



**Questionnaire source  
Version Belgique Francophone  
(ESS ROUND 6, 2012/13)**



<b>Module</b>	<b>Q#</b>	<b>Thèmes</b>
<b>Core</b>	<b>A1 –A5</b>	Médias, confiance
<b>Core</b>	<b>B1 – B34</b>	Politique, dont: intérêt pour la politique, confiance institutionnelle, participation électorale et autre, appartenance à un parti, opinions sociopolitiques
<b>Core</b>	<b>C1 – C28</b>	Bien-être subjectif, exclusion sociale, religion, discriminations perçues, identité ethnique et nationale, immigration
<b>Rotatif</b>	<b>D1-D39</b>	Bien-être personnel et social, entraide, sentiments éprouvés la semaine écoulée, satisfaction, activité physique
<b>Rotatif</b>	<b>E1-E45</b>	Compréhension et évaluation de différents aspects de la démocratie
<b>Core</b>	<b>F1 – F60</b>	Identification sociodémographique, dont: composition du ménage, sexe, âge, état civil, habitat, niveau d'éducation et statut socioprofessionnel du répondant, du partenaire et des parents, affiliation syndicale et revenu.
<b>Supplément</b>	<b>Section H</b>	Echelle de valeurs humaines
<b>Supplément</b>	<b>Section I</b>	Questions test
<b>Questionnaire enquêteur</b>	<b>Section J</b>	Questions à l'enquêteur

**INTERVIEWER COMPLETER LA DATE DE DEBUT:**        /        /        (dd/mm/jj)

**INTERVIEWER COMPLETER L'HEURE DE DEBUT:**        (Format 24-heures)

**A1 CARTE 1** Combien de temps passez-vous à regarder la télévision un jour de semaine habituel ?

Veuillez utiliser cette carte pour répondre

- 0: Pas du tout
- 1: Moins d'une demi-heure
- 2: D'une demi-heure à une heure
- 3: Plus d'une heure, jusqu'à une heure et demie
- 4: Plus d'une heure et demie, jusqu'à 2 heures
- 5: Plus de 2 heures, jusqu'à 2 heures et demie
- 6: Plus de 2 heures et demie, jusqu'à trois heures
- 7: Plus de 3 heures
- 88: (Ne sait pas)

**Poser la question si CODES 1 jusqu'à 7, 77, 88 de QUESTION A1**

**A2 ENCORE CARTE 1** Et combien de temps passez-vous un jour de semaine habituel à regarder les INFORMATIONS ou les programmes sur la POLITIQUE ET L'ACTUALITE. Utilisez à nouveau cette carte pour répondre ?

- 0: Pas du tout
- 1: Moins d'une demi-heure
- 2: D'une demi-heure à une heure
- 3: Plus d'une heure, jusqu'à une heure et demie
- 4: Plus d'une heure et demie, jusqu'à 2 heures
- 5: Plus de 2 heures, jusqu'à 2 heures et demie
- 6: Plus de 2 heures et demie, jusqu'à trois heures
- 7: Plus de 3 heures
- 88: (Ne sait pas)

## POSER A TOUS

**A3 CARTE 2** A l'aide de cette carte, diriez-vous que l'on peut généralement faire confiance à la plupart des personnes, ou que l'on n'est jamais trop prudent dans ses contacts avec les gens ?

Veuillez indiquer votre réponse sur une échelle de 0 à 10, où 0 signifie que l'on n'est jamais trop prudent et 10 signifie que l'on peut faire confiance à la plupart des personnes.

0: On n'est jamais trop prudent

1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10: La plupart des personnes sont dignes de confiance

88: (Ne sait pas)

**A4 CARTE 3** En utilisant cette carte, diriez-vous que la plupart des gens tenteraient de profiter de vous s'ils en avaient l'occasion, ou essaieraient de rester corrects ?

0: La plupart des gens tenteraient de profiter de moi

1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10: La plupart des gens essaieraient de rester correct

88: (Ne sait pas)

**A5 CARTE 4** Diriez-vous que la plupart du temps, les gens tentent d'être utiles aux autres ou qu'ils se préoccupent le plus souvent d'eux-mêmes? Veuillez utiliser cette carte?

0: Les gens se préoccupent le plus souvent d'eux-mêmes

1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10: Les gens tentent le plus souvent d'être utiles aux autres.

88: (Ne sait pas)

**ENQUÊTEUR: COMPLETER L'HEURE DE FIN DE LA SECTION A:**

(Format 24-heures)

**A présent, nous aimerions vous poser quelques questions sur la politique et le gouvernement.**

**B1** Quel intérêt avez-vous pour la politique? Êtes-vous...?

- 1: Très intéressé,
- 2: Assez intéressé,
- 3: Peu intéressé,
- 4: Ou, pas du tout intéressé
- 8: (Ne sait pas)

**CARTE 5** En utilisant cette carte, dites-moi, sur une échelle de 0 à 10 quelle confiance vous faites PERSONNELLEMENT à chacune de ces institutions. 0 signifie que vous ne faites pas confiance du tout à une institution et 10 que vous lui faites complètement confiance. Tout d'abord...

**B2** le Parlement fédéral belge

**B3** la justice

**B4** la police

**B5** les hommes politiques

**B6** les partis politiques

**B7** le Parlement européen

**B8** les Nations Unies

0: Pas du tout confiance

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:
- 6:
- 7:
- 8:
- 9:
- 10: Complètement confiance
- 88: (Ne sait pas)

**B9** Pour une raison ou une autre, il arrive aujourd'hui que des gens ne votent pas. Avez-vous voté aux dernières élections législatives (Chambre des Représentants) du **13 JUIN 2010** ?

- 1: Oui
- 2: Non
- 3: N'a pas le droit de vote
- 8: (Ne sait pas)

1	<b>Poser B10</b>
2	
3	<b>Aller à B11</b>
8	

## Poser la question si CODE 1 à la QUESTION B9

**B10** Pour quel parti avez-vous voté à ces élections?

- 1: Groen!
- 2: CD&V
- 3: N-VA
- 4: Lijst Dedecker
- 5: SP.A
- 6: PVDA+
- 7: Vlaams Belang
- 8: Open VLD
- 9: CDH
- 10: Ecolo
- 11: Front National
- 12: MR
- 13: PS
- 14: PTB
- 15 :Parti Populaire
- 16: Autre (NOTEZ) \_\_\_\_\_
- 17: Blanc
- 18: Non valide
- 77: (Refus)
- 88: (Ne sait pas)
- ||

## POSER A TOUS

Il y a plusieurs moyens d'essayer d'améliorer la situation en Belgique ou d'éviter que les choses ne s'aggravent. Durant les 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des actions suivantes?

## LIRE LES PROPOSITIONS

- B11** Contacté un homme politique, ou un responsable officiel au niveau fédéral, régional ou communal
- B12** Milité dans un parti politique ou un groupe engagé politiquement
- B13** Travaillé dans une autre organisation ou association
- B14** Porté ou affiché un badge ou un autocollant de campagne
- B15** Signé une pétition
- B16** Participé à une manifestation publique autorisée
- B17** Boycotté certains produits

- 1: Oui
- 2: Non
- 8: (Ne sait pas)

## POSER A TOUS

**B18a** Y a-t-il un parti politique dont vous vous sentiez plus proche que des autres partis?

- 1: Oui
- 2: Non
- 8: (Ne sait pas)

1	<b>POSER B18b</b>
2	<b>ALLER A B18d</b>
8	

## POSER B18b SI CODE 1 A B18a

### B18b Lequel?

- 1: Groen!
- 2: CD&V
- 3: N-VA
- 4: Lijst Dedecker
- 5: SP.A
- 6: PVDA+
- 7: Vlaams Belang
- 8: Open VLD
- 9: CDH
- 10: Ecolo
- 11: Front National
- 12: MR
- 13: PS
- 14: PTB
- 15 :Parti Populaire
- 16: Autre (NOTEZ) \_\_\_\_\_
- 77: (Refus)
- 88: (Ne sait pas)

### Poser B18c si CODE 1-15 à la QUESTION B18b

### B18c A quel point vous sentez-vous proche de ce parti?

- 1: Très proche
- 2: Assez proche
- 3: Pas tellement proche
- 4: Pas proche du tout
- 8: (Ne sait pas)

## POSER A TOUS

### B18d CARTE 6 Dans quelle mesure est-il important pour vous de vivre dans un pays gouverné démocratiquement ?

Pas du tout important											Extrêmement important		(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88		

### B18e CARTE 7 Dans l'ensemble, diriez-vous que la Belgique est démocratique ? Choisissez une réponse sur cette carte où 0 signifie pas du tout démocratique et 10 tout à fait démocratique.

Pas du tout démocratique											Tout à fait démocratique		(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88		

**B19 CARTE 8** En politique, les gens parlent parfois de “gauche” et de “droite”. À l'aide de cette carte, où vous placeriez-vous sur cette échelle, 0 signifiant la gauche et 10 la droite ?

0: Gauche

...

10: Droite

88: (Ne sait pas)

**B20 CARTE 9** Dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait de votre vie actuelle ? Utilisez cette carte s'il vous plaît, où 0 signifie tout à fait insatisfait et 10 tout à fait satisfait ?

0: Tout à fait insatisfait

...

10: Tout à fait satisfait

88: (Ne sait pas)

**B21 ENCORE CARTE 9** Dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait de l'état de l'économie en Belgique ? Utilisez encore cette carte.

0: Tout à fait insatisfait

...

10: Tout à fait satisfait

88: (Ne sait pas)

**B22 ENCORE CARTE 9** Maintenant, en pensant au gouvernement Belge, dans quelle mesure êtes-vous satisfait de la manière dont il fait son travail ? Utilisez encore cette carte.

0: Tout à fait insatisfait

...

10: Tout à fait satisfait

88: (Ne sait pas)

**B23 ENCORE CARTE 9** Et dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait de la manière dont la démocratie fonctionne en Belgique ? Utilisez encore cette carte.

0: Tout à fait insatisfait

...

10: Tout à fait satisfait

88: (Ne sait pas)

**B24 CARTE 10** À l'aide de cette carte, dites-moi ce que vous pensez en général de l'état du système scolaire en Belgique de nos jours?

0: Très mauvais

...

10: Très bon

88: (Ne sait pas)

**B25 ENCORE CARTE 10** Toujours à l'aide de cette carte, dites-moi ce que vous pensez dans l'ensemble de l'état des services de santé en Belgique de nos jours?

0: Très mauvais

...

10: Très bon

88: (Ne sait pas)



**CARTE 11** À l'aide de cette carte, dites-moi s'il vous plaît dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec chacune des propositions suivantes?

**Lire les propositions et coder les réponses dans le tableau**

**B26** Le gouvernement devrait prendre des mesures pour réduire les différences de revenu

**B27** Les homosexuels hommes et femmes devraient être libres de vivre leur vie comme ils le souhaitent

- 1: Tout à fait d'accord
- 2: Plutôt d'accord
- 3: Ni d'accord, ni en désaccord
- 4: Plutôt en désaccord
- 5: Tout à fait en désaccord
- 8: (Ne sait pas)

**B28 CARTE 12** Nous allons parler maintenant de l'Union européenne. Pour certains, l'unification européenne devrait se renforcer. Pour d'autres, elle a déjà été poussée trop loin. Quel est le chiffre qui correspond le mieux à votre propre position sur cette échelle ?

0: L'unification a déjà été poussée trop loin

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:
- 6:
- 7:
- 8:
- 9:
- 10: L'unification devrait se renforcer
- 88: Ne sait pas
- 77: Refus

**Quelques questions à présent à propos des personnes originaires d'autres pays qui viennent vivre en Belgique.**

**B29 CARTE 13** Maintenant, en utilisant cette carte, dans quelle mesure pensez-vous que la Belgique doit autoriser des gens de MEME ORIGINE ETHNIQUE que la plupart des Belges à venir vivre ici?

- 1: Elle doit autoriser un grand nombre d'entre eux à venir vivre ici
- 2: Elle doit autoriser certains d'entre eux
- 3: Elle doit autoriser peu d'entre eux
- 4: Elle ne doit autoriser aucun d'entre eux
- 8: (Ne sait pas)

**B30 ENCORE CARTE 13** Et à propos des gens d'une ORIGINE ETHNIQUE DIFFERENTE de la plupart des Belges? Utilisez de nouveau cette carte.

- 1: Elle doit autoriser un grand nombre d'entre eux à venir vivre ici
- 2: Elle doit autoriser certains d'entre eux
- 3: Elle doit autoriser peu d'entre eux
- 4: Elle ne doit autoriser aucun d'entre eux
- 8: (Ne sait pas)

**B31 ENCORE CARTE 13** Et à propos des gens issus de PAYS PLUS PAUVRES HORS D'EUROPE ?  
Utilisez encore cette carte.

- 1: Elle doit autoriser un grand nombre d'entre eux à venir vivre ici
- 2: Elle doit autoriser certains d'entre eux
- 3: Elle doit autoriser peu d'entre eux
- 4: Elle ne doit autoriser aucun d'entre eux
- 8: (Ne sait pas)

**B32 CARTE 14** Diriez-vous qu'il est en général mauvais ou bon pour l'économie belge que des gens d'autres pays viennent vivre ici ? Veuillez utiliser cette carte.

- 0: Mauvais pour l'économie
- ...
- 10: Bon pour l'économie
- 88: (Ne sait pas)

**B33 CARTE 15** Et, à l'aide de cette carte, diriez-vous que la vie culturelle en Belgique est en général appauvrie ou enrichie par les gens d'autres pays qui viennent vivre ici ? Veuillez utiliser cette carte.

- 0: La vie culturelle est appauvrie
- ...
- 10: La vie culturelle est enrichie
- 88: (Ne sait pas)

**B34 CARTE 16** Est-ce que les gens d'autres pays qui viennent vivre ici rendent la vie en Belgique meilleure ou moins bonne ? Veuillez utiliser cette carte.

- 0: Moins bonne
- ...
- 10: Meilleure
- 88: (Ne sait pas)

**ENQUÊTEUR: COMPLETER L'HEURE DE FIN DE LA SECTION B:**

(Format 24-heures)

**Je vais maintenant vous poser quelques questions à propos de vous et de votre vie.**

**C1 CARTE 17** Tout bien considéré, dans quelle mesure diriez-vous que vous êtes heureux ? Veuillez utiliser cette carte.

0: Très malheureux

...

10: Très heureux

88: (Ne sait pas)

**C2 CARTE 18** À l'aide de cette carte, pouvez-vous me dire à quelle fréquence vous rencontrez des amis, de la famille ou des collègues EN DEHORS DU TRAVAIL?

1: Jamais

2: Moins d'une fois par mois

3: Une fois par mois

4: Plusieurs fois par mois

5: Une fois par semaine

6: Plusieurs fois par semaine

7: Chaque jour

88: (Ne sait pas)

**C3** Avez-vous des personnes avec qui vous pouvez parler de sujets personnels, et si oui combien?

Choisissez votre réponse sur cette carte

Aucune	00
1	01
2	02
3	03
4-6	04
7-9	05
10 ou plus	06
(Ne sait pas)	88

**C4 CARTE 20** En vous comparant à d'autres personnes de votre âge, à quelle fréquence prenez-vous part à des activités sociales? Veuillez utiliser cette carte.

1: Beaucoup moins souvent que la plupart

2: Moins souvent que la plupart

3: À peu près la même chose

4: Plus souvent que la plupart

5: Beaucoup plus souvent que la plupart

8: (Ne sait pas)

**C5** Vous-même ou un membre de votre ménage, a-t-il été victime d'un cambriolage ou d'une agression ces 5 dernières années ?

1 : Oui

2 : Non

8 : (Ne sait pas)

**C6** Dans quelle mesure vous sentez-vous (ou sentiriez-vous) en sécurité seul le soir dans votre quartier?  
Vous sentez-vous...?

