

סקר אירופי 2012

שאָלון

Russian

## סקר אירופי 2012

6-9 מספר משיב \_\_\_\_\_

10-13 לשימוש המשרד: ישוב \_\_\_\_\_  
IL 14-15

### חובה למלא!! Обязательно заполнить!!

שעת התחלה של ביצוע הראיון (время начала интервью):

18-19 דקות (минуты): \_\_\_\_\_ 16-17 שעה (час): \_\_\_\_\_

תאריך ביצוע הראיון (дата интервью):

24-27 שנה (год): \_\_\_\_\_ 22-23 חודש (месяц): \_\_\_\_\_ 20-21 יום (день): \_\_\_\_\_

28-29A1 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 1) **Сколько всего времени, в будний день, Вы проводите, смотря телевизор?**

Нисколько	00	<b>ПЕРЕЙТИ к А3</b>
Менее получаса	01	
От получаса до часа	02	
Более часа, до полутора часов	03	
Более полутора часов, до двух часов	04	
Более двух часов, до двух с половиной часов	05	
Более двух с половиной часов, до трёх часов	06	
Более трех часов	07	
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88	

30-31A2 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 1) **И снова, в будний день, сколько времени Вы проводите, смотря по телевизору новости или программы о политике и текущих событиях?**

Нисколько	00
Менее получаса	01
От получаса до часа	02
Более часа, до полутора часов	03
Более полутора часов, до двух часов	04
Более двух часов, до двух с половиной часов	05
Более двух с половиной часов, до трёх часов	06
Более трех часов	07
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

32-33A3 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 2) В общем, можете ли Вы сказать, что большинству людей можно доверять, или что необходимо быть максимально осторожным, имея дело с людьми? Пожалуйста, назовите мне число от 0 до 10, если 0 означает, что необходимо быть максимально осторожным, а 10 означает, что большинству людей можно доверять.

Необходимо быть максимально осторожным											Большинству людей можно доверять	<u>Не зачитывать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	

34-35A4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 3). Считаете ли Вы, что большинство людей попытались бы использовать вас, если бы им представился шанс, или они попытались бы быть порядочными?

Большинство людей попытались бы использовать меня											Большинство людей попытались бы быть порядочными	<u>Не зачитывать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	

36-37A5 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 4). Вы бы сказали, что большинство времени люди стараются быть полезными или что они главным образом заботятся о самих себе?

Люди, главным образом, заботятся о самих себе											Большинство времени люди стараются быть полезными	<u>Не зачитывать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	

**Сейчас я бы хотел задать вам несколько вопросов о политике и правительстве**

38 B1 Насколько Вы интересуетесь политикой?

Очень интересуюсь	1
Интересуюсь	2
Интересуюсь в малой степени	3
Совсем не интересуюсь	4
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 5)** Насколько Вы лично доверяете следующим институтам? Определите ваш ответ по шкале от 0 до 10, где 0 означает, что Вы абсолютно не доверяете данному институту, а 10 означает, что Вы полностью доверяете.

		Абсолютно не доверяю	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Полностью доверяю	Не зачитывать: не знаю
39-40 <b>B2</b>	Кнессету	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
41-42 <b>B3</b>	юридической системе	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
43-44 <b>B4</b>	полиции	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
45-46 <b>B5</b>	политикам	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
47-48 <b>B6</b>	политическим партиям	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
49-50 <b>B7</b>	Европейскому парламенту	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
51-52 <b>B8</b>	ООН	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88

53 **B9B** наши дни некоторые люди не участвуют в выборах по той или иной причине. Голосовали ли Вы на последних выборах в Кнессет (в феврале 2009)?

Да	1	<b>ПЕРЕЙТИ к B11</b>
Нет	2	
Не имею права голосовать	3	
Не зачитывать: не знаю	8	

54-55 **B10** За какую партию Вы проголосовали на этих выборах?

1. Партия Авода
2. Ликуд
3. Кадима
4. Шас
5. Мерetz
6. Ха –байт ха-йеуди – Мафдаль ха-хадаша
7. Йадут ха-Тора
8. Партия пенсионеров
9. Израэль Бейтену (Наш Дом Израиль)
10. Ха-Эхуд ха-Леуми (חילוד, א"י שלנו, מולדת)
11. Ха-тнуа а-ярука – Маймад (התנועה הירוקה – ח"מ)
12. Оле Ярок
13. Зеленые
14. Хадаш
15. Балад
16. Раам-Таал
17. Другая \_\_\_\_\_
18. Не зачитывать: Белый лист/пустой бюллетень
19. Не зачитывать: Не голосовал
77. Не зачитывать: Отказываюсь отвечать
88. Не зачитывать: Не знаю

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

Существуют различные способы попытаться улучшить положение вещей в Израиле или помочь предотвратить возникновение серьёзных проблем. В течение последних 12 месяцев предприняли ли Вы что-либо из следующего?

		Да	Нет	<u>Не зачитывать</u> : не знаю
56 <b>V11</b>	Связывались с политиком, правительством или местным правительственным чиновником	1	2	8
57 <b>V12</b>	Работали в политической партии или общественном движении	1	2	8
58 <b>V13</b>	Работали в другой организации или ассоциации	1	2	8
59 <b>V14</b>	Разносили или показывали плакаты/наклейки кампании	1	2	8
60 <b>V15</b>	Подписывали петицию	1	2	8
61 <b>V16</b>	Принимали участие в законной общественной демонстрации	1	2	8
62 <b>V17</b>	Бойкотировали определённые продукты	1	2	8

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

63 **V18a**. Есть ли политическая партия, чьи взгляды Вам ближе, чем всех других партий?

Да	1	<b>ПЕРЕЙТИ к V18d</b>
Нет	2	
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8	

64-65 **V18b**. Какая из партий?

1. Партия Авода
2. Ликуд
3. Кадима
4. Шас
5. Мерец
6. Ха –байт ха-йеуди – Мафдаль ха-хадаша
7. Йадут ха-Тора
8. Партия пенсионеров
9. Израэль Бейтenu (Наш Дом Израиль)
10. Ха-Эхуд ха-Леуми (התקווה, תקווה, א"י שלנו, מולדת)
11. Ха-тнуа а-ярука – Маймад (התנועה הירוקה – תנ"מ)
12. Оле Ярок
13. Зеленые
14. Хадаш
15. Балад
16. Раам-Таал
17. Другая \_\_\_\_\_
77. Не зачитывать: Отказываюсь отвечать - **ПЕРЕЙТИ к V18d**
88. Не зачитывать: Не знаю - **ПЕРЕЙТИ к V18d**

66 **V18c.** Насколько Вы близки к этой партии?

Очень близок/ка	1
Довольно близок/ка	2
Не близок/ка	3
Абсолютно не близок/ка	4
Не зачитывать: не знаю	8

### СПРОСИТЬ ВСЕХ

67-68 **V18d (ИСПОЛЬЗУЙТЕКАРТОЧКУ 6)** Насколько важно для вас жить в стране с демократическим строем правления? Выберите свой ответ по этой карточке, где «0» означает «совершенно неважно» и «10» – «крайне важно»

Совершенно неважно											Крайне важно	<u>Не зачитывать:</u> не знаю 88
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		

69-70 **V18e (ИСПОЛЬЗУЙТЕКАРТОЧКУ7)** Как вы думаете, насколько Израиль, в целом, демократическое государство? Выберите свой ответ по этой карточке, где «0» означает «совершенно не демократическое» и «10» – «абсолютно демократическое»

Совершенно не демократическое											Абсолютно демократическое	<u>Не зачитывать:</u> не знаю 88
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		

71-72 **V19 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 8)** В политике люди иногда говорят «левый» и «правый». Где бы Вы расположили себя на этой шкале, если 0 означает «левый» и 10 означает «правый»?

Левый											Правый	<u>Не зачитывать:</u> не знаю 88
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		

73-74 **V20 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 9)** Учитывая все обстоятельства, насколько в целом Вы довольны вашей жизнью в эти дни? Пожалуйста, ответьте по шкале от 0 до 10, где 0 означает «крайне недоволен» и 10 означает «абсолютно доволен»

Крайне недоволен											Абсолютно доволен	<u>Не зачитывать:</u> не знаю 88
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		

75-76 **B21 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 9)** В целом, насколько Вы довольны настоящим состоянием экономики Израиля?

Крайне недоволен											Абсолютно доволен	<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю 88
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		

77-78 **B22 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 9)** А теперь, думая о правительстве Израиля, насколько Вы довольны его работой?

Крайне недоволен											Абсолютно доволен	<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю 88
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		

79-80 **B23(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 9)** А в целом, насколько Вы довольны тем, как действует демократическая система в Израиле?

Крайне недоволен											Абсолютно доволен	<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю 88
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		

81-82 **B24 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 10)** Скажите, пожалуйста, что Вы думаете, в целом, о состоянии образования в Израиле в эти дни?

Крайне плохое											Очень хорошее	<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю 88
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		

83-84 **B25 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 10)** Скажите, пожалуйста, что Вы думаете, в целом, о состоянии здравоохранения в Израиле в эти дни?

Крайне плохое											Очень хорошее	<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю 88
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 11)** Скажите, пожалуйста, в какой степени Вы согласны или не согласны с каждым из этих высказываний.

		Абсо- лютно согласен	Согласен	В чём-то согласен, в чём-то не согласен	Не согласен	Абсо- лютно не согласен	<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю
85 <b>B26</b>	Правительство должно принимать меры для сокращения разницы в уровнях доходов	1	2	3	4	5	8
86 <b>B27</b>	Гомосексуалисты и лесбиянки должны быть свободны жить своей жизнью, так, как они хотят	1	2	3	4	5	8

87-88 **V28 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 12)** Размышляя сейчас о Европейском Союзе, некоторые говорят, что Европейское объединение должно продолжаться. Другие говорят, что оно и так зашло слишком далеко. Отметьте по десятибалльной шкале, какая оценка лучше всего отражает вашу позицию?

Объединение и так зашло слишком далеко											Объединение должно продолжаться	<u>Не зачитывать:</u> не знаю
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	

**Сейчас несколько вопросов о людях из других стран, которые приезжают жить в Израиль.**

89 **V29 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 13)** В какой степени, по Вашему мнению, Израиль должен позволять людям той же расы или этнической группы, что и большинство жителей Израиля, приезжать и жить здесь?

Позволять многим приезжать и жить здесь	1
Позволять некоторым	2
Позволять немногим	3
Не позволять никому	4
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8

90 **V30 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 13)** Как насчёт людей, принадлежащих к другой расе или этнической группе, чем большинство жителей Израиля?

Позволять многим приезжать и жить здесь	1
Позволять некоторым	2
Позволять немногим	3
Не позволять никому	4
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8

91 **V31(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 13)** А как насчёт людей из более бедных стран вне Европы?

Позволять многим приезжать и жить здесь	1
Позволять некоторым	2
Позволять нескольким	3
Не позволять никому	4
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8

92-93 **V32 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 14)** Как Вы считаете, для экономики Израиля, в общем, хорошо или плохо, что люди приезжают сюда жить из других стран?

Плохо для экономики											Хорошо для экономики	<u>Не зачитывать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	



94-95 **В33 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 15)** Считаете ли Вы, что культурная жизнь Израиля становится беднее или богаче с приездом сюда жить людей из других стран?

Культурная жизнь становится беднее	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	Культурная жизнь становится богаче	10	<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88
------------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------------------------------------	----	--------------------------------	----

96-97 **В34 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 16)** Становится ли Израиль местом для жизни лучше или хуже, в связи с приездом сюда жить людей из других стран?

Становится хуже	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	Становится лучше	10	<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88
-----------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------------------	----	--------------------------------	----

### А теперь, несколько вопросов о Вас и Вашей жизни

98-99 **С1 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 17)** Учитывая все обстоятельства, насколько, Вы бы сказали, что вы счастливы?

Крайне не счастлив	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	Абсолютно счастлив	10	<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88
--------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--------------------	----	--------------------------------	----

100-101 **С2 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 18)** Как часто Вы встречаетесь в свободное время с друзьями, родственниками или коллегами по работе?

Никогда	01
Реже, чем один раз в месяц	02
Раз в месяц	03
Несколько раз в месяц	04
Раз в неделю	05
Несколько раз в неделю	06
Каждый день	07
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

102-103 **С3 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 19)** Со сколькими людьми, если таковые имеются, Вы можете обсуждать личные и интимные темы?

0	Нисколько
1	1
2	2
3	3
4	4-6
5	7-9
6	10 или больше
88	<u>Не зачитывать</u> : не знаю

104 **C4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 20)** Сравнивая себя с другими людьми Вашего возраста, как часто Вы проводите досуг в компании других людей?

Значительно реже, чем большинство людей	1
Реже, чем большинство людей	2
Так же, как большинство людей	3
Чаше, чем большинство людей	4
Значительно чаще, чем большинство людей	5
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8

105 **C5** Становились ли Вы или ваши домочадцы жертвами кражи со взломом или нападения в течение последних пяти лет?

Да	1
Нет	2
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8

106 **C6** Насколько безопасно Вы себя ощущаете или ощущали бы, гуляя одни в Вашем районе, когда стемнеет? Вы себя ощущаете или ощущали бы....

очень безопасно	1
безопасно	2
не безопасно	3
очень небезопасно	4
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8

### Следующая группа вопросов о Вас самих

107 **C7** В общем, каково Ваше здоровье? Вы бы сказали что

очень хорошее	1
хорошее	2
нормальное	3
плохое	4
очень плохое	5
<u>Не зачитывать:</u> не актуально	6
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8

108 **C8** Ограничены ли Вы, каким-либо образом, в своей повседневной деятельности длительной болезнью, инвалидностью, физическим недостатком или проблемой психического здоровья? **ЕСЛИ ДА**, то насколько – значительно или в некоторой степени?

Да, значительно	1
Да, в некоторой степени	2
Нет	3
<u>Не зачитывать:</u> не актуально	6
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8

109 **C9** Считаете ли Вы себя принадлежащим к определенной религии или вероисповеданию?

Да	1	<b>ПЕРЕЙТИ к С11</b>
Не	2	
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8	

110-113 **C10** Ваша религия?

Иудаизм	5. Иудаизм	<b>ПЕРЕЙТИ к С13</b>
Ислам	610. Ислам суннизм	
	690. Другое направление Ислама	
Христианство	1. Католицизм	
	2. Протестантство	
	3. Православие	
	4. Другое направление христианства	
Друзская религия	670. Друзская религия	
Другая	7. Восточные религии (например, буддизм, индуизм)	
	8. Другая не христианская религия	
<u>Не зачитывать:</u> Отказываюсь отвечать	7777. Отказываюсь отвечать	<b>ПРОДОЛЖИТЬ</b>
<u>Не зачитывать:</u> Нет ответа	9999. Нет ответа	

114 **C11** Считали ли Вы себя когда-либо, принадлежащим к определенной религии или вероисповеданию?

