

- **A1\_A6**

*Exclusive*

%t1 è %S

---

Non affatto  
Meno di mezz'ora  
Da mezz'ora a un'ora  
Da un'ora a un'ora e mezza  
Da un'ora e mezza a due ore  
Da due ore a due ore e mezza  
Da due ore e mezza a tre ore  
Più di tre ore  
Non so

SCHEDA 1. Quante ore passa, complessivamente, guardando la televisione in un normale giorno lavorativo della settimana? Per favore utilizzi questa scheda per rispondere.

Ancora SCHEDA 1. E per ciò che riguarda il tempo dedicato ai notiziari o ai programmi a sfondo politico e di attualità? Utilizzi ancora la scheda.

Ancora SCHEDA 1. Quanto tempo trascorre, mediamente, ad ascoltare la radio in un normale giorno lavorativo della settimana? Utilizzi, per cortesia, la stessa scheda.

Ancora SCHEDA 1. E per ciò che riguarda il tempo dedicato ai notiziari o ai programmi a sfondo politico e di attualità? Utilizzi, per cortesia, la stessa scheda.

Ancora SCHEDA 1. Quanto tempo dedica, in media, in un normale giorno lavorativo della settimana, alla lettura dei giornali? Continui a utilizzare la scheda.

Ancora SCHEDA 1. E per ciò che riguarda la lettura di articoli politici e di attualità? Utilizzi sempre la scheda.

- **A7**

*Exclusive*

A7 è SCHEDA 2. Scheda 2. Ora, utilizzando questa scheda, con che frequenza usa Internet, Worldwide Web o l'e-mail, sia a casa che al lavoro - a uso esclusivamente personale?

---

Nessun accesso né a casa né sul lavoro  
Non li utilizzo mai  
Meno di una volta al mese  
Una volta al mese  
Varie volte al mese  
Una volta alla settimana  
Varie volte alla settimana  
Tutti i giorni  
Non so

- **A8**

*Exclusive*

A8 è SCHEDA 3. Usando questa scheda, direbbe che in generale ci si possa fidare della maggior parte della gente o piuttosto che non si è mai troppo cauti nei confronti della gente?

Risponda, per favore, basandosi sulla scala da 0 a 10, dove 0 significa che non si è mai abbastanza cauti e 10 che ci si può fidare della maggior parte della gente.

---

- 0 - Non si è mai abbastanza cauti
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- Ci si può fidare della maggior parte della gente  
Non so

• **A9** *Exclusive*

A9 è SCHEDA 4. Utilizzando questa scheda, indichi se pensa che la maggior parte della gente la sfrutterebbe se ne avesse l'occasione o se sarebbe invece onesta nei suoi confronti?

---

- 0 - La maggior parte della gente mi sfrutterebbe se ne avesse l'occasione
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- La maggior parte della gente sarebbe onesta  
Non so

• **A10** *Exclusive*

A10 è SCHEDA 5. Ritieni che nella maggior parte dei casi la gente sia altruista o che pensi invece solo a se stessa? Per favore, utilizzi questa scheda.

---

- 0 - In generale la gente pensa solo a se stessa
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -

- 7 -

- 8 -

- 9 -

-10- La gente nella maggior parte dei casi è altruista  
Non so

• **B1** *Exclusive*

Ora vorremmo porle qualche domanda sulla politica e sul governo.

B1 è In che misura è interessato/a alla politica? È ...

---

Int.: LEGGERE

... molto interessato/a,  
... piuttosto interessato/a,  
... appena interessato/a,  
o per niente interessato/a?  
-----> NON LEGGERE : non so

• **B2** *Exclusive*

B2 è SCHEDA 6. Le capita di pensare che il mondo politico sia così complesso da non capire cosa stia succedendo? Per favore, utilizzi questa scheda.

---

Mai  
Raramente  
Di tanto in tanto  
Regolarmente  
Spesso  
Non so

• **B3** *Exclusive*

B3 è SCHEDA 7. È facile o difficile per lei formulare un'opinione sulla politica? Per favore, utilizzi questa scheda.

---

Molto difficile  
Difficile  
Né difficile né facile  
Facile  
Molto facile  
Non so

• **B4\_B10** *Exclusive*

SCHEDA 8. Utilizzando questa scheda indichi, per favore, su una scala da 0 a 10, quanta fiducia ripone personalmente nelle istituzioni che le elencherò ora. 0 significa che non ha alcuna fiducia nell'istituzione in questione e 10 significa che ha piena fiducia.

Int. : LEGGERE

%t1 è %S

---

- 0 - Nessuna fiducia
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- Piena fiducia
- Non so

Parlamento svizzero?  
Il sistema legale?  
La polizia?  
I politici?  
Partiti politici?  
Il Parlamento Europeo?  
Le Nazioni Unite?

• **B11** *Exclusive*

B11 è Alcuni, oggigiorno, per un motivo o per l'altro non votano. Lei ha votato alle ultime elezioni del Consiglio Nazionale nell' ottobre 2003?

---

- Sì
- No
- Senza diritto di voto
- Non so

• **B12** *Multiple*

B12 è Per quale/i partito/i politico/i ha votato in quella elezione?

---

Int. : Massimo 2 risposte possibile

Partito radicale (PLR)

Partito popolare democratico (PPD)  
Partito socialista (PSS)  
Unione democratica d. centro (UDC)  
Partito liberale (PLS)

Partito popolare evangelico  
Partito cristiano sociale (PCS)  
Partito del lavoro (PdL)  
Partito dei verdi  
Democratici svizzeri  
Unione democratica Federale  
Partito della libert  (automobilisti) (PSL)  
Frauen macht Politik (FRAP)  
Lega dei Ticinesi (LEGA)  
Altro partito (annotare)  
Votare scheda bianca  
Rifiutato di rispondere  
Non so

• **B12\_N** *Ouverte*

B12   Per quale partito politico ha votato in quella elezione?

---

Int. : ANNOTARE

• **B13\_B19** *Exclusive*

Vi sono vari modi per cercare di migliorare le cose in Svizzera o per evitare che sorgano problemi. Negli ultimi dodici mesi   ricorso/a a una delle soluzioni che sto per elencarle?

Int. : LEGGERE

%t1   %S

---

Si  
No  
Non so

Contattato un politico, il governo o un suo rappresentante locale?  
Lavorato per un partito politico o gruppo d'azione?  
Lavorato per un'altra organizzazione o associazione?  
Indossato o esibito un distintivo/adesivo per una campagna politica?  
Firmato una petizione?  
Preso parte a una dimostrazione autorizzata?  
Boicottato determinati prodotti?

- **B20a** *Exclusive*

B20a è C'è un partito politico con il quale meglio si identifica?

---

Si  
No  
Non so

- **B20b** *Exclusive*

B20b è Quale?

---

Partito radicale (PLR)  
Partito popolare democratico (PPD)  
Partito socialista (PSS)  
Unione democratica d. centro (UDC)  
Partito liberale (PLS)

Partito popolare evangelico  
Partito cristiano sociale (PCS)  
Partito del lavoro (PdL)  
Partito dei verdi  
Democratici svizzeri  
Unione democratica Federale  
Partito della libertà (automobilisti) (PSL)  
Frauen macht Politik (FRAP)  
Lega dei Ticinesi (LEGA)  
Altro partito (annotare)  
Rifiutato di rispondere  
Non so

- **B20b\_N** *Ouverte*

B20b è Se "altro partito", quale?

---

Int. : ANNOTARE

- **B20c** *Exclusive*

B20c è In che misura si identifica con questo partito? Si sente ...

---

Int. : LEGGERE

... molto,  
... piuttosto,  
... poco,  
o per niente?  
-----> NON LEGGERE : non so

• **B21** *Exclusive*

B21 è È iscritto/a a un partito politico?

---

Si  
No  
Non so

• **B22** *Exclusive*

B22 è Quale?

---

Partito radicale (PLR)  
Partito popolare democratico (PPD)  
Partito socialista (PSS)  
Unione democratica d. centro (UDC)  
Partito liberale (PLS)

Partito popolare evangelico  
Partito cristiano sociale (PCS)  
Partito del lavoro (PdL)  
Partito dei verdi  
Democratici svizzeri  
Unione democratica Federale  
Partito della libertà (automobilisti) (PSL)  
Frauen macht Politik (FRAP)  
Lega dei Ticinesi (LEGA)  
Altro partito (annotare)  
Rifiutato di rispondere  
Non so

• **B22\_N** *Ouverte*



B22 è Se "altro partito", quale?

---

Int. : ANNOTARE

• **B23** *Exclusive*

B23 è SCHEDA 9. In politica si parla generalmente di "sinistra" e di "destra". Basandosi su questa scala, dove 0 sta per la sinistra e 10 per la destra, dove si collocherebbe?

---

- 0 - Sinistra
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- Destra
- Non so

• **B24\_B27** *Exclusive*

%t1 è %S

---

- 0 - Estremamente insoddisfatto/a
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- Estremamente soddisfatto/a
- Non so

SCHEDA 10. Tutto sommato, in che misura è soddisfatto/a, attualmente, della sua vita in generale? Per favore, risponda utilizzando questa scheda, dove 0 indica estremamente insoddisfatto/a e 10 estremamente soddisfatto/a.

Ancora SCHEDA 10. In che misura è soddisfatto/a dell'attuale situazione economica in Svizzera? Continui con questa scheda.

Ancora SCHEDA 10. In che misura è soddisfatto/a dell'agire attuale del governo svizzero?

Continui con questa scheda.

Ancora SCHEDA 10. E in generale, in che misura è soddisfatto/a del modo in cui funziona la democrazia in Svizzera? Continui con questa scheda.

• **B28\_B29** *Exclusive*

%t1 è %S

---

- 0 - Estremamente negativo
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- Estremamente positivo
- Non so

SCHEDA 11. Adesso, utilizzando questa scheda, indichi, per favore, come reputa lo stato attuale dell'istruzione pubblica in Svizzera?

Ancora SCHEDA 11. Ora, sempre con l'ausilio di questa scheda, indichi, per favore, come reputa lo stato attuale del servizio sanitario in Svizzera?

• **B30\_B33** *Exclusive*

SCHEDA 12. Utilizzando questa scheda, indichi per favore in che misura è in accordo o in disaccordo con ciascuna di queste affermazioni.

Int. : Leggere ciascuna affermazione e codificare.

%t1 è %S

---

- Totalmente d'accordo
- D'accordo
- Né d'accordo né in disaccordo
- In disaccordo
- Totalmente in disaccordo
- Non so

Il governo dovrebbe attuare misure volte a ridurre le discrepanze a livello di redditi  
Omosessuali di ambo i sessi dovrebbero essere liberi di vivere la propria vita come vogliono  
I partiti politici che cercano di rovesciare la democrazia dovrebbero essere vietati  
Ci si può affidare alla scienza moderna per risolvere i problemi ambientali

• **B34** *Exclusive*

B34 è SCHEDA 13. E, ripensando all'UE, alcuni sostengono che l'unificazione dovrebbe proseguire ulteriormente mentre altri ritengono che si sia spinta troppo in avanti. Mediante questa scheda voglia esprimere la sua posizione in merito usando il numero che meglio la illustra.

---

- 0 - L'unificazione si è spinta troppo in avanti
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- L'unificazione dovrebbe proseguire ulteriormente
- Non so

• **B35\_B37** *Exclusive*

%t2

%t1 è %S

---

- A molti
- Ad alcuni
- A pochi
- A nessuno
- Non so

SCHEDA 14. Ora, utilizzando questa scheda, in che misura la Svizzera dovrebbe consentire alle persone dello stesso gruppo etnico di venire a vivere qui?

Ancora SCHEDA 14. E le persone di gruppo etnico diverso da quelli della maggior parte degli svizzeri? Continui con questa scheda.

Ancora SCHEDA 14. E le persone provenienti da paesi non europei più poveri? Continui con questa scheda.

• **B38** *Exclusive*

B38 è SCHEDA 15. Secondo lei, per l'economia svizzera è in generale un bene o un male che gente di altri paesi venga a vivere qui? Per favore utilizzi questa scheda.

---

- 0 - Un male
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- Un bene
- Non so

• **B39** *Exclusive*

B39 è SCHEDA 16. E, continuando a utilizzare questa scheda, direbbe che la cultura svizzera viene in generale impoverita o piuttosto arricchita dalla gente proveniente da altri paesi che viene a stabilirsi qui?

---

- 0 - La vita culturale si impoverisce
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- La vita culturale si arricchisce
- Non so

• **B40** *Exclusive*

B40 è SCHEDA 17. Secondo lei, la gente che viene dall'estero a stabilirsi qui rende la vita in Svizzera migliore o peggiore? Per favore utilizzi questa scheda.

---

- 0 - Peggioro
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- Migliore
- Non so

• **C1** *Exclusive*

Ed adesso qualche domanda su di lei ed il suo modo di vivere.

C1 è SCHEDA 18. Nell'insieme, in che misura si ritiene felice? Per favore utilizzi questa scheda.

---

- 0 - Estremamente infelice
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- Estremamente felice
- Non so

• **C2** *Exclusive*

C2 è SCHEDA 19. Utilizzando questa scheda, con quale frequenza si incontra con gli amici, i parenti o i colleghi di lavoro?

---

- Mai
- Meno di una volta al mese
- Una volta al mese
- Più volte al mese
- Una volta alla settimana
- Più volte alla settimana
- Ogni giorno
- Non so

• **C3** *Exclusive*

C3 è Ha qualcuno con cui discutere di cose intime e personali?

---

- Sì
- No
- Non so

• **C4** *Exclusive*

C4 è SCHEDA 20. Utilizzando questa scheda, rispetto ai suoi coetanei, con che frequenza partecipa ad attività sociali?  
Per favore utilizzi questa scheda.

---

Molto meno spesso della maggior parte di loro  
Meno spesso della maggior parte di loro  
Più o meno quanto loro  
Più spesso della maggior parte di loro  
Molto più spesso della maggior parte di loro  
Non so

• **C5** *Exclusive*

C5 è Negli ultimi 5 anni lei o un membro del suo nucleo familiare è stato vittima di un furto o di un'aggressione?

---

Sì  
No  
Non so

• **C6** *Exclusive*

C6 è Quanto si sente - o si sentirebbe - sicuro/a camminando solo/a nel suo quartiere quando fa buio?  
Si sente ...