- 1 : Tout à fait en sécurité
- 2 : En sécurité
- 3 : En insécurité
- 4 : Tout à fait en insécurité
- 8 : (Ne sait pas)

**L'ensemble des questions qui suivent portent sur vous-même.**

**C7** Quel est votre état de santé en général. Diriez-vous qu'il est...?

**LIRE LES PROPOSITIONS**

- 1 : Très bon
- 2 : Bon
- 3 : Passable
- 4 : Mauvais
- 5 : Très mauvais
- 8 : (Ne sait pas)

**C8** Etes-vous gêné d'une quelconque manière dans vos activités quotidiennes par une maladie de longue durée, handicap, infirmité ou un problème de santé mentale ? SI OUI, ce problème vous gêne-t-il fortement ou dans une certaine mesure seulement ?

- 1 : Oui fortement
- 2 : Oui, dans une certaine mesure
- 3 : Non
- 8 : (Ne sait pas)

**C9** Est-ce que vous vous sentez appartenir à une religion ou confession particulière ?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 8 : (Ne sait pas)

1	<b>POSER C10</b>
2	<b>ALLER AC11</b>
8	

**Poser la question si CODES 1 à la QUESTION C9**

**C10** Laquelle?

- 1 : Catholique (romaine)
- 2 : Protestante
- 3 : Orthodoxe (église russe, grecque)
- 4 : Autre religion chrétienne
- 5 : Juive
- 6 : Musulmane
- 7 : Religions asiatiques
- 8 : Autre religion non-chrétienne
- 88 : (Ne sait pas)

01
02
03
04 <b>ALLER AC13</b>
05
06
07
08

**Poser la question si CODES 2, 8, 7 à la QUESTION C9**

**C11** Et vous êtes-vous senti(e) une fois dans votre vie appartenir à une religion ou confession particulière ?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 8 : (Ne sait pas)

1	<b>POSER C12</b>
2	<b>ALLER AC13</b>
8	

**Poser la question si CODE 1 à la QUESTION C11**

**C12** Laquelle?

- 1 : Catholique (romaine)
- 2 : Protestante
- 3 : Orthodoxe (église russe, grecque)
- 4 : Autre religion chrétienne
- 5 : Juive
- 6 : Musulmane
- 7 : Religions asiatiques
- 8 : Autre religion non-chrétienne

## POSER A TOUS

**C13 CARTE 21** Indépendamment de votre appartenance religieuse, dans quelle mesure vous sentez-vous croyant ? Veuillez utiliser cette carte.

0: Pas du tout croyant

1:

2:

3:

4:

5:

6:

7:

8:

9:

10: Très croyant

88: (Ne sait pas)

**C14 CARTE 22** Sans compter les occasions spéciales comme les mariages ou les décès, à quelle fréquence environ suivez-vous actuellement des offices religieux ? Veuillez utiliser cette carte.

1 : Chaque jour

2 : Plus d'une fois par semaine

3 : Une fois par semaine

4 : Au moins une fois par mois

5 : Seulement à l'occasion de fêtes religieuses

6 : Moins souvent

7 : Jamais

88 : (Ne sait pas)

**C15 ENCORE CARTE 22** En dehors des offices religieux, à quelle fréquence, le cas échéant, priez-vous ? Veuillez utiliser cette carte.

1 : Chaque jour

2 : Plus d'une fois par semaine

3 : Une fois par semaine

4 : Au moins une fois par mois

5 : Seulement à l'occasion de fêtes religieuses

6 : Moins souvent

7 : Jamais

88 : (Ne sait pas)

## POSER A TOUS

**C16** Considérez-vous que vous appartenez à un groupe discriminé dans ce pays ?

1 : Oui

2 : Non

8 : (Ne sait pas)

1	<b>POSER C17</b>
2	
8	<b>ALLER AC18</b>

**Poser la question si CODE 1 à la QUESTION C16**

**C17** Pour quelle raison, ce groupe est-il discriminé?  
Et pour quelle autre raison ?

CODER TOUTES LES REPONSES PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES

- 1 : Couleur ou race
- 2 : Nationalité
- 3 : Religion
- 4 : Langue
- 5 : Groupe ethnique
- 6 : Age
- 7 : Genre (sexe)
- 8 : Orientation sexuelle
- 9 : Handicap
- 10 : Autre. Compléter \_\_\_\_\_
- 88 : (Ne sait pas)

**POSER A TOUS**

**C18** Etes-vous citoyen belge ?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 8 : (Ne sait pas)

1	<b>ALLER AC20</b>
2	<b>POSER C19</b>
8	

**Poser la question si CODES 2, 8, à la QUESTION C26**

**C19** Quelle est votre nationalité ?

ENCODER \_\_\_\_\_  
88 : (Ne sait pas)

**POSER A TOUS**

**C20** Etes-vous né(e) en Belgique?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 8 : (Ne sait pas)

1	<b>ALLER AC23</b>
2	<b>POSER C21</b>
8	<b>ALLER AC23</b>

**Poser la question si CODE 2 à la QUESTION C28**

**C21** Dans quel pays êtes-vous né(e) ?

ENCODER \_\_\_\_\_

88 : (Ne sait pas)

**C22** En quelle année êtes-vous venu vivre en Belgique pour la première fois ?

ENCODER \_\_\_\_\_

8888 : (Ne sait pas)

**POSER A TOUS**

**C23** Quelle(s) langue(s) parlez-vous le plus souvent à la maison ?

ENCODER JUSQUE 2 LANGUES \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

888 : (Ne sait pas)

**C24** Faites-vous partie d'une minorité ethnique en Belgique?

1 : Oui

2 : Non

8 : (Ne sait pas)

**C25** Votre père est-il né en Belgique?

1 : Oui

2 : Non

8 : (Ne sait pas)

1	<b>ALLER A C27</b>
2	<b>POSER C26</b>
8	<b>ALLER A C27</b>

**Poser la question si CODES 2 à la QUESTION C25**

**C26** De quel pays est originaire votre père ?

ENCODER \_\_\_\_\_

88 : (Ne sait pas)

**POSER A TOUS**

**C27** Votre mère est-elle née en Belgique?

1 : Oui

2 : Non

8 : (Ne sait pas)

1	<b>ALLER A D1</b>
2	<b>POSER C28</b>
8	<b>ALLER AD1</b>

**Poser la question si CODE 2 à la QUESTION C27**

**C28** De quel pays est originaire votre mère ?

ENCODER \_\_\_\_\_

88 : (Ne sait pas)

**ENQUÊTEUR: COMPLETER L'HEURE DE FIN DE LA SECTION C:**

(Format 24-heures)



## POSER A TOUS

**D1 MONTREZ CARTE 23** Au cours des 12 derniers mois, vous est-il arrivé parfois de consacrer du temps à une association ou une organisation caritative? Veuillez choisir votre réponse sur cette carte?

- 1: Au moins une fois par semaine
- 2: Au moins une fois par mois
- 3: Au moins une fois en 3 mois
- 4: Au moins une fois en 6 mois
- 5: Moins souvent que cela
- 6: Jamais
- 88: Ne sait pas
- 77: Refus

**Je vais maintenant vous poser quelques questions sur la manière dont vous vous voyez et percevez votre vie**

**MONTREZ CARTE 24** Veuillez m'indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec les propositions suivantes.

### LIRE CHAQUE PROPOSITION ET CODER LA REPONSE DANS LE TABLEAU

		1: Tout à fait d'accord	2: Plutôt d'accord	3: Ni d'accord, ni en désaccord	4: Plutôt en désaccord	5: Tout en fait en désaccord	8: Ne sait pas
<b>D2</b>	Je suis toujours optimiste quand je pense à mon avenir	1	2	3	4	5	8
<b>D3</b>	En général, j'ai une image très positive de moi-même	1	2	3	4	5	8
<b>D4</b>	Parfois, j'ai l'impression d'être un raté.	1	2	3	4	5	8

**MONTREZ CARTE 25 Je vais maintenant vous lire une liste de sentiments et sensations que vous avez pu éprouver la semaine dernière....**

En utilisant cette carte, veuillez m'indiquer s'il vous est arrivé parfois la semaine dernière ?

**LIRE LES PROPOSITIONS...**

		1: A aucun moment ou presque	2: De temps en temps	3: La plupart du temps	4: Tout le temps ou presque	8: Ne sait pas
<b>D5</b>	... de vous sentir déprimé ?	1	2	3	4	8
<b>D6</b>	... d'avoir l'impression que tout vous demandait un effort ?	1	2	3	4	8
<b>D7</b>	... d'avoir un sommeil sans repos ?	1	2	3	4	8
<b>D8</b>	... d'être heureux ?	1	2	3	4	8
<b>D9</b>	... de vous sentir seul ?	1	2	3	4	8
<b>D10</b>	... d'apprécier la vie ?	1	2	3	4	8
<b>D11</b>	... de vous sentir triste ?	1	2	3	4	8
<b>D12</b>	... d'être incapable de rien faire ?	1	2	3	4	8

Et en utilisant cette carte, pouvez-vous m'indiquer s'il vous est arrivé parfois la semaine dernière ...

**MONTREZ CARTE**

<b>D13</b>	... De déborder d'énergie ?	1	2	3	4	8
<b>D14</b>	... De vous sentir inquiet ?	1	2	3	4	8
<b>D15</b>	... de vous sentir calme et serein ?	1	2	3	4	8

**MONTREZ CARTE 26** En utilisant cette carte, pouvez-vous me dire dans quelle mesure vous êtes d'accord ou non avec les propositions suivantes?

**LIRE CHAQUE PROPOSITION ET CODER LA REPONSE DANS LE TABLEAU**

		1: Tout à fait d'accord	2: Plutôt d'accord	3: Ni d'accord, ni en désaccord	4: Plutôt en désaccord	5: Tout en fait en désaccord	8: Ne sait pas
<b>D16</b>	Je me sens libre de décider moi-même comment vivre ma vie	1	2	3	4	5	8
<b>D17</b>	Dans la vie de tous les jours, j'ai très rarement l'occasion de montrer tout ce dont je suis capable	1	2	3	4	5	8
<b>D18</b>	La plupart du temps, ce que je fais me donne un sentiment de réussite.	1	2	3	4	5	8
<b>D19</b>	Quand les choses tournent mal dans ma vie, il me faut beaucoup de temps en général pour retomber sur mes pieds.	1	2	3	4	5	8

**MONTREZ CARTE 27** En utilisant cette carte, veuillez me dire dans quelle mesure il vous arrive...

**LIRE LES PROPOSITIONS...**

		0: Pas du tout	1:	2:	3:	4:	5:	6: Enormément	88: Ne sait pas
<b>D20</b>	d'apprendre de nouvelles choses dans votre vie	00	01	02	03	04	05	06	88
<b>D21</b>	d'avoir l'impression que les gens s'entraident là où vous habitez?	00	01	02	03	04	05	06	88
<b>D22</b>	d'avoir le sentiment que les gens vous traitent avec respect?	00	01	02	03	04	05	06	88

**MONTREZ CARTE 28** En utilisant cette carte, veuillez me dire dans quelle mesure vous 'êtes d'accord ou non avec les propositions suivantes?

**LIRE CHAQUE PROPOSITION ET CODER LA REPONSE DANS LE TABLEAU**

	1: Tout à fait d'accord	2: Plutôt d'accord	3: Ni d'accord, ni en désaccord	4: Plutôt en désaccord	5: Tout en fait en désaccord	8: Ne sait pas
<b>D23</b> En général, j'ai le sentiment que ce que je fais dans ma vie a de la valeur et est utile	1	2	3	4	5	8
<b>D24</b> Dans l'état actuel des choses, j'ai du mal à être confiant quant à l'avenir du monde.	1	2	3	4	5	8
<b>D25</b> Il y a plein de choses dans lesquelles je me sens à l'aise	1	2	3	4	5	8
<b>D26</b> Pour la plupart des gens en Belgique, la vie a tendance à se dégrader plutôt qu'à s'améliorer.	1	2	3	4	5	8
<b>D27</b> Je me sens proche des gens qui vivent près de chez moi	1	2	3	4	5	8

**D28 MONTREZ CARTE 29** Dans quelle mesure prenez-vous le temps de faire ce dont vous avez vraiment envie ?

Veuillez utiliser cette carte où 0 signifie « Pas du tout » et 10 « Complètement ».

Pas du tout											Complètement	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	

**D29 MONTREZ A NOUVEAU LA CARTE 29** Dans quelle mesure avez-vous le sentiment que les personnes qui vous sont proches vous estiment ?

Veuillez utiliser la même carte.

Pas du tout											Complètement	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	

**D30 MONTREZ CARTE 30** Trouvez-vous plutôt facile ou plutôt difficile de faire face aux problèmes importants qui surviennent dans votre vie?

**Extrêmement difficile**

**Extrêmement facile (Ne sait pas)**

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

Utilisez la carte **31** pour les trois questions suivantes.

Dans quelle mesure vous arrive-t-il...

**LIRE LES PROPOSITIONS...**

**A aucun moment**

**Tout le temps (Ne sait pas)**

**D31** d'être intéressé(e) par ce que vous êtes en train de faire? 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**D32** d'être absorbé(e) par ce que vous êtes en train de faire? 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**D33** d'être enthousiasmé(e) par ce que vous êtes en train de faire? 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**D34 MONTREZ CARTE 32**

Au cours d'une journée ordinaire, vous arrive-t-il de prêter attention et d'apprécier votre environnement et les gens qui vous entourent?

**A aucun moment**

**Tout le temps (Ne sait pas)**

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**D35 MONTREZ CARTE 33**

À quel point avez-vous le sentiment de savoir où vous voulez aller dans la vie ?

Veuillez utiliser cette carte où 0 signifie « Pas du tout » et 10 « Complètement ».

**Pas du tout**

**Complètement (Ne sait pas)**

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**D36 MONTREZ CARTE 34 I**

Dans quelle mesure recevez-vous le soutien de vos proches en cas de besoin?  
Veuillez utiliser cette carte où 0 signifie « Pas du tout » et 6 « Complètement ».

<b>Pas du tout</b>							<b>Complètement</b>	<b>(Ne sait pas)</b>
00	01	02	03	04	05	06	06	88

**D37 MONTREZ A NOUVEAU LA CARTE 34**

Et dans quelle mesure apportez-vous du soutien à vos proches en cas de besoin?

<b>Pas du tout</b>							<b>Complètement</b>	<b>(Ne sait pas)</b>
00	01	02	03	04	05	06	06	88

**D38 MONTREZ CARTE 35**

Il y a des gens qui sont plutôt en haut de notre société et d'autres plutôt en bas.  
Sur cette carte figure une échelle qui va du plus haut au plus bas.  
Actuellement, où vous placeriez-vous sur cette échelle ?

**Haut de notre société**

**10**

**9**

**8**

**7**

**6**

**5**

**4**

**3**

**2**

**1**

**Bas de notre société**

**0**

(Ne sait pas) 88

**D39 MONTREZ CARTE 36** Sur cette carte, pouvez-vous indiquer combien de jours, parmi les 7 derniers, vous avez été actif(active) physiquement pendant au moins 20 minutes d'affiliée ?  
**Note à l'enquêteur : inclure les tâches domestiques, comme le ménage ou le jardinage si le répondant en fait mention, à condition que l'activité ait duré 20 minutes ou plus**

Aucun jour	00
un jour	01
deux jours	02
trois jours	03
quatre jours	04
cinq jours	05
six jours	06
sept jours	07
(Ne sait pas)	88

**ENQUÊTEUR: COMPLETER L'HEURE DE FIN DE LA SECTION D:**

(Format 24-heures)

Et maintenant quelques questions sur la démocratie. Plus tard, je vous demanderai comment la démocratie fonctionne en Belgique. Tout d'abord, je voudrais que vous pensiez à l'importance de différents éléments pour la démocratie en général. Il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse, donnez-moi simplement votre point de vue.

## POSER A TOUS

**MONTREZ CARTE 37** Veuillez indiquer à l'aide de cette carte, dans quelle mesure vous pensez qu'il est important pour la démocratie en général :

### LIRE LES PROPOSITIONS

		Pas du tout important pour la démocratie en général										Extrêmement important pour la démocratie en général (Ne sait pas)	
		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
<b>E1</b>	que les élections nationales soient libres et équitables ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
<b>E2</b>	que les électeurs discutent de politique avec leur entourage avant de décider pour qui voter ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
<b>E3</b>	que les différents partis proposent des alternatives politiques claires ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
<b>E4</b>	que les partis d'opposition soient libres de critiquer le gouvernement ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
<b>E5</b>	que les médias soient libres de critiquer le gouvernement ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88



**ENCORE CARTE 37** Et toujours de façon générale et non par rapport à la Belgique, diriez-vous qu'il est important pour la démocratie en général...