Да	1	<b>ПЕРЕЙТИ к С12</b>
Нет	2	
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8	

115-118 **C12К** какой?

Иудаизм	5. Иудаизм
Ислам	610. Ислам суннизм
	690. Другое направление Ислама
Христианство	1. Католицизм
	2. Протестантство
	3. Православие
	4. Другое направление христианства
Друзская религия	670. Друзская религия
Другая	7. Восточные религии (например, буддизм, индуизм)
	8. Другая не христианская религия
<u>Не зачитывать:</u> Отказываюсь отвечать	7777. Отказываюсь отвечать
<u>Не зачитывать:</u> Нет ответа	9999. Нет ответа

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

6-7 **C13(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 21)** Не касаясь Вашего вероисповедания, насколько, Вы бы сказали, что Вы религиозны?

Абсолютно не религиозен										Очень религиозен	<u>Не зачитывать:</u> отказ	<u>Не зачитывать:</u> не знаю	<u>Не зачитывать:</u> не ответа
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	77	88	99

8-9 **C14(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 22)** За исключением особых событий, таких как свадьбы и похороны, как часто Вы присутствуете на религиозных службах в эти дни?

Каждый день	01
Чаще, чем раз в неделю	02
Раз в неделю	03
По крайней мере, раз в месяц	04
Только в особые святые дни	05
Ещё реже	06
Никогда	07
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	88

10-11 **C15 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 22)** Кроме того времени, когда Вы присутствуете на религиозных службах, как часто, если вообще, Вы молитесь?

Каждый день	1
Чаще, чем раз в неделю	2
Раз в неделю	3
По крайней мере, раз в месяц	4
Только в особые святые дни	5
Ещё реже	6
Никогда	7
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	88

12 **C16** Можете ли Вы сказать о себе, что принадлежите к группе, которую дискриминируют в Израиле?

Да	1	<b>ПЕРЕЙТИ к C18</b>
Нет	2	
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8	

**C17** Каковы основания для дискриминации вашей группы? (**МОЖНО ОТМЕТИТЬ БОЛЬШЕ ЧЕМ ОДИН ОТВЕТ**)

	<b>Да</b> , существует дискриминация вашей группы	<b>Не</b> существует дискриминации вашей группы
13 Цвет кожи или раса	1	0
14 Национальность	1	0
15 Религия	1	0
16 Язык	1	0
17 Этническая группа	1	0
18 Возраст	1	0
19 Пол	1	0
20 Сексуальная ориентация	1	0
21 Инвалидность	1	0
22 Не зачитывать: Другое	1	0
23 Не зачитывать: не знаю	1	0
24 Не зачитывать: отказываюсь отвечать	1	0
25 Не зачитывать: не актуально	1	0
26 Не зачитывать: нет ответа	1	0

27 **C18** Являетесь ли Вы гражданином Израиля?

Да	1	<b>ПЕРЕЙТИ к C19</b>
Нет	2	
Не зачитывать: не знаю	8	

28-29[a] **C19** Какое гражданство Вы имеете?

**ЗАПИШИТЕ** \_\_\_\_\_

Не зачитывать: не знаю 88

למשרד: קידוד ISO 3166-1, קידוד אלפאנומרי, 2 תווים

30 **C20** Вы родились в Израиле?

Да	1	<b>ПЕРЕЙТИ к C23</b>
Нет	2	<b>ПРОДОЛЖИТЬ</b>
Не зачитывать: не знаю	8	<b>ПЕРЕЙТИ к C23</b>

31-32[a] **C21**В какой стране Вы родились?

**ЗАПИШИТЕ** \_\_\_\_\_

Не зачитывать: не знаю 88

למשרד: קידוד ISO 3166-1, קידוד אלפאנומרי, 2 תווים

33-36 **C22** Сколько лет назад Вы впервые приехали жить в Израиль?

**ЗАПИШИТЕГОД:** \_\_\_\_\_

Не зачитывать: не знаю 8888

**C23** На каком языке или на каких языках Вы, как правило, разговариваете дома?

**ЗАПИШИТЕ ДО ДВУХ ЯЗЫКОВ**

למשרד: קידוד ISO 693-2 קידוד אלפאנומרי 3 תווים

37-39[a] \_\_\_\_\_

Не зачитывать: не знаю 888

40-42[a] \_\_\_\_\_

Не зачитывать: нет второго языка 000

Не зачитывать: не знаю 888

**43 C24** Принадлежите ли Вы к какому-либо этническому меньшинству в Израиле?

Да	1
Нет	2
Не зачитывать: не знаю	8

**44 C25** Родился ли Ваш отец в Израиле?

Да	1	<b>ПЕРЕЙТИ к C27</b>
Нет	2	<b>ПРОДОЛЖИТЬ</b>
Не зачитывать: не знаю	8	<b>ПЕРЕЙТИ к C27</b>

**45-46[a] C26 (ЕСЛИ НЕ РОДИЛСЯ В ИЗРАИЛЕ)** В какой стране родился ваш отец?

למשרד: קידוד ISO 3166-1 קידוד אלפאנומרי, 2 תווים

**ЗАПИШИТЕ** \_\_\_\_\_

Не зачитывать: не знаю 88

**47 C27** Родилась ли Ваша мать в Израиле?

Да	1	<b>ПЕРЕЙТИ к D1</b>
Нет	2	<b>ПРОДОЛЖИТЬ</b>
Не зачитывать: не знаю	8	<b>ПЕРЕЙТИ к D1</b>

**48-49[a] C28. (ЕСЛИ НЕ РОДИЛАСЬ В ИЗРАИЛЕ)** В какой стране родилась ваша мать?

למשרד: קידוד ISO 3166-1 קידוד אלפאנומרי, 2 תווים

**ЗАПИШИТЕ** \_\_\_\_\_

Не зачитывать: не знаю 88

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

50 **D1 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 23)** Как часто за последние 12 месяцев вы принимали участие в работе добровольных/волонтерских или благотворительных организациях?

1	Хотя бы раз в неделю
2	Хотя бы раз в месяц
3	Хотя бы раз в три месяца
4	Хотя бы раз в шесть месяцев
5	Реже
6	Никогда
88	<u>Не зачитывать</u> : не знаю

**Сейчас мы хотели бы задать вам несколько вопросов о том, как вы видите себя и вашу жизнь.**

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 24)** Скажите, пожалуйста, насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих высказываний. **ЗАЧИТАЙТЕ КАЖДОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ И КОД В ТАБЛИЦЕ**

		Абсолютно согласен	Согласен	Посередине, и согласен и не согласен	Не согласен	Абсолютно не согласен	<u>Не зачитывать</u> : не знаю
51 <b>D2</b>	Я всегда оптимистично настроен относительно моего будущего	1	2	3	4	5	8
52 <b>D3</b>	В целом, я воспринимаю себя очень положительно.	1	2	3	4	5	8
53 <b>D4</b>	Иногда я ощущаю себя так, как будто я неудачник	1	2	3	4	5	8

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 25)** Сейчас я зачитаю вам список ощущений или состояний, которые вы, возможно, испытывали в течение прошедшей недели. Скажите мне, пожалуйста, сколько времени на прошлой неделе ... **ЗАЧИТАЙТЕ...**

		<b>Нисколько или почти нисколько</b>	<b>Некоторое время</b>	<b>Большинство времени</b>	<b>Всё или почти всё время</b>	<b><u>Не зачиты- вать</u>: не знаю</b>
54 <b>D5</b>	... вы ощущали депрессивное состояние?	1	2	3	4	8
55 <b>D6</b>	... вы чувствовали, что любое ваше действие сопряжено с усилием и напряжением?	1	2	3	4	8
56 <b>D7</b>	... вы спали беспокойно?	1	2	3	4	8
57 <b>D8</b>	... вы были счастливы?	1	2	3	4	8
58 <b>D9</b>	... вы чувствовали себя одиноко?	1	2	3	4	8
59 <b>D10</b>	... вы наслаждались жизнью?	1	2	3	4	8
60 <b>D11</b>	... вам было грустно?	1	2	3	4	8
61 <b>D12</b>	... вы не могли заставить себя ничего делать, чувствовали апатию?	1	2	3	4	8

И скажите, пожалуйста, сколько времени на прошлой неделе...**ЗАЧИТАЙТЕ...**

		<b>Нисколько или почти нисколько</b>	<b>Некоторое время</b>	<b>Большинство времени</b>	<b>Всё или почти всё время</b>	<b><u>Не зачиты- вать</u>: не знаю</b>
62 <b>D13</b>	...вы были полны энергии?	1	2	3	4	8
63 <b>D14</b>	...вы чувствовали беспокойство?	1	2	3	4	8
64 <b>D15</b>	...вы чувствовали себя спокойно и умиротворённо?	1	2	3	4	8



**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 26)** Скажите, пожалуйста, насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих высказываний. **ЗАЧИТАЙТЕ КАЖДОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ И КОД В ЯЧЕЙКЕ**

		Абсолютно согласен	Согласен	Посередине, и согласен и не согласен	Не согласен	Абсолютно не согласен	Не зачитывать: не знаю
65 D16	Я чувствую, что волен сам решать, как мне прожить свою жизнь	1	2	3	4	5	8
66 D17	В моей повседневной жизни у меня мало шансов показать, на что я способен	1	2	3	4	5	8
67 D18	Большинство дней я испытываю чувство удовлетворения сделанным	1	2	3	4	5	8
68 D19	Когда в моей жизни всё идёт не так, обычно мне требуется много времени, чтобы вернуться в нормальное состояние	1	2	3	4	5	8

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 27)** Скажите мне, пожалуйста, в какой мере...  
**ЗАЧИТАЙТЕ...**

		Совсем нет						В полной мере	Не зачитывать: не знаю
69 D20	...вы учите новые вещи в вашей жизни?	0	1	2	3	4	5	6	8
70 D21	...вы чувствуете, что люди, живущие в вашем районе, помогают друг другу?	0	1	2	3	4	5	6	8
71 D22	...вы чувствуете, что люди относятся к вам с уважением?	0	1	2	3	4	5	6	8

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 28)** Скажите, пожалуйста, насколько вы согласны или не согласны с каждым из следующих высказываний. **ЗАЧИТАЙТЕ КАЖДОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ И КОД В ЯЧЕЙКЕ**

		Абсолютно согласен	Согласен	Посередине, и согласен, и не согласен	Не согласен	Абсолютно не согласен	Не зачитывать: не знаю
72 <b>D23</b>	В общем, я чувствую, что то, что я делаю в своей жизни – ценно и полезно	1	2	3	4	5	8
73 <b>D24</b>	Глядя на нынешнюю ситуацию, мне трудно возлагать надежды на будущее этого мира	1	2	3	4	5	8
74 <b>D25</b>	Есть много вещей, которые, я чувствую, что делаю хорошо	1	2	3	4	5	8
75 <b>D26</b>	Для большинства людей в Израиле жизнь становится хуже, а не лучше	1	2	3	4	5	8
76 <b>D27</b>	Я чувствую себя причастным к людям, живущим в моём районе	1	2	3	4	5	8

77-78 **D28 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 29)** В какой мере вам удаётся выделять время на то, чтобы делать вещи, которые вы действительно хотите делать? Пожалуйста, отметьте ответ по шкале, где «0» означает «совсем нет», и «10» - «в полной мере»

Совсем нет											В полной мере	Не зачитывать: не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	

79-80 **D29 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 29)** В какой мере вы чувствуете, что вас ценят близкие вам люди?

Совсем нет											В полной мере	Не зачитывать: не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	

81-82 **D30 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 30)** Насколько вам сложно или легко справляться со значительными проблемами, которые возникают в вашей жизни? Пожалуйста, отметьте ответ по шкале, где «0» означает «чрезвычайно сложно», и «10» - «чрезвычайно легко»

Чрезвычайно сложно											Чрезвычайно легко	Не зачитывать: не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 31)** Сколько времени, вы бы сказали, что вы обычно...  
**ЗАЧИТАЙТЕ...**

		Нисколько										Всё время										<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю		
83-84 <b>D31</b>	...заинтересованы в том, что вы делаете?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
85-86 <b>D32</b>	...поглощены тем, что вы делаете?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
87-88 <b>D33</b>	...воодушевлены тем, что вы делаете?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

89-90 **D34 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 32)** В обычный день, как часто вы обращаете внимание и осознаете, что дорожите своим окружением?

Никогда											Всегда											<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

91-92 **D35 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 33)** В какой мере вы чувствуете, что у вас есть представление о том, какой бы вы хотели, чтобы была ваша жизнь в будущем? Отметьте ответ по шкале, где «0» означает «совсем нет», и «10» - «в полной мере»

Совсем нет											В полной мере											<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

93-94 **D36 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 34)** В какой мере вы получаете помощь и поддержку от близких вам людей, когда вам это нужно? Отметьте, пожалуйста, ответ по шкале, где «0» означает «совсем нет», и «6» - «в полной мере»

Совсем нет						В полной мере						<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	00	01	02	03	04	05	88

95-96 **D37(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 34)** И в какой мере вы оказываете помощь и поддержку близким вам людям, когда им это нужно?

Совсем нет						В полной мере						<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	00	01	02	03	04	05	88

97-98 **D38 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 35)** Есть люди, которые, как правило, находятся на вершине нашего общества, и есть люди, которые находятся на его низшей ступеньке. На этой карточке представлена шкала от вершины общества до его низшей ступеньки. Где бы вы поместили себя на этой шкале на сегодняшний день?

<b>Вершина нашего общества</b>	<b>10</b>	
	9	
	8	
	7	
	6	
	5	
	4	
	3	
	2	
	1	
<b>Низшая ступенька нашего общества</b>	<b>0</b>	

Не зачитывать: не знаю 88

99-100 **D39 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 36)** Скажите мне, пожалуйста, сколько из последних 7 дней вы были физически активны непрерывно, в течение 20 минут или дольше?

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:** включая деятельность по дому, такую как работа по дому или в саду, если отмечено респондентом, и её продолжительность была 20 минут или дольше.

Ни одного дня	0
Один день	1
Два дня	2
Три дня	3
Четыре дня	4
Пять дней	5
Шесть дней	6
Семь дней	7
Не зачитывать: не знаю	88

Сейчас несколько вопросов о демократии. Позже я спрошу вас о том, как работает демократия в Израиле.

Однако, прежде всего, я хочу попросить вас подумать насколько разные вещи важны для демократии, в общем. Не существует правильных или не правильных ответов, пожалуйста, просто скажите то, что вы думаете.

