудаизм (иудеи) 5
- Ислам (мусульмане) 6
- Восточная религия (буддисты, индуисты или даосисты) 7
- Другая не христианская религия 8
- /ВПИШИТЕ/* \_\_\_\_\_ 8
- (Отказ) 7777

*ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ С13*

**ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАЙТЕ, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС С9, РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ, ЧТО ОН НЕ ПРИЧИСЛЯЕТ СЕБЯ К КАКОЙ-ЛИБО КОНКРЕТНОЙ РЕЛИГИИ ИЛИ ВЕРОИСПОВЕДАНИЮ ИЛИ ЗАТРУДНЯЛСЯ ОТВЕТИТЬ (ВАРИАНТЫ 2 ИЛИ 8)**

**С11. А вы когда-нибудь причисляли себя к какой-либо определённой религии или вероисповеданию?**

- Да 1 

|                          |
|--------------------------|
| ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС С12 |
|--------------------------|
- Нет 2 

|                         |
|-------------------------|
| ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ С13 |
|-------------------------|
- (Затрудняюсь ответить) 8

**С12. Какой?***/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТИТЬ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

- Римо-католическая (римские католики) 1
- Восточная православная (ортодоксы, староверы, православные и т. д.) 2
- Протестантская (лютеране, кальвинисты, реформаты, пятидесятники и т. д.) 3
- /ВПИШИТЕ/* \_\_\_\_\_
- Другая христианская (Иеговисты, мормоны и т. д.) 4
- /ВПИШИТЕ/* \_\_\_\_\_
- Иудаизм (иудеи) 5
- Ислам (мусульмане) 6
- Восточная религия (буддисты, индуисты или даосисты) 7
- Другая не христианская религия 8
- /ВПИШИТЕ/* \_\_\_\_\_
- (Отказ) 7777

**ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ***ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 21 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)***С13. Независимо от того, причисляете ли вы себя к какой-либо религии или нет, насколько вы считаете себя верующим/-ей? Пожалуйста, используйте эту карточку для ответа.***/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                    |                        |
|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------|------------------------|
| 00                    | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 88                 |                        |
| Совсем неверующий/-ая |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Очень верующий/-ая | (Затрудняюсь ответить) |

*ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 22 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)***С14. Насколько часто вы посещаете религиозные службы, за исключением таких событий, как свадьбы и похороны? Пожалуйста, используйте эту карточку для ответа.**

- Ежедневно 01
- Чаше, чем раз в неделю 02
- Раз в неделю 03
- Не реже, чем раз в месяц 04
- Только по религиозным праздникам 05
- Реже 06
- Никогда 07
- (Затрудняюсь ответить) 88

**ТА ЖЕ КАРТОЧКА 22****С15. Как часто вы молитесь, если вообще молитесь, не посещая религиозных служб? Используйте эту же карточку для ответа.**

- Ежедневно 01
- Чаше, чем раз в неделю 02
- Раз в неделю 03
- Не реже, чем раз в месяц 04
- Только по религиозным праздникам 05
- Реже 06
- Никогда 07
- (Затрудняюсь ответить) 88

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ **ВСЕМ** РЕСПОНДЕНТАМ

**C16.** Считаете ли вы себя членом группы, которая по какой-либо причине подвергается дискриминации в Литве?

|                        |   |                          |
|------------------------|---|--------------------------|
| Да                     | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС C17 |
| Нет                    | 2 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ C18  |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 |                          |

**C17.** На каком основании эта ваша группа подвергается дискриминации?

**УТОЧНИТЕ:** На каком ещё основании?  
*/ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ/*

|                            |                        |    |
|----------------------------|------------------------|----|
|                            | Цвета кожи или расы    | 01 |
|                            | Гражданства            | 02 |
|                            | Религии                | 03 |
|                            | Языка                  | 04 |
|                            | Этнической группы      | 05 |
|                            | Возраста               | 06 |
|                            | Пола                   | 07 |
|                            | Сексуальной ориентации | 08 |
|                            | Инвалидности           | 09 |
| На других <i>/ВПИШИТЕ/</i> | _____                  | 10 |
| (Затрудняюсь ответить)     |                        | 88 |

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ **ВСЕМ** РЕСПОНДЕНТАМ

**C18.** Являетесь ли вы гражданином/-кой Литвы?

|                        |   |                          |
|------------------------|---|--------------------------|
| Да                     | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС C20 |
| Нет                    | 2 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ C19  |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 |                          |

**C19.** Какое у вас гражданство?

*/ВПИШИТЕ/* \_\_\_\_\_  
(Затрудняюсь ответить) 88

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ **ВСЕМ** РЕСПОНДЕНТАМ

**C20.** Родились ли вы в Литве?

|                        |   |                          |
|------------------------|---|--------------------------|
| Да                     | 1 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ C23  |
| Нет                    | 2 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС C21 |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ C23  |

**C21.** В какой стране вы родились?

*/ВПИШИТЕ/* \_\_\_\_\_  
(Затрудняюсь ответить) 88

**C22. В каком году вы впервые приехали жить в Литву?**

*/ВПИШИТЕ ГОД/*

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

(Затрудняюсь ответить)

8888

*ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ*

**C23. На каком языке или языках чаще всего вы говорите у себя дома?**

*/ВПИШИТЕ НЕ БОЛЕЕ*

\_\_\_\_\_

*2 ЯЗЫКОВ/*

\_\_\_\_\_

(Затрудняюсь ответить) 888

**C24. Причисляете ли вы себя к какой-либо группе этнических меньшинств Литвы?**

Да 1

Нет 2

(Затрудняюсь ответить) 8

**C25. Родился ли ваш отец в Литве?**

Да 1

Нет 2

(Затрудняюсь ответить) 8

*ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ C27*

*ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС C26*

*ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ C27*

**C26. В какой стране родился ваш отец?**

*/ВПИШИТЕ/*

\_\_\_\_\_

(Затрудняюсь ответить) 88

*ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ*

**C27. Родилась ли ваша мать в Литве?**

Да 1

Нет 2

(Затрудняюсь ответить) 8

*ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ D1*

*ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС C28*

*ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ D1*

**C28. В какой стране родилась ваша мать?**

*/ВПИШИТЕ/*

\_\_\_\_\_

(Затрудняюсь ответить) 88

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 23 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**D1. Как часто за последние 12 месяцев вы были вовлечены в работу добровольных и благотворительных организаций? Используйте, пожалуйста, эту карточку.**

|  |    |
|--|----|
| Не менее одного раза в неделю                | 01 |
| Не менее одного раза в месяц                 | 02 |
| Не менее одного раза в течение трех месяцев  | 03 |
| Не менее одного раза в течение шести месяцев | 04 |
| Еще реже                                     | 05 |
| Никогда                                      | 06 |
| (Затрудняюсь ответить)                       | 88 |

**СЕЙЧАС МЫ ХОТЕЛИ БЫ ВАМ ЗАДАТЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ТОМ, ЧТО ВЫ ДУМАЕТЕ О СЕБЕ И О СВОЕЙ ЖИЗНИ.**

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 24 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений.

/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ КАЖДОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/

|   | Решитель-<br>но согла-<br>сен/-сна | Согла-<br>сен/-сна | Ни согла-<br>сен/-сна, ни<br>не согла-<br>сен/-сна | Не согла-<br>сен/-сна | Решитель-<br>но не со-<br>гласен/-сна | (Затруд-<br>няюсь от-<br>ветить) |
|---|------------------------------------|--------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| D2. Я всегда смотрю на свое будущее с оптимизмом. | 1                                  | 2                  | 3  | 4                     | 5                                     | 8                                |
| D3. В целом я отношусь к себе очень хорошо.       | 1                                  | 2                  | 3  | 4                     | 5                                     | 8                                |
| D4. Иногда я чувствую себя неудачником            | 1                                  | 2                  | 3  | 4                     | 5                                     | 8                                |

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 25 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

Сейчас я зачитаю список вашего возможного самочувствия и поведения в течение последней недели. Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, сколько времени в течение последней недели ...

/ВОПРОСЫ ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/

|  | Никогда<br>или почти<br>никогда | Иногда | Большую<br>часть<br>времени | Всегда или<br>почти всегда | (Затрудняюсь<br>ответить) |
|--|---------------------------------|--------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| D5. ... вы чувствовали себя угнетенным/-ой?                        | 1                               | 2      | 3                           | 4                          | 8                         |
| D6. ... чувствовали, что все, что вы делаете, дается вам с трудом? | 1                               | 2      | 3                           | 4                          | 8                         |
| D7. ... у вас был беспокойный сон?                                 | 1                               | 2      | 3                           | 4                          | 8                         |
| D8. ... вы были счастливы?   | 1                               | 2      | 3                           | 4                          | 8                         |
| D9. ... вы чувствовали себя одиноко?                               | 1                               | 2      | 3                           | 4                          | 8                         |
| D10. ... вы радовались жизнью?                                     | 1                               | 2      | 3                           | 4                          | 8                         |
| D11. ... вам было грустно?   | 1                               | 2      | 3                           | 4                          | 8                         |
| D12. ... вам руки опускались что-либо делать?                      | 1                               | 2      | 3                           | 4                          | 8                         |

А скажите, пожалуйста, сколько времени в течение последней недели ...

/ВОПРОСЫ ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/

|   | Никогда<br>или почти<br>никогда | Иногда | Большую<br>часть<br>времени | Всегда или<br>почти всегда | (Затрудняюсь<br>ответить) |
|---|---------------------------------|--------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| D13. ... вы были очень энергичны?                   | 1                               | 2      | 3                           | 4                          | 8                         |
| D14. ... чувствовали тревогу?                       | 1                               | 2      | 3                           | 4                          | 8                         |
| D15. ... чувствовали себя спокойно и умиротворенно? | 1                               | 2      | 3                           | 4                          | 8                         |

**ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 26** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, в какой степени вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений.  
/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ КАЖДОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/

|  | Решитель-<br>но согла-<br>сен/-сна | Согла-<br>сен/-сна | Ни согла-<br>сен/-сна, ни<br>не согла-<br>сен/-сна | Не согла-<br>сен/-сна | Решитель-<br>но не со-<br>гласен/-сна | (Затруд-<br>няюсь от-<br>ветить) |
|--|------------------------------------|--------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| D16. Мне кажется, что я сам/-а могу свободно решать, как мне жить.                                     | 1                                  | 2                  | 3  | 4                     | 5                                     | 8                                |
| D17. В повседневной жизни у меня очень мало возможностей показать, на что я способен/-а.               | 1                                  | 2                  | 3  | 4                     | 5                                     | 8                                |
| D18. Чаще всего я чувствую удовлетворение от того, что я делаю.  | 1                                  | 2                  | 3  | 4                     | 5                                     | 8                                |
| D19. Если в моей жизни что-то не получается, обычно мне требуется много времени, чтобы прийти в норму. | 1                                  | 2                  | 3  | 4                     | 5                                     | 8                                |

**ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 27** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

Используя эту карточку, скажите, пожалуйста в какой степени ...  
/ВОПРОСЫ ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/

|   | Вообще<br>нет |    |    |    |    |    | В большой<br>степени да | (Затрудняюсь<br>ответить) |
|---|---------------|----|----|----|----|----|-------------------------|---------------------------|
| D20. ... вы учитесь новому в жизни?   | 00            | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06                      | 88                        |
| D21. ... вы чувствуете, что люди, живущие с вами по соседству, помогают друг другу? | 00            | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06                      | 88                        |
| D22. ... вы чувствуете, что люди относятся к вам с уважением?                       | 00            | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06                      | 88                        |

**ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 28** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

Используя эту карточку, пожалуйста скажите, в какой степени вы согласны или не согласны с каждым из следующих утверждений.  
/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ КАЖДОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/

|   | Решитель-<br>но согла-<br>сен/-сна | Согла-<br>сен/-сна | Ни согла-<br>сен/-сна, ни<br>не согла-<br>сен/-сна | Не согла-<br>сен/-сна | Решитель-<br>но не со-<br>гласен/-сна | (Затруд-<br>няюсь от-<br>ветить) |
|---|------------------------------------|--------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| D23. В целом я думаю, что то, что я делаю в жизни ценно и полезно.                                    | 1                                  | 2                  | 3  | 4                     | 5                                     | 8                                |
| D24. Судя по тому, что сейчас происходит в мире, трудно на что-то надеяться в отношении его будущего. | 1                                  | 2                  | 3  | 4                     | 5                                     | 8                                |
| D25. Есть много вещей, в которых, по моему мнению, я хорошо разбираюсь.                               | 1                                  | 2                  | 3  | 4                     | 5                                     | 8                                |
| D26. Для большинства людей в Литве жизнь становится хуже, а не лучше.                                 | 1                                  | 2                  | 3  | 4                     | 5                                     | 8                                |
| D27. Я чувствую себя близким/-ой к людям, живущим по соседству.                                       | 1                                  | 2                  | 3  | 4                     | 5                                     | 8                                |



|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |           |                        |  |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|------------------------|--|
| <i>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 29 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)</i>   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |           |                        |  |
| <b>D28. В какой степени вам удастся выкраивать время на то, чем вам по-настоящему нравится заниматься? Используйте, пожалуйста, для ответа эту карточку, в которой 0 означает, что вообще нет, а 10 - полностью.</b><br><i>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/</i> |    |    |    |    |    |    |    |    |    |           |                        |  |
| 00  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10        | 88                     |  |
| Вообще нет  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Полностью | (Затрудняюсь ответить) |  |

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |           |                        |  |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|------------------------|--|
| <i>ТА ЖЕ КАРТОЧКА 29</i>  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |           |                        |  |
| <b>D29. В какой степени вы чувствуете, что близкие вам люди ценят вас? Используйте, пожалуйста, эту же карточку.</b><br><i>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/</i> |    |    |    |    |    |    |    |    |    |           |                        |  |
| 00  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10        | 88                     |  |
| Вообще нет  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Полностью | (Затрудняюсь ответить) |  |

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                   |                        |  |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------------------|------------------------|--|
| <i>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 30 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)</i>   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                   |                        |  |
| <b>D30. Насколько трудно или легко вам справляться с важными проблемами, возникающими в вашей жизни? Используйте, пожалуйста, для ответа эту карточку, в которой 0 означает, что чрезвычайно трудно, а 10 - чрезвычайно легко.</b><br><i>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/</i> |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                   |                        |  |
| 00  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                | 88                     |  |
| Чрезвычайно трудно  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Чрезвычайно легко | (Затрудняюсь ответить) |  |

**ДЛЯ ОТВЕТА НА СЛЕДУЮЩИЕ ТРИ ВОПРОСА ИСПОЛЬЗУЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАРТОЧКУ 31.**

|   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |           |    |           |    |                        |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|----|-----------|----|------------------------|
| <i>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 31 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)</i>                                       |   |    |    |    |    |    |    |    |    |           |    |           |    |                        |
| <b>Как вам кажется, сколько времени в целом ...</b><br><i>/ВОПРОСЫ ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/</i> |   |    |    |    |    |    |    |    |    |           |    |           |    |                        |
|   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | Нисколько |    | Все время |    | (Затрудняюсь ответить) |
| D31.  | ... вам бывает интересно то, что вы делаете?  | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08        | 09 | 10        | 88 |                        |
| D32.  | ... вы бываете захвачены тем, что вы делаете? | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08        | 09 | 10        | 88 |                        |
| D33.  | ... вы делаете что-то с энтузиазмом?          | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08        | 09 | 10        | 88 |                        |

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |                        |  |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|------------------------|--|
| <i>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 32 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)</i>                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |                        |  |
| <b>D34. Как часто в течение обычного дня вы замечаете и цените то, что вас окружает?</b><br><i>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/</i> |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |                        |  |
| 00  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10     | 88                     |  |
| Никогда   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Всегда | (Затрудняюсь ответить) |  |

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |           |                        |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|------------------------|
| <i>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 33 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)</i>   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |           |                        |
| <b>D35. В какой степени вы чувствуете, что знаете направление своей жизни? Используйте, пожалуйста, для ответа эту карточку, в которой 0 означает, что вообще нет, а 10 - полностью.</b><br><i>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/</i> |    |    |    |    |    |    |    |    |    |           |                        |
| 00  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10        | 88                     |
| Вообще нет  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Полностью | (Затрудняюсь ответить) |

|  |    |    |    |    |    |           |                        |
|--|----|----|----|----|----|-----------|------------------------|
| <i>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 34 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)</i>  |    |    |    |    |    |           |                        |
| <b>D36. В какой степени вы получаете помощь и поддержку от близких вам людей, когда вы в ней нуждаетесь? Используйте, пожалуйста, для ответа эту карточку, в которой 0 означает, что вообще нет, а 6 - полностью.</b><br><i>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/</i> |    |    |    |    |    |           |                        |
| 00   | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06        | 88                     |
| Вообще нет   |    |    |    |    |    | Полностью | (Затрудняюсь ответить) |

|   |    |    |    |    |    |           |                        |
|---|----|----|----|----|----|-----------|------------------------|
| <i>ТА ЖЕ КАРТОЧКА 34</i>  |    |    |    |    |    |           |                        |
| <b>D37. А в какой степени вы оказываете помощь и поддержку близким вам людям, когда они в ней нуждаются?</b><br><i>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/</i> |    |    |    |    |    |           |                        |
| 00  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06        | 88                     |
| Вообще нет  |    |    |    |    |    | Полностью | (Затрудняюсь ответить) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 35 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)</i>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>D38. В нашем обществе есть люди, которые, как правило, находятся ближе к верхушке общества, а есть люди, которые, как правило, ближе к его низам. На этой карточке расположена шкала сверху донизу. Где бы вы расположили себя на этой шкале на данный момент?</b><br><i>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/</i> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                |    |  |
|--------------------------------|----|--|
| Верхушка нашего общества       | 10 |  |
|                                | 9  |  |
|                                | 8  |  |
|                                | 7  |  |
|                                | 6  |  |
|                                | 5  |  |
|                                | 4  |  |
|                                | 3  |  |
|                                | 2  |  |
|                                | 1  |  |
| Низшая ступень нашего общества | 0  |  |

(Затрудняюсь ответить) 88

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 36 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**D39.** Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, сколько дней из последних 7 дней вы были физически активным/-а непрерывно в течение 20 минут и дольше?