---

Int. : LEGGERE

... perfettamente al sicuro,  
... al sicuro,  
... insicuro/a,  
o, molto insicuro/a?  
-----> NON LEGGERE : non so

• **C7** *Exclusive*

C7 è SCHEDA 21. Con quale frequenza - se mai - teme che la casa le venga svaligiata? Scelga per cortesia la risposta da questa scheda.

---

Sempre o quasi sempre  
Qualche volte  
Solo occasionalmente

Mai  
Non so

• **C8** *Exclusive*

C8 è Questo timore di avere la casa svaligiata, comporta ...

---

Int. : LEGGERE

... una seria ripercussione sulla sua qualità di vita,  
... soltanto qualche effetto particolare,  
... o nessun effetto significativo sulla sua qualità di vita?  
-----> NON LEGGERE : non so

• **C9** *Exclusive*

C9 è Ancora SCHEDA 21. Con che frequenza - se mai - teme di essere vittima di un'aggressione o di violenza fisica? Scelga per cortesia la risposta da questa scheda.

---

Sempre o quasi sempre  
Qualche volta  
Solo occasionalmente  
Mai  
Non so

• **C10** *Exclusive*

C10 è Questo timore d'essere vittima di un'aggressione o di violenza fisica comporta ...

---

Int. : LEGGERE

... una seria ripercussione sulla sua qualità di vita,  
... soltanto qualche effetto particolare,  
... o nessun effetto significativo sulla sua qualità di vita?  
-----> NON LEGGERE : non so

• **C11** *Exclusive*

Vorrei ora porle alcune domande sul terrorismo.

C11 è Ritieni che un attacco terroristico in qualche parte d'Europa nel corso dei prossimi dodici mesi sia ...

---

Int. : LEGGERE

... molto probabile,  
... probabile,  
... non molto probabile,  
... o per niente probabile?  
-----> NON LEGGERE : non so

• **C12** *Exclusive*

C12 è Pensa che un attacco terroristico in Svizzera durante i prossimi 12 mesi sia ...

---

Int. : LEGGERE

... molto probabile,  
... probabile,  
... non molto probabile,  
... o per niente probabile?  
-----> NON LEGGERE : non so

• **C13\_C14** *Exclusive*

SCHEDA 22. Utilizzando questa scheda, indichi per favore in che misura è in accordo o in disaccordo con ciascuna di queste affermazioni.

Int. : Leggere ciascuna affermazione e codificare.

%t1 è %S

---

Totalmente d'accordo  
D'accordo  
Né d'accordo né in disaccordo  
In disaccordo  
Totalmente in disaccordo  
Non so

Se un uomo è sospettato di pianificare un attacco terroristico in Svizzera, le forze di polizia dovrebbero avere il potere di trattenerlo in detenzione preventiva fino a quando vengano a cadere i sospetti a suo carico.

Torturare un detenuto in una prigione svizzera non è mai giustificabile, anche se ciò può fornire informazioni in grado di prevenire attacchi terroristici.



• **C15** *Exclusive*

Il prossimo gruppo di domande la riguardano personalmente.

C15 è Com'è il suo stato generale di salute? Direbbe che è ...

---

Int. : LEGGERE

... ottimo,  
... buono,  
... discreto,  
... cattivo,  
... o pessimo?  
-----> NON LEGGERE : non so

• **C16** *Exclusive*

C16 è Nelle sue attività quotidiane è limitato/a da qualche malattia che dura da molto tempo, o invalidità, infermità fisica o mentale?

IN CASO AFFERMATIVO, si tratta di un impedimento notevole o soltanto di un minimo disturbo?

---

Sì, molto  
Sì, fino a un certo punto  
No  
Non so

• **C17** *Exclusive*

C17 è Si considera appartenente ad una particolare religione o confessione?

---

Sì  
No  
Non so

• **C18** *Exclusive*

C18 è Quale?

---

Cattolica Romana  
Cattolica Cristiana  
Denominazioni protestanti (include la Chiesa Evangelica, Neoapostolica, Metodista)  
Ortodossa (chiesa russa, greca)  
Altra religione cristiana (SPECIFICARE)  
Ebraica  
Islamica  
Religioni asiatiche  
Altra religione non cristiana (SPECIFICARE)  
Rifiuta  
Nessuna risposta

- **C18\_N1** *Ouverte*

C18 è Qual'altra religione cristiana?

---

Int. : ANNOTARE

- **C18\_N2** *Ouverte*

C18 è Qual'altra religione non cristiana?

---

Int. : ANNOTARE

- **C19** *Exclusive*

C19 è Si è mai considerato/a appartenente ad una particolare religione o confessione?

---

Si  
No  
Non so

- **C20** *Exclusive*

C20 è Quale?

---

Cattolica Romana  
Cattolica Cristiana  
Denominazioni protestanti (include la Chiesa Evangelica, Neoapostolica, Metodista)  
Ortodossa (chiesa russa, greca)

Altra religione cristiana (SPECIFICARE)  
Ebraica  
Islamica  
Religioni asiatiche  
Altra religione non cristiana (SPECIFICARE)  
Rifiuta  
Nessuna risposta

- **C20\_N1** *Ouverte*

C20 è Qual'altra religione cristiana?

---

Int. : ANNOTARE

- **C20\_N2** *Ouverte*

C20 è Qual'altra religione non cristiana?

---

Int. : ANNOTARE

- **C21** *Exclusive*

C21 è SCHEDA 23. Indipendentemente dal suo appartenere a una particolare religione, in che misura si definirebbe religioso/a? Per favore utilizzi questa scheda.

---

- 0 - Per niente  
- 1 -  
- 2 -  
- 3 -  
- 4 -  
- 5 -  
- 6 -  
- 7 -  
- 8 -  
- 9 -  
-10- Molto  
Non so

- **C22\_C23** *Exclusive*

%t1 è %S

---

Tutti i giorni  
Più di una volta alla settimana  
Una volta alla settimana  
Almeno una volta al mese  
Soltanto in occasione di festività religiose  
Meno spesso  
Mai  
Non so

SCHEDA 24. Fatta eccezione per certe occasioni particolari, quali i matrimoni e i funerali, con che frequenza partecipa attualmente a funzioni religiose? Per favore utilizzi questa scheda.

Ancora SCHEDA 24. Fatta eccezione per quando assiste a funzioni religiose, con che frequenza prega? Per favore utilizzi questa scheda.

• **C24** *Exclusive*

C24 è Ritieni lei di appartenere ad un gruppo discriminato in questo paese?

---

Sì  
No  
Non so

• **C25** *Multiple*

C25 è In base a quali criteri il suo gruppo è soggetto a discriminazioni?

---

Int. : Più risposte possibile.

RILANCIARE : E per quale altro motivo?

Colore o razza  
Nazionalità  
Confessione religiosa  
Lingua  
Gruppo etnico  
Età  
Sesso  
Orientamento sessuale  
Invalidità  
Altro (ANNOTARE)  
Non so

• **C25\_N** *Ouverte*

C25 è Quale altro motivo?

---

Int. : ANNOTARE

• **C26** *Exclusive*

C26 è E' cittadino/a svizzero/a?

---

Si  
No  
Non so

• **C27** *Exclusive*

C27 è Qual è la sua cittadinanza?

---

Int. : Se risposta "Kosovo" inserisca il codice Serbia.

Italia  
Portogallo  
Germania  
Spagna  
Turchia  
Francia  
Austria  
Regno Unito (Gran Bretagna, Irlanda del Norte)  
Paesi Bassi  
Belgio  
Serbia  
Montenegro  
Croazia  
Bosnia-Erzegovina  
Macedonia (Ex-Repubblica Jugoslava di)  
Albania  
Altro paese (ANNOTARE)  
Senza cittadinanza  
Non so

• **C27\_N** *Ouverte*

C27 è Qual'altro paese?

---

Int. : ANNOTARE

- **C28** *Exclusive*

C28 è È nato/a in Svizzera?

---

Sì  
No  
Non so

- **C29** *Exclusive*

C29 è In quale paese è nato/a?

---

Int. : Se risposta "Kosovo" inserisca il codice Serbia.

Italia  
Portogallo  
Germania  
Spagna  
Turchia  
Francia  
Austria  
Regno Unito (Gran Bretagna, Irlanda del Norte)  
Paesi Bassi  
Belgio  
Serbia  
Montenegro  
Croazia  
Bosnia-Erzegovina  
Macedonia (Ex-Repubblica Jugoslava di)  
Albania  
Altro paese (ANNOTARE)  
Senza cittadinanza  
Non so

- **C29\_N** *Ouverte*

C29 è In quale paese è nato/a?

---

Int. : ANNOTARE

- **C30** *Exclusive*

C30 è SCHEDA 25. A quanto tempo fa risale il suo arrivo per stabilirsi in Svizzera? Per favore utilizzi questa scheda.

---

Durante lo scorso anno  
1 - 5 anni fa  
6 - 10 anni fa  
11 - 20 anni fa  
Più di 20 anni fa  
Non so

• **C31** *Exclusive*

C31 è Che lingua o lingue parla più spesso nell'ambito familiare?

---

Int. : Non più di due lingue.

%S

Svizzero-tedesco  
Francese  
Dialetto ticinese  
Retoromancio  
Tedesco  
Italiano  
Serbo  
Croato  
Albanese  
Portoghese  
Spagnolo  
Inglese  
Turco  
Altra lingua (Annotare)  
Non so  
Nessun'altre lingue

prima lingua  
seconda lingua

• **C31\_N** *Ouverte*

C31 è Che lingua o lingue parla più spesso nell'ambito familiare?

---

Int. : ANNOTARE

%S

Altra prima lingua  
Altra seconda lingua

• **C32** *Exclusive*

C32 è Appartiene a una minoranza etnica in Svizzera?

---

Sì  
No  
Non so

• **C33** *Exclusive*

C33 è Suo padre è nato in Svizzera?

---

Sì  
No  
Non so

• **C34** *Exclusive*

C34 è In quale paese è nato Suo padre?

---

Int. : Se risposta "Kosovo" inserisca il codice Serbia.

Italia  
Portogallo  
Germania  
Spagna  
Turchia  
Francia  
Austria  
Regno Unito (Gran Bretagna, Irlanda del Norte)  
Paesi Bassi  
Belgio  
Serbia  
Montenegro  
Croazia  
Bosnia-Erzegovina  
Macedonia (Ex-Repubblica Jugoslava di)  
Albania



Altro paese (ANNOTARE)  
Senza cittadinanza  
Non so

- **C34\_N** *Ouverte*

C34 è In quale paese è nato Suo padre?

---

Int. : ANNOTARE

- **C35** *Exclusive*

C35 è Sua madre è nata in Svizzera?

---

Sì  
No  
Non so

- **C36** *Exclusive*

C36 è In quale paese è nata Sua madre?

---

Int. : Se risposta "Kosovo" inserisca il codice Serbia.

Italia  
Portogallo  
Germania  
Spagna  
Turchia  
Francia  
Austria  
Regno Unito (Gran Bretagna, Irlanda del Norte)  
Paesi Bassi  
Belgio  
Serbia  
Montenegro  
Croazia  
Bosnia-Erzegovina  
Macedonia (Ex-Repubblica Jugoslava di)  
Albania  
Altro paese (ANNOTARE)  
Senza cittadinanza  
Non so

- **C36\_N** *Ouverte*

C36 è In quale paese è nata Sua madre?

---

Int. : ANNOTARE

- **D1** *Exclusive*

Ed ora vorrei porle alcune domande su quando ha svolto diverse attività per la prima volta.

D1 è Ha mai svolto un lavoro o un apprendistato retribuito di almeno 20 ore settimanali per almeno 3 mesi?

---

Sì  
No

- **D2** *Quantité*

D2 è In quale anno ha iniziato a lavorare per la prima volta in un impiego del genere?

---

Int. : Indicare l'anno. Se "Non so", codificare '8888'.

!!! ATTENZIONE : L'intervistato/a ha %t1 anni dunque l'anno di nascita si situa tra %t3 ed %t2

####

- **D3** *Quantité*

D3 è In quale anno - se mai - ha lasciato per la prima volta il/i genitore/i per 2 mesi o più per iniziare una vita separatamente?

---

Int. : - La parola genitore indica anche un tutore legale come, ad esempio un genitore adottivo, patrigno o matrigna o simili.

- Vivere separatamente significa abitare in un alloggio separato, cioè con ingresso indipendente.
- Comprende studenti che abitano separatamente per un periodo non inferiore a 2 mesi anche nel caso in cui ritornino saltuariamente a vivere con i propri genitori.

Indicare l'anno.

Se "Non so", codificare '8888'.

Se "Vive ancora in casa dei genitori e non si è mai allontanato/a per più di due mesi", codificare '0000'.

Se "Non ha mai vissuto con un genitore", codificare '1111'.

!!! ATTENZIONE : L'intervistato/a ha %t1 anni dunque l'anno di nascita si situa tra %t3 ed %t2

#####

• **D4** *Exclusive*

D4 è Ha mai vissuto con un/a coniuge o un/a compagno/a per 3 mesi o più?

---

Si  
No

• **D5** *Quantité*

D5 è In quale anno ha, per la prima volta, convissuto con un/a coniuge o un/a compagno/a per 3 mesi o più?

---

Int. : Indicare l'anno. Se "Non so", codificare '8888'.

!!! ATTENZIONE : L'intervistato/a ha %t1 anni dunque l'anno di nascita si situa tra %t3 ed %t2

####

• **D6** *Exclusive*

D6 è È attualmente sposato/a o lo è mai stato/a?

---

Si  
No

• **D7** *Quantité*

D7 è In che anno si è sposato/a per la prima volta?

---

Int. : Indicare l'anno. Se "Non so", codificare '8888'.

!!! ATTENZIONE : L'intervistato/a ha %t1 anni dunque l'anno di nascita si situa tra %t3 ed %t2

####

- **D8** *Exclusive*

D8 è Ha mai partorito o generato un figlio?

---

Sì  
No  
Non so

- **D9** *Quantité*

D9 è Quanti figli ha mai partorito o generato?

---

Int. : Si includano tutti i figli nati vivi.

Indicare il numero. Se "Non so", codificare '88'.

##

- **D10** *Quantité*

D10 è In quale anno è nato il suo (primo) figlio?