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 37)** Скажите мне, пожалуйста, насколько важно, по вашему мнению, для демократии в общем... **ЗАЧИТАЙТЕ...**

	Совершен- но неважно для демокра- тии, в общем	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Чрезвычайно важно для демократии, в общем	<u>Не</u> <u>зачи-</u> <u>ты-</u> <u>вать:</u> <u>не</u> <u>знаю</u>
101-102 <b>E1</b> ...чтобы общенациональные выборы были свободными и справедливыми?		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		88
103-104 <b>E2</b> ...чтобы избиратели вели политические дискуссии со знакомыми людьми, перед тем, как они примут решение, как голосовать?		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		88
105-106 <b>E3</b> ...чтобы различные политические партии представляли чёткие альтернативные (одна другой) позиции?		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		88
107-108 <b>E4</b> ...чтобы оппозиционные партии были свободны критиковать правительство?		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		88
109-110 <b>E5</b> ...чтобы средства массовой информации были свободны критиковать правительство?		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		88

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 37)** И, продолжая думать в общем, а не об Израиле, насколько важно, по вашему мнению, для демократии, в общем... **ЗАЧИТАЙТЕ...**

		Совершенно неважно для демократии, в общем										Чрезвычайно важно для демократии, в общем		<u>Не</u> <u>зачиты-</u> <u>вать</u> : не знаю	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			88
111-112 <b>E6</b>	...чтобы средства массовой информации предоставляли гражданам достоверную информацию для оценки деятельности правительства?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			88
113-114 <b>E7</b>	...чтобы права меньшинств были защищены?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			88
115-116 <b>E8</b>	...чтобы граждане имели решающее слово в важнейших политических вопросах через прямое голосование этих вопросов на референдумах?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			88
117-118 <b>E9</b>	...чтобы иммигранты получали право голоса на общенациональных выборах только после получения гражданства?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			88
119-120 <b>E10</b>	...чтобы суды относились одинаково ко всем?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			88
121-122 <b>E11</b>	...чтобы суды могли остановить правительство, если оно выходит за рамки своих полномочий?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			88

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 37)** И, продолжая думать в общем, а не об Израиле, насколько важно, по вашему мнению, для демократии, в общем... **ЗАЧИТАЙТЕ...**

		Совершенно неважно для демократии, в общем										Чрезвычайно важно для демократии, в общем		<u>Не зачиты- вать: не знаю</u>	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			88
6-7 <b>E12</b>	...чтобы правящие партии теряли голоса на выборах, если они сделали плохо свою работу?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			88
8-9 <b>E13</b>	...чтобы правительство защищало от бедности всех своих граждан?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			88
10-11 <b>E14</b>	...чтобы правительство объясняло свои решения избирателям?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			88
12-13 <b>E15</b>	...чтобы правительство принимало меры по сокращению разницы в уровне доходов?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			88

14-15 **E16 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 37)** И насколько важно, по вашему мнению, для демократии, в общем... **ЗАЧИТАЙТЕ...**

		Совершенно неважно для демократии, в общем										Чрезвычайно важно для демократии, в общем		<u>Не зачиты- вать: не знаю</u>	
		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10			88
	...чтобы политики принимали во внимание мнения других европейских правительств, прежде чем принимать решения?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10			88

Теперь несколько вопросов на те же темы, но на этот раз о том, как, по вашему мнению, работает демократия в Израиле сегодня. Напоминаю, что не существует правильных или не правильных ответов, пожалуйста, просто скажите то, что вы думаете.

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 38)** Скажите мне, пожалуйста, насколько каждое из этих высказываний подходит к Израилю. «0» означает «совершенно не подходит», и «10» - «полностью подходит». **ЗАЧИТАЙТЕ КАЖДОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ И КОД В ЯЧЕЙКЕ**

		Совершенно не подходит											Полностью подходит											Не зачитывать: не знаю
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
16-17 <b>E17</b>	Общенациональные выборы в Израиле свободные и справедливые.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
18-19 <b>E18</b>	Избиратели в Израиле ведут политические дискуссии со знакомыми людьми, перед тем, как принять решение, как голосовать.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
20-21 <b>E19</b>	Различные политические партии в Израиле представляют чёткие альтернативные (одна другой) позиции	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
22-23 <b>E20</b>	Оппозиционные партии в Израиле свободны критиковать правительство	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
24-25 <b>E21</b>	Средства массовой информации в Израиле свободны критиковать правительство.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88



**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 38)** Скажите мне, пожалуйста, насколько каждое из этих высказываний подходит Израилю. **ЗАЧИТАЙТЕ КАЖДОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ И КОД В ЯЧЕЙКЕ.**

		Совершенно не подходит										Полностью подходит		<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			88
26-27 <b>E22</b>	Средства массовой информации в Израиле предоставляют гражданам достоверную информацию для оценки деятельности правительства.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			88
28-29 <b>E23</b>	В Израиле защищены права меньшинств.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			88
30-31 <b>E24</b>	Граждане в Израиле имеют решающее слово в важнейших политических вопросах через прямое голосование этих вопросов на референдумах.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			88
32-33 <b>E25</b>	Суды в Израиле одинаково относятся ко всем.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			88

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 38)** И скажите мне, пожалуйста, насколько каждое из этих высказываний подходит Израилю. **ЗАЧИТАЙТЕ КАЖДОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ И КОД В ЯЧЕЙКЕ.**

		Совершенно не подходит											Полностью подходит											Не зачитывать: не знаю
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
34-35 <b>E26</b>	Правящие партии в Израиле теряют голоса на выборах, если они плохо делали свою работу.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
36-37 <b>E27</b>	Правительство в Израиле защищает от бедности всех своих граждан.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
38-39 <b>E28</b>	Правительство в Израиле объясняет свои решения избирателям.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
40-41 <b>E29</b>	Правительство в Израиле принимает меры по сокращению разницы в уровне доходов.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88

42-43 **E30 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 38)** И в какой мере это высказывание подходит Израилю?

		Совершенно не подходит											Полностью подходит											Не зачитывать: не знаю
		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
Политики в Израиле принимают во внимание мнения других европейских правительств, прежде чем принимать решения?		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

**В** следующих вопросах, я сначала попрошу вас выбрать между двумя опциями. Затем я спрошу, насколько, по вашему мнению, выбранная вами опция важна для демократии, в общем. Наконец, я попрошу вас подумать об этом вопросе в Израиле сегодня. Помните, что не существует правильных или не правильных ответов, пожалуйста, просто скажите то, что вы думаете.

44 **E31(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 39)** Существуют различные мнения о том, должен ли или нет каждый человек быть свободен выражать открыто свои политические взгляды при демократии, даже если эти взгляды радикальны. Какое одно из высказываний, на этой карточке, по вашему мнению, лучше всего для демократии, в общем?

**ИНТЕРВЬЮЕРУ: ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ.**

**ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ НЕ ВЫБРАЛ ОТВЕТ 1,2 ИЛИ 8, ТО СПРОСИТЕ ЕЩЁ РАЗ:  
«ПОЖАЛУЙСТА,  
ПОПРОБУЙТЕ ВЫБРАТЬ ОТВЕТ НА ЭТОЙ КАРТОЧКЕ, КОТОРЫЙ  
НАИБОЛЕЕ БЛИЗОК ВАШЕМУ МНЕНИЮ»**

Каждый должен быть свободен выражать свои политические взгляды, даже если эти взгляды радикальны	1	<b>СПРОСИТЬ E32</b>
Те, кто придерживается радикальных политических взглядов, должны быть лишены возможности выражать их открыто	2	<b>ПЕРЕЙТИ К E34</b>
<u>Не зачитывать:</u> Это зависит от обстоятельств	5	<b>ПЕРЕЙТИ К E33</b>
<u>Не зачитывать:</u> Не знаю	8	

**СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТВЕТ 1 В ВОПРОСЕ E31**

45-46 **E32 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 40)** Насколько важно, по вашему мнению, для демократии в общем, чтобы каждый был свободен открыто выражать свои политические взгляды, даже если эти взгляды радикальны?

Совершенно неважно для демократии, в общем	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	Чрезвычайно важно для демократии, в общем	<u>Не зачитывать</u> : не знаю 88
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	--

**СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТВЕТ 1,5 ИЛИ 8 В ВОПРОСЕ E31**

47-48 **E33 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 41)** Скажите, пожалуйста, в какой мере, по вашему мнению, сегодня в Израиле каждый свободен открыто выражать свои политические взгляды, даже если эти взгляды радикальны?

Совершенно не свободен											Полностью свободен	<u>Не зачитывать:</u> не знаю 88
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		

**ПЕРЕЙТИ К E36**

**СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТВЕТ 2 В ВОПРОСЕ E31**

49-50 **E34 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 40)** Насколько важно для демократии, в общем, чтобы те, кто придерживается радикальных политических взглядов, были лишены возможности выражать их открыто?

Совершенно неважно для демократии, в общем											Чрезвычайно важно для демократии, в общем	<u>Не зачитывать:</u> не знаю 88
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		

51-52 **E35 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 41)** Скажите, пожалуйста, в какой мере, по вашему мнению, сегодня в Израиле, те, кто придерживается радикальных политических взглядов, лишены возможности выражать их открыто?

Совершенно не лишен											Полностью лишен	<u>Не зачитывать:</u> не знаю 88
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

53 **E36 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 42)** Иногда правительство не соглашается с тем, что большинство населения считает лучшим для страны. Какое одно из высказываний, на этой карточке, по вашему мнению, лучше всего для демократии, в общем?

**ИНТЕРВЬЮЕРУ: ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ.**

**ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ НЕ ВЫБРАЛ ОТВЕТ 1,2 ИЛИ 8, ТО СПРОСИТЕ ЕЩЁ РАЗ:  
«ПОЖАЛУЙСТА, ПОПРОБУЙТЕ ВЫБРАТЬ ОТВЕТ НА ЭТОЙ КАРТОЧКЕ,  
КОТОРЫЙ НАИБОЛЕЕ БЛИЗОК ВАШЕМУ МНЕНИЮ»**

Правительство должно <u>менять</u> запланированную политику в соответствии с тем, что думает большинство населения	1	<b>СПРОСИТЬ E37</b>
Правительство должно <u>придерживаться</u> запланированной политики, вне зависимости от того, что думает большинство населения	2	<b>ПЕРЕЙТИ К E39</b>
<u>Не зачитывать:</u> Это зависит от обстоятельств	5	<b>ПЕРЕЙТИ К E38</b>
<u>Не зачитывать:</u> Не знаю	8	

**СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТВЕТ 1 В ВОПРОСЕ E36**

54-55 **E37 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 43)** Насколько важно, по вашему мнению, для демократии в общем, чтобы правительство изменяло запланированную политику в соответствии с тем, что думает большинство населения?

Совершенно неважно для демократии, в общем	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	Чрезвычайно важно для демократии, в общем	<u>Не зачитывать:</u> не знаю	88
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--	--------------------------------------	----

**СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТВЕТ 1,5 ИЛИ 8 В ВОПРОСЕ E36**

56-57 **E38 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 44)** Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению, сегодня в Израиле правительство меняет запланированную политику в соответствии с тем, что думает большинство населения?

Никогда	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	Всегда	<u>Не зачитывать:</u> не знаю	88
---------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--------	--------------------------------------	----

**ПЕРЕЙТИ К E41**

**СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТВЕТ 2 В ВОПРОСЕ E36**

58-59 **E39 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 43)** Насколько важно, по вашему мнению, для демократии в целом, чтобы правительство придерживалось запланированной политики, вне зависимости от того, что думает большинство населения?

Совершенно неважно для демократии, в целом												Чрезвычайно важно для демократии, в общем	<u>Не зачитывать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		88	

60-61 **E40 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 44)** Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению, сегодня в Израиле правительство придерживается запланированной политики, вне зависимости от того, что думает большинство населения?

Никогда												Всегда	<u>Не зачитывать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		88	

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

62 E41 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 45) В некоторых странах правительство формируется одной партией, в других странах двумя или более партиями в коалиции. Какое одно из высказываний, на этой карточке, по вашему мнению, лучше всего для демократии, в общем?

**ИНТЕРВЬЮЕРУ: ОТМЕТЬТЕ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ.**

**ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ НЕ ВЫБРАЛ ОТВЕТ 1,2 ИЛИ 8, ТО СПРОСИТЕ ЕЩЁ РАЗ: «ПОЖАЛУЙСТА, ПОПРОБУЙТЕ ВЫБРАТЬ ОТВЕТ НА ЭТОЙ КАРТОЧКЕ, КОТОРЫЙ НАИБОЛЕЕ БЛИЗОК ВАШЕМУ МНЕНИЮ».**

Одна партия формирует правительство

1

**СПРОСИТЬ E42**

Две или более партий в коалиции формируют правительство

2

**ПЕРЕЙТИ К E44**

Не зачитывать: Это зависит от обстоятельств

5

**ПЕРЕЙТИ К E45**

Не зачитывать: Не знаю

8

**СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТВЕТ 1 В ВОПРОСЕ E41**

63-64 E42 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 46) Насколько важно, по вашему мнению, для демократии в общем, чтобы правительство формировалось одной партией?

Совершенно неважно для демократии, в общем	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	Чрезвычайно важно для демократии, в общем	<u>Не зачитывать:</u> не знаю	88
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----------------------------------	----

**Сейчас последний вопрос на эту тему:**

65-66 E43 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 47) Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению, в Израиле правительство формируется одной партией?

Никогда	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	Всегда	<u>Не зачитывать:</u> не знаю	88
---------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--------	----------------------------------	----

**ПЕРЕЙТИ К РАЗДЕЛУ F**

**СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТВЕТ 2 В ВОПРОСЕ E41**

67-68 E44 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 46) Насколько важно, по вашему мнению, для демократии в общем, чтобы правительство формировалось двумя или более партиями в коалиции?

Совершенно неважно для демократии, в общем												Чрезвычайно важно для демократии, в общем	Не <u>зачитывать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		88	

**СПРОСИТЬ, ЕСЛИ ОТВЕТ 1,5 или 8 В ВОПРОСЕ E41**

Сейчас последний вопрос на эту тему:

69-70 E45 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 47) Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению, в Израиле правительство формируется двумя или более партиями в коалиции?