*/ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ: ВКЛЮЧИТЕ ДОМАШНИЕ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РАБОТЫ, ТАКИЕ КАК: РАБОТЫ ПО ДОМУ ИЛИ В САДУ, - ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ИХ ОТМЕТИЛ И ОНИ ПРОДОЛЖАЛИСЬ 20 МИНУТ ИЛИ ДОЛЬШЕ./*

Ни одного дня 00  
 Один день 01  
 Два дня 02  
 Три дня 03  
 Четыре дня 04  
 Пять дней 05  
 Шесть дней 06  
 Семь дней 07

(Затрудняюсь ответить) 88

**СЕЙЧАС НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ДЕМОКРАТИИ. ПОЗЖЕ Я СПРОШУ ВАС О ТОМ, КАК ДЕМОКРАТИЯ РАБОТАЕТ В ЛИТВЕ. ОДНАКО ПРЕЖДЕ ВСЕГО Я ХОТЕЛ/-А БЫ, ЧТОБЫ ВЫ ПОДУМАЛИ О ВАЖНОСТИ НЕКОТОРЫХ ВЕЩЕЙ ДЛЯ ДЕМОКРАТИИ В ЦЕЛОМ. ЗДЕСЬ НЕТ ПРАВИЛЬНЫХ ИЛИ НЕПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ, ПОЭТОМУ ПРОСТО СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО ВЫ ДУМАЕТЕ.**

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ **ВСЕМ** РЕСПОНДЕНТАМ

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 37 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, насколько важно, по вашему мнению, для демократии в целом ...

*/ВОПРОСЫ ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/*

|     |  | Совсем не важно для демократии в целом |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Абсолютно важно для демократии в целом | (Затрудняюсь ответить) |
|-----|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|------------------------|
| E1. | ... чтобы выборы в национальный парламент были свободными и справедливыми?                                 | 00                                     | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 88                                     |                        |
| E2. | ... чтобы избиратели обсуждали политику со знакомыми им людьми прежде, чем принять решение как голосовать? | 00                                     | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 88                                     |                        |
| E3. | ... чтобы различные политические партии и кандидаты предлагали четкие альтернативы одни другим?            | 00                                     | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 88                                     |                        |
| E4. | ... чтобы оппозиционные партии могли свободно критиковать правительство?                                   | 00                                     | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 88                                     |                        |
| E5. | ... чтобы средства массовой информации могли свободно критиковать правительство?                           | 00                                     | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 88                                     |                        |

## ТА ЖЕ КАРТОЧКА 37

Все еще рассуждая о демократии в целом, а не только в Литве, насколько важно, по вашему мнению, для демократии в целом ...

/ВОПРОСЫ ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/

|      | Совсем не<br>важно для<br>демократии<br>в целом   | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | Абсолютно<br>важно для<br>демократии<br>в целом | (Затруд-<br>няюсь<br>отве-<br>тить) |
|------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|-------------------------------------|
| Е6.  | ... чтобы средства массовой информации предоставляли гражданам достоверную информацию для оценки деятельности правительства?              | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |   | 88                                  |
| Е7.  | ... чтобы права групп меньшинств были защищены?   | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |   | 88                                  |
| Е8.  | ... чтобы граждане страны имели решающее слово в принятии наиболее важных политических решений путем прямого голосования на референдумах? | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |   | 88                                  |
| Е9.  | ... чтобы иммигранты получили право голосовать на национальных выборах только после получения гражданства?                                | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |   | 88                                  |
| Е10. | ... чтобы суды относились ко всем одинаково?  | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |   | 88                                  |
| Е11. | ... чтобы суды могли остановить деятельность государственных органов, превышающих свои полномочия?  | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |   | 88                                  |

## ТА ЖЕ КАРТОЧКА 37

Все еще рассуждая о демократии в целом, а не только в Литве, насколько важно, по вашему мнению, для демократии в целом ...

/ВОПРОСЫ ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/

|      | Совсем не<br>важно для<br>демократии<br>в целом   | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | Абсолютно<br>важно для<br>демократии<br>в целом | (Затруд-<br>няюсь<br>отве-<br>тить) |
|------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|-------------------------------------|
| Е12. | ... чтобы правящие партии были наказаны лишением голоса на выборах, если плохо выполняют свою работу? | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |   | 88                                  |
| Е13. | ... чтобы правительство защищало всех граждан от бедности?  | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |   | 88                                  |
| Е14. | ... чтобы правительство объясняло свои решения избирателям?   | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |   | 88                                  |
| Е15. | ... чтобы правительство принимало меры по сокращению различий в уровне доходов?                       | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |   | 88                                  |

ТА ЖЕ КАРТОЧКА 37

А насколько важно, по вашему мнению, для демократии **в целом** ...  
/ВОПРОС ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ И ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/

|      | Совсем не важно для демократии в целом   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Абсолютно важно для демократии в целом | (Затрудняюсь ответить) |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| E16. | ... чтобы политики учитывали мнения других европейских правительств до принятия решений? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 00                                     | 01                     | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 88 |

ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ НА ТЕ ЖЕ ТЕМЫ, НО НА ЭТОТ РАЗ О ТОМ, ЧТО ВЫ ДУМАЕТЕ НАСЧЕТ ТОГО, КАК ДЕМОКРАТИЯ РАБОТАЕТ **В ЛИТВЕ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ**. ОПЯТЬ ЖЕ, ЗДЕСЬ НЕТ ПРАВИЛЬНЫХ ИЛИ НЕПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ, ПОЭТОМУ ПРОСТО СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО ВЫ ДУМАЕТЕ.

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 38 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, в какой степени, по вашему мнению, каждое из следующих утверждений относится к Литве. 0 означает, что, по-вашему мнению, совсем не относится, а 10 означает, что, по-вашему, оно относится полностью.

/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ КАЖДОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/

|      | Совсем не относится  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Полностью относится | (Затрудняюсь ответить) |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| E17. | Выборы Сейма Литвы являются свободными и справедливыми.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 00                  | 01                     | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 88 |
| E18. | Избиратели в Литве обсуждают политику со знакомыми им людьми прежде, чем принять решение как голосовать. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 00                  | 01                     | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 88 |
| E19. | Различные политические партии и кандидаты в Литве предлагают четкие альтернативы одни другим.            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 00                  | 01                     | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 88 |
| E20. | Оппозиционные партии в Литве могут свободно критиковать правительство.                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 00                  | 01                     | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 88 |
| E21. | Средства массовой информации в Литве могут свободно критиковать правительство.                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 00                  | 01                     | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 88 |

## ТА ЖЕ КАРТОЧКА 38

Используя эту же карточку, скажите, пожалуйста, в какой степени, по вашему мнению, каждое из следующих утверждений относится к Литве.

*/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ КАЖДОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/*

|   | Совсем не<br>относится | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | Полностью<br>относится | (Затруд-<br>няюсь<br>ответить) |
|---|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------|--------------------------------|
| E22. Средства массовой информации в Литве предоставляют гражданам достоверную информацию для оценки деятельности правительства.     |                        | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |                        | 88                             |
| E23. Права групп меньшинств в Литве защищены.   |                        | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |                        | 88                             |
| E24. Граждане Литвы имеют решающее слово в принятии наиболее важных политических решений путем прямого голосования на референдумах. |                        | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |                        | 88                             |
| E25. Суды в Литве относятся ко всем одинаково.  |                        | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |                        | 88                             |

## ТА ЖЕ КАРТОЧКА 38

Используя эту же карточку, скажите, пожалуйста, в какой степени, по вашему мнению, каждое из следующих утверждений относится к Литве.

*/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ КАЖДОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ПО ОДНОМУ И ОТМЕТЬТЕ ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ/*

|   | Совсем не<br>относится | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | Полностью<br>относится | (Затруд-<br>няюсь<br>ответить) |
|---|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------|--------------------------------|
| E26. Правящие партии в Литве наказываются лишением голоса на выборах, если плохо выполняют свою работу. |                        | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |                        | 88                             |
| E27. Правительство в Литве защищает всех граждан от бедности.   |                        | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |                        | 88                             |
| E28. Правительство в Литве объясняет свои решения избирателям.  |                        | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |                        | 88                             |
| E29. Правительство в Литве принимает меры по сокращению различий в уровне доходов.                      |                        | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |                        | 88                             |

## ТА ЖЕ КАРТОЧКА 38

И в какой степени это утверждение относится к Литве?

|   | Совсем не<br>относится | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | Полностью<br>относится | (Затруд-<br>няюсь<br>ответить) |
|---|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------|--------------------------------|
| E30. Политики в Литве учитывают мнения других европейских правительств до принятия решений? |                        | 00 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |                        | 88                             |

*ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 39 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)*

ДЛЯ ОТВЕТОВ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ Я СНАЧАЛА ПОПРОШУ ВАС ВЫБРАТЬ ОДНО ИЗ ДВУХ УТВЕРЖДЕНИЙ. ПОТОМ Я ПОПРОШУ ВАС ОЦЕНИТЬ, НАСКОЛЬКО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ТО, ЧТО ВЫ ВЫБРАЛИ, ВАЖНО ДЛЯ ДЕМОКРАТИИ В ЦЕЛОМ. В КОНЕЧНОМ ИТОГЕ Я ПОПРОШУ ВАС ОЦЕНИТЬ, КАКОВА СИТУАЦИЯ В ЭТОМ ОТНОШЕНИИ В ЛИТВЕ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ. ПОМНИТЕ, ЧТО ЗДЕСЬ НЕТ ПРАВИЛЬНЫХ ИЛИ НЕПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ, ПОЭТОМУ ПРОСТО СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО ВЫ ДУМАЕТЕ.

РЕСПОНДЕНТ ДОЛЖЕН ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КАРТОЧКОЙ 39

**Е31.** Существуют разные мнения о том, должен или не должен каждый человек быть свободным открыто выражать свои политические взгляды в демократической стране, даже если они крайние. Которое одно из утверждений на этой карточке описывает то, что, по вашему мнению, лучше всего для демократии в целом?

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:** ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА.

ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ЯВНО НЕ УПОМЯНУЛ ВАРИАНТЫ 1, 2 ИЛИ 8, УТОЧНИТЕ ОДИН РАЗ:

**«ПОЖАЛУЙСТА, ПОСТАРАЙТЕСЬ ВЫБРАТЬ ТОТ ОТВЕТ ИЗ КАРТОЧКИ, КОТОРЫЙ БОЛЬШЕ ВСЕГО СООТВЕТСТВУЕТ ВАШЕМУ МНЕНИЮ».**

Каждый человек должен быть свободным открыто выражать свои политические взгляды, даже если они крайние

1

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС Е32

Те, кто придерживается крайних политических взглядов, должны быть лишены возможности выражать их открыто

2

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Е34

(Зависит от обстоятельств)

5

(Затрудняюсь ответить)

8

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Е33

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАЙТЕ, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС **Е31**, РЕСПОНДЕНТ ВЫБРАЛ ВАРИАНТ **1**

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 40 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**Е32.** Насколько важно для демократии в целом, по вашему мнению, чтобы каждый человек был свободным открыто выражать свои политические взгляды, даже если они крайние? Используйте, пожалуйста, эту карточку.

**/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/**

|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                        |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|------------------------|
| 00                                     | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                                     | 88                     |
| Совсем не важно для демократии в целом |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Абсолютно важно для демократии в целом | (Затрудняюсь ответить) |

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАЙТЕ, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС **Е31**, РЕСПОНДЕНТ ВЫБРАЛ ВАРИАНТЫ **1, 5 ИЛИ 8**

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 41 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**Е33.** Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, в какой степени, по вашему мнению, каждый человек в Литве в настоящее время свободен открыто выражать свои политические взгляды, даже если они крайние?

**/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/**

|            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |           |                        |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|------------------------|
| 00         | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10        | 88                     |
| Вообще нет |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Полностью | (Затрудняюсь ответить) |

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **Е36**

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАЙТЕ, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС **Е31**, РЕСПОНДЕНТ ВЫБРАЛ ВАРИАНТ **2**

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 40 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**Е34.** Насколько важно для демократии в целом, по вашему мнению, чтобы те, кто придерживается крайних политических взглядов, были лишены возможности выражать их открыто? Используйте, пожалуйста, эту карточку.

**/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/**

|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                        |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|------------------------|
| 00                                     | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                                     | 88                     |
| Совсем не важно для демократии в целом |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Абсолютно важно для демократии в целом | (Затрудняюсь ответить) |

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 41 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**Е35. Используя эту карточку, скажите, в какой степени, по-вашему мнению, те, кто придерживается крайних политических взглядов в Литве в настоящее время, лишены возможности выражать их открыто?**

*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |           |                        |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|------------------------|
| 00         | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 88        |                        |
| Вообще нет |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Полностью | (Затрудняюсь ответить) |

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 42 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**Е36. Иногда правительство не соглашается с тем, что большинство людей считают лучшим для страны. Которое одно из утверждений на этой карточке описывает то, что, по вашему мнению, лучше всего для демократии в целом?**

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ: ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА.**

**ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ЯВНО НЕ УПОМЯНУЛ ВАРИАНТЫ 1, 2 ИЛИ 8, УТОЧНИТЕ ОДИН РАЗ:**

**«ПОЖАЛУЙСТА, ПОСТАРАЙТЕСЬ ВЫБРАТЬ ТОТ ОТВЕТ ИЗ КАРТОЧКИ, КОТОРЫЙ БОЛЬШЕ ВСЕГО СООТВЕТСТВУЕТ ВАШЕМУ МНЕНИЮ».**

Правительство должно менять свою  
запланированную политику в ответ  
на то, что думают большинство людей

1

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС Е37

Правительство должно придерживаться своей  
запланированной политики, независимо от того,  
что думают большинство людей

2

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Е39

( Зависит от обстоятельств)  
Затрудняюсь ответить

5

8

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Е38

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАЙТЕ, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС Е36, РЕСПОНДЕНТ ВЫБРАЛ ВАРИАНТ 1

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 43 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**Е37. Насколько важно, по вашему мнению, для демократии в целом, чтобы правительство меняло свою запланированную политику в ответ на то, что думают большинство людей? Используйте, пожалуйста, эту карточку.**

*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                        |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|------------------------|
| 00                                     | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 88                                     |                        |
| Совсем не важно для демократии в целом |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Абсолютно важно для демократии в целом | (Затрудняюсь ответить) |

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАЙТЕ, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС Е36, РЕСПОНДЕНТ ВЫБРАЛ ВАРИАНТЫ 1, 5 ИЛИ 8

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 44 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**Е38. Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению, правительство в Литве в настоящее время меняет свою запланированную политику в ответ на то, что думают большинство людей?**

*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |                        |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|------------------------|
| 00      | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 88     |                        |
| Никогда |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Всегда | (Затрудняюсь ответить) |

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Е41



ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАЙТЕ, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС **E36**, РЕСПОНДЕНТ ВЫБРАЛ ВАРИАНТ **2**

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ **43** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**E39.** Насколько важно, по вашему мнению, для демократии в целом, чтобы правительство придерживалось запланированной политики, независимо от того, что думают большинство людей?  
/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                        |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|------------------------|
| 00                                     | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                                     | 88                     |
| Совсем не важно для демократии в целом |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Абсолютно важно для демократии в целом | (Затрудняюсь ответить) |

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ **44** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**E40.** Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению, правительство в Литве в настоящее время придерживается своей запланированной политики, независимо от того, что думают большинство людей?  
/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

|         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |                        |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|------------------------|
| 00      | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10     | 88                     |
| Никогда |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Всегда | (Затрудняюсь ответить) |

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ **ВСЕМ** РЕСПОНДЕНТАМ

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ **45** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**E41.** В некоторых странах правительство формирует одна партия; в других странах - две или более партий в коалиции. Какой вариант на этой карточке описывает то, что, по вашему мнению, лучше всего для демократии в целом?

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:** ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА.

ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ЯВНО НЕ УПОМЯНУЛ ВАРИАНТЫ **1, 2** ИЛИ **8**, УТОЧНИТЕ ОДИН РАЗ:

**«ПОЖАЛУЙСТА, ПОСТАРАЙТЕСЬ ВЫБРАТЬ ТОТ ОТВЕТ ИЗ КАРТОЧКИ, КОТОРЫЙ БОЛЬШЕ ВСЕГО СООТВЕТСТВУЕТ ВАШЕМУ МНЕНИЮ».**

Одна партия формирует правительство

1

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС E42

Две или более партий в коалиции формируют правительство

2

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ E44

(Зависит от обстоятельств)

5

(Затрудняюсь ответить)

8

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ E45

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАЙТЕ, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС **E41**, РЕСПОНДЕНТ ВЫБРАЛ ВАРИАНТ **1**

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ **46** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**E42.** Насколько важно, по вашему мнению, для демократии в целом, чтобы одна партия формировала правительство? Используйте, пожалуйста, эту карточку.  
/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                        |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|------------------------|
| 00                                     | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                                     | 88                     |
| Совсем не важно для демократии в целом |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Абсолютно важно для демократии в целом | (Затрудняюсь ответить) |

**СЕЙЧАС ПОСЛЕДНИЙ ВОПРОС НА ЭТУ ТЕМУ.**

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |                        |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|------------------------|
| <i>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 47 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)</i>   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |                        |
| <b>E43. Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению, одна партия формирует правительство в Литве?</b><br><i>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/</i> |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |                        |
| 00  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10     | 88                     |
| Никогда   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Всегда | (Затрудняюсь ответить) |

**ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F1**

*ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАЙТЕ, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС E41, РЕСПОНДЕНТ ВЫБРАЛ ВАРИАНТ 2*

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                        |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|------------------------|
| <i>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 46 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)</i>   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                        |
| <b>E44. Насколько важно, по вашему мнению, для демократии в целом, чтобы две или более партий в коалиции формировали правительство? Используйте, пожалуйста, эту карточку.</b><br><i>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/</i> |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |                        |
| 00  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                                     | 88                     |
| Совсем не важно для демократии в целом  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Абсолютно важно для демократии в целом | (Затрудняюсь ответить) |

*ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАЙТЕ, ЕСЛИ, ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС E41, РЕСПОНДЕНТ ВЫБРАЛ ВАРИАНТЫ 2, 5 ИЛИ 8*

**СЕЙЧАС ПОСЛЕДНИЙ ВОПРОС НА ЭТУ ТЕМУ.**

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |                        |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|------------------------|
| <i>ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 47 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)</i>   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |                        |
| <b>E45. Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению, две или более партий в коалиции формируют правительство в Литве?</b><br><i>/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/</i> |    |    |    |    |    |    |    |    |    |        |                        |
| 00  | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10     | 88                     |
| Никогда   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Всегда | (Затрудняюсь ответить) |

**А ТЕПЕРЬ Я ХОТЕЛ/-А БЫ УЗНАТЬ НЕКОТОРЫЕ ПОДРОБНОСТИ О ВАС И ДРУГИХ ЛЮДЯХ В ВАШЕМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ.**

**F1. Сколько людей, включая вас и детей, живёт постоянно в вашем домохозяйстве?**

/ВПИШИТЕ ЧИСЛО/

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

(Затрудняюсь ответить) 88

*В ТАБЛИЦЕ, СНАЧАЛА СОБЕРИТЕ ДЕТАЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ О РЕСПОНДЕНТЕ (ТОЛЬКО F2/F3), А ЗАТЕМ И О ДРУГИХ ЛЮДЯХ, ПОСТОЯННО ЖИВУЩИХ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ (ОТ F2 ДО F4), В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ (ОТ САМОГО СТАРШЕГО ДО САМОГО МЛАДШЕГО)*

*ВО ВТОРОЙ СТРОЧКЕ ТАБЛИЦЫ, ДЛЯ УДОБСТВА, МОЖЕТЕ ДОБАВИТЬ **ИМЯ ИЛИ ИНИЦИАЛЫ** КАЖДОГО ИЗ ЖИВУЩИХ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ ЧЕЛОВЕКА (ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ УКАЗЫВАЕТ ИХ)*

**F2. Ваш/его/её пол?**

/ЕСЛИ ОЧЕВИДНО, ДОПОЛНИТЕЛЬНО НЕ СПРАШИВАТЬ/

**F3. А в каком году вы родились? .... он родился? ... она родилась?**

/ВПИШИТЕ ЧЕТЫРЕ ЦИФРЫ; ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ЗАТРУДНЯЕТСЯ С ОТВЕТОМ, ВПИШИТЕ – 8888/

*ЗАЧИТЫВАЯ РЕСПОНДЕНТУ ВОПРОС F4, ОН ДОЛЖЕН ВИДЕТЬ КАРТОЧКУ 48*

**F4. Посмотрите на эту карточку и скажите, пожалуйста, что вас с ним/ней связывает?**

*ИНФОРМАЦИЮ О ДРУГИХ ЛИЦАХ, ПОСТОЯННО ЖИВУЩИХ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ, ВПИШИТЕ В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ (ОТ САМОГО СТАРШЕГО ДО САМОГО МЛАДШЕГО)*

|  | Первое лицо<br>(респондент) | Второе<br>лицо | Третье<br>лицо | Четвёртое<br>лицо | Пятое<br>лицо | Шестое<br>лицо |
|--|-----------------------------|----------------|----------------|-------------------|---------------|----------------|
| <b>Имя или инициалы</b><br><i>/ЕСЛИ УКАЗАНО/</i>                           |                             |                |                |                   |               |                |
| <b>F2. Пол:</b>  |                             |                |                |                   |               |                |
| Мужчина  | 1                           | 1              | 1              | 1                 | 1             | 1              |
| Женщина  | 2                           | 2              | 2              | 2                 | 2             | 2              |
| <b>F3. Год рождения:</b>   |                             |                |                |                   |               |                |
|  |                             |                |                |                   |               |                |
| <b>F4. Связь с респондентом:</b>   |                             |                |                |                   |               |                |
| Муж, жена или партнёр/-ша  | 01                          | 01             | 01             | 01                | 01            | 01             |
| Сын или дочь (в т. ч. сводные, приёмные, опекаемые, дети партнёра/-ши)     | 02                          | 02             | 02             | 02                | 02            | 02             |
| Отец или мать, отец или мать супруга/-и или партнёра/-ши, отчим или мачеха | 03                          | 03             | 03             | 03                | 03            | 03             |
| Брат или сестра (в т. ч. сводный/-ая, приёмный/-ая, опекаемый/-ая)         | 04                          | 04             | 04             | 04                | 04            | 04             |
| Другой/-ая родственник/-ца   | 05                          | 05             | 05             | 05                | 05            | 05             |
| Другой/-ая, несвязанный/-ая родственными узами                             | 06                          | 06             | 06             | 06                | 06            | 06             |
| (Затрудняюсь ответить)   | 88                          | 88             | 88             | 88                | 88            | 88             |

ИНФОРМАЦИЮ О ДРУГИХ ЛИЦАХ, ПОСТОЯННО ЖИВУЩИХ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ, ВПИШИТЕ В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ (ОТ САМОГО СТАРШЕГО ДО САМОГО МЛАДШЕГО)

|  | Седьмое<br>лицо | Восьмое<br>лицо | Девятое<br>лицо | Десятое<br>лицо | Одиннадцатое<br>лицо |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| Имя или инициалы<br><i>/ЕСЛИ УКАЗАНО/</i>                                  |                 |                 |                 |                 |                      |
| <b>F2. Пол:</b>  |                 |                 |                 |                 |                      |
| Мужчина  | 1               | 1               | 1               | 1               | 1                    |
| Женщина  | 2               | 2               | 2               | 2               | 2                    |
| <b>F3. Год рождения:</b>   |                 |                 |                 |                 |                      |
|  |                 |                 |                 |                 |                      |
| <b>F4. Связь с респондентом:</b>   |                 |                 |                 |                 |                      |
| Муж, жена или партнёр/-ша  | 01              | 01              | 01              | 01              | 01                   |
| Сын или дочь (в т. ч. сводные, приёмные, опекаемые, дети партнёра/-ши)     | 02              | 02              | 02              | 02              | 02                   |
| Отец или мать, отец или мать супруга/-и или партнёра/-ши, отчим или мачеха | 03              | 03              | 03              | 03              | 03                   |
| Брат или сестра (в т. ч. сводный/-ая, приёмный/-ая, опекаемый/-ая)         | 04              | 04              | 04              | 04              | 04                   |
| Другой/-ая родственник/-ца   | 05              | 05              | 05              | 05              | 05                   |
| Другой/-ая, несвязанный/-ая родственными узами                             | 06              | 06              | 06              | 06              | 06                   |
| (Затрудняюсь ответить)   | 88              | 88              | 88              | 88              | 88                   |

**F5.** */НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ РЕСПОНДЕНТА НА ВОПРОС F4/*

|   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| Респондент живёт с мужем/женой/партнёром/партнёршей (указан вариант 01 в F4)                      | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F6 |
| Респондент <u>НЕ</u> живёт с мужем/женой/партнёром/партнёршей ( <u>НЕ</u> указан вариант 01 в F4) | 2 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F7  |

**ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 49** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F6.** Вы только что сказали что живёте с мужем/женой/партнёром/партнёршей. Какое из следующих описаний на этой карточке лучше всего отражает ваши с ним/ней отношения?  
*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|  |    |  |
|--|----|--|
| Состоим в официальном браке                            | 01 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F7<br>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F8<br>ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F7 |
| Живём вместе, официально <u>не</u> заключаю брака      | 03 |  |
| Живём отдельно по решению суда (официальная сепарация) | 05 |  |
| Официально разведены                                   | 06 |  |
| (Затрудняюсь ответить)                                 | 88 |  |

**F7.** Ещё я хочу уточнить, жили ли вы когда-нибудь с партнёром/-шей, официально не заключаю брака?

- Да 1
- Нет 2
- (Отказ) 7
- (Затрудняюсь ответить) 8

*ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ*

**F8.** Ещё хотел/-а бы уточнить, были ли вы когда-нибудь разведены?

- Да 1  
 Нет 2  
 (Отказ) 7  
 (Затрудняюсь ответить) 8

**F9.** /НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ НА ВОПРОС F5/

Респондент живёт с мужем/женой/партнёром/партнёршей (указан вариант 1 в F5) 1 ДАЛЕЕ ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОС F10

Респондент НЕ живёт с мужем/женой/партнёром/партнёршей (указан вариант 2 в F5) 2 ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F11

**F10.** /НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ РЕСПОНДЕНТА НА ВОПРОС F6/

Респондент живёт с партнёром/партнёршей, официально не заключая брака (указан вариант 03 в F6) 1 ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F11

Респондент НЕ живёт с партнёром/партнёршей, официально не заключая брака (НЕ указан вариант 03 в F6) 2 ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F12

**ЗАДАЙТЕ ЭТОТ ВОПРОС ТЕМ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ НЕ ЖИВУТ С МУЖЕМ/ЖЕНОЙ ИЛИ ЖИВУТ С ПАРТНЁРОМ/ПАРТНЁРШЕЙ, НЕ ЗАКЛЮЧАЯ БРАКА**

*ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 50 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)*

**F11.** Этот вопрос о вашем официальном семейном положении, а не о том, с кем вы живёте или не живёте. Какое (одно) из описаний на этой карточке отражает ваше теперешнее официальное семейное положение?  
*/ОТМЕТИТЬ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА; ОТДАЙТЕ ПРЕИМУЩЕСТВО ВЫШЕУКАЗАННОМУ ВАРИАНТУ, ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ/*

- Состою в официальном браке 01  
 Живу отдельно от мужа/жены по решению суда (официальная сепарация) 03  
 Официально разведён/разведена 04  
 Вдовец/вдова 05  
 Ни один из указанных вариантов (НИКОГДА не был/-а в браке) 06  
 (Затрудняюсь ответить) 88

*ОТМЕТЬТЕ ОТВЕТ ДЛЯ ВСЕХ РЕСПОНДЕНТОВ*

**F12.** /НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ РЕСПОНДЕНТА НА ВОПРОС F4/

У респондента есть дети, проживающие в домохозяйстве (указан вариант 02 в F4) 1 ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F14

У респондента нет детей, проживающих в домохозяйстве (НЕ указан вариант 02 в F4) 2 ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F13

**F13. Вы когда-нибудь имели собственных, опекаемых, приёмных или детей партнёра/-ши, живших вместе с вами в вашем домохозяйстве?**

Да 1

Нет 2

(Затрудняюсь ответить) 8

*ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ*

*ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 51 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)*

**F14. Какое определение на этой карточке лучше всего характеризует место, где вы живёте?**  
*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

Большой город 1

Пригород или окраина большого города 2

Город или небольшой городок 3

Деревня 4

Хутор или отдельная усадьба 5

(Затрудняюсь ответить) 8

*ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 52 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)*

**F15. Какого наивысшего уровня образования вы успешно достигли? Пожалуйста, используйте эту карточку для ответа.**

*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

*/ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПОПРОСИТЕ РЕСПОНДЕНТА ЗАЧИТАТЬ ВСЛУХ ТОЧНЫЙ ОТВЕТ/*

*/«УСПЕШНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» ОЗНАЧАЕТ, ЧТО УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ВЫДАЛО ОФИЦИАЛЬНУЮ СПРАВКУ ИЛИ ДИПЛОМ О ЗАВЕРШЕНИИ КУРСА ОБУЧЕНИЯ/*

Неоконченное начальное 00

Начальное 01

Профессиональное, полученное без завершения основного образования 02

Основное (в т. ч. школы молодёжи, вечерние школы) 03

Профессиональное, полученное одновременно с завершением и основного образования 04

Профессиональное, полученное после завершения основного образования (когда программа профессионального обучения продолжалась меньше двух лет) 05

Профессиональное, полученное после завершения основного образования (когда программа профессионального обучения продолжалась два года и более) 06

Среднее (в т. ч. гимназии, лицеи, вечерние школы) 07

Профессиональное, полученное после завершения основного образования, с одновременным получением и среднего образования 08

Профессиональное, полученное после завершения среднего образования 09

(Другое) */ВПИШИТЕ/*

Среднее специальное образование, 10

полученное после завершения основного общего (в т. ч. техникумы, если поступали после получения основного общего образования)

Среднее специальное образование, 11  
 полученное после завершения среднего общего (в т. ч. техникумы, если поступали после получения среднего общего образования)

Высшее не университетское или колледжи 12

Высшее университетское, 13  
 полученное после завершения бакалавриата

Высшее университетское, полученное после завершения единой программы обучения (в т. ч. обучение в высшей школе до реформы 1991-1992 г.), или высшее специальное профессиональное (дипломированный специалист) 14

Высшее университетское, полученное после завершения магистрантуры или резидентуры

Научная степень кандидата или доктора наук 16

55

(Затрудняюсь ответить) 88

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ

**F16.** Сколько приблизительно лет вы обучались, независимо от формы обучения?  
 Укажите, пожалуйста, общее время обучения, обязательно включите годы обучения в начальной, основной, средней школе, гимназии, техникуме, в институте, университете и т. д.  
 Подсчитывая, учтите обучение на дневном, вечернем и заочном отделении, когда вы активно учились. Не учитывайте время, которое вы провели в декретном, административном, академическом или другом отпуске. Кроме того, если вы учились на вечернем или заочном отделении, пересчитайте года соответственно продолжительности обучения на дневном отделении, т. е. сколько длилось обучение, считая в годах обучения на дневном отделении.  
*/ОКРУГЛИТЬ ОТВЕТ ДО БЛИЖАЙШЕГО ЦЕЛОГО ЧИСЛА В ГОДАХ/*

*/ВПИШИТЕ ЧИСЛО/*

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

(Затрудняюсь ответить)

88

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 53 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F17a.** Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, какое из этих описаний соответствует вашей занятости в течение последних 7 дней? Выберите все соответствующие варианты.