---

Int. : Indicare l'anno. Se "Non so", codificare '8888'.

!!! ATTENZIONE : L'intervistato/a ha %t1 anni dunque l'anno di nascita si situa tra %t3 ed %t2

####

- **D10a** *Exclusive*

Question FILTRE

D10a -> Enquêteur se réfère à D9 et code :

Si plus d'un enfant (D9 = 02 ou plus) ASK D11  
Si un seul enfant (D9=01) GO TO INTERVIEWER CODE D11a

- **D11** *Quantité*

D11 è In quale anno è nato l'ultimo dei suoi figli?

---

Int. : Indicare l'anno. Se "Non so", codificare '8888'.

!!! ATTENZIONE : L'intervistato/a ha %t1 anni dunque l'anno di nascita si situa tra %t3 ed %t2

####

- **D11a** *Exclusive*

Question FILTRE

D11a -> Enquêteur se réfère à D10 et code :

Enfant né en 1990 ou avant (D10=1990 or moins) ASK D12  
Tous les autres cas GO TO D15

- **D12** *Quantité*

D12 è Se ha nipotini, quanti ne ha?

---

Int. : Indicare il numero.

Se "No", codificare '0'.

Se "Non so", codificare '88'.

##

- **D12a** *Exclusive*

Question FILTRE

D12a -> Enquêteur se réfère à D12 et code :

A 1 petit-enfant ou plus (D12=01 ou plus) ASK D13  
Tous les autres cas GO TO D15

- **D13** *Quantité*

D13 è In quale anno è nato il suo primo nipote?

---

int. : Indicare l'anno. Se "Non so", codificare '8888'.



!!! ATTENZIONE : L'intervistato/a ha %t1 anni dunque l'anno di nascita si situa tra %t3 ed %t2

#####

- **D13a** *Exclusive*

Question FILTRE

D13a -> Enquêteur se réfère à D13 et code :

Premier petit-enfant né en 1990 ou avant (D13=1990 ou moins) ASK D14  
Tous les autres cas GO TO D15

- **D14** *Exclusive*

D14 è Ha dei pronipoti?

---

Si  
No  
Non so

- **D15** *Exclusive*

D15 è In che mese è nato/a?

---

Int. : Indagare sulla risposta "Non so" e "Rifiuto".

Gennaio  
Febbraio  
Marzo  
Aprile  
Maggio  
Giugno  
Luglio  
Agosto  
Settembre  
Ottobre  
Novembre  
Dicembre  
Non so  
Rifiuto

- **D16a** *Exclusive*

Question FILTRE

D16a -> INTERVIEWER CODE: REFER TO RANDOMISATION OUTCOME AND CODE

GROUP 1 ASK D17a (Questionnaire A)  
GROUP 2 GO TO D17b (Questionnaire B)

- **D16a\_OLDRANDOM** *Exclusive*

Question FILTRE

RENVOIE LA DERNIERE INFORMATION DU RANDOM DE LA D16A

DERNIER INTERVIEW (Questionnaire A)  
DERNIER INTERVIEW (Questionnaire B)

- **D17a** *Quantité*

Le farò ora alcune domande su ragazze e donne mentre ad altri partecipanti a questo sondaggio verranno poste domande su ragazzi e uomini.

D17a è Si hanno opinioni diverse circa l'età in cui una ragazza o una donna diviene adulta, di mezza età o vecchia.

Approssimativamente a quale età direbbe che una ragazza o una donna diventa adulta?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Dipende" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Dipende", codificare '000'.

Indicare l'età

###

• **D18a** *Quantité*

D18a è Approssimativamente a quale età direbbe che una donna ha raggiunto la mezza età?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Dipende" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Dipende", codificare '000'.

Indicare l'età

###

• **D19a** *Quantité*

D19a è Approssimativamente a quale età direbbe che una donna ha raggiunto la vecchiaia?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Dipende" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.  
Se "Dipende", codificare '000'.

Indicare l'età

###

• **D20a\_D23a** *Exclusive*

%t2

%t1 è %S

---

Per niente importante  
Non importante  
Né importante né non importante  
Importante  
Molto importante  
Non so

SCHEDA 26. Quanto è importante l'aver lasciato la casa dei genitori perchè una donna possa essere considerata adulta? Scelga la sua risposta da questa scheda.

Sempre con la SCHEDA 26. Per essere considerata adulta, che grado di importanza riveste per una donna il fatto di avere una occupazione a tempo pieno? (Scegliere la risposta da questa scheda)

Sempre con la SCHEDA 26. Per essere considerata adulta, che grado di importanza riveste per una donna l'aver convissuto con un coniuge o un compagno? (Scegliere la risposta da questa scheda)

Sempre con la SCHEDA 26. E per essere considerata adulta che grado di importanza riveste il fatto che la donna sia diventata madre? (Scegliere la risposta da questa scheda)

• **D24a\_D26a** *Exclusive*

%t2

%t1 è %S

---

Per niente importante  
Non importante  
Né importante né inimportante  
Importante  
Molto importante  
Non so

Sempre con la SCHEDA 26. Per essere considerata vecchia che grado di importanza riveste il fatto che una donna sia fisicamente fragile? Scegliere la risposta da questa scheda.

Sempre con la SCHEDA 26. Per essere considerata vecchia, che grado di importanza riveste il fatto che una donna sia nonna? (Scegliere la risposta da questa scheda)

Sempre con la SCHEDA 26. Per essere considerata vecchia, che grado di importanza riveste il fatto che una donna abbia bisogno dell'aiuto di altri? (Scegliere la risposta da questa scheda)

• **D27a** *Quantité*

Vorremmo ora porle una serie di domande riguardo l'età ideale in cui le ragazze o le donne possono fare determinate cose, quindi l'età in cui sono troppo giovani e infine troppo vecchie per fare certe cose.

In ciascun caso, indichi per favore un'età approssimativa.

D27a è Secondo lei, qual è l'età ideale per una ragazza o una donna, per poter iniziare a vivere con un compagno con cui non è sposata?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non c'è un età ideale" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Non vi è alcuna età ideale", codificare '000'.

Se "NON dovrebbe MAI convivere con un compagno non essendo sposata", codificare '111'.

Indicare l'età

###

• **D28a** *Quantité*

D28a è A suo avviso, qual'è l'età ideale per una ragazza o una donna per sposarsi e vivere con suo marito?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non c'è un età ideale" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Non vi è alcuna età ideale", codificare '000'.

Se "NON dovrebbe MAI sposarsi", codificare '111'.

Indicare l'età

###

• **D29a** *Quantité*

D29a è A suo avviso qual'è l'età ideale per una ragazza o una donna per diventare madre?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non c'è un età ideale" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Non vi è alcuna età ideale", codificare '000'.

Indicare l'età

###

• **D30a** *Quantité*

D30a è A suo avviso qual'è l'età ideale per una donna per cessare una qualsiasi attività lavorativa retribuita?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non c'è un età ideale" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Non vi è alcuna età ideale", codificare '000'.

Se "NON dovrebbe MAI definitivamente cessare qualsiasi attività lavorativa retribuita", codificare '111'.

Se "NON dovrebbe MAI svolgere un lavoro retribuito", codificare '222'.

Indicare l'età

###

• **D31a** *Quantité*

A volte le persone sono ritenute troppo giovani per fare o sperimentare certe cose ...

D31a è A che età ritiene che una ragazza o una donna sia generalmente considerata troppo giovane per abbandonare gli studi a tempo pieno?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non è mai troppo giovane" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Mai troppo giovane", codificare '000'.

Indicare l'età

###

• **D32a** *Quantité*

D32a è A che età ritiene che una donna sia generalmente considerata troppo giovane per avere rapporti sessuali?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Indicare l'età

###

• **D33a** *Quantité*

D33a è A che età ritiene che una donna sia generalmente considerata troppo giovane per iniziare una convivenza con un compagno con il quale non è sposata?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non è mai troppo giovane" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Mai troppo giovane", codificare '000'.

Se "NON dovrebbe MAI convivere con un compagno con il quale non sia sposata", codificare '111'.

Indicare l'età

###

• **D34a** *Quantité*

D34a è A che età ritiene che una donna sia generalmente considerata troppo giovane per sposarsi e vivere con suo marito?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non è mai troppo giovane" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Mai troppo giovane", codificare '000'.

Se "NON dovrebbe MAI sposarsi", codificare '111'.

Indicare l'età

###

• **D35a** *Quantité*

D35a è A che età ritiene che una donna sia generalmente considerata troppo giovane per diventare madre?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non è mai troppo giovane" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Mai troppo giovane", codificare '000'.

Indicare l'età

###



• **D36a** *Quantité*

D36a è E a che età ritiene che una donna sia generalmente considerata troppo giovane per cessare qualsiasi attività lavorativa retribuita?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non è mai troppo giovane" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Mai troppo giovane", codificare '000'.

Se "Non dovrebbe MAI cessare definitivamente l'attività lavorativa retribuita", codificare '111'.

Se "Non dovrebbe MAI esercitare un'attività lavorativa retribuita", codificare '222'.

Indicare l'età

###

• **D37a** *Quantité*

Alcune persone sono talvolta considerate troppo giovani per svolgere certe cose, mentre altre volte sono considerate troppo vecchie.

D37a è A quale età ritiene che una donna sia generalmente considerata troppo vecchia per continuare a vivere con i genitori?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non è mai troppo vecchia" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Mai troppo vecchia", codificare '000'.

Indicare l'età

###

• **D38a** *Quantité*

D38a è A quale età ritiene che una donna sia generalmente considerata troppo vecchia per pensare di avere altri figli?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non è mai troppo vecchia" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Mai troppo vecchia", codificare '000'.

Indicare l'età

###

• **D39a** *Quantité*

D39a è A che età ritiene che una donna sia generalmente considerata troppo vecchia per svolgere un lavoro di 20 ore o piu' alla settimana?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non è mai troppo vecchia" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Mai troppo vecchia", codificare '000'.

Se "NON dovrebbe MAI lavorare", codificare '111'.

Indicare l'età

###

• **D40a\_D44a** *Exclusive*

SCHEDA 27. Usando questa scheda qual'è il suo grado di approvazione o disapprovazione se una donna ...

Int. : LEGGERE

%t1 è %S

---

Disapprovo fortemente  
Disapprovo  
Non approvo, né disapprovo  
Approvo  
Approvo fortemente  
Non so

... scegliesse di non aver mai figli?  
... convivesse con un compagno senza averlo sposato?  
... avesse un/a figlio/a con un compagno con il quale convive senza averlo sposato?  
... avesse un lavoro a tempo pieno pur avendo figli di età inferiore a 3 anni?  
... divorziasse pur avendo figli di età inferiore a 12 anni?

• **D45a\_D51a** *Exclusive*

SCHEDA 28. A prescindere dalla sua opinione, come pensa che reagirebbe la maggior parte delle persone, se una donna che ben conoscono facesse una delle cose seguenti. Per cortesia risponda usando questa scheda.

Come reagirebbero se ...

Int. : LEGGERE

%t1 è %S

---

La maggior parte delle persone disapproverebbero apertamente  
La maggior parte delle persone disapproverebbero segretamente  
La maggior parte delle persone non ne farebbero alcun caso  
La maggior parte delle persone approverebbero  
Non so

... diventasse madre prima dei 18 anni?  
... continuasse a lavorare dopo i 70 anni?  
... scegliesse di non avere mai figli?  
... convivesse con un compagno senza essere sposata con lui?  
... avesse un/a figlio/a dal compagno con cui conviveva senza essere sposata?  
... avesse un lavoro a tempo pieno pur avendo figli/e di età inferiore a 3 anni?  
... avesse divorziato pur avendo figli/e di età inferiore a 12 anni?

• **D17b** *Quantité*

Le farò ora alcune domande su ragazzi e uomini mentre ad altri partecipanti a questo sondaggio verranno poste domande su ragazze e donne.

D17b è Si hanno opinioni diverse circa l'età in cui un ragazzo o un uomo diviene adulto, di mezza età o vecchio.

Approssimativamente a quale età direbbe che un ragazzo o un uomo diventa adulto?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Dipende" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Dipende", codificare '000'.

Indicare l'età

###

• **D18b** *Quantité*

D18b è Approssimativamente a quale età direbbe che un uomo ha raggiunto la mezza età?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Dipende" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Dipende", codificare '000'.

Indicare l'età

###

• **D19b** *Quantité*

D19b è Approssimativamente a quale età direbbe che un uomo ha raggiunto la vecchiaia?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Dipende" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Dipende", codificare '000'.

Indicare l'età

###

• **D20b\_D23b** *Exclusive*

%t2

%t1 è %S

---

Per niente importante  
Non importante  
Né importante né non importante  
Importante  
Molto importante  
Non so

SCHEDA 26. Quanto è importante l'aver lasciato la casa dei genitori perchè un uomo possa essere considerato adulto? Scegliere la sua risposta da questa scheda.

Sempre con la SCHEDA 26. Per essere considerato adulto, che grado di importanza riveste per un uomo il fatto di avere una occupazione a tempo pieno? Scegliere la risposta da questa scheda.

Sempre con la SCHEDA 26. Per essere considerato adulto, che grado di importanza riveste per un uomo l'aver convissuto con una coniuge o una compagna? Scegliere la risposta da questa scheda.

Sempre con la SCHEDA 26. E per essere considerato adulto che grado di importanza riveste il fatto che l'uomo sia diventato padre? Scegliere la risposta da questa scheda.

• **D24b\_D26b** *Exclusive*

%t2

%t1 è %S

---

Per niente importante  
Non importante  
Né importante né inimportante  
Importante  
Molto importante  
Non so

Sempre con la SCHEDA 26. Per essere considerato vecchio che grado di importanza riveste il fatto che un uomo sia fisicamente fragile? Scegliere la risposta da questa scheda.

Sempre con la SCHEDA 26. Per essere considerato vecchio, che grado di importanza riveste il fatto che un uomo sia nonno? Scegliere la risposta da questa scheda.

Sempre con la SCHEDA 26. Per essere considerato vecchio, che grado di importanza riveste il fatto che un uomo abbia bisogno dell'aiuto di altri? Scegliere la risposta da questa scheda.