Никогда												Всегда	Не <u>зачитывать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		88	

**Сейчас я бы хотел узнать некоторые данные о вас и людях, живущих с вами под одной крышей.**

71-72 F1 Считая вас, сколько людей, включая детей, постоянно проживают здесь как члены дома?  
**ЗАПИШИТЕ В ЦИФРАХ**

 

Не зачитывать: не актуально 66

Не зачитывать: не знаю

88



**ДЛЯ ИНТЕРВЬЮЕРА: ЗАПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ТАБЛИЦЫ, СНАЧАЛА  
ВНЕСИТЕ ДАННЫЕ ОБ ИНТЕРВЬЮИРУЕМОМ, ЗАТЕМ О ДРУГИХ ЧЛЕНАХ  
ДОМА (семьи) В ПОРЯДКЕ УМЕНЬШЕНИЯ ИХ ВОЗРАСТА.**

	<b>1</b> <b>интервьюируемый</b>
Имя	
<b>73 F2 Пол</b>	
Мужской	1
Женский	2
<u>Не зачитывать:</u> нет ответа	9
<b>74-77 F3 Год рождения</b> _____	
<u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать	7777
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8888

<b>Самый старший член дома (не считая интервьюируемого)</b>	<b>2</b>
Имя	
<b>78 F2 Пол</b>	
Мужской	1
Женский	2
<u>Не зачитывать:</u> нет ответа	9
<b>79-82 F3 Год рождения</b> _____	
<u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать	7777
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8888
<b>83-84 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48). Его/её связь с интервьюируемым</b>	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме)	2
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
<u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	88

<b>Следующий член дома в порядке уменьшения возраста</b>	<b>3</b>
Имя	
<b>85 F2 Пол</b>	
Мужской	1
Женский	2
<u>Не зачитывать</u> : нет ответа	9
<b>86-89 F3 Год рождения</b>	
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	7777
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8888
<b>90-91 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48).Его/её связь с интервьюируемым</b>	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме)	2
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

<b>Следующий член дома в порядке уменьшения возраста</b>	<b>4</b>
Имя	
<b>92 F2 Пол</b>	
Мужской	1
Женский	2
<u>Не зачитывать</u> : нет ответа	9
<b>93-96 F3 Год рождения</b>	
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	7777
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8888
<b>97-98 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48).Его/её связь с интервьюируемым</b>	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме)	2
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

<b>Следующий член дома в порядке уменьшения возраста</b>	<b>5</b>
Имя	
<b>99 F2 Пол</b>	
Мужской	1
Женский	2
<u>Не зачитывать</u> : нет ответа	9
<b>100-103 F3 Год рождения</b> _____	
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	7777
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8888
<b>104-105 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48).Его/её связь с интервьюируемым</b>	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме)	2
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

<b>Следующий член дома в порядке уменьшения возраста</b>	<b>6</b>
Имя	
<b>106 F2 Пол</b>	
Мужской	1
Женский	2
<u>Не зачитывать</u> : нет ответа	9
<b>107-110 F3 Год рождения</b> _____	
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	7777
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8888
<b>111-112 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48).Его/её связь с интервьюируемым</b>	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме)	2
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

<b>Следующий член дома в порядке уменьшения возраста</b>	<b>7</b>
Имя	
<b>6 F2 Пол</b>	
Мужской	1
Женский	2
<u>Не зачитывать</u> : нет ответа	9
<b>7-10 F3 Год рождения</b> _____	
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	7777
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8888
<b>11-12 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48).Его/её связь с интервьюируемым</b>	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме)	2
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

<b>Следующий член дома в порядке уменьшения возраста</b>	<b>8</b>
Имя	
<b>13 F2 Пол</b>	
Мужской	1
Женский	2
<u>Не зачитывать</u> : нет ответа	9
<b>14-17 F3 Год рождения</b> _____	
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	7777
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8888
<b>18-19 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48). Его/её связь с интервьюируемым</b>	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме)	2
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

<b>Следующий член дома в порядке уменьшения возраста</b>	<b>9</b>
Имя	
<b>20 F2 Пол</b>	
Мужской	1
Женский	2
<u>Не зачитывать</u> : нет ответа	9
<b>21-24 F3 Год рождения</b> _____	
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	7777
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8888
<b>25-26 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48) Его/её связь с интервьюируемым</b>	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме)	2
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

<b>Следующий член дома в порядке уменьшения возраста</b>	<b>10</b>
Имя	
<b>27 F2 Пол</b>	
Мужской	1
Женский	2
<u>Не зачитывать</u> : нет ответа	9
<b>28-31 F3 Год рождения</b> _____	
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	7777
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8888
<b>32-33 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48) Его/её связь с интервьюируемым</b>	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме)	2
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

Следующий член дома в порядке уменьшения возраста	11
Имя	
34 F2 Пол	
Мужской	1
Женский	2
<u>Не зачитывать</u> : нет ответа	9
35-38 F3 Год рождения _____	
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	7777
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8888
39-40 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48) Его/её связь с интервьюируемым	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме)	2
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

Следующий член дома в порядке уменьшения возраста	12
Имя	
41 F2 Пол	
Мужской	1
Женский	2
<u>Не зачитывать</u> : нет ответа	9
42-45 F3 Год рождения _____	
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	7777
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8888
46-47 F4 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 48) Его/её связь с интервьюируемым	
Муж/жена/партнёр/партнерша	1
Сын/дочь/(так же приёмные и усыновлённые или ребенок партнёра, воспитывающийся в доме)	2
Родители/тёща-тесть/свёкор-свекровь/приёмные родители	3
Брат/сестра (так же сводные, приемные, усыновленные, взятые на воспитание)	4
Другой родственник	5
Другой не родственник	6
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

**Для офиса:**

48 **F5 Для интервьюера: Отметьте:**

Респондент проживает с мужем/женой/партнёром/шей	1	<b>СПРОСИТЬ F6</b>
<u>Все остальные</u>	2	<b>ПЕРЕЙТИ К F7</b>
<u>Не зачитывать:</u> не актуально	9	

**Для тех, кто проживает с мужем/женой/партнером/шей:**

Для интервьюера: если не проживает с мужем/женой/партнером/шей --- перейти к F7

49-50 **F6 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 49)** Вы только что сказали мне, что проживаете вместе со своим мужем/женой/партнёром. Какое из следующих описаний соответствует Вашим с ним/с ней отношениям?

Официально женаты	1	<b>СПРОСИТЬ F7</b>
Совместное проживание с моим партнёром <u>не признано официально</u>	3	<b>ПЕРЕЙТИ К F8</b>
Совместное проживание с моим партнёром (но не брак) <u>официально признано</u>	4	
Официально разведены	6	<b>СПРОСИТЬ F7</b>
<u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать	77	
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	88	

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

51 **F7** Могу ли я только уточнить: проживали ли Вы когда-либо со своим партнёром/шей не будучи женатыми (или состоящими в гражданском браке)?

Да	1
Нет	2
<u>Не зачитывать:</u> не актуально	6
<u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать	7
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8

52 **F8** И могу ли я спросить: были ли Вы когда-либо разведены или Ваш гражданский брак был расторгнут?

Да	1
Нет	2
<u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать	7
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8

**Для офиса:**

53 F9 **Для интервьюера :отметьте:**

Респондент проживает с мужем/женой/партнёром	1	<b>ПЕРЕЙТИ К F11</b>
Все остальные	2	
Не зачитывать: не актуально	9	

**Для офиса:**

54 F10 **Для интервьюера: отметьте:**

Респондент проживает с кем-либо совместно (ответ 4 в F6)	1	<b>ПЕРЕЙТИ К F11</b>
Все остальные	2	
Не зачитывать: не актуально	9	

Спросить, если **не** проживает с мужем/женой/партнёром или **проживает** совместно с партнером

55-56 **F11 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ50)** Этот вопрос о Вашем официальном семейном положении, а не о том, с кем Вы, возможно, живете или не живете под одной крышей. Какое одно из следующих описаний соответствует Вашему официальному семейному положению сегодня?

*Для интервьюера: отметить только один ответ*

Официально женаты	1
Официально разведены	4
Вдовец/вдова/ Партнёр/ша умер/умерла	5
Холосты - НИКОГДА не были женаты/замужем	6
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	77
Не зачитывать: не знаю	88

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

57 F12. У вас

Есть дети, проживающие в вашей квартире/доме	1	<b>ПЕРЕЙТИ к F14</b> <b>СПРОСИТЬ F13</b>
Нет детей, проживающих в вашей квартире/доме	2	
Не зачитывать: не актуально	9	

58 **F13.** Были ли у Вас когда-либо дети, которые проживали в Вашей квартире? Имеется в виду Ваши собственные дети, усыновлённые (удочерённые) или приёмные дети, дети, взятые на воспитание, или дети Вашего/ей супруга/и партнёра/ши?

Да	1
Нет	2
Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7
Не зачитывать: не знаю	8

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

59 **F14 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 51)** Какая фраза лучше всего описывает то место, в котором Вы живёте?

Большой город	1
Пригород или окраины большого города	2
Маленький город	3
Деревня	4
Ферма или дом в сельской местности	5
Не зачитывать: не знаю	8



60-63 F15 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ52) Какой самый высокий уровень образования Вами получен?

*Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает: получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или окончание учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).*

Если самый высокий уровень образования получен в странах бывшего СССР, отметить 4444 и **перейти к вопросу F15R**

1. Не закончил начальное образование	1. לא סיים השכלה יסודית	0000
2. Начальное образование	2. יסודית	1130
3. Неполная средняя школа (8 классов)	3. חטיבת ביניים	2130
4. Среднее общее/теоретическое (включая среднее общее/теоретическое образование, полученное в ешиве) <u>без багрута</u>	4. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית) ללא תעודת בגרות	3110
5. Среднее общее/теоретическое (включая среднее общее/теоретическое образование, полученное в ешиве) с <u>общим/теоретическим багрутом</u>	5. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית) עם תעודת בגרות עיונית	3130
6. Среднее профессиональное (включая среднее профессиональное образование, полученное в ешиве) <u>без багрута</u>	6. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית מקצועית) ללא תעודת בגרות	3211
7. Профессиональная школа или профессиональное образование	7. בית ספר תעשייתי או חניכות מקצועית	3212
8. Среднее профессиональное (включая среднее профессиональное образование, полученное в ешиве) с <u>профессиональным багрутом</u>	8. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית) עם תעודת בגרות מקצועית	3230
9. Подготовительное отделение при высшем учебном заведении	9. מכינה קדם אקדמית	4130
10. Выше среднего не академическое (например, диплом техника или практикующей/его медсестры/медбрата)	10. על תיכונית לא אקדמית (לדוגמה, תעודת טכנאי או אחות/מעשית)	4220
11. Выше среднего не академическое (например, диплом младшего инженера или дипломированной/ого медсестры/медбрата, диплом преподавателя без В.А.)	11. על תיכונית לא אקדמית (לדוגמה, תעודת הנדסאי או אחות/מוסמך/ת, תעודת הוראה ללא B.A.)	5200
12. Первая степень, В.А. академического колледжа или подобная степень, в том числе, например, академическая степень в области педагогики, B.Ed.	12. תואר ראשון, B.A. ממכללה אקדמית, או תואר דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר בחינוך, B.Ed.	6100
13. Первая степень, В.А. университета или подобная степень, в том числе, например, академическая степень в области педагогики, B.Ed.	13. תואר ראשון, B.A. מאוניברסיטה, או תואר דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר חינוך, B.Ed.	6200
14. Вторая степень, М.А. академического колледжа или подобная степень (например, Ms.C.)	14. תואר שני M.A ממכללה אקדמית או תואר דומה (Ms.C. לדוגמה)	7110
15. Вторая степень, М.А. университета	15. תואר שני M.A מאוניברסיטה	7200
16. Степень доктора медицины (M.D) или подобная степень, например стоматолог, D.M.D, или ветеринар	16. תואר ד"ר לרפואה (M.D), או תואר דומה כמו רופא שיניים, D.M.D או וטרינר, לדוגמה	7210
17. Третья степень, Ph.D. или подобная степень (J.S.D или LL.D., доктор юридических наук)	17. תואר שלישי, Ph.D או תואר דומה (J.S.D, או LL.D, דוקטור למשפטים)	8000
4444. Поучил образования в странах бывшего СССР	4444. רכש את השכלתו בבריית המועצות שעבר	4444
5555. Не зачитывать: другое	5555. לא להקריא: אחר	5555
7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7777. לא להקריא: מסרב	7777
8888. Не зачитывать: не знаю	8888. לא להקריא: לא יודע	8888
9999. Не зачитывать: нет ответа	9999. לא להקריא: אין תשובה	9999

**Для тех, кто получил свой самый высокий уровень образования в странах бывшего СССР**

64-67 F15R (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ «ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ БЫВШЕГО СССР») Какой **самый высокий уровень образования** Вами получен?

*Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает: получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или окончание учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).*

1. Незаконченная начальная школа	1. לא סיים השכלה יסודית	0000
2. Начальная школа	2. יסודית	1130
3. Неполная средняя школа (8-9 классов средней школы), с аттестатом о неполном среднем образовании, но без профессионального образования	3. בית ספר תיכוני לא מלא (8-9 שנות לימוד), עם תעודת גמר, אבל ללא השכלה מקצועית	2130
4. Начальное профессиональное образование (ПТУ, ФЗУ, ФЗО), но без полного среднего общего образования	4. השכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע), אך ללא השכלה כללית תיכונית מלאה	2290
5. Полное общее среднее образование (10 лет по старой системе, 11 лет по новой системе) с аттестатом зрелости, но без профессионального образования.	5. השכלה כללית תיכונית מלאה (10-11 שנות לימוד בבית ספר) עם תעודת בגרות, אך ללא השכלה מקצועית	3130
6. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и начальное профессиональное образование (закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания неполной</u> средней школы: 8-9 классов)	6. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע לאחר סיום בית ספר תיכוני לא מלא של 8-9 שנות לימוד)	3230
7. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и начальное профессиональное образование (закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания полной</u> средней школы: 10-11 классов)	7. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע לאחר סיום בית ספר תיכוני מלא של 10-11 שנות לימוד)	4230
8. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и среднее специальное образование (окончил техникум, училище, колледж: 3-4 года обучения)	8. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית תיכונית (מוסד ללימודי מקצוע, 3-4 שנות לימוד)	5200
9. Диплом бакалавра в высшем учебном заведении (после 4-х лет обучения по новой двухступенчатой системе обучения)	9. תואר ראשון ב.א.	6200
10. Законченное высшее образование с дипломом (по системе без подразделения на бакалавра и магистра) или Диплом магистра в высшем учебном заведении (после дополнительных 2-х лет обучения по новой двухступенчатой системе обучения)	10. השכלה אקדמית (גבוהה) מלאה (לפי מערכת ללא חלוקה ל.ב.א ומ.א.) או תואר שני מ.א.	7200
11. Научная степень (кандидат, доктор наук)	11. תואר שלישי או אחר דומה (תואר מדעי)	8000
5555. Не зачитывать: другое	5555. לא להקריא: אחר	5555
7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7777. לא להקריא: מסרב	7777
8888. Не зачитывать: не знаю	8888. לא להקריא: לא יודע	8888
9999. Не зачитывать: нет ответа	9999. לא להקריא: אין תשובה	9999

### **СПРОСИТЬ ВСЕХ**

68-69 **F16** Сколько, примерно, полных лет учёбы Вы закончили, учитывая периоды полной или частичной занятости учебой? Пожалуйста, дайте ответ в эквиваленте полной занятости учебой и считая обязательные школьные годы.

**Интервьюеру:** запишите количество полных лет учебы

**Запишите** \_\_\_\_\_

Не зачитывать: не знаю

88

**F17A(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 53)** Скажите, какое из следующих описаний подходит тому, чем Вы занимаетесь в течение последней недели?