**УТОЧНИТЕ:** Чем ещё вы занимались?

*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА, КОТОРЫЕ УКАЗАЛ РЕСПОНДЕНТ/*

- |  |    |
|--|----|
| <u>Оплачиваемая работа:</u>  | 01 |
| работник/-ца, самостоятельная работа или семейный бизнес<br>(или временно отсутствовал/-а из-за болезни, отпуска, простоя, забастовки и т. п.) |    |
| <u>Учёба</u>   | 02 |
| (не за счёт работодателя),<br>в том числе включая каникулы, академический отпуск   |    |
| <u>Безработный/-ая, активно искал/-а работу</u>  | 03 |
| <u>Безработный/-ая, активно работу не искал/-а</u>   | 04 |
| Большой/-ая <u>хронической болезнью</u> или <u>на инвалидности</u> и <u>нетрудоспособен/-бна</u>   | 05 |
| <u>На пенсии</u>   | 06 |
| <u>Военная служба по призыву, в том числе альтернативная</u>   | 07 |
| <u>Работа по дому, присмотр за детьми или другими людьми</u>   | 08 |
| (Другое)   | 09 |
| (Затрудняюсь ответить)   | 88 |

**F17b.** */НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ РЕСПОНДЕНТА НА ВОПРОС F17a/*

Респондент указал **больше одного** варианта в вопросе **F17a** 1

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F17c

Респондент указал **только один** вариант в вопросе **F17a** 2

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F17d

**F17c. А какое из этих описаний более всего соответствует вашей занятости в течение последних 7 дней?**

**Пожалуйста, выберите только один вариант.**

*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

*/В ЭТОМ ВОПРОСЕ РЕСПОНДЕНТА СПРАШИВАЮТ О ЕГО **ОСНОВНОМ ЗАНЯТИИ**/*

- Оплачиваемая работа: 01  
 работник/-ца, самостоятельная работа или семейный бизнес  
 (или временно отсутствовал/-а из-за болезни, отпуска, простоя, забастовки и т. п.)
- Учёба 02  
 (не за счёт работодателя),  
 в том числе включая каникулы, академический отпуск
- Безработный/-ая, активно искал/-а работу 03
- Безработный/-ая, активно работу не искал/-а 04
- Больной/-ая хронической болезнью или на инвалидности и нетрудоспособен/-бна 05
- На пенсии 06
- Военная служба по призыву, в том числе альтернативная 07
- Работа по дому, присмотр за детьми или другими людьми 08
- (Другое) 09
- (Затрудняюсь ответить) 88

**F17d. /НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ РЕСПОНДЕНТА НА ВОПРОС F17a/**

Респондент работает на оплачиваемой работе в вопросе **F17a**  
 (указан вариант 01 в **F17a**)

1

*ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F21*

Респондент НЕ работает на оплачиваемой работе в вопросе **F17a**  
 (НЕ указан вариант 01 в **F17a**)

2

*ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F18*

**F18. Хотел/-а бы уточнить, работали ли вы на какой-либо оплачиваемой работе хотя бы час или больше в течение последних 7 дней?**

Да 1

*ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F21*

Нет 2

*ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F19*

(Затрудняюсь ответить) 8

**F19. Была ли у вас когда-нибудь оплачиваемая работа?**

Да 1

*ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F20*

Нет 2

*ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F36*

(Затрудняюсь ответить) 8

**F20. В каком году вы последний раз работали на оплачиваемой работе?**

*/ВПИШИТЕ ГОД/*

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

(Затрудняюсь ответить)

8888



ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ИМЕЕТ РАБОТУ (ВАРИАНТ ОТВЕТА **01** НА ВОПРОС **F17a** ИЛИ ВАРИАНТ ОТВЕТА **1** НА ВОПРОС **F18**), ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ОТ **F21** ДО **F34a** О **ТЕПЕРЕШНЕЙ РАБОТЕ**

ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ НЕ ИМЕЕТ РАБОТУ, НО РАБОТАЛ В ПРОШЛОМ (ВАРИАНТ ОТВЕТА **1** НА ВОПРОС **F19**), ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ОТ **F21** ДО **F34a** О **ПОСЛЕДНЕЙ РАБОТЕ**

**F21. На вашей основной работе... ?**  
/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/  
/ОСНОВНАЯ РАБОТА - РАБОТА НА КОТОРОЙ РЕСПОНДЕНТ РАБОТАЕТ БОЛЬШЕ ВСЕГО ВРЕМЕНИ/  
/ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ РАБОТАЕТ НА НЕСКОЛЬКИХ РАБОТАХ **ОДИНАКОВОЕ КОЛИЧЕСТВО ВРЕМЕНИ**, ОСНОВНАЯ РАБОТА ТА, НА КОТОРОЙ **БОЛЬШЕ ЗАРАБОТОК**/

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| ... вы являетесь/вы были наёмным работником/-цей,   | 1 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F23  |
| работаете/работали самостоятельно,                  | 2 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F22 |
| работаете/работали в собственном семейном бизнесе?  | 3 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F23  |
| /ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/ (Затрудняюсь ответить) | 8 |                          |

**F22. Сколько работников у вас есть/было, если таких есть/было?**

/ВПИШИТЕ ЧИСЛО РАБОТНИКОВ/       ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F24

(Затрудняюсь ответить) 88888

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАТЬ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ УКАЗАЛИ, ЧТО ЯВЛЯЮТСЯ/БЫЛИ **НАЁМНЫМИ РАБОТНИКАМИ**, РАБОТАЮТ/РАБОТАЛИ В СОБСТВЕННОМ **СЕМЕЙНОМ БИЗНЕСЕ** ИЛИ **ЗАТРУДНЯЮТСЯ** С ОТВЕТОМ НА ВОПРОС **F21** (ВАРИАНТЫ **1**, **3** ИЛИ **8** В ВОПРОСЕ **F21**)

**F23. Вы оформлены/были оформлены на работу по ... ?**  
/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА/

|   |   |
|---|---|
| ... <u>бессрочному</u> трудовому договору,            | 1 |
| ... трудовому договору с <u>ограниченным сроком</u> , | 2 |
| ... или же у вас <u>нет/не было договора</u> ?        | 3 |
| /ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/ (Затрудняюсь ответить)   | 8 |

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАТЬ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ УКАЗАЛИ, ЧТО **ИМЕЮТ ИЛИ ИМЕЛИ РАБОТУ** (УКАЗАН ВАРИАНТ **01** В ВОПРОСЕ **F17a** ИЛИ ВАРИАНТ **1** В ВОПРОСЕ **F18** ИЛИ **F19**)

**F24. С учётом вас, приблизительно сколько людей работают/работали на вашей основной работе ... ?**  
/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

|   |   |
|---|---|
| ...меньше 10,                                       | 1 |
| от 10 до 24,  | 2 |
| от 25 до 99,  | 3 |
| от 100 до 499,                                      | 4 |
| или, 500 и больше?                                  | 5 |
| /ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/ (Затрудняюсь ответить) | 8 |

**F25. На вашей основной работе руководите/руководили ли вы сотрудниками или являетесь/были ответственным/-ой за исполнение работы других работников?**

|                        |   |                          |
|------------------------|---|--------------------------|
| Да                     | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F26 |
| Нет                    | 2 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F27  |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 |                          |

**F26. Работой какого количества людей вы руководите/руководили или являетесь/были за них ответственным/-ой?**

*/ВПИШИТЕ/*

(Затрудняюсь ответить) 88888

*ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАТЬ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ УКАЗАЛИ, ЧТО ИМЕЮТ ИЛИ ИМЕЛИ РАБОТУ (УКАЗАН ВАРИАНТ 01 В ВОПРОСЕ F17a ИЛИ ВАРИАНТ 1 В ВОПРОСЕ F18 ИЛИ F19)*

*ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 54 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)*

**Теперь я зачитаю вопросы, касающиеся вашей трудовой жизни. Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, насколько руководители на вашей работе позволяют/позволяли вам ... ?**

*/ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ПО ОДНОМУ И У КАЖДОГО ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА/*

|   | Я не имею/<br>не имел/-а<br>влияния | Я имею/ имел/-<br>а полное право<br>контроля | (Затруд-<br>няюсь<br>ответить) |
|---|-------------------------------------|--|--------------------------------|
| F27. ... решать, как должна быть/была организована ваша ежедневная работа?  | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10    |  | 88                             |
| F28. ... оказывать влияние на решения в стратегии деятельности организации? | 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10    |  | 88                             |

**F29. Сколько часов в неделю вы должны/должны были работать согласно повседневному (стандартному) рабочему графику на вашей основной работе или это есть/было предусмотрено в договоре, не учитывая оплачиваемых и неоплачиваемых сверхурочных?**

*/ВПИШИТЕ ЧАСЫ/*

(Затрудняюсь ответить) 888

**F30. Независимо от того, сколько часов в неделю вы должны/должны были работать согласно повседневному (стандартному) рабочему графику или это есть/было предусмотрено в договоре, сколько часов в неделю вы обычно работаете/работали, учитывая оплачиваемые и неоплачиваемые сверхурочные часы на вашей основной работе?**

*/ВПИШИТЕ ЧАСЫ/*

(Затрудняюсь ответить) 888

**F31. В основном, какой деятельностью занимается/занималась фирма или организация, в которой вы работаете/работали?**

*/УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ ФИРМЫ ИЛИ ПРОДУКТА НЕДОСТАТОЧНО, ПОПРОСИТЕ УКАЗАТЬ КОНКРЕТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ/*

**ВПИШИТЕ:**

---



---



---



---

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 55 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F32. К какому типу согласно этой карточке принадлежит организация, в которой вы работаете/работали?**  
*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

- Институция центральной власти или местного управления 1  
Другая институция общественного сектора  
(напр. просвещения или здравоохранения) 2  
Фирма, принадлежащая государству 3  
Частная фирма или сектор 4  
Самостоятельная работа 5  
Другое 6  
*/ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/* (Затрудняюсь ответить) 8

**F33. Как называется/называлась ваша должность на основной работе?**

*/ВПИШИТЕ/*

---

---

---

**F34. Какую работу вы выполняете/выполняли на вашей основной работе большую часть времени?**  
*/НЕОБХОДИМО ПОЛУЧИТЬ НАИБОЛЕЕ ИСЧЕРПЫВАЮЩИЙ ОТВЕТ; ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ИЛИ ДЛЯ ЯСНОСТИ ПОПРОСИТЕ РЕСПОНДЕНТА УКАЗАТЬ, ЧТО ИМЕННО ОН ВЫПОЛНЯЕТ/ВЫПОЛНЯЛ И КАКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЗАНИМАЕТСЯ ИЛИ ЗАНИМАЛСЯ/*

*/ВПИШИТЕ/*

---

---

---

---

**F34a. Какое образование или квалификация нужна/была нужна для этой работы?**  
*/НЕОБХОДИМО ПОЛУЧИТЬ НАИБОЛЕЕ ИСЧЕРПЫВАЮЩИЙ ОТВЕТ/  
/«ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ КВАЛИФИКАЦИЯ» НЕОБХОДИМАЯ, ЧТО БЫ ЗАНЯТЬ ДОЛЖНОСТЬ РЕСПОНДЕНТА ИЛИ ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТУ РЕСПОНДЕНТА/*

*/ВПИШИТЕ/*

---

---

---

---

**F35. В течение последних 10 лет работали ли вы на какой-либо оплачиваемой работе в другой стране 6 или более месяцев?**

- Да 1  
Нет 2  
(Затрудняюсь ответить) 8

ОТМЕТЬТЕ ОТВЕТ ДЛЯ ВСЕХ РЕСПОНДЕНТОВ

**F35a. /НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ НА ВОПРОС F17d (32 СТР.)/**

- |  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| Респондент работает на оплачиваемой работе в вопросе <b>F17d</b><br>(указан вариант 01 в <b>F17d</b> )           | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F35b |
| Респондент <u>НЕ</u> работает на оплачиваемой работе в вопросе <b>F17d</b><br>(указан вариант 02 в <b>F17d</b> ) | 2 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F36   |

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 56 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F35b. Учитывая все обстоятельства, насколько вы довольны вашей нынешней работой?**  
*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ: ЕСЛИ У РЕСПОНДЕНТА НЕСКОЛЬКО РАБОТ, ТО ОН ДОЛЖЕН ОТВЕЧАТЬ О СВОЕЙ ОСНОВНОЙ РАБОТЕ.**

|                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                           |                        |
|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------------------|------------------------|
| 00                          | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                        | 88                     |
| Чрезвычайно недоволен/-льна |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Чрезвычайно доволен/-льна | (Затрудняюсь ответить) |

ТА ЖЕ КАРТОЧКА 56

**F35c. Насколько вы довольны соотношению времени, которое вы уделяете оплачиваемой работе, и времени, которое уделяете другим областям вашей жизни?**  
*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                           |                        |
|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------------------|------------------------|
| 00                          | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10                        | 88                     |
| Чрезвычайно недоволен/-льна |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Чрезвычайно доволен/-льна | (Затрудняюсь ответить) |

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ

**F36. Были ли вы когда-нибудь безработным/-ой и искали работу более трёх месяцев?**

|                        |   |                          |
|------------------------|---|--------------------------|
| Да                     | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F37 |
| Нет                    | 2 |                          |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 |                          |

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАТЬ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ БЫЛИ БЕЗРАБОТНЫМИ В ТЕЧЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ВРЕМЕНИ (УКАЗАН ВАРИАНТ 1 В ВОПРОСЕ F36)

**F37. Продолжался ли хоть один из таких периодов 12 месяцев и более?**  
*/«ТАКОЙ ПЕРИОД», КОГДА РЕСПОНДЕНТ БЫЛ БЕЗРАБОТНЫЙ И БОЛЕЕ 3 МЕСЯЦЕВ ИСКАЛ РАБОТУ (ВОПРОС F36)/*

|                        |   |
|------------------------|---|
| Да                     | 1 |
| Нет                    | 2 |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 |

**F38. Был ли такой период в течение последних 5 лет?**  
*/«ТАКОЙ ПЕРИОД», КОГДА РЕСПОНДЕНТ БЫЛ БЕЗРАБОТНЫЙ И БОЛЕЕ 3 МЕСЯЦЕВ ИСКАЛ РАБОТУ (ВОПРОС F36)/*

|                        |   |
|------------------------|---|
| Да                     | 1 |
| Нет                    | 2 |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 |

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ВСЕМ РЕСПОНДЕНТАМ

**F39. Являетесь ли вы или когда-нибудь были членом профсоюзов или подобных организаций?**

**ЕСЛИ ОТВЕТ – «ДА»: ... в настоящее время или раньше?**

|                        |   |
|------------------------|---|
| Да, в настоящее время  | 1 |
| Да, раньше             | 2 |
| Нет                    | 3 |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 |

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 57 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F40.** Подумайте, пожалуйста, о доходах всех, живущих в вашем домохозяйстве людей, и любых доходах, которые могут быть получены, в целом. Что является **основным** источником доходов вашего домохозяйства? Пожалуйста, используйте эту карточку для ответа.  
*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | Зарплата   | 01 |
| Доходы от самостоятельной работы (за исключением сельского хозяйства) |  | 02 |
|   | Доходы от сельского хозяйства                    | 03 |
|   | Пенсии   | 04 |
|   | Пособия по безработице или выплаты по сокращению | 05 |
|   | Любые другие социальные пособия или субсидии     | 06 |
| Доходы от инвестиций, сбережений, страховки или доходы от имущества   |  | 07 |
|   | Доходы из других источников                      | 08 |
|   | (Отказ)  | 77 |
|   | (Затрудняюсь ответить)                           | 88 |

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 58 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F41.** Используя эту карточку, скажите, пожалуйста, которая буква описывает общий доход вашего домохозяйства из **всех** источников после уплаты налогов и обязательных отчислений? Для ответа, назовите мне только букву из этой карточки. Если вы не уверены в точном числе, пожалуйста, сделайте предварительную оценку.  
*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|   |    |   |    |
|---|----|---|----|
| И | 01 | С | 06 |
| Р | 02 | К | 07 |
| А | 03 | О | 08 |
| М | 04 | Б | 09 |
| Т | 05 | В | 10 |

(Отказ) 77

(Затрудняюсь ответить) 88

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 59 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F42.** Какое из описаний на этой карточке ближе к тому, что вы думаете по поводу общих доходов вашего домохозяйства в настоящее время?  
*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|   |   |
|---|---|
| Обеспеченная жизнь с нынешними доходами | 1 |
| Справляюсь при нынешних доходах         | 2 |
| Трудно жить при нынешних доходах        | 3 |
| Очень трудно жить при нынешних доходах  | 4 |

(Затрудняюсь ответить) 8

**F43.** */НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ НА ВОПРОС F5 (28 СТР.)/*

|   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| Респондент живёт с мужем/женой/партнёром/партнёршей (указан вариант 1 в F5)           | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F44          |
| Респондент <u>НЕ</u> живёт с мужем/женой/партнёром/партнёршей (указан вариант 2 в F5) | 2 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F52 (41 СТР.) |