**LIRE LES PROPOSITIONS**

		Pas du tout important pour la démocratie en général										Extrêmement important pour la démocratie en général (Ne sait pas)	
		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
<b>E6</b>	... que les médias fournissent aux citoyens des informations fiables qui leur permettent d'évaluer le gouvernement ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
<b>E7</b>	... que les droits des minorités soient protégés ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
<b>E8</b>	... que les citoyens aient le dernier mot sur les enjeux politiques les plus importants en votant directement par référendum sur ces questions ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
<b>E9</b>	...que les immigrés n'aient le droit de vote aux élections nationales que s'ils ont obtenu la nationalité belge ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
<b>E10</b>	... que les tribunaux traitent tout le monde sur un pied d'égalité ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
<b>E11</b>	...que les tribunaux aient les moyens d'empêcher le gouvernement d'agir au-delà des limites de son pouvoir ?	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

**ENCORE CARTE 37** Et toujours de façon générale et non par rapport à la Belgique, diriez-vous qu'il est important pour la démocratie en général :...

**LIRE LES PROPOSITIONS**

		Pas du tout important pour la démocratie en général										Extrêmement important pour la démocratie en général (Ne sait pas)	
		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
<b>E12</b>	... que les partis au pouvoir perdent des voix aux élections suivantes lorsqu'ils ont fait un mauvais travail ?												
<b>E13</b>	... que le gouvernement protège tous les citoyens contre la pauvreté ?												
<b>E14</b>	... que le gouvernement explique ses décisions aux électeurs ?												
<b>E15</b>	... que le gouvernement prenne des mesures pour réduire les différences de revenus ?												

**(ENCORE CARTE 37)** Et diriez-vous qu'il est important pour la démocratie en général :...

**LIRE LES PROPOSITIONS...**

		Pas du tout important pour la démocratie en général										Extrêmement important pour la démocratie en général (Ne sait pas)	
		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
<b>E16</b>	... que les responsables politiques tiennent compte du point de vue d'autres gouvernements en Europe avant de prendre leurs décisions ?												

Je vais maintenant revenir sur les mêmes éléments, en vous demandant cette fois ce que vous pensez du fonctionnement de la démocratie en Belgique aujourd'hui. Là aussi, il n'y ni bonne ni mauvaise réponse, donnez-moi simplement votre point de vue.

**MONTREZ CARTE38** A l'aide de cette carte, dans quelle mesure diriez-vous que les propositions suivantes s'appliquent à la Belgique. 0 signifie que pour vous la proposition ne s'applique pas du tout à la Belgique et 10 qu'elle s'applique tout à fait à la Belgique.

**LIRE CHAQUE PROPOSITION ET CODER LA REPONSE DANS LE TABLEAU**

		Ne s'applique pas du tout										S'applique tout à fait (Ne sait pas)	
		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
<b>E17</b>	En Belgique, les élections législatives sont libres et équitables.												
<b>E18</b>	En Belgique, les électeurs discutent de politique avec leur entourage avant de décider pour qui voter												
<b>E19</b>	En Belgique, les différents partis proposent des alternatives politiques claires.												
<b>E20</b>	En Belgique, les partis d'opposition sont libres de critiquer le gouvernement												
<b>E21</b>	En Belgique, les médias sont libres de critiquer le gouvernement												

**(ENCORE CARTE 38)** A l'aide de la même carte, dites-moi dans quelle mesure les propositions suivantes s'appliquent à la Belgique.

**LIRE CHAQUE PROPOSITION ET CODER LA REPONSE DANS LE TABLEAU**

		Ne s'applique pas du tout										S'applique tout à fait (Ne sait pas)	
		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
<b>E22</b>	En Belgique, les médias fournissent aux citoyens des informations fiables qui leur permettent d'évaluer le gouvernement												

<b>E23</b>	En Belgique, les droits des minorités sont protégés	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
<b>E24</b>	En Belgique, les citoyens ont le dernier mot sur les enjeux politiques les plus importants en votant directement par référendum sur ces questions.	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88
<b>E25</b>	En Belgique, les tribunaux traitent tout le monde sur un pied d'égalité.	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88

**(ENCORE CARTE 38)** A l'aide de la même carte, dites-moi dans quelle mesure les propositions suivantes s'appliquent à la Belgique.

**LIRE CHAQUE PROPOSITION ET CODER LA REPONSE DANS LE TABLEAU**

		Ne s'applique pas du tout											S'applique tout à fait (Ne sait pas)		
<b>E26</b>	En Belgique, les partis au pouvoir perdent des voix aux élections suivantes lorsqu'ils ont fait un mauvais travail.	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88		
<b>E27</b>	En Belgique, le gouvernement protège tous les citoyens contre la pauvreté.	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88		
<b>E28</b>	En Belgique, le gouvernement explique ses décisions aux électeurs	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88		
<b>E29</b>	En Belgique, le gouvernement prend des mesures pour réduire les différences de revenus	00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88		

**(ENCORE CARTE 38)** Et dans quelle mesure la proposition suivante s'applique-t-elle à la Belgique ?

		Ne s'applique pas du tout										S'applique tout à fait		(Ne sait pas)
		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	
<b>E30</b>	En Belgique, les responsables politiques tiennent compte du point de vue d'autres gouvernements en Europe avant de prendre leurs décisions.													

**MONTREZ CARTE 39**

Pour les questions suivantes, je vais d'abord vous demander de choisir entre deux possibilités. Ensuite, je vous demanderai dans quelle mesure vous pensez que l'élément que vous avez choisi est important pour la démocratie en général. Enfin, je vous demanderai ce que vous pensez de cette question en Belgique aujourd'hui. Souvenez-vous qu'il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse, veuillez simplement me donner votre point de vue.

**E31 (MONTREZ CARTE 39)** Certains estiment que dans une démocratie, chacun devrait pouvoir exprimer ses opinions politiques ouvertement, même si elles sont extrêmes. D'autres pensent le contraire. Laquelle des propositions figurant sur cette carte correspond selon vous à ce qui est le mieux pour la démocratie en général ?

**ENQUÊTEUR : CODER UNE SEULE RÉPONSE.**

**SI CODE 1, 2 ou 8 PAS MENTIONNÉ DE MANIÈRE EXPLICITE, RELANCEZ UNE FOIS.**

**EN VOUS RÉFÉRANT À CETTE CARTE, CHOISISSEZ LA RÉPONSE QUI CORRESPOND LE MIEUX À VOTRE OPINION**

Chacun devrait être libre d'exprimer ses opinions politiques ouvertement, même si elles sont extrêmes.	1	<b>POSER E32</b>
Il faudrait empêcher ceux qui ont des opinions politiques extrêmes de les exprimer ouvertement.	2	<b>ALLER A E34</b>
(Cela dépend des circonstances)	5	<b>ALLER A E33</b>
(Ne sait pas)	8	

**POSER SI CODE 1 A E31**

**E32 MONTREZ CARTE 40** Dans quelle mesure trouvez-vous important pour la démocratie en général que chacun soit libre d'exprimer ses opinions politiques librement, même si elles sont extrêmes ?  
Veuillez utiliser cette carte.

Pas du  
tout  
important  
pour la  
démocratie  
en général

Extrêmement  
important pour  
la démocratie  
en général

(Ne  
sait  
pas)

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**POSER SI CODE 1, 5 OU 8 A E31**

**E33 MONTREZ CARTE 41** A l'aide de cette carte, diriez-vous que chacun en Belgique est libre d'exprimer ses opinions politiques ouvertement, même si elles sont extrêmes ?

Pas du tout

Complètement

(Ne sait  
pas)

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**ALLER AE36**

**POSER SI CODE 2 A E31**

**E34 MONTREZ CARTE 40** Dans quelle mesure trouvez-vous important pour la démocratie en général qu'on empêche ceux qui ont des opinions politiques extrêmes de les exprimer ouvertement ?

Pas du  
tout  
important  
pour la  
démocratie  
en général

Extrêmement  
important pour  
la démocratie  
en général

(Ne  
sait  
pas)

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**E35 MONTREZ CARTE 41** A l'aide de cette carte, diriez-vous qu'en Belgique on empêche aujourd'hui ceux qui ont des opinions politiques extrêmes de les exprimer ouvertement ?

Pas du tout

Complètement

(Ne sait  
pas)

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**POSER A TOUS**

**E36 MONTREZ CARTE 42** Parfois le gouvernement n'est pas d'accord avec ce que la plupart des gens pensent être le mieux pour le pays. Quelle proposition, parmi celles figurant sur cette carte, correspond selon vous à ce qui est le mieux pour la démocratie en général ?

**ENQUÊTEUR : CODER UNE SEULE RÉPONSE.**

**SI CODE 1, 2 ou 8 PAS MENTIONNÉ DE MANIÈRE EXPLICITE, RELANCEZ UNE FOIS.**

**EN VOUS RÉFÉRANT À CETTE CARTE, CHOISISSEZ LA RÉPONSE QUI CORRESPOND LE MIEUX À VOTRE OPINION**

Le gouvernement devrait changer ses projets politiques en fonction de ce que la plupart des gens pensent	1	<b>POSER E37</b>
Le gouvernement devrait maintenir ses projets politiques indépendamment de ce que la plupart des gens pensent	2	<b>ALLER AE39</b>
(Cela dépend des circonstances)	5	<b>ALLER AE38</b>
(Ne sait pas)	8	

**POSER SI CODE 1 A E36**

**E37 MONTREZ CARTE 43** Dans quelle mesure pensez-vous qu'il est important pour la démocratie en général que le gouvernement change ses projets politiques en fonction de ce que la plupart des gens pensent

Pas du  
tout  
important  
pour la  
démocratie  
en général

Extrêmement  
important pour  
la démocratie  
en général

(Ne  
sait  
pas)

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**POSER SI CODE 1, 5 OU 8 A E36**

**E38 MONTREZ CARTE 44** A votre avis, arrive-t-il parfois au gouvernement en Belgique aujourd'hui de changer ses projets politiques en fonction de ce que la plupart des gens pensent ? Veuillez répondre à l'aide de cette carte.

Jamais

Toujours

(Ne sait pas)

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**ALLER A E41**

**POSER SI CODE 2 A E36**

**E39 MONTREZ CARTE 43** Dans quelle mesure pensez-vous qu'il est important pour la démocratie en général que le gouvernement maintienne ses projets politiques indépendamment de ce que la plupart des gens pensent ?

Pas du tout important pour la démocratie en général

Extrêmement important pour la démocratie en général (Ne sait pas)

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**E40 MONTREZ CARTE 44** A votre avis, arrive-t-il parfois au gouvernement en Belgique aujourd'hui de maintenir ses projets politiques indépendamment de ce que la plupart des gens pensent ? Veuillez répondre à l'aide de cette carte

Jamais

Toujours (Ne sait pas)

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**POSER A TOUS**

**E41 MONTREZ CARTE 45** Dans certains pays, le gouvernement est formé par un seul parti ; dans d'autres par une coalition de deux partis ou plus. Quelle proposition, parmi celles figurant sur cette carte, correspond selon vous à ce qui est le mieux pour la démocratie en général ?

**ENQUÊTEUR : CODER UNE SEULE RÉPONSE.**

**SI CODE 1, 2 ou 8 PAS MENTIONNÉ DE MANIÈRE EXPLICITE, RELANCEZ UNE FOIS.**

**EN VOUS RÉFÉRANT À CETTE CARTE, CHOISISSEZ LA RÉPONSE QUI CORRESPOND LE MIEUX À VOTRE OPINION**

Le gouvernement est formé par un seul parti.	1	<b>POSER E42</b>
Le gouvernement est formé par une coalition de deux partis ou plus.	2	<b>ALLER A E44</b>
(Cela dépend des circonstances)	5	<b>ALLER A E45</b>
(Ne sait pas)	8	



**POSER SI CODE 1 A E41**

**E42 MONTREZ CARTE 46** Dans quelle mesure diriez-vous qu'il est important pour la démocratie en général que le gouvernement soit formé par un seul parti Veuillez utiliser cette carte.

Pas du  
tout  
important  
pour la  
démocratie  
en général

Extrêmement  
important pour  
la démocratie  
en général

(Ne  
sait  
pas)

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**E43 MONTREZ CARTE 47** Voici maintenant une dernière question sur ce sujet. A quelle fréquence, d'après vous, arrive-t-il que le gouvernement en Belgique soit formé par un seul parti ? Veuillez répondre à l'aide de cette carte

Jamais

Toujours

(Ne sait  
pas)

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**ALLER A TIMER DE FIN DE SECTION E**

**POSER SI CODE 2 A E41**

**E44 MONTREZ CARTE 46** Dans quelle mesure diriez-vous qu'il est important pour la démocratie en général que le gouvernement soit formé par une coalition de deux partis ou plus ?

Pas du  
tout  
important  
pour la  
démocratie  
en général

Extrêmement  
important pour  
la démocratie  
en général

(Ne  
sait  
pas)

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**POSER SI CODE 2, 5 OU 8 A E41**

**E45 MONTREZ CARTE 47** maintenant une dernière question sur ce sujet. A quelle fréquence, d'après vous, arrive-t-il que le gouvernement en Belgique soit formé par une coalition de deux partis ou plus ? Veuillez répondre à l'aide de cette carte

Jamais

Toujours

(Ne sait  
pas)

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**ENQUÊTEUR: COMPLETER L'HEURE DE FIN DE LA SECTION E:**

(Format 24-heures)

**Je voudrais maintenant vous demander quelques détails à propos de vous et des autres membres de votre ménage.**

**F1** Combien de personnes, vous-même et les enfants y compris, vivent régulièrement comme membres de votre ménage ?

**CODER LE NOMBRE:**

--	--

**personnes**

(Ne sait pas)

88

**ENQUÊTEUR, PRENDRE LE TABLEAU DU MENAGE :  
CODER LES DONNES DU REpondant (SEULEMENT F2/F3),  
ENSUITE CELLES DES AUTRES MEMBRES DU MENAGE (F2 A F4), DANS L'ORDRE DECROISSANT  
D'ÂGE (LE PLUS AGE D'ABORD).**

**POUR PLUS DE FACILITE IL PEUT ETRE UTILE DE NOTER LES NOMS OU LES INITIALES DE  
CHAQUE MEMBRE.**

**F2 CODER LE SEXE**

**F3** En quelle année êtes vous/est-il/elle né? (Ne sait pas = 8888)

**F4 MONTREZ CARTE 48** Si vous regardez cette carte, pouvez vous me dire quelle relation il existe entre vous et (« nom du membre du ménage ») ? Est-ce que c'est votre ...?