Отметить все упомянутые ответы

	Да, подходит к тому, чем Вы занимаетесь в течение последней недели	Нет, не подходит к тому, чем Вы занимаетесь в течение последней недели
70 <u>Оплачиваемая работа</u> (либо временно в отпуске) (наёмный работник, частный предприниматель без наёмных работников, работающий в семейном бизнесе)	1	0
71 <u>Учёба</u> (не оплачиваемая работодателем), даже если сейчас на каникулах	2	0
72 <u>Безработный</u> , активно ищущий работу	3	0
73 <u>Безработный</u> , желающий работать, но <u>не</u> ищущий активно работу	4	0
74 <u>Постоянно болен или инвалид</u>	5	0
75 <u>Пенсионер</u>	6	0
76 <u>Срочная служба в армии или альтернативная служба</u>	7	0
77 <u>Ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или другими людьми</u>	8	0
78 <u>Не зачитывать:</u> другое	9	0
79 -80 <u>Не зачитывать:</u> не знаю	88	0
81-82 <u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать	77	0
83-84 <u>Не зачитывать:</u> нет ответа	99	0

85 **F17B** *Для интервьюера: Запишите: интервьюируемый выбрал:*

БОЛЕЕ ОДНОГО ОТВЕТА в F17A	1	СПРОСИТЬ F17C
ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ в F17A	2	ПЕРЕЙТИ К F17D

86-87 **F17C (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 53)** А какое из этих описаний лучше всего описывает Ваше положение (в последнюю неделю)? Пожалуйста, отметьте только один вариант.

*Отметить один вариант ответа*

<u>Оплачиваемая работа</u> (либо временно в отпуске) (наёмный работник, частный предприниматель без наёмных работников, работающий в семейном бизнесе)	01
<u>Учёба</u> (не оплачиваемая работодателем), даже если сейчас на каникулах	02
<u>Безработный</u> , активно ищущий работу	03
<u>Безработный</u> , желающий работать, но <u>не</u> ищущий активно работу	04
<u>Постоянно болен или инвалид</u>	05
<u>Пенсионер</u>	06
<u>Срочная служба в армии или альтернативная служба</u>	07
<u>Ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или другими людьми</u>	08
<u>Не зачитывать: другое</u>	09
<u>Не зачитывать: не знаю</u>	88

**Для офиса:**

88 **F17D** *Для интервьюера: ОБРАТИТЕСЬ к ОТВЕТАМ в F17A и ОТМЕТЬТЕ*

<i>ИНТЕРВЬЮИРУЕМЫЙ ИМЕЕТ ОПЛАЧИВАЕМУЮ РАБОТУ (ОТВЕТ 1 в F17A)</i>	1	ПЕРЕЙТИ К F21
<i>ИНТЕРВЬЮИРУЕМЫЙ НЕ ИМЕЕТ ОПЛАЧИВАЕМОЙ РАБОТЫ (ОТВЕТЫ 2-8 в F17A)</i>	2	СПРОСИТЬ F18

**Для тех, кто НЕ работает на оплачиваемой работе:**

**Для интервьюера: если работает на оплачиваемой работе – перейти к вопросу F21**

89 **F18.** Могу ли я только уточнить, выполняли ли Вы какую-либо оплачиваемую работу (в течение часа или более) в последние 7 дней?

Да	1	ПЕРЕЙТИ к F21
Нет	2	
<u>Не зачитывать: не знаю</u>	8	

90 **F19.** Была ли у Вас когда-либо оплачиваемая работа?

Да	1	<b>ПЕРЕЙТИ к F36</b>
Нет	2	
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8	

91-93 **F20.** В каком году Вы в последний раз были на оплачиваемой работе?

**ЗАПИШИТЕ ГОД**

--	--	--	--

Не зачитывать: не знаю

8888

*Для интервьюера: Если респондент в настоящее время работает спрашивать о нынешней работе; если не работает, но работал в прошлом, спрашивать о последней работе.*

*Примечание интервьюеру: Если респондент имеет более одной работы, он должен отвечать о работе, на которой он занят большее количество часов в неделю. Если он имеет две абсолютно равные по времени работы, то должен отвечать относительно более высокооплачиваемой работы.*

94 **F21.** На Вашей основной (или последней) работе Вы(были)...

...наёмный работник	1	<b>ПЕРЕЙТИ К F23</b>
...частный предприниматель	2	<b>ПЕРЕЙТИ К F22</b>
или работаете в бизнесе вашей семьи?	3	<b>ПЕРЕЙТИ К F23</b>
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8	

95-99 **F22.** Сколько (если вообще) у Вас есть (было) наемных работников?

**ЗАПИШИТЕ число наёмных работников**

						<b>ПЕРЕЙТИ к F24</b>
--	--	--	--	--	--	----------------------

Не зачитывать: не знаю

88888**ПЕРЕЙТИ к F24**

*Для интервьюера: Если респондент наемный работник или работает/ал в семейном бизнесе, спросить:*

100 **F23.** Имеете/имели ли Вы рабочий контракт ...

на <u>неограниченный</u> период времени	1
на <u>ограниченный</u> период времени	2
или вы не имеете/имели рабочего контракта	3
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8

**Спросить всех работающих или работавших в прошлом:**

101 **F24.** Сколько людей, включая Вас, работает/работало там, где Вы обычно работаете/работали?

...До 10	1
От 10 до 24	2
От 25 до 99	3
От 100 до 499	4
500 и более	5
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8

102 **F25.** На Вашем основном месте работы являетесь/являлись ли Вы ответственным за работу других сотрудников?

Да	1	<b>СПРОСИТЬ F26</b>
Нет	2	
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8	<b>ПЕРЕЙТИ к F27</b>

103-107 **F26.** Сколько людей находятся/находилось под Вашим руководством?

**ЗАПИШИТЕ**

--	--	--	--	--

Не зачитывать: не знаю

88888

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 54)** Сейчас я зачитаю вслух несколько предложений о вашей работе. Скажите, пожалуйста, насколько Ваше начальство позволяет (позволяло) Вам....

		Я не имею/л никакого влияния										Я это полностью контролирую/контролировал	<u>Не зачитывать:</u> не знаю
108-109 <b>F27</b>	...решать, как организовать Вашу собственную работу в течение дня?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88
110-111 <b>F28</b>	...влиять на кардинальные решения в деятельности Вашей организации?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88

112-115 **F29.** Каково общее количество рабочих часов в неделю, в соответствии с Вашей ставкой или контрактом (на Вашей основной работе), за исключением оплачиваемых и неоплачиваемых сверхурочных?

**ЗАПИШИТЕ В ЧАСАХ**

--	--	--

Не зачитывать: не знаю

8888

116-119 **F30.** Независимо от часов работы, в соответствии с Вашей ставкой или контрактом, сколько часов Вы работаете/работали в *обычную рабочую неделю* (на Вашей основной работе), включая все оплачиваемые и неоплачиваемые сверхурочные?

**ЗАПИШИТЕ В ЧАСАХ**

--	--	--

Не зачитывать: не знаю 8888

**dup 1-4 5/5**

6-8 **F31.** Чем занимается/занималась, главным образом, фирма/организация в которой Вы работаете/работали? **ЗАПИШИТЕ**

למשך: קידוד NACE REV.2 . 3 טורים

Не зачитывать: не знаю 888

9-10 **F32 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 55)** В организации какого типа Вы работаете/работали?

**Интервьюеру:** Отметить только один ответ

Правительство или местные органы управления	1
Другое в государственном секторе (как то: образование, здравоохранение)	2
Предприятие, принадлежащее государству	3
Частная фирма/частные сектор	4
Частный предприниматель без наёмных работников	5
Другое	6
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	88

**F33.** Как называется/назывался Ваш основной вид деятельности? (Дайте наиболее подробный ответ)

**ЗАПИШИТЕ**

למשרד:

טורים 4 [ISCO-88] ISCO-08[com] 11-15

טורים 3 [CBS\_occup] למ"ס 16-18

Не зачитывать: не знаю 88888

**F34.** На Вашей основной работе, какой вид работы Вы выполняете/выполняли основную часть времени? **ЗАПИШИТЕ**

**F34a.** Какое обучение или квалификация требуется/требовалась для этой работы?

**ЗАПИШИТЕ**

19 **F35** За последние 10 лет, работали ли Вы на оплачиваемой работе в другой стране в течение 6 месяцев или более?

Да	1
Нет	2
Не зачитывать: не знаю	8

**Для офиса:**

20**F35a** Для интервьюера: ОБРАТИТЕСЬ к ОТВЕТАМ в F17D и ОТМЕТЬТЕ:

ИНТЕРВЬЮИРУЕМЫЙ ИМЕЕТ ОПЛАЧИВАЕМУЮ РАБОТУ (ОТВЕТ 1 в F17D)	1	ПРОДОЛЖИТЬ
ИНТЕРВЬЮИРУЕМЫЙ НЕ ИМЕЕТ ОПЛАЧИВАЕМОЙ РАБОТЫ (ОТВЕТЫ 2-8 в F17D)	2	СПРОСИТЬ F35b

21-22 **F35b (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 56)** Принимая во внимание всё вышесказанное, насколько вы удовлетворены своей нынешней работой?

**ПРИМЕЧАНИЕ ИНТЕРВЬЮЕРУ:** если респондент имеет более одного места работы, следует отвечать относительно основного места работы.

Абсолютно не удовлетворен											Абсолютно удовлетворен	<u>Не зачитывать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		88

23-24 **F35c (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 56)** Насколько вы удовлетворены соотношением между временем, которое вы проводите на оплачиваемой работе, и временем, которое вы посвящаете другим сферам вашей жизни?

Абсолютно не удовлетворен											Абсолютно удовлетворен	<u>Не зачитывать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10		88

**СПРОСИТЬ ВСЕХ**

25 **F36** Были ли Вы когда-либо безработным и искали работу в течение более чем трёх месяцев?

Да	1	СПРОСИТЬ F37
Нет	2	ПЕРЕЙТИ К F39
Не зачитывать: не знаю	8	

26 **F37** Длился ли хотя бы один из этих периодов (в которые Вы были безработным) двенадцать месяцев и более?

Да	1
Нет	2
Не зачитывать: не знаю	8



27 **F38** Был ли хотя бы один из этих периодов (в которые Вы были безработным более чем три месяца) в течение последних пяти лет?

Да	1
Нет	2
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8

28 **F39** Являетесь ли Вы сейчас или были ли в прошлом членом профессионального союза или подобной организации? **ЕСЛИ ДА**, то сейчас или в прошлом?

Да, сейчас	1
Да, в прошлом	2
Нет	3
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8

29-30 **F40 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 57)** Пожалуйста, определите личные доходы всех Ваших домочадцев, и доходы, которые получает Ваша семья, как целое. Каков основной источник этого общего дохода?

Заработная плата	1
Доход от личного бизнеса (не включая сельское хозяйство)	2
Доход от сельского хозяйства	3
Пенсии	4
Пособие по безработице	5
Другие социальные пособия	6
Доходы от вкладов, сбережений, страхования или недвижимости	7
Доходы из других источников	8
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

31-32 **F41 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 58)** Пожалуйста, скажите мне, какая буква описывает общий доход Вашей семьи, после налогов и обязательных отчислений, из всех источников? Если Вы не знаете в точную сумму, пожалуйста, посчитайте приблизительно.

(J) И	1
(R) Р	2
(C) С	3
(M) М	4
(F) Ф	5
(S) Ш	6
(K) К	7
(P) П	8
D) Д	9
(H) Г	10
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	77
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

33 **F42 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 59)** Какое из описаний ближе всего к Вашему ощущению по поводу Вашего семейного дохода в настоящее время?

Живём комфортно на нынешний доход	1
Справляемся на нынешний доход	2
Находимся в трудностях на нынешний доход	3
Находимся в больших трудностях на нынешний доход	4
<u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	7
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8
<u>Не зачитывать</u> : нет ответа	9

**Для офиса:**

34 **F43** Разрешите вас спросить снова: вы

Проживаете с мужем/женой/партнером/партнершей	1	<b>СПРОСИТЬ F44</b>
Не проживаете с мужем/женой/партнером/партнершей	2	<b>ПЕРЕЙТИ К F52</b>
<u>Не зачитывать</u> : не актуально	9	

**Вопросы 44-51 относятся к мужу/жене/партнеру/партнёрше**

35-38 **F44 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ60)** Какой **самый высокий уровень образования** получен вашим/вашей мужем/женой/партнером/партнёршей?

**Для интервьюера:** «Уровень образования получен», означает: получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или **окончание учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа** (например, окончание начальной школы).

Если самый высокий уровень образования получен в странах бывшего СССР, отметить 4444 и **перейти к вопросу F44R**

1. Не закончил начальное образование	1. לא סיים השכלה יסודית	0000
2. Начальное образование	2. יסודית	1130
3. Неполная средняя школа (8 классов)	3. חטיבת ביניים	2130
4. Среднее общее/теоретическое (включая среднее общее/теоретическое образование, полученное в ешиве) <b>без багрута</b>	4. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית) ללא תעודת בגרות	3110
5. Среднее общее/теоретическое (включая среднее общее/теоретическое образование, полученное в ешиве) с <b>общим/теоретическим багрутом</b>	5. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית) עם תעודת בגרות עיונית	3130
6. Среднее профессиональное (включая среднее профессиональное образование, полученное в ешиве) <b>без багрута</b>	6. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית מקצועית) ללא תעודת בגרות	3211
7. Профессиональная школа или профессиональное образование	7. בית ספר תעשייתי או חניכות מקצועית	3212
8. Среднее профессиональное (включая среднее профессиональное образование, полученное в ешиве) с <b>профессиональным багрутом</b>	8. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית) עם תעודת בגרות מקצועית	3230
9. Подготовительное отделение при высшем учебном заведении	9. מכינה קדם אקדמית	4130
10. Выше среднего не академическое (например, диплом техника или практикующей/его медсестры/медбрата)	10. על תיכונית לא אקדמית (לדוגמה, תעודת טכנאי או אחות/מעשית)	4220
11. Выше среднего не академическое (например, диплом младшего инженера или дипломированной/ого медсестры/медбрата, диплом преподавателя без B.A.)	11. על תיכונית לא אקדמית (לדוגמה, תעודת הנדסאי או אחות/מוסמך/ת, תעודת הוראה ללא B.A.)	5200
12. Первая степень, B.A. <b>академического колледжа</b> или подобная степень, в том числе, например, академическая степень в области педагогики, B.Ed.	12. תואר ראשון, B.A. ממכללה אקדמית, או תואר דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר בחינוך, B.Ed.	6100
13. Первая степень, B.A. <b>университета</b> или подобная степень, в том числе, например, академическая степень в области педагогики, B.Ed.	13. תואר ראשון, B.A. מאוניברסיטה, או תואר דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר חינוך B.Ed.	6200
14. Вторая степень, M.A. <b>академического колледжа</b> или подобная степень (например, Ms.C.)	14. תואר שני M.A. ממכללה אקדמית או תואר דומה (לדוגמה Ms.C.)	7110
15. Вторая степень, M.A. <b>университета</b>	15. תואר שני M.A. מאוניברסיטה	7200
16. Степень доктора медицины (M.D) или подобная степень, например стоматолог, D.M.D, или ветеринар	16. תואר ד"ר לרפואה (M.D), או תואר דומה כמו רופא שיניים, D.M.D או וטרינר, לדוגמה	7210
17. Третья степень, Ph.D. или подобная степень (J.S.D или LL.D., доктор юридических наук)	17. תואר שלישי, Ph.D או תואר דומה (J.S.D, או LL.D, דוקטור למשפטים)	8000
4444. Поучил образования в странах бывшего СССР	4444. רכש את השכלתו בברית המועצות לשעבר	4444
5555. Не зачитывать: другое	5555. לא להקריא: אחר	5555
7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7777. לא להקריא: מסרב	7777
8888. Не зачитывать: не знаю	8888. לא להקריא: לא ידע	8888
9999. Не зачитывать: нет ответа	9999. לא להקריא: אין תשובה	9999

39-42 F44R (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ «ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ БЫВШЕГО ССРС») Какой **самый высокий уровень образования** получен вашим/вашей мужем/женой/партнером/партнёршей?