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 60 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F44. Какого наивысшего уровня образования успешно достиг/-ла ваш муж/жена/партнёр/партнёрша? Пожалуйста, используйте эту карточку для ответа.**  
*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/  
 /ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПОПРОСИТЕ РЕСПОНДЕНТА ЗАЧИТАТЬ ВСЛУХ ТОЧНЫЙ ОТВЕТ/  
 /«УСПЕШНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» ОЗНАЧАЕТ, ЧТО УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ВЫДАЛО ОФИЦИАЛЬНУЮ СПРАВКУ ИЛИ ДИПЛОМ О ЗАВЕРШЕНИИ КУРСА ОБУЧЕНИЯ/*

|   |    |  |    |
|---|----|--|----|
| <b>Неоконченное начальное</b>                                   | 00 | <b>Среднее специальное образование,</b>                | 10 |
| <b>Начальное</b>  | 01 | полученное <u>после</u> завершения <u>основного</u>    |    |
| <b>Профессиональное, полученное без завершения</b>              | 02 | <u>общего</u> (в т. ч. техникумы, если поступали после |    |
| <b>Основное</b> (в т. ч. школы молодёжи, вечерние школы)        | 03 | получения основного общего образования)                |    |
| <b>Профессиональное, полученное одновременно с</b>              | 04 | <b>Среднее специальное образование,</b>                | 11 |
| завершением и <u>основного</u> образования                      |    | полученное <u>после</u> завершения <u>среднего</u>     |    |
| <b>Профессиональное, полученное после</b> завершения            | 05 | <u>общего</u> (в т. ч. техникумы, если поступали после |    |
| <u>основного</u> образования (когда программа профессио-        |    | получения среднего общего образования)                 |    |
| нального обучения продолжалась <u>меньше двух лет</u> )         |    | <b>Высшее не университетское или колледжи</b>          | 12 |
| <b>Профессиональное, полученное после</b> завершения            | 06 | <b>Высшее университетское,</b>                         | 13 |
| <u>основного</u> образования (когда программа профессио-        |    | полученное после завершения <u>бакалавриата</u>        |    |
| нального обучения продолжалась <u>два года и более</u> )        |    | <b>Высшее университетское, полученное после</b>        | 14 |
| <b>Среднее</b> (в т. ч. гимназии, лицеи, вечерние школы)        | 07 | завершения <u>единой программы</u> обучения (в т. ч.   |    |
| <b>Профессиональное, полученное после</b> завершения            | 08 | обучение в высшей школе до реформы 1991-1992           |    |
| <u>основного</u> образования, с <u>одновременным</u> получением |    | г.), или высшее <u>специальное профессиональное</u>    |    |
| и <u>среднего</u> образования                                   |    | (дипломированный специалист)                           |    |
| <b>Профессиональное, полученное после</b> завершения            | 09 | <b>Высшее университетское, полученное после</b>        | 15 |
| <u>среднего</u> образования                                     |    | завершения <u>магистрантуры</u> или <u>резидентуры</u> |    |
| (Другое) <u>/ВПИШИТЕ/</u>                                       |    | <b>Научная степень кандидата или доктора наук</b>      | 16 |
|   |    |  | 55 |
|   |    | (Затрудняюсь ответить)                                 | 88 |

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 61 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F45a. Какое из описаний на этой карточке соответствует его/её занятости в течение последних 7 дней? Выберите все соответствующие варианты. УТОЧНИТЕ: Чем ещё он/она занимался/-ась?**  
*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА, КОТОРЫЕ УКАЗАЛ РЕСПОНДЕНТ/*

|  |    |
|--|----|
| <u>Оплачиваемая работа:</u>  | 01 |
| работник/-ца, самостоятельная работа или семейный бизнес<br>(или временно отсутствовал/-а из-за болезни, отпуска, простоя, забастовки и т. п.) |    |
| <u>Учёба</u>   | 02 |
| (не за счёт работодателя),<br>в том числе включая каникулы, академический отпуск   |    |
| <u>Безработный/-ая, активно искал/-а работу</u>  | 03 |
| <u>Безработный/-ая, активно работу не искал/-а</u>   | 04 |
| Больной/-ая <u>хронической болезнью</u> или <u>на инвалидности и нетрудоспособен/-бна</u>  | 05 |
| <u>На пенсии</u>   | 06 |
| <u>Военная служба по призыву, в том числе альтернативная</u>   | 07 |
| <u>Работа по дому, присмотр за детьми или другими людьми</u>   | 08 |
| (Другое)   | 09 |
| (Затрудняюсь ответить)   | 88 |

**F45b.** /НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ РЕСПОНДЕНТА НА ВОПРОС F45a/

|   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| Респондент указал <b>больше одного</b> варианта в вопросе <b>F45a</b> | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F45c |
| Респондент указал <b>только один</b> вариант в вопросе <b>F45a</b>    | 2 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F45d  |

**ТА ЖЕ КАРТОЧКА 61**

**F45c.** А какое из этих описаний **более всего** соответствует его/её занятости в течение последних 7 дней?  
**Пожалуйста, выберите только один ответ.**  
 /НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/  
 /В ЭТОМ ВОПРОСЕ РЕСПОНДЕНТА СПРАШИВАЮТ ОБ **ОСНОВНОМ ЗАНЯТИИ**  
 МУЖА/ЖЕНЫ/ПАРТНЕРА/-ШИ/

- Оплачиваемая работа: 01  
 работник/-ца, самостоятельная работа или семейный бизнес  
 (или временно отсутствовал/-а из-за болезни, отпуска, простоя, забастовки и т. п.)
- Учёба 02  
 (не за счёт работодателя),  
 в том числе включая каникулы, академический отпуск
- Безработный/-ая, активно искал/-а работу 03
- Безработный/-ая, активно работу не искал/-а 04
- Больной/-ая хронической болезнью или на инвалидности и нетрудоспособен/-бна 05
- На пенсии 06
- Военная служба по призыву, в том числе альтернативная 07
- Работа по дому, присмотр за детьми или другими людьми 08
- (Другое) 09
- (Затрудняюсь ответить) 88

**F45d.** /НА ЭТОТ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ ИНТЕРВЬЮЕР СОГЛАСНО ОТВЕТУ РЕСПОНДЕНТА НА ВОПРОС F45a/

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| Муж/жена/партнёр/-ша респондента работает на оплачиваемой работе в вопросе <b>F45a</b> (указан вариант 01 в <b>F45a</b> )                     | 1 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F47  |
| Муж/жена/партнёр/-ша респондент <u>НЕ</u> работает на оплачиваемой работе в вопросе <b>F45a</b> ( <u>НЕ</u> указан вариант 01 в <b>F45a</b> ) | 2 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F46 |

**F46.** Хотел/-а бы уточнить, работал/-а ли он/она на какой-либо оплачиваемой работе хотя бы час или больше в течение последних 7 дней?

|                        |   |                          |
|------------------------|---|--------------------------|
| Да                     | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F47 |
| Нет                    | 2 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F52  |
| (Затрудняюсь ответить) | 8 |                          |

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ УКАЗАЛИ, ЧТО МУЖ/ЖЕНА/ПАРТНЁР/-ША ИМЕЛ/-А ОПЛАЧИВАЕМУЮ РАБОТУ (УКАЗАН ВАРИАНТ 1 ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС F45d ИЛИ ВАРИАНТ 1 ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС F46)

F47. Как называется его/её должность?

/ВПИШИТЕ/

---

---

---

F48. Какую работу вы выполняете/выполняли на вашей основной работе большую часть времени? /НЕОБХОДИМО ПОЛУЧИТЬ НАИБОЛЕЕ ИСЧЕРПЫВАЮЩИЙ ОТВЕТ; ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ИЛИ ДЛЯ ЯСНОСТИ ПОПРОСИТЕ РЕСПОНДЕНТА УКАЗАТЬ, ЧТО ИМЕННО ОН/ОНА РАБОТАЕТ И КАКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЗАНИМАЕТСЯ/

/ВПИШИТЕ/

---

---

---

---

F49. Какое образование или квалификация нужна для этой работы? /НЕОБХОДИМО ПОЛУЧИТЬ НАИБОЛЕЕ ИСЧЕРПЫВАЮЩИЙ ОТВЕТ/ /«ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ КВАЛИФИКАЦИЯ» НЕОБХОДИМАЯ, ЧТО БЫ ЗАНЯТЬ ДОЛЖНОСТЬ ИЛИ ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТУ, НА КОТОРОЙ РАБОТАЕТ МУЖ/ЖЕНА/ПАРТНЁР/-ША РЕСПОНДЕНТА/

/ВПИШИТЕ/

---

---

---

---

F50. На своей основной работе он/она ... ? /ЗАЧИТАЙТЕ ВСЛУХ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/

... является наёмным работником, 1

работает самостоятельно, 2

или работает в собственном семейном бизнесе? 3

/ЭТОТ ВАРИАНТ НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ/ (Затрудняюсь ответить) 8

F51. Сколько часов он/она обычно работает в неделю на основной работе? Пожалуйста, включите любую сверхурочную оплачиваемую и неоплачиваемую работу.

/ВПИШИТЕ ЧАСЫ/

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

(Затрудняюсь ответить)

888



ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ **62** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F52. Какого наивысшего уровня образования успешно достиг ваш отец? Пожалуйста, используйте эту карточку для ответа.**

*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

*/ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПОПРОСИТЕ РЕСПОНДЕНТА ЗАЧИТАТЬ ВСЛУХ ТОЧНЫЙ ОТВЕТ/*

*/«УСПЕШНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» ОЗНАЧАЕТ, ЧТО УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ВЫДАЛО ОФИЦИАЛЬНУЮ СПРАВКУ ИЛИ ДИПЛОМ О ЗАВЕРШЕНИИ КУРСА ОБУЧЕНИЯ/*

|   |    |  |    |
|---|----|--|----|
| <b>Неоконченное начальное</b>                                   | 00 | <b>Среднее специальное образование,</b>                | 10 |
| <b>Начальное</b>  | 01 | полученное <u>после</u> завершения <u>основного</u>    |    |
| <b>Профессиональное, полученное без завершения</b>              | 02 | <u>общего</u> (в т. ч. техникумы, если поступали после |    |
| <u>основного</u> образования                                    |    | получения основного общего образования)                |    |
| <b>Основное</b> (в т. ч. школы молодёжи, вечерние школы)        | 03 | <b>Среднее специальное образование,</b>                | 11 |
| <b>Профессиональное, полученное одновременно с</b>              | 04 | полученное <u>после</u> завершения <u>среднего</u>     |    |
| завершением и <u>основного</u> образования                      |    | <u>общего</u> (в т. ч. техникумы, если поступали после |    |
| <b>Профессиональное, полученное после завершения</b>            | 05 | получения среднего общего образования)                 |    |
| <u>основного</u> образования (когда программа профессио-        |    | <b>Высшее не университетское или колледжи</b>          | 12 |
| нального обучения продолжалась <u>меньше двух лет</u> )         |    | <b>Высшее университетское,</b>                         | 13 |
| <b>Профессиональное, полученное после завершения</b>            | 06 | полученное после завершения <u>бакалавриата</u>        |    |
| <u>основного</u> образования (когда программа профессио-        |    | <b>Высшее университетское, полученное после</b>        | 14 |
| нального обучения продолжалась <u>два года и более</u> )        |    | завершения <u>единой программы</u> обучения (в т. ч.   |    |
| <b>Среднее</b> (в т. ч. гимназии, лицеи, вечерние школы)        | 07 | обучение в высшей школе до реформы 1991-1992           |    |
| <b>Профессиональное, полученное после завершения</b>            | 08 | г.), или высшее <u>специальное профессиональное</u>    |    |
| <u>основного</u> образования, с <u>одновременным</u> получением |    | (дипломированный специалист)                           |    |
| и <u>среднего</u> образования                                   |    | <b>Высшее университетское, полученное после</b>        | 15 |
| <b>Профессиональное, полученное после завершения</b>            | 09 | завершения <u>магистрантуры</u> или <u>резидентуры</u> |    |
| <u>среднего</u> образования                                     |    | <b>Научная степень кандидата или доктора наук</b>      | 16 |
| (Другое) <u>/ВПИШИТЕ/</u>                                       |    |  | 55 |
|   |    | (Затрудняюсь ответить)                                 | 88 |

**F53. Когда вам было 14 лет, ваш отец работал как наёмный работник, работал самостоятельно, или он не работал в то время?**

*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| Был наёмным работником   | 1 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F54 |
| Работал самостоятельно   | 2 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F54 |
| Не работал   | 3 | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F56  |
| (Отец был умерший/отсутствовал, когда респонденту было 14 лет) | 4 |                          |
| (Затрудняюсь ответить)   | 8 | ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F54 |

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ УКАЗАЛИ, ЧТО **ОТЕЦ РАБОТАЛ ИЛИ ТЕМ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ ЗАТРУДНИЛИСЬ С ОТВЕТОМ (УКАЗАН ВАРИАНТ 1, 2 ИЛИ 8 ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС F53)**

**F54. Как тогда назвалась его должность на основной работе?**

/ВПИШИТЕ/

---



---



---



---

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 63 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

F55. Какое описание на этой карточке лучше всего характеризует работу, которую он делал, когда вам было 14?

*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

*/РЕСПОНДЕНТ САМ ДОЛЖЕН ВЫБРАТЬ ВАРИАНТ ОТВЕТА; ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ УТОЧНИТЕ, ЧТО НЕТ «ПРАВИЛЬНОГО» ОТВЕТА И РЕСПОНДЕНТ ДОЛЖЕН УКАЗАТЬ, ПО ЕГО МНЕНИЮ, НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА/*

**Специалист высокой квалификации** 01

*Например:* врач, учитель, инженер,  
финансист, художник

**Высокого уровня должностное лицо или начальник** 02

*Например:* банкир, директор большой фирмы, государственный чиновник высокого уровня, начальник профессиональной организации

**Офисный работник** 03

*Например:* секретарь, администратор, служащий учреждения или фирмы, начальник офиса, бухгалтер

**Работник торгового сектора** 04

*Например:* управляющий по сбыту, владелец магазина, продавец, страховой агент

**Служащий в сфере услуг** 05

*Например:* хозяин ресторана, полицейский, официант, смотритель, парикмахер, военный

**Рабочий высокой квалификации** 06

*Например:* мастер, прораб, автомеханик, типограф, слесарь, электрик

**Рабочий средней квалификации** 07

*Например:* каменщик, водитель общественного транспорта, упаковщик, плотник, пекарь

**Неквалифицированный рабочий** 08

*Например:* чернорабочий, грузчик (носильщик), неквалифицированный рабочий, работающий на заводах или фабриках

**Рабочий сельского хозяйства** 09

*Например:* фермер, наёмный рабочий в сельском хозяйстве, тракторист, рыболовство

(Затрудняюсь ответить) 88

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ **64** (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F56. Какого наивысшего уровня образования успешно достигла ваша мать? Пожалуйста, используйте эту карточку для ответа.**

*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

*/ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ПОПРОСИТЕ РЕСПОНДЕНТА ЗАЧИТАТЬ ВСЛУХ ТОЧНЫЙ ОТВЕТ/*

*/«УСПЕШНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» ОЗНАЧАЕТ, ЧТО УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ВЫДАЛО ОФИЦИАЛЬНУЮ СПРАВКУ ИЛИ ДИПЛОМ О ЗАВЕРШЕНИИ КУРСА ОБУЧЕНИЯ/*

|   |    |  |    |
|---|----|--|----|
| <b>Неоконченное начальное</b>                                   | 00 | <b>Среднее специальное образование,</b>                | 10 |
| <b>Начальное</b>  | 01 | полученное <u>после</u> завершения <u>основного</u>    |    |
| <b>Профессиональное, полученное без завершения</b>              | 02 | <u>общего</u> (в т. ч. техникумы, если поступали после |    |
| <u>основного</u> образования                                    |    | получения основного общего образования)                |    |
| <b>Основное</b> (в т. ч. школы молодёжи, вечерние школы)        | 03 | <b>Среднее специальное образование,</b>                | 11 |
| <b>Профессиональное, полученное одновременно с</b>              | 04 | полученное <u>после</u> завершения <u>среднего</u>     |    |
| завершением и <u>основного</u> образования                      |    | <u>общего</u> (в т. ч. техникумы, если поступали после |    |
| <b>Профессиональное, полученное после завершения</b>            | 05 | получения среднего общего образования)                 |    |
| <u>основного</u> образования (когда программа профессио-        |    | <b>Высшее не университетское или колледжи</b>          | 12 |
| нального обучения продолжалась <u>меньше двух лет</u> )         |    | <b>Высшее университетское,</b>                         | 13 |
| <b>Профессиональное, полученное после завершения</b>            | 06 | полученное после завершения <u>бакалавриата</u>        |    |
| <u>основного</u> образования (когда программа профессио-        |    | <b>Высшее университетское, полученное после</b>        | 14 |
| нального обучения продолжалась <u>два года и более</u> )        |    | завершения <u>единой программы</u> обучения (в т. ч.   |    |
| <b>Среднее</b> (в т. ч. гимназии, лицеи, вечерние школы)        | 07 | обучение в высшей школе до реформы 1991-1992           |    |
| <b>Профессиональное, полученное после завершения</b>            | 08 | г.), или высшее <u>специальное профессиональное</u>    |    |
| <u>основного</u> образования, с <u>одновременным</u> получением |    | (дипломированный специалист)                           |    |
| и <u>среднего</u> образования                                   |    | <b>Высшее университетское, полученное после</b>        | 15 |
| <b>Профессиональное, полученное после завершения</b>            | 09 | завершения <u>магистрантуры</u> или <u>резидентуры</u> |    |
| <u>среднего</u> образования                                     |    | <b>Научная степень кандидата или доктора наук</b>      | 16 |
| (Другое) <u>/ВПИШИТЕ/</u>                                       |    |  | 55 |
|   |    | (Затрудняюсь ответить)                                 | 88 |

**F57. Когда вам было 14 лет, ваша мать работала как наёмная работница, работала самостоятельно, или она не работала в то время?**

*/ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

|  |   |                                 |
|--|---|---------------------------------|
| Была наёмной работницей  | 1 | <i>ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F58</i> |
| Работала самостоятельно  | 2 | <i>ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F58</i> |
| Не работала  | 3 | <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ F60</i>  |
| (Мать была умершей/отсутствовала, когда респонденту было 14 лет) | 4 |                                 |
| (Затрудняюсь ответить)   | 8 | <i>ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОС F58</i> |