Dans l'ordre décroissant (le plus âgé en premier)

<b>Personne</b>	<b>01</b> <i>(répondant)</i>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>
Facultatif : prénom ou initiales						
<b>F2 Sexe</b>						
Masculin	1	1	1	1	1	1
Féminin	2	2	2	2	2	2
<b>F3 Année de naissance</b>						
<b>F4 Relation</b>						
Epoux/épouse/partenaire		01	01	01	01	01
Fils/fille (aussi beau-fils/belle-fille ou adoptés, enfant placé dans une famille d'accueil, enfant du partenaire)		02	02	02	02	02
Parents/beaux parents /parents du partenaire/ parents adoptifs		03	03	03	03	03
Frère/sœur (aussi demi-frère/sœur, frère/sœur d'adoption)		04	04	04	04	04
Autres membres de la famille		05	05	05	05	05
Autre personne non apparentée		06	06	06	06	06
Ne sait pas		88	88	88	88	88

<b>Personne</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Facultatif : prénom ou initiales						
<b>F2 Sexe</b>						
Masculin	1	1	1	1	1	1
Féminin	2	2	2	2	2	2
<b>F3 Année de naissance</b>						
<b>F4 Relation</b>						
Epoux/épouse/partenaire	01	01	01	01	01	01
Fils/fille (aussi	02	02	02	02	02	02

beau-fils/belle-fille ou adoptés, enfant placé dans une famille d'accueil, enfant du partenaire)						
Parents/beaux parents /parents du partenaire/ parents adoptifs	03	03	03	03	03	03
Frère/sœur (aussi demi-frère/sœur, frère/sœur d'adoption)	04	04	04	04	04	04
Autres membres de la famille	05	05	05	05	05	05
Autre personne non apparentée	06	06	06	06	06	06
Ne sait pas	88	88	88	88	88	88

**F5 ENQUÊTEUR, PRENDRE LE TABLEAU DU MENAGE ET CODER:**

LE REpondant HABITE AVEC SON EPOUX/SE OU PARTENAIRE  
(code 01 A F4)

1 **POSER F6**

AUTRES

2 **ALLER A F7**

**F6 MONTREZ CARTE 49** Vous venez juste de me dire que vous vivez avec votre mari/femme/partenaire. Parmi les situations suivantes, laquelle correspond le mieux à votre relation avec cette personne ?

Je suis marié/e	01	<b>POSER F7</b>
n.a.	02	
Je vis avec elle/lui (mais ce n'est pas enregistré à l'état civil ou à la commune) J'ai signé un contrat de vie commune avec elle/lui	03	<b>ALLER A F8</b>
	04	
Nous sommes légalement séparés	05	<b>POSER F7</b>
Nous sommes divorcés	06	
(Ne sait pas)	88	

**F7** Et avez-vous déjà vécu avec un partenaire sans être marié avec lui?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 7 : (Refus)
- 8 : (Ne sait pas)

**POSER A TOUS**

**F8** Avez-vous déjà divorcé ?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 8 : (Ne sait pas)

**F9 CODER:**

LE REPONDANT HABITE AVEC SON EPOUX/SE OU PARTENAIRE  
(code 01 A F5)

1	<b>POSER F10</b>
---	------------------

AUTRES

2	<b>ALLER A F11</b>
---	--------------------

**F10 CODER:**

LE REPONDANT VIT EN COHABITATION LEGALE OU NON (F6=03 ou 04)

1	<b>POSER F11</b>
---	------------------

AUTRES

2	<b>ALLER A F12</b>
---	--------------------

**POSER SI N' HABITE PAS AVEC SON EPOUX/SE OU PARTENAIRE NI EN COHABITATION**

**F11 MONTREZ CARTE 50** Je vais maintenant vous demander quel est votre état civil officiel, indépendamment de votre situation de couple effective. Parmi les catégories énumérées sur cette carte, laquelle correspond à votre état civil officiel actuel ?

**UNE SEULE REPONSE POSSIBLE. AU BESOIN, CHOISIR SELON LA PRIORITE<sup>1</sup>**

Marié ( e )	01
n.a.	02
Séparé/e légalement (mais encore marié/e)	03
Divorcé ( e )	04
Veuf / Veuve	05
Aucun de ces cas de figure (JAMAIS marié/e)	06
(Ne sait pas)	88

**POSER A TOUS****F12 ENQUÊTEUR, PRENDRE LE TABLEAU DU MENAGE ET CODER**

REPONDANT A DES ENFANTS HABITANT DANS LE MENAGE  
(code 02 A F4)

1	<b>ALLER A F14</b>
---	--------------------

N'EN A PAS

2	<b>POSER F13</b>
---	------------------

**F13** Avez-vous déjà eu des enfants qui ont vécu dans votre ménage, que ce soient les vôtres, les enfants de votre partenaire, les enfants adoptés ou accueillis ?

1 : Oui

2 : Non

8 : (Ne sait pas)

<sup>1</sup> Coder la réponse qui se trouve en premier sur la liste.

## POSER A TOUS

F14 MONTREZ CARTE 51 Quelle expression de cette carte décrit le mieux l'endroit où vous vivez ?

- 1 : Une grande ville
- 2 : Une banlieue ou les faubourgs d'une grande ville
- 3 : Une ville ou petite ville
- 4 : Un village de campagne
- 5 : Une ferme ou maison isolée dans campagne
- 8 : (Ne sait pas)

F15 MONTREZ CARTE 52 Quel est le plus haut niveau de formation que vous avez terminé ?  
Veuillez utiliser cette carte

**NOTE A L'ENQUETEUR:** La formation a été terminée avec succès lorsque:

- un certificat formel a été délivré après une épreuve certifiant que le cursus a été réussi
- OU un cursus ou une durée de formation a été accompli sans délivrance de certificat final
- OU un cursus ou une durée de formation a été accompli et un certificat de fréquentation a été délivré (sans certificat correspondant à une épreuve)

**NOTE A TNS: les catégories ne correspondent pas à celles de la version NL. La consigne étant de conserver le classement de ESS R5, je laisse les codes correspondant aux classifications internationales devant chaque type de diplôme.**

- 000 : Aucun diplôme - N'a pas achevé l'enseignement primaire.
- 113 : Ecole primaire uniquement, certificat d'études de base (CEB) ou primaire
- 213 : Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur général ou du premier cycle de l'enseignement secondaire.
- 222 : Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur technique et professionnel.
- 313 : Certificat d'enseignement secondaire supérieur général ou technique de transition.
- 321 : Certificat de qualification de l'enseignement professionnel
- 323 : Certificat de qualification de l'enseignement technique ou artistique.
- 413 : Année préparatoire à l'enseignement supérieur
- 421 : 7ème année de l'enseignement secondaire professionnel et technique de qualification; Diplôme de formation des chefs d'entreprise.
- 423 : 7ème année de l'enseignement secondaire professionnel permettant d'obtenir le certificat d'enseignement secondaire supérieur
- 610 : Baccalauréat professionnalisant, diplôme de l'enseignement supérieur de type court (gradués, régents, instituteurs). Diplômes complémentaires de l'enseignement supérieur de type court; Enseignement artistique supérieur de type court.
- 620 : Diplôme de candidature universitaire ou bachelier universitaire
- 710a : Diplôme de l'enseignement supérieur de type long (non universitaire); Diplôme d'ingénieur industriel (niveau universitaire)
- 710b : Master complémentaire et diplôme complémentaire après une formation d'ingénieur industriel (niveau universitaire)
- 720a : Licence universitaire, master universitaire, ingénieur civil, docteur en médecine, docteur en médecine vétérinaire, pharmacien ;
- 720b : Maîtrise après une licence, DEA, DES, Master complémentaire; Agrégation
- 800 : Doctorat avec thèse

**NOTE A L'ENQUETEUR:**

- Un diplôme obtenu dans une école européenne ou internationale, par correspondance ou en promotion sociale est équivalent à une diplôme belge ordinaire.

## POSER A TOUS

**F16** Combien d'années de formation avez-vous accomplies, que ce soit à plein temps ou à temps partiel ? Veuillez s'il vous plait indiquer le nombre d'années en équivalent plein temps et compter les années d'école obligatoire..

**NOTE A L'ENQUETEUR :** Arrondir la réponse vers le nombre d'années plein le plus proche

CODER \_\_\_\_ \_\_\_\_  
(Ne sait pas) 88

**F17a MONTREZ CARTE 53** A l'aide de cette carte, dites-moi laquelle de ces descriptions correspond le mieux à ce que vous avez fait ces 7 derniers jour? Quoi d'autre?

### CODER TOUT CE QUI S'APPLIQUE

- 1 : Travail REMUNERE (ou interruption temporaire) (employé, indépendant, collaborateur d'une entreprise familiale)
- 2 : En FORMATION (non payée par l'employeur), même si vous êtes actuellement en vacances
- 3 : SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi et en le cherchant activement
- 4 : SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi, SANS le chercher activement
- 5 : MALADE OU HANDICAPE de manière durable
- 6 : RETRAITE
- 8 : Travail MENAGER, S'OCCUPER DES ENFANTS OU D'UNE AUTRE PERSONNE
- 9 : Autres
- 88 : (Ne sait pas)

### F17b CODER:

Poser la question F17c si plus d'une réponse à la question F17a

1	POSER F17c
---	------------

Poser la question F17d si une seule réponse à la question F17a

2	ALLER A F17d
---	--------------

### POSER SI PLUS D'UNE RÉPONSE À LA QUESTION F17b (code1)

**F17c ENCORE CARTE 53** Et laquelle de ces descriptions décrit le mieux votre situation au cours des sept derniers jours?

### UNE SEULE REPONSE POSSIBLE

- 1 : Travail REMUNERE (ou interruption temporaire) (employé, indépendant, collaborateur d'une entreprise familiale)
- 2 : En FORMATION (non payée par l'employeur), même si vous êtes actuellement en vacances
- 3 : SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi et en le cherchant activement
- 4 : SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi, SANS le chercher activement
- 5 : MALADE OU HANDICAPE de manière durable
- 6 : RETRAITE
- 8 : Travail MENAGER, S'OCCUPER DES ENFANTS OU D'UNE AUTRE PERSONNE
- 9 : Autres
- 88 : (Ne sait pas)

### F17d ENQUETEUR, CODER SELON LA REPONSE A F17a:

REPONDANT A UN TRAVAIL REMUNERE A F17a  
(code 01 A F17a).

1	ALLER A F21
---	-------------

REPONDANT N'A PAS DE TRAVAIL REMUNERE A F17a  
(TOUT SAUF 01 A F17a).

2	POSER F18
---	-----------

**F18** J'aimerais encore savoir si vous avez effectué un quelconque travail rémunéré (une heure ou plus) ces 7 derniers jours?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 8 : (Ne sait pas)

1	<b>ALLER AF21</b>
2	<b>POSER F19</b>
8	

**F19** Avez-vous déjà eu un travail rémunéré?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 8 : (Ne sait pas)

1	<b>POSER F20</b>
2	<b>ALLER AF36</b>
8	

**POSER SI CODE 1 A F19**

**F20** En quelle année avez-vous exercé votre dernier travail rémunéré ?

**NOTER L'ANNEE:**

(Ne sait pas) 8888

**ENQUETEUR:** Si le répondant travaille (code 1 à F17a ou code 1 à F18), poser F21 à F34a sur le travail actuel. Si le répondant n' pour le moment aucun travail rémunéré, mais a travaillé par le passé (code 1 à F19), poser F21 à F34a sur le dernier travail.

**NOTE A L'ENQUETEUR:**

Si le répondant a plusieurs emplois, les questions doivent porter sur celui qui représente le plus d'heures de travail par semaine. Dans le cas de deux mi-temps, poser les questions sur le mieux payé des deux emplois.

**F21** Dans votre emploi principal êtes-vous (étiez-vous)...?

... **LIRE LES PROPOSITIONS...**

- 1: employé/e,
- 2: indépendant/e,
- 3: ou collaborateur/trice dans l'entreprise familiale?
- 8: (Ne sait pas)

1	<b>ALLER A F23</b>
2	<b>ALLER A F22</b>
3	<b>ALLER A F23</b>
8	

**Poser la question si CODES 2 de QUESTION F21**

**F22** Combien d'employés avez-vous ou aviez-vous (si c'est le cas) ?

**CODER :**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**ALLER A F24**

(Ne sait pas) 88888



**Poser la question si CODES 1, 3, 8 à F21**

**F23** Avez-vous ou aviez-vous un contrat de travail...?

- 1 : à durée INDETERMINEE
- 2 : à durée DETERMINEE
- 3 : Pas de CONTRAT
- 8 : (Ne sait pas)

**POSER A TOUS CEUX QUI TRAVAILLENT OU ONT TRAVAILLE**

**F24** En vous comptant vous-même, combien de personnes sont (étaient) employées à l'endroit où vous travaillez habituellement.

- 1 : Moins de 10
- 2 : 10 à 24
- 3 : 25 à 99
- 4 : 100 à 499
- 5 : Ou 500 et plus
- 8 : (Ne sait pas)
- 7 : Refus

**F25** Dans votre emploi principal, av(i)ez-vous la responsabilité de superviser le travail d'autres employés ?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 8 : (Ne sait pas)

1      **POSER F26**  
2  
8      **ALLER A F27**

**Poser la question si CODES 1 à F26**

**F26** De combien de personnes êtes-vous (étiez-vous) responsable ?

CODER

88888 : (Ne sait pas)

## POSER A TOUS CEUX QUI TRAVAILLENT OU ONT TRAVAILLE

**MONTREZ CARTE 54** Je vais maintenant vous lire une liste de propositions concernant votre activité professionnelle. Veuillez indiquer, en utilisant cette carte, dans quelle mesure votre employeur vous autorise à...

**LIRE LES PROPOSITIONS...**

		Je n'ai (Je n'ai eu) aucune influence										Je peux (j'ai pu) en décider totalement moi-même		(Ne sait pas)
		00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	
<b>F27</b>	... organiser votre propre travail quotidien ?												88	
<b>F28</b>	... avoir une influence sur les décisions stratégiques de votre entreprise / organisation ?												88	

**F29** Combien d'heures hebdomadaires de travail figurent (figuraient) (pour votre emploi principal) dans votre contrat, sans compter les heures supplémentaires, payées ou non ?

CODER

888 : (Ne sait pas)

**F30** Indépendamment du contrat, combien d'heures hebdomadaires de travail accomplissez-vous habituellement, y compris les heures supplémentaires, payées ou non ?

CODER

888 : (Ne sait pas)

**F31** Quelle est/était l'activité principale de l'entreprise/organisation pour laquelle vous travaillez (travailliez) ?

**NOTER**

---



---



---

**F32 MONTREZ CARTE 55** Pour quel type d'entreprise/organisation travaillez-vous actuellement, ou avez-vous travaillé dans le passé ? Veuillez utiliser cette carte.

**UNE SEULE REPONSE POSSIBLE.**

- 1 : Une administration publique (fédérale, régionale, communautaire, provinciale ou communale)
- 2 : Le secteur public (comme l'éducation ou la santé)
- 3 : Une entreprise publique (parastatale)
- 4 : Une entreprise privée
- 5 : Indépendant
- 8 : (Ne sait pas)

F33 Quel est/était le nom ou le titre de votre emploi principal ?

**NOTER**

---

F34 Dans le cadre de votre emploi principal, quel type de travail faites-vous (faisiez-vous) principalement ?

**NOTER**

---

---

F34a Quelles formations ou qualifications sont-elles (étaient-elles) requises pour ce travail ?

**NOTER**

---

---

---

F35 Au cours des dix dernières années, avez-vous exercé une activité rémunérée dans un pays étranger pendant six mois ou plus ?

1 : Oui

2 : Non

8 : (Ne sait pas)

**CODER TOUT**

**F35a ENQUETEUR, VOIR LA REPONSE A F17d ET CODER:**

**REPONDANT A UN TRAVAIL REMUNERE A F17d**  
(code 01 à F17d).

1	<b>POSER F35b</b>
---	-------------------

**REPONDANT N'A PAS DE TRAVAIL REMUNERE A F17d**  
(code 02 à F17d).

2	<b>ALLER A F36</b>
---	--------------------

F35b **MONTREZ CARTE 56** Tout bien considéré, dans quelle mesure êtes-vous satisfait/e de votre travail actuel ?

**NOTE A L'ENQUETEUR: Si plus d'un emploi, poser la question sur l'emploi principal.**

**Extrêmement insatisfait**  
**sait pas)**

**Extrêmement satisfait (Ne**

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

F35c **ENCORE CARTE 56** Dans quelle mesure êtes-vous satisfait/e de la répartition de votre temps entre votre travail rémunéré et les autres aspects de votre vie ?