**Для интервьюера:** «Уровень образования получен», означает: *получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или окончание учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).*

1. Незаконченная начальная школа	1. לא סיים השכלה יסודית	0000
2. Начальная школа	2. יסודית	1130
3. Неполная средняя школа (8-9 классов средней школы), с аттестатом о неполном среднем образовании, но без профессионального образования	3. בית ספר תיכוני לא מלא (8-9 שנות לימוד), עם תעודת גמר, אבל ללא השכלה מקצועית	2130
4. Начальное профессиональное образование (ПТУ, ФЗУ, ФЗО), но без полного среднего общего образования	4. השכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע), אך ללא השכלה כללית תיכונית מלאה	2290
5. Полное общее среднее образование (10 лет по старой системе, 11 лет по новой системе) с аттестатом зрелости, но без профессионального образования.	5. השכלה כללית תיכונית מלאה (10-11 שנות לימוד בבית ספר) עם תעודת בגרות, אך ללא השכלה מקצועית	3130
6. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и начальное профессиональное образование (закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания неполной</u> средней школы: 8-9 классов)	6. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע לאחר סיום בית ספר תיכוני לא מלא של 8-9 שנות לימוד)	3230
7. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и начальное профессиональное образование (закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания полной</u> средней школы: 10-11 классов)	7. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע לאחר סיום בית ספר תיכוני מלא של 10-11 שנות לימוד)	4230
8. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и среднее специальное образование (окончил техникум, училище, колледж: 3-4 года обучения)	8. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית תיכונית (מוסד ללימודי מקצוע, 3-4 שנות לימוד)	5200
9. Диплом бакалавра в высшем учебном заведении (после 4-х лет обучения по новой двухступенчатой системе обучения)	9. תואר ראשון ב.א.	6200
10. Законченное высшее образование с дипломом (по системе без подразделения на бакалавра и магистра) <i>или</i> Диплом магистра в высшем учебном заведении (после дополнительных 2-х лет обучения по новой двухступенчатой системе обучения)	10. השכלה אקדמית (גבוהה) מלאה (לפי מערכת ללא חלוקה ל.ב.א ומ.א.) או תואר שני מ.א.	7200
11. Научная степень (кандидат, доктор наук)	11. תואר שלישי או אחר דומה (תואר מדעי)	8000
5555. Не зачитывать: другое	5555. לא להקריא: אחר	5555
7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7777. לא להקריא: מסרב	7777
8888. Не зачитывать: не знаю	8888. לא להקריא: לא יודע	8888
9999. Не зачитывать: нет ответа	9999. לא להקריא: אין תשובה	9999

**F45A (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 61)** Какое из следующих описаний подходит тому, чем он/она занимается в течение последней недели?

*Отметить все упомянутые ответы*

	Да, подходит к тому, чем он/она занимается в течение последней недели	Нет, не подходит к тому, чем он/она занимается в течение последней недели
43 <u>Оплачиваемая работа</u> (либо временно в отпуске) (наёмный работник, частный предприниматель без наёмных работников, работающий в семейном бизнесе)	1	0
44 <u>Учёба</u> (не оплачиваемая работодателем), даже если сейчас на каникулах	2	0
45 <u>Безработный</u> , активно ищущий работу	3	0
46 <u>Безработный</u> , желающий работать, но <u>не</u> ищущий активно работу	4	0
47 <u>Постоянно болен или инвалид</u>	5	0
48 <u>Пенсионер</u>	6	0
49 <u>Срочная служба в армии или альтернативная служба</u>	7	0
50 <u>Ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или другими людьми</u>	8	0
51 <u>Не зачитывать</u> : другое	9	0
52-53 <u>Не зачитывать</u> : не знаю	88	0
54-55 <u>Не зачитывать</u> : не актуально	66	0
56-57 <u>Не зачитывать</u> : отказываюсь отвечать	77	0
58-59 <u>Не зачитывать</u> : нет ответа	99	0

60 **F45B Для интервьюера: Запишите: интервьюируемый выбрал**

БОЛЕЕ ОДНОГО ОТВЕТА в F45A	1	<b>ПРОДОЛЖИТЬ</b>
ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ в F45A	2	<b>ПЕРЕЙТИ К</b>
<u>Не зачитывать</u> : не актуально	9	<b>F45d</b>

61-62 **F45C (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 61)** Какое из этих описаний лучше всего описывает его/её положение в последнюю неделю? Отметьте только один вариант ответа.

<u>Оплачиваемая работа</u> (либо временно в отпуске) (наёмный работник, частный предприниматель без наёмных работников, работающий в семейном бизнесе)	01
<u>Учёба</u> (не оплачиваемая работодателем), даже если сейчас на каникулах	02
<u>Безработный</u> , активно ищущий работу	03
<u>Безработный</u> , желающий работать, но не ищущий активно работу	04
<u>Постоянно болен или инвалид</u>	05
<u>Пенсионер</u>	06
<u>Срочная служба в армии или альтернативная служба</u>	07
<u>Ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или другими людьми</u>	08
<u>Не зачитывать</u> : другое	09
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	88

**Для офиса:**

63 **F45D** *Для интервьюера: ОБРАТИТЕСЬ к ОТВЕТАМ в F45A и ОТМЕТЬТЕ:*

<i>ИМЕЕТ ОПЛАЧИВАЕМУЮ РАБОТУ (ОТВЕТ 1 в F45A)</i>	1	<b>ПЕРЕЙТИ К F47</b>
<i>НЕ ИМЕЕТ ОПЛАЧИВАЕМОЙ РАБОТЫ (ОТВЕТЫ 2-8 в F45A)</i>	2	<b>ПРОДОЛЖИТЬ</b>

*Спросить, если муж/жена/партнёр/партнёрша не работает на оплачиваемой работе (ответы 02-09, 88 в F45A)*

64 **F46** Могу ли я только уточнить, делал/а ли он/она какую-либо оплачиваемую работу (в течение часа или более) в последние 7 дней?

Да	1	<b>СПРОСИТЬ F47</b>
Нет	2	<b>ПЕРЕЙТИ К F52</b>
<u>Не зачитывать</u> : не знаю	8	

Спросить, если муж/жена/партнёр/партнёрша **работает** на оплачиваемой работе (ответ 01 в F45A или 1 в F46)

**F47** Как называется его/её основной вид деятельности? (Дайте наиболее подробный ответ)

**ЗАПИШИТЕ**

\_\_\_\_\_

למשרד:

טורים 4 [ISCO COP] ISCO-08[com] 65-69

טורים 3 [CBS\_occup] למ"ס 70-72

Не зачитывать: не знаю

88888

**F48** На его/её основной работе, какой вид работы он/она выполняет основную часть времени? **ЗАПИШИТЕ**

\_\_\_\_\_

**F49** Какое обучение или квалификация требуется для этой работы?

**ЗАПИШИТЕ**

\_\_\_\_\_

73 **F50** На его/её основной работе он/она...

...наёмный работник,	1
частный предприниматель,	2
или работает в бизнесе вашей семьи?	3
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8

74-76 **F51** Сколько часов он/она работает в обычную рабочую неделю (на его/её основной работе)? Пожалуйста, включите все оплачиваемые и неоплачиваемые сверхурочные.

**ЗАПИШИТЕ в часах**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Не зачитывать: не знаю

888

**SPROSIT' VSEK**

77-80 **F52 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 62)** Какой **самый высокий уровень образования** был получен вашим отцом? *Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает: получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или окончание учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).*

Если самый высокий уровень образования получен в странах бывшего СССР, отметить 4444 и *перейти к вопросу F52R*

1. Не закончил начальное образование	1. לא סיים השכלה יסודית	0000
2. Начальное образование	2. יסודית	1130
3. Неполная средняя школа (8 классов)	3. חטיבת ביניים	2130
4. Среднее общее/теоретическое (включая среднее общее/теоретическое образование, полученное в ешиве) <u>без багрута</u>	4. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית) ללא תעודת בגרות	3110
5. Среднее общее/теоретическое (включая среднее общее/теоретическое образование, полученное в ешиве) <u>с общим/теоретическим багрутом</u>	5. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית) עם תעודת בגרות עיונית	3130
6. Среднее профессиональное (включая среднее профессиональное образование, полученное в ешиве) <u>без багрута</u>	6. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית מקצועית) ללא תעודת בגרות	3211
7. Профессиональная школа или профессиональное образование	7. בית ספר תעשייתי או חניכות מקצועית	3212
8. Среднее профессиональное (включая среднее профессиональное образование, полученное в ешиве) <u>с профессиональным багрутом</u>	8. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית) עם תעודת בגרות מקצועית	3230
9. Подготовительное отделение при высшем учебном заведении	9. מכינה קדם אקדמית	4130
10. Выше среднего не академическое (например, диплом техника или практикующей/его медсестры/медбрата)	10. על תיכונית לא אקדמית (לדוגמה, תעודת טכנאי או אחות/מעשית)	4220
11. Выше среднего не академическое (например, диплом младшего инженера или дипломированной/ого медсестры/медбрата, диплом преподавателя без B.A.)	11. על תיכונית לא אקדמית (לדוגמה, תעודת הנדסאי או אחות/מוסמך/ת, תעודת הוראה ללא B.A.)	5200
12. Первая степень, B.A. <u>академического колледжа</u> или подобная степень, в том числе, например, академическая степень в области педагогики, B.Ed.	12. תואר ראשון, B.A. ממכללה אקדמית, או תואר דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר בחינוך, B.Ed.	6100
13. Первая степень, B.A. <u>университета</u> или подобная степень, в том числе, например, академическая степень в области педагогики, B.Ed.	13. תואר ראשון, B.A. מאוניברסיטה, או תואר דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר בחינוך, B.Ed.	6200
14. Вторая степень, M.A. <u>академического колледжа</u> или подобная степень (например, Ms.C.)	14. תואר שני M.A. ממכללה אקדמית או תואר דומה (Ms.C. לדוגמה)	7110
15. Вторая степень, M.A. <u>университета</u>	15. תואר שני M.A. מאוניברסיטה	7200
16. Степень доктора медицины (M.D) или подобная степень, например стоматолог, D.M.D, или ветеринар	16. תואר ד"ר לרפואה (M.D), או תואר דומה כמו רפא שיניים, D.M.D או וטרינר, לדוגמה	7210
17. Третья степень, Ph.D. или подобная степень (J.S.D или LL.D., доктор юридических наук)	17. תואר שלישי, Ph.D או תואר דומה (J.S.D או LL.D, דוקטור למשפטים)	8000
4444. Поучил образования в странах бывшего СССР	4444. רכש את השכלתו בבית המועצות לשעבר	4444
5555. Не зачитывать: другое	5555. לא להקריא: אחר	5555
7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7777. לא להקריא: מסרב	7777
8888. Не зачитывать: не знаю	8888. לא להקריא: לא יודע	8888
9999. Не зачитывать: нет ответа	9999. לא להקריא: אין תשובה	9999



81-84 F52R (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ «ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ БЫВШЕГО СССР») Какой самый высокий уровень образования был получен вашим отцом?

Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает:

получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или окончание учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).

1. Незаконченная начальная школа	1. לא סיים השכלה יסודית	0000
2. Начальная школа	2. יסודית	1130
3. Неполная средняя школа (8-9 классов средней школы), с аттестатом о неполном среднем образовании, но без профессионального образования	3. בית ספר תיכוני לא מלא (8-9 שנות לימוד), עם תעודת גמר, אבל ללא השכלה מקצועית	2130
4. Начальное профессиональное образование (ПТУ, ФЗУ, ФЗО), но без полного среднего общего образования	4. השכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע), אך ללא השכלה כללית תיכונית מלאה	2290
5. Полное общее среднее образование (10 лет по старой системе, 11 лет по новой системе) с аттестатом зрелости, но без профессионального образования.	5. השכלה כללית תיכונית מלאה (10-11 שנות לימוד בבית ספר) עם תעודת בגרות, אך ללא השכלה מקצועית	3130
6. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и начальное профессиональное образование (закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания неполной</u> средней школы: 8-9 классов)	6. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע לאחר סיום בית ספר תיכוני לא מלא של 8-9 שנות לימוד)	3230
7. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и начальное профессиональное образование (закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания полной</u> средней школы: 10-11 классов)	7. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע לאחר סיום בית ספר תיכוני מלא של 10-11 שנות לימוד)	4230
8. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и среднее специальное образование (окончил техникум, училище, колледж: 3-4 года обучения)	8. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית תיכונית (מוסד ללימודי מקצוע, 3-4 שנות לימוד)	5200
9. Диплом бакалавра в высшем учебном заведении (после 4-х лет обучения по новой двухступенчатой системе обучения)	9. תואר ראשון ב.א.	6200
10. Законченное высшее образование с дипломом (по системе без подразделения на бакалавра и магистра) или Диплом магистра в высшем учебном заведении (после дополнительных 2-х лет обучения по новой двухступенчатой системе обучения)	10. השכלה אקדמית (גבוהה) מלאה (לפי מערכת ללא חלוקה ל.ב.א ומ.א.) או תואר שני מ.א.	7200
11. Научная степень (кандидат, доктор наук)	11. תואר שלישי או אחר דומה (תואר מדעי)	8000
5555. Не зачитывать: другое	5555. לא להקריא: אחר	5555
7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7777. לא להקריא: מסרב	7777
8888. Не зачитывать: не знаю	8888. לא להקריא: לא יודע	8888
9999. Не зачитывать: нет ответа	9999. לא להקריא: אין תשובה	9999

85 **F53** Когда Вам было 14 лет, работал ли Ваш отец как наёмный работник, был частным предпринимателем, или же не работал?