ЭТОТ ВОПРОС ЗАДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ УКАЗАЛИ, ЧТО МАТЬ РАБОТАЛА ИЛИ ТЕМ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ ЗАТРУДНИЛИСЬ С ОТВЕТОМ (УКАЗАН ВАРИАНТ **1, 2** ИЛИ **8** ОТВЕЧАЯ НА ВОПРОС **F57**)

**F58. Как тогда назвалась её должность на основной работе?**

/ВПИШИТЕ/

---



---



---



---

ПОДАЙТЕ РЕСПОНДЕНТУ КАРТОЧКУ 65 (респондент должен её видеть во время зачитывания ему вопроса)

**F59. Какое описание на этой карточке лучше всего характеризует работу, которую она делала, когда вам было 14?**

*/НЕ ЗАЧИТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА; ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ВАРИАНТ/*

*/РЕСПОНДЕНТ САМ ДОЛЖЕН ВЫБРАТЬ ВАРИАНТ ОТВЕТА; ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ УТОЧНИТЕ, ЧТО НЕТ «ПРАВИЛЬНОГО» ОТВЕТА И РЕСПОНДЕНТ ДОЛЖЕН УКАЗАТЬ, ПО ЕГО МНЕНИЮ, НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА/*

**Специалист высокой квалификации** 01

*Например:* врач, учительница, инженер, финансист, художница

**Высокого уровня должностное лицо или начальница** 02

*Например:* банкир, директор большой фирмы, государственная чиновница высокого уровня, начальница профессиональной организации

**Офисная работница** 03

*Например:* секретарь, администратор, служащая учреждения или фирмы, начальница офиса, бухгалтер

**Работница торгового сектора** 04

*Например:* управляющая по сбыту, владелица магазина, продавщица, страховой агент

**Служащая в сфере услуг** 05

*Например:* хозяйка ресторана, полицейский, официантка, смотрительница, парикмахер, военнослужащая

**Рабочая высокой квалификации** 06

*Например:* мастер, прораб, автомеханик, типограф, слесарь, электрик

**Рабочая средней квалификации** 07

*Например:* каменщик, водитель общественного транспорта, упаковщица, плотник, пекарь

**Неквалифицированная рабочая** 08

*Например:* чернорабочая, грузчица (носильщица), неквалифицированная рабочая, работающая на заводах или фабриках

**Рабочая сельского хозяйства** 09

*Например:* фермер, наёмная рабочая в сельском хозяйстве, трактористка, рыболовство

(Затрудняюсь ответить) 88

ДАЛЕЕ ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ **ВСЕМ** РЕСПОНДЕНТАМ

**F60. Посещали ли вы какие-либо курсы, лекции или конференции для улучшения знаний или рабочих навыков, за последние двенадцать месяцев?**

Да 1

Нет 2

(Затрудняюсь ответить) 8

**ТЕПЕРЬ ЗАПОЛНИТЕ ДАТУ И ВРЕМЯ ОКОНЧАНИЯ ИНТЕРВЬЮ**

ОТМЕТИТЬ ДАТУ ОКОНЧАНИЯ ИНТЕРВЬЮ: !\_\_!\_\_! день !\_\_!\_\_! месяц !\_\_!\_\_! год

ОТМЕТИТЬ ВРЕМЯ ОКОНЧАНИЯ ИНТЕРВЬЮ: !\_\_!\_\_! часов !\_\_!\_\_! минут (использовать 24-часовой формат)

\*\*\*\*\*

ДАЛЕЕ ПОПРОСИТЕ РЕСПОНДЕНТА ЗАПОЛНИТЬ **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ** ВОПРОСНИК **И УКАЖИТЕ, КАК ЕГО ВЕРНУТЬ**

**ВЕРСИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВОПРОСНИКА:**

**A 1**

**B 2**

**C 3**

**D 4**

ДАЛЕЕ ИНТЕРВЬЮЕР ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ **РАЗДЕЛА J** НИЖЕ. НА ЭТИ ВОПРОСЫ НУЖНО ОТВЕТИТЬ **ИНТЕРВЬЮЕРУ**.

**ВОПРОСЫ ОБ ИНТЕРВЬЮ, В ЦЕЛОМ.**

**J1. Просил ли респондент объяснить какой-либо вопрос?**

Никогда 1

Почти никогда 2

Время от времени 3

Часто 4

Очень часто 5

(Затрудняюсь ответить) 8

**J2. По вашему мнению, были ли случаи, когда респондент не хотел отвечать на какие-либо вопросы?**

Никогда 1

Почти никогда 2

Время от времени 3

Часто 4

Очень часто 5

(Затрудняюсь ответить) 8

**J3. По вашему мнению, пытался ли респондент ответить на вопросы как можно лучше по мере своих возможностей?**

Никогда 1

Почти никогда 2

Время от времени 3

Часто 4

Очень часто 5

(Затрудняюсь ответить) 8

**J4. По вашему мнению, в целом, понимал ли респондент вопросы?**

Никогда 1

Почти никогда 2

Время от времени 3

Часто 4

Очень часто 5

(Затрудняюсь ответить) 8

**J4b. Конкретно касаясь только вопросов, измеряющих Понимание демократии (это вопросы E1-E45), ответьте, как часто вам казалось, что респонденту было трудно определить различие между демократией в целом и демократией в Литве?**

- Никогда 1
- Почти никогда 2
- Время от времени 3
- Часто 4
- Очень часто 5
- (Затрудняюсь ответить) 8

**J5. Кто-нибудь вмешивался в ваше интервью?**

- Да 1
- Нет 2

|                               |
|-------------------------------|
| <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ J6</i> |
| <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ J7</i> |

**J6. Кто это был/-а?**  
*/ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ/*

- Муж/жена/партнёр/-ша 1
- Сын/дочь (в т. ч. опекаемый, сводный, приёмный, дети партнёра) 2
- Родители, тесть/теща, отец/мать партнёра, отчим/мачеха 3
- Другие родственники 4
- Другой/-ая, не связанный/-ая родственными связями 5
- (Затрудняюсь ответить) 8

**J7. На каком языке было проведено интервью?**

|              |     |
|--------------|-----|
| На литовском | LIT |
| На русском   | RUS |

**J8. Интервьюер №: \_\_\_\_\_**

**J9. Если у Вас есть какие-либо дополнительные комментарии, что касается интервью, пожалуйста, впишите их ниже.**

---

---

---

---

**ВОПРОСЫ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ВОПРОСНИКЕ.**

**J10. Как был проведён дополнительный вопросник?**

- Заполнен респондентом без какой-либо вашей помощи (самостоятельное заполнение) 1
- Заполнен респондентом, но с небольшой вашей помощью 2
- Проведено прямое устное интервью 3

|                                |
|--------------------------------|
| <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ J12</i> |
| <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ J11</i> |

**Ж11.** Дополнительный вопросник должен был быть завершён респондентом (самостоятельное заполнение) без какой-либо вашей помощи. Пожалуйста, объясните, почему вы не сделали этого?

|  |              |
|--|--------------|
|  | <b>КОНЕЦ</b> |
|  |              |
|  |              |
|  |              |
|  |              |

**Ж12.** Дополнительный вопросник был ...

- ... заполнен в вашем присутствии 1
- ... взят вами позже 2
- ... должен был быть возвращён по почте 3

|              |
|--------------|
| <b>КОНЕЦ</b> |
|--------------|

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ТО, ЧТО ВЫ НАШЛИ ВРЕМЯ ОТВЕТИТЬ НА ЭТИ ВОПРОСЫ !**

**КОНЕЦ**



**ЕВРОПЕЙСКОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

*(Дополнительный вопросник)*

**ЛИТВА**

**(6 волна, 2013)**

**Исследование проводят:**

**Kauno technologijos universiteto Socialinių mokslų fakulteto**

**Politikos ir viešojo administravimo institutas**

**(Институт политики и государственного управления**

**Каунасского технологического университета Факультета социальных наук)\***

**И**

**UAB „Baltijos tyrimai“**

**(ООО «Балтийские исследования»)**

**Респондент №: \_\_\_\_\_**

**ВЕРСИЯ А**

**Каунас и Вильнюс  
2013**

\*) Опрос проводится осуществляя Проект групп ученых «Европейское социальное исследование: отношения, ценности и поведение современного литовского общества», который финансирует Литовский научный совет (Но. договора MIP-022/2012)



**ПРИМЕЧАНИЕ:** Если вы **мужчина** — начните с вопроса **HS1** на этой странице  
 Если вы **женщина** — начните с вопроса **HS2** на **3-ей** странице

**HS1. /Отвечают мужчины/. Далее представлены описания некоторых людей. Прочитайте, пожалуйста, каждое из этих описаний и отметьте клетку, в которой указано, насколько человек похож или не похож на вас.**

|          |  | <b>Насколько этот человек похож на вас?</b> |                             |                             |                             |                             |                              |
|----------|--|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|          |  | Есть неко-<br>торое                         |                             |                             |                             |                             |                              |
|          |  | Очень<br>похож на<br>меня                   | Похож на<br>меня            | сходство<br>со мной         | Немного<br>похож на<br>меня | Непохож<br>на меня          | Совсем<br>непохож<br>на меня |
| <b>A</b> | Для него важно придумывать новые идеи и быть творческим. Он любит делать все по-своему, оригинально.   | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>B</b> | Для него важно быть богатым. Он хочет иметь много денег и дорогие вещи.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>C</b> | Для него важно, чтобы с каждым человеком в мире обращались одинаково. Он верит, что каждый должен иметь равные возможности в жизни.                    | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>D</b> | Для него важно демонстрировать свои способности. Он хочет, чтобы люди восхищались его поступками.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>E</b> | Для него важно жить в безопасном окружении. Он избегает всего, что может угрожать его безопасности.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>F</b> | Он любит неожиданности и всегда старается заниматься чем-то новым. Он считает, что в жизни важно испробовать множество разных вещей.                   | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>G</b> | Он убеждён, что люди должны делать то, что им сказано. Он считает, что люди должны всегда придерживаться правил, даже если за ними никто не наблюдает. | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>H</b> | Для него важно выслушать мнение разных, отличающихся от него людей. Даже если он не согласен с ними, он все-таки пытается понять их.                   | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>I</b> | Для него важно быть тихим и скромным. Он старается не привлекать к себе внимания.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>J</b> | Для него важно весело проводить время. Он любит себя баловать.   | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>K</b> | Для него важно принимать собственные решения, что ему делать. Он любит быть свободным и независимым от других.   | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |

**Насколько этот человек похож на вас?**

|          |  | Очень<br>похож на<br>меня   | Похож на<br>меня            | Есть неко-<br>торое<br>сходство<br>со мной | Немного<br>похож на<br>меня | Непохож<br>на меня          | Совсем<br>непохож<br>на меня |
|----------|--|-----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>L</b> | Для него очень важно помогать окружающим людям. Он хочет заботиться об их благополучии.  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>M</b> | Для него важно быть очень успешным. Он надеется, что люди признают его достижения.   | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>N</b> | Для него важно, чтобы государство обеспечивало его безопасность от всевозможных угроз. Он хочет, чтобы страна была сильной и могла защищать своих граждан. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>O</b> | Он ищет приключений и любит рисковать. Он хочет полной впечатлений жизни.  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>P</b> | Для него важно всегда вести себя должным образом. Он хочет избежать поступков, которые люди посчитали бы ошибочными.                                       | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>Q</b> | Для него важно, чтобы люди уважали его. Он хочет, чтобы люди его слушали.  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>R</b> | Для него важно быть преданным своим друзьям. Он хочет посвятить себя близким людям.  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>S</b> | Он глубоко убеждён, что люди должны заботиться о природе. Ему важно заботиться об окружающей среде.  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>T</b> | Для него важны традиции. Он старается придерживаться религиозных или семейных обычаев  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>U</b> | Он стремится использовать каждую возможность повеселиться. Для него важно делать то, что приносит ему удовольствие.  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |

**ПРИМЕЧАНИЕ:** ДАЛЕЕ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **IS1** НА **5-ой** СТРАНИЦЕ

HS2. /Отвечают женщины/. Далее представлены описания некоторых людей. Прочитайте, пожалуйста, каждое из этих описаний и отметьте клетку, в которой указано, насколько человек похож или не похож на вас.

|          |   | <b>Насколько этот человек похож на вас?</b> |                             |  |                              |                             |                               |
|----------|---|---|-----------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
|          |   | Очень по-<br>хожа на<br>меня                | Похожа на<br>меня           | Есть неко-<br>торое<br>сходство<br>со мной | Немного<br>похожа на<br>меня | Непохожа<br>на меня         | Совсем<br>непохожа<br>на меня |
| <b>A</b> | Для неё важно придумывать новые идеи и быть творческой. Она любит делать все по-своему, оригинально.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>B</b> | Для неё важно быть богатой. Она хочет иметь много денег и дорогие вещи.   | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>C</b> | Для неё важно, чтобы с каждым человеком в мире обращались одинаково. Она верит, что каждый должен иметь равные возможности в жизни.                       | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>D</b> | Для неё важно демонстрировать свои способности. Она хочет, чтобы люди восхищались её поступками.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>E</b> | Для неё важно жить в безопасном окружении. Она избегает всего, что может угрожать её безопасности.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>F</b> | Она любит неожиданности и всегда старается заниматься чем-то новым. Она считает, что в жизни важно попробовать множество разных вещей.                    | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>G</b> | Она убеждена, что люди должны делать то, что им сказано. Она считает, что люди должны всегда придерживаться правил, даже если за ними никто не наблюдает. | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>H</b> | Для неё важно выслушать мнение разных, отличающихся от неё людей. Даже если она не согласна с ними, она все-таки пытается понять их.                      | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>I</b> | Для неё важно быть тихой и скромной. Она старается не привлекать к себе внимания.   | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>J</b> | Для неё важно весело проводить время. Она любит себя баловать.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>K</b> | Для неё важно принимать собственные решения, что ей делать. Она любит быть свободной и независимой от других.   | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |

**Насколько этот человек похож на вас?**

|          |   | Очень по-<br>хожа на<br>меня | Похожа на<br>меня           | Есть неко-<br>торое<br>сходство<br>со мной | Немного<br>похожа на<br>меня | Непохожа<br>на меня         | Совсем<br>непохожа<br>на меня |
|----------|---|------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>L</b> | Для неё очень важно помогать окружающим людям. Она хочет заботиться об их благополучии.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>M</b> | Для неё важно быть очень успешным. Она надеется, что люди признают её достижения.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>N</b> | Для неё важно, чтобы государство обеспечивало её безопасность от всевозможных угроз. Она хочет, чтобы страна была сильной и могла защищать своих граждан. | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>O</b> | Она ищет приключений и любит рисковать. Она хочет полной впечатлений жизни.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>P</b> | Для неё важно всегда вести себя должным образом. Она хочет избежать поступков, которые люди посчитали бы ошибочными.                                      | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>Q</b> | Для неё важно, чтобы люди уважали её. Она хочет, чтобы люди её слушали.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>R</b> | Для неё важно быть преданной своим друзьям. Она хочет посвятить себя близким людям.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>S</b> | Она глубоко убеждена, что люди должны заботиться о природе. Ей важно заботиться об окружающей среде.  | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>T</b> | Для неё важны традиции. Она старается придерживаться религиозных или семейных обычаев   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>U</b> | Она стремится использовать каждую возможность повеселиться. Для неё важно делать то, что приносит ей удовольствие.  | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |

**ПРИМЕЧАНИЕ:** ДАЛЕЕ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **IS1** НА **5-ой** СТРАНИЦЕ

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Каждый должен ответить на вопросы, начиная с этого

Чтобы помочь нам в будущем усовершенствовать наши вопросы, далее приведены некоторые заключительные вопросы, касающиеся различных тем, похожих на предыдущие. Пожалуйста, не пытайтесь вспомнить, как вы отвечали раньше, но принимайте вопросы как совершенно новые.

Несколько первых вопросов о том, что вы думаете о себе и о своей жизни.

**IS1.** Как вам кажется, насколько в целом вам бывает интересно то, что вы делаете?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Совсем не<br>интересно   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          | Полностью<br>интересно   |
| 0                        | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**IS2.** Как вам кажется, насколько в целом вы бываете захвачены тем, что вы делаете?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Совсем не<br>захвачен/-а |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          | Полностью<br>захвачен/-а |
| 0                        | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**IS3.** Как вам кажется, с каким энтузиазмом в целом вы что-то делаете?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                           |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Совсем без<br>энтузиазма |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          | С огромным<br>энтузиазмом |
| 0                        | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       |                           |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

Следующие несколько вопросов о вашем возможном самочувствии и поведении в течение последней недели.

**IS4.** Сколько времени в течение последней недели вы чувствовали себя угнетенным/-ой?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

Никогда или  
почти никогда

Всегда или  
почти всегда

0

1

2

3

**IS5.** Сколько времени в течение последней недели у вас был беспокойный сон?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

Никогда или  
почти никогда

Всегда или  
почти всегда

0

1

2

3

**IS6. Сколько времени в течение последней недели вы чувствовали себя одиноко?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Никогда или  
почти никогда

Всегда или  
почти всегда

0

1

2

3

Теперь несколько вопросов о том, что вы думаете на счет того, как демократия работает в Литве в настоящее время.