**Extrêmement insatisfait**  
**sait pas)**

**Extrêmement satisfait (Ne**

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

## POSER A TOUS

**F36** Avez-vous déjà été sans emploi et à la recherche d'un travail pendant une période de plus de trois mois ?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 8 : (Ne sait pas)

1	<b>POSER F37</b>
2	<b>ALLER AF39</b>
8	

## POSER SI OUI A F36 (code 1)

**F37** L'une ou l'autre de ces périodes a-t-elle duré 12 mois ou plus?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 8 : (Ne sait pas)

**F38** Et l'une ou l'autre de ces périodes a-t-elle eu lieu ces 5 dernières années?

**NOTE ENQUETEUR : ces périodes concernent les périodes de plus de 3 mois de F36**

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 8 : (Ne sait pas)

## POSER A TOUS

**F39** Etes-vous ou avez-vous été membre d'un syndicat ou d'une organisation similaire ? **SI OUI**, est-ce actuellement ou par le passé ?

- 1 : Oui, actuellement
- 2 : Oui, par le passé
- 3 : Non
- 8 : (Ne sait pas)

**F40 MONTREZ CARTE 57** Considérez s'il vous plaît le revenu de tous les membres du ménage, ainsi que les revenus reçus par le ménage dans son ensemble. Quelle est la source PRINCIPALE de revenu de votre ménage ? Veuillez utiliser cette carte.

- 01 : Salaires
- 02 : Revenu d'indépendant (à l'exception de l'agriculture)
- 03 : Revenu de l'agriculture
- 04 : Pensions
- 05 : Allocation de chômage, indemnités de licenciement
- 06 : Autres aides sociales ou bourses
- 07 : Revenus d'investissements, d'épargne, d'assurances ou de propriétés
- 08 : Autres sources de revenus
- 77 (refus)
- 88 : (Ne sait pas)

**F41 MONTREZ CARTE 58** En utilisant cette carte, si vous cumulez toutes les sources de revenu de votre ménage, quelle lettre décrit le mieux le revenu net total de votre ménage ? Si vous ne connaissez pas le chiffre exact, veuillez donner une approximation. Utilisez la partie de la carte que vous connaissez le mieux : revenu hebdomadaire, mensuel ou annuel?

- 01 : J
- 02 : R
- 03 : C
- 04 : M
- 05 : F
- 06 : S
- 07 : K
- 08 : P
- 09 : D
- 10 : H
- 77 : (Refus)
- 88 : (Ne sait pas)

**F42 MONTREZ CARTE 59** Laquelle des descriptions de cette carte correspond au mieux à ce que vous pensez du revenu actuel de votre ménage ?

- 1 : On peut vivre confortablement du revenu actuel
- 2 : Le revenu actuel suffit
- 3 : Il est difficile de vivre avec le revenu actuel
- 4 : Il est très difficile de vivre avec le revenu actuel
- 8 : (Ne sait pas)
- 7 : Refus

### F43 ENQUETEUR CODER:

REPONDANT HABITE AVEC SON EPOUX(SE) / PARTENAIRE (code 01 à F5)

1 POSER F44

N'HABITENT PAS ENSEMBLE

2 ALLER AF52

**F44 MONTREZ CARTE 60** Quel est le plus haut niveau de formation que votre époux(se) ou partenaire ait achevé? **Veillez utiliser cette carte.**

**NOTE A L'ENQUETEUR:** La formation a été terminée avec succès lorsque:

- un certificat formel a été délivré après une épreuve certifiant que le cursus a été réussi
- OU un cursus ou une durée de formation a été accompli sans délivrance de certificat final
- OU un cursus ou une durée de formation a été accompli et un certificat de fréquentation a été délivré (sans certificat correspondant à une épreuve)

**NOTE A TNS: les catégories ne correspondent pas à celles de la version NL. La consigne étant de conserver le classement de ESS R5, je laisse les codes correspondant aux classifications internationales devant chaque type de diplôme.**

000 : Aucun diplôme - N'a pas achevé l'enseignement primaire.

113 : Ecole primaire uniquement, certificat d'études de base (CEB) ou primaire

213 : Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur général ou du premier cycle de l'enseignement secondaire.

222 : Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur technique et professionnel.

313 : Certificat d'enseignement secondaire supérieur général ou technique de transition.

321 : Certificat de qualification de l'enseignement professionnel

323 : Certificat de qualification de l'enseignement technique ou artistique.

413 : Année préparatoire à l'enseignement supérieur

421 : 7ème année de l'enseignement secondaire professionnel et technique de qualification; Diplôme de formation des chefs d'entreprise.

423 : 7ème année de l'enseignement secondaire professionnel permettant d'obtenir le certificat d'enseignement secondaire supérieur

610 : Baccalauréat professionnalisant, diplôme de l'enseignement supérieur de type court (gradués, régents, instituteurs). Diplômes complémentaires de l'enseignement supérieur de type court; Enseignement artistique supérieur de type court.

620 : Diplôme de candidature universitaire ou bachelier universitaire

710a : Diplôme de l'enseignement supérieur de type long (non universitaire); Diplôme d'ingénieur industriel (niveau universitaire)

710b : Master complémentaire et diplôme complémentaire après une formation d'ingénieur industriel (niveau universitaire)

720a : Licence universitaire, master universitaire, ingénieur civil, docteur en médecine, docteur en médecine vétérinaire, pharmacien ;

720b : Maîtrise après une licence, DEA, DES, Master complémentaire; Agrégation

800 : Doctorat avec thèse

**NOTE A L'ENQUETEUR:**

- Un diplôme obtenu dans une école européenne ou internationale, par correspondance ou en promotion sociale est équivalent à un diplôme belge ordinaire.

**F45a MONTREZ CARTE 61** A l'aide de cette carte, dites-moi laquelle de ces descriptions correspond à ce qu'il/elle a fait durant ces 7 derniers jours ? Quelles autres activités ?

- 01 : TRAVAIL REMUNERE (ou interruption temporaire) (employé, indépendant, collaborateur d'une entreprise familiale)
- 02 : en FORMATION (non payée par l'employeur), même si vous êtes actuellement en vacances
- 03 : SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi et en le cherchant activement
- 04 : SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi, SANS le chercher activement
- 05 : MALADE OU HANDICAPE de manière durable
- 06 : RETRAITE
- 07 : service militaire ou service civil
- 08 : TRAVAIL MENAGER, S'OCCUPER DES ENFANTS OU D'UNE AUTRE PERSONNE
- 09 : autres
- 88 : (Ne sait pas)

**F45b ENQUETEUR CODER:**

PLUS D'UNE DESCRIPTION A F45a

1	<b>POSER F 45c</b>
---	--------------------

UNE SEULE DESCRIPTION A F45a

2	<b>ALLER AF45d</b>
---	--------------------

**Poser si F45b=1**

**F45c ENCORE CARTE 61** Et laquelle des descriptions de cette carte décrit le mieux sa situation (durant les 7 derniers jours)?

- 01 : TRAVAIL REMUNERE (ou interruption temporaire) (employé, indépendant, collaborateur d'une entreprise familiale)
- 02 : en FORMATION (non payée par l'employeur), même si vous êtes actuellement en vacances
- 03 : SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi et en le cherchant activement
- 04 : SANS TRAVAIL mais voulant trouver un emploi, SANS le chercher activement
- 05 : MALADE OU HANDICAPE de manière durable
- 06 : RETRAITE
- 07 : service militaire ou service civil
- 08 : TRAVAIL MENAGER, S'OCCUPER DES ENFANTS OU D'UNE AUTRE PERSONNE
- 09 : autres
- 88 : (Ne sait pas)

**F45d ENQUETEUR, VOIR LA REPONSE A F45a ET CODER:**

**PARTENAIRE A UN TRAVAIL REMUNERE A F45a**  
(code 01 à F45a).

1	<b>ALLER A F47</b>
---	--------------------

**PARTENAIRE N'A PAS DE TRAVAIL REMUNERE A F45a**  
(Tous les autres codes à F45a).

2	<b>POSER F46</b>
---	------------------

**F46** J'aimerais encore savoir s'il/elle a effectué un travail rémunéré (d'une heure ou plus) durant les 7 derniers jours ?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 8 : (Ne sait pas)

1	<b>POSER F47</b>
---	------------------

2	<b>ALLER A F52</b>
8	

**POSER SI PARTENAIRE A UN TRAVAIL REMUNERE A F45a (code 01 à F45a ou code 1 à F46)**

**F47 Quel est le nom ou le titre de son emploi principal ?**

**NOTER**

\_\_\_\_\_

**F48 Dans le cadre de son emploi principal, quel type de travail fait-il/elle principalement ?**

**NOTER**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**F49 Quelle formation ou qualifications sont-elles requises pour ce travail ?**

**NOTER**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**F50 Dans son travail principal, est-il/elle**

**LIRE LES PROPOSITIONS**

1 : un/e employé/e

2 : un/e indépendant/e

3 : ou collaborateur/trice dans l'entreprise familiale

8 : (Ne sait pas)

**F51 Combien d'heures travaille-t-il/elle normalement par semaine (dans son emploi principal) ? Y compris les heures supplémentaires payées et non payées.**

**CODER**

**888 : (Ne sait pas)**



## POSER A TOUS

**F52 MONTREZ CARTE 62** Quel est le plus haut niveau de formation que votre père ait achevé? **Veillez utiliser cette carte.**

---

**NOTE A L'ENQUETEUR:** La formation a été terminée avec succès lorsque:

- un certificat formel a été délivré après une épreuve certifiant que le cursus a été réussi
  - OU un cursus ou une durée de formation a été accompli sans délivrance de certificat final
  - OU un cursus ou une durée de formation a été accompli et un certificat de fréquentation a été délivré (sans certificat correspondant à une épreuve)
- 

**NOTE A TNS: les catégories ne correspondent pas à celles de la version NL. La consigne étant de conserver le classement de ESS R5, je laisse les codes correspondant aux classifications internationales devant chaque type de diplôme.**

---

000 : Aucun diplôme - N'a pas achevé l'enseignement primaire.

113 : Ecole primaire uniquement, certificat d'études de base (CEB) ou primaire

213 : Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur général ou du premier cycle de l'enseignement secondaire.

222 : Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur technique et professionnel.

313 : Certificat d'enseignement secondaire supérieur général ou technique de transition.

321 : Certificat de qualification de l'enseignement professionnel

323 : Certificat de qualification de l'enseignement technique ou artistique.

413 : Année préparatoire à l'enseignement supérieur

421 : 7ème année de l'enseignement secondaire professionnel et technique de qualification; Diplôme de formation des chefs d'entreprise.

423 : 7ème année de l'enseignement secondaire professionnel permettant d'obtenir le certificat d'enseignement secondaire supérieur

610 : Baccalauréat professionnalisant, diplôme de l'enseignement supérieur de type court (gradués, régents, instituteurs). Diplômes complémentaires de l'enseignement supérieur de type court; Enseignement artistique supérieur de type court.

620 : Diplôme de candidature universitaire ou bachelier universitaire

710a : Diplôme de l'enseignement supérieur de type long (non universitaire); Diplôme d'ingénieur industriel (niveau universitaire)

710b : Master complémentaire et diplôme complémentaire après une formation d'ingénieur industriel (niveau universitaire)

720a : Licence universitaire, master universitaire, ingénieur civil, docteur en médecine, docteur en médecine vétérinaire, pharmacien ;

720b : Maîtrise après une licence, DEA, DES, Master complémentaire; Agrégation

800 : Doctorat avec thèse

**NOTE A L'ENQUETEUR:**

- Un diplôme obtenu dans une école européenne ou internationale, par correspondance ou en promotion sociale est équivalent à un diplôme belge ordinaire.

**F53** Lorsque vous aviez 14 ans, est-ce que votre père travaillait en tant qu'employé, en tant qu'indépendant ou ne travaillait-il pas à cette époque ?

- 1 : Employé
- 2 : Indépendant
- 3 : Sans activité lucrative
- 4 : (Père décédé/absent lorsque le répondant avait 14 ans)
- 8 : (Ne sait pas)

1	<b>POSER F54</b>
2	<b>POSER F54</b>
3	<b>ALLER AF56</b>
4	
8	<b>POSER F54</b>

**POSER SI LE PERE TRAVAILLAIT OU 'NE SAIT PAS' (codes 1, 2 ou 8 à F53)**

**F54** Quel était le nom ou le titre de son emploi principal ?

**NOTER**

---

**F55 MONTREZ CARTE 63** Laquelle des descriptions de cette carte décrit au MIEUX le genre de travail qu'il faisait lorsque vous aviez 14 ans ?

**ENQUETEUR : les répondants doivent choisir eux-mêmes une catégorie. Si nécessaire, ajouter : « il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse. Choisissez juste une catégorie que vous pensez correspondre au mieux »**

- 01 : Professions libérales, intellectuelles, scientifiques et assimilées (Comme : médecin - enseignant - ingénieur - artiste ou comptable)
- 02 : Cadres supérieurs (Comme : banquier - directeur ou cadre dirigeant - haut fonctionnaire - responsable syndical)
- 03 : Employés (Comme : secrétaire - agent administratif - employés de comptabilité)
- 04 : Métiers de la vente (Comme : directeur commercial - commerçant - vendeur - ou agent d'assurance)
- 05 : Métiers des services (Comme : propriétaire de restaurant - agent de police - serveur - gardien - coiffeur - forces armées)
- 06 : Ouvriers qualifiés, Agents de maîtrise et assimilés (Comme : contremaître - garagiste - imprimeur – électricien)
- 07 : Ouvriers spécialisés (Comme : maçon - conducteur de bus - charpentier - plombiers – boulanger)
- 08 : Ouvriers non qualifiés (Comme : manœuvre - manutentionnaire - ouvrier d'usine non qualifié)
- 09 : Métiers de l'agriculture (Comme : agriculteurs et ouvriers agricoles – pêcheurs)
- 88 : Ne sait pas

## POSER A TOUS

**F56 MONTREZ CARTE 64** Quel est le plus haut niveau de formation que votre mère a terminé ? **Veillez utiliser cette carte.**

---

**NOTE A L'ENQUETEUR:** La formation a été terminée avec succès lorsque:

- un certificat formel a été délivré après une épreuve certifiant que le cursus a été réussi
  - OU un cursus ou une durée de formation a été accompli sans délivrance de certificat final
  - OU un cursus ou une durée de formation a été accompli et un certificat de fréquentation a été délivré (sans certificat correspondant à une épreuve)
- 

**NOTE A TNS: les catégories ne correspondent pas à celles de la version NL. La consigne étant de conserver le classement de ESS R5, je laisse les codes correspondant aux classifications internationales devant chaque type de diplôme.**

---

000 : Aucun diplôme - N'a pas achevé l'enseignement primaire.

113 : Ecole primaire uniquement, certificat d'études de base (CEB) ou primaire

213 : Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur général ou du premier cycle de l'enseignement secondaire.

222 : Diplômé de l'enseignement secondaire inférieur technique et professionnel.

313 : Certificat d'enseignement secondaire supérieur général ou technique de transition.

321 : Certificat de qualification de l'enseignement professionnel

323 : Certificat de qualification de l'enseignement technique ou artistique.

413 : Année préparatoire à l'enseignement supérieur

421 : 7ème année de l'enseignement secondaire professionnel et technique de qualification; Diplôme de formation des chefs d'entreprise.

423 : 7ème année de l'enseignement secondaire professionnel permettant d'obtenir le certificat d'enseignement secondaire supérieur

610 : Baccalauréat professionnalisant, diplôme de l'enseignement supérieur de type court (gradués, régents, instituteurs). Diplômes complémentaires de l'enseignement supérieur de type court; Enseignement artistique supérieur de type court.

620 : Diplôme de candidature universitaire ou bachelier universitaire

710a : Diplôme de l'enseignement supérieur de type long (non universitaire); Diplôme d'ingénieur industriel (niveau universitaire)

710b : Master complémentaire et diplôme complémentaire après une formation d'ingénieur industriel (niveau universitaire)

720a : Licence universitaire, master universitaire, ingénieur civil, docteur en médecine, docteur en médecine vétérinaire, pharmacien ;

720b : Maîtrise après une licence, DEA, DES, Master complémentaire; Agrégation

800 : Doctorat avec thèse

**NOTE A L'ENQUETEUR:**

- Un diplôme obtenu dans une école européenne ou internationale, par correspondance ou en promotion sociale est équivalent à un diplôme belge ordinaire.

**F57** Lorsque vous aviez 14 ans, est-ce que votre mère travaillait en tant qu'employée, en tant qu'indépendante ou ne travaillait-elle pas à cette époque?