• **D27b** *Quantité*

Vorremmo ora porle una serie di domande riguardo l'età ideale in cui i ragazzi o gli uomini possono fare determinate cose, quindi l'età in cui sono troppo giovani e infine troppo vecchi per fare certe cose.

In ciascun caso, indichi per favore un'età approssimativa.

D27b è Secondo lei, qual è l'età ideale per un ragazzo o un uomo, per poter iniziare a vivere con una compagna con cui non è sposato?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non c'è un età ideale" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Non vi è alcuna età ideale", codificare '000'.

Se "NON dovrebbe MAI convivere con una compagna non essendo sposato", codificare '111'.

Indicare l'età

###

• **D28b** *Quantité*

D28b è A suo avviso, qual'è l'età ideale per un ragazzo o un uomo per sposarsi e vivere con sua moglie?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non c'è un età ideale" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Non vi è alcuna età ideale", codificare '000'.

Se "NON dovrebbe MAI sposarsi", codificare '111'.

Indicare l'età

###

• **D29b** *Quantité*

D29b è A suo avviso qual'è l'età ideale per un ragazzo o un uomo per diventare padre?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non c'è un età ideale" accettare tale risposta e NON indagare

ulteriormente.

- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Non vi è alcuna età ideale", codificare '000'.

Indicare l'età

###

• **D30b** *Quantité*

D30b è A suo avviso qual'è l'età ideale per un uomo per cessare una qualsiasi attività lavorativa retribuita?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non c'è un età ideale" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Non vi è alcuna età ideale", codificare '000'.

Se "NON dovrebbe MAI definitivamente cessare qualsiasi attività lavorativa retribuita", codificare '111'.

Se "NON dovrebbe MAI svolgere un lavoro retribuito", codificare '222'.

Indicare l'età

###

• **D31b** *Quantité*

A volte le persone sono ritenute troppo giovani per fare o sperimentare certe cose ...

D31b è A che età ritiene che un ragazzo o un uomo sia generalmente considerato troppo giovane per abbandonare gli studi a tempo pieno?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non è mai troppo giovane" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.  
Se "Mai troppo giovane", codificare '000'.

Indicare l'età

###

• **D32b** *Quantité*

D32b è A che età ritiene che un uomo sia generalmente considerato troppo giovane per avere rapporti sessuali?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Indicare l'età

###

• **D33b** *Quantité*

D33b è A che età ritiene che un uomo generalmente considerato troppo giovane per iniziare una convivenza con una compagna on la quale non è sposato?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non è mai troppo giovane" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Mai troppo giovane", codificare '000'.

Se "NON dovrebbe MAI convivere con una compagna con la quale non sia sposato", codificare '111'.

Indicare l'età

###



• **D34b** *Quantité*

D34b è A che età ritiene che un uomo sia generalmente considerato troppo giovane per sposarsi e vivere con sua moglie?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non è mai troppo giovane" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Mai troppo giovane", codificare '000'.

Se "NON dovrebbe MAI sposarsi", codificare '111'.

Indicare l'età

###

• **D35b** *Quantité*

D35b è A che età ritiene che un uomo sia generalmente considerato troppo giovane per diventare padre?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non è mai troppo giovane" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Mai troppo giovane", codificare '000'.

Indicare l'età

###

• **D36b** *Quantité*

D36b è E a che età ritiene che un uomo sia generalmente considerato troppo giovane per cessare qualsiasi attività lavorativa retribuita?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non è mai troppo giovane" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Mai troppo giovane", codificare '000'.

Se "Non dovrebbe MAI cessare definitivamente l'attività lavorativa retribuita", codificare '111'.

Se "Non dovrebbe MAI esercitare un'attività lavorativa retribuita", codificare '222'.

Indicare l'età

###

• **D37b** *Quantité*

Alcune persone sono talvolta considerate troppo giovani per svolgere certe cose, mentre altre volte sono considerate troppo vecchie.

D37b è A quale età ritiene che un uomo sia generalmente considerato troppo vecchio per continuare a vivere con i genitori?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non è mai troppo vecchio" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Mai troppo vecchio", codificare '000'.

Indicare l'età

###

• **D38b** *Quantité*

D38b è A quale età ritiene che un uomo sia generalmente considerato troppo vecchio per pensare di avere altri figli?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non è mai troppo vecchio" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.

- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Mai troppo vecchio", codificare '000'.

Indicare l'età

###

• **D39b** *Quantité*

D39b è A che età ritiene che un uomo sia generalmente considerato troppo vecchio per svolgere un lavoro di 20 ore o piu' alla settimana?

---

Int. : PER TUTTE QUELLE DOMANDE CHE RIGUARDANO L'ETÀ :

- Nel caso in cui l'intervistato/a risponda "Non è mai troppo vecchio" accettare tale risposta e NON indagare ulteriormente.
- Nel caso in cui l'intervistato/a indichi una fascia di età, domandare una età precisa entro tale fascia.
- Nel caso in cui l'intervistato/a non sia in grado di dare una età precisa codificare come "Non so".

Se "Non so", codificare '888'.

Se "Mai troppo vecchio", codificare '000'.

Se "NON dovrebbe MAI lavorare", codificare '111'.

Indicare l'età

###

• **D40b\_D44b** *Exclusive*

SCHEDA 27. Usando questa scheda qual'è il suo grado di approvazione o disapprovazione se un uomo ...

Int. : LEGGERE

%t1 è %S

---

Disapprovo fortemente  
Disapprovo  
Non approvo, né disapprovo  
Approvo  
Approvo fortemente  
Non so

... scegliesse di non aver mai figli?

- ... convivesse con una compagna senza averla sposata?
- ... avesse un/a figlio/a con una compagna con la quale convive senza averla sposata?
- ... avesse un lavoro a tempo pieno pur avendo figli di età inferiore a 3 anni?
- ... divorziasse pur avendo figli di età inferiore a 12 anni?

• **D45b\_D51b** *Exclusive*

SCHEDA 28. A prescindere dalla sua opinione, come pensa che reagirebbe la maggior parte delle persone, se un uomo che ben conoscono facesse una delle cose seguenti. Per cortesia risponda usando questa scheda.

Come reagirebbero se ...

Int. : LEGGERE

%t1 è %S

---

- La maggior parte delle persone disapproverebbero apertamente
- La maggior parte delle persone disapproverebbero segretamente
- La maggior parte delle persone non ne farebbero alcun caso
- La maggior parte delle persone approverebbero
- Non so

- ... diventasse padre prima dei 18 anni?
- ... continuasse a lavorare dopo i 70 anni?
- ... scegliesse di non avere mai figli?
- ... convivesse con una compagna senza essere sposato con lei?
- ... avesse un/a figlio/a dalla compagna con cui conviveva senza essere sposato?
- ... avesse un lavoro a tempo pieno pur avendo figli/e di età inferiore a 3 anni?
- ... avesse divorziato pur avendo figli/e di età inferiore a 12 anni?

• **D52** *Exclusive*

D52 è SCHEDA 29. Generalmente pianifica il suo futuro o semplicemente vive alla giornata?

Esprima per favore la sua opinione usando la scala da 0 a 10, dove 0 sta per "pianifico il mio futuro il più possibile" e 10 sta per "vivo alla giornata".

---

- 0 - Pianifico il mio futuro il più possibile
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- Vivo alla giornata

Non so

• **D53** *Exclusive*

Vorrei ora porle alcune domande per conoscere la sua opinione in merito al pensionamento.

D53 è SCHEDA 30. Quanto la preoccupa - se mai - l'idea che la sua disponibilità economica in vecchiaia non sia sufficiente a coprire i suoi bisogni?

Per favore esprima la sua opinione usando la scala da 0 a 10, dove 0 sta per "nessuna preoccupazione" e 10 "estremamente preoccupato".

---

- 0 - Nessuna preoccupazione
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- Estremamente preoccupato
- Non so

• **D54** *Exclusive*

D54 è SCHEDA 31. Scegliendo tra le risposte di questa scheda, indichi per favore chi, secondo lei, dovrebbe essere il principale responsabile nel procurare un adeguato livello di vita alle persone che abbiano raggiunto la vecchiaia?

Per favore esprima la sua opinione su una scala da 0 a 10, dove 0 sta per "È responsabilità principalmente dell'individuo" e 10 sta per "È responsabilità principalmente dello stato".

---

- 0 - È principalmente responsabilità dell'individuo
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- È principalmente responsabilità dello stato
- Ne sait pas

• **D55** *Exclusive*

D55 è Consideri ora tutti i tipi di risparmio come, ad esempio, conti bancari, investimenti, schemi pensionistici privati e societari ed anche altri beni immobili.

Attualmente sta risparmiando o ha risparmiato in passato al fine di poter vivere confortevolmente durante la sua vecchiaia?

---

Sì  
No  
Non so

• **E1** *Exclusive*

Adesso qualche domanda su cose che può aver fatto negli ultimi 12 mesi.

E1 è SCHEDA 32. Negli ultimi 12 mesi, con che frequenza è stato coinvolto in attività di volontariato o con organizzazioni di carità? Voglia per cortesia usare questa scheda.

---

Almeno una volta per settimana  
Almeno una volta al mese  
Almeno una volta ogni 3 mesi  
Almeno una volta ogni 6 mesi  
Meno spesso  
Mai  
Non so

• **E2** *Exclusive*

E2 è Sempre con la SCHEDA 32. Al di fuori di ciò che fa per la sua famiglia, sul lavoro, o nell'ambito di organizzazioni di volontariato, con che frequenza le è capitato, negli ultimi 12 mesi, di provvedere attivamente all'aiuto di altre persone? Voglia per cortesia usare questa scheda.

---

Almeno una volta per settimana  
Almeno una volta al mese  
Almeno una volta ogni 3 mesi  
Almeno una volta ogni 6 mesi  
Meno spesso  
Mai  
Non so

• **E3** *Exclusive*

E3 è Sempre con la SCHEDA 32. E negli scorsi 12 mesi, con che frequenza ha svolto o aiutato a svolgere attività organizzate nella zona in cui vive?

---

Int. : Per "Attività organizzate nella zona in cui vive" si dovrebbe comprendere qualsiasi attività l'intervistato consideri pertinente.

Almeno una volta per settimana  
Almeno una volta al mese  
Almeno una volta ogni 3 mesi  
Almeno una volta ogni 6 mesi  
Meno spesso

Mai  
Non so

• **E4\_E7** *Exclusive*

Ed ora vorremmo porle alcune domande riguardo i suoi sentimenti verso sé stesso/a e la sua vita.

SCHEDA 33. Usando questa scheda, indichi per favore in che misura è d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni.

Int. : Leggere ciascuna affermazione e codificare.

%t1 è %S

---

Totalmente d'accordo  
D'accordo  
Né d'accordo né in disaccordo  
In disaccordo  
Totalmente in disaccordo  
Non so

Sono sempre ottimista sul mio futuro.  
In generale ho un sentimento positivo nei confronti di me stesso/a.  
A volte ho la sensazione di essere un/a fallito/a.  
Nell'insieme la mia vita si avvicina abbastanza a quello che vorrei.

• **E8\_E15** *Exclusive*

SCHEDA 34. Le leggerò ora una lista di modi in cui si può esser sentito/a o si può esser comportato/a nel corso dell'ultima settimana. Usando questa scheda mi dica per cortesia quanto tempo durante la scorsa settimana ...

Int. : LEGGERE

%t1 è %S

---

Mai o quasi mai  
Qualche volta  
Il più delle volte  
Sempre o quasi sempre  
Non so

... si è sentito/a depresso/a?  
... le è sembrato che tutto ciò che faceva costituisse un grande sforzo?  
... il suo sonno è stato agitato?  
... è stato/a felice?  
... si è sentito/a solo/a?  
... si è goduto/a la vita?  
... si è sentito/a triste?



... si è sentito/a esausto/a e demotivato/a?

• **E16\_E22**

*Exclusive*

SCHEDA 34. E per favore mi dica per quanto tempo durante la scorsa settimana ...

Int. : LEGGERE

%t1 è %S

---

Mai o quasi mai  
Qualche volta  
Il più delle volte  
Sempre o quasi sempre  
Non so

... si è sentito/a pieno/a di energia?  
... si è sentito/a ansioso/a?  
... si è sentito/a stanco/a?  
... è stato/a completamente coinvolto/a da quello che stava facendo?  
... si è sentito/a calmo/a e tranquillo/a?  
... si è annoiato/a?  
... si è sentito/a veramente riposato/a alzandosi al mattino?

• **E23\_E30**

*Exclusive*

SCHEDA 35. Utilizzando questa scheda, indichi per favore in che misura è in accordo o in disaccordo con ciascuna di queste affermazioni.

Int. : Leggere ciascuna affermazione e codificare.

%t1 è %S

---

Totalmente d'accordo  
D'accordo  
Né d'accordo né in disaccordo  
In disaccordo  
Totalmente in disaccordo  
Non so

Mi sento libero/a di decidere come vivere la mia vita.  
Nella mia vita quotidiana, raramente ho il tempo di fare cose che veramente mi piacciono.  
Nella mia vita quotidiana ho scarsissime possibilità di mostrare le mie effettive capacità.  
Mi piace imparare nuove cose.  
Spesso mi sento realizzato/a in quel che faccio.  
Mi piace pianificare e progettare il futuro.  
Quando qualcosa va storto nella mia vita, mi occorre generalmente molto tempo per ritornare

alla normalità.

La mia vita comporta molta attività fisica.

• **E31\_E32**

*Exclusive*

%t1 è %S

---

- 0 - Estremamente insoddisfatto/a
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- Estremamente soddisfatto/a
- Non so

usare questa scheda. SCHEDA 36. In che misura è soddisfatto/a della sua esistenza finora? Voglia per cortesia  
Sempre con la SCHEDA 36. E in che misura è soddisfatto/a del suo attuale qualità di vita?

• **E33\_E34**

*Exclusive*

SCHEDA 37. Usi questa scheda e mi dica, per favore, quanto del tempo trascorso con la sua famiglia stretta è ...

Int. : LEGGERE

%t1 è %S

---

Int. : Per "Famiglia nel senso stretto del termine" si intendono figli, genitori, fratelli e coniuge/compagno.

"Non si applica" significa "Nessun tempo trascorso con la famiglia stretta" oppure  
"Non vi è famiglia stretta".

- 0 - Mai
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 - Sempre
- Non si applica
- Non so

... piacevole?  
... stressante?