**IS7. Как часто, по вашему мнению, оппозиционные партии в Литве могут свободно критиковать правительство?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Никогда

Всегда

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**IS8. Как часто, по вашему мнению, средства массовой информации в Литве могут свободно критиковать правительство?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Никогда

Всегда

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**IS9. Как часто, по вашему мнению, средства массовой информации в Литве предоставляют гражданам достоверную информацию для оценки деятельности правительства?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Никогда

Всегда

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Впишите сегодняшнюю дату:      День      Месяц      Год  
           

**СПАСИБО ЗА ВРЕМЯ, УДЕЛЁННОЕ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ВОПРОСНИКА !**

**ПОЖАЛУЙСТА, ВЕРНИТЕ ВОПРОСНИК, КАК УКАЗАНО**



**ЕВРОПЕЙСКОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

*(Дополнительный вопросник)*

**ЛИТВА**

**(6 волна, 2013)**

**Исследование проводят:**

**Kauno technologijos universiteto Socialinių mokslų fakulteto**

**Politikos ir viešojo administravimo institutas**

**(Институт политики и государственного управления**

**Каунасского технологического университета Факультета социальных наук)\***

**И**

**UAB „Baltijos tyrimai“**

**(ООО «Балтийские исследования»)**

**Респондент №: \_\_\_\_\_**

**ВЕРСИЯ В**

**Каунас и Вильнюс  
2013**

\*) Опрос проводится осуществляя Проект групп ученых «Европейское социальное исследование: отношения, ценности и поведение современного литовского общества», который финансирует Литовский научный совет (Но. договора MIP-022/2012)

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Если вы **мужчина** — начните с вопроса **HS1** на этой странице  
 Если вы **женщина** — начните с вопроса **HS2** на **3-ей** странице

**HS1. /Отвечают мужчины/. Далее представлены описания некоторых людей. Прочитайте, пожалуйста, каждое из этих описаний и отметьте клетку, в которой указано, насколько человек похож или не похож на вас.**

|          |  | <b>Насколько этот человек похож на вас?</b> |                             |                             |                             |                             |                             |
|----------|--|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|          |  | Есть неко-                                  |                             |                             |                             |                             |                             |
|          |  | Очень                                       | Похож на                    | торое                       | Немного                     | Непохож                     | Совсем                      |
|          |  | похож на                                    | меня                        | сходство                    | похож на                    | на меня                     | непохож                     |
|          |  | меня  |                             | со мной                     | меня                        |                             | на меня                     |
| <b>A</b> | Для него важно придумывать новые идеи и быть творческим. Он любит делать все по-своему, оригинально.   | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <b>B</b> | Для него важно быть богатым. Он хочет иметь много денег и дорогие вещи.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <b>C</b> | Для него важно, чтобы с каждым человеком в мире обращались одинаково. Он верит, что каждый должен иметь равные возможности в жизни.                    | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <b>D</b> | Для него важно демонстрировать свои способности. Он хочет, чтобы люди восхищались его поступками.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <b>E</b> | Для него важно жить в безопасном окружении. Он избегает всего, что может угрожать его безопасности.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <b>F</b> | Он любит неожиданности и всегда старается заниматься чем-то новым. Он считает, что в жизни важно испробовать множество разных вещей.                   | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <b>G</b> | Он убеждён, что люди должны делать то, что им сказано. Он считает, что люди должны всегда придерживаться правил, даже если за ними никто не наблюдает. | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <b>H</b> | Для него важно выслушать мнение разных, отличающихся от него людей. Даже если он не согласен с ними, он все-таки пытается понять их.                   | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <b>I</b> | Для него важно быть тихим и скромным. Он старается не привлекать к себе внимания.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <b>J</b> | Для него важно весело проводить время. Он любит себя баловать.   | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |
| <b>K</b> | Для него важно принимать собственные решения, что ему делать. Он любит быть свободным и независимым от других.   | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03 | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06 |



**Насколько этот человек похож на вас?**

|          | Очень<br>похож на<br>меня  | Похож на<br>меня            | Есть неко-<br>торое<br>сходство<br>со мной | Немного<br>похож на<br>меня | Непохож<br>на меня          | Совсем<br>непохож<br>на меня |
|----------|--|-----------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>L</b> | Для него очень важно помогать окружающим людям. Он хочет заботиться об их благополучии.  |                             |  |                             |                             |                              |
|          | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>M</b> | Для него важно быть очень успешным. Он надеется, что люди признают его достижения.   |                             |  |                             |                             |                              |
|          | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>N</b> | Для него важно, чтобы государство обеспечивало его безопасность от всевозможных угроз. Он хочет, чтобы страна была сильной и могла защищать своих граждан. |                             |  |                             |                             |                              |
|          | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>O</b> | Он ищет приключений и любит рисковать. Он хочет полной впечатлений жизни.  |                             |  |                             |                             |                              |
|          | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>P</b> | Для него важно всегда вести себя должным образом. Он хочет избежать поступков, которые люди посчитали бы ошибочными.                                       |                             |  |                             |                             |                              |
|          | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>Q</b> | Для него важно, чтобы люди уважали его. Он хочет, чтобы люди его слушали.  |                             |  |                             |                             |                              |
|          | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>R</b> | Для него важно быть преданным своим друзьям. Он хочет посвятить себя близким людям.  |                             |  |                             |                             |                              |
|          | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>S</b> | Он глубоко убеждён, что люди должны заботиться о природе. Ему важно заботиться об окружающей среде.  |                             |  |                             |                             |                              |
|          | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>T</b> | Для него важны традиции. Он старается придерживаться религиозных или семейных обычаев  |                             |  |                             |                             |                              |
|          | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>U</b> | Он стремится использовать каждую возможность повеселиться. Для него важно делать то, что приносит ему удовольствие.  |                             |  |                             |                             |                              |
|          | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |

**ПРИМЕЧАНИЕ:** ДАЛЕЕ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **IS10** НА **5-ой** СТРАНИЦЕ

HS2. /Отвечают женщины/. Далее представлены описания некоторых людей. Прочитайте, пожалуйста, каждое из этих описаний и отметьте клетку, в которой указано, насколько человек похож или не похож на вас.

|          |   | <u>Насколько этот человек похож на вас?</u> |                             |  |                              |                             |                               |
|----------|---|---|-----------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
|          |   | Очень по-<br>хожа на<br>меня                | Похожа на<br>меня           | Есть неко-<br>торое<br>сходство<br>со мной | Немного<br>похожа на<br>меня | Непохожа<br>на меня         | Совсем<br>непохожа<br>на меня |
| <b>A</b> | Для неё важно придумывать новые идеи и быть творческой. Она любит делать все по-своему, оригинально.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>B</b> | Для неё важно быть богатой. Она хочет иметь много денег и дорогие вещи.   | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>C</b> | Для неё важно, чтобы с каждым человеком в мире обращались одинаково. Она верит, что каждый должен иметь равные возможности в жизни.                       | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>D</b> | Для неё важно демонстрировать свои способности. Она хочет, чтобы люди восхищались её поступками.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>E</b> | Для неё важно жить в безопасном окружении. Она избегает всего, что может угрожать её безопасности.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>F</b> | Она любит неожиданности и всегда старается заниматься чем-то новым. Она считает, что в жизни важно попробовать множество разных вещей.                    | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>G</b> | Она убеждена, что люди должны делать то, что им сказано. Она считает, что люди должны всегда придерживаться правил, даже если за ними никто не наблюдает. | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>H</b> | Для неё важно выслушать мнение разных, отличающихся от неё людей. Даже если она не согласна с ними, она все-таки пытается понять их.                      | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>I</b> | Для неё важно быть тихой и скромной. Она старается не привлекать к себе внимания.   | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>J</b> | Для неё важно весело проводить время. Она любит себя баловать.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>K</b> | Для неё важно принимать собственные решения, что ей делать. Она любит быть свободной и независимой от других.   | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |

**Насколько этот человек похож на вас?**

|          |   | Очень по-<br>хожа на<br>меня | Похожа на<br>меня           | Есть неко-<br>торое<br>сходство<br>со мной | Немного<br>похожа на<br>меня | Непохожа<br>на меня         | Совсем<br>непохожа<br>на меня |
|----------|---|------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>L</b> | Для неё очень важно помогать окружающим людям. Она хочет заботиться об их благополучии.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>M</b> | Для неё важно быть очень успешным. Она надеется, что люди признают её достижения.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>N</b> | Для неё важно, чтобы государство обеспечивало её безопасность от всевозможных угроз. Она хочет, чтобы страна была сильной и могла защищать своих граждан. | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>O</b> | Она ищет приключений и любит рисковать. Она хочет полной впечатлений жизни.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>P</b> | Для неё важно всегда вести себя должным образом. Она хочет избежать поступков, которые люди посчитали бы ошибочными.                                      | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>Q</b> | Для неё важно, чтобы люди уважали её. Она хочет, чтобы люди её слушали.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>R</b> | Для неё важно быть преданной своим друзьям. Она хочет посвятить себя близким людям.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>S</b> | Она глубоко убеждена, что люди должны заботиться о природе. Ей важно заботиться об окружающей среде.  | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>T</b> | Для неё важны традиции. Она старается придерживаться религиозных или семейных обычаев   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>U</b> | Она стремится использовать каждую возможность повеселиться. Для неё важно делать то, что приносит ей удовольствие.  | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |

**ПРИМЕЧАНИЕ:** ДАЛЕЕ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **IS10** НА **5-ой** СТРАНИЦЕ

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Каждый должен ответить на вопросы, начиная с этого

Чтобы помочь нам в будущем усовершенствовать наши вопросы, далее приведены некоторые заключительные вопросы, касающиеся различных тем, похожих на предыдущие. Пожалуйста, не пытайтесь вспомнить, как вы отвечали раньше, но принимайте вопросы как совершенно новые.

Несколько первых вопросов о том, что вы думаете о себе и о своей жизни.

**IS10.** Как вам кажется, насколько в целом вам бывает интересно то, что вы делаете?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

| Совсем не интересно      |                          |                          |                          |                          |                          |                          | Полностью интересно      |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0                        | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**IS11.** Как вам кажется, насколько в целом вы бываете захвачены тем, что вы делаете?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

| Совсем не захвачен/-а    |                          |                          |                          |                          |                          |                          | Полностью захвачен/-а    |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0                        | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**IS12.** Как вам кажется, с каким энтузиазмом в целом вы что-то делаете?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

| Совсем без энтузиазма    |                          |                          |                          |                          |                          |                          | С огромным энтузиазмом   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0                        | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Теперь несколько вопросов о вашем возможном самочувствии и поведении в течение последней недели.

**IS13.** Насколько в течение последней недели вы чувствовали себя угнетенным/-ой?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

| Совсем не угнетенный/-ая |                          |                          | Чрезвычайно угнетенный/-ая |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 0                        | 1                        | 2                        | 3                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |

**IS14.** Насколько ваш сон был беспокойным в течение последней недели?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

| Совсем спокойный         |                          |                          | Чрезвычайно беспокойный  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0                        | 1                        | 2                        | 3                        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**IS15. Насколько в течение последней недели вы чувствовали себя одиноко?**

**Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Совсем не  
одинок

0

1

2

Чрезвычайно  
одинок

3

**В заключение несколько вопросов о том, что вы думаете на счет того, как демократия работает в Литве в настоящее время.**

**IS16. В какой степени, по вашему мнению, оппозиционные партии в Литве могут свободно критиковать правительство?**

**Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Вообще нет

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Полностью

**IS17. В какой степени, по вашему мнению, средства массовой информации в Литве могут свободно критиковать правительство?**

**Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Вообще нет

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Полностью

**IS18. В какой степени, по вашему мнению, средства массовой информации в Литве предоставляют гражданам достоверную информацию для оценки деятельности правительства?**

**Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Вообще нет

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Полностью

Впишите сегодняшнюю дату:

День

Месяц

Год

**СПАСИБО ЗА ВРЕМЯ, УДЕЛЁННОЕ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ВОПРОСНИКА !**

**ПОЖАЛУЙСТА, ВЕРНИТЕ ВОПРОСНИК, КАК УКАЗАНО**



**ЕВРОПЕЙСКОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

*(Дополнительный вопросник)*

**ЛИТВА**

**(6 волна, 2013)**

**Исследование проводят:**

**Kauno technologijos universiteto Socialinių mokslų fakulteto**

**Politikos ir viešojo administravimo institutas**

**(Институт политики и государственного управления**

**Каунасского технологического университета Факультета социальных наук)\***

**И**

**UAB „Baltijos tyrimai“**

**(ООО «Балтийские исследования»)**

**Респондент №: \_\_\_\_\_**

**ВЕРСИЯ C**

**Каунас и Вильнюс  
2013**

\*) Опрос проводится осуществляя Проект групп ученых «Европейское социальное исследование: отношения, ценности и поведение современного литовского общества», который финансирует Литовский научный совет (Но. договора MIP-022/2012)

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Если вы **мужчина** — начните с вопроса **HS1** на этой странице  
 Если вы **женщина** — начните с вопроса **HS2** на **3-ей** странице

**HS1. /Отвечают мужчины/. Далее представлены описания некоторых людей. Прочитайте, пожалуйста, каждое из этих описаний и отметьте клетку, в которой указано, насколько человек похож или не похож на вас.**

|          |  | <b>Насколько этот человек похож на вас?</b> |                          |                          |                          |                          |                          |
|----------|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|          |  | Есть неко-                                  |                          |                          |                          |                          |                          |
|          |  | Очень                                       | Похож на                 | торое                    | Немного                  | Непохож                  | Совсем                   |
|          |  | похож на                                    | меня                     | сходство                 | похож на                 | на меня                  | непохож                  |
|          |  | меня  |                          | со мной                  | меня                     |                          | на меня                  |
| <b>A</b> | Для него важно придумывать новые идеи и быть творческим. Он любит делать все по-своему, оригинально.   | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> | Для него важно быть богатым. Он хочет иметь много денег и дорогие вещи.  | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> | Для него важно, чтобы с каждым человеком в мире обращались одинаково. Он верит, что каждый должен иметь равные возможности в жизни.                    | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> | Для него важно демонстрировать свои способности. Он хочет, чтобы люди восхищались его поступками.  | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>E</b> | Для него важно жить в безопасном окружении. Он избегает всего, что может угрожать его безопасности.  | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>F</b> | Он любит неожиданности и всегда старается заниматься чем-то новым. Он считает, что в жизни важно испробовать множество разных вещей.                   | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>G</b> | Он убеждён, что люди должны делать то, что им сказано. Он считает, что люди должны всегда придерживаться правил, даже если за ними никто не наблюдает. | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>H</b> | Для него важно выслушать мнение разных, отличающихся от него людей. Даже если он не согласен с ними, он все-таки пытается понять их.                   | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>I</b> | Для него важно быть тихим и скромным. Он старается не привлекать к себе внимания.  | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>J</b> | Для него важно весело проводить время. Он любит себя баловать.   | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>K</b> | Для него важно принимать собственные решения, что ему делать. Он любит быть свободным и независимым от других.   | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Насколько этот человек похож на вас?**

|          |  | Очень<br>похож на<br>меня   | Похож на<br>меня            | Есть неко-<br>торое<br>сходство<br>со мной | Немного<br>похож на<br>меня | Непохож<br>на меня          | Совсем<br>непохож<br>на меня |
|----------|--|-----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>L</b> | Для него очень важно помогать окружающим людям. Он хочет заботиться об их благополучии.  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>M</b> | Для него важно быть очень успешным. Он надеется, что люди признают его достижения.   | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>N</b> | Для него важно, чтобы государство обеспечивало его безопасность от всевозможных угроз. Он хочет, чтобы страна была сильной и могла защищать своих граждан. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>O</b> | Он ищет приключений и любит рисковать. Он хочет полной впечатлений жизни.  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>P</b> | Для него важно всегда вести себя должным образом. Он хочет избежать поступков, которые люди посчитали бы ошибочными.                                       | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>Q</b> | Для него важно, чтобы люди уважали его. Он хочет, чтобы люди его слушали.  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>R</b> | Для него важно быть преданным своим друзьям. Он хочет посвятить себя близким людям.  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>S</b> | Он глубоко убеждён, что люди должны заботиться о природе. Ему важно заботиться об окружающей среде.  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>T</b> | Для него важны традиции. Он старается придерживаться религиозных или семейных обычаев  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>U</b> | Он стремится использовать каждую возможность повеселиться. Для него важно делать то, что приносит ему удовольствие.  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |

**ПРИМЕЧАНИЕ:** ДАЛЕЕ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **IS19** НА **5-ой** СТРАНИЦЕ



HS2. /Отвечают женщины/. Далее представлены описания некоторых людей. Прочитайте, пожалуйста, каждое из этих описаний и отметьте клетку, в которой указано, насколько человек похож или не похож на вас.