- 1 : Employé
- 2 : Indépendant
- 3 : Sans activité lucrative
- 4 : (Mère décédée/absent lorsque répondant avait 14 ans)
- 8 : (Ne sait pas)

1	<b>POSER F58</b>
2	<b>POSER F58</b>
3	<b>ALLER AF60</b>
4	
8	<b>POSER F58</b>

**POSER SI LA MERE TRAVAILLAIT OU 'NE SAIT PAS' (codes 1, 2 ou 8 à F57)**

**F58** Quel était le nom ou le titre de son emploi principal ?

**NOTER**

---

**F59 MONTREZ CARTE 65** Laquelle des descriptions de cette carte décrit LE MIEUX le type de travail qu'elle faisait lorsque vous aviez 14 ans.

**ENQUETEUR : les répondants doivent choisir eux-mêmes une catégorie. Si nécessaire, ajouter : « il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse. Choisissez juste une catégorie que vous pensez correspondre au mieux » Une seule réponse possible.**

- 01 : Professions libérales, intellectuelles, scientifiques et assimilées (Comme : médecin - enseignant - ingénieur - artiste ou comptable)
- 02 : Cadres supérieurs (Comme : banquier - directeur ou cadre dirigeant - haut fonctionnaire - responsable syndical)
- 03 : Employés (Comme : secrétaire - agent administratif - employés de comptabilité)
- 04 : Métiers de la vente (Comme : directeur commercial - commerçant - vendeur - ou agent d'assurance)
- 05 : Métiers des services (Comme : propriétaire de restaurant - agent de police - serveur - gardien - coiffeur - forces armées)
- 06 : Ouvriers qualifiés, Agents de maîtrise et assimilés (Comme : contremaître - garagiste - imprimeur – électricien)
- 07 : Ouvriers spécialisés (Comme : maçon - conducteur de bus - charpentier - plombiers – boulanger)
- 08 : Ouvriers non qualifiés (Comme : manœuvre - manutentionnaire - ouvrier d'usine non qualifié)
- 09 : Métiers de l'agriculture (Comme : agriculteurs et ouvriers agricoles – pêcheurs)
- 88 : ne sait pas

**POSER A TOUS**

**F60** Durant les 12 derniers mois, avez-vous suivi des cours ou assisté à des présentations afin d'améliorer vos compétences ou connaissances professionnelles ?

- 1 : Oui
- 2 : Non
- 8 : (Ne sait pas)**



**J4b** En particulier pour la partie "Compréhension et évaluation de différents aspects de la démocratie" (questions E1-E45), aviez-vous l'impression que le répondant comprenait difficilement la différence entre "démocratie en général" et "démocratie en Belgique"?

- 1 : Jamais
- 2 : Presque jamais
- 3 : De temps en temps
- 4 : Souvent
- 5 : Très souvent
- 8 : (Ne sait pas)

**J5** Est-ce que quelqu'un d'autre était présent durant l'entretien et l'a influencé?

- 1 : Oui
- 2 : Non

1	<b>ALLER A J6</b>
2	<b>ALLER A J7</b>

**J6** Qui était-ce? Plusieurs réponses possibles.

- 1 : Epoux/Epouse/Partenaire
- 2 : Fils, fille (aussi beau-fils/belle fille enfant du partenaire)
- 3 : Parents/beaux-parents/parents du partenaire/parents adoptifs
- 4 : Autres membres de la famille
- 5 : Autre personne non apparentée
- 8 : (Ne sait pas)

**J7** Dans quelle langue l'interview a-t-elle eu lieu?

[Première langue de traduction]      [correspondance ISO 639-2-code]

[Deuxième langue de traduction]      [correspondance ISO 639-2-code]

**J8** Interviewer ID. \_\_\_\_\_

**NOTE: CE NUMERO DOIT APPARTENIR EXCLUSIVEMENT ET PERSONNELLEMENT A L'ENQUETEUR ET NE PEUT EN AUCUN CAS ETRE PARTAGE**

**J9** Si vous avez d'autres commentaires sur l'entretien, merci de les inscrire ci-dessous

---

---

---

---

**INTERVIEWER: IL N'Y A PAS DE QUESTIONS J10-J12**

**J13** Comment le questionnaire supplémentaire a-t-il été administré?

Face-à-face

Rempli par le répondant, mais avec votre aide

Rempli par le répondant, sans votre aide

1 **ALLER A LA FIN**

2  
**ALLER A J14**

3

**J14** Le questionnaire supplémentaire aurait dû être rempli en face-à-face. Pouvez-vous indiquer pourquoi cela n'a pas été le cas?

---

---

---

---

**MERCI D'AVOIR PRIS LA PEINE DE REMPLIR CE QUESTIONNAIRE.**

**FIN.**

ESS: 08/08/12

ALERTS: 02



**European Social Survey R6**

**Questionnaire supplémentaire F-2-F A (R6 2012-2013)  
Version belge francophone**

**CODE DU REpondant:**

**VERSION: F-2-F A**





**SECTION H – FACE A FACE  
REPONDANT MASCULIN**

**CARTE A1** Nous allons brièvement décrire certaines personnes. Pour chaque description réfléchissez si ces personnes vous correspondent ou pas. Veuillez m'indiquer à quel point la personne décrite vous ressemble.

	<b>Tout à fait comme moi</b>	<b>Comme moi</b>	<b>Un peu comme moi</b>	<b>très peu comme moi</b>	<b>Pas comme moi</b>	<b>Pas comme moi du tout</b>	<b>NSP</b>
A Avoir de nouvelles idées et être créatif est important pour lui. Il aime faire les choses de manière originale et personnelle.	1	2	3	4	5	6	88
B C'est important pour lui d'être riche. Il veut avoir beaucoup d'argent et posséder des objets qui coûtent cher.	1	2	3	4	5	6	88
C Il pense qu'il est important que chaque personne au monde soit traitée de la même manière. Il pense que chacun devrait avoir les mêmes chances dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88
D C'est important pour lui de montrer ses compétences. Il désire être admiré pour ce qu'il fait.	1	2	3	4	5	6	88
E C'est important pour lui de vivre dans un environnement sécurisant. Il évite tout ce qui pourrait mettre sa sécurité en danger.	1	2	3	4	5	6	88
F Il aime les surprises et il est toujours à la recherche de nouvelles choses à faire. Il pense qu'il est important de faire de nombreuses choses différentes dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88

G Il pense que les gens doivent faire ce qu'on leur dit. Il pense que les gens devraient suivre les lois tout le temps, même quand personne ne les regarde.	1	2	3	4	5	6	88
H C'est important pour lui d'écouter les personnes qui sont différentes de lui. Même s'il n'est pas d'accord avec elles, il essaye toujours de les comprendre.	1	2	3	4	5	6	88
I C'est important pour lui d'être humble et modeste. Il essaie de ne pas attirer l'attention sur lui.	1	2	3	4	5	6	88
J Prendre du bon temps et important pour lui. Il aime se faire plaisir.	1	2	3	4	5	6	88
K C'est important pour lui de prendre ses propres décisions dans ses actions. Il aime être libre et indépendant des autres.	1	2	3	4	5	6	88
L C'est très important pour lui d'aider les personnes qui l'entourent. Il veut se préoccuper de leur bien-être.	1	2	3	4	5	6	88
M Sa réussite lui importe beaucoup. Il espère être reconnu pour ses réussites.	1	2	3	4	5	6	88
N C'est important pour lui que le gouvernement assure sa sécurité contre toutes formes de menaces. Il veut un état fort qui puisse protéger ses citoyens.	1	2	3	4	5	6	88
O Il recherche	1	2	3	4	5	6	88

l'aventure et aime prendre des risques. Il veut avoir une vie trépidante.							
P Il est important pour lui de toujours bien se comporter. Il veut éviter de faire quoi que ce soit qui puisse être critiqué.	1	2	3	4	5	6	88
Q C'est important pour lui d'être respecté. Il veut que les gens fassent ce qu'il dit.	1	2	3	4	5	6	88
R C'est important pour lui d'être fidèle à ses amis. Il veut se consacrer aux personnes qui lui sont proches.	1	2	3	4	5	6	88
S Il est convaincu que les gens devraient se préoccuper de la nature. Prendre soin de l'environnement est important pour lui.	1	2	3	4	5	6	88
T Il accorde de l'importance aux traditions. Il essaye de suivre les coutumes qui lui ont été transmises par sa religion ou sa famille.	1	2	3	4	5	6	88
U Il profite de toutes les occasions pour s'amuser. C'est important pour lui de faire des choses qui lui apportent du plaisir.	1	2	3	4	5	6	88

**ALLER A IF1**

**REONDANT FEMININ :**

**CARTE A1** Nous allons brièvement décrire certaines personnes. Pour chaque description réfléchissez si ces personnes vous correspondent ou pas. Veuillez m'indiquer à quel point la personne décrite vous ressemble.

	<b>Tout à fait comme moi</b>	<b>Comme moi</b>	<b>Un peu comme moi</b>	<b>très peu comme moi</b>	<b>Pas comme moi</b>	<b>Pas comme moi du tout</b>	<b>NSP</b>
<b>A</b> Avoir de nouvelles idées et être créative est important pour elle. elle aime faire les choses de manière originale et personnelle.	1	2	3	4	5	6	88
<b>B</b> C'est important pour elle d'être riche. elle veut avoir beaucoup d'argent et posséder des objets qui coûtent cher.	1	2	3	4	5	6	88
<b>C</b> Elle pense qu'il est important que chaque personne au monde soit traitée de la même manière. Elle pense que chacun devrait avoir les mêmes chances dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88
<b>D</b> C'est important pour elle de montrer ses compétences. Elle désire être admirée pour ce qu'elle fait.	1	2	3	4	5	6	88
<b>E</b> C'est important pour elle de vivre dans un environnement sécurisant. Elle évite tout ce qui pourrait mettre sa sécurité en danger.	1	2	3	4	5	6	88
<b>F</b> Elle aime les surprises et elle est toujours à la recherche de nouvelles choses à faire. Elle pense qu'il est important de faire de nombreuses choses différentes dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88

<b>G</b> Elle pense que les gens doivent faire ce qu'on leur dit. Elle pense que les gens devraient suivre les lois tout le temps, même quand personne ne les regarde.	1	2	3	4	5	6	88
<b>H</b> C'est important pour elle d'écouter les personnes qui sont différentes d'elle. Même si elle n'est pas d'accord avec elles, elle essaye toujours de les comprendre.	1	2	3	4	5	6	88
<b>I</b> C'est important pour elle d'être humble et modeste. Elle essaie de ne pas attirer l'attention sur elle.	1	2	3	4	5	6	88
<b>J</b> Prendre du bon temps et important pour elle. Elle aime se faire plaisir.	1	2	3	4	5	6	88
<b>K</b> C'est important pour elle de prendre ses propres décisions dans ses actions. Elle aime être libre et indépendante des autres.	1	2	3	4	5	6	88
<b>L</b> C'est très important pour elle d'aider les personnes qui l'entourent. Elle veut se préoccuper de leur bien-être.	1	2	3	4	5	6	88
<b>M</b> Sa réussite lui importe beaucoup. Elle espère être reconnue pour ses réussites.	1	2	3	4	5	6	88
<b>N</b> C'est important pour elle que le gouvernement assure sa sécurité contre toutes formes de menaces. Elle veut un état fort qui puisse protéger ses citoyens.	1	2	3	4	5	6	88
<b>O</b> Elle recherche	1	2	3	4	5	6	88

l'aventure et aime prendre des risques. Elle veut avoir une vie trépidante.							
<b>P</b> Il est important pour elle de toujours bien se comporter. Elle veut éviter de faire quoi que ce soit qui puisse être critiqué.	1	2	3	4	5	6	88
<b>Q</b> C'est important pour elle d'être respectée. Elle veut que les gens fassent ce qu'elle dit.	1	2	3	4	5	6	88
<b>R</b> C'est important pour elle d'être fidèle à ses amis. Elle veut se consacrer aux personnes qui lui sont proches.	1	2	3	4	5	6	88
<b>S</b> Elle est convaincue que les gens devraient se préoccuper de la nature. Prendre soin de l'environnement est important pour elle.	1	2	3	4	5	6	88
<b>T</b> Elle accorde de l'importance aux traditions. Elle essaye de suivre les coutumes qui lui ont été transmises par sa religion ou sa famille.	1	2	3	4	5	6	88
<b>U</b> Elle profite de toutes les occasions pour s'amuser. C'est important pour elle de faire des choses qui lui apportent du plaisir.	1	2	3	4	5	6	88

## SECTION I - VERSION A

Pour améliorer notre questionnaire dans le futur, j'aimerais maintenant revenir sur quelques questions que nous avons déjà traitées. N'essayez pas de vous rappeler ce que vous avez répondu précédemment mais traitez-les comme s'il s'agissait de questions complètement nouvelles.

Les premières questions portent sur vous et votre vie.

**IF1 MONTRER CARTE A2** En utilisant cette carte, veuillez me dire dans quelle mesure vous diriez que vous êtes intéressé(e) par ce que vous êtes en train de faire

Pas intéressé(e) du tout												Tout à fait intéressé (e)	<b>(Ne sait pas)</b>
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--------------------------

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**IF2 MONTRER CARTE A3** En utilisant cette carte, veuillez me dire dans quelle mesure vous diriez que vous êtes absorbé(e) par ce que vous êtes en train de faire

Pas absorbé (e) du tout												Tout à fait absorbé (e)	<b>(Ne sait pas)</b>
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	--------------------------

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**IF3 MONTRER CARTE A4** En utilisant cette carte, veuillez me dire dans quelle mesure vous diriez que vous êtes enthousiasmé(e) par ce que vous êtes en train de faire

Pas enthousiasmé (e) du tout												Tout à fait enthousiasmé (e)	<b>(Ne sait pas)</b>
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--------------------------

00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 88

**MONTRER CARTE A5** Je vais maintenant vous lire une liste de sentiments et sensations que vous avez pu éprouver la semaine dernière....

**LIRE LES PROPOSITIONS...**

En utilisant cette carte, veuillez m'indiquer s'il vous est arrivé parfois la semaine dernière ?

		A aucun moment ou presque			Tout le temps ou presque	(Ne sait pas)
<b>IF4</b>	... de vous sentir déprimé ?	0	1	2	3	8
<b>IF5</b>	... d'avoir un sommeil sans repos ?	0	1	2	3	8
<b>IF6</b>	... de vous sentir seul ?	0	1	2	3	8

Enfin, je vais vous poser quelques questions sur la façon dont vous pensez que la démocratie fonctionne en Belgique aujourd'hui.

**IF7 MONTRER CARTE A6** A quelle fréquence, d'après vous, arrive-t-il que les partis d'opposition en Belgique soient libres de critiquer le gouvernement? Veuillez répondre à l'aide de cette carte.

Jamais											Toujours	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	

**IF8 MONTRER ENCORE LA CARTE A6** Veuillez m'indiquer, à quelle fréquence il arrive, d'après vous, que les médias en Belgique soient libres de critiquer le gouvernement.

Jamais											Toujours	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	

**IF9 MONTRER ENCORE LA CARTE A6** Veuillez m'indiquer, à quelle fréquence il arrive, d'après vous, que les médias en Belgique donnent aux citoyens des informations fiables qui leur permettent d'évaluer le gouvernement.

Jamais											Toujours	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	





ESS: 08/08/12

ALERTS: 02



**European Social Survey R6**

**Questionnaire supplémentaire F-2-F B (R6 2012-2013)  
Version belge francophone**

**CODE DU REpondant:**

**VERSION: F-2-F B**



**SECTION H – FACE A FACE  
REPONDANT MASCULIN**

**CARTE B1** Nous allons brièvement décrire certaines personnes. Pour chaque description réfléchissez si ces personnes vous correspondent ou pas. Veuillez m'indiquer à quel point la personne décrite vous ressemble.