Наёмный работник	1	<b>ПРОДОЛЖИТЬ</b>
Частный предприниматель	2	<b>ПРОДОЛЖИТЬ</b>
Не работал	3	<b>ПЕРЕЙТИ К F56</b>
Не зачитывать: отец умер/ не жил в доме, когда отвечающему было 14	4	
Не зачитывать: нет ответа	9	

EXCEL **F54** Как назывался его основной вид деятельности? (Дайте наиболее подробный ответ). **ЗАПИШИТЕ**

למשרד: לא לסימול. אלפאנומרי 20 טורים

86-87 **F55 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 63)** Какое из описаний лучше всего описывает его род занятий, когда Вам было 14? **ОТМЕТИТЬ ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ. Примечание интервьюеру:** Респондент должен сам выбрать подходящую ему категорию. Если необходимо, добавьте: "Здесь нет правильного или неправильного ответа. Только выберите категорию, которая, вы считаете, наиболее подходит"

<b><u>Профессиональные или технические профессии</u></b> Такие как: врач – учитель – инженер – художник – бухгалтер	01
<b><u>Административные должности высокого ранга</u></b> Такие как: банкир – исполнительный директор в крупном бизнесе – правительственный чиновник высоко ранга – профсоюзный чиновник	02
<b><u>Канторские профессии</u></b> Такие как: секретарь – канторский служащий – управляющий офиса - счетовод	03
<b><u>Профессии в сфере торговли</u></b> Такие как: менеджер по продажам – владелец магазина – продавец – страховой агент	04
<b><u>Сфера обслуживания</u></b> Такие как: владелец ресторана – полицейский – официант – ухаживающий за детьми или больными – парикмахер – силы безопасности	05
<b><u>Высококвалифицированный рабочий</u></b> Такие как: мастер участка – автомеханик – печатник – инструментальщик – штамповщик - электрик	06
<b><u>Рабочий со средней квалификацией</u></b> Такие как: строитель – водитель автобуса – рабочий консервного завода – столяр – жестянщик – пекарь	07
<b><u>Неквалифицированный рабочий</u></b> Такие как: разнорабочий – швейцар – неквалифицированный рабочий на заводе	08
<b><u>Работник на ферме</u></b> Такие как: фермер – рабочий на ферме – тракторист - рыбак	09
Не зачитывать: не знаю	88

SPROCIT' VSEK.

88-91F56 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 64) Какой самый высокий уровень образования был получен Вашей матерью?

Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает: получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или окончание учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).

Если самый высокий уровень образования получен в странах бывшего СССР, отметить 4444 и перейти к вопросу F56R

1. Не закончил начальное образование	1. לא סיים השכלה יסודית	0000
2. Начальное образование	2. יסודית	1130
3. Неполная средняя школа (8 классов)	3. חטיבת ביניים	2130
4. Среднее общее/теоретическое (включая среднее общее/теоретическое образование, полученное в ешиве) без багрута	4. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית) ללא תעודת בגרות	3110
5. Среднее общее/теоретическое (включая среднее общее/теоретическое образование, полученное в ешиве) с общим/теоретическим багрутом	5. תיכונית עיונית (כולל ישיבה תיכונית עיונית) עם תעודת בגרות עיונית	3130
6. Среднее профессиональное (включая среднее профессиональное образование, полученное в ешиве) без багрута	6. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית מקצועית) ללא תעודת בגרות	3211
7. Профессиональная школа или профессиональное образование	7. בית ספר תעשייתי או חניכות מקצועית	3212
8. Среднее профессиональное (включая среднее профессиональное образование, полученное в ешиве) с профессиональным багрутом	8. תיכונית מקצועית (כולל ישיבה תיכונית) עם תעודת בגרות מקצועית	3230
9. Подготовительное отделение при высшем учебном заведении	9. מכינה קדם אקדמית	4130
10. Выше среднего не академическое (например, диплом техника или практикующей/его медсестры/медбрата)	10. על תיכונית לא אקדמית (לדוגמה, תעודת טכנאי או אחות/מעשית)	4220
11. Выше среднего не академическое (например, диплом младшего инженера или дипломированной/ого медсестры/медбрата, диплом преподавателя без В.А.)	11. על תיכונית לא אקדמית (לדוגמה, תעודת הנדסאי או אחות/מוסמר/ת, תעודת הוראה ללא B.A.)	5200
12. Первая степень, В.А. академического колледжа или подобная степень, в том числе, например, академическая степень в области педагогики, B.Ed.	12. תואר ראשון, B.A ממכללה אקדמית, או תואר דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר בחינוך, B.Ed.	6100
13. Первая степень, В.А. университета или подобная степень, в том числе, например, академическая степень в области педагогики, B.Ed.	13. תואר ראשון, B.A מאוניברסיטה, או תואר דומה הכולל תואר אקדמי כמו לדוגמה בוגר חינוך B.Ed.	6200
14. Вторая степень, М.А. академического колледжа или подобная степень (например, Ms.C.)	14. תואר שני M.A ממכללה אקדמית או תואר דומה (Ms.C. לדוגמה)	7110
15. Вторая степень, М.А. университета	15. תואר שני M.A מאוניברסיטה	7200
16. Степень доктора медицины (M.D) или подобная степень, например стоматолог, D.M.D, или ветеринар	16. תואר ד"ר לרפואה (M.D), או תואר דומה כמו רופא שיניים, D.M.D או וטרינר, לדוגמה	7210
17. Третья степень, Ph.D. или подобная степень (J.S.D или LL.D., доктор юридических наук)	17. תואר שלישי, Ph.D או תואר דומה (J.S.D, או LL.D, דוקטור למשפטים)	8000
4444. Получила образования в странах бывшего СССР	4444. רכשה את השכלתו בברית המועצות לשעבר	4444
5555. Не зачитывать: другое	5555. לא להקריא: אחר	5555
7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7777. לא להקריא: מסרב	7777
8888. Не зачитывать: не знаю	8888. לא להקריא: לא יודע	8888
9999. Не зачитывать: нет ответа	9999. לא להקריא: אין תשובה	9999

92-95 **F56R (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ «ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ БЫВШЕГО СССР»)** Какой самый высокий уровень образования был получен Вашей матерью?

*Для интервьюера: «Уровень образования получен», означает:*

*получен официальный документ, подтверждающий окончание учёбы, связанной с определённым образованием, или окончание учёбы, связанной с определённым образованием, по завершении которого не выдаётся официального документа (например, окончание начальной школы).*

1. Незаконченная начальная школа	1. לא סיים השכלה יסודית	0000
2. Начальная школа	2. יסודית	1130
3. Неполная средняя школа (8-9 классов средней школы), с аттестатом о неполном среднем образовании, но без профессионального образования	3. בית ספר תיכוני לא מלא (8-9 שנות לימוד), עם תעודת גמר, אבל ללא השכלה מקצועית	2130
4. Начальное профессиональное образование (ПТУ, ФЗУ, ФЗО), но без полного среднего общего образования	4. השכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע), אך ללא השכלה כללית תיכונית מלאה	2290
5. Полное общее среднее образование (10 лет по старой системе, 11 лет по новой системе) с аттестатом зрелости, но без профессионального образования.	5. השכלה כללית תיכונית מלאה (10-11 שנות לימוד בבית ספר) עם תעודת בגרות, אך ללא השכלה מקצועית	3130
6. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и начальное профессиональное образование (закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания неполной</u> средней школы: 8-9 классов)	6. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע לאחר סיום בית ספר תיכוני לא מלא של 8-9 שנות לימוד)	3230
7. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и начальное профессиональное образование (закончил ПТУ, ФЗУ, ФЗО, лицей <u>после окончания полной</u> средней школы: 10-11 классов)	7. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית בסיסית (מוסד ללימודי מקצוע לאחר סיום בית ספר תיכוני מלא של 10-11 שנות לימוד)	4230
8. Полное общее среднее образование (с аттестатом) и среднее специальное образование (окончил техникум, училище, колледж: 3-4 года обучения)	8. השכלה כללית תיכונית מלאה (עם תעודת בגרות) והשכלה מקצועית תיכונית (מוסד ללימודי מקצוע, 3-4 שנות לימוד)	5200
9. Диплом бакалавра в высшем учебном заведении (после 4-х лет обучения по новой двухступенчатой системе обучения)	9. תואר ראשון ב.א.	6200
10. Законченное высшее образование с дипломом (по системе без подразделения на бакалавра и магистра) или Диплом магистра в высшем учебном заведении (после дополнительных 2-х лет обучения по новой двухступенчатой системе обучения)	10. השכלה אקדמית (גבוהה) מלאה (לפי מערכת ללא חלוקה ל.ב.א ומ.א.)  או  תואר שני מ.א.	7200
11. Научная степень (кандидат, доктор наук)	11. תואר שלישי או אחר דומה (תואר מדעי)	8000
5555. Не зачитывать: другое	5555. לא להקריא: אחר	5555
7777. Не зачитывать: отказываюсь отвечать	7777. לא להקריא: מסרב	7777
8888. Не зачитывать: не знаю	8888. לא להקריא: לא יודע	8888
9999. Не зачитывать: нет ответа	9999. לא להקריא: אין תשובה	9999

96 **F57** Когда Вам было 14 лет, работала ли Ваша мать как наёмная работница, была частным предпринимателем, или же не работала?

Наёмный работник	1	<b>ПРОДОЖИТЬ</b>
Частный предприниматель	2	<b>ПРОДОЛЖИТЬ</b>
Не работала	3	<b>ПЕРЕЙТИ К F60</b>
Не зачитывать: мать умерла/ отсутствовала, когда отвечающему было 14	4	
Не зачитывать: не знаю	8	

EXCEL **F58** Как назывался её основной вид деятельности? (Дайте наиболее подробный ответ)

**ЗАПИШИТЕ**

למשרד: לא לסימול. אלפאנומרי 20 טורים

97-98 **F59(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ 65)** Какое из описаний лучше всего описывает её род занятий, когда Вам было 14? *Выбрать только один ответ.*

**Примечание интервьюеру:** Респондент должен сам выбрать подходящую ему категорию. Если необходимо, добавьте: "Здесь нет правильного или неправильного ответа. Только выберите категорию, которая, вы считаете, наиболее подходит"

<b>Профессиональные или технические профессии</b> Такие как: врач – учитель – инженер – художник – бухгалтер	01
<b>Административные должности высокого ранга</b> Такие как: банкир – исполнительный директор в крупном бизнесе – правительственный чиновник высоко ранга– профсоюзный чиновник	02
<b>Канторские профессии</b> Такие как: секретарь – канторский служащий – управляющий офиса - счетовод	03
<b>Профессии в сфере торговли</b> Такие как: менеджер по продажам – владелец магазина – продавец – страховой агент	04
<b>Сфера обслуживания</b> Такие как: владелец ресторана – полицейский – официант – ухаживающий за детьми или больными – парикмахер – силы безопасности	05
<b>Высококвалифицированный рабочий</b> Такие как: мастер участка – автомеханик – печатник – инструментальщик – штамповщик - электрик	06
<b>Рабочий со средней квалификацией</b> Такие как: строитель – водитель автобуса – рабочий консервного завода – столяр – жестянщик – пекарь	07
<b>Неквалифицированный рабочий</b> Такие как: разнорабочий – швейцар – неквалифицированный рабочий на заводе	08
<b>Работник на ферме</b> Такие как: фермер – рабочий на ферме – тракторист - рыбак	09
Не зачитывать: не знаю	88

SPROSIT' VSEKH

99 F60 В течение последних двенадцати месяцев занимались ли Вы на курсах или присутствовали на какой-либо лекции или конференции, чтобы повысить Ваши профессиональные знания или квалификацию?

Да	1
Нет	2
Не зачитывать: не знаю	8

**למראיין: חובה למלא**

**Для интервьюера: обязательно заполнить!**

כעת, מלא את שעת ותאריך סיום הראיון:

Сейчас заполните дату и время окончания интервью

שעת סיום הראיון (время окончания интервью) :

102-103 דקות (минуты) : \_\_\_\_\_ 100-101 שעה (час) : \_\_\_\_\_

תאריך סיום הראיון (дата окончания интервью) :

108-111 שנה (год) : \_\_\_\_\_ 106-107 חודש (месяц) : \_\_\_\_\_ 104-105 יום (день) : \_\_\_\_\_

**מראיין:**

7 **מין:**

1. **גבר**

2. **אישה**

8-10 **גיל:** \_\_\_\_\_

### משבצת סיום ראיון:

תאריך ביצוע הראיון: 15-18 שנה: \_\_\_\_\_ 13-14 חודש: \_\_\_\_\_ 11-12 יום: \_\_\_\_\_

19-22 ישוב: \_\_\_\_\_

23-26 אזור סטטיסטי: \_\_\_\_\_

שם המרואיין: \_\_\_\_\_

כתובת: \_\_\_\_\_

30-36 טלפון: \_\_\_\_\_ 27-29 (קידומת) \_\_\_\_\_

שם המראיין: \_\_\_\_\_ 123-125 מספר מראיין: \_\_\_\_\_

40 גרסה \_\_\_\_\_

מספר כתובת \_\_\_\_\_

### לשימוש המשרד:

41 מחוז:

1. ירושלים

2. צפון

3. חיפה

4. מרכז

5. תל אביב

6. דרום

7. אזור יהודה והשומרון

סקר אירופי 2012

שאַלון

Russian



# נספח מתודולוגי:

למראיין: חובה למלא!

Для интервьюера: Обязательно заполнить!

תאריך ביצוע הנספח המתודולוגי:

Дата заполнения методологического приложения:

\_\_\_\_\_:(день) יום<sup>112-113</sup> \_\_\_\_\_:(месяц) חודש<sup>114-115</sup> \_\_\_\_\_:(год) שנה<sup>116-119</sup>

dup 1-4 5/6

## HF1

(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ А) Сейчас я кратко опишу некоторых людей. Пожалуйста, прослушайте каждое описание и скажите мне насколько каждая их описанных личностей похожа или не похожа на Вас.