• **E35\_E39**

*Exclusive*

SCHEDA 38. Utilizzando questa scheda, indichi per favore in che misura ...

Int. : LEGGERE

%t1 è %S

---

- 0 - Niente affatto  
- 1 -  
- 2 -  
- 3 -  
- 4 -  
- 5 -  
- 6 - Molto  
Non so

... ha l'opportunità di imparare nuove cose?  
... ritiene che le persone nella zona in cui vive siano disponibili ad aiutarsi vicendevolmente?  
... ritiene che le persone la trattino con rispetto?  
... ritiene che le persone la trattino ingiustamente?  
... ritiene di ottenere il riconoscimento che merita per quello che fa?

• **E40\_E45**

*Exclusive*

SCHEDA 39. Utilizzando questa scheda, indichi per favore in che misura è in accordo o in disaccordo con ciascuna di queste affermazioni.

%t1 è %S

---

Totalmente d'accordo  
D'accordo  
Né d'accordo né in disaccordo  
In disaccordo  
Totalmente in disaccordo  
Non so

In generale ritengo che quello che faccio nella vita sia valido e meritevole.  
Se aiuto qualcuno mi aspetto di essere contraccambiato/a.  
Considerato come vanno le cose oggi, trovo difficile avere speranza nel futuro.  
Vi sono persone nella mia vita a cui importa veramente di me.  
Per la maggior parte delle persone in Svizzera la vita peggiora piuttosto che migliorara.  
Sento un certo legame con le persone che vivono nella mia zona.

• **E46** *Exclusive*

E46 è SCHEDA 40. Si sente mai frustrato/a d'aver guardato troppa televisione?

---

Si, spesso  
Si, a volte  
Occasionalmente  
Mai  
Non guardo mai la TV  
Non so

• **E47** *Exclusive*

E47 è Posso chiederle se svolge attualmente un lavoro retribuito di qualunque tipo?

---

Si  
No  
Non so

• **E48\_E49** *Exclusive*

%t1 è %S

---

Int. : Se l'intervistato/a svolge più di un lavoro la risposta deve riguardare l'occupazione principale.

- 0 - Estremamente insoddisfatto/a  
- 1 -  
- 2 -  
- 3 -  
- 4 -  
- 5 -  
- 6 -  
- 7 -  
- 8 -  
- 9 -  
-10- Estremamente soddisfatto/a  
Non so

SCHEDA 41. Tutto considerato, quanto è soddisfatto/a del suo attuale lavoro?  
Sempre con la SCHEDA 41. In che misura è soddisfatto/a dell'equilibrio presente fra il tempo lavorativo retribuito e quello dedicato ad altri aspetti della sua esistenza?

• **E50\_E51** *Exclusive*

SCHEDA 42. Con che frequenza trova il suo lavoro ...

Int. : LEGGERE

%t1 è %S

---

- 0 - Mai
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 - Sempre
- Non so

... interessante?  
... stressante?

• **E52** *Exclusive*

E52 è Con che probabilità pensa di ritrovarsi disoccupato/a nei prossimi 12 mesi?

Direbbe che è ...

---

Int. : LEGGERE

... molto probabile,  
... probabile,  
... non molto probabile,  
... o per niente probabile?  
-----> NON LEGGERE : non so

• **E53** *Exclusive*

SCHEDA 43. Indichi per favore in che misura è in accordo o in disaccordo con ciascuna di queste affermazioni?

E53 è Considerati gli sforzi e i risultati raggiunti nel lavoro, ritengo che la mia retribuzione sia corretta.

---

Totalmente d'accordo  
D'accordo  
Né d'accordo né in disaccordo  
In disaccordo  
Totalmente in disaccordo  
Non so

• **E54** *Exclusive*

E54 è SCHEDA 44. Quanto è importante per lei paragonare il suo reddito a quello altrui? Voglia per cortesia usare questa scheda.

---

- 0 - Per niente importante
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 - Molto importante
- Non so

• **E55** *Exclusive*

E55 è SCHEDA 45. Al reddito di chi, più verosimilmente, paragonerebbe il suo? Scelga per cortesia uno dei gruppi indicati su questa scheda.

---

Int. : UNA SOLA RISPOSTA POSSIBILE

- Collegi di lavoro
- Membri della famiglia
- Amici
- Altri
- Nessun paragone
- Non so

• **F1** *Quantité*

E infine, vorrei conoscere alcuni dettagli su di lei e gli altri componenti del suo nucleo familiare.

F1 è Quante persone, i bambini e Lei inclusi - vivono qui regolarmente, come membri del suo nucleo familiare?

---

Int. : POSSIBILITÀ AL MASSIMO DI 9 PERSONE..  
SE PIÙ DI 9 PERSONE ANNOTARLE SU UN FOGLIO !!!

!!! ATTENZIONE : Il numero di persone (15 anni e più) introdotto precedentemente nella composizione del nucleo familiare è di %t1. Non può dunque codificare un numero inferiore a quest'ultimo!

##

• **P1P1** *Ouverte*

Può indicarmi il nome, l'anno di nascita e il sesso di tutte le persone - i bambini inclusi - che vivono nella sua economia domestica, cominciando dalla persona più anziana?

Int. : SE PIÙ DI 9 PERSONE ANNOTARLE SU UN FOGLIO !!!

SESSO	NOME----> Se RIFIUTO indicare UOMO/DONNA	/ ANNO DI	/ ANNO DI NASCITA	/
			NASCITA	STIMATO

---

Pers.  
%t1%t2 %t3 %t4

%t5%t6 %t7 %t8

%t9%t10 %t11 %t12

%t13%t14 %t15 %t16

%t17%t18 %t19 %t20

%t21%t22 %t23 %t24

1.

%t25%t26 %t27 %t28

%t29%t30 %t31 %t32

%t33%t34 %t35 %t36 !!! NON DIMENTICARE DI CODIFICARE LEI STESSO L'ANNO DI NASCITA !!!

- **F3\_11** *Quantité*

#####

- **F2\_11** *Exclusive*

Uomo  
Donna

- **P2P1** *Ouverte*  
2. Pers.

- **F3\_21** *Quantité*

#####

- **F2\_21** *Exclusive*

Uomo  
Donna

- **P3P1** *Ouverte*  
3. Pers.

- **F3\_31** *Quantité*

#####



- **F2\_31** *Exclusive*

Uomo  
Donna

- **P4P1** *Ouverte*  
4. Pers.

- **F3\_41** *Quantité*

####

- **F2\_41** *Exclusive*

Uomo  
Donna

- **P5P1** *Ouverte*  
5. Pers.

- **F3\_51** *Quantité*

####

- **F2\_51** *Exclusive*

Uomo  
Donna

- **P6P1** *Ouverte*  
6. Pers.

- **F3\_61** *Quantité*

####

- **F2\_61** *Exclusive*

Uomo  
Donna

- **P7P1** *Ouverte*  
7. Pers.

- **F3\_71** *Quantité*

####

- **F2\_71** *Exclusive*

Uomo  
Donna

- **P8P1** *Ouverte*  
8. Pers.

- **F3\_81** *Quantité*

####

- **F2\_81** *Exclusive*

Uomo  
Donna

- **P9P1** *Ouverte*  
9. Pers.

- **F3\_91** *Quantité*

#####

- **F2\_91** *Exclusive*

Uomo  
Donna

- **RecodPrenom1** *Ouverte*

RECODIFICATION DES PRENOMS

P1  
P2  
P3  
P4  
P5  
P6  
P7  
P8  
P9

- **Recodage1** *Quantité*

Recodifications des âges des personnes composant le foyer

#####

P1  
P2  
P3  
P4  
P5  
P6  
P7  
P8  
P9

- **RecodSexe1** *Exclusive*

Recodification des sexes

Homme  
Femme

P1  
P2  
P3  
P4  
P5  
P6  
P7  
P8  
P9

*Quantité*

• Question de recod transitoire Q152S1=%T1  
Q152S2=%T2  
Q152S3=%T3  
Q152S4=%T4  
Q152S5=%T5  
Q152S6=%T6  
Q152S7=%T7  
Q152S8=%T8  
Q152S9=%T9

#####

P1  
P2  
P3  
P4  
P5  
P6  
P7  
P8  
P9

*Quantité*

• Personne la plus agée :

#####

S1  
S2  
S3  
S4  
S5  
S6  
S7  
S8  
S9

*Ouverte*

• Ages des personnes composant le foyer

P1  
P2  
P3  
P4  
P5  
P6  
P7  
P8  
P9

*Exclusive*

• Ages des personnes composant le foyer

Homme  
Femme

P1  
P2  
P3  
P4  
P5  
P6  
P7  
P8  
P9

*Exclusive*

• Résultats :

Q152S1=%T1  
Q152S2=%T2  
Q152S3=%T3  
Q152S4=%T4  
Q152S5=%T5  
Q152S6=%T6  
Q152S7=%T7  
Q152S8=%T8  
Q152S9=%T9 Résultats :  
Q153S1=%T11  
Q153S2=%T12  
Q153S3=%T13  
Q153S4=%T14  
Q153S5=%T15  
Q153S6=%T16  
Q153S7=%T17  
Q153S8=%T18  
Q153S9=%T19 Résultats :  
Q154S1=%T21  
Q154S2=%T22

Q154S3=%T23  
Q154S4=%T24  
Q154S5=%T25  
Q154S6=%T26  
Q154S7=%T27  
Q154S8=%T28  
Q154S9=%T29

OK

• **VérifF2\_3** *Exclusive*

INT. : LA COMPOSIZIONE DELL'ECONOMIA DOMESTICA È INCOMPLETA !

!!! TUTTE LE CASELLE "%S" DEVONO ESSERE RIEMPITE !!!

CORREGGERE

NOME  
ANNO DI NASCITA  
SESSO

• *Exclusive*

Int. : Indicare qui sotto chi è l'intervistato !

%t10 %t30 anni %t50 %t1 - %t21 - %t41 %t2 - %t22 - %t42 %t3 - %t23 - %t43 %t4 - %t24 - %t44 %t5 - %t25 - %t45 %t6  
- %t26 - %t46 %t7 - %t27 - %t47 %t8 - %t28 - %t48 %t9 - %t29 - %t49

P1  
P2  
P3  
P4  
P5  
P6  
P7  
P8  
P9

• **F4** *Exclusive*

Intervistato : %t2 %t3 %t4 %t5

%S è SCHEDA 46. Guardando questa scheda, qual'è il suo rapporto con lui/lei?

%t1 (%t11 / %t111) è Suo/a ...?

---

Marito/moglie/partner  
Figlio/figlia (incl. figliastri/figli acquisito, adottivi, figli in una famiglia d'affidamento, figli del

partner)

Genitore/suoceri/Genitori del partner/Genitori adottivi  
Fratello/sorella (incl.fratellastro/sorellastra, acquisuto, adottati, in famiglia d'affidamento)  
Altro parente  
Altro non-parente  
Non so

F4  
F4  
F4  
F4  
F4  
F4  
F4  
F4  
F4

• **F5** *Exclusive*

F5 è SCHEDA 47. Quale delle caratteristiche elencate su questa scheda descrive al meglio l'area in cui vive?

---

Una grande città  
I sobborghi o la periferia di una grande città  
Una città o una cittadina  
Un paese  
Una fattoria o una casa in campagna  
Non so

• **F6** *Exclusive*

F6 è SCHEDA 48. Quale è il livello di formazione più alto che ha terminato? Per favore, utilizzi questa scheda.

---

A - Scuola elementare non terminata  
B - Scuola elementare  
C - Scuola secondaria, scuola media  
D - Formazione professionale di base  
\*\*(Certificato federale di formazione pratica) Apprendistato corto (2 anni), Scuole commerciali (1 anno), Scuole di formazione generale (1-2 anni)  
E - Apprendistato  
\*\*(AFC) Aziende di tirocinio, Scuole professionali di base  
F - Scuole specializzate per le professioni sanitarie e sociali (SSPSS)  
\*\*(Certificato e maturità specializzata) Scuole di diploma (SDD), Scuola commerciale (3 anni)  
G - Scuole di maturità  
\*\*(Maturità professionale e ginnasiale) Liceo, liceo magistrale, Scuola per professioni didattiche, Scuola superiore di commercio  
H - Formazione professionale (seconda formazione)  
I - Scuole di maturità dopo apprendistato e per adulti  
\*\*(Maturità professionale e ginnasiale)  
J - Formazione professionale superiore

\*\* (Diploma, brevetto federale) Scuole superiori specializzate (SSS), Scuole tecniche superiori (STS)  
K - Scuole specializzate superiori (SSS), Alte scuole pedagogiche (ASP)  
\*\* (Master, Bachelor, diploma, post-grado)  
L - Università cantonali e politecnici federali (PF)  
\*\* (Master, bachelor, licenza, diploma, post-grado)  
M - Dottorato, PhD  
Altra formazione (ANNOTARE)  
Non so

• **F6\_N** *Ouverte*

F6 è Altra formazione : Quale?

---

Int. : ANNOTARE

• **F6a** *Exclusive*

F6a è SCHEDA 48a. In quali di questi settori o argomenti dispone delle più alte qualifiche?

---

Int. : Se le più alte qualifiche dell'intervistato sono in più di un settore codificare come "In generale o in settori non specifici".

In generale o in settori non specifici  
Arti o arti applicate  
Discipline umanistiche - lingue, storia, teologia, ecc.  
Discipline tecniche e ingegneria, incl. architettura e pianificazione/progettazione, industria, mestieri, edilizia, ecc.  
Agricoltura e selvicoltura  
Tirocinio per l'insegnamento o insegnamento  
Scienze, matematica, informatica, ecc.  
Medicina, servizi sanitari, infermieristica, ecc.  
Economia, commercio, gestione aziendale, contabilità, ecc.  
Scienze sociali e comportamentali, pubblica amministrazione, mezzi di comunicazione di massa, cultura, sport e tempo libero, ecc.  
Avvocatura e servizi legali  
Servizi di terapia personale - di approvvigionamento, di economia domestica, di parrucchiere, ecc.  
Ordine pubblico - polizia, esercito, vigili del fuoco, ecc.  
Trasporti e telecomunicazioni  
Non so

• **F7** *Quantité*

F7 è Quanti anni di studio, a tempo pieno o parziale, ha completato? Per favore indichi l'equivalente degli anni a tempo pieno, inclusi gli anni di scuola obbligatoria.