|          |   | <u>Насколько этот человек похож на вас?</u> |  |  |  |  |  |
|----------|---|---|--|--|--|--|--|
|          |   | Очень по-<br>хожа на<br>меня                | Похожа на<br>меня                      | Есть неко-<br>торое<br>сходство<br>со мной | Немного<br>похожа на<br>меня           | Непохожа<br>на меня                    | Совсем<br>непохожа<br>на меня          |
| <b>A</b> | Для неё важно придумывать новые идеи и быть творческой. Она любит делать все по-своему, оригинально.  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub>     | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| <b>B</b> | Для неё важно быть богатой. Она хочет иметь много денег и дорогие вещи.   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub>     | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| <b>C</b> | Для неё важно, чтобы с каждым человеком в мире обращались одинаково. Она верит, что каждый должен иметь равные возможности в жизни.                       | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub>     | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| <b>D</b> | Для неё важно демонстрировать свои способности. Она хочет, чтобы люди восхищались её поступками.  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub>     | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| <b>E</b> | Для неё важно жить в безопасном окружении. Она избегает всего, что может угрожать её безопасности.  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub>     | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| <b>F</b> | Она любит неожиданности и всегда старается заниматься чем-то новым. Она считает, что в жизни важно попробовать множество разных вещей.                    | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub>     | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| <b>G</b> | Она убеждена, что люди должны делать то, что им сказано. Она считает, что люди должны всегда придерживаться правил, даже если за ними никто не наблюдает. | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub>     | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| <b>H</b> | Для неё важно выслушать мнение разных, отличающихся от неё людей. Даже если она не согласна с ними, она все-таки пытается понять их.                      | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub>     | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| <b>I</b> | Для неё важно быть тихой и скромной. Она старается не привлекать к себе внимания.   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub>     | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| <b>J</b> | Для неё важно весело проводить время. Она любит себя баловать.  | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub>     | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |
| <b>K</b> | Для неё важно принимать собственные решения, что ей делать. Она любит быть свободной и независимой от других.   | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub>     | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |

**Насколько этот человек похож на вас?**

|          |   | Очень по-<br>хожа на<br>меня | Похожа на<br>меня           | Есть неко-<br>торое<br>сходство<br>со мной | Немного<br>похожа на<br>меня | Непохожа<br>на меня         | Совсем<br>непохожа<br>на меня |
|----------|---|------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>L</b> | Для неё очень важно помогать окружающим людям. Она хочет заботиться об их благополучии.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>M</b> | Для неё важно быть очень успешным. Она надеется, что люди признают её достижения.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>N</b> | Для неё важно, чтобы государство обеспечивало её безопасность от всевозможных угроз. Она хочет, чтобы страна была сильной и могла защищать своих граждан. | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>O</b> | Она ищет приключений и любит рисковать. Она хочет полной впечатлений жизни.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>P</b> | Для неё важно всегда вести себя должным образом. Она хочет избежать поступков, которые люди посчитали бы ошибочными.                                      | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>Q</b> | Для неё важно, чтобы люди уважали её. Она хочет, чтобы люди её слушали.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>R</b> | Для неё важно быть преданной своим друзьям. Она хочет посвятить себя близким людям.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>S</b> | Она глубоко убеждена, что люди должны заботиться о природе. Ей важно заботиться об окружающей среде.  | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>T</b> | Для неё важны традиции. Она старается придерживаться религиозных или семейных обычаев   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>U</b> | Она стремится использовать каждую возможность повеселиться. Для неё важно делать то, что приносит ей удовольствие.  | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |

**ПРИМЕЧАНИЕ:** ДАЛЕЕ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **IS19** НА **5-ой** СТРАНИЦЕ

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Каждый должен ответить на вопросы, начиная с этого

Чтобы помочь нам в будущем усовершенствовать наши вопросы, далее приведены некоторые заключительные вопросы, касающиеся различных тем, похожих на предыдущие. Пожалуйста, не пытайтесь вспомнить, как вы отвечали раньше, но принимайте вопросы как совершенно новые.

Несколько первых вопросов о людях, переселяющихся в Литву из других стран.

**IS19.** Как вы думаете, в целом плохо или хорошо для экономики Литвы, когда люди переселяются сюда из других стран?

Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

Плохо для  
экономики

Хорошо для  
экономики

0

1

2

3

4

5

6

**IS20.** По вашему мнению, в целом, люди, переезжающие жить сюда из других стран, разрушают или же обогащают культурную жизнь Литвы?

Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

Разрушают  
культурную  
жизнь

Обогащают  
культурную  
жизнь

0

1

2

3

4

5

6

**IS21.** Литва становится худшим или лучшим местом для жизни, из-за людей переселяющихся сюда из других стран?

Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

Худшим  
местом для  
жизни

Лучшим  
местом для  
жизни

0

1

2

3

4

5

6

Следующие несколько вопросов о том, что вы думаете о себе и о своей жизни.

**IS22.** Как вам кажется, насколько в целом вам бывает интересно то, что вы делаете?

Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

Совсем не  
интересно

Полностью  
интересно

0

1

2

3

4

**IS23. Как вам кажется, насколько в целом вы бываете захвачены тем, что вы делаете?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Совсем не  
захвачен/-а

0

1

2

3

4

Полностью  
захвачен/-а

**IS24. Как вам кажется, с каким энтузиазмом в целом вы что-то делаете?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Совсем без  
энтузиазма

0

1

2

3

4

С огромным  
энтузиазмом

**В заключение несколько вопросов о вашем возможном самочувствии и поведении в течение последней недели.**

**IS25. Насколько в течение последней недели вы чувствовали себя угнетенным/-ой?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Совсем не  
угнетенный/-ая

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Чрезвычайно  
угнетенный/-ая

**IS26. Насколько ваш сон был беспокойным в течение последней недели?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Совсем  
спокойный

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Чрезвычайно  
беспокойный

**IS27. Насколько в течение последней недели вы чувствовали себя одиноко?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Совсем не  
одиноко

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Чрезвычайно  
одиноко

Впишите сегодняшнюю дату:

День

Месяц

Год

**СПАСИБО ЗА ВРЕМЯ, УДЕЛЁННОЕ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ВОПРОСНИКА !**

**ПОЖАЛУЙСТА, ВЕРНИТЕ ВОПРОСНИК, КАК УКАЗАНО**



**ЕВРОПЕЙСКОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

*(Дополнительный вопросник)*

**ЛИТВА**

**(6 волна, 2013)**

**Исследование проводят:**

**Kauno technologijos universiteto Socialinių mokslų fakulteto**

**Politikos ir viešojo administravimo institutas**

**(Институт политики и государственного управления**

**Каунасского технологического университета Факультета социальных наук)\***

**И**

**UAB „Baltijos tyrimai“**

**(ООО «Балтийские исследования»)**

**Респондент №: \_\_\_\_\_**

**ВЕРСИЯ D**

**Каунас и Вильнюс  
2013**

\*) Опрос проводится осуществляя Проект групп ученых «Европейское социальное исследование: отношения, ценности и поведение современного литовского общества», который финансирует Литовский научный совет (Но. договора MIP-022/2012)

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Если вы **мужчина** — начните с вопроса **HS1** на этой странице  
 Если вы **женщина** — начните с вопроса **HS2** на **3-ей** странице

**HS1. /Отвечают мужчины/. Далее представлены описания некоторых людей. Прочитайте, пожалуйста, каждое из этих описаний и отметьте клетку, в которой указано, насколько человек похож или не похож на вас.**

|          |  | <b>Насколько этот человек похож на вас?</b> |                          |                          |                          |                          |                          |
|----------|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|          |  | Есть неко-                                  |                          |                          |                          |                          |                          |
|          |  | Очень                                       | Похож на                 | торое                    | Немного                  | Непохож                  | Совсем                   |
|          |  | похож на                                    | меня                     | сходство                 | похож на                 | на меня                  | непохож                  |
|          |  | меня  |                          | со мной                  | меня                     |                          | на меня                  |
| <b>A</b> | Для него важно придумывать новые идеи и быть творческим. Он любит делать все по-своему, оригинально.   | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> | Для него важно быть богатым. Он хочет иметь много денег и дорогие вещи.  | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> | Для него важно, чтобы с каждым человеком в мире обращались одинаково. Он верит, что каждый должен иметь равные возможности в жизни.                    | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> | Для него важно демонстрировать свои способности. Он хочет, чтобы люди восхищались его поступками.  | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>E</b> | Для него важно жить в безопасном окружении. Он избегает всего, что может угрожать его безопасности.  | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>F</b> | Он любит неожиданности и всегда старается заниматься чем-то новым. Он считает, что в жизни важно испробовать множество разных вещей.                   | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>G</b> | Он убеждён, что люди должны делать то, что им сказано. Он считает, что люди должны всегда придерживаться правил, даже если за ними никто не наблюдает. | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>H</b> | Для него важно выслушать мнение разных, отличающихся от него людей. Даже если он не согласен с ними, он все-таки пытается понять их.                   | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>I</b> | Для него важно быть тихим и скромным. Он старается не привлекать к себе внимания.  | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>J</b> | Для него важно весело проводить время. Он любит себя баловать.   | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>K</b> | Для него важно принимать собственные решения, что ему делать. Он любит быть свободным и независимым от других.   | <input type="checkbox"/>                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Насколько этот человек похож на вас?**

|          |  | Очень<br>похож на<br>меня   | Похож на<br>меня            | Есть неко-<br>торое<br>сходство<br>со мной | Немного<br>похож на<br>меня | Непохож<br>на меня          | Совсем<br>непохож<br>на меня |
|----------|--|-----------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <b>L</b> | Для него очень важно помогать окружающим людям. Он хочет заботиться об их благополучии.  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>M</b> | Для него важно быть очень успешным. Он надеется, что люди признают его достижения.   | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>N</b> | Для него важно, чтобы государство обеспечивало его безопасность от всевозможных угроз. Он хочет, чтобы страна была сильной и могла защищать своих граждан. | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>O</b> | Он ищет приключений и любит рисковать. Он хочет полной впечатлений жизни.  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>P</b> | Для него важно всегда вести себя должным образом. Он хочет избежать поступков, которые люди посчитали бы ошибочными.                                       | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>Q</b> | Для него важно, чтобы люди уважали его. Он хочет, чтобы люди его слушали.  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>R</b> | Для него важно быть преданным своим друзьям. Он хочет посвятить себя близким людям.  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>S</b> | Он глубоко убеждён, что люди должны заботиться о природе. Ему важно заботиться об окружающей среде.  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>T</b> | Для него важны традиции. Он старается придерживаться религиозных или семейных обычаев  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |
| <b>U</b> | Он стремится использовать каждую возможность повеселиться. Для него важно делать то, что приносит ему удовольствие.  | <input type="checkbox"/> 01 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04 | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06  |

**ПРИМЕЧАНИЕ:** ДАЛЕЕ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **IS28** НА **5-ой** СТРАНИЦЕ

HS2. /Отвечают женщины/. Далее представлены описания некоторых людей. Прочитайте, пожалуйста, каждое из этих описаний и отметьте клетку, в которой указано, насколько человек похож или не похож на вас.

|          |   | <u>Насколько этот человек похож на вас?</u> |                             |  |                              |                             |                               |
|----------|---|---|-----------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
|          |   | Очень по-<br>хожа на<br>меня                | Похожа на<br>меня           | Есть неко-<br>торое<br>сходство<br>со мной | Немного<br>похожа на<br>меня | Непохожа<br>на меня         | Совсем<br>непохожа<br>на меня |
| <b>A</b> | Для неё важно придумывать новые идеи и быть творческой. Она любит делать все по-своему, оригинально.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>B</b> | Для неё важно быть богатой. Она хочет иметь много денег и дорогие вещи.   | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>C</b> | Для неё важно, чтобы с каждым человеком в мире обращались одинаково. Она верит, что каждый должен иметь равные возможности в жизни.                       | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>D</b> | Для неё важно демонстрировать свои способности. Она хочет, чтобы люди восхищались её поступками.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>E</b> | Для неё важно жить в безопасном окружении. Она избегает всего, что может угрожать её безопасности.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>F</b> | Она любит неожиданности и всегда старается заниматься чем-то новым. Она считает, что в жизни важно испробовать множество разных вещей.                    | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>G</b> | Она убеждена, что люди должны делать то, что им сказано. Она считает, что люди должны всегда придерживаться правил, даже если за ними никто не наблюдает. | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>H</b> | Для неё важно выслушать мнение разных, отличающихся от неё людей. Даже если она не согласна с ними, она все-таки пытается понять их.                      | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>I</b> | Для неё важно быть тихой и скромной. Она старается не привлекать к себе внимания.   | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>J</b> | Для неё важно весело проводить время. Она любит себя баловать.  | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>K</b> | Для неё важно принимать собственные решения, что ей делать. Она любит быть свободной и независимой от других.   | <input type="checkbox"/> 01                 | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |



**Насколько этот человек похож на вас?**

|          |   | Очень по-<br>хожа на<br>меня | Похожа на<br>меня           | Есть неко-<br>торое<br>сходство<br>со мной | Немного<br>похожа на<br>меня | Непохожа<br>на меня         | Совсем<br>непохожа<br>на меня |
|----------|---|------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>L</b> | Для неё очень важно помогать окружающим людям. Она хочет заботиться об их благополучии.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>M</b> | Для неё важно быть очень успешным. Она надеется, что люди признают её достижения.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>N</b> | Для неё важно, чтобы государство обеспечивало её безопасность от всевозможных угроз. Она хочет, чтобы страна была сильной и могла защищать своих граждан. | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>O</b> | Она ищет приключений и любит рисковать. Она хочет полной впечатлений жизни.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>P</b> | Для неё важно всегда вести себя должным образом. Она хочет избежать поступков, которые люди посчитали бы ошибочными.                                      | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>Q</b> | Для неё важно, чтобы люди уважали её. Она хочет, чтобы люди её слушали.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>R</b> | Для неё важно быть преданной своим друзьям. Она хочет посвятить себя близким людям.   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>S</b> | Она глубоко убеждена, что люди должны заботиться о природе. Ей важно заботиться об окружающей среде.  | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>T</b> | Для неё важны традиции. Она старается придерживаться религиозных или семейных обычаев   | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |
| <b>U</b> | Она стремится использовать каждую возможность повеселиться. Для неё важно делать то, что приносит ей удовольствие.  | <input type="checkbox"/> 01  | <input type="checkbox"/> 02 | <input type="checkbox"/> 03                | <input type="checkbox"/> 04  | <input type="checkbox"/> 05 | <input type="checkbox"/> 06   |

**ПРИМЕЧАНИЕ:** ДАЛЕЕ ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ **IS28** НА **5-ой** СТРАНИЦЕ

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Каждый должен ответить на вопросы, начиная с этого

Чтобы помочь нам в будущем усовершенствовать наши вопросы, далее приведены некоторые заключительные вопросы, касающиеся различных тем, похожих на предыдущие. Пожалуйста, не пытайтесь вспомнить, как вы отвечали раньше, но принимайте вопросы как совершенно новые.

Несколько первых вопросов о людях, переселяющихся в Литву из других стран.

**IS28.** Как вы думаете, в целом плохо или хорошо для экономики Литвы, когда люди переселяются сюда из других стран?

Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

Плохо для  
экономики

0

1

2

3

Хорошо для  
экономики

4

**IS29.** По вашему мнению, в целом, люди, переезжающие жить сюда из других стран, разрушают или же обогащают культурную жизнь Литвы?

Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

Разрушают  
культурную  
жизнь

0

1

2

3

Обогащают  
культурную  
жизнь

4

**IS30.** Литва становится худшим или лучшим местом для жизни, из-за людей переселяющихся сюда из других стран?

Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

Худшим  
местом для  
жизни

0

1

2

3

Лучшим  
местом для  
жизни

4

Следующие несколько вопросов о том, что вы думаете о себе и о своей жизни.

**IS31.** Как вам кажется, насколько в целом вам бывает интересно то, что вы делаете?

Отметьте, пожалуйста, одну клетку.

Совсем не интересно

0

1

Полностью интересно

2

**IS32. Как вам кажется, насколько в целом вы бываете захвачены тем, что вы делаете?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Совсем не захвачен/-а

Полностью захвачен/-а

0

1

2

**IS33. Как вам кажется, с каким энтузиазмом в целом вы что-то делаете?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Совсем без энтузиазма

С огромным энтузиазмом

0

1

2

**В заключение несколько вопросов о вашем возможном самочувствии и поведении в течение последней недели.**

**IS34. Насколько в течение последней недели вы чувствовали себя угнетенным/-ой?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Совсем не  
угнетенный/-ая

Чрезвычайно  
угнетенный/-ая

0

1

2

3

4

5

**IS35. Насколько ваш сон был беспокойным в течение последней недели?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Совсем  
спокойный

Чрезвычайно  
беспокойный

0

1

2

3

4

5

**IS36. Насколько в течение последней недели вы чувствовали себя одиноко?  
Отметьте, пожалуйста, одну клетку.**

Совсем не  
одиноко

Чрезвычайно  
одиноко

0

1

2

3

4

5

Впишите сегодняшнюю дату:      День      Месяц      Год  
              

**СПАСИБО ЗА ВРЕМЯ, УДЕЛЁННОЕ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ВОПРОСНИКА !**

**ПОЖАЛУЙСТА, ВЕРНИТЕ ВОПРОСНИК, КАК УКАЗАНО**