	<b>Tout à fait comme moi</b>	<b>Comme moi</b>	<b>Un peu comme moi</b>	<b>très peu comme moi</b>	<b>Pas comme moi</b>	<b>Pas comme moi du tout</b>	<b>NSP</b>
A Avoir de nouvelles idées et être créatif est important pour lui. Il aime faire les choses de manière originale et personnelle.	1	2	3	4	5	6	88
B C'est important pour lui d'être riche. Il veut avoir beaucoup d'argent et posséder des objets qui coûtent cher.	1	2	3	4	5	6	88
C Il pense qu'il est important que chaque personne au monde soit traitée de la même manière. Il pense que chacun devrait avoir les mêmes chances dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88
D C'est important pour lui de montrer ses compétences. Il désire être admiré pour ce qu'il fait.	1	2	3	4	5	6	88
E C'est important pour lui de vivre dans un environnement sécurisant. Il évite tout ce qui pourrait mettre sa sécurité en danger.	1	2	3	4	5	6	88
F Il aime les surprises et il est toujours à la recherche de nouvelles choses à faire. Il pense qu'il est important de faire de nombreuses choses différentes dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88

G Il pense que les gens doivent faire ce qu'on leur dit. Il pense que les gens devraient suivre les lois tout le temps, même quand personne ne les regarde.	1	2	3	4	5	6	88
H C'est important pour lui d'écouter les personnes qui sont différentes de lui. Même s'il n'est pas d'accord avec elles, il essaye toujours de les comprendre.	1	2	3	4	5	6	88
I C'est important pour lui d'être humble et modeste. Il essaie de ne pas attirer l'attention sur lui.	1	2	3	4	5	6	88
J Prendre du bon temps et important pour lui. Il aime se faire plaisir.	1	2	3	4	5	6	88
K C'est important pour lui de prendre ses propres décisions dans ses actions. Il aime être libre et indépendant des autres.	1	2	3	4	5	6	88
L C'est très important pour lui d'aider les personnes qui l'entourent. Il veut se préoccuper de leur bien-être.	1	2	3	4	5	6	88
M Sa réussite lui importe beaucoup. Il espère être reconnu pour ses réussites.	1	2	3	4	5	6	88
N C'est important pour lui que le gouvernement assure sa sécurité contre toutes formes de menaces. Il veut un état fort qui puisse protéger ses citoyens.	1	2	3	4	5	6	88
O Il recherche	1	2	3	4	5	6	88

l'aventure et aime prendre des risques. Il veut avoir une vie trépidante.							
P Il est important pour lui de toujours bien se comporter. Il veut éviter de faire quoi que ce soit qui puisse être critiqué.	1	2	3	4	5	6	88
Q C'est important pour lui d'être respecté. Il veut que les gens fassent ce qu'il dit.	1	2	3	4	5	6	88
R C'est important pour lui d'être fidèle à ses amis. Il veut se consacrer aux personnes qui lui sont proches.	1	2	3	4	5	6	88
S Il est convaincu que les gens devraient se préoccuper de la nature. Prendre soin de l'environnement est important pour lui.	1	2	3	4	5	6	88
T Il accorde de l'importance aux traditions. Il essaye de suivre les coutumes qui lui ont été transmises par sa religion ou sa famille.	1	2	3	4	5	6	88
U Il profite de toutes les occasions pour s'amuser. C'est important pour lui de faire des choses qui lui apportent du plaisir.	1	2	3	4	5	6	88

**ALLER A IF10**

**REONDANT FEMININ :**

**CARTE B1** Nous allons brièvement décrire certaines personnes. Pour chaque description réfléchissez si ces personnes vous correspondent ou pas. Veuillez m'indiquer à quel point la personne décrite vous ressemble.

	<b>Tout à fait comme moi</b>	<b>Comme moi</b>	<b>Un peu comme moi</b>	<b>très peu comme moi</b>	<b>Pas comme moi</b>	<b>Pas comme moi du tout</b>	<b>NSP</b>
<b>A</b> Avoir de nouvelles idées et être créative est important pour elle. elle aime faire les choses de manière originale et personnelle.	1	2	3	4	5	6	88
<b>B</b> C'est important pour elle d'être riche. elle veut avoir beaucoup d'argent et posséder des objets qui coûtent cher.	1	2	3	4	5	6	88
<b>C</b> Elle pense qu'il est important que chaque personne au monde soit traitée de la même manière. Elle pense que chacun devrait avoir les mêmes chances dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88
<b>D</b> C'est important pour elle de montrer ses compétences. Elle désire être admirée pour ce qu'elle fait.	1	2	3	4	5	6	88
<b>E</b> C'est important pour elle de vivre dans un environnement sécurisant. Elle évite tout ce qui pourrait mettre sa sécurité en danger.	1	2	3	4	5	6	88
<b>F</b> Elle aime les surprises et elle est toujours à la recherche de nouvelles choses à faire. Elle pense qu'il est important de faire de nombreuses choses différentes dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88

<b>G</b> Elle pense que les gens doivent faire ce qu'on leur dit. Elle pense que les gens devraient suivre les lois tout le temps, même quand personne ne les regarde.	1	2	3	4	5	6	88
<b>H</b> C'est important pour elle d'écouter les personnes qui sont différentes d'elle. Même si elle n'est pas d'accord avec elles, elle essaye toujours de les comprendre.	1	2	3	4	5	6	88
<b>I</b> C'est important pour elle d'être humble et modeste. Elle essaie de ne pas attirer l'attention sur elle.	1	2	3	4	5	6	88
<b>J</b> Prendre du bon temps et important pour elle. Elle aime se faire plaisir.	1	2	3	4	5	6	88
<b>K</b> C'est important pour elle de prendre ses propres décisions dans ses actions. Elle aime être libre et indépendante des autres.	1	2	3	4	5	6	88
<b>L</b> C'est très important pour elle d'aider les personnes qui l'entourent. Elle veut se préoccuper de leur bien-être.	1	2	3	4	5	6	88
<b>M</b> Sa réussite lui importe beaucoup. Elle espère être reconnue pour ses réussites.	1	2	3	4	5	6	88
<b>N</b> C'est important pour elle que le gouvernement assure sa sécurité contre toutes formes de menaces. Elle veut un état fort qui puisse protéger ses citoyens.	1	2	3	4	5	6	88
<b>O</b> Elle recherche	1	2	3	4	5	6	88

l'aventure et aime prendre des risques. Elle veut avoir une vie trépidante.							
<b>P</b> Il est important pour elle de toujours bien se comporter. Elle veut éviter de faire quoi que ce soit qui puisse être critiqué.	1	2	3	4	5	6	88
<b>Q</b> C'est important pour elle d'être respectée. Elle veut que les gens fassent ce qu'elle dit.	1	2	3	4	5	6	88
<b>R</b> C'est important pour elle d'être fidèle à ses amis. Elle veut se consacrer aux personnes qui lui sont proches.	1	2	3	4	5	6	88
<b>S</b> Elle est convaincue que les gens devrait se préoccuper de la nature. Prendre soin de l'environnement est important pour elle.	1	2	3	4	5	6	88
<b>T</b> Elle accorde de l'importance aux traditions. Elle essaye de suivre les coutumes qui lui ont été transmises par sa religion ou sa famille.	1	2	3	4	5	6	88
<b>U</b> Elle profite de toutes les occasions pour s'amuser. C'est important pour elle de faire des choses qui lui apportent du plaisir.	1	2	3	4	5	6	88



**SECTION I - VERSION B**

**Pour améliorer notre questionnaire dans le futur, j'aimerais maintenant revenir sur quelques questions que nous avons déjà traitées. N'essayez pas de vous rappeler ce que vous avez répondu précédemment mais traitez-les comme s'il s'agissait de questions complètement nouvelles.**

**Les premières questions portent sur vous et votre vie.**

**IF10 MONTRER CARTE B2** En utilisant cette carte, veuillez me dire dans quelle mesure vous diriez que vous êtes intéressé(e) par ce que vous êtes en train de faire

Pas intéressé(e) du tout							Tout à fait intéressé (e)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	88	

**IF11 MONTRER CARTE B3** En utilisant cette carte, veuillez me dire dans quelle mesure vous diriez que vous êtes absorbé(e) par ce que vous êtes en train de faire

Pas absorbé (e) du tout							Tout à fait absorbé (e)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	88	

**IF12 MONTRER CARTE B4** En utilisant cette carte, veuillez me dire dans quelle mesure vous diriez que vous êtes enthousiasmé(e) par ce que vous êtes en train de faire

Pas enthousiasmé (e) du tout							Tout à fait enthousiasmé (e)	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	88	

**Je vais maintenant vous lire une liste de sentiments et sensations que vous avez pu éprouver la semaine dernière....**

**IF13 MONTRER CARTE B5** Dans quelle mesure vous est-il arrivé de vous sentir déprimé au cours de la semaine dernière ?

Pas du tout déprimé			Extrêmement déprimé	(Ne sait pas)
0	1	2	3	8

**IF14 MONTRER CARTE B6** Dans quelle mesure vous est-il arrivé d'avoir un sommeil sans repos la semaine dernière ?

Pas du tout sans repos			Complètement sans repos	(Ne sait pas)
0	1	2	3	8

**IF15 MONTRER CARTE B7** Dans quelle mesure vous est-il arrivé de vous sentir seul au cours de la semaine dernière ?

Pas du tout seul			Extrêmement seul	(Ne sait pas)
0	1	2	3	8

**Enfin, je vais vous poser quelques questions sur la façon dont vous pensez que la démocratie fonctionne en Belgique aujourd'hui.**

**IF16 MONTRER CARTE B8** Dans quelle mesure, d'après vous, arrive-t-il que les partis d'opposition en Belgique soient libres de critiquer le gouvernement? Veuillez répondre à l'aide de cette carte.

Pas du tout											Complètement	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	

**IF17 MONTRER ENCORE LA CARTE B8** Veuillez m'indiquer dans quelle mesure il arrive, d'après vous, que les médias en Belgique soient libres de critiquer le gouvernement.

Pas du tout											Complète ment	<b>(Ne sait pas)</b>
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	

**IF18 MONTRER ENCORE LA CARTE B8** Veuillez m'indiquer dans quelle mesure il arrive, d'après vous, que les médias en Belgique donnent aux citoyens des informations fiables qui leur permettent d'évaluer le gouvernement.

Pas du tout											Complète ment	<b>(Ne sait pas)</b>
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	88	

ESS: 08/08/12

ALERTS: 02



**European Social Survey R6**

**Questionnaire supplémentaire F-2-F C (R6 2012-2013)  
Version belge francophone**

**CODE DU REpondant:**

**VERSION: F-2-F C**



**SECTION H – FACE A FACE  
REPONDANT MASCULIN**

**CARTE C1** Nous allons brièvement décrire certaines personnes. Pour chaque description réfléchissez si ces personnes vous correspondent ou pas. Veuillez m'indiquer à quel point la personne décrite vous ressemble.

	<b>Tout à fait comme moi</b>	<b>Comme moi</b>	<b>Un peu comme moi</b>	<b>très peu comme moi</b>	<b>Pas comme moi</b>	<b>Pas comme moi du tout</b>	<b>NSP</b>
A Avoir de nouvelles idées et être créatif est important pour lui. Il aime faire les choses de manière originale et personnelle.	1	2	3	4	5	6	88
B C'est important pour lui d'être riche. Il veut avoir beaucoup d'argent et posséder des objets qui coûtent cher.	1	2	3	4	5	6	88
C Il pense qu'il est important que chaque personne au monde soit traitée de la même manière. Il pense que chacun devrait avoir les mêmes chances dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88
D C'est important pour lui de montrer ses compétences. Il désire être admiré pour ce qu'il fait.	1	2	3	4	5	6	88
E C'est important pour lui de vivre dans un environnement sécurisant. Il évite tout ce qui pourrait mettre sa sécurité en danger.	1	2	3	4	5	6	88
F Il aime les surprises et il est toujours à la recherche de nouvelles choses à faire. Il pense qu'il est important de faire de nombreuses choses différentes dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88

G Il pense que les gens doivent faire ce qu'on leur dit. Il pense que les gens devraient suivre les lois tout le temps, même quand personne ne les regarde.	1	2	3	4	5	6	88
H C'est important pour lui d'écouter les personnes qui sont différentes de lui. Même s'il n'est pas d'accord avec elles, il essaye toujours de les comprendre.	1	2	3	4	5	6	88
I C'est important pour lui d'être humble et modeste. Il essaie de ne pas attirer l'attention sur lui.	1	2	3	4	5	6	88
J Prendre du bon temps et important pour lui. Il aime se faire plaisir.	1	2	3	4	5	6	88
K C'est important pour lui de prendre ses propres décisions dans ses actions. Il aime être libre et indépendant des autres.	1	2	3	4	5	6	88
L C'est très important pour lui d'aider les personnes qui l'entourent. Il veut se préoccuper de leur bien-être.	1	2	3	4	5	6	88
M Sa réussite lui importe beaucoup. Il espère être reconnu pour ses réussites.	1	2	3	4	5	6	88
N C'est important pour lui que le gouvernement assure sa sécurité contre toutes formes de menaces. Il veut un état fort qui puisse protéger ses citoyens.	1	2	3	4	5	6	88
O Il recherche	1	2	3	4	5	6	88

l'aventure et aime prendre des risques. Il veut avoir une vie trépidante.							
P Il est important pour lui de toujours bien se comporter. Il veut éviter de faire quoi que ce soit qui puisse être critiqué.	1	2	3	4	5	6	88
Q C'est important pour lui d'être respecté. Il veut que les gens fassent ce qu'il dit.	1	2	3	4	5	6	88
R C'est important pour lui d'être fidèle à ses amis. Il veut se consacrer aux personnes qui lui sont proches.	1	2	3	4	5	6	88
S Il est convaincu que les gens devraient se préoccuper de la nature. Prendre soin de l'environnement est important pour lui.	1	2	3	4	5	6	88
T Il accorde de l'importance aux traditions. Il essaye de suivre les coutumes qui lui ont été transmises par sa religion ou sa famille.	1	2	3	4	5	6	88
U Il profite de toutes les occasions pour s'amuser. C'est important pour lui de faire des choses qui lui apportent du plaisir.	1	2	3	4	5	6	88

**ALLER A IF19**

**REONDANT FEMININ :**

**CARTE C1** Nous allons brièvement décrire certaines personnes. Pour chaque description réfléchissez si ces personnes vous correspondent ou pas. Veuillez m'indiquer à quel point la personne décrite vous ressemble.