---

Int. : Arrotondare la risposta in più o in meno all'anno intero più prossimo.

Annotare numeri d'anni.

Esempio --->	Scuola dell'obbligo		9 anni
	Apprendistato		+ 4 anni
	Maturita professionale	+ 1 anno	
			_____
	Total e		= 14 anni

Se "Non so", codificare '88'.

!!! ATTENZIONE : Il livello di formazione più alto che ha terminato l'intervistato è : %t1

##

• **F8a** *Multiple*

F8a è SCHEDA 49. Utilizzando questa scheda, indichi quali delle seguenti descrizioni corrisponde a ciò che ha fatto negli ultimi 7 giorni? Indichi tutto che corrisponde.

---

Int. : RIPROPORRE : "Quali altre?"  
PIÙ RISPOSTE POSSIBILE.

%t1

Lavoro remunerato (o temporaneamente fuori sede) (dipendente, indipendente, impiegato/a

nell'azienda familiare)

Formazione, anche se in vacanza (non pagata dal datore di lavoro)  
Disoccupato/a e attivamente in cerca di lavoro  
Disoccupato/a, desiderando un lavoro ma senza cercarlo attivamente  
Malattia o invalidità permanente  
Pensionato/a  
In servizio civile o militare  
Dedito ai lavori di casa, cura di bambini o di altre persone  
Altro  
Non so

• **F8b** *Exclusive*

F8b è L'ENQUÊTEUR CODE (PAS DEMANDÉ) :

---

PLUS D'UNE RÉPONSE CODÉE EN F8a  
SEULEMENT UNE RÉPONSE CODÉE EN F8a

• **F8c** *Exclusive*

F8c è Sempre con la SCHEDA 49. E quali delle seguenti descrizioni illustra al meglio la sua situazione (negli ultimi 7 giorni)?

---

nell'azienda familiare) Lavoro remunerato (o temporaneamente fuori sede) (dipendente, indipendente, impiegato/a)  
Formazione, anche se in vacanza (non pagata dal datore di lavoro)  
Disoccupato/a e attivamente in cerca di lavoro  
Disoccupato/a, desiderando un lavoro ma senza cercarlo attivamente  
Malattia o invalidità permanente  
Pensionato/a  
In servizio civile o militare  
Dedito ai lavori di casa, cura di bambini o di altre persone  
Altro  
Non so

• **F8aREC** *Exclusive*

F8c -> Carte 43. Et laquelle décrit le mieux votre situation (ces 7 derniers jours) ?

---

nell'azienda familiare) Lavoro remunerato (o temporaneamente fuori sede) (dipendente, indipendente, impiegato/a)  
Formazione, anche se in vacanza (non pagata dal datore di lavoro)  
Disoccupato/a e attivamente in cerca di lavoro  
Disoccupato/a, desiderando un lavoro ma senza cercarlo attivamente  
Malattia o invalidità permanente  
Pensionato/a  
In servizio civile o militare  
Dedito ai lavori di casa, cura di bambini o di altre persone  
Altro  
Non so

• **F8d** *Exclusive*

F8d è L'ENQUÊTEUR SE RÉFÈRE À F8a ET CODE :

---

Le répondant est retraité et/ou malade ou handicapé de manière durable en F8a  
Tous les autres cas

• **F8e** *Quantité*

F8e è In che anno è andato in pensione / divenuto permanentemente malato o disabile?

---

Int. : Nel caso in cui l'intervistato sia pensionato e permanentemente malato o invalido, usare il codice del primo evento che si è verificato.

Se "Non so", codificare '8888'.

Se "Non ho/ha mai svolto un lavoro retribuito", codificare '0000'.

Se "È stato sempre malato o disabile", codificare '1111'.

Inserire l'anno

!!! ATTENZIONE : L'intervistato è nato in %t1

####

• **F8f** *Exclusive*

F8f è SCHEDA 50. Usando questa scheda potrebbe dirmi in che misura - se affatto - si preoccupa di non poter andare in pensione all'età desiderata?

---

- 0 - Per niente preoccupato/a
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- Molto preoccupato/a
- Non so

• **F8g** *Exclusive*

F8g è L'ENQUÊTEUR SE RÉFÈRE À F8a ET CODE :

---

Le répondant a un travail rémunéré en F8a (code 01 en F8a)

Le répondant n'a pas de travail rémunéré en F8a (tous les autres codes que 01 en F8a)

• **F9** *Exclusive*

F9 è Potrebbe confermarmi se ha svolto un lavoro remunerato per un'ora o più negli ultimi 7 giorni?

---

Sì  
No  
Non so

• **F10** *Exclusive*

F10 è Ha mai avuto un lavoro remunerato?

---

Sì  
No  
Non so

• **F11** *Quantité*

F11 è Qual'è l'ultimo anno in cui ha svolto un lavoro remunerato?

---

Int. : Annotare l'anno. Se "Non so", codificare '8888'.

!!! ATTENZIONE : L'intervistato è nato in %t1

####

- **F12** *Exclusive*

F12 è Nel suo lavoro principale è/è stato/a ...

---

Int. : LEGGERE

Se la persona ha attualmente un'attività professionale, chiedere F12 a F25 per l'attività professionale attuale \*.

Se la persona non ha attualmente un'attività professionale, chiedere F12 a F25 per l'attività professionale precedente \*\*.

Info : %t1 %t2

... dipendente,  
... indipendente,  
o lavora per l'azienda familiare?  
-----> NON LEGGERE : non so

- **F13** *Quantité*

F13 è Quante persone ha/ha avuto (se del caso) alle sue dipendenze?

---

Int. : Annotare numero degli impiegati.  
Se "Non so", codificare '8888'.

#####

- **F14** *Exclusive*

F14 è Ha/ha avuto un contratto di lavoro con ...

---

Int. : LEGGERE

... durata illimitata,  
... o durata limitata,  
o non ha/ha avuto un contratto di lavoro?  
-----> NON LEGGERE : non so

• **F15** *Exclusive*

F15 è Quante persone, lei incluso/a, sono/erano impiegate al posto dove generalmente lavora/ha lavorato ...

---

Int. : LEGGERE

... meno di 10,  
... da 10 a 24,  
... da 25 a 99,  
... da 100 a 499,  
o, 500 e più?  
-----> NON LEGGERE : non so

• **F16** *Exclusive*

F16 è Nel suo lavoro principale ha/ha avuto un incarico di supervisione del lavoro di altri impiegati?

---

Sì  
No  
Non so

• **F17** *Quantité*

F17 è Di quante persone è/è stato/a responsabile?

---

Int. : Annotare numero delle persone.  
Se "Non so", codificare '88888'.

#####

• **F18\_F19** *Exclusive*

SCHEDA 51. Ora le leggerò una lista di domande relative alla sua vita lavorativa.  
Utilizzando questa scheda, mi indichi, per favore, in che misura la direzione del posto in cui lavora

le concede ...

Int. : LEGGERE

%t1 è %S

---

- 0 - Non ho influenza alcuna
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- Ne ho il completo controllo
- Non so

... di decidere su come organizzare la sua giornata di lavoro?  
... influenzare decisioni politiche sulle attività dell'organizzazione?

• **F20** *Quantité*

F20 è Quante sono/sono state le sue ore "base" o contrattuali settimanali (nel suo lavoro principale), esclusi gli straordinari pagati e non pagati?

---

Int. : Annotare ore.  
Se "Non so", codificare '888'.

###

• **V20** *Exclusive*

Int. : Chiedere all'intervistato se il numero %t1 ore settimanali di lavoro è giusto (esclusi gli straordinari pagati e non pagati) !!!

---

Sì, numero giusto -> Continuare  
NO, numero sbagliato -> Correggere

• **F21** *Quantité*



F21 è Indipendentemente dalle sue ore stabilite su base contrattuale, quante ore lavora/ha lavorato solitamente alla settimana (nella sua principale attività), inclusi gli straordinari pagati o non pagati?

---

Int. : Annotare ore.  
Se "Non so", codificare '888'.

###

• **F22\_N** *Ouverte*

F22 è Qual'è/era il nome o titolo del suo lavoro principale?

---

Int. : ANNOTARE CON PIÙ DETTAGLI POSSIBILI.  
Se "Non so", codificare '88888'.

• **F23\_N** *Ouverte*

F23 è Dans votre emploi principal, quelle sorte de travail faites-vous (ou avez-vous fait) la plus grande partie du temps ?

---

Enq. : Si "Ne sait pas", typer '88888'.

• **F24** *Exclusive*

F24 è SCHEDA 51a. Che tipo di formazione professionale o qualifica è/era richiesta per il lavoro?

---

Nessuna competenza particolare  
Esperienza  
Qualità umana  
B - Scuola elementare  
C - Scuola secondaria, scuola media  
D - Formazione professionale di base  
\*\*(Certificato federale di formazione pratica) Apprendistato corto (2 anni), Scuole commerciali (1 anno), Scuole di formazione generale (1-2 anni)  
E - Apprendistato  
\*\*(AFC) Aziende di tirocinio, Scuole professionali di base  
F - Scuole specializzate per le professioni sanitarie e sociali (SSPSS)  
\*\*(Certificato e maturità specializzata) Scuole di diploma (SDD), Scuola commerciale (3 anni)  
G - Scuole di maturità  
\*\*(Maturità professionale e ginnasiale) Liceo, liceo magistrale, Scuola per professioni didattiche, Scuola superiore di commercio  
H - Formazione professionale (seconda formazione)  
I - Scuole di maturità dopo apprendistato e per adulti  
\*\*(Maturità professionale e ginnasiale)

J - Formazione professionale superiore  
\*\*(Diploma, brevetto federale) Scuole superiori specializzate (SSS), Scuole tecniche superiori (STS)  
K - Scuole specializzate superiori (SSS), Alte scuole pedagogiche (ASP)  
\*\*(Master, Bachelor, diploma, post-grado)  
L - Università cantonali e politecnici federali (PF)  
\*\*(Master, bachelor, licenza, diploma, post-grado)  
M - Dottorato, PhD  
Altra formazione (ANNOTARE)  
Non so

• **F24\_N** *Ouverte*

F24 è Altra formazione : Quale?

---

Int. : ANNOTARE

• **NACE** *Exclusive*

F25 è SCHEDA 51b. Cosa produce/ha prodotto o fa/ha fatto principalmente la ditta/organizzazione per cui lavora/ ha lavorato?

---

• **NACE\_MIS** *Quantité*

Code Nace

#####

• **F26\_F29** *Exclusive*

%t1 è %S

---

%t2

Sì  
No  
Non so

6 mesi o più? Durante gli ultimi 10 anni ha svolto un lavoro retribuito in qualche altro paese per un periodo di

È mai stato/a disoccupato/a e in cerca di lavoro per oltre 3 mesi?  
È capitato che qualcuno di questi periodi durasse 12 mesi o più?  
Qualcuno di questi periodi è occorso negli ultimi 5 anni?

• **F30** *Exclusive*

F30 è È o è mai stato/a membro di un sindacato o di un'organizzazione simile? Se Sì, detta appartenenza si riferisce al momento attuale o ad un periodo precedente

---

Sì, al momento attuale  
Sì, ad un periodo precedente  
No  
Non so

• **F31** *Exclusive*

F31 è SCHEDA 52. Per favore consideri le entrate di tutti i membri del nucleo familiare e qualsiasi introito complessivamente percepito da esso. Qual'è la principale fonte di reddito nella sua economia domestica? Per favore utilizzi questa scheda.

---

Salari o retribuzioni  
Reddito da lavoro indipendente o agricolo (escluso il settore agricolo)  
Reddito agrario  
Pensioni  
Indennità di disoccupazione/liquidazione  
Altre prestazioni o contributi  
Reddito da investimenti, risparmi, assicurazioni o immobili  
Reddito da altre fonti  
Rifiutato di rispondere  
Non so

• **F32** *Exclusive*

F32 è SCHEDA 53. Utilizzando questa scheda, sommando i ricavi da tutte le fonti, a quanto ammonta il reddito netto totale del suo nucleo familiare? Se non conosce la cifra esatta, per favore ne fornisca una stima. Utilizzi la parte della scheda che meglio conosce: reddito settimanale, mensile o annuo.

---

J  
R  
C  
M  
F  
S  
K  
P  
D  
H  
U

N  
Rifiutato di rispondere  
Non so

• **F32a** *Quantité*

F32a è Quanto pagano approssimativamente, in totale, i componenti della sua economia domestica di ritenute fiscali?  
Mi può indicare l'importo totale mensile o annuale.

---

Int. : INDICARE L'IMPORTO IN FRS.

Se "Stranieri, imposta alla fonte", codificare '5555555'  
Se "Rifiutato di rispondere", codificare '7777777'  
Se "Non so", codificare '8888888'

#####

• **F32b** *Exclusive*

F32b è Per mese o per anno?

---

Mese  
Anno  
Non so

• **F32c** *Quantité*

F32c è Quanto pagano approssimativamente, in totale, i componenti della sua economia domestica ogni mese per l'assicurazione malattia?

---

Int. : INDICARE L'IMPORTO IN FRS.

Se "Pagato dal datore di lavoro", codificare '5555555'  
Se "Rifiutato di rispondere", codificare '7777777'  
Se "Non so", codificare '8888888'

#####

• **F33** *Exclusive*

F33 è SCHEDA 54. Quali delle seguenti descrizioni riportate sulla scheda si avvicina di più a ciò che pensa oggi dell'attuale reddito del suo nucleo familiare?

---

Il reddito attuale consente una vita comoda  
Ci arrangiamo con il reddito attuale  
È difficile vivere con il reddito attuale  
È molto difficile vivere con il reddito attuale  
Non so

• **F34** *Exclusive*

F34 è SCHEDA 55. Se per qualche motivo venisse a trovarsi in serie difficoltà economiche e dovesse farsi prestare dei soldi per poter affrontare i propri impegni, le sarebbe difficile o facile poter ottenere il succitato aiuto? Per favore utilizzi questa scheda.