		Очень похож на меня	Похож на меня	В чём- то похож на меня	Немного похож на меня	Не похож на меня	Совсем не похож на меня	Не зачиты- вать: не знаю
6 А	Имеет новые идеи, для него важно быть творческим человеком. Он любит делать вещи своим оригинальным путём.	1	2	3	4	5	6	8
7 В	Для него важно быть богатым. Он хочет иметь много денег и дорогих вещей.	1	2	3	4	5	6	8
8 С	Он считает, что важно, чтобы к каждому человеку в мире относились, как к равному. Он верит, что все должны иметь равные возможности в жизни.	1	2	3	4	5	6	8
9 D	Для него важно показать свои способности. Он хочет, чтобы люди восхищались тем, что он делает.	1	2	3	4	5	6	8
10 Е	Ему важно жить в безопасном окружении. Он избегает всего, что может подвергать опасности его сохранность.	1	2	3	4	5	6	8
11 F	Он любит сюрпризы и всегда ищет новые занятия. Он считает, что в жизни важно делать много разных вещей	1	2	3	4	5	6	8
12 G	Он верит, что люди должны делать то, что им сказано. Он считает, что люди должны следовать правилам всё время, даже тогда, когда никто за ними не наблюдает	1	2	3	4	5	6	8
13 H	Ему важно выслушивать людей, непохожих на него. Даже если он с ними не согласен, он всё-таки хочет их понять.	1	2	3	4	5	6	8

14 I	Ему важно быть скромным и сдержанным. Он старается не привлекать к себе внимания.	1	2	3	4	5	6	8
15 J	Для него важно проводить хорошо время. Он любит баловать себя.	1	2	3	4	5	6	8
16 K	Ему важно самостоятельно принимать решения о том, что он делает. Он любит быть свободным и независимым от других	1	2	3	4	5	6	8
		Очень похож на меня	Похож на меня	В чём-то похож на меня	Немного похож на меня	Не похож на меня	Совсем не похож на меня	<u>Не зачитывать:</u> не знаю
17 L	Для него очень важно помогать окружающим его людям. Он хочет заботиться об их благополучии.	1	2	3	4	5	6	8
18 M	Быть очень успешным – важно для него. Он надеется, что люди признают его достижения.	1	2	3	4	5	6	8
19 N	Ему важно, чтобы правительство гарантировало ему безопасность от всех угроз. Он хочет, чтоб государство было достаточно сильно, чтоб защитить своих граждан.	1	2	3	4	5	6	8
20 O	Он ищет приключений и любит рисковать. Он хочет прожить жизнь полную эмоций.	1	2	3	4	5	6	8
21 P	Ему важно всегда вести себя должным образом. Он предпочитает избегать действий, о которых кто-нибудь может сказать, что это плохо.	1	2	3	4	5	6	8
22 Q	Ему важно, чтобы другие его уважали. Он хочет, чтоб люди делали то, что он говорит.	1	2	3	4	5	6	8
23 R	Ему важно быть преданным своим друзьям. Он хочет посвятить себя близким ему людям	1	2	3	4	5	6	8
24 S	Он абсолютно убежден в том, что люди должны заботиться о природе. Забота об окружающей среде важна для него	1	2	3	4	5	6	8
25 T	Традиции важны для него. Он старается следовать обычаям, принятым в его религии и семье.	1	2	3	4	5	6	8
26 U	Он ищет любого шанса получить удовольствие. Для него важно делать вещи, которые доставляют ему наслаждение.	1	2	3	4	5	6	8

[לשימוש המשרד חלק 9 IF1-IF]

27/1 **VERSION 6**

1.F2F-A

Для того, чтобы помочь нам улучшить наши вопросы в будущем, пожалуйста, ответьте на несколько последних вопросов на те же темы, что и предыдущие. Пожалуйста, не пытайтесь вспомнить, как Вы ответили ранее, а относитесь к этим вопросам так, как будто это абсолютно новые вопросы.

**Первые вопросы относятся к тому, как вы видите себя и вашу жизнь.**

28-29 **IF1 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ A2)** Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы заинтересованы в том, что вы делаете?

Нисколько не заинтересован										Совершенно заинтересован	Не зачитывать: не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

30-31 **IF2 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ A3)** Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы поглощены тем, что вы делаете?

Нисколько не поглощен										Совершенно поглощен	Не зачитывать: не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

32-33 **IF3 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ A4)** Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы воодушевлены тем, что вы делаете?

Нисколько не воодушевлен										Совершенно воодушевлен	Не зачитывать: не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

**(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ A5)** Сейчас я зачитаю вам список ощущений или состояний, которые вы, возможно, испытывали в течение прошедшей недели. Скажите мне, пожалуйста, сколько времени на прошлой неделе ... **ЗАЧИТАЙТЕ...**

		Нисколько или почти нисколько			Всё или почти всё время	Не зачитывать: не знаю

34 <b>IF4</b>	... вы ощущали депрессивное состояние?	0	1	2	3	8
35 <b>IF5</b>	... вы спали беспокойно?	0	1	2	3	8
36 <b>IF6</b>	..... вы чувствовали себя одиноко?	0	1	2	3	8

**И в завершении, несколько вопросов о том, как, по вашему мнению, работает демократия в Израиле сегодня.**

37-38 **IF7 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ А6)** Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению оппозиционные партии в Израиле свободны критиковать правительство?

Никогда	Всегда	<u>Не зачитывать:</u> не знаю
00    01    02    03    04    05    06    07    08    09    10		88

39-40 **IF8 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ А6)** Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению оппозиционные партии в Израиле свободны критиковать правительство?

Никогда	Всегда	<u>Не зачитывать:</u> не знаю
00    01    02    03    04    05    06    07    08    09    10		88

41-42 **IF9 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ А6)** Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению средства массовой информации в Израиле предоставляют гражданам достоверную информацию для оценки деятельности правительства?

Никогда	Всегда	<u>Не зачитывать:</u> не знаю
00    01    02    03    04    05    06    07    08    09    10		88

43 **VI1** Есть ли в вашем жилом помещении стационарная телефонная линия? (БЕЗЕК, 077 и тому подобное)?

Да	1
Нет	2
<u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать	7
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8

44-92/X

44/2 **VERSION 6**

**2.F2F-B**

Для того, чтобы помочь нам улучшить наши вопросы в будущем, пожалуйста, ответьте на несколько последних вопросов на те же темы, что и предыдущие. Пожалуйста, не пытайтесь вспомнить, как Вы ответили ранее, а относитесь к этим вопросам так, как будто это абсолютно новые вопросы.

**Первые вопросы относятся к тому, как вы видите себя и вашу жизнь.**

45-46 **IF10 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ B2)** Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы заинтересованы в том, что вы делаете?

Нисколько не заинтересован					Совершенно заинтересован		Не зачитывать: не знаю
00	01	02	03	04	05	06	88

47-48 **IF11 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ B3)** Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы поглощены тем, что вы делаете?

Нисколько не поглощен					Совершенно поглощен		Не зачитывать: не знаю
00	01	02	03	04	05	06	88

49-50 **IF12 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ B4)** Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы воодушевлены тем, что вы делаете?

Нисколько не воодушевлен					Совершенно воодушевлен		Не зачитывать: не знаю
00	01	02	03	04	05	06	88

Сейчас несколько вопросов об ощущениях или состояниях, которые вы, возможно, испытывали в течение прошедшей недели.

51 **IF13 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ B5)** Скажите мне, пожалуйста, в какой мере на прошлой неделе вы ощущали депрессивное состояние?

Совсем не ощущал депрессивного состояния			Ощущал крайне депрессивное состояние	Не зачитывать: не знаю
00	01	02	03	8

52 IF14(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ B6) Скажите мне, пожалуйста, в какой мере на прошлой неделе вы спали беспокойно?

Совсем не беспокойно			Крайне беспокойно	<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю
00	01	02	03	8

53 IF15(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ B7) Скажите мне, пожалуйста, в какой мере на прошлой неделе вы чувствовали себя одиноко?

Совсем не одиноко			Крайне одиноко	<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю
00	01	02	03	8

**И** в завершении, несколько вопросов о том, как, по вашему мнению, работает демократия в Израиле сегодня.

54-55 IF16(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ B8) Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению оппозиционные партии в Израиле свободны критиковать правительство?

Никогда										Всегда	<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

56-57 IF17(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ B8) Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению оппозиционные партии в Израиле свободны критиковать правительство?

Никогда										Всегда	<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

58-59 IF18(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ B8) Скажите, пожалуйста, как часто, по вашему мнению средства массовой информации в Израиле предоставляют гражданам достоверную информацию для оценки деятельности правительства?

Никогда										Всегда	<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

60 В11 Есть ли в вашем жилом помещении стационарная телефонная линия? (БЕЗЕК, 077 и тому подобное)?

Да	1
Нет	2
<u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать	7
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8

61-92/X



61/3 **VERSION 6**

3.F2F-C

Для того, чтобы помочь нам улучшить наши вопросы в будущем, пожалуйста, ответьте на несколько последних вопросов на те же темы, что и предыдущие. Пожалуйста, не пытайтесь вспомнить, как Вы ответили ранее, а относитесь к этим вопросам так, как будто это абсолютно новые вопросы.

**Первые вопросы относятся к людям из других стран, которые приезжают жить в Израиль.**

62-63 **IF19 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ C2)** Как Вы считаете, для экономики Израиля, в общем, хорошо или плохо, что люди приезжают сюда жить из других стран?

Плохо для экономики					Хорошо для экономики		Не зачитывать: не знаю
00	01	02	03	04	05	06	88

64-65 **IF20 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ C3)** Считаете ли Вы, что культурная жизнь Израиля становится беднее или богаче с приездом сюда жить людей из других стран?

Культурная жизнь становится беднее					Культурная жизнь становится богаче		Не зачитывать: не знаю
00	01	02	03	04	05	06	88

66-67 **IF21 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ C4)** Становится ли Израиль местом для жизни лучше или хуже, в связи с приездом сюда жить людей из других стран?

Становится хуже					Становится лучше		Не зачитывать: не знаю
00	01	02	03	04	05	06	88

Следующие вопросы относятся к тому, как вы видите себя и вашу жизнь.

68 **IF22 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ C5)** Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы заинтересованы в том, что вы делаете?

Нисколько не заинтересован				Совершенно заинтересован		Не зачитывать: не знаю
00	01	02	03	04		8

69 **IF23 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ С6) Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы поглощены тем, что вы делаете?**

Нисколько не поглощен			Совершенно поглощен		<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	
					8

70 **IF24 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ С7) Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы воодушевлены тем, что вы делаете?**

Нисколько не воодушевлен			Совершенно воодушевлен		<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	
					8

**В завершении, несколько вопросов об ощущениях или состояниях, которые вы, возможно, испытывали в течение прошедшей недели.**

71-72 **IF25(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ С8) Скажите мне, пожалуйста, в какой мере на прошлой неделе вы ощущали депрессивное состояние?**

Совсем не ощущал депрессивног о состояния					Ощущал крайне депрессивное состояние					<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	
										88

73-74 **IF26(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ С9) Скажите мне, пожалуйста, в какой мере на прошлой неделе вы спали беспокойно?**

Совсем не беспокойно								Крайне беспокойно		<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	
										88

75-76 **IF27(ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ С10) Скажите мне, пожалуйста, в какой мере на прошлой неделе вы чувствовали себя одиноко?**

Совсем не одиноко								Крайне одиноко		<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	
										88

77x

78**VI1** Есть ли в вашем жилом помещении стационарная телефонная линия? (БЕЗЕК, 077 и тому подобное)?

Да	1
Нет	2
<u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать	7
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8

79/4 **VERSION 6**

4.F2F-D

Для того, чтобы помочь нам улучшить наши вопросы в будущем, пожалуйста, ответьте на несколько последних вопросов на те же темы, что и предыдущие. Пожалуйста, не пытайтесь вспомнить, как Вы ответили ранее, а относитесь к этим вопросам так, как будто это абсолютно новые вопросы.

**Первые вопросы относятся к людям из других стран, которые приезжают жить в Израиль.**

80 IF28 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ D2) Как Вы считаете, для экономики Израиля, в целом, хорошо или плохо, что люди приезжают сюда жить из других стран?

Плохо для экономики				Хорошо для экономики	Не зачитывать: не знаю
0	1	2	3	4	8

81 IF29 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ D3) Считаете ли Вы, что культурная жизнь Израиля становится беднее или богаче с приездом сюда жить людей из других стран?

Культурная жизнь становится беднее				Культурная жизнь становится богаче	Не зачитывать: не знаю
0	1	2	3	4	8

82 IF30 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ D4) Становится ли Израиль местом для жизни лучше или хуже, в связи с приездом сюда жить людей из других стран?

Становится хуже				Становится лучше	Не зачитывать: не знаю
0	1	2	3	4	8

Следующие вопросы относятся к тому, как вы видите себя и вашу жизнь.

83 IF31 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ D5) Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы заинтересованы в том, что вы делаете?

Нисколько не заинтересован			Совершенно заинтересован	Не зачитывать: не знаю
0	1	2		8

84 IF32 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ D6) Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы поглощены тем, что вы делаете?

Нисколько не поглощен		Совершенно поглощен	<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю 8
0	1	2	

85 IF33 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ D7) Обычно, насколько, вы бы сказали, что вы воодушевлены тем, что вы делаете?

Нисколько не воодушевлен		Совершенно воодушевлен	<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю 8
0	1	2	

В завершении, несколько вопросов об ощущениях или состояниях, которые вы, возможно, испытывали в течение прошедшей недели.

86-87 IF34 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ D8) Скажите мне, пожалуйста, в какой мере на прошлой неделе вы ощущали депрессивное состояние?

Совсем не ощущал депрессивного состояния				Ощущал крайне депрессивное состояние	<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю 88
00	01	02	03	04 05	

88-89 IF35 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ D9) Скажите мне, пожалуйста, в какой мере на прошлой неделе вы спали беспокойно?

Совсем не беспокойно				Крайне беспокойно	<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю 88
00	01	02	03	04 05	

90-91 IF36 (ИСПОЛЬЗУЙТЕ КАРТОЧКУ C10) Скажите мне, пожалуйста, в какой мере на прошлой неделе вы чувствовали себя одиноко?

Совсем не одиноко				Крайне одиноко	<u>Не зачиты- вать:</u> не знаю 88
00	01	02	03	04 05	

92 ВП Есть ли в вашем жилом помещении стационарная телефонная линия? (БЕЗЕК, 077 и тому подобное)?

Да	1
Нет	2
<u>Не зачитывать:</u> отказываюсь отвечать	7
<u>Не зачитывать:</u> не знаю	8

### משבצת סיום ראיון:

תאריך ביצוע הראיון: 15-18 שנה: \_\_\_\_\_ 13-14 חודש: \_\_\_\_\_ 11-12 יום: \_\_\_\_\_

19-22 ישוב: \_\_\_\_\_

23-26 אזור סטטיסטי: \_\_\_\_\_

שם המראיין: \_\_\_\_\_

כתובת: \_\_\_\_\_

30-36 טלפון: \_\_\_\_\_ 27-29 (קידומת) \_\_\_\_\_

שם המראיין: \_\_\_\_\_ 123-125 מספר מראיין: \_\_\_\_\_

40 גרסה \_\_\_\_\_

מספר כתובת \_\_\_\_\_

### לשימוש המשרד:

41 מחוז:

1. ירושלים

2. צפון

3. חיפה

4. מרכז

5. תל אביב

6. דרום

7. אזור יהודה והשומרון