	<b>Tout à fait comme moi</b>	<b>Comme moi</b>	<b>Un peu comme moi</b>	<b>très peu comme moi</b>	<b>Pas comme moi</b>	<b>Pas comme moi du tout</b>	<b>NSP</b>
<b>A</b> Avoir de nouvelles idées et être créative est important pour elle. elle aime faire les choses de manière originale et personnelle.	1	2	3	4	5	6	88
<b>B</b> C'est important pour elle d'être riche. elle veut avoir beaucoup d'argent et posséder des objets qui coûtent cher.	1	2	3	4	5	6	88
<b>C</b> Elle pense qu'il est important que chaque personne au monde soit traitée de la même manière. Elle pense que chacun devrait avoir les mêmes chances dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88
<b>D</b> C'est important pour elle de montrer ses compétences. Elle désire être admirée pour ce qu'elle fait.	1	2	3	4	5	6	88
<b>E</b> C'est important pour elle de vivre dans un environnement sécurisant. Elle évite tout ce qui pourrait mettre sa sécurité en danger.	1	2	3	4	5	6	88
<b>F</b> Elle aime les surprises et elle est toujours à la recherche de nouvelles choses à faire. Elle pense qu'il est important de faire de nombreuses choses différentes dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88



<b>G</b> Elle pense que les gens doivent faire ce qu'on leur dit. Elle pense que les gens devraient suivre les lois tout le temps, même quand personne ne les regarde.	1	2	3	4	5	6	88
<b>H</b> C'est important pour elle d'écouter les personnes qui sont différentes d'elle. Même si elle n'est pas d'accord avec elles, elle essaye toujours de les comprendre.	1	2	3	4	5	6	88
<b>I</b> C'est important pour elle d'être humble et modeste. Elle essaie de ne pas attirer l'attention sur elle.	1	2	3	4	5	6	88
<b>J</b> Prendre du bon temps et important pour elle. Elle aime se faire plaisir.	1	2	3	4	5	6	88
<b>K</b> C'est important pour elle de prendre ses propres décisions dans ses actions. Elle aime être libre et indépendante des autres.	1	2	3	4	5	6	88
<b>L</b> C'est très important pour elle d'aider les personnes qui l'entourent. Elle veut se préoccuper de leur bien-être.	1	2	3	4	5	6	88
<b>M</b> Sa réussite lui importe beaucoup. Elle espère être reconnue pour ses réussites.	1	2	3	4	5	6	88
<b>N</b> C'est important pour elle que le gouvernement assure sa sécurité contre toutes formes de menaces. Elle veut un état fort qui puisse protéger ses citoyens.	1	2	3	4	5	6	88
<b>O</b> Elle recherche	1	2	3	4	5	6	88

l'aventure et aime prendre des risques. Elle veut avoir une vie trépidante.							
<b>P</b> Il est important pour elle de toujours bien se comporter. Elle veut éviter de faire quoi que ce soit qui puisse être critiqué.	1	2	3	4	5	6	88
<b>Q</b> C'est important pour elle d'être respectée. Elle veut que les gens fassent ce qu'elle dit.	1	2	3	4	5	6	88
<b>R</b> C'est important pour elle d'être fidèle à ses amis. Elle veut se consacrer aux personnes qui lui sont proches.	1	2	3	4	5	6	88
<b>S</b> Elle est convaincue que les gens devraient se préoccuper de la nature. Prendre soin de l'environnement est important pour elle.	1	2	3	4	5	6	88
<b>T</b> Elle accorde de l'importance aux traditions. Elle essaye de suivre les coutumes qui lui ont été transmises par sa religion ou sa famille.	1	2	3	4	5	6	88
<b>U</b> Elle profite de toutes les occasions pour s'amuser. C'est important pour elle de faire des choses qui lui apportent du plaisir.	1	2	3	4	5	6	88

**SECTION I - VERSION C**

**Pour améliorer notre questionnaire dans le futur, j'aimerais maintenant revenir sur quelques questions que nous avons déjà traitées. N'essayez pas de vous rappeler ce que vous avez répondu précédemment mais traitez-les comme s'il s'agissait de questions complètement nouvelles.**

**Les premières questions portent sur des personnes originaires d'autres pays qui viennent vivre en Belgique.**

**IF19 CARTE C2** Diriez-vous qu'il est en général mauvais ou bon pour l'économie belge que des gens d'autres pays viennent vivre ici ? Veuillez utiliser cette carte.

Mauvais pour l'économie						Bon pour l'économie		(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	88	

**IF20 CARTE C3** Et, à l'aide de cette carte, diriez-vous que la vie culturelle en Belgique est en général appauvrie ou enrichie par les gens d'autres pays qui viennent vivre ici ? Veuillez utiliser cette carte.

La vie culturelle est appauvrie						La vie culturelle est enrichie		(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	88	

**IF21 CARTE C4** Est-ce que les gens d'autres pays qui viennent vivre ici rendent la vie en Belgique meilleure ou moins bonne ? Veuillez utiliser cette carte.

Moins bonne						Meilleure		(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05	06	88	

**Les questions suivantes portent sur vous et votre vie.**

**IF22 MONTRER CARTE C5** En utilisant cette carte, veuillez me dire dans quelle mesure vous diriez que vous êtes intéressé(e) par ce que vous êtes en train de faire

Pas intéressé(e) du tout					Tout à fait intéressé (e)		(Ne sait pas)
00	01	02	03	04		88	

**IF23 MONTRER CARTE C6** En utilisant cette carte, veuillez me dire dans quelle mesure vous diriez que vous êtes absorbé(e) par ce que vous êtes en train de faire

Pas absorbé (e) du tout					Tout à fait absorbé (e)	<b>(Ne sait pas)</b>
00	01	02	03	04	88	

**IF24 MONTRER CARTE C7** En utilisant cette carte, veuillez me dire dans quelle mesure vous diriez que vous êtes enthousiasmé(e) par ce que vous êtes en train de faire

Pas enthousiasmé (e) du tout					Tout à fait enthousiasmé (e)	<b>(Ne sait pas)</b>
00	01	02	03	04	88	

**Enfin, je vais vous lire une liste de sentiments et sensations que vous avez pu éprouver la semaine dernière....**

**IF25 MONTRER CARTE C8** Dans quelle mesure vous est-il arrivé de vous sentir déprimé au cours de la semaine dernière ?

Pas du tout déprimé										Extrême ment déprimé	<b>(Ne sait pas)</b>
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	88	

**IF26 MONTRER CARTE C9** Dans quelle mesure vous est-il arrivé d'avoir un sommeil sans repos la semaine dernière ??

Pas du tout sans repos										Complètement sans repos	<b>(Ne sait pas)</b>
00	01	02	03	04	05	06	07	08	09	88	

**IF27 MONTRER CARTE C10** Dans quelle mesure vous est-il arrivé de vous sentir seul au cours de la semaine dernière ?

Pas du tout  
seul

Extrême  
ment  
seul

(Ne sait pas)

00

01

02

03

04

05

06

07

08

09

88

ESS: 08/08/12

ALERTS: 02



**European Social Survey R6**

**Questionnaire supplémentaire F-2-F D (R6 2012-2013)  
Version belge francophone**

**CODE DU REpondant:**

**VERSION: F-2-F D**



**SECTION H – FACE A FACE  
REPONDANT MASCULIN**

**CARTE D1** Nous allons brièvement décrire certaines personnes. Pour chaque description réfléchissez si ces personnes vous correspondent ou pas. Veuillez m'indiquer à quel point la personne décrite vous ressemble.

	<b>Tout à fait comme moi</b>	<b>Comme moi</b>	<b>Un peu comme moi</b>	<b>très peu comme moi</b>	<b>Pas comme moi</b>	<b>Pas comme moi du tout</b>	<b>NSP</b>
A Avoir de nouvelles idées et être créatif est important pour lui. Il aime faire les choses de manière originale et personnelle.	1	2	3	4	5	6	88
B C'est important pour lui d'être riche. Il veut avoir beaucoup d'argent et posséder des objets qui coûtent cher.	1	2	3	4	5	6	88
C Il pense qu'il est important que chaque personne au monde soit traitée de la même manière. Il pense que chacun devrait avoir les mêmes chances dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88
D C'est important pour lui de montrer ses compétences. Il désire être admiré pour ce qu'il fait.	1	2	3	4	5	6	88
E C'est important pour lui de vivre dans un environnement sécurisant. Il évite tout ce qui pourrait mettre sa sécurité en danger.	1	2	3	4	5	6	88
F Il aime les surprises et il est toujours à la recherche de nouvelles choses à faire. Il pense qu'il est important de faire de nombreuses choses différentes dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88

G Il pense que les gens doivent faire ce qu'on leur dit. Il pense que les gens devraient suivre les lois tout le temps, même quand personne ne les regarde.	1	2	3	4	5	6	88
H C'est important pour lui d'écouter les personnes qui sont différentes de lui. Même s'il n'est pas d'accord avec elles, il essaye toujours de les comprendre.	1	2	3	4	5	6	88
I C'est important pour lui d'être humble et modeste. Il essaie de ne pas attirer l'attention sur lui.	1	2	3	4	5	6	88
J Prendre du bon temps et important pour lui. Il aime se faire plaisir.	1	2	3	4	5	6	88
K C'est important pour lui de prendre ses propres décisions dans ses actions. Il aime être libre et indépendant des autres.	1	2	3	4	5	6	88
L C'est très important pour lui d'aider les personnes qui l'entourent. Il veut se préoccuper de leur bien-être.	1	2	3	4	5	6	88
M Sa réussite lui importe beaucoup. Il espère être reconnu pour ses réussites.	1	2	3	4	5	6	88
N C'est important pour lui que le gouvernement assure sa sécurité contre toutes formes de menaces. Il veut un état fort qui puisse protéger ses citoyens.	1	2	3	4	5	6	88
O Il recherche	1	2	3	4	5	6	88



l'aventure et aime prendre des risques. Il veut avoir une vie trépidante.							
P Il est important pour lui de toujours bien se comporter. Il veut éviter de faire quoi que ce soit qui puisse être critiqué.	1	2	3	4	5	6	88
Q C'est important pour lui d'être respecté. Il veut que les gens fassent ce qu'il dit.	1	2	3	4	5	6	88
R C'est important pour lui d'être fidèle à ses amis. Il veut se consacrer aux personnes qui lui sont proches.	1	2	3	4	5	6	88
S Il est convaincu que les gens devraient se préoccuper de la nature. Prendre soin de l'environnement est important pour lui.	1	2	3	4	5	6	88
T Il accorde de l'importance aux traditions. Il essaye de suivre les coutumes qui lui ont été transmises par sa religion ou sa famille.	1	2	3	4	5	6	88
U Il profite de toutes les occasions pour s'amuser. C'est important pour lui de faire des choses qui lui apportent du plaisir.	1	2	3	4	5	6	88

**ALLER A IF28**

**REPONDANT FEMININ :**

**CARTE D1** Nous allons brièvement décrire certaines personnes. Pour chaque description réfléchissez si ces personnes vous correspondent ou pas. Veuillez m'indiquer à quel point la personne décrite vous ressemble.

	<b>Tout à fait comme moi</b>	<b>Comme moi</b>	<b>Un peu comme moi</b>	<b>très peu comme moi</b>	<b>Pas comme moi</b>	<b>Pas comme moi du tout</b>	<b>NSP</b>
<b>A</b> Avoir de nouvelles idées et être créative est important pour elle. elle aime faire les choses de manière originale et personnelle.	1	2	3	4	5	6	88
<b>B</b> C'est important pour elle d'être riche. elle veut avoir beaucoup d'argent et posséder des objets qui coûtent cher.	1	2	3	4	5	6	88
<b>C</b> Elle pense qu'il est important que chaque personne au monde soit traitée de la même manière. Elle pense que chacun devrait avoir les mêmes chances dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88
<b>D</b> C'est important pour elle de montrer ses compétences. Elle désire être admirée pour ce qu'elle fait.	1	2	3	4	5	6	88
<b>E</b> C'est important pour elle de vivre dans un environnement sécurisant. Elle évite tout ce qui pourrait mettre sa sécurité en danger.	1	2	3	4	5	6	88
<b>F</b> Elle aime les surprises et elle est toujours à la recherche de nouvelles choses à faire. Elle pense qu'il est important de faire de nombreuses choses différentes dans la vie.	1	2	3	4	5	6	88

<b>G</b> Elle pense que les gens doivent faire ce qu'on leur dit. Elle pense que les gens devraient suivre les lois tout le temps, même quand personne ne les regarde.	1	2	3	4	5	6	88
<b>H</b> C'est important pour elle d'écouter les personnes qui sont différentes d'elle. Même si elle n'est pas d'accord avec elles, elle essaye toujours de les comprendre.	1	2	3	4	5	6	88
<b>I</b> C'est important pour elle d'être humble et modeste. Elle essaie de ne pas attirer l'attention sur elle.	1	2	3	4	5	6	88
<b>J</b> Prendre du bon temps et important pour elle. Elle aime se faire plaisir.	1	2	3	4	5	6	88
<b>K</b> C'est important pour elle de prendre ses propres décisions dans ses actions. Elle aime être libre et indépendante des autres.	1	2	3	4	5	6	88
<b>L</b> C'est très important pour elle d'aider les personnes qui l'entourent. Elle veut se préoccuper de leur bien-être.	1	2	3	4	5	6	88
<b>M</b> Sa réussite lui importe beaucoup. Elle espère être reconnue pour ses réussites.	1	2	3	4	5	6	88
<b>N</b> C'est important pour elle que le gouvernement assure sa sécurité contre toutes formes de menaces. Elle veut un état fort qui puisse protéger ses citoyens.	1	2	3	4	5	6	88
<b>O</b> Elle recherche	1	2	3	4	5	6	88

l'aventure et aime prendre des risques. Elle veut avoir une vie trépidante.							
<b>P</b> Il est important pour elle de toujours bien se comporter. Elle veut éviter de faire quoi que ce soit qui puisse être critiqué.	1	2	3	4	5	6	88
<b>Q</b> C'est important pour elle d'être respectée. Elle veut que les gens fassent ce qu'elle dit.	1	2	3	4	5	6	88
<b>R</b> C'est important pour elle d'être fidèle à ses amis. Elle veut se consacrer aux personnes qui lui sont proches.	1	2	3	4	5	6	88
<b>S</b> Elle est convaincue que les gens devraient se préoccuper de la nature. Prendre soin de l'environnement est important pour elle.	1	2	3	4	5	6	88
<b>T</b> Elle accorde de l'importance aux traditions. Elle essaye de suivre les coutumes qui lui ont été transmises par sa religion ou sa famille.	1	2	3	4	5	6	88
<b>U</b> Elle profite de toutes les occasions pour s'amuser. C'est important pour elle de faire des choses qui lui apportent du plaisir.	1	2	3	4	5	6	88

**SECTION I - VERSION D**

**Pour améliorer notre questionnaire dans le futur, j'aimerais maintenant revenir sur quelques questions que nous avons déjà traitées. N'essayez pas de vous rappeler ce que vous avez répondu précédemment mais traitez-les comme s'il s'agissait de questions complètement nouvelles.**

**Les premières questions portent sur des personnes originaires d'autres pays qui viennent vivre en Belgique..**

**IF28 CARTE D2** Diriez-vous qu'il est en général mauvais ou bon pour l'économie belge que des gens d'autres pays viennent vivre ici ? Veuillez utiliser cette carte.

Mauvais pour l'économie					Bon pour l'économie	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	88	

**IF29 CARTE D3** Et, à l'aide de cette carte, diriez-vous que la vie culturelle en Belgique est en général appauvrie ou enrichie par les gens d'autres pays qui viennent vivre ici ? Veuillez utiliser cette carte.

La vie culturelle est appauvrie					La vie culturelle est enrichie	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	88	

**IF30 CARTE D4** Est-ce que les gens d'autres pays qui viennent vivre ici rendent la vie en Belgique meilleure ou moins bonne ? Veuillez utiliser cette carte.

Moins bonne					Meilleure	(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	88	

**Les questions suivantes portent sur vous et votre vie.**

**IF31 MONTRER CARTE D5** En utilisant cette carte, veuillez me dire dans quelle mesure vous diriez que vous êtes intéressé(e) par ce que vous êtes en train de faire

Pas intéressé(e) du tout		Tout à fait intéressé (e)	<b>(Ne sait pas)</b>
00	01	02	88

**IF32 MONTRER CARTE D6** En utilisant cette carte, veuillez me dire dans quelle mesure vous diriez que vous êtes absorbé(e) par ce que vous êtes en train de faire

Pas absorbé (e) du tout		Tout à fait absorbé (e)		(Ne sait pas)
00	01	02		88

**IF33 MONTRER CARTE D7** En utilisant cette carte, veuillez me dire dans quelle mesure vous diriez que vous êtes enthousiasmé(e) par ce que vous êtes en train de faire

Pas enthousiasmé (e) du tout		Tout à fait enthousiasmé (e)		(Ne sait pas)
00	01	02		88

**Enfin, je vais vous lire une liste de sentiments et sensations que vous avez pu éprouver la semaine dernière....**

**IF34 MONTRER CARTE D8** Dans quelle mesure vous est-il arrivé de vous sentir déprimé au cours de la semaine dernière ?

Pas du tout déprimé					Extrême ment déprimé		(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05		88

**IF35 MONTRER CARTE D9** Dans quelle mesure vous est-il arrivé d'avoir un sommeil sans repos la semaine dernière ?

Pas du tout sans repos					Complètement sans repos		(Ne sait pas)
00	01	02	03	04	05		88

**IF36 MONTRER CARTE D10** Dans quelle mesure vous est-il arrivé de vous sentir seul au cours de la semaine dernière ?

Pas du tout  
seul

Extrême  
ment  
seul

(Ne sait pas)

00

01

02

03

04

05

88