---

Molto difficile  
Piuttosto difficile  
Né facile né difficile  
Piuttosto facile  
Molto facile  
Non so

• **F35** *Exclusive*

F35 -> Partenaire

Répondant vit avec mari/femme/partenaire selon F4  
Répondant ne vit pas avec mari/femme/partenaire

• **F36** *Exclusive*

F36 è SCHEDA 56. Qual'è il più alto livello di istruzione raggiunto da: suo/a marito/moglie/partner? Per favore utilizzi questa scheda.

---

A - Scuola elementare non terminata  
B - Scuola elementare  
C - Scuola secondaria, scuola media  
D - Formazione professionale di base  
\*\*(Certificato federale di formazione pratica) Apprendistato corto (2 anni), Scuole commerciali (1 anno), Scuole di formazione generale (1-2 anni)  
E - Apprendistato  
\*\*(AFC) Aziende di tirocinio, Scuole professionali di base  
F - Scuole specializzate per le professioni sanitarie e sociali (SSPSS)

\*\* (Certificato e maturità specializzata) Scuole di diploma (SDD), Scuola commerciale (3 anni)

G - Scuole di maturità

\*\* (Maturità professionale e ginnasiale) Liceo, liceo magistrale, Scuola per professioni didattiche, Scuola superiore di commercio

H - Formazione professionale (seconda formazione)

I - Scuole di maturità dopo apprendistato e per adulti

\*\* (Maturità professionale e ginnasiale)

J - Formazione professionale superiore

\*\* (Diploma, brevetto federale) Scuole superiori specializzate (SSS), Scuole tecniche superiori (STS)

K - Scuole specializzate superiori (SSS), Alte scuole pedagogiche (ASP)

\*\* (Master, Bachelor, diploma, post-grado)

L - Università cantonali e politecnici federali (PF)

\*\* (Master, bachelor, licenza, diploma, post-grado)

M - Dottorato, PhD

Altra formazione

Non so

• **F37a** *Multiple*

F37a è SCHEDA 57. Quale di queste descrizioni è riconducibile a quanto lui/lei ha fatto negli ultimi 7 giorni? Indichi tutto che corrisponde.

---

Int. : PIÙ RISPOSTE POSSIBILE.  
RIPROPORRE : "Quali altre?"

nell'azienda familiare) Lavoro remunerato (o temporaneamente fuori sede) (dipendente, indipendente, impiegato/a)  
Formazione, anche se in vacanza (non pagata dal datore di lavoro)  
Disoccupato/a e attivamente in cerca di lavoro  
Disoccupato/a, desiderando un lavoro ma senza cercarlo attivamente  
Malattia o invalidità permanente  
Pensionato/a  
In servizio civile o militare  
Dedito ai lavori di casa, cura di bambini o di altre persone  
Altro  
Non so

• **F37b** *Exclusive*

F37b -> Nombre de code en F37a :

Plus d'une réponse codée en F37a  
Seulement une réponse codée en F37a

• **F37c** *Exclusive*

F37c è Sempre con la SCHEDA 57. E quali delle seguenti descrizioni illustra al meglio la sua situazione (sempre negli ultimi 7 giorni)?

---

nell'azienda familiare) Lavoro remunerato (o temporaneamente fuori sede) (dipendente, indipendente, impiegato/a

Formazione, anche se in vacanza (non pagata dal datore di lavoro)  
Disoccupato/a e attivamente in cerca di lavoro  
Disoccupato/a, desiderando un lavoro ma senza cercarlo attivamente  
Malattia o invalidità permanente  
Pensionato/a  
In servizio civile o militare  
Dedito ai lavori di casa, cura di bambini o di altre persone  
Altro  
Non so

• **F38** *Exclusive*

F38 è Potrebbe confermarci se lui/lei ha svolto un lavoro remunerato (di un'ora o più) negli ultimi 7 giorni?

---

Sì  
No  
Non so

• **F39\_N** *Ouverte*

F39 è Qual'è stato il nome o titolo del principale lavoro da lui/lei svolto?

---

Int. : ANNOTARE CON PIÙ DETTAGLI POSSIBILI.  
Se "Non so", codificare '88888'.

• **F40\_N** *Ouverte*

F40 -> Dans son emploi principal, quelle sorte de travail fait-il/elle la plus grande partie du temps ?

---

Enq. : Si "Ne sait pas", typer '88888'.

• **F41** *Exclusive*

F41 è SCHEDA 57a. Che tipo di formazione professionale o qualifiche sono necessarie per il lavoro?

---

Nessuna competenza particolare

Esperienza

Qualità umana

B - Scuola elementare

C - Scuola secondaria, scuola media

D - Formazione professionale di base

\*\* (Certificato federale di formazione pratica) Apprendistato corto (2 anni), Scuole commerciali (1 anno), Scuole di formazione generale (1-2 anni)

E - Apprendistato

\*\* (AFC) Aziende di tirocinio, Scuole professionali di base

F - Scuole specializzate per le professioni sanitarie e sociali (SSPSS)

\*\* (Certificato e maturità specializzata) Scuole di diploma (SDD), Scuola commerciale (3 anni)

G - Scuole di maturità

\*\* (Maturità professionale e ginnasiale) Liceo, liceo magistrale, Scuola per professioni didattiche, Scuola superiore di commercio

H - Formazione professionale (seconda formazione)

I - Scuole di maturità dopo apprendistato e per adulti

\*\* (Maturità professionale e ginnasiale)

J - Formazione professionale superiore

\*\* (Diploma, brevetto federale) Scuole superiori specializzate (SSS), Scuole tecniche superiori (STS)

K - Scuole specializzate superiori (SSS), Alte scuole pedagogiche (ASP)

\*\* (Master, Bachelor, diploma, post-grado)

L - Università cantonali e politecnici federali (PF)

\*\* (Master, bachelor, licenza, diploma, post-grado)

M - Dottorato, PhD

Altra formazione

Non so

• **F42** *Exclusive*

F42 è Nell'attività principale da lui/lei svolta lui/lei è ...

---

Int. : LEGGERE

... dipendente,

... indipendente,

o, lavora per l'azienda familiare?

-----> NON LEGGERE : non so

• **F43** *Quantité*

F43 è Di quante persone lui/lei è responsabile?

---

Int. : Annotare numero degli impiegati.

Se "Non so", codificare '88888'.

#####



• **F44** *Exclusive*

F44 è Nel lavoro principale da lui/lei svolto, lui/lei ha qualche responsabilità di supervisione del lavoro di altri dipendenti?

---

Sì  
No  
Non so

• **F45** *Quantité*

F45 è Di quante persone lui/lei è responsabile?

---

Int. : Annotare numero delle persone.  
Se "Non so", codificare '88888'.

#####

• **F46\_F47** *Exclusive*

SCHEDA 58. Adesso le leggerò un elenco di alcuni aspetti riguardanti la vita lavorativa del suo partner. Usando questa scheda indichi, per favore, quanto la direzione gli/le concede di ...

Int. : LEGGERE

%t1 è %S

---

- 0 - Non ha influenza alcuna  
- 1 -  
- 2 -  
- 3 -  
- 4 -  
- 5 -  
- 6 -  
- 7 -  
- 8 -  
- 9 -  
-10- Ne ha il completo controllo  
Non so

... decidere come organizzare la sua attività giornaliera lavorativa?  
... influenzare le decisioni di politica aziendale della ditta?

• **F48** *Quantité*

F48 è Quante ore di lavoro svolge per settimana lui/lei nella propria attività principale? Includere, per cortesia, ore di straordinario, che siano pagate o meno.

---

Int. : Annotare ore.

Se "Non so", codificare '888'.

###

• **F49** *Exclusive*

F49 è SCHEDA 59. Qual'è il più alto livello di istruzione raggiunto da suo padre? Per favore utilizzi questa scheda.

---

A - Scuola elementare non terminata

B - Scuola elementare

C - Scuola secondaria, scuola media

D - Formazione professionale di base

(1 anno), Scuole di formazione generale (1-2 anni)

E - Apprendistato

\*\* (AFC) Aziende di tirocinio, Scuole professionali di base

F - Scuole specializzate per le professioni sanitarie e sociali (SSPSS)

\*\* (Certificato e maturità specializzata) Scuole di diploma (SDD), Scuola commerciale (3 anni)

G - Scuole di maturità

\*\* (Maturità professionale e ginnasiale) Liceo, liceo magistrale, Scuola per professioni didattiche, Scuola superiore di commercio

H - Formazione professionale (seconda formazione)

I - Scuole di maturità dopo apprendistato e per adulti

\*\* (Maturità professionale e ginnasiale)

J - Formazione professionale superiore

\*\* (Diploma, brevetto federale) Scuole superiori specializzate (SSS), Scuole tecniche superiori (STS)

K - Scuole specializzate superiori (SSS), Alte scuole pedagogiche (ASP)

\*\* (Master, Bachelor, diploma, post-grado)

L - Università cantonali e politecnici federali (PF)

\*\* (Master, bachelor, licenza, diploma, post-grado)

M - Dottorato, PhD

Altra formazione

Non so

• **F50** *Exclusive*

F50 è Quando lei aveva 14 anni, suo padre lavorava come dipendente, indipendente, o non lavorava affatto?

---

Dipendente  
Indipendente  
Non lavorava  
Padre defunto/assente quando l'intervistato/a era quattordicenne  
Non so

• **F51** *Exclusive*

F51 è Quanti impiegati aveva?

---

Nessuno  
Da 1 a 24  
25 o più  
Non so

• **F52** *Exclusive*

F52 è Era responsabile della supervisione del lavoro di altri dipendenti?

---

Sì  
No  
Non so

• **F53\_N** *Ouverte*

F53 è Qual'è stato il nome o titolo del principale lavoro da lui svolto?

---

Int. : ANNOTARE CON PIÙ DETTAGLI POSSIBILI.  
Se "Non so", codificare '88888'.

• **F54** *Exclusive*

F54 è SCHEDA 60. Quale delle attività citate su questa scheda descrive al meglio il lavoro che egli svolgeva quando lei aveva 14 anni?

---

Professioni tradizionali  
\*\*Come : contabile, avvocato, medico generico, scienziato, ingegnere civile/meccanico  
Occupazioni professionali moderne  
\*\*Come : insegnante, infermiere, fisioterapista, operatore sociale, funzionario della previdenza sociale, artista, musicista, poliziotto (sergente o grado superiore), disegnatore di software  
Occupazione impiegatizie e intermedia

puericoltore

\*\*Come : segretario, assistente personale, impiegato, telefonista, inserviente ospedaliero,

Direzione o amministratori  
(in generale responsabile della pianificazione, organizzazione e coordinazione lavori e finanze)  
\*\*Come : direttore delle finanze, direttore generale

Lavori tecnici e artigianali  
\*\*Come : meccanico, installatore, montatore, ispettore produzione, idraulico, tipografo,

attrezzista, elettricista, agricoltore, giardiniere, macchinista ferroviario

Lavori a mano semiripetitivi  
\*\*Come : impiegato alle Poste, operatore macchinari, addetto alla sicurezza, custode,

cameriere, addetto alla ricezione, commesso

Lavori a mano ripetitivi  
\*\*Come : autista, camionista, addetto lavanderia, facchino, cucitore, operaio generico, barista

Posizioni manageriali  
\*\*Come : capoufficio, direttore vendite, direttore bancario, gestore ristorante, gestore di

pubblico esercizio

Non so

• **F55** *Exclusive*

F55 è SCHEDA 61. Qual'è il più alto livello di istruzione raggiunto da sua madre? Per favore utilizzi questa scheda.

---

A - Scuola elementare non terminata  
B - Scuola elementare  
C - Scuola secondaria, scuola media  
D - Formazione professionale di base  
\*\*(Certificato federale di formazione pratica) Apprendistato corto (2 anni), Scuole commerciali (1 anno), Scuole di formazione generale (1-2 anni)  
E - Apprendistato  
\*\*(AFC) Aziende di tirocinio, Scuole professionali di base  
F - Scuole specializzate per le professioni sanitarie e sociali (SSPSS)  
\*\*(Certificato e maturità specializzata) Scuole di diploma (SDD), Scuola commerciale (3 anni)  
G - Scuole di maturità  
\*\*(Maturità professionale e ginnasiale) Liceo, liceo magistrale, Scuola per professioni didattiche, Scuola superiore di commercio  
H - Formazione professionale (seconda formazione)  
I - Scuole di maturità dopo apprendistato e per adulti  
\*\*(Maturità professionale e ginnasiale)  
J - Formazione professionale superiore  
\*\*(Diploma, brevetto federale) Scuole superiori specializzate (SSS), Scuole tecniche superiori (STS)  
K - Scuole specializzate superiori (SSS), Alte scuole pedagogiche (ASP)  
\*\*(Master, Bachelor, diploma, post-grado)  
L - Università cantonali e politecnici federali (PF)  
\*\*(Master, bachelor, licenza, diploma, post-grado)  
M - Dottorato, PhD  
Altra formazione  
Non so

• **F56** *Exclusive*

F56 è Quando lei aveva 14 anni, sua madre lavorava come dipendente, indipendente o non lavorava affatto?

---

Dipendente  
Indipendente  
Non lavorava  
Madre defunta/assente quando l'intervistato/a era quattordicenne  
Non so

- **F57** *Exclusive*

F57 è Quanti impiegati aveva?

---

Nessuno  
Da 1 a 24  
25 o più  
Non so

- **F58** *Exclusive*

F58 è Era sua madre responsabile della supervisione del lavoro di altri dipendenti?

---

Sì  
No  
Non so

- **F59\_N** *Ouverte*

F59 è Qual'era il nome o titolo del principale lavoro da lei svolto?

---

Int. : ANNOTARE CON PIÙ DETTAGLI POSSIBILI.  
Se "Non so", codificare '88888'.

- **F60** *Exclusive*

F60 è SCHEDA 62. Quale delle attività citate su questa scheda descrive al meglio il lavoro che svolgeva sua madre quando lei aveva 14 anni?

---

Professioni tradizionali  
 \*\*Come : contabile, avvocatessa, medico generico, scienziato, ingegnere civile/meccanico

Occupazioni professionali moderne  
 \*\*Come : insegnante, infermiera, fisioterapista, operatrice sociale, funzionaria della previdenza sociale, artista, musicista, poliziotto (sergente o grado superiore), disegnatrice di software

Occupazione impiegatizie e intermedia  
 \*\*Come : segretaria, assistente personale, impiegata, telefonista, inserviente ospedaliera, puericultrice

Direzione o amministratori  
 (in generale responsabile della pianificazione, organizzazione e coordinazione lavori e finanze)  
 \*\*Come : direttrice delle finanze, direttrice generale

Lavori tecnici e artigianali  
 \*\*Come : meccanico, installatrice, montatrice, ispettrice produzione, idraulico, tipografa, attrezzista, elettricista, agricoltore, giardiniere, macchinista ferroviaria

Lavori a mano semiripetitivi  
 \*\*Come : impiegata alle Poste, operatrice macchinari, addetta alla sicurezza, custode, cameriera, addetta alla ricezione, commessa

Lavori a mano ripetitivi  
 \*\*Come : autista, camionista, addetta lavanderia, facchino, cucitrice, operaia generica, barista

Posizioni manageriali  
 \*\*Come : capoufficio, direttrice vendite, direttrice bancaria, gestore ristorante, gestore di pubblico esercizio

Non so

• **F61** *Exclusive*

F61 è Durante gli ultimi 12 mesi ha seguito corsi, conferenze o qualche lezione allo scopo di migliorare le sue abilità o conoscenze professionali?

---

Sì  
 No  
 Non so

• **F62** *Exclusive*

F62 è SCHEDA 63. Potrebbe indicarmi il suo attuale stato civile? Quale delle descrizioni elencate su questa scheda corrisponde alla sua situazione?

---

Int. : Se più risposte inserire il codice dell'ultima situazione.

Coniugato/a  
 In una unione domestica registrata  
 Separato/a (ma ancora legalmente coniugato/a)  
 Separato/a (ma ancora membro di una unione domestica registrata)  
 Divorziato/a  
 Vedovo/a  
 Precedentemente membro di un'unione domestica registrata, ora sciolta

Precedentemente membro di un'unione domestica registrata, decesso del/la compagno/a  
Celibe/Nubile, mai stato/a sposato/a e mai fatto parte di una unione domestica registrata  
Rifiuta  
Non so

• **F63** *Exclusive*

F63 è Vive attualmente con suo/a marito/ moglie/compagno/a riconosciuto/a legalmente?

---

Sì  
No  
Rifiuta  
Non so

• **F64** *Exclusive*

F64 è Lei vive attualmente con un partner?

---

Sì  
No  
Rifiuta  
Non so

• **F65** *Exclusive*

F65 è L'enquêteur se réfère à F62 et F63 et code :

Le répondant est lié par une déclaration de partenariat (code 02 a f62) et vit avec son/sa  
partenaire (code 1 a f63)  
Tous les autres cas

• **F66** *Exclusive*

F66 è Posso chiederle: ha mai vissuto con qualcuno senza essere sposato/a a questa persona?

---

Sì  
No  
Rifiuta  
Non so

- **F67** *Exclusive*

F67 è L'enquêteur se refère a F62 et code

Le répondant est divorcé ou « celibataire, jamais marié et jamais lié par une déclaration de partenariat» (F62 = 05 ou 09)  
Tous les autres cas

- **F68** *Exclusive*

F68 è Mi permetta di chiederle se è mai stato/a divorziato/a?

---

Si  
No  
Rifiuta  
Non so

- **F69** *Exclusive*

F69 -> ENQ . : En se référant à la grille du ménage, coder :

Le répondant a des enfants vivant dans le ménage (code 2 en F4)  
Le répondant n'en a pas

- **F70** *Exclusive*

F70 è Ha mai avuto figli suoi, figliastri, figli adottivi, figli in una famiglia d'affidamento o figli del partner che hanno vissuto nel suo nucleo familiare?

---

Si  
No  
Non so

- **F71** *Exclusive*

F71 è C'è un telefono fisso in suo alloggio?

---

Si



No  
Non so

• **F72** *Exclusive*

F72 è Dispone personalmente di un telefono cellulare?

---

Sì  
No  
Non so

• **F73** *Exclusive*

F73 è Usa mai internet per effettuare telefonate da casa?

---

Sì  
No  
Non collegato ad Internet a casa  
Non so

- **VAR** *Exclusive*

---

Tout à fait d'accord

- **S24\_26A1** *Exclusive*  
VAR A

%t1 è %S

---

- 0 - Estremamente insoddisfatto/a  
- 1 -  
- 2 -  
- 3 -  
- 4 -  
- 5 -  
- 6 -  
- 7 -  
- 8 -  
- 9 -  
-10- Estremamente soddisfatto/a  
Non so

SCHEDA J. Tutto sommato, in che misura è soddisfatto/a, attualmente, della sua vita in generale? Per favore, risponda utilizzando questa scheda, dove 0 indica estremamente insoddisfatto/a e 10 estremamente soddisfatto/a.

Sempre con la SCHEDA J. In che misura è soddisfatto/a dell'attuale situazione economica in Svizzera? Continui con questa scheda.

Sempre con la SCHEDA J. In che misura è soddisfatto/a dell'agire attuale del governo svizzero? Continui con questa scheda.

- **S30\_31A1** *Exclusive*  
VAR A

SCHEDA M. Usando questa scheda, indichi per favore in che misura è in accordo o in disaccordo con ciascuna di queste affermazioni.

Int. : Leggere ciascuna affermazione e codificare.

%t1 è %S

---

Totalmente d'accordo  
D'accordo  
Né d'accordo né in disaccordo  
In disaccordo

Totalmente in disaccordo  
Non so

Il governo dovrebbe attuare misure volte a ridurre le discrepanze a livello di redditi.  
Omosessuali di ambo i sessi dovrebbero essere liberi di vivere la propria vita come vogliono.  
Ci si può affidare alla scienza moderna per risolvere i problemi ambientali.

• **S24\_26A2**  
VAR A

*Exclusive*

%t1 è %S

---

- 0 - Estremamente insoddisfatto/a  
- 1 -  
- 2 -  
- 3 -  
- 4 -  
- 5 -  
- 6 -  
- 7 -  
- 8 -  
- 9 -  
-10- Estremamente soddisfatto/a  
Non so

SCHEDA J. Tutto sommato, in che misura è soddisfatto/a, attualmente, della sua vita in generale? Per favore, risponda utilizzando questa scheda, dove 0 indica estremamente insoddisfatto/a e 10 estremamente soddisfatto/a.

Sempre con la SCHEDA J. In che misura è soddisfatto/a dell'attuale situazione economica in Svizzera? Continui con questa scheda.

Sempre con la SCHEDA J. In che misura è soddisfatto/a dell'agire attuale del governo svizzero? Continui con questa scheda.

• **S30\_31A2**  
VAR A

*Exclusive*

SCHEDA M. Usando questa scheda, indichi per favore in che misura è in accordo o in disaccordo con ciascuna di queste affermazioni.

Int. : Leggere ciascuna affermazione e codificare.

%t1 è %S

---

Totalmente d'accordo  
D'accordo  
Né d'accordo né in disaccordo  
In disaccordo  
Totalmente in disaccordo

Non so

Il governo dovrebbe attuare misure volte a ridurre le discrepanze a livello di redditi.  
Omosessuali di ambo i sessi dovrebbero essere liberi di vivere la propria vita come vogliono.  
Ci si può affidare alla scienza moderna per risolvere i problemi ambientali.

• **S24\_26B1**  
VAR A

*Exclusive*

%t1 è %S

---

- 0 - Estremamente insoddisfatto/a  
- 1 -  
- 2 -  
- 3 -  
- 4 -  
- 5 -  
- 6 -  
- 7 -  
- 8 -  
- 9 -  
-10- Estremamente soddisfatto/a  
Non so

SCHEDA J. Tutto sommato, in che misura è soddisfatto/a, attualmente, della sua vita in generale? Per favore, risponda utilizzando questa scheda, dove 0 indica estremamente insoddisfatto/a e 10 estremamente soddisfatto/a.

Sempre con la SCHEDA J. In che misura è soddisfatto/a dell'attuale situazione economica in Svizzera? Continui con questa scheda.

Sempre con la SCHEDA J. In che misura è soddisfatto/a dell'agire attuale del governo svizzero? Continui con questa scheda.

• **S30\_31B1**  
VAR A

*Exclusive*

SCHEDA M. Usando questa scheda, indichi per favore in che misura è in accordo o in disaccordo con ciascuna di queste affermazioni.

Int. : Leggere ciascuna affermazione e codificare.

%t1 è %S

---

Totalmente d'accordo  
D'accordo  
Né d'accordo né in disaccordo  
In disaccordo  
Totalmente in disaccordo  
Non so

Il governo dovrebbe attuare misure volte a ridurre le discrepanze a livello di redditi.  
Omosessuali di ambo i sessi dovrebbero essere liberi di vivere la propria vita come vogliono.  
Ci si può affidare alla scienza moderna per risolvere i problemi ambientali.

• **S24\_26B2**  
VAR C

*Exclusive*

%t1 è %S

---

- 0 - Per niente soddisfatto/a
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- Estremamente soddisfatto/a
- Non so

SCHEDA L. Tutto sommato, in che misura è soddisfatto/a, attualmente, della sua vita in generale? Per favore, risponda utilizzando questa scheda, dove 0 indica per niente soddisfatto/a e 10 estremamente soddisfatto/a.

Sempre con la SCHEDA L. In che misura è soddisfatto/a dell'attuale situazione economica in Svizzera? Continui con questa scheda.

Sempre con la SCHEDA L. In che misura è soddisfatto/a dell'agire attuale del governo svizzero? Continui con questa scheda.

• **S30\_31B2**  
VAR C

*Exclusive*

SCHEDA O. Usando questa scheda, indichi per favore in che misura è in accordo o in disaccordo con ciascuna di queste affermazioni.

Int. : Leggere ciascuna affermazione e codificare.

%t1 è %S

---

- Molto d'accordo
- D'accordo
- Né d'accordo, né non d'accordo
- Non d'accordo
- Per niente d'accordo
- Non so

Il governo dovrebbe attuare misure volte a ridurre le discrepanze a livello di redditi.  
Omosessuali di ambo i sessi dovrebbero essere liberi di vivere la propria vita come vogliono.  
Ci si può affidare alla scienza moderna per risolvere i problemi ambientali.

• **S24\_26C1**  
VAR C

*Exclusive*

%t1 è %S

---

- 0 - Per niente soddisfatto/a
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- Estremamente soddisfatto/a
- Non so

SCHEDA L. Tutto sommato, in che misura è soddisfatto/a, attualmente, della sua vita in generale? Per favore, risponda utilizzando questa scheda, dove 0 indica per niente soddisfatto/a e 10 estremamente soddisfatto/a.

Sempre con la SCHEDA L. In che misura è soddisfatto/a dell'attuale situazione economica in Svizzera? Continui con questa scheda.

Sempre con la SCHEDA L. In che misura è soddisfatto/a dell'agire attuale del governo svizzero? Continui con questa scheda.

• **S30\_31C1**  
VAR C

*Exclusive*

SCHEDA O. Usando questa scheda, indichi per favore in che misura è in accordo o in disaccordo con ciascuna di queste affermazioni.

Int. : Leggere ciascuna affermazione e codificare.

%t1 è %S

---

- Molto d'accordo
- D'accordo
- Né d'accordo, né non d'accordo
- Non d'accordo
- Per niente d'accordo
- Non so

Il governo dovrebbe attuare misure volte a ridurre le discrepanze a livello di redditi.

Omosessuali di ambo i sessi dovrebbero essere liberi di vivere la propria vita come vogliono.  
Ci si può affidare alla scienza moderna per risolvere i problemi ambientali.

• **S24\_26C2**  
VAR C

*Exclusive*

%t1 è %S

---

- 0 - Per niente soddisfatto/a
- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 -
- 8 -
- 9 -
- 10- Estremamente soddisfatto/a
- Non so

SCHEDA L. Tutto sommato, in che misura è soddisfatto/a, attualmente, della sua vita in generale? Per favore, risponda utilizzando questa scheda, dove 0 indica per niente soddisfatto/a e 10 estremamente soddisfatto/a.

Sempre con la SCHEDA L. In che misura è soddisfatto/a dell'attuale situazione economica in Svizzera? Continui con questa scheda.

Sempre con la SCHEDA L. In che misura è soddisfatto/a dell'agire attuale del governo svizzero? Continui con questa scheda.

• **S30\_31C2**  
VAR C

*Exclusive*

SCHEDA O. Usando questa scheda, indichi per favore in che misura è in accordo o in disaccordo con ciascuna di queste affermazioni.

Int. : Leggere ciascuna affermazione e codificare.

%t1 è %S

---

- Molto d'accordo
- D'accordo
- Né d'accordo, né non d'accordo
- Non d'accordo
- Per niente d'accordo
- Non so

Il governo dovrebbe attuare misure volte a ridurre le discrepanze a livello di redditi.  
Omosessuali di ambo i sessi dovrebbero essere liberi di vivere la propria vita come vogliono.

Ci si può affidare alla scienza moderna per risolvere i problemi ambientali.



- **I1\_I4** *Exclusive*

DOMANDE SULL'INTERVISTA IN GENERALE

%t1 è %S

---

Mai  
Quasi mai  
Di tanto in tanto  
Spesso  
Molto spesso  
Non so

domanda?  
L'intervistato/a ha chiesto chiarimenti sulle domande?  
Ha avuto l'impressione che l'intervistato/a abbia esitato a rispondere ad una o all'altra  
poteva?  
Ha l'impressione che l'intervistato/a abbia cercato di rispondere alle domande come meglio  
Nell'insieme, secondo lei l'intervistato/a ha capito le domande?

- **I5** *Exclusive*

I5 è C'erano altri partecipanti all'intervista?

---

Sì  
No

- **I6** *Multiple*

I6 è Chi erano? Più risposte possibile.

---

Moglie/marito/partner  
Figlio/figlia (incl. figliastri/figli adottivi, figli in una famiglia d'affidamento, figli del partner)  
Genitore/suoceri/Genitori del partner/Genitori adottivi  
Altri parenti  
Altri non-parenti  
Non so

- **I7** *Exclusive*

17 è In quale lingua si è svolta l'intervista?

---

Francese  
Tedesco  
Italiano

- **18** *Exclusive*

18 -> Interviewer ID : Numero d'intervistatore

---

Oui  
Non

- **19** *Ouverte*

19 è Se ha ulteriori commenti da fare in merito all'intervista, li annoti, per cortesia, nello spazio libero che segue.

---